

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 2026.03.07 11:32:57
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e5

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Согласовано
деканом юридического факультета
«18» марта 2026 г.

/Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы противодействия коррупции в сфере образования

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профили:
Гражданско-правовой профиль;
Уголовно-правовой профиль;
Государственно-правовой профиль;
Правовое регулирование в сфере финансовых активов

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией юридического факультета
Протокол «13» марта 2026 г. № 7
Председатель УМК

/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики
Протокол от «27» февраля 2026 г. № 6
Зав. кафедрой

/Москалев М.А./

Москва
2026

Автор-составитель:

Доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики ГУП,
кандидат юридических наук, Дукманов М.В.

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции в сфере образования» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	23
7. Методические указания по освоению дисциплины	26
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26
9. Материально- техническое обеспечение дисциплины.....	26

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессионального мышления, выработке навыков самостоятельного изучения и умения практического применения законодательства о противодействии коррупции, получение знаний по вопросам сущности коррупционных проявлений в сфере образования, причин и условий её возникновения и развития.

Задачи дисциплины:

- изучение основ предупреждения коррупции и борьбы с ней;
- изучение комплекса мер, осуществляемых государством и закрепленных законодательно, направленных на изменение условий, в которых возникает коррупция, и ограничение действия факторов, способствующих появлению и распространению различных форм коррупции;
- формирование гражданской позиции активного противодействия коррупции;
- знание антикоррупционных требований, предъявляемых к работникам образования;
- развитие умений аргументировано обосновывать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции в сфере образования;
- развитие умений применять на практике нормы антикоррупционного законодательства в сфере образования.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной.

Она тесно связана с науками уголовного права, криминологии, теорией государства и права, а также других отраслей права.

Смежными с курсом «Правовые основы противодействия коррупции в сфере образования» являются такие дисциплины, как: «Образовательное право», «Уголовное право», « Финансовое право» и др.

Технология обучения ориентирована на сочетание теоретических занятий с практической работой.

Изучение данного курса, следует рассматривать, как предшествующее и обеспечивающее успешное освоение программ учебной, производственной практик и научно-исследовательской работы.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	18
Практические занятия	18

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

Формой промежуточной аттестации является зачет в 3 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление. Исторические аспекты развития коррупции. Понятие и содержание коррупции как социально-правового феномена. Основные подходы к определению термина «коррупция». Виды и типология коррупционных правонарушений. Сферы распространения коррупции. Причины и условия коррупционного поведения. Социально-политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.). Взаимосвязь коррупционных проявлений и политического (государственного) режима. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции. Направления антикоррупционной политики; установление приоритетных сфер и системы мер предупреждения коррупции, определение субъектов реализации, выполнение ее задач в правотворческой и правоприменительной деятельности. Историческое развитие представлений о коррупции и борьбы с ней на различных этапах общественного развития. Историческое развитие представлений о коррупции в средневековом праве. Понятия мздоимства и лихоимства. Наказания за взяточничество в Судебниках 1497 г. и 1550 г. и в Соборном Уложении 1649 г. Законодательная политика по противодействию коррупции в Российской империи XVIII–XIX вв. Законотворческая деятельность Петра I и Екатерины II. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Основные положения государственной политики в сфере противодействия коррупции в XX в. Особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве. Общая характеристика правового регулирования противодействия коррупции в современном российском государстве (с 1991 г. по настоящее время).	6	4
Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции. Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции. Нормативная правовая база противодействия коррупции. Конституционные основы противодействия коррупции. Влияние международно-правовых актов в сфере противодействия коррупции на законодательство России. Трудовое законодательство и преодоление коррупции. Гражданское законодательство и предупреждение коррупции. Административные правовые меры противодействия коррупции. Нормативное правовое обеспечение противодействия коррупции в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации. Антикоррупционная	4	6

экспертиза нормативных правовых актов. Деформация правовых норм и ее коррупциогенность. Типология коррупциогенных факторов и критерии их оценки. Антикоррупционная экспертиза (понятие, субъекты, порядок проведения). Подготовка заключений. Методические рекомендации по проведению антикоррупционной экспертизы. Уголовное законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности. Должностное лицо как субъект преступления, связанного с коррупцией. Получение взятки как проявление наиболее опасной формы коррупции. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с коррупцией. Уголовно-наказуемые формы коррупции в деятельности службы в коммерческих и иных организациях.		
Тема 3. Работники образовательных учреждений, их статус и коррупционные риски служебного поведения. Правовое положение работников образовательных учреждений. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания работников образовательных учреждений. Основные проявления коррупции в системе образования и способы противодействия. Обеспечение подразделениями кадровых служб по профилактике коррупционных и иных правонарушений, проведения проверок.	2	2
Тема 4. Способы преодоления коррупции в сфере образования. Правовой статус образовательного учреждения, коррупционные правонарушения при его реализации. Проблемы упорядочения функций системы образования. Полномочия образовательного учреждения в сфере противодействия коррупции. Использование административных процедур и регламентов. Институциональная основа противодействия коррупции в образовательных учреждениях. Антикоррупционные программы образовательного учреждения. Опыт и проблемы реализации. Финансовый контроль как средство предупреждения коррупции в образовательном учреждении.	2	2
Тема 5. Типичные коррупционные правонарушения в сфере образования. Основные виды правонарушений коррупционного характера в системе образования. Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд. Рейдерство как типичное коррупционное проявление. Оказание образовательных услуг и коррупция.	2	2
Тема 6. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения. Уголовная ответственность. Конфискация имущества как антикоррупционная мера уголовно-правового характера. Административная ответственность за коррупционные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность как средство предупреждения коррупции. Дисциплинарная ответственность.	2	2
Итого	18	18

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление. Исторические аспекты развития коррупции.	Понятие и содержание коррупции как социально-правового феномена. Основные подходы к определению термина «коррупция». Виды и типология коррупционных правонарушений. Сферы распространения коррупции. Причины и условия коррупционного поведения. Социально-политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.). Взаимосвязь коррупционных проявлений и политического (государственного) режима. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции. Направления антикоррупционной политики; установление приоритетных сфер и системы мер предупреждения коррупции, определение субъектов реализации, выполнение ее задач в правотворческой и правоприменительной деятельности. Историческое развитие представлений о коррупции и борьбы с ней на различных этапах общественного развития. Историческое развитие представлений о коррупции в средневековом праве.	6	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка доклада и презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация

	Понятия мздоимства и лихоимства. Наказания за взяточничество в Судебниках 1497 г. и 1550 г. и в Соборном Уложении 1649 г. Законодательная политика по противодействию коррупции в Российской империи XVIII–XIX вв. Законотворческая деятельность Петра I и Екатерины II. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Основные положения государственной политики в сфере противодействия коррупции в XX в. Особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве. Общая характеристика правового регулирования противодействия коррупции в современном российском государстве (с 1991 г. по настоящее время).				
Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции.	Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции. Нормативная правовая база противодействия коррупции. Конституционные основы противодействия коррупции. Влияние международно-правовых актов в сфере противодействия коррупции на законодательство России. Трудовое законодательство и преодоление коррупции.	6	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка доклада и презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация

	Гражданское законодательство и предупреждение коррупции. Административные правовые меры противодействия коррупции. Нормативное правовое обеспечение противодействия коррупции в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Деформация правовых норм и ее коррупциогенность. Типология коррупциогенных факторов и критерии их оценки. Антикоррупционная экспертиза (понятие, субъекты, порядок проведения). Подготовка заключений. Методические рекомендации по проведению антикоррупционной экспертизы. Уголовное законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности. Должностное лицо как субъект преступления, связанного с коррупцией. Получение взятки как проявление наиболее опасной формы коррупции. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с коррупцией. Уголовно-наказуемые формы коррупции в деятельности службы в коммерческих и иных организациях.				
--	---	--	--	--	--

Тема 3. Работники образовательных учреждений, их статус и коррупционные риски служебного поведения.	Правовое положение работников образовательных учреждений. Факторы, влияющие на формирование коррупционного сознания работников образовательных учреждений. Основные проявления коррупции в системе образования и способы противодействия. Обеспечение подразделениями кадровых служб по профилактике коррупционных и иных правонарушений, проведения проверок.	4	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка доклада и презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация
Тема 4. Способы преодоления коррупции в сфере образования.	Правовой статус образовательного учреждения, коррупционные правонарушения при его реализации. Проблемы упорядочения функций системы образования. Полномочия образовательного учреждения в сфере противодействия коррупции. Использование административных процедур и регламентов. Институциональная основа противодействия коррупции в образовательных учреждениях. Антикоррупционные программы образовательного учреждения. Опыт и проблемы реализации. Финансовый контроль как средство предупреждения коррупции в образовательном учреждении.	4	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка доклада и презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация
Тема 5. Типичные коррупционные правонарушения	Основные виды правонарушений коррупционного характера в системе образования.	4	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация

ия в сфере образования.	Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд. Рейдерство как типичное коррупционное проявление. Оказание образовательных услуг и коррупция.		практики, подготовка доклада и презентации		
Тема 6. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.	Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения. Уголовная ответственность. Конфискация имущества как антикоррупционная мера уголовно-правового характера. Административная ответственность за коррупционные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность как средство предупреждения коррупции. Дисциплинарная ответственность.	4	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка доклада и презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация
Итого		28			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-11	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Уметь: планировать, организовать и провести мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.	Устный опрос, доклад, тестовые задания	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания тестовых заданий
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Уметь: применять на практике знания российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону; идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Владеть: навыками правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции в профессиональной деятельности.	Устный опрос, презентация, доклад, тестовые задания	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания презентации Шкала оценивания доклада Шкала оценивания тестовых заданий

Описание шкал оценивания
Шкала оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания	Баллы
Количество правильных ответов: 11-10	8-10
Количество правильных ответов: 9-7	5-7
Количество правильных ответов: 6-4	3-4
Количество правильных ответов: 3	0-2

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	3-4
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-2

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	3-4

Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	0-2
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	3-4
Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-2

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Содержание коррупции как социально-правового явления.
3. Причины и условия коррупции.
4. Общественная опасность коррупции и ее проявления в России.
5. Исторические особенности проявления коррупции.
6. Международные стандарты противодействия коррупции.
7. Понятие и сущность противодействия коррупции.
8. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции.
9. Нормативная правовая база противодействия коррупции.
10. Конституционные основы противодействия коррупции.
11. Влияние международно-правовых актов в сфере противодействия коррупции на законодательство России.
12. Трудовое законодательство и преодоление коррупции.
13. Гражданское законодательство и предупреждение коррупции.
14. Административные правовые меры противодействия коррупции.
15. Нормативное правовое обеспечение противодействия коррупции в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации.
16. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности.
17. Должностное лицо как субъект преступления, связанного с коррупцией.
18. Получение взятки как проявление наиболее опасной формы коррупции.
19. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с коррупцией.
20. Уголовно-наказуемые формы коррупции в деятельности службы в коммерческих и иных организациях.

21. Деформация правовых норм и их коррупциогенность.
22. Типология коррупциогенных факторов и критерии их оценки.
23. Антикоррупционная экспертиза (понятие, субъекты, порядок проведения).
Подготовка заключений.
24. Методические рекомендации по проведению антикоррупционной экспертизы.
25. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания работников образования.
26. Основные проявления коррупции в системе образования и способы противодействия.
27. Полномочия образовательных учреждений в сфере противодействия коррупции.
28. Институциональная основа противодействия коррупции в образовательных учреждениях.
29. Антикоррупционные программы образовательных учреждений.
30. Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе.
31. Основные виды правонарушений коррупционного характера.
32. Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов.
33. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.
34. Рейдерство как типичное коррупционное проявление.
35. Оказание образовательных услуг и коррупция.
36. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
37. Уголовная ответственность. Конфискация имущества как антикоррупционная мера уголовно-правового характера.
38. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.
39. Гражданско-правовая ответственность как средство предупреждения коррупции.
40. Дисциплинарная ответственность как антикоррупционная мера.

Примерные темы докладов

1. Понятие коррупции и её возникновение в России.
2. Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью.
3. Коррупция в судебных, правоохранительных и контролирующих органах.
4. Коррупционные связи в образовательной системе.
5. Коррупционные связи в образовательном процессе.
6. Общественная опасность коррупции в образовательных отношениях.
7. Недостатки правового регулирования коррупции.
8. Неэффективность мер противодействия коррупции.
9. Национальный план противодействия коррупции в России.
10. Международно-правовая деятельность по противодействию коррупции и роль России в ней.
11. Национальное антикоррупционное законодательство в России.
12. Причины коррупционных процессов в России.
13. Профилактика коррупции в сфере образовательных отношений.
14. Внутренняя корпоративная культура как основание для формирования мотивации и установок на антикоррупционное поведение.
15. Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией.
16. Социальные факторы происхождения коррупции.
17. Политико-правовые причины возникновения коррупции.
18. Политико-идеологические условия возникновения коррупции.
19. Политико-управленческие условия возникновения коррупции.
20. Модели противодействия коррупции в практике современных государств.

Примерные темы презентаций

1. Противодействие коррупции в странах Северной Европы (Норвегия, Швеция, Финляндия и др.).
2. Противодействие коррупции в Китайской Народной Республике.
3. Противодействие коррупции в Японии.
4. Противодействие коррупции в странах Юго-Восточной Азии (Южная Корея, Сингапур, Гонконг и др.).
5. Противодействие коррупции в истории отечественного государства и права.
6. Коррупция и борьба с ней в дореволюционный период.
7. Коррупция и борьба с ней в советский период.
8. Международно-правовые основы противодействия коррупции.
9. Мониторинг действующего законодательства как профилактическая мера противодействия коррупции.
10. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов.
11. Противодействие коррупции на государственной службе.
12. Институты общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.
13. Коррупционные правонарушения.
14. Состояние коррупционной преступности в России.
15. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.

Примерные тестовые задания

1. К какому виду относились следующие преступления в XIX веке: злоупотребление властью, подделка документов, подделка ценных бумаг, неповиновение власти?

- а) к преступлениям против личности;
- б) к имущественным преступлениям;
- в) к государственным преступлениям;
- г) к преступлениям против порядка управления.

2. К признакам коррупции относится наличие у государственного служащего:

- а) заинтересованности в достижении общепольного результата;
- б) корыстной или иной личной заинтересованности;
- в) умысла на материальное обогащение.

3. В понятие «противодействие коррупции» деятельность по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений:

- а) включается;
- б) не включается;
- в) включается только в части надзорных мероприятий.

4. К коррупционным относятся действия, совершенные:

- а) физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц;
- б) физическими лицами только в интересах юридических лиц;
- в) физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц.

5. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды:

- а) для себя или для третьих лиц;
- б) только для себя;
- в) только для себя и своих родственников;

г) для связанных сторон.

6. Под термином «коррупция» понимается правонарушение в виде:

- а) только в виде получения взятки;
- б) только в виде дачи взятки;
- в) в виде как дачи взятки, так и получения взятки.

7. Коррупционные преступления менее латентны по сравнению с:

- а) экологическими преступлениями;
- б) преступлениями против военной службы;
- в) преступлениями против собственности;
- г) налоговыми преступлениями.

8. В соответствии с методикой ООН 1993 года для полного учета ВВП в теневую (неучтенную) экономику включаются следующие виды деятельности:

а) нелегальная – законодательно запрещенная или не имеющая специального разрешения скрытая (формальная и неформальная) деятельность (криминальная и иная противоправная);

б) скрытая – законодательно разрешенная, но официально не учитываемая (полностью или частично) деятельность в рамках формализованных структур и процедур; нелегальная – законодательно запрещенная или не имеющая специального разрешения скрытая (формальная и неформальная) деятельность (криминальная и иная противоправная);

в) скрытая – законодательно разрешенная, но официально не учитываемая (полностью или частично) деятельность в рамках формализованных структур и процедур; неформальная – законодательно разрешенная, но не учитываемая деятельность неформальных структур или деятельность вне формализованных процедур и отношений; нелегальная – законодательно запрещенная или не имеющая специального разрешения скрытая (формальная и неформальная) деятельность (криминальная и иная противоправная).

9. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?

а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»;

б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

в) Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»;

г) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

10. Какой разновидностью экспертизы является антикоррупционная экспертиза?

- а) нормативной;
- б) правовой;
- в) нормативно-правовой.

Примерные вопросы для устного опроса

1. Каковы причины актуализации на современном этапе проблемы коррупции в России и осознания обществом необходимости ограничения ее негативных последствий?

2. Чем опасна коррупция и ее последствия?

3. Как развивались представления о коррупции и противодействия ей на различных этапах общественного развития?
4. Считается ли коррупцией принятие подарка за содействие обучающемуся в переводе с платной формы обучения на бюджетную?
5. Какова характеристика и роль в противодействии коррупции принципа приоритетного применения мер по предупреждению коррупции?
6. Дайте общую характеристику Федерального закона «О противодействии коррупции».
7. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г.: общая характеристика.
8. Каковы основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции?
9. Дайте общую характеристику правовому положению работников образовательных учреждений.
10. Каковы факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания работников образовательных учреждений?
11. Как проявляется коррупция в системе образования?
12. Каковы способы противодействия коррупции в сфере образования?
13. Правовой статус образовательного учреждения, коррупционные правонарушения при его реализации.
14. Полномочия образовательного учреждения в сфере противодействия коррупции. Использование административных процедур и регламентов.
15. Институциональная основа противодействия коррупции в образовательных учреждениях.
16. Финансовый контроль как средство предупреждения коррупции в образовательном учреждении.
17. Основные виды правонарушений коррупционного характера в системе образования.
18. Что такое «конфликт интересов» и не подпадает ли под эту ситуацию репетиторство в отношении своих учеников?
19. Каков круг субъектов коррупционных отношений в образовании?
20. Оказание образовательных услуг и коррупция.
21. Дайте определение юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
22. Каковы виды ответственности за коррупционные правонарушения?
23. В каких случаях взяточник освобождается от уголовной ответственности?
24. Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения в сфере образования.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формами текущего контроля являются доклад, тестовые задания, презентация, устный опрос.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Тестовое задание	до 20

Презентация	до 20
Доклад	до 20
Устный опрос	до 20

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	9-14
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-8
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера : учебник для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12930-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588320>

2. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586920>

6.2 Дополнительная литература

1. Трунцевский, Ю. В. Противодействие коррупции: международное и конституционное право : учебник для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. —

399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21893-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582386>

2. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебник для вузов / И. С. Амиантова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19119-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588263>

3. Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебник для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15527-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587863>

4. Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия взяточничеству : учебник для вузов / Е. В. Фоменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20277-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589912>

5. Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебник для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16580-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588365>

9. Окутина, Н. Н. Предупреждение коррупционной преступности : учебник для вузов / Н. Н. Окутина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6213-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589191>

10. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586165>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
3. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru>
4. Верховный суд Российской Федерации <http://www.supcourt.ru>
5. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.duma.gov.ru>
6. Справочно-правовой, новостной портал <http://pravo.ru>
7. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
8. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.