Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff6791728052255555555696разовательное учреждение высшего образования Московской области **МОСКОВСКИЙ** РОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ

(МГОУ)

Факультет изобразительного искусства и народных ремесел Кафедра средового дизайна

Согласовано управлением организации и качества образовательной контроля

деятельности

« 24 » mapina Начальник управления

/Р.В. Самонетов/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «24»

Председатель

### Рабочая программа учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики)

### Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

### Программа подготовки:

Теория и методика обучения изобразительному искусству и дизайну

### Квалификация Магистр

### Форма обучения Очная

Согласовано учебно-методической комиссией Рекомендовано кафедрой средового дизайна факультета изобразительного искусства и Протокол от «17» января 2022 г. № 7 народных ремесел

Протокол «01» февраля 2022 г. № 6 Председатель УМКом Д.М.В. Бубнова/

Протокол от «17» льсы. И.о.зав.кафедрой В/Е.Л. Суздальцев/

Мытищи 2022

### Автор-составитель: Суздальцев Е.Л. к.п.н., доцент,

Рабочая программа учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 126.

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

### Содержание

1.	Вид, тип, объем практики, способы ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,	4
	соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной	
	программы	
3.	Место практики в структуре образовательной программы	5
4.	Содержание практики	5
5.	Формы отчетности по практике	6
6.	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и	6
	промежуточной аттестации; методические материалы	
7.	Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-	13
	телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения	
	практики	
8.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении	14
	практики, включая перечень программного обеспечения и	
	информационных справочных систем	
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения	14
	практики	

### 1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения – дискретно.

Место проведения - Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет, факультет изобразительного искусства и народных ремесел.

Объем практики:

По очной форме обучения:

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе контактная работа с преподавателем - 4,2 ч., самостоятельная работа – 204 ч., контроль – 7.8 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачёт во 2 семестре.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Цель практики

Овладение навыками практической учебной работы в педагогической и проектной профессиональной деятельности.

### Задачи практики:

- Учиться управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- Учиться проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;
- Учиться проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- Учиться создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- Учиться разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;
- Учиться проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- Учиться проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

### 2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

- ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
- ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
- ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
- ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
- ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

### 4. Содержание практики

По очной форме обучения

Разделы (этапы)	Виды работ на практике, включая	Формы
практики	самостоятельную работу	отчетности
Ознакомительный этап	Установочная лекция. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Формулировка индивидуального задания на практику совместно с руководителем практики.	Отчет по практике (Приложение 1)
Подготовительный этап	Разработка плана организации учебной деятельности обучающихся.	План учебной деятельности обучающихся
Учебный этап	Проведение учебных занятий.	План учебной деятельности обучающихся
Заключительный этап	Обобщение полученных результатов, анализ, подготовка выводов. Подготовка отчета по практике. Заключительная лекция. Защита результатов практики	Отчет по практике (Приложение 1)

### 5. Формы отчетности по практике

Отчет обучающегося по практике. Дневник обучающегося по практике.

### 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе

освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его	1. Организационный этап
жизненного цикла;	2. Подготовительный этап
	3. Учебный этап
OHICO C	4. Заключительный этап
ОПК-3. Способен проектировать организацию	1. Организационный этап
совместной и индивидуальной учебной и воспитательной	2. Подготовительный этап
деятельности обучающихся, в том числе с особыми	3. Учебный этап
образовательными потребностями	4. Заключительный этап
ОПК-2. Способен проектировать основные и	1. Организационный этап
дополнительные образовательные программы и	2. Подготовительный этап
разрабатывать научно-методическое обеспечение их	3. Учебный этап
реализации	4. Заключительный этап
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и	1. Организационный этап
принципы духовно-нравственного воспитания	2. Подготовительный этап
обучающихся на основе базовых национальных	3. Учебный этап
ценностей	4. Заключительный этап
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую	1. Организационный этап
деятельность на основе специальных научных знаний и	2. Подготовительный этап
результатов исследований	3. Учебный этап
	4. Заключительный этап
ОПК-6. Способен проектировать и использовать	1. Организационный этап
эффективные психолого-педагогические, в том числе	2. Подготовительный этап
инклюзивные, технологии в профессиональной	3. Учебный этап
деятельности, необходимые для индивидуализации	4. Заключительный этап
обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми	
образовательными потребностями	
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга	1. Организационный этап
результатов образования обучающихся, разрабатывать и	2. Подготовительный этап
реализовывать программы преодоления трудностей в	3. Учебный этап
обучении	4. Заключительный этап

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

	T.	Этап формирования	Описание	Критерии	Шкала
<b></b>			показателей	оценивания	оценивания
Оцениваемые	вень				
INB	ров иро				
цен	V MG				
O	фо				
	)				

		1. Организационный	Знает: основные	Отчет по	Шкала
		этап	методы	практике	оценивания
		2.	управления	План учебной	индивидуального
		г. Подготовительный	проектом на всех	деятельности	задания (план
	ЫЙ		этапах его		задания (план учебной
	0B	этап 3. Учебный этап		обучающихся	•
	Пороговый		жизненного цикла	(индивидуальн	деятельности
		4. Заключительный	Умеет: управлять	ое задание)	обучающихся)
		этап	проектом на		Шкала
			основных этапах		оценивания
			его жизненного		отчета по
			цикла		практике
		1. Организационный	Знает: методику	Отчет по	Шкала
6)		этап	управления	практике	оценивания
VK-2		2.	проектом на всех	План учебной	индивидуального
$\leq$		Подготовительный	этапах его	деятельности	задания (план
		этап	жизненного цикла	обучающихся	учебной
		3. Учебный этап	Умеет: управлять	(индивидуальн	деятельности
	Продвинутый	4. Заключительный	проектом на всех	ое задание)	обучающихся)
	Iyı	этап	этапах его		Шкала
	3MF		жизненного цикла		оценивания
	що		Владеет:		отчета по
	ďI		навыками		практике
			управления		-
			проектом		
			изобразительной		
			деятельности на		
			всех этапах его		
			жизненного цикла		
		1. Организационный	Знает: основные	Отчет по	Шкала
		этап	методы	практике	оценивания
		2.	проектирования	План учебной	индивидуального
		Подготовительный	основных и	деятельности	задания (план
		этап	дополнительных	обучающихся	учебной
		3. Учебный этап	образовательных	(индивидуальн	деятельности
		4. Заключительный	программ и	ое задание)	обучающихся)
		этап	разработки	)	Шкала
			научно-		оценивания
	72		методического		отчета по
2	Пороговый		обеспечения их		практике
	[0]		реализации		
ОПК-2	odo		Умеет: в		
	Ш		основном		
			проектировать		
			основные и		
			дополнительные		
			образовательные		
			программы и		
			разрабатывает		
			научно-		
			методическое		
			обеспечение их		
			обеспечение их		

	1. Организационный	Знает: методы	Отчет по	Шкала
	этап	проектирования	практике	оценивания
	2.	основных и	План учебной	индивидуального
	Подготовительный	дополнительных	деятельности	задания (план
	этап	образовательных	обучающихся	учебной
	3. Учебный этап	программ и	(индивидуальн	деятельности
	4. Заключительный	разработки	ое задание)	обучающихся)
	этап	научно-	ос заданис)	ооучающихся) Шкала
	Fian			
		методического обеспечения их		оценивания
				отчета по
		реализации Умеет:		практике
		проектировать		
×Z		основные и		
Продвинутый		дополнительные		
		образовательные		
Max		программы и		
od (		разрабатывает		
		научно-		
		методическое		
		обеспечение их		
		Владеет:		
		методами		
		проектирования		
		основных и		
		дополнительных		
		образовательных		
		программ и		
		разработки		
		научно-		
		методического		
		обеспечения их		
		реализации		

ала вания
ринка
Бини
уального
я (план
бной
ьности
щихся)
ала
вания
га по
тике
) (

	1. Организационный	Знает: методы	Отчет по	Шкала
	этап	проектирования	практике	оценивания
	2.	организации	План учебной	индивидуального
	Подготовительный	совместной и	деятельности	задания (план
	этап	индивидуальной	обучающихся	учебной
	3. Учебный этап	учебной и	(индивидуальн	деятельности
	4. Заключительный	воспитательной	ое задание)	обучающихся)
	этап	деятельности		Шкала
		обучающихся, в		оценивания
		том числе с		отчета по
		особыми		практике
		образовательным		
		и потребностями		
		Умеет:		
		проектировать		
		организацию		
		совместной и		
Ä		индивидуальной		
  Tb		учебной и		
Продвинутый		воспитательной		
ДВІ		деятельности		
od		обучающихся, в		
		том числе с		
		особыми		
		образовательным		
		и потребностями		
		Владеет:		
		методами		
		проектирования		
		организации		
		совместной и		
		индивидуальной		
		учебной и		
		воспитательной		
		деятельности		
		обучающихся, в		
		том числе с		
		особыми		
		образовательным		
		и потребностями		

		1. Организационный	Знает: основные	Отчет по	Шкала
		этап	методики	практике	оценивания
		2.	создания и	План учебной	индивидуального
		Подготовительный	реализации	деятельности	задания (план
		этап	условия и	обучающихся	учебной
		3. Учебный этап	принципы	(индивидуальн	деятельности
		4. Заключительный	духовно-	ое задание)	обучающихся)
		этап	нравственного		Шкала
			воспитания		оценивания
			обучающихся на		отчета по
	Ä		основе базовых		практике
4	Пороговый		национальных		
ОПК-4	00.		ценностей		
0	doj		Умеет: в		
			основном создать		
			и реализовывать		
			условия и		
			принципы		
			духовно-		
			нравственного		
			воспитания		
			обучающихся на		
			основе базовых		
			национальных		
			ценностей		

	1. Организационный	Знает: методики	Отчет по	Шкала
	этап	создания и	практике	оценивания
	2.	реализации	План учебной	индивидуального
	Подготовительный	условия и	деятельности	задания (план
	этап	принципы	обучающихся	учебной
	3. Учебный этап	духовно-	(индивидуальн	деятельности
	4. Заключительный	нравственного	ое задание)	обучающихся)
	этап	воспитания		Шкала
		обучающихся на		оценивания
		основе базовых		отчета по
		национальных		практике
		ценностей		1
		Умеет: создать и		
		реализовывать		
		условия и		
25	z	принципы		
Мотринутский		духовно-		
	y	нравственного		
		воспитания		
5		обучающихся на		
	=	основе базовых		
		национальных		
		ценностей		
		Владеет:		
		методиками		
		создания и		
		реализации		
		условия и		
		принципы		
		духовно-		
		нравственного		
		воспитания		
		обучающихся на		
		основе базовых		
		национальных		
		ценностей		

		1. Организационный	Знает: основные	Отчет по	Шкала
		этап	методики	практике	оценивания
		2.	разработки	План учебной	индивидуального
		Подготовительный	программы	деятельности	задания (план
		этап	мониторинга	обучающихся	учебной
		3. Учебный этап	результатов	(индивидуальн	деятельности
		4. Заключительный	образования	ое задание)	обучающихся)
		этап	обучающихся,		Шкала
			разрабатывать и		оценивания
			реализовывать		отчета по
			программы		практике
	, <del>-</del>		преодоления		
2	Пороговый		трудностей в		
OIIK-5	LOE		обучении		
	odo		Умеет: в		
	По		основном		
			разрабатывать		
			программы		
			мониторинга		
			результатов		
			образования		
			обучающихся,		
			разрабатывать и		
			реализовывать		
			программы		
			преодоления		
			трудностей в		
			обучении		

	1. Организационный	Знает: методики	Отчет по	Шкала
	этап	разработки	практике	оценивания
	2.	программы	План учебной	индивидуального
	Подготовительный	мониторинга	деятельности	задания (план
	этап	результатов	обучающихся	учебной
	3. Учебный этап	образования	(индивидуальн	деятельности
	4. Заключительный	обучающихся,	ое задание)	обучающихся)
	этап	разрабатывать и		Шкала
		реализовывать		оценивания
		программы		отчета по
		преодоления		практике
		трудностей в		-
		обучении		
		Умеет:		
		разрабатывать		
		программы		
		мониторинга		
й		результатов		
TPI		образования		
Продвинутый		обучающихся,		
цві		разрабатывать и		
po,		реализовывать		
		программы		
		преодоления		
		трудностей в		
		обучении		
		Владеет:		
		методиками		
		разработки		
		программы		
		мониторинга		
		результатов		
		образования		
		обучающихся,		
		разрабатывать и		
		реализовывать		
		программы		
		преодоления		
		трудностей в		
		обучении		

		1. Организационный	Знает: основные	Отчет по	Шкала
		этап	методики	практике	оценивания
		2.	проектирования и	План учебной	индивидуального
		Подготовительный	использования	деятельности	задания (план
		этап	эффективных	обучающихся	учебной
		3. Учебный этап	психолого-	(индивидуальн	деятельности
		4. Заключительный	педагогических,	ое задание)	обучающихся)
		этап	технологий в	ос задание)	Шкала
		Jun	профессионально		оценивания
			й деятельности,		отчета по
			необходимых для		практике
			индивидуализаци		приктике
			и обучения,		
			развития,		
			воспитания		
			обучающихся с		
			особыми		
	ĬĬ		образовательным		
9->	)BE		и потребностями		
OIIK-6	00L		Умеет: в		
	Пороговый		основном		
			проектировать и		
			использовать		
			эффективные		
			психолого-		
			педагогические,		
			технологии в		
			профессионально		
			й деятельности,		
			необходимые для		
			индивидуализаци		
			и обучения,		
			развития,		
			воспитания		
			обучающихся с		
			особыми		
			образовательным		
			и потребностями		

Шкала 1. Организационный Отчет Знает: методики ПО этап проектирования и практике оценивания 2. План учебной использования индивидуального эффективных Подготовительный деятельности задания (план учебной этап обучающихся психолого-3. Учебный этап (индивидуальн деятельности педагогических, в 4. Заключительный обучающихся) том числе ое задание) этап Шкала инклюзивных, технологий в оценивания профессионально отчета по й деятельности, практике необходимых для индивидуализаци и обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательным и потребностями Умеет: проектировать и использовать эффективные психологопедагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессионально й деятельности, необходимые для индивидуализаци и обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательным и потребностями Владеть: методиками проектирования и использования эффективных психологопедагогических, в том числе инклюзивными, технологиями в профессионально й деятельности 16 необходимые для индивидуализаци и обучения,

развития.

Продвинутый

		1. Организационный	Знает: основные	Отчет по	Шкала
		этап	методы	практике	оценивания
		2.	проектирования	План учебной	индивидуального
		Додготовительный Подготовительный	педагогической	-	•
				деятельности	задания (план
		Этап	деятельности на	обучающихся	учебной
		3. Учебный этап	основе	(индивидуальн	деятельности
		4. Заключительный	специальных	ое задание)	обучающихся)
	22	этап	научных знаний и		Шкала
	361		результатов		оценивания
	[0]		исследований		отчета по
	Пороговый		Умеет: в		практике
	Ш		основном		
			проектировать		
			педагогическую		
			деятельность на		
			основе		
			специальных		
			научных знаний и		
			результатов		
			исследований		
		1. Организационный	Знает: методы	Отчет по	Шкала
		этап	проектирования	практике	оценивания
~		2.	педагогической	План учебной	индивидуального
S-XIIC		Подготовительный	деятельности на	деятельности	задания (план
		этап	основе	обучающихся	учебной
		3. Учебный этап	специальных	(индивидуальн	деятельности
		4. Заключительный	научных знаний и	ое задание)	обучающихся)
		этап	результатов		Шкала
			исследований		оценивания
			Умеет:		отчета по
			проектировать		практике
	'nΖ		педагогическую		-
	TbI		деятельность на		
	ну		основе		
	(B)		специальных		
	Продвинутый		научных знаний и		
	Ī		результатов		
			исследований		
			Владеет:		
			методами		
			проектирования		
			педагогической		
			деятельности на		
			основе		
			специальных		
			научных знаний и		
			результатов		
			исследований		
	<u>L</u>		псследовании	1	

### Шкала оценивания индивидуального задания (план учебной деятельности обучающихся)

Уровень	Критерии оценивания	Баллы
оценивания		
Индивидуальное	Высокий уровень освоения основных проектно-	60-45
задание (план	технологических задач проекта	
учебной	Оптимальный уровень освоения основных	44-29
деятельности	проектно-технологических задач проекта	
обучающихся)	Удовлетворительный уровень основных проектно-	28-14
	технологических задач проекта	
	Неудовлетворительный уровень основных проектно-	13-0
	технологических задач проекта	

Шкала оценивания отчета по практике

Уровень	Критерии оценивания	Баллы
оценивания		
Отчет по практике	Высокий уровень освоения задач практики	20-15
	Оптимальный уровень освоения задач пра	ктики 14-8
	Удовлетворительный уровень освоения за практики	дач 7-3
	Неудовлетворительный уровень освоения	задач 2-0
	практики	

## 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

### Перечень примерных индивидуальных заданий

- 1. План учебной деятельности обучающихся
- 2. План воспитательной деятельности обучающихся
- 3. План педагогической деятельности обучающихся на основе специальных научных знаний и результатов исследований
- 4. Программа мониторинга результатов образования обучающихся

### Перечень контрольных вопросов по практике

- 1. Особенности управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- 2. Особенности проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработка научно-методического обеспечения их реализации;
- 3. Особенности проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- 4. Особенности создания и реализация условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- 5. Особенности разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся: как разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

- 6. Особенности проектирования и использования эффективных психологопедагогических, в том числе инклюзивных, технологии в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- 7. Особенности проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

## 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### Шкала оценивания зачета

### «20-15 балл - зачтено»

- 1) Высокий уровень демонстрации навыков учебной деятельности;
- 2) Высокий уровень оформления отчета по практике в соответствии с имеющимися требованиями;
- 3) Высокий уровень публичного выступления с отчетом о проделанной работе на заключительной конференции по практике.

#### «14-8 бал - зачтено»

- 1) Оптимальный уровень демонстрации навыков учебной деятельности;
- 2) Оптимальный уровень оформления отчета по практике в соответствии с имеющимися требованиями;
- 3) Оптимальный уровень публичного выступления с отчетом о проделанной работе на заключительной конференции по практике

### «7-3 балл – зачтено»

- 1) Удовлетворительный уровень демонстрации навыков учебной деятельности;
- 2) Удовлетворительный уровень оформления отчета по практике в соответствии с имеющимися требованиями;
- 3) Удовлетворительный уровень публичного выступления с отчетом о проделанной работе на заключительной конференции по практике

### «2-0 баллов – не зачтено»

- 1) Неудовлетворительный уровень демонстрации навыков учебной деятельности;
- 2) Неудовлетворительный уровень оформления отчета по практике в соответствии с имеющимися требованиями;
- 3) Неудовлетворительный уровень публичного выступления с отчетом с проделанной работе на заключительной конференции по практике

### Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики

Формой промежуточной аттестации является зачет, который выставляется руководителем практики по сумме набранных магистрантом баллов в процессе прохождения практики.

Баллы, полученные по практике	Оценка в традиционной системе
41 - 100	Зачтено
0 – 40	Не зачтено

### 7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

### 7.1. Основная литература:

- 1) Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды: учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 437 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06592-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474272">https://urait.ru/bcode/474272</a> (дата обращения: 24.12.2021).
- 2) Жариков, В. М. Практическое руководство инженера по охране труда / В. М. Жариков. 2-е изд., испр. и доп. Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. 284 с. ISBN 978-5-9729-0358-0. Текст : электронный. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1053332">https://znanium.com/catalog/product/1053332</a> (дата обращения: 24.12.2021). Режим доступа: по подписке..

### 7.2 Дополнительная литература

- 1. Еник О.А. Проектирование и экспертиза образовательной среды : электронное учебно-методическое пособие. Тольятти: Изд-во ТГУ, 2017 URL: https://dspace.tltsu.ru/bitstream/123456789/6068/1/Enik-1-18-16-eui-Z.pdf (дата обращения 01.08.2021)
- 2. Зырянова Н.И. Проектирование образовательной среды по подготовке педагогов профессионального образования [Электронный ресурс]: монография / Н. И. Зырянова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2018. 126 с. Режим доступа: http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0647-1.
- 3. Ломов, С.П. Дидактика художественного образования [Текст]: монография / С. П. Ломов; Министерства образования Московской обл., ГОУ Пед. акад., Науч.-образовательный центр искусств. Москва: Педагогическая академия, 2010. 103 с.: ил.
- 4. Ломов, С.П. Методология художественного образования : учеб. пособие / С. П. Ломов, С. А. Аманжолов. Москва : Прометей, 2011. 118 с. ISBN 978-5-4263-0040-8. Текст : электронный. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/557401">https://znanium.com/catalog/product/557401</a> (дата обращения: 21.12.2021). Режим доступа: по подписке.
- 5. **Ломов, С.П.** Методология художественного образования: учеб.пособие / С. П. Ломов, С. А. Аманжолов. М.: Прометей, 2011. 188с. Текст: непосредственный.
- 6. Энциклопедии и словари [Электронный ресурс] URL: <a href="http://encycl.yandex.ru">http://encycl.yandex.ru</a> 02.06.2016.

### 7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. http://dic.academic.ru/ Словари и другая справочная информация
- 2. http://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- 3. http://eor-np.ru/ Коллекция электронных образовательных ресурсов
- 4. http://lib.ru/ Библиотека М. Мошкова
- 5. http://www.gumer.info Библиотека Гумер.
- 6. http://www.pedlib.ru/ Педагогическая библиотека.
- 7. http://www.ebiblioteka.ru/ База данных ИВИС
- 8. http://znanium.com/ Электронная библиотека ZNANIUM.COM
- 9. http://biblioclub.ru/ Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
  - 10. https://www.biblio-online.ru/ Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ

### 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении

## практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные кабинеты, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам

### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

# Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ (МГОУ)

Факультет изобразительного искусства и народных ремёсел Кафедра средового дизайна

### ДНЕВНИК МАГИСТРАНТА ПО ПРАКТИКЕ

Магистрант			
	(имя, отче	ество, фамилия)	
форма обучения			_ группа
Направление подготов	ки 44.04.01 «Педагої	гическое образо	вание»
Программа подготовки дизайну»	и «Теория и методика	а обучения изоб	разительному искусству и
направляется на			
	(вид и т	гип практики)	
в (на)			
	(организация,	предприятие, ад	upec)
Период практики с «» по «»			
	<u>-</u>		
(должн	ость, ученая степень	ь, звание, имя, о	гчество, фамилия)
Кафедра средового диз	вайна		
Телефон			e-mail
ОТМЕТКА ОРГАНИЗ	АЦИИ (ПРЕДПРИЯ	ТИЯ)	
Прибыл в организацик	) « <u> </u> »	20г.	
Выбыл из организации	[ <b>«»</b>	20r.	
	(должность)		(личная подпись, ФИО)

	і задачи ки				
<u></u>					
Индив	видуальны	ые зада	ния на практику		
Руково	дитель пр	актики	от МГОУ//		
				/ Ф.И.О	). /
<u>No</u>	Наимено	вание	График прохождения практики Наименование организации, рабочее		Продолжительность
П.П.	этап		практиканта	WCCTO	и сроки (в днях)
Руково	дитель пр	актики	от организации	_/	
	/ Φ V	 I.O. и л	Олжность /		
	, +.1.	д			
			Ход выполнения практики		Отметки
<b>№</b> п/п	Дата	Кра	аткое описание выполненной работы		одителя практики организации

гзыв препода	вателя - руководі	ителя практики от МГОУ	
	рактики от МГОУ: 	(инициалы, фамилия)	(1070)
инцин канчици			(дага)
(личная подпи			(дата)
		от организации (предприят	
Этзыв руковод	ителя практики (		

### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ (МГОУ)

Факультет изобразительного искусства и народных ремёсел Кафедра средового дизайна

### ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

ОБУЧАЮЩИЙСЯ	КУРСА	ГРУППА	ФОРМА ОБУЧЕНИЯ		
		ФИО			
	МЕСТО І	ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАІ	КТИКИ		
		СРОКИ ПРАКТИКИ:			
	РУКС	ОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИ	КИ:		
ОТ (направляющей стороны)					
	(подпись	) (ФИС	О, должность)		
OT	(п	ринимающей стороны)			
_	(подпись		О, должность)		

Мытищи 20