

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2026 13:50:20
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры

Протокол от «21» 09 2025 г. № 9
Зав. кафедрой Багдасарян В.Э.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

История России

Специальность: 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация: Перевод и переводоведение (английский язык + китайский язык)

Москва
2025

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные этапы, ключевые события и закономерности историко-культурного развития человека и общества, место человека в историческом процессе, политической организации общества, важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; Уметь: анализировать социокультурн	Тест Решение ситуационных задач Ответы на открытые вопросы	Шкала оценивания теста Шкала оценивания решения ситуационных задач Шкала оценивания ответов на открытые вопросы

			ые различия в современном мире, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма, формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, анализировать исторический источник.		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные этапы, ключевые события и закономерности историко-культурного развития человека и общества, место человека в историческом процессе, политической организации общества, важнейшие достижения материальной и духовной	Тест Решение ситуационных задач Ответы на открытые вопросы	Шкала оценивания теста Шкала оценивания решения ситуационных задач Шкала оценивания ответов на открытые вопросы

			культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; Уметь: анализировать социокультурные различия в современном мире, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма, формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, анализировать исторический источник; Владеть: методами анализа научной литературы; навыками исследовательской деятельности и презентации полученной информации		
--	--	--	---	--	--

			для аудитории, отличающейся межкультурным разнообразием, навыками ведения научных дискуссий и дебатов, навыками анализа исторического источника.		
--	--	--	--	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания теста

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	20-15 баллов
70-79 % правильных ответов	14-10 баллов
50-69 % правильных ответов	9-5 баллов
менее 50 % правильных ответов	5-0 баллов

Шкала оценивания решения ситуационных задач

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	20-15 баллов
70-79 % правильных ответов	14-10 баллов
50-69 % правильных ответов	9-5 баллов
менее 50 % правильных ответов	5-0 баллов

Шкала оценивания ответов на открытые вопросы

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	20-15 баллов
70-79 % правильных ответов	14-10 баллов
50-69 % правильных ответов	9-5 баллов
менее 50 % правильных ответов	5-0 баллов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тест

1. Кто возглавил русские войска в Ледовом побоище (1242 г.)?

- А) Дмитрий Донской
- Б) Александр Невский
- В) Иван Калита
- Г) Юрий Долгорукий

Правильный ответ: Б

2. Какая династия правила Россией с 1613 по 1917 год?

- А) Рюриковичи,
- Б) Годуновы
- В) Романовы
- Г) Шуйские

Правильный ответ: В

3. Кто считается основателем Санкт-Петербурга?

- А) Иван Грозный
- Б) Михаил Романов
- В) Пётр I
- Г) Николай II

Правильный ответ: В

4. Что такое «вече» в Древней Руси?

- А) Налог
- Б) Народное собрание
- В) Военный отряд
- Г) Название монеты

Правильный ответ: Б

5. В каком году произошла Куликовская битва?

- А) 988 г.
- Б) 1380 г.
- В) 1480 г.
- Г) 1612 г.

Правильный ответ: Б

6. Кто крестил Русь?

- А) Княгиня Ольга
- Б) Владимир Святославич
- В) Ярослав Мудрый
- Г) Игорь Рюрикович

Правильный ответ: Б

7. В каком году началась Великая Отечественная война?

- А) 1939 г.
- Б) 1941 г.
- В) 1945 г.
- Г) 1950 г.

Правильный ответ: Б

8. При каком правителе состоялось Бородинское сражение?

- А) Иван IV
- Б) Александр I
- В) Петр I
- Г) Николай II

Правильный ответ: Б

9. Как назывался период в истории России с 1598 по 1613 год?

- А) Темное время
- Б) Смутное время
- В) Грозное время
- Г) Золотой век

Правильный ответ: Б

10. Какая экономическая реформа была предложена при Михаиле Горбачеве?

- А) НЭП
- Б) Индустриализация
- В) Перестройка
- Г) Коллективизация

Правильный ответ: В

Открытые вопросы

1. Как звали первого русского царя из династии Романовых?

Ответ: Михаил

2. В каком году произошло Крещение Руси?

Ответ: В 988 году

3. ФИО первого президента Российской Федерации?

Ответ: Борис Николаевич Ельцин

4. Какое прозвище получил князь Александр Ярославич за победу над шведами?

Ответ: Невский

5. Какой город основал Пётр I и сделал его новой столицей государства?

Ответ: Санкт-Петербург

6. Имя последнего российского императора?

Ответ: Николай

7. В каком году закончилась Великая Отечественная война?

Ответ: В 1945 году

8. Какое прозвище получил князь Дмитрий Иванович после победы в Куликовской битве?

Ответ: Донской

Ситуационные задачи:

1. В конце XV века Иван III приказал перестроить старые стены Кремля, чтобы защитить столицу от врагов. Из какого материала были построены новые стены?

Ответ: Кирпич

2. В 1961 году советский космонавт совершил первый в истории полёт в космос. ФИО первого космонавта?

Ответ: Гагарин Юрий Алексеевич

3. В начале XVII века народное ополчение под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободило столицу от иностранных захватчиков. Как называется этот город?

Ответ: Москва

4. В 1613 году на престол был избран новый царь из династии Романовых, положивший конец Смутному времени. Как его звали?

Ответ: Михаил

5. Битва, в ходе которой произошло крупнейшее окружение немецкой группировки войны и положила начало коренному перелому в Великой Отечественной войне?

Ответ: Сталинградская

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена. Зачет и экзамен проводятся в форме теста, решения ситуационных задач, ответов на открытые вопросы.

Шкала оценивания зачета

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	20-15 баллов
70-79 % правильных ответов	14-10 баллов
50-69 % правильных ответов	9-5 баллов
менее 50 % правильных ответов	5-0 баллов

Шкала оценивания экзамена

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	30-15 баллов

70-79 % правильных ответов	14-10 баллов
50-69 % правильных ответов	9-5 баллов
менее 50 % правильных ответов	5-0 баллов

Шкала выставления итоговой оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	не удовлетворительно