

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.11.2025 13:36:44

Уникальный идентификатор документа: 6b5279da4e034bff679172803da5b7b
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Физико-математический факультет

Кафедра фундаментальной физики и нанотехнологии

Согласовано
деканом физико-математического
факультета

«26» марта 2024 г.

/Кулешова Ю.Д./

**Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательской
работы (получение первичных навыков научно-исследовательской
работы))**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:
Физика и информатика

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
физико-математического факультета

Протокол «26» марта 2024 г. № 7

Председатель УМКом

/Кулешова Ю.Д./

Рекомендовано кафедрой
фундаментальной физики и
нанотехнологии

Протокол от «26» марта 2024 г. № 11

Зав. кафедрой

/Холина С.А./

Мытищи
2024

Авторы - составители:

Холина Светлана Александровна – кандидат педагогических наук, доцент;

Величкин Виктор Евгеньевич – кандидат педагогических наук, доцент;

Грудинина Виктория Витальевна – кандидат педагогических наук, доцент.

Программа учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Физика и информатика», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 125.

Учебной практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) входит в обязательную часть Блока 2 «Практики» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Содержание

	4
1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	4
4. Содержание практики	5
5. Формы отчетности по практике	5
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы	5
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	13
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	14
10. Приложение	15

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения

Вид практики – учебная практика

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения – стационарная/выездная

Форма проведения – дискретно

Место проведения – в соответствии с целями и задачами практика проводится в сторонних организациях, соответствующих типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится обучающийся или на кафедрах Университета.

Объем практики:

По очной, очно-заочной форме обучения

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 96 ч., контроль – 7,8 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 5 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи практики

Цель практики: получение первичных навыков научно-исследовательской работы в области методики преподавания физики.

Задачи практики:

1) осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач по методике преподавания физике;

2) определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области методики преподавания физики;

3) управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в учебной деятельности по освоению методики преподавания физики;

4) понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) обучающийся должен освоить следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебной практике (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) входит в обязательную часть Блока 2 «Практики» и является обязательной.

Для её проведения используются знания, умения и способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии и основы кибербезопасности», «Элементарная физика», «Педагогика», «Психология», «Общая и экспериментальная физика», «Методы исследовательской и проектной деятельности».

4. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу.	Формы отчетности
Подготовительный этап	Установочная лекция. Знакомство с целями, задачами и содержанием учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)). Получение учебно-методических материалов. Получение консультации группового руководителя по ведению документации.	Отчет по практике Дневник по практике
Основной этап	Изучение требований к научно-исследовательской работе (НИР). Формулировка темы, целей и задач НИР. Выполнение индивидуальных заданий. Представление групповому руководителю материалов по НИР. Ознакомление с процедурой презентации результатов НИР. Разработка презентации основных результатов НИР. Подготовка устного доклада по НИР.	Отчет по практике Индивидуальное задание
Заключительный этап	Заключительная лекция. Подготовка отчетной документации по практике.	Отчет по практике Индивидуальное задание Дневник по практике

5. Форма отчёtnости по практике

Формами текущего контроля по практике являются:

- Отчёт по практике (Приложение 2)
- Индивидуальное задание (Приложение 1)
- Дневник по практике (Приложение 3)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	1.Подготовительный этап 2.Основной этап

принципов образования в течение всей жизни	3.Заключительный этап
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оце-нива-емые компе-тенции	Уровен-ь сформи-рованно-сти	Этап формиро-вания	Описание показателей	Критери-и оцениван-ия	Шкала оценивани-я
УК-1	Порогово-й	1.Подготов-ительный этап 2.Основной этап 3.Заключите-льный этап	<p>Знать: способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач по методике преподавания физике.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач по методике преподавания физике.</p>	Отчет по практике Дневник по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания
			<p>Знать: способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач по методике преподавания физике.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач по методике преподавания физике.</p> <p>Владеть: приемами и методами поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач по методике преподавания физике.</p>		

Оце-нива-емые компе-тенции	Уровен-ь сформи-рованно-сти	Этап формиро-вания	Описание показателей	Критери-и оцениван-ия	Шкала оценивани-я
УК - 2	Порогово-й	1.Подготови-тельный этап 2.Основной этап 3.Заключи-тельный этап	Знать: методы и приемы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области методики преподавания физики. Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области методики преподавания физики.	Отчет по практике Дневник по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания
	Продвину-тый	1.Подготови-тельный этап 2.Основной этап 3.Заключи-тельный этап	Знать: методы и приемы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области методики преподавания физики. Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области методики преподавания физики. Владеть: определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области методики преподавания физики.	Отчет по практике Дневник по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания
УК – 6	Порогово-й	1.Подготови-тельный этап 2.Основной этап 3.Заключи-тельный этап	Знать: методы и приемы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в учебной деятельности по освоению методики преподавания физики. Уметь: управлять своим временем, выстраивать и	Отчет по практике Дневник по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания дневника по практике

Оце-ниваемые компе-тенции	Уровен-ь сформи-рованно-сти	Этап формиро-вания	Описание показателей	Критери-и оцениван-ия	Шкала оценивани-я
			реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в учебной деятельности по освоению методики преподавания физики.		практике Шкала оценивания индивидуального задания
	Продвину-тый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключите-льный этап	Знать: методы и приемы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в учебной деятельности по освоению методики преподавания физики. Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в учебной деятельности по освоению методики преподавания физики. Владеть: управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в учебной деятельности по освоению методики преподавания физики.	Отчет по практике Дневник по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания
ОПК – 8	Порогово-й	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключите-льный этап	Знает: требования к педагогической деятельности учителя физики на основе специальных научных знаний по теории и методике преподавания физики. Умеет: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний по теории и методике преподавания физики.	Отчет по практике Дневник по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания
	Продвину-тый	1.Подготовительный этап	Знает: требования к педагогической деятельности учителя физики на основе	Отчет по практике Дневник	Шкала оценивания отчета

Оце-нива-емые компе-тенции	Уровен-ь сформи-рованно-сти	Этап формиро-вания	Описание показателей	Критери-и оцениван-ия	Шкала оценивани-я
		2.Основной этап 3.Заключите-льный этап	специальных научных знаний по теории и методике преподавания физики. Умеет: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний по теории и методике преподавания физики. Владеет: навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний по теории и методике преподавания физики.	по практике Индивидуальное задание	по практике Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания
ОПК – 9	Порогово-й	1.Подготов-ительный этап 2.Основной этап 3.Заключите-льный этап	Знает: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Умеет: понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Отчет по практике Дневник по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания
	Продвину-тый	1.Подготов-ительный этап 2.Основной этап 3.Заключите-льный этап	Знает: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Умеет: понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Владеет: принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Отчет по практике Дневник по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания
ПК – 5	Порогово-й	1.Подготов-ительный этап	Знает: способы организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности	Отчет по практике Дневник	Шкала оценивания отчета

Оце-нива-емые компе-тенции	Уровен-ь сформи-рованно-сти	Этап формиро-вания	Описание показателей	Критери-и оцениван-ия	Шкала оценивани-я
Продвину-тый		2.Основной этап 3.Заключите-льный этап	обучающихся по физике. Умеет: применять способы организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся по физике.	по практике Индивидуальное задание	по практике Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания
		1.Подготови-тельный этап 2.Основной этап 3.Заключите-льный этап	Знает: способы организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся по физике. Умеет: применять способы организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся по физике. Владеет: способами организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся по физике.	Отчет по практике Дневник по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания

Шкала оценивания отчета практики

Критерии оценивания	Баллы
Определение цели и задач практики	4
Описание базы практики	4
Описание основных видов деятельности на подготовительном этапе практики	4
Описание основных видов деятельности на производственном этапе практики	4
Описание основных видов деятельности на заключительном этапе практики	4
Итого	20

Шкала оценивания дневника практики

Критерии оценивания	Баллы
Указание фактической даты выполнения заданий этапов практики	6
Соответствие содержания деятельности в период практики и сроков выполнения видов работ	6
Соответствие продолжительности (в часах) видов деятельности учебному	8

плану	
Итого	20

Шкала оценивания индивидуального задания по практике

Критерии оценивания	Баллы
Определение цели и задач практики	3
Общая характеристика школы	3
Дан анализ нормативно-правовой базы деятельности образовательного учреждения	3
Дан анализ программы повышения качества образования	3
Дан анализ программы воспитания и социализации	3
Дан анализ условий реализации основных образовательных программ	3
Дан анализ управленческой деятельности	3
Дан анализ обеспечения условий безопасности	3
Дан анализ программы формирования или развития УУД	3
Дан анализ обучения учащихся с особыми образовательными потребностями	3
Итого	30

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика индивидуальных заданий.

1. Анализ документов, регламентирующих деятельность учителя физики.
2. Анализ документов, регламентирующих образовательный процесс по физике в общеобразовательной организации.
3. Анализ структуры и содержания курса физики 7 класса.
4. Анализ структуры и содержания курса физики 8 класса.
5. Анализ структуры и содержания курса физики 9 класса.
6. Анализ структуры и содержания курса физики 10 класса.
7. Анализ структуры и содержания курса физики 11 класса.
8. Анализ структуры и содержания программ по физике.
9. Требования к оснащению кабинета физики.
10. Требования к организации уроков физики с использованием электронных образовательных ресурсов.

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Правила техники безопасности в кабинете физики.
2. Фундаментальное ядро содержания общего образования.
3. Структура и содержание Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
4. Структура и содержание примерной основной образовательной программы по физике.
5. Закон об образовании: основные понятия.
6. Закон об образовании: требования к основному общему образованию.
7. Профессиональный стандарт педагога: основные положения.
8. Система оборудования в кабинете физики.
9. Общее оборудование. Демонстрационное оборудование.
10. Оборудование для фронтальных лабораторных работ практикумов.
11. Подготовка и проведение физического эксперимента на уроках.
12. Конструирование простейшего самодельного оборудования.
13. Информационно-коммуникационные технологии в кабинете физики

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Требования к дифференцированному зачету

Оценка за практику студентов выставляется с учетом следующих нормативов.

Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент

- выполнил в полном объеме индивидуальные задания, проявив самостоятельность, творческие способности, инициативность;

- представил отчет по практике, устный доклад по НИР и презентацию основных результатов НИР;

- представил необходимую документацию по практике в указанный срок.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если студент

- выполнил в полном объеме индивидуальные задания, проявив самостоятельность, творческие способности, инициативность;

- представил отчет по практике, устный доклад по НИР и презентацию основных результатов НИР, но требующую незначительной доработки;

- представил необходимую документацию по практике в указанный срок.

- прошел предзащиту;

- представил необходимую документацию о практике в указанный срок.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если

- выполнил в полном объеме индивидуальные задания, проявив самостоятельность, творческие способности, инициативность;

- представил отчет по практике, устный доклад по НИР и презентацию основных результатов НИР, но требующей качественной доработки;

- представил необходимую документацию по практике в указанный срок, но имеется ряд существенных замечаний.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студентом не выполнена программа практики, не представлены отчетные материалы.

Шкала оценивания зачёта с оценкой

Баллы	Критерии оценивания
26-30	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
20-25	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает одну - две ошибки, которые сам же исправляет, и один - два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
14-19	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
0-13	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо

41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

7.1 Основная литература:

1. Горбушин, С.А. Как можно учить физике [Электронный ресурс]: Методика обучения физике / Горбушин С.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508495>. – 06.08.2023.
2. Сборник контекстных задач по методике обучения физике [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов педагогических вузов / Н.С. Пурышева, Н.В. Шаронова, Н.В. Ромашкина, Е.А. Мишина. - М. : Прометей, 2020. - 116 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212824>. - 06.08.2023.

7.2 Дополнительная литература:

1. Смирнов А.В., Степанов С.В. Оборудование школьного физического кабинета: Учебное пособие для студентов педагогических вузов: под ред. А.В. Смирнова. – М.: издво «Школа будущего», 2001. – 168 с.
2. Шахмаев Н.М. Физический эксперимент в средней школе в 2 ч. Ч. 1 : пособие для учителя / Н.М. Шахмаев, Н.И. Павлов. – М.: Мнемозина, 2020. – 224 с.
3. Шахмаев Н.М. Физический эксперимент в средней школе в 2 ч. Ч. 2 : пособие для учителя / Н.М. Шахмаев, Н.И. Павлов. – М.: Мнемозина, 2020. – 192 с.
1. Справочник школьника. 5-11 классы. Точные науки: Математика. Физика. –М.: АСТ –ПРЕСС КНИГА, 2020. – 680с.
2. Физика: 8 класс: тетрадь для лабораторных работ для учащихся общеобразовательных учреждений / [Л.С. Хижнякова, А.А. Синявина, С.А. Холина, С.Ф. Шилова] – М.: Вентана – Граф, 2019. – 80 с.
3. Физика: 7 класс: тетрадь для лабораторных работ для учащихся общеобразовательных учреждений / [Л.С. Хижнякова, А.А. Синявина, С.А. Холина, С.Ф. Шилова] – М.: Вентана – Граф, 2019. – 76 с.
4. Хижнякова Л.С. Физика : 7 класс : методическое пособие / [Л.С. Хижнякова, А.А. Синявина, С.А. Холина и др.]. – 2-е изд., перераб.- М.: Вентана – Граф, 2019. – 224 с.
5. Хижнякова Л.С. Физика : 8 класс : методическое пособие / [Л.С. Хижнякова, А.А. Синявина, С.А. Холина и др.]. – 2-е изд., перераб.- М.: Вентана – Граф, 2019. – 232 с.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://vos2.mgou.ru/>
2. <http://drofa-ventana.ru/>
3. <http://www.fipi.ru/>
4. <http://минобрнауки.рф/>
5. <http://iprbookshop.ru/>
6. <http://znanium.com/>
7. <http://biblioclub.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

OMC Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
 (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Вид/тип практики: учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Сроки прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

Направление подготовки (специальность):

Профиль/программа:

Курс –

Группа _____

Форма обучения

Профильная организация

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1 этап подготовительный		
2 этап основной		
3 этап заключительный		

Задание выполнил обучающийся _____ / _____ / _____

(подпись)

(ФИО, полностью)

Задание проверено

руководителем практики от

ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРОСВЕЩЕНИЯ

_____ / _____ / _____

(подпись)

(ФИО)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Физико-математический факультет

Кафедра фундаментальной физики и нанотехнологии

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Вид/тип практики: учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Сроки прохождения практики с «__» 20__ г. по «__» 20__ г.

Направление подготовки (специальность):

Профиль/программа:

Kypc

Группа

Форма обучения очная

Обучающийся _____ / _____

(подпись)

ФИО, полностью)

Профильная организация

Сроки практики с « » 20 г. по « » 20 г.

Отчет о прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)))

(вид практики)

сдан « » 20 г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от

ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРОСВЕЩЕНИЯ

_____ / _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики

от профильной организации _____ / _____ /
(подпись) (ФИО, должность)

г. Мытищи
20_____

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ</i>	<i>Продолжительность (в часах)</i>
		...	
<i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i>			

Индивидуальное задание практиканта:

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки:

Руководитель практики от

ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРОСВЕЩЕНИЯ:

(подпись)

(ФИО, должность)

/

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Физико-математический факультет

Кафедра фундаментальной физики и нанотехнологии

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Вид/тип практики: учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Сроки прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

Направление подготовки (специальность):

Профиль/программа:

Курс

Группа

Форма обучения очная

Обучающийся /

(подпись)

ФИО, полностью)

Профильная организация

Сроки практики с « » 20 г. по « » 20 г.

Дневник учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)))

(вид практики)

сдан « » 20 г.

Руководитель практики от

ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРОСВЕЩЕНИЯ

 / /

(подпись)

(ФИО, должность)

г. Мытищи
20

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ</i>	<i>Продолжительность (в часах)</i>
		...	
<i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i>			

Руководитель практики от

ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРОСВЕЩЕНИЯ:

_____ / _____ / _____
 (подпись) (ФИО, должность)