

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области
Ногинский филиал
Государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ногинского филиала МГОУ
 И.В.Смирнова
2021 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ И
ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

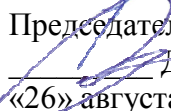
*«Профессиональный модуль»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»*

Очная форма обучения

Московская область
г. Ногинск
2021

ОДОБРЕНО


Предметной (цикловой) комиссией
Теории и методики физического
воспитания и спорта
Протокол №1
от «26» августа 2021 г.


Председатель ПЦК
Д.С. Алхасов
«26» августа 2021 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 49.02.01 «Физическая
культура»

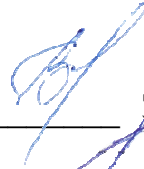
СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Ногинского филиала МГОУ
Протокол №1
от «27» августа 2021 г.
Председатель Методического совета

А.А. Дерябкин
«27» августа 2021 г.

Составитель: Алхасов Д.С., к.п.н., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист Ногинского
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Алхасов Д.С., к.п.н., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ СОШ
№3 г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. №1355.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)
49.02.01 «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС СПО
третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	7
3. Структура и содержание профессионального модуля	8
4. Условия реализации профессионального модуля	12
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	15
Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ И ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры» (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы Ногинского филиала Московского государственного областного университета по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура» углублённого уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные занятия;

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия;

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц их заменяющих) к участию в физкультурно – спортивной деятельности;

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся;

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия;

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно – спортивной деятельности

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной переподготовке учителей физической культуры.

Рабочая программа профессионального модуля составляется для студентов очной формы обучения, по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
- приемы, способы страховки и самостраховки;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- виды документации, требования к ее оформлению.

Вариативная часть - не предусмотрено.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	103
Курсовая работа/проект	Не предусмотрено
Учебная практика	36
Производственная практика	144
Консультации	10
Самостоятельная работа студентов (всего) в том числе: Изучение и анализ нормативно – методической документации, регламентирующую внеурочную работу в школе Значение и задачи, решаемые малыми формами занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе Значение и задачи, решаемые крупными формами занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе Характеристика и содержание понятия «здоровый образ жизни», его признаки Изучение и анализ исторической литературы, посвящённой зарождению и развитию физической культуры и спорта	41
Возникновение и развитие спорта как специфической человеческой деятельности Структура современного спортивного движения Учебные программы по видам спорта как основной документ организации спортивных занятий Многолетняя спортивная подготовка спортивного резерва Соревновательная деятельность как составляющая системы спортивной подготовки Изучение и анализ литературных источников, посвящённых историческим аспектам зарождения и развития спорта Изучение и анализ спортивно – педагогической литературы Изучение и анализ критериев эффективности спортивной деятельности	
Итоговая аттестация в форме	экзамен

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры**, в том числе профессиональными (ПК), указанными во ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно – спортивной деятельности.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно – спортивной деятельности.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Организация и проведение внеурочной работы по программам дополнительного образования в области физической культуры»

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. – 2.6.	Раздел 1. Организация и проведение внеурочных форм занятий в области физической культуры	165	39	15	-	18	-	36	72
ПК 2.1. – 2.6.	Раздел 2. Организация и проведение внеурочных форм занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	159	64	22		23		-	72
	Учебная практика (по профилю специальности), часов	-						-	
	Консультации	10							
	Всего:	334	103	37	-	41	-	36	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
Раздел 1. Организация и проведение внеурочных форм занятий в области физической культуры		165			
МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры		334			
Тема 1.1. Организация и проведение малых форм занятий физическими упражнениями	Содержание учебного материала				
	1.	Задачи и характеристика внеурочных форм занятий в области физической культуры		2	
	2.	Характеристика и содержание малых форм занятий физическими упражнениями как физкультурно – оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня		2	
	Лабораторные работы. Не предусмотрено			не предусмотрено	-
	Практические занятия. Не предусмотрено			не предусмотрено	
Тема 1.2. Организация и проведение крупных форм занятий физическими упражнениями	Содержание учебного материала				
	1.	Спортивные секции по отдельным видам спорта в общеобразовательной школе		3	
	2.	Организация физкультурно-массовых и спортивных мероприятий		3	
	3.	Внутришкольные соревнования и Спартакиады		3	
	4.	Критерии эффективности внеурочных мероприятий		3	
	Лабораторные работы. Не предусмотрено			не предусмотрено	
	Контрольные занятия. (В рамках самостоятельной работы). Разработка системы внеурочных мероприятий по физической культуре для общеобразовательной школы			не предусмотрено	
	Практические занятия			2	
	1.	Разработка упражнений для малых форм занятий			
	2.	Планирование работы спортивных секций по отдельным видам спорта			
	3.	Планирование Дней здоровья и физкультурно – спортивных праздников			
4.	Планирование внутришкольных соревнований	5			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.					

Примерная тематика домашних заданий			
Изучение и анализ нормативно – методической документации, регламентирующую внеурочную работу в школе Характеристика и содержание понятия «здоровый образ жизни», его признаки Разработка системы внеурочных мероприятий по физической культуре для общеобразовательной школы		18	
Учебная практика Виды работ Наблюдение за проведением различных форм внеурочных занятий в системе общего образования Подготовка и проведение различных форм внеурочных занятий Различные формы контакта с учащимися и их родителями, направленные на пропаганду физической культуры и спорта, здорового образа жизни		36	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ. Подготовка и проведение внеклассных мероприятий: - секционные занятия; - малые формы занятий физическими упражнениями; - школьные соревнования и др. - теоретические занятия, направленные на разъяснение значения физического воспитания и спорта для современного общества, необходимости ведения здорового образа жизни		72	
Раздел 2. Организация и проведение внеурочных форм занятий по программам дополнительного образования в области спорта		159	
МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры		334	
Тема 2.1. Система дополнительного образования детей в области спорта	Содержание учебного материала	18	
	1. Спорт как специфическая деятельность, основные понятия, относящиеся к спорту		2
	2. Характеристика системы дополнительного образования детей в области физической культуры в РФ		2
	3. Нормативно – методическое обеспечение системы спортивного резерва		2
	4. Средства и методы спортивной тренировки		3
	5. Принципы спортивной тренировки		3
	6. Основные стороны спортивной подготовки	3	
	Лабораторные работы. Не предусмотрено	не предусмотрено	-
	Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 2.2. Построение тренировочного процесса	Содержание учебного материала	24	3
	1. Построение программ занятий		3
	2. Построение тренировки в тренировочных циклах		3
	3. Соревновательная деятельность в системе спортивной подготовки	3	

	4.	Критерии эффективности спортивной работы		2
		Лабораторные работы. Не предусмотрено	не предусмотрено	
		Контрольные работы. (В рамках самостоятельной работы). Характеристика программ спортивной подготовки избранного вида спорта Построение тренировочного цикла на примере конкретного вида спорта	не предусмотрено	
		Практические занятия.		
	1	Изучение и анализ нормативно – методического обеспечения системы дополнительного образования	6	
	2.	Подбор средств спортивной тренировки в избранном виде спорта	2	
	3.	Подбор методов спортивной тренировки в избранном виде спорта	4	
	4.	Построение спортивной тренировки в избранном виде спорта	6	
	5.	Планирование системы соревнований в избранном виде спорта	4	
		Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.		
		Примерная тематика домашних заданий Изучение и анализ литературных источников, посвящённых историческим аспектам зарождения и развития спорта Учебные программы по видам спорта как основной документ организации спортивных занятий Изучение и анализ спортивно – педагогической и научно – методической литературы Изучение и анализ критериев эффективности деятельности спортивной школы	23	
		Учебная практика	не предусмотрено	
		Производственная практика Виды работ Посещение и осмотр различных спортивных сооружений Посещение и осмотр различных спортивно – исторических и культурных центров: музеи, выставки и др. Наблюдение за проведением тренировочных занятий по различным видам спорта Наблюдение за проведением различных спортивно – массовых и зрелищных мероприятий Организация и проведение различных презентационных мероприятий, разъясняющих значение физического воспитания и спорта, ведения здорового образа жизни	72	
		Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ. Не предусмотрено	не предусмотрено	
		Примерная тематика курсовых работ (проектов)	не предусмотрено	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	не предусмотрено	
		Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)) итоговая по модулю	не предусмотрено	
		Консультации	10	
		ВСЕГО	334	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета методики физического воспитания; лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета методики физического воспитания:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационная система, включающая компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение;
- интерактивная доска;
- медиатека;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим и лабораторным работам.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: рабочие места студентов и преподавателя оборудованы компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющими доступ в Интернет; мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.д.;
- дидактический материал;
- учебно-методические комплекты по предметам ФК;
- элементы предметно-развивающей среды.

4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Алхасов Д. С., Пономарев А. К. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019

Для студентов

1. Алхасов Д. С., Пономарев А. К. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Ветков Н.Е. Спортивные и подвижные игры. – Орел, 2016.
2. Горбачева О.А. Подвижные игры / Н.Е. Ветков. – Орел, 2017. (iprbookshop.ru)

Для студентов

3. Ветков Н.Е. Спортивные и подвижные игры. – Орел, 2016.
4. Горбачева О.А. Подвижные игры / Н.Е. Ветков. – Орел, 2017. (iprbookshop.ru)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры» производится в соответствии с учебным планом по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и календарным графиком, утвержденным ректором МГОУ.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК 02.01. «*Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры*», включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению модуля должно предшествовать (или частично проводиться параллельно) изучение общепрофессиональных дисциплин «Педагогика», «Психология», «Физиология с основами биохимии», «Базовые и новые виды физкультурно – спортивной деятельности с методикой тренировки» и профессионального модуля «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам».

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ

выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики, разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери каждого учебного кабинета и/или лаборатории или на специальном информационном стенде.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры».

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале по ПМ. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛПР и ТРК студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК.

Обучение обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих выполнение ЛПР.

Обучение обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Руководство практикой должно обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные занятия.	<ul style="list-style-type: none"> - использование профессиональной терминологии; - соответствие поставленных целей и задач нормативно – методическим требованиям учебного процесса; - составление документов планирования и методических материалов в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка; - экспертная оценка; - выполнения практических работ
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка соответствующего документа планирования внеурочного мероприятия; - оптимальный подбор средств и методов решения задач внеурочного мероприятия в соответствии с особенностями двигательной деятельности, контингента занимающихся, условий и др.; - методически и организационно грамотное проведение спортивно массовых мероприятий; - общепедагогическое содержание деятельности студента. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка; - экспертная оценка; - наблюдение за действиями на практике - наблюдение за действиями на практике
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно – спортивной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное использование общепедагогических средств и методов, в том числе при создании положительной мотивации к выполнению физических упражнений 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное планирование и проведение соревнований и других контрольных занятий; - использование принятого в педагогике инструментария оценивания деятельности воспитанников 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка; - наблюдение за действиями на практике;
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная и грамотная оценка собственных действий 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка и собеседование по результатам практической деятельности

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно – спортивной деятельности	- составлять необходимую нормативно – методическую документацию: перспективное, текущее и оперативное планирование физкультурно – спортивной деятельности	- экспертная оценка; - выполнение практических работ
---	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в профессиональных студенческих семинарах, конференциях; - участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях; - наличие положительных характеристик от методистов, учителей базовых школ 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и экспертная оценка участия в конкурсах, семинарах, конференциях; - результаты участия в соревнованиях, и степень участия в спортивных мероприятиях; - наблюдение и экспертная оценка методиста, учителя базовой школы при прохождении производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор и грамотное применение методов и форм организации профессиональной деятельности; - самостоятельная объективная оценка эффективности и качества выполнения работы 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и экспертная оценка при выполнении практических работ и прохождения производственной практики; - оценка отчета по результатам производственной практики - собеседование по результатам производственной практики; - оценка отчета по результатам производственной практики

<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - прогнозирование и адекватная оценка существующих рисков; - самостоятельность принятия решения в нестандартных ситуациях, возникающих при прохождении практики 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - экспертная оценка выполнения практических заданий; - наблюдение и экспертная оценка в ходе производственной практики
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - результативность и оперативность поиска информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - объективный анализ найденной информации; - использование широкого спектра современных источников информации, в том числе Интернета при решении профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка документов планирования, методических разработок, защиты рефератов, курсовых и исследовательских работ; - собеседование; - оценка выполнения практических работ; - оценка защиты рефератов, курсовых и исследовательских работ
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования ИКТ в учебной и профессиональной деятельности; - обоснованное использование различных прикладных программ; - быстрота освоения новых версий программных продуктов 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка защиты рефератов, курсовых и исследовательских работ; - экспертная оценка методистов и учителей базовых школ при прохождении практики; - оценка выполнения практических работ
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - успешность применения коммуникационных способностей на практике; - соблюдение принципов профессиональной этики; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка прохождения практики методистами и учителями школ; - оценка прохождения практики методистами и учителями базовых школ - собеседование; - оценка прохождения практики методистами и учителями школ
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение различных способов создания положительной учебной мотивации 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка прохождения практики методистами и учителями базовых школ

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление личного плана карьерного роста с учетом целей и ресурсов; - участие в студенческих конференциях, семинарах 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка плана; - оценка результатов участия
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оперативное реагирование на смену технологий, содержания, тенденций развития профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка прохождения практики методистами и учителями базовых школ; - экспертная оценка рефератов, презентаций, публичных выступлений
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил охраны труда и техники безопасности в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка прохождения практики методистами и учителями базовых школ; - собеседование
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правовых норм в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка прохождения практики методистами и учителями базовых школ; - тестирование

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание	
Подпись лица, , утвердившего изменения	