

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Медицинский факультет
Кафедра фундаментальных медицинских дисциплин

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 24 » марта 2022 г.
Начальник управления /Р.В. Самолстов/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 24 » марта 2022 г. № 03
Председатель /М.А. Миненкова /



**Рабочая программа производственной практики
(практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского
персонала)**

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Квалификация
Врач-лечебник

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
медицинского факультета
Протокол «15» марта 2022 г. № 4
Председатель УМКом /Д.А. Куликов/

Рекомендовано кафедрой
фундаментальных медицинских
дисциплин
Протокол от «14» февраля 2022 г. № 8
Зав. кафедрой /А.А. Смирнов/

Мытищи
2022

Автор-составитель:
Смирнов А.А., кандидат медицинских наук, доцент

Рабочая программа производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 12.08.2020 г. № 988.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала) входит обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Содержание

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	5
4. Содержание практики.....	
5. Форма отчётности по практике.....	5 8
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы.....	8
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.....	22
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	24
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	24

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно.

Место проведения - учреждения здравоохранения.

Объем практики: общая трудоемкость практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала) составляет 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 часа, в том числе 8 часов в форме практической подготовки, самостоятельная работа – 192 часа, в том числе 192 часа в форме практической подготовки контроль – 15,6 часов.

Форма промежуточной аттестации - зачет в 3,4 семестрах.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи практики

Цель практики

Целью практики является ознакомление студентов с организацией работы лечебно-профилактического учреждения и его диагностических подразделений, с устройством медицинского поста, его оснащением, документацией, функциональными обязанностями палатной медицинской сестры.

Задачи практики:

1. Ознакомление с условиями труда среднего медицинского персонала, правилами выписки и хранения медикаментов.
2. Освоение и выполнение манипуляций по уходу за больными при работе в качестве помощника палатной медсестры, при подготовке больных для лабораторно-инструментальных исследований.
3. Приобретение навыков в общении с больным, его родственниками, персоналом отделения больницы, реализация принципов медицинской деонтологии.
4. Ознакомиться с организацией работы процедурного кабинета медицинского лечебного учреждения.
5. Изучить особенности работы процедурной медицинской сестры.
6. Овладеть методами дезинфекции шприцов, систем для внутривенного вливания.
7. Определять качество стерилизации перевязочного материала, белья.
8. Освоить практические навыки процедурной медицинской сестры: выполнять подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции.
9. Приобретение и закрепление навыков по ведению медицинской документации.
10. Приобретение и закрепление навыков по пропаганде здорового образа жизни (санитарно-просветительная работа).

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала) у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним;

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза;

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности;

ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность;

ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности;

ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Практика проводится после изучения следующих дисциплин: «Нормальная анатомия человека», «Биология», «Введение в специальность».

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении практики, могут быть использованы при освоении следующих дисциплин: «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Фармакология», «Общая хирургия», «Пропедевтика внутренних болезней», «Акушерство, гинекология», «Педиатрия», «Медицинская реабилитация».

4. Содержание практики

Этапы практики	Вид работы на практике, включая самостоятельные работы студентов	Формы отчетности
Подготовительный этап	Установочная лекция. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики. Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики.	Дневник по практике
Производственный этап	Отработка сестринских манипуляций на тренажерах в симуляционном центре	Дневник по практике, устный опрос
	Ознакомление с условиями труда среднего медицинского персонала, правилами выписки и хранения медикаментов.	
	Освоение и выполнение манипуляций по уходу за больными при работе в качестве помощника палатной медсестры, при подготовке больных для лабораторно-инструментальных исследований.	
	Приобретение навыков в общении с больным, его родственниками, персоналом отделения больницы, реализация принципов медицинской деонтологии.	
	Приобретение и закрепление навыков по ведению медицинской документации.	
	Приобретение и закрепление навыков по пропаганде здорового образа жизни (санитарно-просветительная работа).	
	Процедурный кабинет. Процедурный кабинет, санитарно-гигиенические требования, порядок работы, оснащение, документация. Способы дезинфекции рук. Порядок накрытия стерильного стола. Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона, разведение антибиотиков. Заполнение системы для в/в капельного введения лекарственных веществ, проведение в/в вливания. Парентеральное введение лекарственных средств. Техника забора лекарственных препаратов в шприц, разведение антибиотиков, расчет дозы. Выполнение внутрикожных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Подготовка системы и внутривенное капельное введение растворов. Постинъекционные осложнения, профилактика, доврачебная помощь. Забор крови, направление в лабораторию. Правила асептики при проведении инъекций, заборе крови. Профилактика профессиональных заражений при проведении инъекций, заборе крови. Дезинфекция инструментария на рабочем месте. Предстерилизационная обработка инструментария многократного использования. Способы стерилизации. Определение группы	

	крови, участие в гемотрансфузии. Проведение экспресс-анализов крови. Ведение медицинской документации.	
	Палата интенсивной терапии. Кислородотерапия. Оказание первой доврачебной помощи больным при внезапной одышке (удушьи). Оказание первой доврачебной помощи при аллергической реакции. Оказание первой доврачебной помощи при аритмии. Оказание первой доврачебной помощи при гипертоническом кризе. Оказание первой доврачебной помощи травматологическим больным. Элементы сердечно-легочной реанимации (закрытый массаж сердца, искусственное дыхание). Проведение в/в капельного вливания. Проведение подкожных инъекций. Проведение внутримышечных инъекций. Проведение внутривенных инъекций.	
	Кабинет вакцинации. Проведение прививки. Информирование пациентов о сделанной прививке. Информирование пациентов или родителей (опекунов) о возможности поствакцинальных реакций. Запись о проведенной прививке в индивидуальную учетную форму с указанием даты иммунизации, названия препарата, дозы, серии, метода введения. Оказание первичной медицинской помощи при развитии немедленных реакций на прививку. Прочие виды работ.	
Заключительный этап	Заключительная лекция. Защита результатов практики, предоставление отчетной документации, результатов выполнения индивидуального задания	Дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося

5. Формы отчетности по практике

По результатам освоения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала) обучающиеся представляют на заключительную лекцию дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
УК-2. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним;	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза;	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности;	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность;	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности;	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает методы диагностического поиска, анализа и обобщения информации в области лечения заболеваний; основные принципы системного подхода при решении клинических задач. Умеет находить оптимальный алгоритм обследования и лечения пациента.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает методы диагностического поиска, анализа и обобщения информации в области лечения заболеваний; основные принципы системного подхода при решении клинических задач. Умеет находить оптимальный алгоритм обследования и лечения пациента. Владеет методологией установления правильного диагноза на основе анализа данных	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося

			обследования, а также назначения корректной схемы лечения на основе персонифицированного подхода к пациенту с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей.		
УК-2	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает методы определения оптимальной тактики в рамках выполнения лечебно-диагностических мероприятий на основе правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет определять оптимальный диагностический и лечебный алгоритм.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает методы определения оптимальной тактики в рамках выполнения лечебно-диагностических мероприятий на основе правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет определять оптимальный диагностический и лечебный алгоритм. Владеет навыками обследования больных хирургического и терапевтического профиля и выполнения сестринских и врачебных	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося

			манипуляций.		
УК-3	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает основные принципы взаимодействия в операционной бригаде при выполнении хирургических вмешательств и диагностических мероприятий. Умеет применять основные принципы и методы командной работы в ходе выполнения оперативных вмешательств; анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает основные принципы взаимодействия в операционной бригаде при выполнении хирургических вмешательств и диагностических мероприятий. Умеет применять основные принципы и методы командной работы в ходе выполнения оперативных вмешательств; анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. Владеет навыками командной работы при выполнении	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося

			комплексных лечебно- диагностических мероприятий.		
ОПК-3	Пороговый	1. Подготовитель ный этап 2. Производствен ный этап 3. Заключительн ый этап	Знает этические и правовые нормы, регламентирующи е применение различных медицинских препаратов в условиях стационара терапевтического профиля, основы современного медицинского законодательства РФ. Умеет осуществлять тактики фармакокоррекци и при различных соматических заболеваниях и патологических состояниях.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохожден ии практики обучающег ося	Шкала оценивани я устного опроса Шкала оценивани я дневника по практике Шкала оценивани я отчет о прохожден ии практики обучающег ося
	Продвинутый	1. Подготовитель ный этап 2. Производствен ный этап 3. Заключительн ый этап	Знает этические и правовые нормы, регламентирующи е применение различных медицинских препаратов в условиях стационара терапевтического профиля, основы современного медицинского законодательства РФ. Умеет осуществлять тактики фармакокоррекци и при различных соматических заболеваниях и патологических состояниях. Владеет навыками подбора	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохожден ии практики обучающег ося	Шкала оценивани я устного опроса Шкала оценивани я дневника по практике Шкала оценивани я отчет о прохожден ии практики обучающег ося

			лекарственных средств исходя из индивидуальных и возрастных особенностей организма, а также практическими навыками их введения.		
ОПК-4	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает методику инструментального обследования терапевтических больных, технические характеристики медицинских устройств. Умеет правильно использовать медицинские устройства и интерпретировать данные, полученные с их помощью.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает методику инструментального обследования терапевтических больных, технические характеристики медицинских устройств. Умеет правильно использовать медицинские устройства и интерпретировать данные, полученные с их помощью. Владеет методологией проведения инструментального обследования больных.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
ОПК-6	Пороговый	1. Подготовительный этап 2.	Знает алгоритмы оказания первичной медицинской	Устный опрос, дневник по практике,	Шкала оценивания устного опроса

		Производственный этап 3. Заключительный этап	помощи, правила и методику ухода за больными хирургического и терапевтического профиля. Умеет быстро и правильно устанавливать характер и тип патологического процесса, оказывать необходимый объем реанимационного пособия.	отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает алгоритмы оказания первичной медицинской помощи, правила и методику ухода за больными хирургического и терапевтического профиля. Умеет быстро и правильно устанавливать характер и тип патологического процесса, оказывать необходимый объем реанимационного пособия. Владеет навыками проведения реанимационных мероприятий, алгоритмами оказания первичной медицинской помощи.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
	ОПК-7	Пороговый 1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3.	Знает алгоритмы выполнения основных медицинских манипуляций. Умеет определять показания и	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника

		Заключительный этап	противопоказания для выполнения оперативных вмешательств.	практики обучающегося	по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает алгоритмы выполнения основных медицинских манипуляций. Умеет определять показания и противопоказания для выполнения оперативных вмешательств. Владеет техникой выполнения основных общехирургических оперативных вмешательств.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
ОПК-8	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает основные принципы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями опорно-двигательного аппарата и ЦНС. Умеет определять показания для назначения соответствующих программ реабилитации пациентов.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает основные принципы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями опорно-двигательного аппарата и ЦНС.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала

			Умеет определять показания для назначения соответствующих программ реабилитации пациентов. Владеет навыками организации и проведения реабилитационных программ, оценки работоспособности и инвалидов.		оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
ОПК-9	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает права пациента, врача и среднего медицинского персонала при работе в условиях терапевтического отделения стационара, основы законодательства РФ, регламентирующего порядок оказания медицинской помощи, основные принципы управления деятельностью лечебно-профилактических учреждений. Умеет осуществлять организацию оказания медицинской помощи больным в условиях терапевтического отделения.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3.	Знает права пациента, врача и среднего медицинского персонала при работе в условиях терапевтического	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника

		Заключительный этап	отделения стационара, основы законодательства РФ, регламентирующего порядок оказания медицинской помощи, основные принципы управления деятельностью лечебно-профилактических учреждений. Умеет осуществлять организацию оказания медицинской помощи больным в условиях терапевтического отделения. Владеет навыками организации оказания медицинской помощи населению в условиях терапевтического отделения многопрофильного лечебно-профилактического учреждения.	практики обучающегося	по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
ОПК-10	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает основные принципы использования сети Интернет, осуществление поиска в электронных информационных и библиографических ресурсах с открытым доступом. Умеет правильно формулировать поисковый запрос	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося

			при поиске в открытых сетевых источниках, а также анализировать результаты поиска.		ося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает основные принципы использования сети Интернет, осуществление поиска в электронных информационных и библиографических ресурсах с открытым доступом. Умеет правильно формулировать поисковый запрос при поиске в открытых сетевых источниках, а также анализировать результаты поиска. Владеет навыками работы с персональным компьютером, Интернетом и основными типами программного обеспечения.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
ОПК-11	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает правила и порядок ведения медицинской отчетной документации. Умеет вести медицинскую и отчетную документацию.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении

					практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает правила и порядок ведения медицинской отчетной документации. Умеет вести медицинскую и отчетную документацию. Владеет навыками ведения истории болезни, заполнения медицинских формуляров.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении и практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении и практики обучающегося

Описание шкал оценивания:

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Представлен исчерпывающий ответ	5
Представлен неполный ответ на вопрос, допущена ошибка в ответе	2
Ответ на вопрос не представлен	0

Шкала оценивания дневника по практике

Критерии оценивания	Баллы
Дневник по практике заполнен, оформление дневника соответствует требованиям	10
Дневник по практике заполнен не полностью, оформление дневника соответствует требованиям	5
Дневник по практике не заполнен	0

Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося

Критерии оценивания	Баллы
Отчет о прохождении практики обучающегося своевременно выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; студент грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике	20
Отчет о прохождении практики обучающегося выполнен своевременно в полном объеме, но с незначительными неточностями	15
Отчет о прохождении практики обучающегося предоставлен своевременно, но	10

студент продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике	
Отчет о прохождении практики обучающегося своевременно не предоставлен, студент продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике	0

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для устного опроса

1. Общие принципы ухода за больным
2. Методика определения роста и массы тела пациента.
3. Техника определения окружности грудной клетки.
4. Подсчет числа дыхательных движений.
5. Виды транспортировки больного. Техника транспортировки на каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках).
6. Техника смены постельного и нательного белья тяжелобольному.
7. Методика постановки холодного компресса.
8. Техника и методика наложения жгута на плечо.
9. Принципы оказания первой помощи при внезапной одышке (удушьи).
10. Правила сбора мокроты для лабораторного исследования.
11. Правила сбора мокроты для бактериологического исследования.
12. Показания к применению и методы оксигенотерапии.
13. Техника применения карманного ингалятора.
14. Техника подсчета частоты пульса на лучевой артерии.
15. Техника измерения артериального давления.
16. Техника взятия мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
17. Методика взятия кала для бактериологического исследования.
18. Показания и правила определения водного баланса.
19. Методика сбора мочи для лабораторного исследования.
20. Методика проведения пробы по Зимницкому.
21. Показания и техника проведения непрямого массажа сердца.
22. Показания и техника проведения искусственной вентиляции легких.
23. Организация работы кабинета функциональной диагностики.
24. Разновидность функциональных методов исследования.
25. Особенности организации работы и задачи отделений рентгенологической и радионуклидной диагностики.
26. Подготовка больных к рентгенологическим методам исследования.
27. Особенности организации работы и задачи отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики.
28. Подготовка больных к ультразвуковым методам исследования.
29. Особенности организации работы и задачи кабинета рентгеновской компьютерной томографии.
30. Особенности организации работы и задачи кабинета магнитно-резонансной томографии.
31. Правила техники безопасности в отделениях рентгенологической и радионуклидной диагностики, магнитно-резонансной томографии, ультразвуковой диагностики.
32. Техника выполнения подкожных, внутримышечных, внутривенных и внутривенных инъекций.
33. Санэпидрежим работы процедурного кабинета ЛПУ.
34. Виды медицинской документации в процедурном кабинете.
35. Правила выдачи и хранения медикаментов в процедурном кабинете.
36. Обязанности процедурной медсестры.

- 37.Методика накрытия стерильного стола в процедурном кабинете.
- 38.Методика проведения подкожных инъекций.
- 39.Методика проведения внутримышечных инъекций.
- 40.Методика проведения внутривенных инъекций.
- 41.Методика проведения внутривенных капельных инъекций.
- 42.Осложнения парентеральной лекарственной терапии.
- 43.Неотложная помощь при аллергических реакциях и анафилактическом шоке.
- 44.Оказание неотложной помощи при острой сосудистой недостаточности (обмороке).
- 45.Техника взятия крови для различных видов исследований.
- 46.Определение группы крови больного с помощью цоликлонов и стандартных гемагглютинирующих сывороток.
- 47.Проведение проб на совместимость: групповую, по резус-фактору и биологическую.
- 48.Общие показания для переливания крови больным.
- 49.Правила переливания крови больным.
- 50.Сестринский уход за больными после гемотрансфузии.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В течение прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала) обучающийся должен полностью выполнить все задания, предусмотренные содержанием практики, заполнить дневник по практике и составить отчет по практике (Приложение 1).

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет, который проходит в форме защиты отчета о прохождении по практике.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20	Индивидуальное задание и программа практики выполнены в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы в полном объеме
15	Индивидуальное задание и программа практики выполнены в полном объеме, но с незначительными замечаниями; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы в полном объеме
10	Индивидуальное задание и программа практики выполнены не в полном объеме; ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; компетенции сформированы частично
0	Индивидуальное задание и программа практики не выполнены, компетенции не сформированы

Итоговая шкала выставления оценки по практике

Итоговая оценка выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты работы в семестре, а также результаты защиты отчета о прохождении практики обучающегося.

Баллы, полученные обучающимся	Оценка
41 – 100	Зачтено
0 – 40	Не зачтено

7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

7.1. Основная литература:

1. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для вузов / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 158 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/470542>
2. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html>
3. Основы сестринского дела. В 2 т.: учебник и практикум для вузов / под ред. Г. И. Чувакова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/470541>
<https://urait.ru/bcode/471556>

7.2. Дополнительная литература

1. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для вузов / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 158 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/470542>
2. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html>
3. Основы сестринского дела. В 2 т.: учебник и практикум для вузов / под ред. Г. И. Чувакова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/470541>
<https://urait.ru/bcode/471556>

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/index.html> - Департамент здравоохранения города Москвы
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
3. <https://mz.mosreg.ru/> - Министерство здравоохранения Московской области
4. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
6. www.studentlibrary.ru - ЭБС «Консультант студента»
7. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office
Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip
Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом учебной мебели, доской маркерной, ПК, ноутбуком, микрофоном, проектором;

- процедурный кабинет учреждения здравоохранения, оснащенный Столиком манипуляционным, бесконтактным тонометром, электрокардиографом бесшовной дорожкой, светильником бестеневым медицинским передвижным, ростомером, весами медицинскими, деструктором для игл.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет _____

Кафедра _____

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

Студент _____
(Ф.И.О.)

очная форма обучения _____ курса группы _____

Специальность _____

направляется на _____
(тип практики)

в (на) _____
(организация, адрес)

Период практики

с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от МГОУ

(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной организации

(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

Цель практики: _____

Задачи практики: _____

Индивидуальное задание на практику: _____

График (этапы) прохождения практики

№ п.п.	Наименование этапа	Наименование организации	Сроки прохождения

Ход выполнения практики

№	Краткое описание выполненной работы	Дата	Отметка о выполнении

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Наименование практики _____
Специальность _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация _____
Сроки практики _____

Отчет о прохождении _____ практики

(вид практики)

сдан «_» _____ 20 ____ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от МГОУ _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

г. Мытищи
20__

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. On the left side, there is a vertical margin line, creating a narrow left margin. The paper appears to be from a notebook or a standard ruled document.