

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.07.2026 17:10:44
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559269e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет естественных наук
Кафедра географии, геоэкологии и природопользования

Согласовано
и.о. декана факультета естественных наук
« 14 » 04 2026 г.

/Лялина И.Ю./

Рабочая программа дисциплины

География транспорта России

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:
Географическое образование и этнографический туризм

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета естественных наук
Протокол « 14 » 04 2026 г. № 6
Председатель УМКом _____
/Лялина И.Ю./

Рекомендовано кафедрой географии,
геоэкологии и природопользования
Протокол от « 26 » 03 2026 г. № 8
И.о. зав. кафедрой _____
/Евдокимова Е.В./

Москва
2026

Автор-составитель:
Крылов П. М., кандидат географических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «География транспорта России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 № 126.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения.....	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Объем и содержание дисциплины.....	4
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	14
7.	Методические указания по освоению дисциплины.....	14
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
9.	Материально - техническое обеспечение дисциплины.....	15

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов комплексное представление о транспортной системе России как пространственно организованной структуре, выявить закономерности её размещения и функционирования, а также оценить роль транспорта в социально экономическом развитии страны и её регионов.

Задачи дисциплины:

- 1) изучить основы географии транспорта как отрасли экономической и социальной географии;
- 2) освоить ключевые понятия и термины дисциплины (транспортная система, транспортная сеть, грузо- и пассажиропотоки, транспортные коридоры и т.д.);
- 3) понять принципы формирования и развития транспортной инфраструктуры России;
- 4) изучить структуру и особенности единой транспортной системы РФ;
- 5) рассмотреть влияние природных, экономических, демографических и геополитических факторов на размещение и работу транспорта.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-1.Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) в области географического образования и этнографического туризма в образовательных организациях соответствующего уровня образования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и обязательной для изучения.

Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин в бакалавриате.

Освоение дисциплины является необходимой базой для изучения последующих дисциплин: Медицинская безопасность в этнографическом туризме, а также прохождения производственной практики (педагогической практики).

3.ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	18,2
Лекции	6
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	46
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема №1. Транспортная система России, её общая характеристика и её роль в обслуживании туристов Лекция Общая характеристика транспортной системы России: виды транспорта, их особенности и значимость для туристской отрасли. Транспортная освоенность и транспортная доступность территории. Меры государственного регулирования транспорта в России. Практическое занятие Структура транспортного обслуживания туристов: классификация транспортных услуг, используемые средства передвижения. Транспортные коридоры и маршруты международного и внутрироссийского туризма: ключевые туристские маршруты, популярные направления путешествий. Специфика организации транспортного обслуживания туристов в различных регионах России (Европейская часть, Сибирь, Дальний Восток): особенности маршрутов, типы используемого транспорта, сезонность.		
Тема №2. Железнодорожный транспорт и железнодорожный туризм в России Лекция Железнодорожный транспорт как средство перемещения туристов: преимущества и недостатки железнодорожного туризма. Практическое занятие Основные железнодорожные туристские маршруты России: Транссибирская магистраль, Кругобайкальская железная дорога, Золотое кольцо России, Кавказский маршрут. Организация железнодорожных туров и экскурсий: формы организации поездок, популярные турпакеты, особенности бронирования билетов и вагонов. Инновации и новые форматы железнодорожных путешествий: скоростные поезда, туристические вагоны повышенной комфортности, тематические поезда.		
Тема №3. Автомобильный транспорт, автомобильные дороги и автомобильный туризм в России Лекция Автомобильный транспорт в туристском обслуживании: автомобильный парк, особенности эксплуатации автомобилей в туристических целях. Практическое занятие Ключевые автомобильные туристские маршруты России: Камчатка, Алтай, Карелия, Северный Кавказ, Золотое кольцо. Инфраструктура автомобильного туризма: сети мотелей, кемпингов, заправочных станций, сервисных центров. Особенности управления автомобильным транспортом в туристских маршрутах: организация аренды автомобилей, прокат автомобилей с водителем, автопутешествия и автостоп.		
Тема №4. Авиатранспорт и авиационный туризм в России Практическое занятие Авиаперевозки туристов в России: основные авиакомпании, аэропорты, особенности авиасообщений внутри страны и международных рейсов. Популярные авиационные туристские направления России: Москва, Сочи, Санкт-Петербург, Казань, Владивосток, Пет-		

ропавловск-Камчатский. Формирование авиационных туров и маршрутов: пакетные туры, чартерные рейсы, индивидуальные путешествия. Развитие малой авиации и вертолётного туризма в России: возможности авиационного туризма в труднодоступных регионах, экотуризм и экстремальные виды отдыха.		
Итого		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема1. «Современное состояние и перспективы развития железнодорожной сети России»	Описание структуры и состояния железных дорог России. Основные направления модернизации и строительства новых линий. Влияние развития железнодорожной сети на социально-экономическое развитие регионов. Проблемы и вызовы, стоящие перед российским железнодорожным транспортом.	10	Подготовка реферата, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Реферат, тест
Тема2. «Роль автомобильных дорог в развитии экономики России и проблемах транспортной доступности отдалённых территорий»	Роль автодорожной сети в экономическом развитии регионов России. Специфические трудности обустройства и содержания автодорог в условиях сурового климата и удалённости. Анализ эффективности реализации федеральных программ дорожного строительства («Комплексная программа развития сельских территорий»). Предложения по повышению уровня транспортной доступности северных и восточных регионов России.	10	Подготовка реферата, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Реферат, тест
Тема3. «Воздушный транспорт России:	Современное состояние гражданской авиации и аэропортов России.	10	Подготовка реферата,	Основная и дополнительная	Реферат, тест

проблемы и перспективы развития аэропортовой инфраструктуры»	Ключевые проблемы, такие как нехватка аэродромов, устаревшая инфраструктура, низкая пропускная способность аэропортов. Потенциал развития региональных авиаперевозок и создание новой сети местных воздушных линий. Опыт зарубежных стран и возможность адаптации лучших практик к условиям России.		подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию	ная литература, интернет-источники	
Тема4. «Водный транспорт России: особенности функционирования и перспективы развития внутренних водных путей»	Значимость водного транспорта в структуре грузоперевозок и пассажиропотока России. Современное состояние судоходства на внутренних водных путях и речных системах страны. Возможности повышения роли речного транспорта в логистике и снижении нагрузки на наземную инфраструктуру. Перспективы развития Северного морского пути и арктического судоходства.	10	Подготовка реферата, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Реферат, тест
Тема5. «Логистические центры и транспортно-логистические узлы России: роль и место в национальной экономике»	Определение понятий «логистический центр» и «транспортно-логистический узел». Роль транспортно-логистической инфраструктуры в повышении конкурентоспособности российской экономики. Примеры успешных проектов создания транспортно-логистических узлов в России (например, Московский транспортный узел). Проблемы и ограничения развития логистических центров в регионах России, пути их преодоления.	6	Подготовка реферата, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Реферат, тест

Итого		46			
-------	--	----	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций
СПК-1. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) в области географического образования и этнографического туризма в образовательных организациях соответствующего уровня образования	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знает:</i> организацию самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования <i>Умеет:</i> формулировать проблемы, задачи и методы исследования, связанные с самостоятельной работой обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования	Реферат, тест, устный опрос	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знает:</i> организацию самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего	Реферат, тест, устный опрос	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания

Оцени- ваемые компетен- ции	Уро- вень	Этап форми- рования	Описание показателей	Критерии оценива- ния	Шкала оценивания
			уровня образования <i>Умеет:</i> форму- лировать про- блемы, задачи и ме- тоды исследования, связанные с само- стоятельной рабо- той обучающихся по образователь- ным программам в образовательных организациях соот- ветствующего уровня образования <i>Владеет навы- ками</i> организации самостоятельной работы обучаю- щихся в связи с необходимостью организации и про- ведения школьных географических олимпиад		вания рефе- рата

Шкала оценивания устного опроса

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

7–5 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–2 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–1 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	25
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	15
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания тестирования

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

Количество правильных ответов	Количество баллов
8-10	17-20
6-7	13-16
3-5	7-12
0-2	0-6

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для устного опроса

1. Что такое транспортная система и какова её роль в экономике России?
2. Какие основные виды транспорта функционируют в России и где каждый из них наиболее эффективен?
3. Назовите крупнейшие транспортные узлы России и укажите их значение.
4. Какова география размещения железнодорожных магистралей в России и какие факторы определяют их расположение?
5. Охарактеризуйте основные морские порты России и их значение для внешнеэкономической деятельности.
6. Опишите структуру воздушного транспорта России и перечислите крупнейшие международные аэропорты.
7. Почему автомобильный транспорт является ведущим видом транспорта в России?
8. Какие регионы России испытывают наибольшие сложности с транспортной доступностью и почему?
9. В чём заключается специфика развития трубопроводного транспорта в России?

10. Объясните понятие «Северный морской путь» и охарактеризуйте его перспективное значение для экономики России.
11. Расскажите о транспортной инфраструктуре Сибири и Дальнего Востока и назовите основные проблемы региона.
12. Чем отличается речной транспорт от морского и каковы его особенности в России?
13. Приведите примеры крупнейших логистических центров России и опишите их функции.
14. Какие меры принимаются государством для улучшения транспортной доступности удаленных и труднодоступных районов?
15. Сформулируйте принципы формирования транспортных коридоров и приведите примеры российских транспортных коридоров.
16. Как влияет транспортная доступность на уровень экономического развития регионов России?
17. Назовите основные проблемы развития транспортной инфраструктуры в России и предложите возможные пути их решения.
18. В чём заключаются особенности организации пригородного и внутригородского транспорта в крупных городах России?
19. Каковы перспективы развития высокоскоростного железнодорожного транспорта в России?
20. Какие инновации внедряются в российскую транспортную систему и каким образом они влияют на эффективность перевозок?

Примерные темы рефератов

1. Состояние и перспективы развития железнодорожного туризма в России
2. Современные тенденции развития внутреннего водного туризма в России
3. Автомобильный туризм в России: региональные особенности и перспективы
4. Авиационный туризм в России: проблемы и перспективы развития региональных авиаперевозок
5. Транспортные коридоры России и их влияние на международный туризм
6. Роль транспортного сервиса в обеспечении качества туристского продукта в России
7. Особенности транспортного обслуживания туристов в горных районах России (на примере Кавказа, Алтая, Урала)
8. Разработка маршрута круглогодичного автотуризма по маршруту «Золотое кольцо России»
9. Трансграничный туризм и транспортная инфраструктура приграничных регионов России
10. Проблемы и перспективы развития туристско-транспортной инфраструктуры Арктической зоны России
11. Экотуризм и малая авиация в России: опыт и перспективы
12. Туристское обслуживание пассажиров на российских морских круизных направлениях
13. Пути совершенствования транспортного обслуживания туристов в крупных городских агломерациях России (Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург)
14. Круизы по рекам и озёрам России: особенности организации и перспективы развития
15. Специфика транспортного обслуживания туристов в национальных парках и природных заповедниках России
16. Развитие туристских поездов и специальных туристических маршрутов на российском железнодорожном транспорте
17. Пассажирские перевозки на Российском Севере: проблемы и пути их решения
18. Анализ рынка автобусных туристических перевозок в России: современное состояние и перспективы
19. Экологический туризм и велосипедные маршруты России: потенциал и необходимость развития инфраструктуры

20. Использование инновационных технологий в организации транспортного обслуживания туристов в России

Примерные тесты

1. Множественный выбор: Какой из транспортных узлов России считается крупнейшим по пассажирскому переводу на западной части страны?
 - А) Москва
 - В) Санкт-Петербург
 - С) Новосибирск
 - D) ЕкатеринбургОтвет: А

1. Множественный выбор: Какой фактор наиболее ограничивает развитие железнодорожной сети в Арктике?
 - А) нехватка тяговых мощностей
 - В) экстремальные климатические условия и мерзлотные грунты
 - С) отсутствии спроса
 - D) высокие тарифы на строительствоОтвет: В

1. Верно/Неверно: Транссибирская магистраль обеспечивает больше всего грузоперевозок между Европой и Азией на территории Российской Федерации.
 - Верно
 - НеверноОтвет: Верно

1. Краткий ответ: Назовите две основные роли речного транспорта в российской географии перевозок.
Ответ: сообщение внутренних водных путей между бассейнами, перевозка крупных грузов и зерна; возможность обхода ж/д инфраструктурных узких мест; низкие затраты на тоннаж при соответствующих водных режимах.
2. Открытый вопрос: Какие географические особенности определяют профиль автомобильных магистралей вдоль Транссибирского направления и в Сибири?
Ответ: суровый климат, протяженность и распределение населения, наличие вечной мерзлоты и болот, малонаселенные удаленные участки, инфраструктурные расходы и необходимость сезонной эксплуатации.
3. Множественный выбор: Какой показатель чаще всего используется для оценки транспортной доступности регионов России?
 - А) расстояние до ближайшего порта
 - В) время в пути до крупного города с населением свыше 1 млн
 - С) количество аэропортов в регионе
 - D) объем перевозок на внутреннем рынкеОтвет: В

1. Верно/Неверно: Морские порты Балтийского и Белого морей не играют значимой роли в экспорто-импортной логистике России.

- Верно
 - Неверно
- Ответ: Неверно

1. Краткий ответ: Назовите три крупнейших отечественных транспортных коридора в рамках национальной транспортной сети.
 Ответ: Западный Европейский–Восточный коридор (через Москву), Северный морской путь (для арктических перевозок) и Транссибирский магистральный транспортный узел (Москва–Владивосток) (варианты можно уточнить по источникам).

2. Открытый вопрос: Какие проблемы характерны для развития дорожной сети в районах с суровым климатом и как их преодолевают?

Ответ: сезонная просадка грунтов, ледяной дождь, износ дорог, снежные заносы; решения — строительство устойчивых оснований, асфальт с противоизносными добавками, регулярный мониторинг и снегоподсыпка, использование мобильных пунктов диагностики дорог.

3. Множественный выбор: Какой порт России является ключевым в процессе импорта/экспорта через Балтийское море?

- А) Нового
- В) Санкт-Петербург
- С) Мурманск
- D) Владивосток

Ответ: В

1. Верно/Неверно: Внутренние водные пути России не способствуют региональному развитию удаленных территорий.

- Верно
- Неверно

Ответ: Неверно

1. Краткий ответ: Назовите две главные проблемы модернизации железнодорожной инфраструктуры в РФ.

Ответ: степень износа подвижного состава и инфраструктуры, финансирование и тарифная политика, согласование проектов на региональном уровне, дефицит локальных кадров.

2. Открытый вопрос: Как транспортная география влияет на социально-экономическое развитие регионов Севера и Сибири?

Ответ: обеспечивает доступ к рынкам и услугам, стимулирует добычу ресурсов, но требует крупных инвестиций, быстрое изменение логистических схем может приводить к миграции населения и региональным дисбалансам.

3. Множественный выбор: Какой фактор наиболее влияет на устойчивость авиасообщения в регионах России?

- А) плотность населения
- В) наличие инфраструктуры и частоты рейсов
- С) погодные условия круглогодично
- D) все перечисленное

Ответ: D

1. Верно/Неверно: Развитие мультимодальных перевозок в России ограничено исключительно экономическими факторами.

- Верно
 - Неверно
- Ответ: Неверно

1. Краткий ответ: Назовите три примера транспортной инфраструктуры, критичной для освоения Дальнего Востока.
 Ответ: портовые узлы на Балтийском/Дальнем Востоке, сеть северных трасс, аэропорты дальнего действия, железнодорожные магистрали (Транссиб), круглогодичная дорожно-транспортная сеть.
2. Открытый вопрос: Какие экологические и социальные последствия возникают при активной экспансии транспортной инфраструктуры на уязвимых территориях?
 Ответ: нарушение экосистем, шумовое и воздушное загрязнение, переселение местных жителей, изменение традиционных путей миграции диких животных, возможное сокращение биоразнообразия.
3. Множественный выбор: Какой подход лучше всего позволяет оценить сценарии развития транспортной сети в крупном регионе России?
 - А) статические модели без неопределенностей
 - В) сценарный анализ и моделирование с учетом неопределенностей
 - С) чисто качественные методы без данных
 - D) только историческая реконструкция
 Ответ: В

1. Верно/Неверно: Устойчивое развитие транспортной системы России требует интеграции с городским планированием и межрегиональным сотрудничеством.
- Верно
 - Неверно
- Ответ: Верно

1. Краткий ответ: Назовите две организации/института, которые регулярно публикуют данные по транспортной географии России.
 Ответ: Федеральная служба государственной статистики (Росстат) и Министерство транспорта Российской Федерации; отраслевые аналитические центры и агентства (например, ФГБУ "ЦНИИИП" или аналогичные госструктуры, банковские аналитические подразделения).

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Что изучает дисциплина «География транспорта России»?
2. Какие основные виды транспорта существуют в России и в каких регионах они доминируют?
3. Назовите крупнейшие транспортные узлы России и определите их значимость.
4. Охарактеризуйте географию расположения важнейших железнодорожных магистралей России.
5. Опишите особенности развития автомобильного транспорта в России.
6. Почему автомобильные дороги являются основным видом транспорта в большинстве регионов России?
7. Расскажите о значении Северного морского пути для экономики России.
8. Каковы основные проблемы развития транспортной инфраструктуры в Сибирском федеральном округе?
9. Приведите примеры крупнейших портов России и охарактеризуйте их специализацию.
10. В чём особенность развития трубопроводного транспорта в России?

11. Объясните, почему воздушный транспорт играет особую роль в обслуживании трудно-доступных регионов России.
12. Какой вид транспорта преобладает в перевозке грузов в России и почему?
13. Дайте характеристику транспортной инфраструктуры Уральского федерального округа.
14. На каких принципах основана организация международных транспортных коридоров через территорию России?
15. Перечислите основные проблемы транспортного обслуживания населения в сельской местности России.
16. Определите роль речного транспорта в экономике России и назовите крупные реки, используемые для судоходства.
17. Описывайте географию развития авиационного транспорта в России.
18. Какие федеральные программы направлены на улучшение транспортной доступности отдалённых регионов России?
19. Раскройте понятие «логистический центр», приведите примеры крупных логистических центров России.
20. Отрадите взаимосвязь между уровнем транспортной обеспеченности и экономическим развитием регионов России.
21. Обозначьте основные причины низкой плотности дорожной сети в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке.
22. Рассмотрите перспективы развития скоростного железнодорожного транспорта в России.
23. Выделите ключевые проблемы развития транспортного комплекса Москвы и Московской области.
24. Проанализируйте роль транспортного обеспечения в развитии туристской отрасли России.
25. Предложите конкретные меры по улучшению транспортной доступности малых городов и населённых пунктов России.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, тестирование, рефераты

Требования к зачету с оценкой

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. До допуска к сдаче промежуточной аттестации обучающийся обязан выполнить все требования текущего контроля успеваемости, которые определены рабочей программой дисциплины. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые можно получить на зачете с оценкой – 30 баллов. За семестр студент может набрать максимально 100 баллов

Шкала оценивания зачета с оценкой

Балл	Описание
25–30	Студент демонстрирует сформированные и систематические <i>знания</i> ; успешное

	и систематическое <i>умение</i> ; успешное и систематическое применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
20–24	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>знания</i> ; сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>умения</i> ; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
8–19	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
0–7	Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков (фрагментарные знания, умения, навыки) в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
0 - 40	неудовлетворительно
41 - 60	удовлетворительно
61 - 80	хорошо
81 - 100	отлично

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Попова, Н. Б. Экономическая география транспорта: учебно-методическое пособие / Н. Б. Попова, И. Н. Кагадий, Е. А. Сиденкова. — Новосибирск: СГУПС, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-00148-356-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/437567> (дата обращения: 31.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Экономическая география и региональное развитие / А. В. Волгин, П. М. Крылов, И. А. Семина, Л. Н. Фоломейкина. — Москва: Государственный университет просвещения, 2025. — 168 с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Семина, И. А. География транспорта / И. А. Семина, Л. Н. Фоломейкина, П. М. Крылов. — Саранск: Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва, 2023. — 200 с.
2. Крылов, П. М. Экономическая и социальная география России / П. М. Крылов. — Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2025. — 352 с.
3. Крылов, П. М. Социально-экономическая география / П. М. Крылов. — Москва: Кнорус, 2025. — 352 с.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Единый электронный каталог Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс] URL: <http://rsl.ru/ru/s97/s339>

- Электронный банк диссертаций Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]
URL:<http://www.stepen.ru/bank/>
- Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
- «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.