

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого Совета ГУП

Протокол от «24» октября 2023 г. № 14

И.о. ректора \_\_\_\_\_ /И.А. Кокоева/



**Образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**  
44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль:**  
Изобразительное искусство

**Квалификация**  
Бакалавр

**Формы обучения**  
Очная, заочная

Мытищи  
2023

Одобрено решением Учебно-методического совета ГУП  
Протокол «29» июня 20 23 г. № 5  
Заместитель председателя \_\_\_\_\_ М.А. Миненкова

Разработчики (-и)

- Чистов П.Д.                      Кандидат педагогических наук, профессор,  
декан факультета изобразительного искусства и  
народных ремесел
- Ломов С.П.                      Академик Российской академии образования,  
почетный академик Российской академии  
художеств, доктор педагогических наук, профессор,  
заведующий кафедрой живописи
- Пилипер А.В.                    Кандидат педагогических наук, доцент, и.о.  
заведующего кафедрой рисунка
- Мезенцева Ю.И.                Кандидат педагогических наук, доцент,  
заведующий кафедрой теории и истории  
изобразительного и декоративного искусства
- Кузьменко Е.Л.                Доктор филологических наук, заведующий  
кафедрой композиции

## Содержание

1.Общая характеристика образовательной программы	4
1.1.Квалификация, присваиваемая выпускникам.	4
1.2.Направленность (профиль) образовательной программы.	4
1.3.Объем образовательной программы высшего образования.	4
1.4.Форма (-ы) и срок (-и) обучения.	4
2.Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы	4
3.Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
4.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	15
4.1.Календарный учебный график.	15
4.2.Учебный план.	15
4.3.Рабочие программы дисциплин.	15
4.4.Программы практик, научно-исследовательской работы	53
4.5.Фонды оценочных средств.	59
4.6.Методические материалы для обеспечения образовательной программы.	59
5.Ресурсное обеспечение образовательной программы	59
5.1.Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПВО.	59
5.2.Кадровое обеспечение реализуемой ОПВО.	61
5.3.Материально-техническое обеспечение	62
6.Характеристика среды Государственного университета просвещения	63
6.1.Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения	63
6.2.Социально-бытовые условия обучающихся.	64
7.Система оценки качества освоения студентами ОПВО	64
7.1.Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества.	64
7.2.Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.	65
8.Государственная итоговая аттестация выпускников	65
9.Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	66

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль: Изобразительное искусство (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация Бакалавр.

### **1.2 Направленность (профиль) образовательной программы**

Образовательная программа, утверждена Ученым советом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения» (Государственный университет просвещения).

Образовательная программа представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную Государственным университетом просвещения с учетом требований рынка труда на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 февраля 2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриат).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, модулей, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

### **1.3. Объем образовательной программы высшего образования**

Объем образовательной программы высшего образования: 240 зачетных единиц.

### **1.4. Форма и срок обучения.**

Форма обучения – очная/заочная. Срок освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет по очной форме обучения 4 года, по заочной 4 года и 6 месяцев.

## **2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы**

Нормативные документы для разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (с изменениями и дополнениями)

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 26 ноября 2020 г. N 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования";
- Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326);
- Методические рекомендации по подготовке кадров по программам педагогического бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования»), одобрено решением коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2021 г.
- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Московской области;
- Государственного университета просвещения;
- иные локальные нормативные акты Государственного университета просвещения.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль: Изобразительное искусство, связаны с областью, сферой, видами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

**Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:**

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический
- проектный
- методический
- сопровождения

В результате освоения образовательной программы у выпускников формируются универсальные, общепрофессиональные и специальные профессиональные компетенции.

Индикаторы достижения компетенций на основаны на методических рекомендациях по подготовке кадров по программам педагогического бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования»), одобренным решением коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2021 г.

### Универсальные компетенции и их индикаторы достижения:

Таблица 1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
		УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
		УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
		УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
		УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
		УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
		УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
		УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
		УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.
		УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
		УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения,

	и профессиональной деятельности	отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.
		УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.
		УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.
		УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.

## Общепрофессиональные компетенции и их индикаторы достижения

Таблица 2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.
		ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
		ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
		ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
		ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
		ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.
		ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.
		ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.
		ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.
		ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.
		ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
		ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.
		ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
		ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

### **Профессиональные компетенции и их индикаторы достижения**

Профессиональные компетенции сформулированы на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее – ПС 01.001)

ОТФ	ТФ	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>			
<p>ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p>	<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы Предметной области(преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>
<p>ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность</p>	<p>ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>

<p>ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>ТФ А/03.6 Развивающая деятельность</p>	<p>ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p>
<p><b>Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский</b></p>			
<p>ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>ТФ А/03.6 Развивающая деятельность</p>	<p>ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп</p>	<p>ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности. ПК-4.2. Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю). ПК-4.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.</p>
<p><b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b></p>			
<p>ПС 01.001 ОТФ 3.2 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p>	<p>ПС 01.001 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p>	<p>ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p>ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.</p>
<p><b>Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения</b></p>			

ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-6.1. Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПК-6.2. Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.
ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.	ПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. ПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.
<b>Тип задач профессиональной деятельности: методический</b>			
ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>			
ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-9. Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс	ПК-9.1. Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения. ПК-9.2. Планирует деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов. ПК-9.3. Управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности.

**Специальные компетенции, разработанные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями и утвержденные для данного направления:**

СПК-1. Владеет навыками создания художественных композиций.

СПК-2. Способен к осмыслению процесса развития изобразительного искусства в историческом контексте.

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом на основе «Ядра высшего педагогического образования», одобренным решением коллегии Министерства просвещения Российской Федерации. Соотношение результатов обучения с индикаторами достижения компетенций прилагаются к образовательной программе (*приложение № 8*).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

##### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденные календарные учебные графики прилагаются к образовательной программе (*приложение № 1*).

##### **4.2. Учебный план**

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин (модулей) и практик, обеспечивающих формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы бакалавриата и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность реализации дисциплин (модулей) и практик с учетом направленности образовательной программы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 70,3% процента от общего объема программы по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство и дизайн».

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин.

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- **зачетная единица** равна 36 академическим часам;

- **Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год**, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.;

- нагрузка для студентов очной формы обучения не превышает 54 академических часов в неделю;

- объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

#### 4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение №3)

##### Аннотация к рабочей программе дисциплины

##### «История России»,

входящей в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

и являющейся обязательной для освоения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Народы и государства в древности.

Тема 2. Средние века.

Тема 3. Эпоха позднего средневековья (XIV-XV вв.)

Тема 4. Государства и народы Евразии, Африки, Америки в XVI–XVII вв.

Тема 5. Государства и народы Евразии, Африки, Америки в XVIII – первая половина XIX вв.

Тема 6. Мир на пути к индустриальному обществу (вторая половина XIX в. – начало XX в.).

Тема 7. Мир и Советское государство в 1920-1930 гг.

Тема 8. СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны и послевоенное время.

Тема 9. Современная Россия: новая модель государства и общества.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	4
Объем дисциплины в часах	144	144
<b>Контактная работа:</b>	118.5	22.5
Лекции	40 <sup>1</sup>	8
Практические занятия	76*	12
<b>Контактные часы на промежуточную аттестацию:</b>	<b>2.5</b>	<b>2.5</b>
Экзамен	0.3	0.3
Зачет	0.2	0.2
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	8*	104
Контроль	9.7	17.5

4. Форма промежуточной аттестации – зачет 1 семестр, экзамен 2 семестр.

##### Аннотация к рабочей программе дисциплины

##### «Основы российской государственности»,

входящей в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

и являющейся обязательной для освоения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Что такое Россия

Раздел 2 Российское государство цивилизация

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Раздел 4 Политическое устройство России

Раздел 5 Вызовы будущего и развитие страны

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
<b>Контактная работа:</b>	54.2	8.2
Лекции	18	2
Практические занятия	76*	6
<b>Контактные часы на промежуточную аттестацию:</b>	<b>0.2</b>	<b>0.2</b>
Зачет	0.2	0.2
Самостоятельная работа	10	56
Контроль	7.8	7.8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 1 семестре

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

#### «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение»,

входящей в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

и являющейся обязательной для освоения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; УК-10; ОПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы теории государства и права. Происхождение государства и права.

Тема 2. Основы конституционного права России. Конституционное право в системе российского права.

Тема 3. Основы административного права.

Тема 4. Основы гражданского права.

Тема 5. Основы трудового права.

Тема 6. Основы семейного права.

Тема 7. Основы уголовного права.

Тема 8. Основы экологического права.

Тема 9. Основы финансового права.

Тема 10. Основы противодействия коррупции. Предпосылки, причины, условия и факторы, порождающие коррупцию, а также способствующие борьбе с ней (юридическая ответственность за коррупционные преступления).

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
<b>Контактная работа:</b>	30.2	6.2
Лекции	10 <sup>2</sup>	2
Практические занятия	20*	4
<b>Контактные часы на промежуточную аттестацию:</b>	<b>0.2</b>	<b>0.2</b>
Зачет	0.2	0.2

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Самостоятельная работа	34*	58
Контроль	7.8	7.8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 3 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Философия»**

входящей в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
и являющейся обязательной для освоения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Философия как мировоззренческая система

Тема 2. Философия как наука

Тема 3. Философские представления в древних цивилизациях

Тема 4. Античная философия

Тема 5. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.

Тема 6. Европейская философия XVII–XIX вв.

Тема 7. Современная западная философия.

Тема 8. Русская философия

Тема 9. Человек, его бытие и сознание

Тема 10. Гносеология.

Тема 11. Человек в мире культуры

Тема 12. Онтология как учение о бытии

Тема 13. Философия общества

Тема 14. Философия истории.

Тема 15. Философия и футурология.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
<b>Контактная работа:</b>	56.3	12.3
Лекции	18(12*)	4*
Практические занятия	36(24*)	6*
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3	2.3
Экзамен	0.3	0.3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	42	86 <sup>1</sup>
Контроль	9.7	9.7

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 4 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Финансово-экономический практикум»,**

входящей в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
и являющейся обязательной для освоения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-9

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в дисциплину.

Тема 2. Государственное регулирование экономики.

- Тема 3. Маркетинг образования  
 Тема 4. Доходы, расходы, сбережения и инвестиции  
 Тема 5. Платежи, расчеты, финансовое мошенничество  
 Тема 6. Защита прав потребителей и страхование  
 Тема 7. Кредиты и займы

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
<b>Контактная работа:</b>	30.2	6.2
Лекции	10 <sup>3</sup>	2
Практические занятия	20*	4
<b>Контактные часы на промежуточную аттестацию:</b>	<b>0.2</b>	<b>0.2</b>
Зачет	0.2	0.2
Самостоятельная работа	34*	58
Контроль	7.8	7.8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Русский язык и культура речи»,**

входящей в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

и являющейся обязательной для освоения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3, УК-4
2. Содержание дисциплины:

**Раздел I. Современный русский литературный язык.**

Тема 1. Современный русский литературный язык.

Раздел II. Русский язык и культура речи как дисциплина.

Тема 2. Русский язык и культура речи как дисциплина.

**Раздел III. Типы норм современного русского литературного языка.**

Тема 3. Орфоэпические нормы.

Тема 4. Лексические нормы.

Тема 5. Морфологические нормы.

Тема 6. Синтаксические нормы.

**Раздел IV. Функциональные стили русского языка.**

Тема 7. Функциональные стили русского языка.

Тема 8. Официально-деловой стиль.

Тема 9. Публицистический стиль.

Тема 10. Разговорный стиль.

Тема 11. Изобразительно-выразительные средства русского литературного языка.

**Раздел V. Риторика.**

Тема 12. Риторика как наука.

Тема 13. Публичное выступление.

Тема 14. Полемика и спор.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
<b>Контактная работа:</b>	32.3	8.3
Лекции	10 <sup>4</sup>	2
Практические занятия	20*	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3	2.3
Экзамен	0.3	0.3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	66*	90
Контроль	9.7	9.7

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 3 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Технологии цифрового образования»,**  
входящей в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
и являющейся обязательной для освоения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-2, ОПК-9
2. Содержание дисциплины:

**Тема 1.** Образовательные технологии. Основные понятия

**Тема 2.** Электронное обучение. Дистанционные образовательные технологии

**Тема 3.** Прикладное программное и аппаратное обеспечение общего назначения и его использование в профессиональной деятельности педагога

**Тема 4.** Цифровые инструменты, используемые для интерактивного взаимодействия с обучающимися.

**Тема 5.** Разработка и внедрение модели электронного или смешенного обучения.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
<b>Контактная работа:</b>	54,2	8,2
Лекции	18*	2
Практические занятия	36*	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Контроль	7.8	7,8
Самостоятельная работа	46	92

4. Форма промежуточной аттестации - зачет во 2 семестре.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине**  
**«Иностранный язык (английский язык)»,**  
входящей в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
и являющейся обязательной для освоения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык».

<sup>4</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- Тема 2. Человек и общество.  
 Тема 3. Семейные ценности в современном мире.  
 Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка.  
 Тема 5. Жизнь в городе.  
 Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка.  
 Тема 7. Презентация: структура и форма представления.  
 Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России.  
 Тема 9. Мир профессий и карьера.  
 Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи.  
 Тема 11. Проблемы экологии.  
 Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни.  
 Тема 13. Путешествия и транспорт.  
 Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию.  
 Тема 15. История живописи в России, Европе и США.  
 Тема 16. Станковая живопись как вид изобразительного искусства  
 Тема 17. Жанры живописи.  
 Тема 18. Композиция картины.  
 Тема 19. Проектная деятельность в профессиональной сфере.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6	6
Объем дисциплины в часах	216	216
<b>Контактная работа:</b>	<b>110,7</b>	<b>74,7</b>
Практические занятия	108*	72*
<b>Контактные часы на промежуточную аттестацию:</b>	<b>2,7</b>	<b>2,7</b>
Зачет	0.4	0.4
Экзамен	0.3	0.3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	80 <sup>5</sup>	188
Контроль	25,3	25,3

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 1, 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине**  
**«Иностранный язык (французский язык)»,**  
 входящей в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
 и являющейся обязательной для освоения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4
2. Содержание дисциплины:
  - Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык».
  - Тема 2. Человек и общество.
  - Тема 3. Семейные ценности в современном мире.
  - Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка.
  - Тема 5. Жизнь в городе.

<sup>5</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка.  
 Тема 7. Презентация: структура и форма представления.  
 Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России.  
 Тема 9. Мир профессий и карьера.  
 Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи.  
 Тема 11. Проблемы экологии.  
 Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни.  
 Тема 13. Путешествия и транспорт.  
 Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию.  
 Тема 15. История живописи в России, Европе и США.  
 Тема 16. Станковая живопись как вид изобразительного искусства  
 Тема 17. Жанры живописи.  
 Тема 18. Композиция картины.  
 Тема 19. Проектная деятельность в профессиональной сфере.
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6	6
Объем дисциплины в часах	216	216
<b>Контактная работа:</b>	<b>110,7</b>	<b>74,7</b>
Практические занятия	108*	72*
<b>Контактные часы на промежуточную аттестацию:</b>	<b>2,7</b>	<b>2,7</b>
Зачет	0.4	0.4
Экзамен	0.3	0.3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	80 <sup>6</sup>	188
Контроль	25,3	25,3

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 1, 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
 «Иностранный язык (немецкий язык)»,  
 входящей в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
 и являющейся обязательной для освоения.**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4
2. Содержание дисциплины:
  - Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык».
  - Тема 2. Человек и общество.
  - Тема 3. Семейные ценности в современном мире.
  - Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка.
  - Тема 5. Жизнь в городе.
  - Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка.
  - Тема 7. Презентация: структура и форма представления.
  - Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России.

<sup>6</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- Тема 9. Мир профессий и карьера.  
 Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи.  
 Тема 11. Проблемы экологии.  
 Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни.  
 Тема 13. Путешествия и транспорт.  
 Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию.  
 Тема 15. История живописи в России, Европе и США.  
 Тема 16. Станковая живопись как вид изобразительного искусства  
 Тема 17. Жанры живописи.  
 Тема 18. Композиция картины.  
 Тема 19. Проектная деятельность в профессиональной сфере.  
 3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6	6
Объем дисциплины в часах	216	216
<b>Контактная работа:</b>	<b>110,7</b>	<b>74,7</b>
Практические занятия	108*	72*
<b>Контактные часы на промежуточную аттестацию:</b>	<b>2,7</b>	<b>2,7</b>
Зачет	0.4	0.4
Экзамен	0.3	0.3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	80 <sup>7</sup>	188
Контроль	25,3	25,3

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 1, 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
 «Иностранный язык (русский язык)»,  
 входящей в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
 и являющейся обязательной для освоения**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4
2. Содержание дисциплины:  
 Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык».  
 Тема 1. Фонетический материал  
 Тема 2. Грамматический материал  
 Тема 3. Практика речи (говорение, чтение, аудирование, письмо)
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6	6
Объем дисциплины в часах	216	216
<b>Контактная работа:</b>	<b>110,7</b>	<b>74,7</b>
Практические занятия	108*	72*

<sup>7</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<b>Контактные часы на промежуточную аттестацию:</b>	<b>2,7</b>	<b>2,7</b>
Зачет	0,4	0,4
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	80 <sup>8</sup>	188
Контроль	25,3	25,3

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 1, 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья»**  
входящей в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
и являющейся обязательной для освоения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-7; ПК-7

2. Содержание дисциплины:

**Раздел 1. Предмет и содержание дисциплины, ее практические задачи. Закономерности роста и развития растущего организма**

Тема 1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена как академическая дисциплина. Закономерности роста и развития детского организма, роль наследственности и среды.

Тема 2. Развитие регуляторных систем (гуморальной, нервной) организма. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности

Тема 3. Анатомия, возрастная физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата и моторики.

**Раздел 2. Возрастная анатомия физиология и гигиена нервной системы детей и подростков.**

Тема 4. Строение нервной системы и ее роль в регуляции процессов жизнедеятельности организма на разных возрастных этапах роста и развития

Тема 5. Возрастные и индивидуальные особенности высшей нервной деятельности детей и подростков. Возрастные этапы развития речи и мышления

Тема 6. Психофизиологические основы поведения. Структура целенаправленного поведения (П.К.Анохин)

Тема 7. Комплексная диагностика уровня функционального развития ребенка

**Раздел 3. Возрастные особенности анатомии, физиологии и гигиены висцеральных и сенсорных систем**

Тема 8. Возрастные особенности анатомии, физиологии и гигиены дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Возрастные особенности кроветворения и иммунитета.

Тема 9. Возрастные особенности анатомии и физиологии органов пищеварительной системы. Физиолого-гигиенические требования рационального питания детей и подростков

Тема 10. Возрастные особенности обмена веществ, энергии и терморегуляции

Тема 11. Анатомия, возрастная физиология и гендерные особенности органов половой системы. Гигиена полового воспитания

Тема 12. Возрастная анатомия физиология и гигиена анализаторных систем

**Раздел 4. Гигиена детей и подростков**

Тема 13. Гигиенические основы проектирования, и благоустройства учебного учреждения

Тема 14. Гигиенические требования к учебному процессу и режиму дня

<sup>8</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 15. Гигиенические требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению и санитарному состоянию учебных учреждений.

Тема 16. Гигиенические требования к питанию детей и подростков.

Тема 17. Гигиенические требования к детскому ассортименту: книгам, учебникам, игрушкам, одежде и обуви.

Тема 18. Гигиенические требования к мебели, оборудованию учебных помещений, посадке учащихся и рассаживанию детей в классе.

Тема 19. Гигиенические принципы трудового воспитания, обучения и профессионального образования детей и подростков

Тема 20. Здоровьесберегающая деятельность в образовательных учреждениях. Гигиеническое обучение и воспитание. Медицинская профилактика в общеобразовательных учреждениях.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
<b>Контактная работа:</b>	30.2	6.2
Лекции	10 <sup>9</sup>	2
Практические занятия	20*	4
<b>Контактные часы на промежуточную аттестацию:</b>	<b>0.2</b>	<b>0.2</b>
Зачет	0.2	0.2
Самостоятельная работа	34*	58
Контроль	7.8	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

#### «Основы медицинских знаний»

входящей в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

и являющейся обязательной для освоения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-8; ОПК-3; ПК-7

2. Содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп

Тема 1. Организм как единое целое

Тема 2. Этапы формирования здоровья ребенка

#### Раздел 2. Основы микробиологии, иммунологии, эпидемиологии и профилактика инфекционных болезней

Тема 3. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии.

Тема 4. Профилактика инфекционных заболеваний

Тема 5. Венерические заболевания и их профилактика

#### Раздел 3. Неотложная помощь при острых состояниях

Тема 6. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи

Тема 7. Понятие о неотложных состояниях

#### Раздел 4. Неотложная помощь при травмах и повреждениях

Тема 8. Понятие о травмах и повреждениях

Тема 9. Кровотечения

Тема 10. Термические травмы

<sup>9</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 11. Терминальные состояния. Реанимация

**Раздел 5. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема**

Тема 12. Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся

Тема 13. Факторы, формирующие здоровье

Тема 14. Факторы, разрушающие здоровье

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
<b>Контактная работа:</b>	30.2	6.2
Лекции	10 <sup>10</sup>	2
Практические занятия	20*	4
<b>Контактные часы на промежуточную аттестацию:</b>	<b>0.2</b>	<b>0.2</b>
Зачет	0.2	0.2
Самостоятельная работа	34*	58
Контроль	7.8	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине**

**«Физическая культура и спорт»,**

входящей в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

и являющейся обязательной для освоения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения: УК-7

2. Содержание дисциплины:

**Раздел 1**

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

**Раздел 2**

Тема 1. Общая физическая подготовка.

Тема 2. Учебно-тренировочные занятия по освоению упражнений, из комплекса ГТО (сгибание разгибание рук в упоре лежа на полу, подтягивание из виса на высокой перекладине).

Тема 3. Профессионально-педагогическая подготовка.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
<b>Контактная работа:</b>	62.2	10.2
Лекции	4	-
Практические занятия	58	10
<b>Контактные часы на промежуточную аттестацию:</b>	<b>0.2</b>	<b>0.2</b>
Зачет	0.2	0.2
Самостоятельная работа	2	54
Контроль	7.8	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

<sup>10</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**  
 входящей в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
 и являющейся обязательной для освоения

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: УК-8; ПК-7

2. Содержание дисциплины:

**Тема 1.** Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

**Тема 2.** Обеспечение устойчивого развития общества.

**Тема 3.** Опасные ситуации природного характера. Действия при стихийных бедствиях.

**Тема 4.** Опасные ситуации техногенного характера. Действия при авариях, катастрофах. Бытовые ЧС.

**Тема 5.** Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре.

**Тема 6.** Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте.

**Тема 7.** Чрезвычайные ситуации социального характера.

**Тема 8.** Общественная опасность экстремизма и терроризма.

**Тема 9.** Обеспечение охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
<b>Контактная работа:</b>	<b>30,2</b>	<b>6,2</b>
Лекции	10	2
Практические занятия	20	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	34	58
Контроль	7,8	7,8

4. формы промежуточной аттестации очное отделение: зачет – 3 семестр.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине**  
**«Легкая атлетика»,**  
 входящей в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
 и являющейся обязательной для освоения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения: УК-7

**Раздел I. Теоретический.**

Тема 1. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

**Раздел II. Практический.**

Учебно-тренировочные занятия в соответствии с выбранным видом спорта:

Легкая атлетика

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
------------------------------	----------------

	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
Объем дисциплины в зачетных единицах	-	-
Объем дисциплины в часах	328	328
<b>Контактная работа:</b>	<b>180.6</b>	<b>180.6</b>
Практические занятия	180	180
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,6	0,6
Зачет	0,6	0,6
Самостоятельная работа	124	124
Контроль	23.4	23.4

4. Форма промежуточной аттестации: зачет 2,4,6 семестры.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
«Художественная гимнастика»,  
входящей в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
и являющейся обязательной для освоения**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения: УК-7

**Раздел I. Теоретический.**

Тема 1. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

**Раздел II. Практический.**

Учебно-тренировочные занятия в соответствии с выбранным видом спорта:

Художественная гимнастика

3. Объем дисциплины:

<b>Показатель объема дисциплины</b>	<b>Форма обучения</b>	
	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
Объем дисциплины в зачетных единицах	-	-
Объем дисциплины в часах	328	328
<b>Контактная работа:</b>	<b>180.6</b>	<b>180.6</b>
Практические занятия	180	180
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,6	0,6
Зачет	0,6	0,6
Самостоятельная работа	124	124
Контроль	23.4	23.4

4. Форма промежуточной аттестации: зачет 2,4,6 семестры.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
«Футбол»,  
входящей в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
и являющейся обязательной для освоения**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения: УК-7

**Раздел I. Теоретический.**

Тема 1. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

**Раздел II. Практический.**

Учебно-тренировочные занятия в соответствии с выбранным видом спорта:

Футбол

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	-	-
Объем дисциплины в часах	328	328
<b>Контактная работа:</b>	<b>180.6</b>	<b>180.6</b>
Практические занятия	180	180
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,6	0,6
Зачет	0,6	0,6
Самостоятельная работа	124	124
Контроль	23.4	23.4

4. Форма промежуточной аттестации: зачет 2,4,6 семестры.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

#### «Психология»

входящей в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

и являющейся обязательной для освоения

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8

2. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Общая психология

Тема 1. Предмет, задачи и методы психологии

Тема 2. Развитие и структура психики человека

Тема 3. Психология познавательных процессов

Тема 4. Эмоционально-волевая сфера человека

Тема 5. Потребностно-мотивационная сфера человека

Тема 6. Характер и темперамент

Тема 7. Способности и проблема одаренности

Тема 8. Человека как субъект деятельности и личности

#### Раздел 2 История психологии

Тема 9. Развитие психологических знаний в рамках учения о душе

Тема 10. Развитие психологических знаний в рамках философских учений о сознании.

Тема 11. Выделение психологии в самостоятельную науку и ее развитие в XX веке.

Тема 12. Развитие отечественной психологии.

#### Раздел 3. Возрастная психология

Тема 13. Введение в возрастную психологию

Тема 14. Основные ступени психического развития человека

#### Раздел 4. Педагогическая психология

Тема 15. Введение в педагогическую психологию

Тема 16. Основные понятия и проблемы психологии воспитания

Тема 17. Основные понятия и проблемы психологии обучения.

Тема 18. Психологические аспекты деятельности и личности учителя

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная

Объем дисциплины в зачетных единицах	7	7
Объем дисциплины в часах	252	252
<b>Контактная работа:</b>	<b>104.7</b>	<b>20.7</b>
Лекции	34	6
Практические занятия	68	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.7	2.7
Экзамен	0.3	0.3
Зачет	0.4	0.4
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	122	206
Контроль	25.3	25.3

4. Форма промежуточной аттестации – зачет 2,3 семестр, экзамен 4 семестр.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

#### «Педагогика»

входящей в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

и являющейся обязательной для освоения

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Педагогика в системе наук о человеке

Тема 2. Взаимосвязь педагогической науки и практики, изучение педагогического опыта. Образование как категория педагогики, педагогический процесс и система.

Тема 3. Личность педагога и Сущностные характеристики педагогической деятельности

Тема 4. Педагогическая деятельность, ее структура и сущностные характеристики: мотивированность, целеположенность, предметность.

Тема 5. Педагогические ошибки: способы предупреждения в профессионально-педагогической деятельности.

Тема 6 Дидактика как педагогическая теория обучения.

Тема 7. Структурные компоненты процесса обучения.

Тема 8. Характеристика преподавания как деятельности.

Тема 9. Формы обучения

Тема 10. Методы и средства обучения

Тема 11. Средства обучения, их классификация, характеристика.

Тема 12. Воспитание как социальное явление и вид педагогической деятельности

Тема 13. Содержание, закономерности и принципы воспитания

Тема 14. Методы, формы и средства воспитания

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	7	7
Объем дисциплины в часах	252	252
<b>Контактная работа:</b>	<b>104.7</b>	<b>20.7</b>
Лекции	34	6
Практические занятия	68	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.7	2.7
Экзамен	0.3	0.3

Зачет	0,4	0,4
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	122	206
Контроль	25,3	25,3

4. Форма промежуточной аттестации – зачет 3,4 семестр, экзамен 5 семестр.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями»  
входящей в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
и являющейся обязательной для освоения**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-6

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Психолого-педагогические основы инклюзивного образования детей Инклюзивное образование на современном этапе становления образования.

Тема 2. Проблемы и перспективы инклюзивного образования детей в России.

Тема 3. Готовность образовательных организаций к реализации моделей инклюзивного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

Тема 4. Психолого-педагогические основы инклюзивного образования детей.

Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного обучения в образовательных учреждениях.

Тема 6. Особенности организации образовательной среды для детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзии.

Тема 7. Организация и содержание работы ОО, реализующих инклюзивную практику.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
<b>Контактная работа:</b>	<b>30,2</b>	<b>6,2</b>
Лекции	10	2
Практические занятия	20	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	34	58
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений»**

входящей в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
и являющейся обязательной для освоения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; ОПК-1; ОПК-4

2. Содержание дисциплины:

1. Государственная политика.

2. Государственная национальная политика в России.

3. Стратегия государственной национальной политики РФ. Деятельность органов государственной власти в сфере национальной политики.

4. Этничность и этническая идентичность.

5. Роль социально-национальных и культурных связей в формировании культуры межнационального общения.

6. Знакомство с этнопедагогикой.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
<b>Контактная работа:</b>	<b>30,2</b>	<b>6,2</b>
Лекции	10	2
Практические занятия	20	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	34	58
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 5 семестре.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

##### «Психология воспитательных практик»

входящей в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

и являющейся обязательной для освоения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2.

2. Содержание дисциплины:

- Теоретические вопросы психологии воспитания.
- Психологические аспекты воспитательных технологий и моделей воспитания
- Особенности воспитания учащихся на разных возрастных этапах
- Особенности семейного воспитания
- Психологические аспекты формирования нравственности учащихся

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
<b>Контактная работа:</b>	<b>30,2</b>	<b>6,2</b>
Лекции	10	2
Практические занятия	20	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	34	58
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 4 семестре.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

##### «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)»

входящей в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

и являющейся обязательной для освоения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
2. Содержание дисциплины:
  - Особенности организации воспитательной работы
  - Общая характеристика современных воспитательных технологий
  - Особенности реализации воспитательных технологий
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
<b>Контактная работа:</b>	<b>54.2</b>	<b>8.2</b>
Лекции	18 <sup>11</sup>	2
Практические занятия	36*	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2	0.2
Зачет	0.2	0.2
Самостоятельная работа	46*	92
Контроль	7.8	7.8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 5 семестре.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

#### «Основы вожатской деятельности»

входящей в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

и являющейся обязательной для освоения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения: УК-3; ОПК-1; ОПК-4.
2. Содержание дисциплины:

#### **Раздел 1. История и нормативно-правовые основы организации вожатской деятельности**

Тема 1. История вожатской деятельности.

Тема 2. Правовые и организационные основы деятельности вожатого в ДОЛ.

Тема 3. Основы безопасности жизнедеятельности и медико-санитарное обеспечение отдыха детей в ДОЛ.

Тема 4. Профессиональная этика и культура вожатого.

#### **Раздел 2. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности**

Тема 5. Особенности вожатской деятельности с различными возрастными категориями детей.

Тема 6. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива.

#### **Раздел 3. Технологии вожатской деятельности**

Тема 7. Методика и технология подготовки массовых мероприятий.

Тема 8. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела.

Тема 9. Методика и технология организации игр и вечернего (отрядного) огонька с детьми и подростками в ДОЛ.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72

<sup>11</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<b>Контактная работа:</b>	<b>54,2</b>	<b>8,2</b>
Лекции	18*	2
Практические занятия	36*	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	10 <sup>12</sup>	56
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Методы исследовательской и проектной деятельности»  
входящей в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
и являющейся обязательной для освоения**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, УК-2, ОПК-9, ПК-5.
2. Содержание дисциплины:

**Тема 1.** Методология исследовательской работы.

**Тема 2.** Письменные работы как часть студенческой жизни.

**Тема 3.** Специфика реферата.

**Тема 4.** Курсовая и квалификационная работа.

**Тема 5.** Обоснование темы работы.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
<b>Контактная работа:</b>	<b>54,2</b>	<b>8,2</b>
Практические занятия	54*	6
Лекция	18*	2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	46	92
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации - зачёт в 3 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Методы математической обработки данных»  
входящей в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
и являющейся обязательной для освоения**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-9.
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы измерения и количественного описания данных.

Тема 2. Закон нормального распределения случайной величины.

Тема 3. Методы сравнительной статистики.

Тема 4. Методы исследования взаимосвязи.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
------------------------------	----------------

<sup>12</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

	<b>очная</b>	<b>заочная</b>
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
<b>Контактная работа:</b>	<b>54.2</b>	<b>8.2</b>
Практические занятия	54*	6
Лекция	18*	2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	46 <sup>13</sup>	92
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации - зачёт в 6 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«История визуально-пространственных искусств»,  
входящей в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
и являющейся обязательной для освоения**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, СПК-2.

2. Содержание дисциплины:

**Тема 1.** Искусство Древнего мира.

**Тема 2.** История предметного мира Древнего Египта.

**Тема 3.** Художественная культура Египта эпохи Древнего Царства.

**Тема 4.** Эпоха Среднего и Нового Царств. Трансформация канона.

**Тема 5.** Искусство и культура Античной Греции.

**Тема 6.** Древнегреческая архитектура и искусство V-IV веков до н.э.

**Тема 7.** Искусство Античного Рима. Архитектура и скульптура.

**Тема 8.** Раннехристианское искусство IV – VI в.в.

**Тема 9.** Искусство Византии. Искусство Западной Европы V – X в.в

**Тема 10.** Искусство Западной и Центральной Европы XI – XII в.в.

**Тема 11.** Готическое искусство XII – XIV в.в.

**Тема 12.** Искусство возрождения в Италии.

**Тема 13.** Искусство Высокого Возрождения.

**Тема 14.** Венецианское Возрождение. Творчество

**Тема 15.** Искусство Северного Возрождения.

**Тема 16.** Искусство XVII века. Искусство Италии. Барокко.

**Тема 17.** Рококо, реализм и сентиментализм в искусстве Франции XVIII века.

**Тема 18.** Искусство Англии XVIII века.

**Тема 19.** Искусство Италии XVIII века.

**Тема 20.** Искусство Германии XVIII и века.

**Тема 21.** Искусство Западной Европы конца XVIII – XIX в.в.

**Тема 22.** Искусство Франции XIX века.

**Тема 23.** Искусство Германии XIX века.

**Тема 24.** Искусство Англии XIX века. Архитектура.

**Тема 25.** Искусство Западной Европы рубежа XIX – XX веков.

**Тема 26.** Искусство стран Западной и Центральной Европы первой половины XX века.

**Тема 27.** Искусство стран Западной и Центральной Европы первой половины XX века.

**Тема 28.** Искусство стран Западной Европы XX века.

<sup>13</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 29. Искусство фотографии.

Тема 30. Искусство Европы и Америки второй половины XX век.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	14	14
Объем дисциплины в часах	504	504
<b>Контактная работа:</b>	<b>260</b>	<b>50</b>
Лекции	84 <sup>14</sup>	14
Практические занятия	168*	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	8	8
Курсовая работа	0.3	0.3
Экзамен	0.9	0.9
Зачет	0.8	0.8
Предэкзаменационная консультация	6	6
Самостоятельная работа	166*	376
Контроль	78	78

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 1, 3, 4, 6 семестрах, курсовая работа в 4 семестре, экзамены в 2, 5, 7 семестрах.

### Аннотация к рабочей программе по дисциплине

#### «Рисунок»,

входящей в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

и являющейся обязательной для освоения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8, ПК-1, СПК-1.

2. Содержание дисциплины:

**Раздел 1.** Рисование простых геометрических форм.

**Раздел 2.** Рисование составных объектов.

**Раздел 3.** Рисование пространственных постановок (натюрмортов).

**Раздел 5.** Рисунок гипсовой головы.

**Раздел 6.** Портрет.

**Раздел 7.** Фигура человека.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	16	16
Объем дисциплины в часах	576	576
<b>Контактная работа:</b>	<b>425.9</b>	<b>151.1</b>
Лабораторные занятия	414	140
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	11.9	11.9
Зачет с оценкой	0.4	0.4
Экзамен	1.5	1.5
Предэкзаменационная консультация	10	10
Самостоятельная работа	86	360
Контроль	64.1	64.1

4. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 3,5 семестре; экзамен в 1,2,4,6,7 семестрах.

<sup>14</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине**  
**«Живопись»,**  
 входящей в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
 и являющейся обязательной для освоения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8, ПК-1, СПК-1.

2. Содержание дисциплины:

**Раздел I. Натюрморт.**

Тема 1. Введение. Натюрморт из контрастных предметов (гризайль).

**Или в рамках реализации индивидуального подхода:**

Тема 2. Натюрморт из предметов быта с овощами.

Тема 3. Тематический натюрморт из простых предметов быта.

Тема 4. Натюрморт в холодной гамме.

Тема 5. Натюрморт в тёплой гамме.

**Или в рамках реализации индивидуального подхода:**

Тема 6. Тематический натюрморт на контрастных отношениях.

Тема 7. Сложный натюрморт из предметов быта.

Тема 8. Натюрморт с гипсовой розеткой.

Тема 9. Натюрморт в интерьере.

**Раздел II. Портрет.**

Тема 10. Натюрморт с гипсовой головой.

Тема 11. Портрет на нейтральном фоне.

**Или в рамках реализации индивидуального подхода:**

Тема 12. Портрет на контрастном фоне

Тема 13. Портрет с плечевым поясом на цветном фоне.

Тема 14. Портрет с плечевым поясом на нейтральном фоне.

**Или в рамках реализации индивидуального подхода:**

Тема 15. Поколенный портрет.

**Раздел III. Фигура.**

Тема 16. Фигура в простом ракурсе.

Тема 17. Фигура в сложном ракурсе.

**Или в рамках реализации индивидуального подхода:**

Тема 18. Портрет в полный рост.

Тема 19. Полуобнаженная фигура.

Тема 20. Обнаженная фигура в сложном ракурсе на цветном фоне.

**Или в рамках реализации индивидуального подхода:**

Тема 21. Фигура в интерьере.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная	Форма обучения Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	16	16
Объем дисциплины в часах	576	576
<b>Контактная работа:</b>	<b>428</b>	<b>154</b>
Лабораторные занятия	414	140
Из них в форме практической подготовки	414	140
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	14	14

Экзамены	1,8	1.8
Зачет с оценкой	0.2	0.2
Предэкзаменационные консультации	12	12
Самостоятельная работа	82	356
Контроль	66	17.5

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен —1,2,3,5,6,7 семестр, зачет с оценкой — 4 семестр.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

#### «Композиция»,

входящей в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

и являющейся обязательной для освоения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8, ПК-1, СПК-1.

2. Содержание дисциплины:

**Тема 1.** Композиция натюрморта.

**Тема 2.** Композиция пейзажа. Сельский пейзаж.

**Тема 3.** Композиция пейзажа. Городской и индустриальный пейзаж.

**Тема 4.** Композиция портрета.

**Тема 5.** Многофигурная композиция.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	12	12
Объем дисциплины в часах	432	432
<b>Контактная работа:</b>	<b>315.4</b>	<b>315.4</b>
Лабораторные занятия	306	100
из них, в форме практической подготовки	306	100
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	<b>9.4</b>	<b>9.4</b>
Зачет с оценкой	0.2	0.2
Экзамен	1.2	1.2
Предэкзаменационная консультация	8	8
Самостоятельная работа	<b>70</b>	<b>276</b>
Контроль	<b>46.6</b>	<b>46.6</b>

4. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 6 семестре, экзамен в 3,4,5,6, 7 семестрах.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

#### «Дизайн»,

входящей в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

и являющейся обязательной для освоения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1, ПК-3, СПК-1

2. Содержание дисциплины:

**Тема 1.** Основы дизайна. Объект дизайна. Определение дизайна. Виды дизайна. Функции дизайна. Социология дизайна. Семиотика дизайна.

**Тема 2.** История дизайна. Зарождение дизайна и его развитие в XX в. Первые школы дизайна. Дизайн в Советской России. Развитие дизайна в XXI в.

**Тема 3.** Практическая композиция. Формально-пластические основы построения композиции. Средства и способы организации пространства. Основные понятия и принципы построения композиции. Основные приемы и схемы композиционных построений. Практические и методологические основы построения композиции.

**Тема 4.** Основы графического дизайна. Шрифт. Логотип. Герб. Создание сайта.

**Тема 5.** Основы дизайна среды. Ландшафтный дизайн и дизайн интерьера.

**Тема 6.** Основы дизайна костюма. История костюма. Стили.

**Тема 7.** Основы дизайна в программе изобразительного искусства для общеобразовательных учреждений.

**Тема 8.** Методика преподавания основ дизайна на уроках/занятиях изобразительного искусства в образовательных учреждениях основного общего и дополнительного образования.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6	6
Объем дисциплины в часах	216	216
<b>Контактная работа</b>	110,3	56,3
Лабораторные занятия	108	54
из них, в форме практической подготовки	108	54
Консультация	2	2
КОТТЭ	0,3	0,3
Контроль	9,7	9,7
Самостоятельная работа	96	150

4. Форма промежуточной аттестации - экзамен в 7 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Методика обучения изобразительному искусству»,  
входящей в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
и являющейся обязательной для освоения**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8.

2. Содержание дисциплины:

**Тема 1.** Цели, задачи и содержание предмета «Изобразительное искусство».

**Тема 2.** Методические принципы построения содержания программы.

**Тема 3.** Деятельность учителя ИЗО по организации и управлению учебным процессом. Педагогическое мастерство и специфика деятельности учителя искусства.

**Тема 4.** Современный урок изобразительного искусства.

**Тема 5.** Оснащение кабинета ИЗО.

**Тема 6.** Педагогическая оценка деятельности учащегося на уроке.

**Тема 7.** Критерии создания авторской программы.

**Тема 8.** Составление конспектов уроков по ИЗО по разным видам учебной деятельности.

**Тема 9.** Анализ школьных программ по ИЗО в школе с углублением изучения изобразительной грамоты.

**Тема 10.** Распределение учебного материала по годам обучения.

**Тема 11.** Организация проведения урока по ИЗО.

**Тема 12.** Закономерности физического и духовного развития человека.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6	6
Объем дисциплины в часах	216	216
<b>Контактная работа</b>	110.8	18.8
Практические занятия	72	12
Лекции	36	4
Консультация	2	2
КОТТЭ	0,3	0,3
Курсовая работа	0,3	0,3
Контроль	35.2	35.2
Самостоятельная работа	70	162

4. Форма промежуточной аттестации - зачет - 5 семестр, экзамен – 6 семестр, курсовая работа в 6 семестре.

#### Аннотация к рабочей программе по дисциплине

#### «Декоративное искусство»,

входящей в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)»

и изучаемой по выбору

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1, ПК-3, СПК-1.
2. Содержание дисциплины:

**Тема 1.** Художественная роспись по дереву.

**Тема 2.** Художественная керамика.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6	6
Объем дисциплины в часах	216	216
<b>Контактная работа:</b>	<b>146.5</b>	<b>42.5</b>
Лабораторные занятия	144	40
из них, на практическую подготовку	144	40
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.5	2.5
Зачёт с оценкой	0.2	0.2
Экзамен	0.3	0.3
Предэкзаменационная консультация	2	2

Самостоятельная работа	52	156
Контроль	17.5	17.5

4. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Анализ и интерпретация произведений искусства»,  
входящей в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
и являющейся обязательной для освоения**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1, ОПК-4, СПК-2.
2. Содержание дисциплины:

**Тема 1.** Искусство как специфическая форма общественного сознания.

**Тема 2.** Живопись ее виды и жанры.

**Тема 3.** Архитектура и скульптура и их виды.

**Тема 4.** Элементы и особенности книжной графики.

**Тема 5.** Анализ композиции.

**Тема 6.** Три уровня анализа художественного произведения.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
<b>Контактная работа:</b>	<b>36,2</b>	<b>6,2</b>
Лекции	12*	2
Практические занятия	24*	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	28 <sup>15</sup>	58
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 8 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Перспектива»  
входящей в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
и являющейся обязательной для освоения.**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1, СПК-1.
2. Содержание дисциплины:

**Тема 1.** Общие сведения о теории перспективы.

**Тема 2.** Изображение точки и прямой в перспективе

**Тема 3.** Изображение плоскости в перспективе.

**Тема 4.** Построение перспективных масштабов.

**Тема 5.** Изображение углов и окружностей в перспективе.

**Тема 6.** Способы построения перспективных изображений.

**Тема 7.** Построение теней в перспективе.

**Тема 8.** Построение отражений в зеркальной плоскости.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
------------------------------	----------------

<sup>15</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
<b>Контактная работа:</b>	<b>38.3</b>	<b>12.3</b>
Лекции	12	2
Лабораторные занятия	24	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Экзамен	0,3	0,3
Консультация	2	2
Самостоятельная работа	24	50
Контроль	9.7	9.7

4. Форма промежуточной аттестации - экзамен в 1 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Скульптура»,**

входящей в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

и являющейся обязательной для освоения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1, СПК-1.
2. Содержание дисциплины:

**Раздел 1.** Лепка простых пространственных постановок (рельеф, объем).

**Раздел 2.** Анатомическая и конструктивная лепка (гипсовые части лица человека).

3. Объем дисциплины:

<b>Показатель объема дисциплины</b>	<b>Форма обучения</b>	
	<b>Очная</b>	<b>заочная</b>
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	4
Объем дисциплины в часах	144	144
<b>Контактная работа:</b>	<b>110,3</b>	<b>38,3</b>
Лабораторные занятия	108	36
из них, в форме практической подготовки	108	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Экзамен	0.3	0.3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	24	96
Контроль	9,7	9,7

4. Форма промежуточной аттестации - экзамен в 1 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе по дисциплине**

#### **«Графическая композиция»,**

входящей в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)»

и изучаемой по выбору

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6; ПК-1; СПК-1
2. Содержание дисциплины:

**Раздел 1.** Пропедевтический. Рисование простого натюрморта.

**Раздел 2.** Рисование натюрморта с матовыми предметами.

**Раздел 3.** Рисование натюрморта матовыми и глянцевыми предметами.

**Раздел 4.** Рисование натюрморта с глянцевыми, зеркальными и стеклянными предметами

**Раздел 5.** Создание тематического натюрморта.

**Раздел 6.** Создание серии художественных работ по выбранной теме (практическая часть выпускной квалификационной работы).

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	23	23
Объем дисциплины в часах	828	828
<b>Контактная работа:</b>	<b>604,1</b>	<b>250,4</b>
Лабораторные занятия	588	232
из них, в форме практической подготовки	588	232
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,1	2,4
Экзамен	2,1	2,4
Предэкзаменационная консультация	14	16
Самостоятельная работа	156	500
Контроль	67,9	77,6

4. Форма промежуточной аттестации:

Очная форма обучения - экзамен в 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

Заочная форма обучения - экзамен в 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 семестрах.

#### **Аннотация к рабочей программе по дисциплине**

##### **«Живописная композиция»,**

входящей в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)»

и изучаемой по выбору

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6; ПК-1; СПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Пропедевтический натюрморт. Живописные этюды.

Тема 2. Простой натюрморт с фруктами.

Тема 3. Живописный натюрморт с матовыми предметами

Тема 4. Живописный натюрморт с глянцевыми и стеклянными предметами

Тема 5. Тематический живописный натюрморт.

**Или, в рамках реализации индивидуального подхода:**

Тема 6. Живописное решение простого пейзажа.

Тема 7. Живописный натюрморт с зеркальными предметами

**Или, в рамках реализации индивидуального подхода:**

Тема 8. Живописное решение пейзажа с водой.

Тема 9. Тематический натюрморт «Атрибуты искусства»

**Или, в рамках реализации индивидуального подхода:**

Тема 10. Живописное решение пейзажа с архитектурой.

Тема 11. Создание серии художественных работ по выбранной теме (практическая часть выпускной квалификационной работы), раздел 1

Тема 11. Создание серии художественных работ по выбранной теме (практическая часть выпускной квалификационной работы), раздел 2

Тема 11. Создание серии художественных работ по выбранной теме (практическая часть выпускной квалификационной работы), раздел 3 (очное отделение)

Тема 11. Создание серии художественных работ по выбранной теме (практическая часть выпускной квалификационной работы), раздел 3 (заочное отделение)

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	23	23
Объем дисциплины в часах	828	828
<b>Контактная работа:</b>	<b>604,1</b>	<b>250.4</b>
Лабораторные занятия	588	232
из них, в форме практической подготовки	552	222
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	16.1	18.4
Экзамен	2.1	2.4
Предэкзаменационная консультация	14	16
Самостоятельная работа	156	500
Контроль	67.9	77.6

4. Форма промежуточной аттестации:

Очная форма обучения - экзамен в 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

Заочная форма обучения - экзамен в 2, 3, 4, 5, 6,7, 8, 9 семестрах

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Декоративная композиция»**

входящей в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

и являющейся обязательной для освоения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6, ПК-1, СПК-1

2. Содержание дисциплины:

**Тема 1.** Декоративная композиция, средства декоративной композиции, ее виды.

**Тема 2.** Организация пространства в декоративной композиции. Декоративная композиция в полосе (бордюр, ковер).

**Тема 3.** Организация пространства в декоративной композиции. Декоративная композиция в круге, овале (розетка).

**Тема 4.** Стилизация и обработка формы в зависимости от материала. Декоративная композиция в квадрате.

**Тема 5.** Стилизация и обработка формы в зависимости от материала. Стилизация в натюрморте.

**Тема 6.** Стилизация и обработка формы в зависимости от материала. Стилизация в пейзаже.

**Тема 7.** Творческая композиция на свободную тему (дипломное проектирование).

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	23	23
Объем дисциплины в часах	828	828
<b>Контактная работа:</b>	<b>604.1</b>	<b>250.4</b>
Лабораторные занятия	588	232
из них, на практическую подготовку	552	222
Контактные часы на промежуточную аттестацию	16.1	18.4
Экзамен	2.1	2.4
Предэкзаменационная консультация	14	16
Самостоятельная работа	156	500
Контроль	67.9	77.6

4. Форма промежуточной аттестации:

По очной форме обучения - экзамен в 2,3,4,5,6,7,8 семестрах.

По заочной форме обучения - экзамен в 2,3,4,5,6,7,8,9 семестрах.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине**  
**«Иконопись»,**  
входящей в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)»  
и изучаемой по выбору

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6, ПК-1, СПК-1.
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Знакомство с историей иконописи.

Тема 2. Изучение техники иконописания московская школа.

Тема 3. Изучение техники иконописания в каноническом стиле.

Тема 4. Изображение растительности в древнерусской живописи XIV века.

Тема 5. Изображение гор в древнерусской живописи XIV века.

Тема 6. Палатное письмо в древнерусской живописи XV века

Тема 7. Изображение воды в древнерусской живописи XVII века.

Тема 8. Изображение крыльев в древнерусской живописи.

Тема 9. Изображение животных в древнерусской живописи.

Тема 10. Изображение руки в древнерусской живописи.

Тема 11. Изображение ноги в древнерусской живописи.

Тема 12. Изображение головы женщины в древнерусской живописи конца XI – начала XII века.

Тема 13. Женская голова в древнерусской живописи XIII века.

Тема 14. Изображение мужской головы в древнерусской живописи XII века.

Тема 15. Изображение фигуры человека в живописи Андрея Рублёва.

Тема 16. Пробела инокопью в древнерусской живописи.

Тема 17. Церковно - славянские шрифты.

Тема 18. Выбор образца оглавной, оплечной, огрудной иконы.

Тема 19. Составление эскиза (прорись).

Тема 20. Разработка эскиза в цвете.

Тема 21. Подготовка доски к грунтовке.

Тема 22. Покрытие доски левкасом.

Тема 23. Заравнивание левкаса.

Тема 24. Прорись.

Тема 25. Графья.

Тема 26. Позолота.

Тема 27. Роскрышь.

Тема 28. Роспись.

Тема 29. Доличное письмо.

Тема 30. Личное письмо.

Тема 31. Прописка творённым золотом.

Тема 32. Ассисты.

Тема 33. Надписи и обводки рамок.

Тема 34. Олифление иконы.

Тема 35. Выбор образца Спасителя и Богоматери. Составление эскиза

Тема 36. Подготовка доски

Тема 37. Перенос изображения с эскиза на доску.

Тема 38. золочение

Тема 39. раскрытие в цвете доличное письмо.

Тема 40. Прописка ликов (личное письмо).

Тема 41. ассисты

- Тема 42. Надписи и обрамление рамок
- Тема 43. Олифление иконы
- Тема 44. Дипломная работа. Подбор материала, выбор сюжетного образа, составление эскиза.
- Тема 45. Подготовка доски. Перенос рисунка с эскиза на формат доски.
- Тема 46. Позолота.
- Тема 47. Раскрытие в цвете.
- Тема 48. Надписи, обводки, обрамление рамок.
- Тема 49. Личное письмо.
- Тема 50. Прописка творённым золотом.
- Тема 51. Ассисты.
- Тема 52. Надписи и обводки рамок.
- Тема 53. Олифление иконы.
- Тема 54. Выбор образца Спасителя. Составление эскиза.
- Тема 55. Перенос изображения с эскиза на доску.
- Тема 56. Раскрытие в цвете доличное письмо.
- Тема 57. Прописка ликов (личное письмо).
- Тема 58. Выбор образца Богоматери. составление эскиза
- Тема 59. Подготовка доски.
- Тема 60. Выбор образца ростовые иконы. составление эскиза.
- Тема 61. Основные понятия об орнаменте. Основные цвета. Смешение цветов.
- Тема 62. Изображение ликов святых: поэтапная прорисовка носа; поэтапная прорисовка губ; поэтапная прорисовка глаз.
- Тема 63. Изображение одежды святых: на основе изображений Св. Георгия Победоносца.
- Тема 64. Прорисовка основных типов икон: первая икона Иисуса Христа. Поэтапная прорисовка лика: Нос, глаза, губы.
- Тема 65. Поэтапная роспись Владимирской иконы Божией Матери: составление рисунка.
- Тема 66. Поэтапная роспись Богородичных икон (индивидуально по выбору учащегося): Оранта — Молящаяся — с воздетыми руками.
- Тема 67. Поэтапная роспись Богородичных икон (индивидуально по выбору учащегося): Панахранта — Пренепорочная или Всецарица — на престоле.
- Тема 68. Поэтапная роспись Богородичных икон (индивидуально по выбору учащегося): Елеуса — Умиление — щекой к щеке.
- Тема 69. Поэтапная роспись Богородичных икон (индивидуально по выбору учащегося): Одигитрия — Путеводительница — с Иисусом Христом на руке.
- Тема 70. Своеобразие орнамента в иконописных традиция разных исторических периодов.

### 3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	23	23
Объем дисциплины в часах	828	828
<b>Контактная работа:</b>	<b>604.1</b>	<b>250.4</b>
Лабораторные занятия	588	232
из них, на практическую подготовку	552	222
Контактные часы на промежуточную аттестацию	16.1	18.4
Экзамен	2.1	2.4
Предэкзаменационная консультация	14	16
Самостоятельная работа	156	500
Контроль	67.9	77.6

4. Форма промежуточной аттестации:

Очная форма обучения - экзамен в 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

Заочная форма обучения - экзамен в 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 семестрах

### Аннотация к рабочей программе по дисциплине

#### «Народные ремёсла»,

входящей в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)»

и изучаемой по выбору

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6, ПК-1, СПК-1.

2. Содержание дисциплины:

**Раздел 1.** Традиционные русские народные промыслы

**Раздел 2.** Русская вышивка

**Раздел 3.** Золотное шитье

**Раздел 4.** Художественные лаки

**Раздел 5.** Художественная керамика

**Раздел 6.** Резьба по дереву

**Раздел 7.** Создание серии художественных работ по выбранной теме (практическая часть выпускной квалификационной работы)

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	23	23
Объем дисциплины в часах	828	828
<b>Контактная работа:</b>	<b>604,1</b>	<b>250,4</b>
Лабораторные занятия	588	232
из них в форме практической подготовки	552	222
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Экзамен	2,1	2,4
Предэкзаменационная консультация	14	16
Самостоятельная работа	156	500
Контроль	67,9	77,6

4. Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения: экзамен в 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах;

по заочной форме обучения: экзамен в 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 семестрах.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

#### «Практика речевой коммуникации на русском языке»,

входящей в обязательную часть Блока «ФТД. Факультативы» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4

2. Содержание дисциплины

Тема I. Общие сведения о теории перспективы.

1. Правила общения.

2. Совершенствование навыков и умений слушания как вида речевой деятельности.
3. Совершенствование навыков и умений говорения как вида речевой деятельности.
- Тема 4. Совершенствование навыков и умений чтения.
5. Особенности устной и письменной литературной речи. Речевой этикет.
6. Функциональные стили и жанры современного русского литературного языка
7. Алгоритм создания публичного выступления
8. Правила произнесения публичной речи. Роль невербальной коммуникации в общении.
9. Барьеры в общении и способы их преодоления (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).
10. Коммуникативные неудачи и их причины (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).
11. Правила убеждающей коммуникации и культура спора
12. Тренинг нахождения и оптимального исправления речевых ошибок
13. Деловые беседы и совещания: подготовка, правила и приемы ведения
14. Написание и редактирование служебных документов
15. Искусство делового письма
16. Аннотация и тезисы как жанр письменной научной речи
17. Выступаем публично (конкурс ораторов)
18. Деловые переговоры без поражения: подготовка и проведение
19. Тренинг аргументации.
20. Искусство спора: ролевая игра «Дебаты»
21. Искусство деловой беседы: ролевые и деловые игры
22. Деловые переговоры без поражений (ролевая игра и ее анализ)
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	4
Объем дисциплины в часах	144	144
<b>Контактная работа:</b>	<b>72,2</b>	<b>20,2</b>
Практические занятия	36*	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	64 <sup>16</sup>	116
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Основы военной подготовки»,**

входящей в блок ФТД. Факультативные дисциплины (модули) и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8, ПК-7
2. Содержание дисциплины:

**Раздел 1.** Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ

**Раздел 2.** Строевая подготовка

**Раздел 3.** Огневая подготовка из стрелкового оружия

**Раздел 4.** Основы тактики общевойсковых подразделений

<sup>16</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Раздел 6. Военная топография

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Раздел 9. Правовая подготовка

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
<b>Контактная работа:</b>	72,2	16,2
Практические занятия	72	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Контроль	7,8	7,8
Самостоятельная работа	28	84

4. Форма промежуточной аттестации – зачет во 3 семестре.

#### Аннотация к рабочей программе по дисциплине

##### «Основы искусственного интеллекта»,

входящей в часть блока Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)»

и является факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-2, ОПК-9.
2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в искусственный интеллект.

Раздел 2. Основные алгоритмы и методы в искусственном интеллекте.

Раздел 3. Искусственный интеллект в различных отраслях.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
<b>Контактная работа:</b>	<b>30,2</b>	<b>12,2</b>
Лекции	10 (10) <sup>17</sup>	2 (2)*
Практические занятия	20 (20)*	10 (10)*
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	34	52
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 8 семестре.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

##### «Факультатив по иностранному языку (английский)»,

входящей в обязательную часть Блока «ФТД. Факультативы» и являющейся факультативной дисциплиной (в соответствии с выбранным иностранным языком)

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4
2. Содержание дисциплины

<sup>17</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

1. Цели, задачи курса. Особенности языка делового общения.
  2. Культура делового общения.
  3. Планирование и организация встречи.
  4. Письменное деловое общение.
  5. Лидерство и эффективное управление командой.
  6. Современная политика: политические системы.
  7. Компания: организационная структура.
  8. Карьера и профессиональное развитие.
  9. Проектная деятельность.
- Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.
11. СМИ: роль информации для современного человека.
  12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.
  13. Преступление и наказание. Виды преступлений.
  14. Искусство: от античности до современности.
  15. Современная литература. Жанры литературы.
  16. Успех и достижения. Научные открытия. Спортивные победы, соревнования.
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10	10
Объем дисциплины в часах	360	
<b>Контактная работа:</b>	183.1	123.1
Практические занятия	180 *	120
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3.1	3.1
Зачет	0.8	0.8
Экзамен	0.3	0.3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	136	195
Контроль	40.9	40.9

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 4, 5, 6,7 семестрах, экзамен в 8 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Факультатив по иностранному языку (немецкий)»,**

входящей в обязательную часть Блока «ФТД. Факультативы» и являющейся факультативной дисциплиной (в соответствии с выбранным иностранным языком)

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.
2. Содержание дисциплины
  1. Цели, задачи курса. Особенности языка делового общения.
  2. Культура делового общения.
  3. Планирование и организация встречи.
  4. Письменное деловое общение.
  5. Лидерство и эффективное управление командой.
  6. Современная политика: политические системы.
  7. Компания: организационная структура.
  8. Карьера и профессиональное развитие.

9. Проектная деятельность.

Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.

11. СМИ: роль информации для современного человека.

12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.

13. Преступление и наказание. Виды преступлений.

14. Искусство: от античности до современности.

15. Современная литература. Жанры литературы.

16. Успех и достижения. Научные открытия. Спортивные победы, соревнования.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10	10
Объем дисциплины в часах	360	
<b>Контактная работа:</b>	183.1	123.1
Практические занятия	180 *	120
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3.1	3.1
Зачет	0.8	0.8
Экзамен	0.3	0.3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	136	195
Контроль	40.9	40.9

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 4, 5, 6,7 семестрах, экзамен в 8 семестре.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Факультатив по иностранному языку (французский)»,**

входящей в обязательную часть Блока «ФТД. Факультативы» и являющейся факультативной дисциплиной (в соответствии с выбранным иностранным языком)

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4

2. Содержание дисциплины

1. Цели, задачи курса. Особенности языка делового общения.

2. Культура делового общения.

3. Планирование и организация встречи.

4. Письменное деловое общение.

5. Лидерство и эффективное управление командой.

6. Современная политика: политические системы.

7. Компания: организационная структура.

8. Карьера и профессиональное развитие.

9. Проектная деятельность.

Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.

11. СМИ: роль информации для современного человека.

12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.

13. Преступление и наказание. Виды преступлений.

14. Искусство: от античности до современности.

15. Современная литература. Жанры литературы.

16. Успех и достижения. Научные открытия. Спортивные победы, соревнования.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10	10
Объем дисциплины в часах	360	
<b>Контактная работа:</b>	183.1	123.1
Практические занятия	180 *	120
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3.1	3.1
Зачет	0.8	0.8
Экзамен	0.3	0.3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	136	195
Контроль	40.9	40.9

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 4, 5, 6,7 семестрах, экзамен в 8 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Факультатив по иностранному языку (русский)»,**

входящей в обязательную часть Блока «ФТД. Факультативы» и являющейся факультативной дисциплиной (в соответствии с выбранным иностранным языком)

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Функциональные стили современного русского языка.

Тема 2. Основные черты научного стиля.

Тема 3. Язык науки.

Тема 4. Языковые особенности научного стиля

Тема 5. Научный текст. Особенности научного текста. Сравнение художественного и научного текстов. Структура научного текста. Правила оформления.

Тема 6. Композиционно-смысловая структура научного текста. Типы научных текстов

Тема 7. Способы изложения в научном тексте.

Тема 8. Выделение общей и новой информации в текстах схожей тематики

Тема 9. Конспект, тезисы, научная статья.

Тема 10. Особенности устной научной речи. Доклад. Дискуссия.

Тема 11. Научные жанры. Реферат.

Тема 12. Научные жанры. Резюме.

Тема 13. Аннотация и монография: особенности данных типов научного текста.

Тема 14. Курсовая работа: структура, обязательные элементы, правила оформления.

Тема 15. Квалификационная выпускная работа.

Тема 16. Специфика проявления критериев текстуальности в официально-деловом общении.

Специфика проявления законов связного текста. Стилиевые черты официально-делового стиля.

Тема 17. Назначение и основные виды деловой переписки. Оформление писем, направляемых внутри страны, за рубежом. Документы, передаваемые по электронной связи

Тема 18. Деловой текст как совокупность специфически выраженных текстовых категорий

Тема 19. Лингвистические особенности документов разных жанров.

Тема 20. Лексический анализ документа. Слово и словосочетание в деловом тексте.

Устойчивые обороты, шаблоны и клише.

Тема 21. Морфологические особенности деловых писем. Употребление форм имен существительных и прилагательных. Употребление форм глаголов. Предлоги. Имена числительные.

Тема 22. Синтаксические особенности делового письма.

Тема 23. Особенности композиции деловых писем. Анализ основных видов и разновидностей деловых писем.

Тема 24. Типичные ошибки в языке и стиле деловой корреспонденции.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10	10
Объем дисциплины в часах	360	
<b>Контактная работа:</b>	183.1	123.1
Практические занятия	180 *	120
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3.1	3.1
Зачет	0.8	0.8
Экзамен	0.3	0.3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	136	195
Контроль	40.9	40.9

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 4, 5, 6,7 семестрах, экзамен в 8 семестре.

#### 4.4. Программы практик, научно-исследовательской работы (приложение № 4).

##### Аннотация к программе учебной практики:

##### Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

входящей в обязательную часть Блока 2. Практика

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-9.

2. Содержание дисциплины:

- Дистанционные образовательные технологии
- Электронное обучение.
- Использование ЭО и ДОТ для выстраивания индивидуальных траекторий обучения.
- Мобильное обучение.
- Модели смешанного обучения.
- Электронные образовательные ресурсы, цифровые образовательные ресурсы.
- Этапы проектирования цифрового образовательного ресурса.
- Интерактивные системы обучения.

3. Объем практики:

*По заочной форме обучения:*

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе контактная работа с преподавателем 4,2 часа, самостоятельная работа 204 часов, часы на контроль -7,8.

*По очной форме обучения:*

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе контактная работа с преподавателем 0,2 часа, самостоятельная работа 208 часов, часы на контроль -7,8.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре.

### **Аннотация к программе учебной практики**

#### **Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

входящей в обязательную часть Блока 2 Практика

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-5
2. Содержание дисциплины:

#### **Подготовительный этап.**

Установочная лекция. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с целями и задачами научно-исследовательской практики; сроками и этапами прохождения практики; основными решаемыми в ходе исследовательской работы задачами.

#### **Основной этап:**

Учебный (научный, исследовательский, экспериментальный).

- перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения исследовательской практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Процесс выполнения индивидуальной научно-исследовательской работы, этапы исполнения:

1. Уточнение проблематики исследования. Обоснование актуальности темы исследования.
2. Научный анализ актуальных проблем художественно-педагогического образования.
3. Выбор определенного направления исследования.
4. Разработка научного аппарата исследования. Формулировка цели, объекта и предмета исследования.
5. Формулировка гипотезы и задач исследования.
6. Формулировка предполагаемой новизны, теоретической и практической значимости исследования.
7. Изучение и анализ в университетской библиотеке и РГБ научной литературы, а также через системы ЭБС РГБ диссертационных исследований по выбранному направлению исследования.
8. Сбор и составление картотек научных источников и методических материалов по теме исследования.
9. Подготовка по теме исследования научной статьи и участие в научных семинарах или научно-практических конференциях молодых ученых.
10. Подготовка научно-исследовательского проекта (автореферата) выпускной квалификационной работы по выбранному направлению исследования.

#### **Заключительный этап.**

3. Общая трудоёмкость практики составляет

*По заочной форме обучения:*

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачетные единицы 108 часов, в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часов, самостоятельная работа – 96 часов, часы на контроль – 7,8.

*По очной форме обучения:*

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачетные единицы 108 часов, в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часов, самостоятельная работа – 96 часов, часы на контроль – 7,8.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре.

**Аннотация к программе производственной практики  
Производственная практика (педагогическая практика)  
входящей в обязательную часть Блока 2 Практика**

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2 ; ПК-3; ПК-5 ; ПК-6; ПК-8; ПК-7

2. Содержание дисциплины:

**Подготовительный этап:** Установочная лекция. Инструктаж по технике безопасности; ознакомление с целями и задачами практики, сроками и этапами прохождения практики, основными художественно-творческими задачами, решаемыми в ходе практики.

**Основной этап:** Производственный

- Знакомство с организацией воспитательной работы в школе (классе)
- Знакомство с личными делами учащихся.
- Беседы с преподавателем ИЗО о коллективе учащихся.
- Беседы с учащимися на эстетические, моральные, нравственные и экологические темы.
- Работа с активом класса (группы).
- Проведение одного воспитательного мероприятия, тематика которого соответствует предметам ИЗО и ДПИ.
- Художественно-эстетическое воспитание организация выставок детского рисунка, конкурсов, посещение музеев и художественных выставок.
- Экологическое воспитание средствами ИЗО.

**Заключительный этап:** Заключительная лекция.

3. Общая трудоёмкость практики составляет

*По заочной форме обучения:*

Общая трудоёмкость практики составляет 27 зачетных единиц, 972 часа, в том числе контактная работа с преподавателем – 25,2 часа, самостоятельная работа – 900 часа, в том числе 450 часов в форме практической подготовки, контроль – 46,8.

*По очной форме обучения:*

Общая трудоёмкость практики составляет 27 зачетных единиц, 972 часа, в том числе контактная работа с преподавателем – 21 часа, самостоятельная работа – 912 часа, в том числе 912 часов в форме практической подготовки, контроль – 39.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

**Аннотация к программе производственной практики  
Производственная практика (педагогическая практика (классное руководство))  
входящей в обязательную часть Блока 2 Практика**

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2.

2. Содержание дисциплины:

3. Общая трудоёмкость практики составляет

*По заочной форме обучения:*

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачетные единицы 108 часов, в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часов, самостоятельная работа – 96 часов, в том числе 36 часа в форме практической подготовки, часы на контроль – 7,8.

*По очной форме обучения:*

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачетные единицы 108 часов, в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часов, самостоятельная работа – 96 часов, в том числе 96 часа в форме практической подготовки, часы на контроль – 7,8.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре.

**Аннотация к программе производственной практики  
Производственная практика (педагогическая практика (вожатская практика))  
входящей в обязательную часть Блока 2 Практика**

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; ОПК-4; ПК-2.

2. Содержание дисциплины:

3. Общая трудоёмкость практики составляет

*По заочной форме обучения:*

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачетные единицы 216 часов, в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часов, самостоятельная работа – 204 часов, в том числе 96 часа в форме практической подготовки, часы на контроль – 7,8.

*По очной форме обучения:*

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачетные единицы 216 часов, в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часов, самостоятельная работа – 204 часов, в том числе 204 часа в форме практической подготовки, часы на контроль – 7,8.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

**Аннотация к программе производственной практики:  
Производственная практика (научно-исследовательская работа)  
входящей в обязательную часть Блока 2. Практика**

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; ОПК-8; ОПК-9; ПК-5; СПК-2.

2. Содержание дисциплины:

**Основной этап** практики заключается в реализации студентом программы эмпирического исследования на базе музея.

**1. Посетить музей «Государственная Третьяковская галерея».**

Тема 1. Древнерусская живопись

Тема 2. Жанры в русской живописи. Портрет

Тема 3. Скульптура XVIII в.

Тема 4. Жанры в русской живописи. Пейзаж.

Тема 5. Жанры в русской живописи. Исторический и бытовой жанры

**2. Посетить музей «Государственный музей изобразительных искусств им. А. С. Пушкина».**

Тема 1. Материалы и техники живописи

Тема 2. Композиция. Объёмно – пространственное построение в живописи

Тема 3. Колорит и его свойства

Тема 4. Выразительные свойства скульптуры

### **3. Посетить архитектурный ансамбль Троице-Сергиевой Лавры.**

Тема 1. Русская архитектура XV-XVIII в ТСЛ

Тема 2. Изобразительное и декоративно-прикладное искусство

### **4. Посетить архитектурный ансамбль Коломенское.**

Тема 1. Архитектурные памятники в Коломенском

### **5.Посетить архитектурно-парковый ансамбль «Абрамцево».**

Тема 1. Архитектурно-парковый ансамбль “Абрамцево”

Тема 2. Русский модерн в Абрамцево

### **6.Посетить музей декоративно-прикладного искусства и выполнить задания.**

Тема 1. Художественные коллекции декоративно-прикладного искусства.

Тема 2. Народные художественные промыслы

### **7. Посетить Архитектурно-парковый ансамбль “Архангельское”**

Тема: Архитектурно-парковый ансамбль “Архангельское”

Тема 2. Дворцовые интерьеры в Архангельском

**Заключительный этап** практики включает в себя обработку и анализ собранного материала, подготовку дневника, отчёта к отчётной конференции, выступление с докладом на конференции.

5. Общая трудоёмкость:

*По заочной форме обучения:*

6 зачетных единиц (216 часов), в том числе контактная работа с преподавателем 4,2 часа, самостоятельная работа 204 часов, часы на контроль -7,8.

*По очной форме обучения:*

6 зачетных единиц (216 часов), в том числе контактная работа с преподавателем 4,2 часа, самостоятельная работа 204 часов, часы на контроль -7,8.

4. Форма промежуточной аттестации:

Заочная форма: зачет с оценкой в 9 семестре;

Очная форма: зачет с оценкой в 8 семестре.

### **Аннотация к программе учебной практики Учебной практике (ознакомительная практика)**

входящей в часть Блока 2 Практика

и формируемой участниками образовательных отношений

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ПК-1; СПК-1

2. Содержание дисциплины:

**Учебная работа:** Инструменты и материалы. Оборудование рабочего места. Освоение техники и технологии выбранного вида изобразительного и декоративного искусства (в соответствии с выбранной мастерской). Копирование образцов.

**Проектная работа:** Разработка творческой композиции (по заданию мастерской). Сбор подготовительного материала. Эскизирование. Выполнение композиции в материале.

3. Общая трудоёмкость практики составляет:

*По заочной форме обучения:*

3 зачетные единицы (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем - 4,2 ч., самостоятельная работа – 96 ч., из них практическая подготовка - 54 часов, контроль – 7,8 ч.

*По очной форме обучения:*

3 зачетные единицы (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем - 4,2 ч., самостоятельная работа – 96 ч., из них практическая подготовка - 54 часов, из них реализуется с применением дистанционных образовательных технологий - 0 часов, контроль - 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре.

### **Аннотация к программе учебной практики Учебной практике (пенэре)**

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ПК-1; СПК-1

2. Содержание дисциплины:

#### **3 семестр: Подготовительный этап.**

Зарисовки небольших растительных форм (цветок, соцветие, веточка, листья и т.п.)

Рисунок ветки дерева

Зарисовки деревьев и кустарников

Живописный этюд цветка или соцветия

Живописный этюд дерева или группы деревьев

Зарисовки различных природных форм (камни различной величины, ракушки, мхи, грибы и т.п.)

Наброски и зарисовки с живой природы (птицы, животные)

Рисунок птицы

Живописный этюд птицы

Графические, кистевые наброски и зарисовки фигуры человека в различных положениях

Живописные этюды элементов пейзажа

Живописные этюды пейзажа в различных состояниях (контрольное задание).

#### **Копийный этап.**

Копии с работ известных мастеров уменьшенного размера (контрольное задание).

#### **Композиционный (итоговый) этап.**

Композиционные наброски

Зарисовки элементов пейзажа

Живописная композиция – многоплановый пейзаж с глубоким пространством (контрольное задание).

#### **4 семестр: Подготовительный этап.**

Живописные этюды форм растительного мира

Живописные этюды натюрморта в пенэре при различном освещении

Наброски и зарисовки разных животных

Этюд животного

Живописные этюды различных мотивов: камерных, многоплановых, сельских, городских, с разных точек зрения, с различной высотой линии горизонта и т.д. (контрольное задание).

Графические, кистевые наброски и зарисовки фигуры человека в различных положениях

Этюды фигуры человека в пенэре

Зарисовки элементов пейзажа, интересных архитектурных фрагментов и небольших строений

Длительный рисунок сложного архитектурного ансамбля

Живописные этюды пейзажа в различных состояниях

#### **Копийный этап.**

Копии с работ известных мастеров уменьшенного размера (контрольное задание).

#### **Композиционный (итоговый) этап.**

Композиционные наброски

Зарисовки элементов пейзажа

Живописная композиция – пейзаж с архитектурными мотивами (контрольное задание).

3. Общая трудоёмкость практики составляет:

*По заочной форме обучения:*

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Контактные часы – 4,2; из них лекции – 4, контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,4, самостоятельная работа – 204, из них в форме практической подготовки – 192, контроль – 7,8.

*По очной форме обучения:*

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Контактные часы – 4,2; из них лекции – 4, контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,4, самостоятельная работа – 204, из них в форме практической подготовки – 192, контроль – 7,8.

4. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 2 семестре.

#### **4.5 Фонды оценочных средств**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (*приложение № 5*).

#### **4.6 Методические материалы для обеспечения образовательной программы** (*приложение № 6*)

1. Методические рекомендации по подготовке к защите курсового проекта;
2. Методические рекомендации по самостоятельной работе;
3. Методические рекомендации по подготовке к лекционным, практическим и лабораторным занятиям;
4. Методические рекомендации по подготовке и оформлению курсовой работы и реферата;
5. Методические рекомендации по подготовке к зачету, зачету с оценкой и экзамену.

### **5. Ресурсное обеспечение образовательной программы**

#### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО**

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным

профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Государственный университет просвещения располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Государственного университета просвещения, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Государственного университета просвещения обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Государственного университета просвещения обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Государственного университета просвещения обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Государственный университет просвещения обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

Информационные справочные системы:

## 5.2 Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Государственного университета просвещения, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 % численности педагогических работников Государственного университета просвещения, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников Государственного университета просвещения, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников Государственного университета просвещения и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания (народный художник Российской Федерации, заслуженный деятель искусств Российской Федерации, заслуженный художник Российской Федерации, заслуженный работник культуры Российской Федерации); лауреаты государственных премий в области культуры и искусства; обладатели премий Правительства Российской Федерации в области культуры и искусства, действительные и почетные члены, члены-корреспонденты Российской академии художеств, Российской академии архитектуры и строительных наук; члены Союза художников Российской Федерации, Творческого союза художников Российской Федерации, Союза дизайнеров Российской Федерации, Союза архитекторов Российской Федерации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Государственного университета просвещения бакалавриата в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата осуществляется научно-педагогическим работником Государственного университета просвещения, имеющим

ученую степень кандидата педагогических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### 5.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;

- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: комплект учебной мебели, проектор, проекционная доска, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения:

- Мастерская станковой графики
- Мастерская станковой живописи
- Мастерская современного костюма
- Мастерская народного костюма
- Мастерская живописной копии
- Мастерская рисунка
- Мастерская живописи
- Мастерская художественной росписи по дереву
- Мастерская художественной росписи по ткани
- Мастерская художественной росписи по металлу
- Мастерская художественной росписи по фарфору
- Мастерские иконописи
- Мастерская дизайна интерьера
- Мастерская ландшафтного дизайна
- Мастерская графического дизайна
- Мастерская книжной графики
- Мастерская печатной графики

## **6. Характеристика среды Государственного университета просвещения**

### **6.1 Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения**

Система воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в Государственном университете просвещения инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций Государственного университета просвещения.

Система воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела по развитию молодежной политики, отдела информационного сопровождения воспитательной и социальной работы, отдела организационного и методического сопровождения воспитательной и социальной работы, отдела социально-психологического сопровождения, а также деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов, позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций Государственного университета просвещения, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в Государственном университете просвещения большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в Государственном университете просвещения работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся в Государственном университете просвещения инициирует организацию обучающих программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В Государственном университете просвещения действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся Государственного университета просвещения имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре Государственного университета просвещения, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба,

творческих инициативных группах по проведению мероприятий Государственного университета просвещения.

## **6.2. Социально-бытовые условия обучающихся**

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения Государственного университета просвещения имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся Государственного университета просвещения организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в Государственном университете просвещения созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

## **7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО**

### **7.1 Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ГОСТ Р 52614.2-2006. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования (вместе с «Разъяснением новой структуры, терминологии и понятий», «Другими международными стандартами в области менеджмента качества и на системы менеджмента качества, разработанными ИСО/ТК 176»);
- Стандарты и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) ENQA;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 26 ноября 2020 г. N 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- Устав Государственного университета просвещения;
- Локальные нормативные акты Государственного университета просвещения.

## **7.2 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Государственный университет просвещения принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Государственного университета просвещения при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **8. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершённое исследование, связанное с решением задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (*приложение № 7*).

## **9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Государственном университете просвещения создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в Государственном университете просвещения.