

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.02.2026 16:32:55
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра государственных закупок, менеджмента и государственного управления

Согласовано
деканом экономического факультета
« 21 » марта 2025 г.

/Фонина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины

Современные механизмы противодействия коррупции

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки:

Управление развитием региона

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета
Протокол «21» марта 2025 г. № 6
Председатель УМКом _____
/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой
государственных закупок, менеджмента
и государственного управления
Протокол от «06» марта 2025 г. № 8
Зав. кафедрой _____
/Трофимовская А.В./

Москва

2025

Автор-составитель:

доцент кафедры государственных закупок, менеджмента и государственного управления,
кандидат экономических наук, Козлова Е.Г.

Рабочая программа дисциплины «Современные механизмы противодействия коррупции» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом МИНОБРАНАУКИ России от 13.08.2020 г. № 1000.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения.....	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3	Объем и содержание дисциплины	4
4	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	5
5	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	8
7	Методические указания по освоению дисциплины.....	19
8	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
9	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Современные механизмы противодействия коррупции» является формирование у специалистов системных знаний в области теории и практики антикоррупционной политики, приобретение теоретических знаний, необходимых для совершенствования своей профессиональной деятельности в условиях постоянно изменяющейся внешней среды, а также формирования компетенций для реализации их в будущей практической деятельности.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- сформировать у студентов научное понимание социально-политической, экономической и нравственной сущности коррупции, раскрыть ее социально-юридический смысл как превращенной формы бюрократизации власти и противоправно-аморальной деградации материально-финансовых возможностей и властно-должностного статуса в ущерб общественному интересу;
- помочь студентам сформировать четкое представление о понятийном аппарате антикоррупционного законодательства, научного анализа и терминологии антикоррупционной практики;
- рассмотреть основные составляющие государственной стратегии и сложившихся механизмов противодействия коррупции, их правового, кадрового, информационного и организационно-технического обеспечения;
- проанализировать достоинства и слабости действующего российского антикоррупционного законодательства, выявить трудности и достижения на пути его реализации, а также особенности правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции в системе координат сложившейся в России конституционной модели государственного строя, действующей системы прав и свобод человека и гражданина, федеративного устройства, рыночных отношений и бюджетного сектора;
- изучить причины устойчивости коррупционных отношений, проанализировать организационно-правовые, политические, социально-экономические и социокультурные факторы, затрудняющие реализацию антикоррупционной стратегии;
- проанализировать эффективность деятельности государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения. Данная дисциплина обеспечивает обязательный минимум знаний для профессиональной деятельности в качестве руководителя

консалтинговой фирмы, антикризисного управляющего, государственного служащего, сотрудника муниципальных органов. Ее изучение базируется на сумме знаний и навыков, получаемых слушателями в ходе изучения таких дисциплин как система государственного и муниципального управления, теория управления, конституционное право, государственная и муниципальная служба, методы принятия управленческих решений.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей образовательной деятельности бакалавра с опытом учета соотношения традиций и инноваций в развитии различных образовательных систем. Полученные в ходе изучения дисциплины знания и практические навыки могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Управленческая экономика», «Информационно-аналитические системы» и др.

Изучение курса «Современные механизмы противодействия коррупции» будет способствовать повышению профессиональных компетенций будущих управленцев, что, в конечном счете, приведет к повышению эффективности всей системы государственного и муниципального управления.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 (98) ¹
Контактная работа	26,3 (26) ²
Лекции	10 (10) ³
Практические занятия	14 (14) ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3 (2) ⁵
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ⁶
Самостоятельная работа	72 (72) ⁷
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
<p>Тема 1. Понятие и социально-правовая сущность коррупции</p> <p>Сущность и основные содержательные характеристики коррупции. Социально-политическое и экономическое содержание коррупции. Признаки противоправных коррупционных проявлений. Содержательное разнообразие коррупции. Формы коррупционных проявлений. Экспорт коррупции.</p>	2	2

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<p>Тема 2. Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений.</p> <p>Законность в механизме государственного и муниципального антикоррупционного управления. Правовое государство и коррумпированное государство — понятия несовместимые</p> <p>Источники и причины коррупции. Социально-негативные: последствия коррупции.</p>	2	2
<p>Тема 3. Отечественный и зарубежный опыт противодействия коррупции.</p> <p>Опыт борьбы с коррупцией в дореволюционной России. Антикоррупционный опыт советской власти. Особенности антикоррупционной политики современной России .</p> <p>Механизмы противодействия коррупции и их эффективность: опыт западных государств. Механизмы противодействия коррупции и их эффективность: опыт Стран Содружеству Независимых Государств. Международное антикоррупционное сотрудничество: цели, задачи, формы Россия в системе международного антикоррупционного сотрудничества</p>	2	2
<p>Тема 4. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции</p> <p>Сущность и целевая ориентированность государственной антикоррупционной стратегии. Принципы антикоррупционной стратегии Российской Федерации.</p> <p>Правовое обеспечение и юридические средства антикоррупционной стратегии Российского государства . Основные структурно-статусные составляющие государственного механизма противодействия коррупции Российской Федерации.</p> <p>Коррупционные риски: понятие, причины, выявление. Классификация коррупционных рисков. Индикаторы оценки и минимизация коррупционных рисков.</p>	2	4
<p>Тема 5. Профилактика коррупции и минимизация ее негативных последствий</p> <p>Профилактика коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления. Минимизация и ликвидация последствий коррупции в органах государственной власти. Антикоррупционная экспертиза управленческих решений. Аудит эффективности использования государственных средств. Антикоррупционное декларирование. Легитимация лоббизма.</p>	2	4

Итого	10 (10) ⁸	14 (14) ⁹
--------------	----------------------	----------------------

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Понятие и социально-правовая сущность коррупции	Экспорт коррупции.	14	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников	основная литература, дополнительная литература	Кейсы Реферат Презентация
Тема 2. Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений	Источники и причины коррупции. Социально-негативные: последствия коррупции.	14	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников	основная литература, дополнительная литература	Кейсы Реферат Презентация
Тема 3. Отечественный и зарубежный опыт противодействия коррупции	Международное антикоррупционное сотрудничество: цели, задачи, формы Россия в системе международного антикоррупционного сотрудничества	14	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников	периодическая литература, Интернет-ресурсы	Кейсы Реферат Презентация
Тема 4. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции	Коррупционные риски: понятие, причины, выявление. Классификация коррупционных рисков. Индикаторы оценки и минимизация коррупционных рисков	16	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников	основная литература, дополнительная литература, Интернет-ресурсы	Кейсы Реферат Презентация

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 5. Профилактика коррупции и минимизация ее негативных последствий.	Антикоррупцио нное декларирование. Легитимация лоббизма.	14	Работа с рекомендова нной литературой, самостоятель ный поиск источников	периодическ ая литература, Интернет- ресурсы	Кейсы Реферат Презентац ия
Итого		72 (72)¹⁰			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

УК -1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - сущностные характеристики, формы проявления и негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества Уметь - анализировать, идентифицировать и критически оценивать коррупционную ситуацию	Кейсы Реферат Презентация	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации Шкала оценивания кейса
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - сущностные характеристики, формы проявления и негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества Уметь - анализировать, идентифицировать и критически оценивать коррупционную ситуацию Владеть - современными методами диагностики, анализа, прогноза и решения проблем противодействия коррупции	Кейсы Реферат Презентация	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации Шкала оценивания кейса
УК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: правила работы команды Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	Кейсы Реферат Презентация	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания

					презентации Шкала оценивания кейса
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: правила работы команды Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: навыками разработки и организации работы команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Кейсы Реферат Презентация	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации Шкала оценивания кейса
ОПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - нормы служебной этики и антикоррупционной направленности в деятельности органа власти Уметь - отслеживать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	Кейсы Реферат Презентация	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации Шкала оценивания кейса
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - нормы служебной этики и антикоррупционной направленности в деятельности органа власти Уметь - отслеживать соблюдение норм служебной этики и	Кейсы Реферат Презентация	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания

			антикоррупционную направленность в деятельности органа власти Владеть -методиками определения антикоррупционную направленности в деятельности органа власти;		презентации Шкала оценивания кейса
ОПК – 3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: нормативно-правовое обеспечение сферы государственного и муниципального управления Уметь: проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования	Кейсы Реферат Презентация	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации Шкала оценивания кейса
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: нормативно-правовое обеспечение сферы государственного и муниципального управления Уметь: проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования Владеть: навыками осуществления социально-экономического прогноза последствий применения нормативно-правовых актов и мониторинг	Кейсы Реферат Презентация	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации Шкала оценивания кейса

			правоприменительной практики;		
--	--	--	-------------------------------	--	--

Шкала оценивания кейса

Критерии оценивания	Баллы
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	13-15
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	8-12
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	5-7
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-5

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	25
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	15
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2

4. Постраничные ссылки	0-1
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-2
7. Защита презентации	0-2

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные темы рефератов и презентаций

1. Понятие коррупции и основные характеристике ее социальной сущности.
2. Основные признаки коррупционного правонарушения и их характеристика.
3. Конфликт интересов и порядок его урегулирования.
4. Конфликт интересов: понятие, причины возникновения, порядок урегулирования.
5. Типичные версии коррупционных преступлений.
6. Что такое «системная коррупция»?
7. Наиболее значимые составляющие опыта антикоррупционной деятельности российского государства: дореволюционный период.
8. Исторический опыт антикоррупционной деятельности российского государства: советский период.
9. Основные источники и причины коррупции в современной России. Общественно-негативные последствия (политические, экономические, социальные, моральные) коррупции.
10. Основные формы коррупционных проявлений.
11. Правовое обеспечение антикоррупционной деятельности.
12. Научно-аналитическое сопровождение реализации антикоррупционной политики государства.
13. Национальная стратегии противодействия коррупции: цели, задачи, принципы, основные направления антикоррупционного действия.
14. Национальный план противодействия коррупции на 2016—2017 гг.: цели, задачи, приоритеты.
15. Базовые принципы антикоррупционной политики российского государства.
16. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: общая характеристика
17. Управление Президента РФ по противодействию коррупции: статус, полномочия, формы работы.
18. Антикоррупционные полномочия Правительства РФ, Роль парламентских структур в деле противодействия коррупции. МВД России: и его и роль в механизме реализации государственной политики противодействия коррупции.
19. Счетная палата РФ: полномочия в сфере реализации государственной политики противодействия коррупции.
20. Роль Общественной платы в реализации государственной стратегии противодействия коррупции.
21. Задачи МИД России в сфере противодействия коррупции. Основные составляющие методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
22. Лоббизм как элемент управленческой практики. Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупционной преступностью.

23. Международные стандарты противодействия коррупции и их использование в Российской Федерации.
24. Формы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупционной преступностью
25. Эффективность борьбы с коррупцией.

Примерные кейсы

1. Проведите антикоррупционную экспертизу нормы ст. 31 Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Оформите антикоррупционную экспертизу (не более четырех машинописных листов).

2. Проанализируйте любой нормативный правовой акт органа власти по своему выбору (две-три статьи или пункта) на предмет наличия коррупциогенных факторов. Желательно, чтобы анализируемый нормативный правовой акт использовался Вами при подготовке выпускной квалификационной работы либо исполнении должностных обязанностей.

Сформулируйте и письменно оформите предложения по устранению выявленных коррупциогенных факторов законодательства в виде проекта нормативного правового акта.

3. Начальник отдела развития государственно-частного партнерства Министерства Российской Федерации Тараскин задержан при получении от гражданина Кулаева денежных средств в сумме 20 тыс. рублей. Передача денег проходила под контролем правоохранительных органов. Из заявления Кулаева, подтвержденного аудио- и видеозаписями, а также показаниями свидетелей, следует, что государственный служащий Тараскин вымогал у него денежные средства в сумме 3 млн рублей взамен на решение вопроса о получении организацией, учредителем которой является Кулаев, льготного кредита в рамках реализации государственной подпрограммы «Государственно-частное партнерство в инновационной сфере». Согласно договоренности, передача денежных средств должна быть осуществлена в три этапа: 20 тыс. рублей в качестве аванса, 1 млн рублей — в течение месяца, а оставшаяся сумма — после получения организацией льготного кредита.

Оцените ситуацию и квалифицируйте деяния Тараскина и Кулаева.

4. Государственный гражданский служащий Фортунатов предоставил в кадровую службу сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера за 2016 год. При проверке достоверности и полноты представленных сведений сотрудник кадрового органа обнаружил, что Фортунатовым не представлены сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера его супруги и несовершеннолетнего сына. В личной беседе Фортунатов пояснил, что в марте 2016 года расторг в установленном законом порядке брак с женой, которая в том же месяце уехала вместе с сыном на постоянное место жительства в Республику Молдова. Алименты на содержание ребенка не устанавливались, связь Фортунатова с бывшей супругой утеряна.

Каким образом следует поступить в данной ситуации?

5. Заместитель начальника управления Контрольно-ревизионного комитета Министерства Нежданов, 1975 года рождения, после смерти своих родителей в марте 2017 года обнаружил в их квартире на антресолях в коробке из-под обуви сберегательную книжку, удостоверяющую внесение целевого премиального вклада в Сберегательной кассе СССР,

открытого на его имя в 1980 году с правом получения в связи со вступлением в брак либо по достижении им 25-летнего возраста на сумму 500 руб. Нежданов находится на государственной службе с 2004 года, должность заместителя начальника управления замещает с 2009 года. В указанный период сведений об обнаруженной им сберегательной книжке не имел и в декларации (справке) о доходах и имуществе не указывал.

На основе анализа законодательства оцените правовые последствия и предложите варианты разрешения ситуации.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие коррупции и основные характеристики ее социальной сущности
2. Сравнительно правовой анализ понятий «коррупция» и «противодействие коррупции».
3. Признаки коррупционного правонарушения. Формы и виды коррупционных преступлений. Административные коррупционные правонарушения.
4. Коррупционные проступки и формы дисциплинарной ответственности за их совершение.
5. Конфликт интересов и порядок его урегулирования.
6. Причины и условия возникновения конфликта интересов.
7. Коррупционные риски: понятие, признаки.
8. Система индикаторов оценки коррупционных рисков.
9. Наиболее значимые составляющие опыта антикоррупционной деятельности российского государства: дореволюционный период.
10. Исторический опыт антикоррупционной деятельности российского государства: советским период.
11. Правовые основы международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции.
12. Международные стандарты в управлении в сфере противодействия коррупции.
13. Глобализация и опыт международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции.
14. Экспорт коррупции: цели, формы, последствия.
15. Социально-политические причины коррупции.
16. Экономические детерминанты коррупции.
17. Общественно-негативные последствия (политические, экономические, социальные, моральные) коррупции с современной России.
18. Правовые основы и правовое обеспечение антикоррупционной деятельности федеральных органов государственной власти.
19. Правовые основы и правовое обеспечение антикоррупционной деятельности органов государственной власти субъектов РФ.
20. Органы местного самоуправления в механизме противодействия коррупции.
21. Научно-аналитическое сопровождение реализации антикоррупционной политики государства.
22. Понятие государственной антикоррупционной стратегии.
23. Какие антикоррупционные стратегии используются в мировой практике?
24. Общая характеристика Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
25. Основные принципы антикоррупционной политики российского государства.
26. Национальный план противодействия коррупции на 2016—2017гг
27. Кодекс служебного поведения как фактор нравственного контроля и предупреждения коррупции.
28. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.

29. Роль и место административной регламентации в борьбе с коррупционными злоупотреблениями.
30. Общая характеристика Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
31. Ограничения и запреты по государственной службе как фактор противодействия коррупции.
32. Полномочия Управления Президента РФ по противодействию коррупции.
33. Антикоррупционные полномочия Правительства РФ.
34. Роль парламентских структур в деле противодействия коррупции
35. Место и роль Генеральной прокуратуры РФ в реализации государственной политики противодействия коррупции.
36. Место и роль Минюста России в реализации государственной политики противодействия коррупции.
37. Место и роль МВД России в реализации государственной политики противодействия коррупции.
38. Место и роль Счетной палаты РФ в реализации государственной политики противодействия коррупции.
39. Роль Общественной Палаты в реализации государственной стратегии противодействия коррупции.
40. Задачи МИД России в сфере противодействия коррупции.
41. Меры по профилактике и предупреждению коррупции.
42. Кто и по каким методикам проводит антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов?
43. основополагающие подходы государственного аудита в противодействии коррупции.
44. Формы и методы общественного контроля реализации государственной политики противодействия коррупции.
45. Декларирование доходов, расходов, имущества и использования имущественных прав как фактор предупреждения и профилактики коррупции.
46. Основные формы легитимной лоббистской деятельности, практикуемые за рубежом.
47. Эффективность борьбы с коррупцией.
48. Коррупция как объект социологического анализа. Методы социологического анализа.
49. Специфика мониторинга коррупции российскими исследовательскими центрами,

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, подготовка рефератов, презентаций, решение кейсов.

Проверка уровня усвоения материала студентом производится на практических занятиях после изучения отдельных тем дисциплины по средствам устного опроса.

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем приведенных в рабочей программе дисциплины. Не допускается в одной группе написания двух и более рефератов по одной теме.

Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3-4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10 – 15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся.
- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья.
- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях.
- Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
- Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему.
- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени).
- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму.

В течение освоения дисциплины студенту необходимо сдать конспекты по вопросам для самостоятельного изучения, подготовить рефераты, решить контрольные задачи, выполнить тестирование, а также необходимо активно участвовать в устных опросах на практических занятиях.

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены: 2 теоретических вопроса.

Экзамен проходит в следующем порядке:

Время на подготовку должно составлять не более 30 минут. По просьбе студента, экзаменатор может увеличить время подготовки.

Обдумывая ответы на вопросы, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма.

Студент должен ответить на два вопроса билета. При наличии у принимающего экзамен сомнений в оценке, он может задать ряд уточняющих вопросов в пределах билета. При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительной оценке, экзаменатор может задать несколько дополнительных вопросов в пределах программы

Шкала оценивания экзамена

Критерий оценивания	Баллы
Глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре.	25-30
Твердые знания программного материала, грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос,	18-24

правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре.	
Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.	11-17
Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.	0-10

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, подготовка реферата, прохождение тестирования, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе	
81 - 100	«5»	отлично
61 - 80	«4»	хорошо
41 - 60	«3»	удовлетворительно
0 - 40	«2»	неудовлетворительно

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учеб. пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 207 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/474812>
2. Перенджиев, А.Н. Обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации : учеб. пособие для вузов / А. Н. Перенджиев, С. А. Мельков, О. Н. Забузов. - М. : Кнорус, 2020. - 242с. – Текст: непосредственный.
3. Пименов, Н.А. Обеспечение противодействия коррупции : учебник для вузов. - М. : Кнорус, 2021. - 290с. – Текст: непосредственный.

6.2 Дополнительная литература

1. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учеб. пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2021. — 149 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/477017>
2. Ванновская, О. В. Психология коррупционного поведения государственных служащих : монография. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 251 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/472125>
3. Глазкова, Л. В. Проблемы противодействия преступности и коррупции : учеб. пособие / Глазкова Л. В. , Бурмистров И. А. - Москва : Проспект, 2019. - 112 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392297023.html>
4. Годунов, И.В. Противодействие коррупции : учебник. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К, 2020. - 729 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394037412.html>
5. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учеб. пособие для вузов / под ред. Ю. В. Николаевой. —

- Москва : Юрайт, 2021. — 243 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/474276>
6. Куракин, А.В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера : учеб. пособие для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — Москва : Юрайт, 2021. — 90 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/467980>
7. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / под ред. А. И. Землина. — Москва : Юрайт, 2021. — 197 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/475023>
8. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / под ред. Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 427 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/469577>
9. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов. — Москва : Юрайт, 2021. — 267 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/470294>
10. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учеб. пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есяян. — Москва : Юрайт, 2021. — 481 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/476425>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://library.pressdisplay.com> <http://search.epnet.com> EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.

<http://book.ru> Электронно-библиотечная система «BOOK.RU».

<http://window.edu.ru/window/library> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://i-u.ru/biblio/search.aspx> - Русский гуманитарный интернет-университет

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php - электронная библиотека Гумер – Экономика и менеджмент

Консультант плюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>.

<http://www.gumfak.ru/polit.shtml> - учебные материалы по политологии (Электронная библиотека Гуманитарного факультета)

<http://www.politnauka.org/library/teoria/ball.php> - Электронная библиотека. 4. В качестве дополнительного источника информационных ресурсов по изучению курса «Управление государственной и муниципальной собственностью» рекомендуется Интернет-сайты:

□ Президента РФ (<http://kremlin.ru/>), Правительства РФ (<http://www.правительство.рф/>), Государственной Думы (<http://www.duma.gov.ru/>), Правительства Москвы (<http://www.mos.ru/>) и др.

□ Представленных в парламенте политических партий – «Единой России», Коммунистической партии Российской Федерации (КПРФ), Либерально-демократической партии России (ЛДПР), «Справедливой России» и др.

□ ведущих общественно-политических журналов - «ПОЛИС», «СОЦИС», «Государство и право», «Свободная мысль», «Обозреватель», «Власть» и др.

□ Информационные сайты (Полит. ру. - polit.ru; Национальная служба новостей - nns.ru; Политцентр - polit.kulichiki.net; gazeta.ru и др.

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.