

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный код:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ

(МГОУ)
Экономический факультет
Кафедра экономическая теория

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «__» _____ 20__ г., №__
Зав. кафедрой  С.В.Шкодинский

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

Рынок факторов производства

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль: Технологическое и экономическое образование

Мытищи
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....11

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 – «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-8 – «Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний»	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные положения и методы экономической науки и хозяйствования в сфере финансового планирования и инвестиций; - природу и сущность экономических явлений и процессов; - закономерности экономических связей и зависимостей; уметь: - решать учебные экономические задачи; - рассчитывать основные микро и макроэкономические показатели; владеть:	Текущий контроль: Реферат Собеседование Тест Презентация Промежуточная аттестация: Экзамен	41-60 баллов

			- навыками применения экономической лексики.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знать: - современное состояние развития мировой экономики и особенности функционирования в российской экономике; - сущность и особенности инвестиционных инструментов; - роль государства в регулировании национальной экономики. уметь: - анализировать варианты принимаемых решений и выбирать лучший; - собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач. владеть: - навыками построения экономических моделей; - навыками инвестиционного выбора; - навыками практической оценки результатов происходящих экономических процессов.	Текущий контроль: Реферат Собеседование Тест Презентация Промежуточная аттестация: Экзамен	61-100 баллов
ОПК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практи-	Знать: - основные положения и методы	Текущий контроль: Реферат	41-60 баллов

		<p>ческие занятия и т.д.) по темам 1-8.</p> <p>2. Самостоятельная работа (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение тестовых заданий, подготовка рефератов, подготовка к дискуссионному обсуждению темы)</p> <p>3. Участие в научно-исследовательской работе.</p>	<p>экономической науки и хозяйствования в сфере финансового планирования и инвестиций;</p> <p>- природу и сущность экономических явлений и процессов;</p> <p>- закономерности экономических связей и зависимостей;</p> <p>уметь:</p> <p>- решать учебные экономические задачи;</p> <p>- рассчитывать основные микро и макроэкономические показатели;</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками применения экономической лексики.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тест</p> <p>Презентация</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Экзамен</p>	
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия и т.д.) по темам 1-8.</p> <p>2. Самостоятельная работа (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение тестовых заданий, подготовка рефератов, подготовка к дискуссионному обсуждению темы)</p> <p>3. Участие в научно-исследовательской работе.</p>	<p>Знать:</p> <p>- современное состояние развития мировой экономики и особенности функционирования в российской экономике;</p> <p>- сущность и особенности инвестиционных инструментов;</p> <p>- роль государства в регулировании национальной экономики.</p> <p>уметь:</p> <p>- анализировать варианты принимаемых решений и выбирать лучший;</p> <p>- собирать и отбирать необходи-</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p> <p>Тест</p> <p>Презентация</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Экзамен</p>	61-100 баллов

			<p>мую экономическую информацию для реализации определенных практических задач.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения экономических моделей; - навыками инвестиционного выбора; - навыками практической оценки результатов происходящих экономических процессов. 		
--	--	--	--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания к текущему контролю:

Темы рефератов/презентаций

1. Банковская система: общая характеристика, основные элементы.
2. Банковские продукты: общая характеристика.
3. Безработица в России: масштабы, структура и динамика, методы снижения.
4. Влияние аутсорсинга на развитие рынка труда.
5. Влияние культурных и религиозных факторов на демографическую ситуацию в стране (на примерах).
6. Влияние миграционной политики на рынок труда в России.
7. Государственная политика на рынке капитала.
8. Государственное регулирование международной трудовой миграции (на примере развитых стран и стран-членов БРИКС).
9. Государственное регулирование рынка капитала в России.
10. Дифференциация зарплат в современной России.
11. Доходы в теневой экономике в России: структура, динамика, проблемы измерения.
12. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности.
13. Инвестиции в человеческий капитал: виды, способы оценки.
14. Инвестиции: понятие, сущность, виды.
15. Инвестиционный климат.
16. Индекс развития человеческого капитала.
17. Институты защиты прав работника в современной России.
18. Интеллектуальная собственность и ее роль в развитии экономики знаний.
19. Интеллектуальный капитал как ключевой элемент инновационного процесса.
20. Использование интеллектуального капитала в экономике: цели, задачи, формы.
21. Кадровый потенциал населения России.

22. Капитал и капиталные вложения. Стоимость капитала и его структура.
23. Капитал: понятие, сущность, виды, функции.
24. Концепции «утечки мозгов» и «циркуляции мозгов» как инструмент анализа миграционных процессов.
25. Критерии и показатели качества инвестиционных проектов.
26. Кругооборот капитала.
27. Международный рынок капитала: общая характеристика.
28. Накопление капитала: общая характеристика.
29. Негативный отбор в системе высшего образования в России.
30. Основные виды ценных бумаг.
31. Основные инвестиционные потоки в мировой экономике: современное состояние и тенденции.
32. Основные методы оценки экономической эффективности инвестиций.
33. Особенности международной конкуренции за трудовые ресурсы.
34. Особенности развития дистанционной занятости в России и развитых странах мира.
35. Особенности спроса и предложения на рынке капитала.
36. Особенности трудовых отношений в СССР.
37. Политика развития рынка труда в контексте реализации различных моделей социальной политики.
38. Преимущества и недостатки инвестирования в ценные бумаги.
39. Преимущества и недостатки привлечения иностранных инвестиций.
40. Престижность рабочих мест и конкуренция между наемными работниками в современной России.
41. Проблема гендерного равенства в развитии рынка труда.
42. Проблема развития моногородов в России
43. Проблема реализации модели «заемного труда» (на примере развития рынка труда в России и других стран мира).
44. Проблема справедливого распределения доходов в обществе (на примере конкретных стран).
45. Профессиональные стандарты и их роль в развитии рынка труда в России.
46. Развитие институтов рынка труда в отечественной экономике с начала 1990-х гг.
47. Развитие рынка труда в инновационной экономике
48. Развитие человеческого капитала в России: современное состояние и перспективы.
49. Реформирование трудового законодательства в России: основные предложения различных заинтересованных групп.
50. Риски инвестиционных проектов.
51. Роль банковской системы в общей структуре финансового рынка.
52. Роль международной организации труда (МОТ) в регулировании рынка труда, занятости, безработицы.
53. Роль служб занятости на рынке труда (на примере конкретных стран).
54. Роль частных организаций в развитии инфраструктуры рынка труда в России.
55. Россия как источник высококвалифицированных кадров для мировой экономики: реальность или миф?
56. Современные программы поддержки материнства, детства и семьи в РФ: основное содержание и эффективность реализации.
57. Теории низкой рождаемости. Влияние низкой рождаемости на рынок труда.
58. Теория человеческого капитала: основные этапы.
59. Техническое, стоимостное и органическое строение капитала.
60. Трудовое поведение и трудовые установки различных групп населения (на примере конкретной страны).
61. Управление портфелем ценных бумаг.
62. Факторы, влияющие на равновесие на рынке капитала. Предпочтения инвесторов.

63. Фондовый рынок и рынок капитала: взаимосвязи.
64. Цели, задачи и методы государственного регулирования рынка капитала.
65. Ценообразование на рынке капитала.
66. Эволюция категории капитала.

Тестовые задания по дисциплине «Рынок факторов производства»

1. Студент, окончивший университет, но еще не устроившийся на работу, относится к _____ безработице.
- а) структурной
 - б) циклической
 - в) институциональной
 - г) фрикционной
2. Человек, живущий на проценты от сбережений и не ищущий работу относится к числу...
- а) экономически активного населения;
 - б) экономически неактивного населения
 - в) занятых
 - г) безработных
3. Естественный уровень безработицы включает в себя...
- а) структурную и фрикционную безработицу
 - б) технологическую и скрытую безработицу
 - в) фрикционную и циклическую безработицу
 - г) добровольную и вынужденную безработицу
4. Уровень безработицы определяется как отношение...
- а) числа безработных к числу населения
 - б) числа безработных к числу занятых
 - в) числа безработных к числу экономически активного населения
 - г) числа безработных к числу экономически неактивного населения
5. Сокращение предложения на рынке труда при росте заработной платы и отрицательный наклон отрезка кривой индивидуального предложения труда вызваны действием эффекта...
- а) Гиффена
 - б) дохода
 - в) Веблена
 - г) замещения
6. Если рост цен в экономике за год составил 8%, а реальная заработная плата увеличилась относительно уровня инфляции на 4%, то номинальная заработная плата...
- а) выросла на 4%
 - б) выросла на 12%
 - в) сократилась на 2%
 - г) сократилась на 4%
7. При фактическом уровне безработицы в стране, равном 7%, объем ВВП составляет 450 млрд. руб. Уровень естественной безработицы равен 4%. Согласно закону Оукена объем потенциального ВВП при коэффициенте чувствительности динамики ВВП к динамике циклической безработицы равном 2,7 составляет примерно...
- а) 490 млрд. руб.

- б) 536 млрд. руб.
- в) 415 млрд. руб.
- г) 620 млрд. руб.

8. В случае если все рабочие отрасли входят в отраслевой профсоюз, то на рынке труда он выступает как...

- а) олигополист
- б) монополист
- в) монополист
- г) ни один из ответов не является верным

9. Акция – это ценная бумага, которая дает своему владельцу права на...

- а) получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов
- б) часть ликвидационной стоимости акционерного общества
- в) участие в управлении акционерным обществом
- г) все перечисленные ответы являются правильными

10. Номинальная стоимость привилегированных акций в общем объеме уставного капитала общества не может превышать...

- а) 5%
- б) 10%
- в) 25%
- г) 30%

11. Права, а не обязательства, возникают у покупателя (продавца)...

- а) форварда
- б) фьючерса
- в) опциона
- г) ни один из ответов не является правильным

12. Ценная бумага, представляющая собой ничем не обусловленное требование коммерческому банку произвести платеж, носит название...

- а) векселя
- б) ордера
- в) коносамента
- г) чека

13. Принцип распределения рисков, заключающийся в распределении инвестируемых средств между активами, не связанными друг с другом, получил название...

- а) диверсификации
- б) хеджирования
- в) лимитирования
- г) арбитража

14. Портфель ценных бумаг – это...

- а) список ценных бумаг, входящих в котировальный список биржи
- б) список ценных бумаг, входящий в проспект эмиссии
- в) набор однотипных ценных бумаг, предназначенных к продаже
- г) набор ценных бумаг, отличающихся по видам и объемам, приобретаемый в инвестиционных целях

Вопросы к экзамену:

1. Банковская система: общая характеристика, основные элементы.
2. Банковские продукты: общая характеристика.
3. Безработица: понятие, сущность.
4. Государственная политика на рынке капитала.
5. Государственное регулирование международной трудовой миграции.
6. Государственное регулирование рынка капитала в России.
7. Государственные программы по поддержке рынка труда.
8. Динамика заработной платы в России и за рубежом.
9. Занятость населения как социально-экономическая категория.
10. Заработная плата: понятие, виды, формы.
11. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности.
12. Инвестиции в человеческий капитал: виды, способы оценки.
13. Инвестиции: понятие, сущность, виды.
14. Инвестиционный климат.
15. Индекс развития человеческого капитала.
16. Интеллектуальная собственность и ее роль в развитии экономики знаний.
17. Интеллектуальный капитал как ключевой элемент инновационного процесса.
18. Использование интеллектуального капитала в экономике: цели, задачи, формы.
19. Кадровый потенциал населения.
20. Капитал и капитальные вложения. Стоимость капитала и его структура.
21. Капитал: понятие, сущность, виды, функции.
22. Классификация институтов на рынке труда
23. Контрактные отношения на рынке труда.
24. Критерии и показатели качества инвестиционных проектов.
25. Кругооборот капитала.
26. Международная конкуренция за трудовые ресурсы.
27. Международная трудовая миграция.
28. Международный рынок капитала: общая характеристика.
29. Накопление капитала: общая характеристика.
30. Незащищенные формы занятости: сравнительная характеристика.
31. Организация систем заработной платы в развитых странах.
32. Основные виды ценных бумаг.
33. Основные инвестиционные потоки в мировой экономике: современное состояние и тенденции.
34. Основные методы оценки экономической эффективности инвестиций.
35. Особенности рабочей силы как товара.
36. Особенности спроса и предложения на рынке капитала.
37. Преимущества и недостатки инвестирования в ценные бумаги.
38. Преимущества и недостатки привлечения иностранных инвестиций.
39. Проблемы и противоречия развития рынка труда в России.
40. Профессиональные стандарты.
41. Профсоюзы и объединения работодателей на рынке труда.
42. Распределение рабочей силы в экономике России.
43. Риски инвестиционных проектов.
44. Роль банковской системы в общей структуре финансового рынка.
45. Рынок труда и цифровая революция.
46. Рынок труда: общая характеристика.
47. Страны-экспортеры и импортеры рабочей силы.
48. Теоретические модели рынка труда в различных экономических школах.
49. Теория человеческого капитала: основные этапы.
50. Техническое, стоимостное и органическое строение капитала.

51. Трансформация профессиональных компетенций на современном рынке труда.
52. Управление портфелем ценных бумаг.
53. Факторы, влияющие на равновесие на рынке капитала. Предпочтения инвесторов.
54. Факторы, влияющие на размер заработной платы.
55. Фондовый рынок и рынок капитала: взаимосвязи.
56. Формы и методы государственного регулирования рынка труда в рыночной экономике.
57. Цели, задачи и методы государственного регулирования рынка капитала.
58. Ценообразование на рынке капитала.
59. Эволюция категории капитала.

Экономическая и социальная политика в сфере трудовых отношений

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются *посещаемость, собеседование, тест, реферат, презентация*, экзамен в четвертом семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче экзамена.

Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания

«Оценка»	Соответствие количеству баллов
Отлично	81-100
Хорошо	61-80
Удовлетворительно	41-60
Неудовлетворительно	0-40

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы*	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Собеседование	до 10 баллов
Тест	до 15 баллов
Презентация	до 15 баллов
реферат	до 20 баллов
экзамен	до 30 баллов

Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 13-15 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на

удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Написание *реферата* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата*: 17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита <i>реферата</i>	0-4

Собеседование оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *устного опроса/собеседования*: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Свободное владение материалом (понятия и их содержания)	0-2
Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-2
Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-3
Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-3

Выполнение *презентации* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *презентации*: 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 7-9 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 11-15 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-10 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
8. Степень раскрытия темы	0-3

9. Личный вклад автора	0-3
10. Структурированность материала	0-1
11. Постраничные ссылки	0-1
12. Объем и качество используемых источников	0-1
13. Оформление текста и грамотность речи	0-3
14. Защита презентации	0-3

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей экзамена считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на экзамен 30). При неудовлетворительной сдаче экзамена (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на экзамен экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать экзамен.

2.4. При пересдаче экзамена используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре						ИТОГО 100 баллов
		Посещаемость до 10 баллов	Собеседование до 10 баллов	Тест до 15 баллов	Презентация до 15 баллов	Реферат до 20 баллов	Экзамен до 30 баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.								

