Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Образовательная программа утверждена Ученым советом университета
Протокол от 27.06.2019 № 14

Актуализированная образовательная программа одобрена Ученым советом университета
Протокол от 21.08.2020 № 1

Актуализированная образовательная программа одобрена Ученым советом университета
Протокол от 24.06.2021 № 15

Актуализированная образовательная программа одобрена Ученым советом университета
Протокол от 28.04.2022 № 9

Актуализированная образовательная программа одобрена Ученым советом университета
Протокол от 30.06.2022 № 12

Актуализированная образовательная программа одобрена Ученым советом университета
Протокол от 30.06.2023 № 14

Проректор по научной работе
_____ Д.А. Куликов

Актуализированная образовательная программа одобрена Ученым советом университета
Протокол от 18.04.2024 № 6

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки
37.06.01 Психологические науки

направленность
19.00.05 Социальная психология
Присваиваемая квалификация:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения
очная, заочная

г. Мытищи

2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ ФГОС ВО по НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ **37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Разработчики ОПОП:

Шульга Татьяна Ивановна, доктор психол. наук, профессор кафедры социальной психологии,
Нестерова Альбина Александровна, доктор психол. наук, доцент, профессор кафедры социальной психологии

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрой социальной психологии	Протокол № 14 от « 03 » июня 2019 г.	Зав. кафедрой _____ /ФИО/

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета психологии	« 19 » июня 2019 г.	_____ /ФИО/
Начальник Управления докторантуры и аспирантуры	« 19 » июня 2019 г.	_____ /ФИО/
Проректор по научной работе	« 19 » июня 2019 г.	_____ /ФИО/

Структура ОПОП

Структура ОПОП 3
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) аспирантуры 4
1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры 5
1.3. Трудоемкость программы аспирантуры 5
1.4. Срок получения образования по программе аспирантуры 5
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры 5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры 6
2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры 6
2.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников, освоивших программу аспирантуры, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» 6
РАЗДЕЛ 3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры 7
3.1. Универсальные компетенции: 7
3.2. Общепрофессиональные компетенции: 7
3.3. Профессиональные компетенции: 7
РАЗДЕЛ 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры 8
4.1. Структура программы аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 – Психологические науки, направленность 19.00.05 –социальная психология 8
4.2. Матрица компетенций направления подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность 19.00.05- социальная психология 8
4.3. Учебный план подготовки аспирантов 9
4.4. Календарный учебный график 9
4.5. Рабочие программы дисциплин (модулей): 9
4.6. Программы практик (педагогическая, научно-педагогическая) 9
4.7. Программа научных исследований 10
4.8. Оценочные средства 10

РАЗДЕЛ 5. Условия реализации программы аспирантуры 10
5.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры 10
5.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации программы аспирантуры 11
5.3. Условия освоения программы аспирантуры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 11
5.4. Финансовые условия реализации программы аспирантуры 12
Приложение №1 Матрица соответствия компетенций элементам учебного плана 13
Приложение №2 Учебный план подготовки аспирантов 19
Приложение №3 Календарный учебный график 21
Приложение №4 Аннотации рабочих программ дисциплин 23
Приложение №5 Аннотации программ практик 65
Приложение №6 Аннотация к программе блока «Научные исследования» 69

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) аспирантуры

Программа аспирантуры, реализуемая Государственным образовательным учреждением высшего образования Московской области Московским государственным областным университетом (МГОУ) по направлению подготовки 37.06.01- Психологические науки, направленность: 19.00.05 – социальная психология, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов.

Программа разработана с учетом особенностей научной школы МГОУ и потребностей рынка труда Московской области на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Целями освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность 19.00.05 – социальная психология:

- овладение методологией научного познания;
- формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической работе;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность в области психологических наук;
- совершенствование философского образования, в первую очередь связанного с профессиональной деятельностью в области образования и психологических наук;
- формирование умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской психологической деятельности;

- овладение общенаучными методами системного, функционального и статистического анализа;
- формирование научных знаний в области образования и психологических наук.

1.2.Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки по направлению подготовки - 37.06.01 Психологические науки, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 897.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- Устав ГОУ ВО МО МГОУ;
- локальные акты ГОУ ВО МО МГОУ.

1.3.Трудоемкость программы аспирантуры

Объем программы составляет:
180 зачетных единиц

1.4.Срок получения образования по программе аспирантуры

по очной форме 3 года,
по заочной форме 4 года.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1.Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых

организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

2.3.Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4.Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников, освоивших программу аспирантуры, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Таблица 1 – Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций выпускников

Обобщенная трудовая функций	Трудовая функция
Обобщенные трудовые и трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	
I. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (уровень квалификации 8)	I/01.7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП I/04.8 Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей)

	программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

РАЗДЕЛ 3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Универсальные компетенции:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

3.2. Общепрофессиональные компетенции:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

3.3. Профессиональные компетенции:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления

современной социальной психологии, составлять программу исследований по социальной психологии (ПК-1)

- способность к разработке новых методов исследований в социальной психологии и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в образовании с соблюдением авторских прав (ПК-2)

- владеть современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике в области психологии (ПК-3)

РАЗДЕЛ 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

4.1. Структура программы аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 – Психологические науки, направленность 19.00.05 –социальная психология

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1. «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 "Практики"	141
Вариативная часть	
Блок 3 "Научные исследования"	
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180 очная форма

4.2. Матрица компетенций направления подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность 19.00.05- социальная психология

Матрица компетенций соединяет образовательную программу и ФГОС в части результатов освоения образовательной программы. Матрица соответствия компетенций элементам учебного плана представлена в **Приложении №1**.

4.3. Учебный план подготовки аспирантов

В учебном плане подготовки аспирантов приведена логическая последовательность освоения ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций. Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин/модулей, практик, научно-исследовательской работы, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных и других видов занятий и самостоятельной работы обучающегося. Учебный план и график учебного процесса по каждой программе аспирантуры разрабатываются профильными кафедрами совместно с руководителями направлений по программе аспирантуры. Учебный план согласован с руководителем направления по программе аспирантуры, деканом факультета, начальником управления докторантуры и аспирантуры, проректором по научной работе. Согласованный учебный план рассмотрен на Ученом совете МГОУ и утвержден ректором. Утвержденный учебный план передан в Управление докторантуры и аспирантуры (**Приложение №2**).

4.4. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, итоговой государственной аттестации и каникул аспиранта (**Приложение №3**). Примерный календарный учебный график устанавливает взаимосвязи результатов освоения универсальных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций на протяжении всего периода обучения.

4.5. Рабочие программы дисциплин (модулей):

Аннотации рабочих программ / программ элементов учебного плана ОПОП ВО по направлению 37.06.01 – Психологические науки, направленность: 19.00.05 – социальная психология, представлены (**Приложении №4**.)

Рабочие программы хранятся на кафедре руководителя направления по программе. Рабочие программы являются составной частью ОПОП ВО и компонентом электронной информационно-образовательной среды МГОУ.

Рабочие программы дисциплин (РПД) разработаны научно-педагогическими работниками для каждой дисциплины учебного плана. Разработанные РПД обсуждены на заседании кафедры, рассмотрены учебно-методической комиссией факультета психологии, согласованы с руководителем направления подготовки по программе аспирантуры и утверждены проректором по научной работе.

4.6. Программы практик (педагогическая, научно-педагогическая)

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных МГОУ дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом и включает в себя, в том числе практики (педагогическую, научно-педагогическую). В **Приложении № 5** приведены программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая, научно-педагогическая). Способы проведения практики – стационарная,

выездная. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования доступности. Положение о практике аспирантов МГОУ утверждено приказом ректора. Порядок разработки, утверждения и размещения в соответствующих источниках программ практик регламентируется соответствующим положением МГОУ.

4.7. Программа научных исследований

Вариативная часть программы аспирантуры включает в себя Блок «Научные исследования», в который входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимися направленности программы и темы научно-квалификационной работы набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся. В **Приложении № 6** приведена программа научных исследований. Программа научных исследований разрабатывается руководителем направления по программе аспирантуры совместно с заведующими кафедрами, осуществляющими обучение аспирантов, и утверждается в установленном порядке.

4.8. Оценочные средства

Оценочные средства, сопровождающие реализацию образовательной программы, разработаны для проверки уровня сформированности компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения аспирантов. Фонд оценочных средств является составной частью рабочих программ дисциплин / элементов учебного плана.

РАЗДЕЛ 5. Условия реализации программы аспирантуры

5.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237). Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 %.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют

публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях .

5.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации программы аспирантуры

Дисциплины, изучаемые аспирантами, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе аспирантуры. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется. Помещения для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГОУ. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

МГОУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской работы и практик.

5.3. Условия освоения программы аспирантуры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся. Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В МГОУ созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. Финансовые условия реализации программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки).

Приложение №1 Матрица соответствия компетенций элементам учебного плана

		Универсальные компетенции				
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)
Блок 1	Базовая часть					
	История и философия науки	+	+			
	Иностранный язык			+	+	
	Психолого-педагогические и информационные компетенции преподавателя-исследователя в современном вузе					+
	Вариативная часть					
	Актуальные проблемы современной теоретической и практической психологии					
	Социальная психология					

	Цифровые инструменты преподавателя высшей школы					
	Методология и методика научного исследования	+				
	Методы обработки данных в социальной психологии					
	Обработка данных в социальной психологии с помощью программ SPSS (13-16)					
	Личность в социальной психологии					
	Психология развития личности в социальной психологии					
Блок 2	Вариативная часть					
	Педагогическая практика					
	Научно-педагогическая практика					
Блок 3	Вариативная часть					
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+	+
		Общепрофессиональные компетенции				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)
Блок 1	Базовая часть		
	История и философия науки		
	Иностранный язык		
	Психолого-педагогические и информационные компетенции преподавателя-исследователя в современном вузе	+	+
	Вариативная часть		
	Актуальные проблемы современной теоретической и практической психологии	+	+
	Социальная психология	+	+
	Цифровые инструменты преподавателя высшей школы	+	+

	Методология и методика научного исследования	+	
	Методы обработки данных в социальной психологии	+	
	Обработка данных в социальной психологии с помощью программ SPSS (13-16)	+	
	Личность в социальной психологии	+	
	Психология развития личности в социальной психологии	+	
Блок 2	Вариативная часть		
	Педагогическая практика	+	+
	Научно-педагогическая практика	+	+
Блок 3	Вариативная часть		
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		
		Профессиональные компетенции	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления современной социальной психологии, составлять программу исследований по социальной психологии (ПК-1)	способность к разработке новых методов исследований в социальной психологии и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в образовании с соблюдением авторских прав (ПК-2)	владеть современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике в области психологии (ПК-3)
Блок 1	Базовая часть			
	История и философия науки			
	Иностранный язык			
	Психолого-педагогические и информационные компетенции преподавателя-исследователя в современном вузе			
	Вариативная часть			
	Актуальные проблемы современной теоретической и практической психологии	+	+	+
	Социальная психология	+	+	+
	Цифровые инструменты преподавателя высшей школы	+		

	Методология и методика научного исследования	+	+	+
	Методы обработки данных в социальной психологии	+		+
	Обработка данных в социальной психологии с помощью программ SPSS (13-16)	+		+
	Личность в социальной психологии		+	+
	Психология развития личности в социальной психологии		+	+
Блок 2	Вариативная часть			
	Педагогическая практика	+		+
	Научно-педагогическая практика		+	+
Блок 3	Вариативная часть			
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+

Приложение №2 Учебный план подготовки аспирантов

Учебный план по очной форме обучения

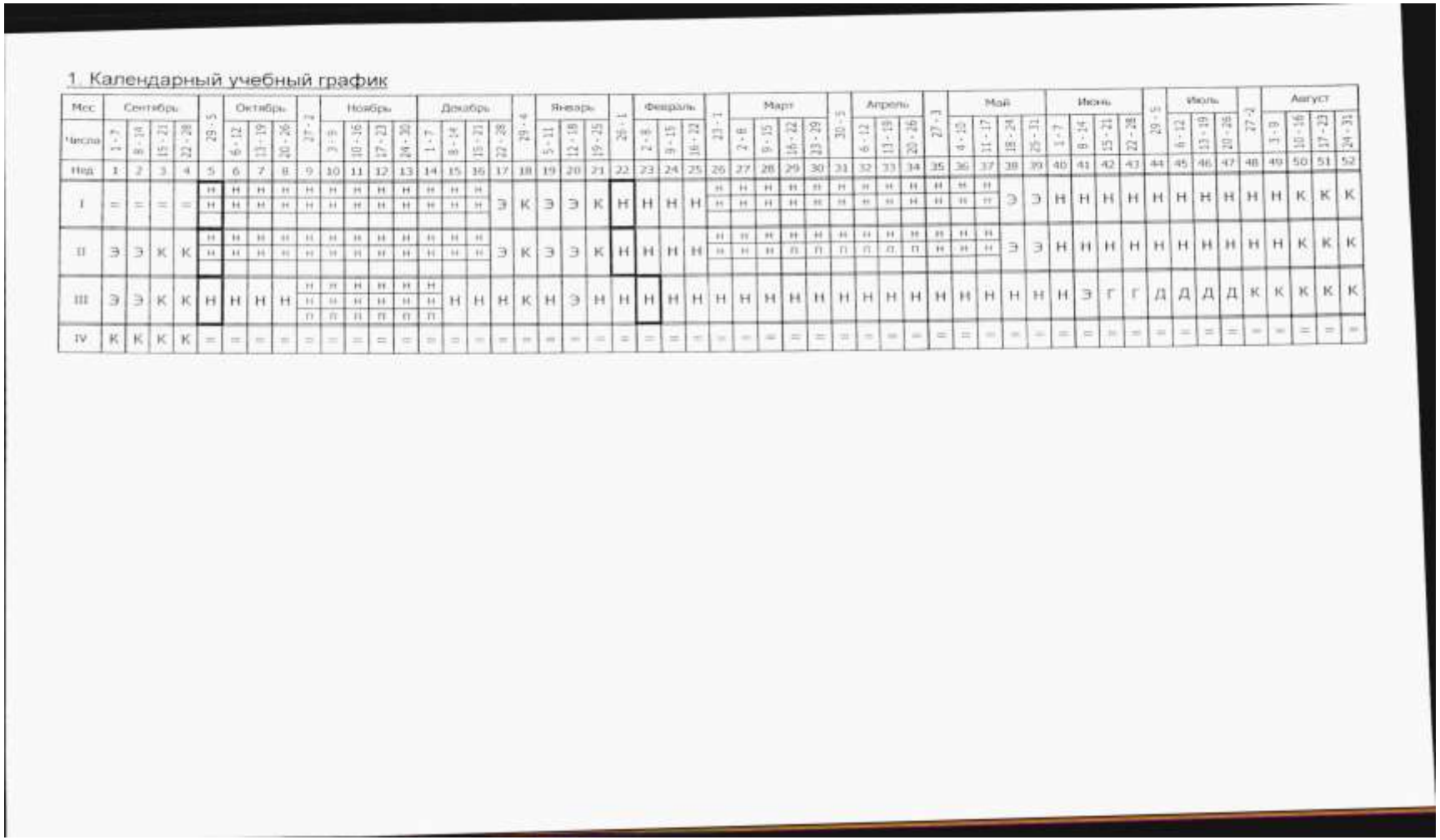
Индекс	Наименование		Формы контроля					Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ								
										в том числе					Курс 1			Курс 2			Курс 3		
			Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Контрольные	Рефераты	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб.	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2
Б1.Б.1	История и философия науки		2			2		72	72	32	32	8	2	2	2	1	1						
Б1.Б.2	Иностранный язык		2			2		144	144	72	36	36	4	4	4	1	3						
Б1.Б.3	Психолого-педагогические и информационные компетенции преподавателя-исследователя в		2			2		108	108	42	30	36	3	3	3		3						
Б1.В.ОД.1	Актуальные проблемы современной теоретической и практической психологии				4			108	108	12	60	36	3	3				3		3			
Б1.В.ОД.2	Социальная психология		4					180	180	48	96	36	5	5				5		5			
Б1.В.ОД.3	Цифровые инструменты преподавателя высшей школы				1	1		108	108	12	60	36	3	3	3	3							
Б1.В.ОД.4	Методология и методика научного исследования				3			144	144	12	96	36	4	4				4	4				
Б1.В.ДВ.1.1	Методы обработки данных в социальной психологии				1			108	108	16	56	36	3	3	3	3							
Б1.В.ДВ.1.2	Обработка данных в социальной психологии с помощью программ SPSS (13-16)				1			108	108	16	56	36	3	3	3	3							
Б1.В.ДВ.2.1	Личность в социальной психологии				3			108	108	16	56	36	3	3				3	3				
Б1.В.ДВ.2.2	Психология развития личности в социальной психологии				3			108	108	16	56	36	3	3				3	3				
Б2.1	Педагогическая практика	Вар			4			108	108				3	3				3		3			
Б2.2	Научно-педагогическая практика	Вар			5			108	108				3	3							3	3	
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Вар			1-6			4860	4860				135	135	45	12	33	42	12	30	48	21	27
Б4.Г.1	Государственный экзамен		6					108	108		54	54	3	3							3		3
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Баз	6					216	216				6	6							6		6
ФТД.1	Деловой иностранный язык		2		1			144	144	48	48	48	4	4	4	2	2						
ФТД.2	Академический иностранный язык		4		3			144	144	48	48	48	4	4				4	2	2			
ФТД.3	Философия символизма				2			72	72	18	36	18	2	2	2		2						

Учебный план по заочной форме обучения

Индекс	Наименование		Формы контроля					Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ												
										в том числе					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
			Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Контрольные	Рефераты	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб.	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2
Б1.Б.1	История и философия науки		2			2		72	72	32	32	8	2	2	2	1	1										
Б1.Б.2	Иностранный язык		2			2		144	144	72	36	36	4	4	4	1	3										
Б1.Б.3	Психолого-педагогические и информационные компетенции преподавателя-исследователя в		2			2		108	108	42	30	36	3	3	3		3										
Б1.В.ОД.1	Актуальные проблемы современной теоретической и практической психологии				4			108	108	12	60	36	3	3				3		3							
Б1.В.ОД.2	Социальная психология		4					180	180	48	96	36	5	5				5		5							
Б1.В.ОД.3	Цифровые инструменты преподавателя высшей школы				1	1		108	108	12	60	36	3	3	3	3											
Б1.В.ОД.4	Методология и методика научного исследования				3			144	144	12	96	36	4	4				4	4								
Б1.В.ДВ.1.1	Методы обработки данных в социальной психологии				1			108	108	16	56	36	3	3	3	3											
Б1.В.ДВ.1.2	Обработка данных в социальной психологии с помощью программ SPSS (13-16)				1			108	108	16	56	36	3	3	3	3											
Б1.В.ДВ.2.1	Личность в социальной психологии				3			108	108	16	56	36	3	3				3	3								
Б1.В.ДВ.2.2	Психология развития личности в социальной психологии				3			108	108	16	56	36	3	3				3	3								
Б2.1	Педагогическая практика	Вар			4			108	108				3	3				3		3							
Б2.2	Научно-педагогическая практика	Вар			5			108	108				3	3							3	3					
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Вар			1-8			4860	4860				135	135	27	9	18	24	9	15	39	15	24	45	18	27
Б4.Г.1	Государственный экзамен		8					108	108		54	54	3	3										3		3
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Баз	8					216	216				6	6										6		6
ФТД.1	Деловой иностранный язык		2		1			144	144	48	48	48	4	4	4	2	2										
ФТД.2	Академический иностранный язык		4		3			144	144	48	48	48	4	4				4	2	2							
ФТД.3	Философия символизма				2			72	72	18	36	18	2	2	2		2										

Приложение №3 Календарный учебный график

Календарный учебный график по очной форме обучения



1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	=	=	=	=	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	Э	Э	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	=	=	=	=	Н	Н	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К
II	Э	Э	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	Э	Э	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	П	П	П	П	Н	Н	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К
III	Э	Э	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	Н	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Г	Г	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К
IV	К	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Календарный учебный график по заочной форме обучения

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	=	=	=	=	н н	н н	н н	н н	н н	н н	н н	н н	н н				Э	К	Э	Э	К					н н	н н	н н	н н	н н	н н	н н	н н	н н	н н	н н	н н	Э	Э	Э	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К
II	Э	Э	К	К	н н	н н	н н	н н	н н	н н	н н	н н	н н				Э	К	Э	Э	К					н н	н н	н н	н п	н п	н п	н п	н п	н п	н н	н н	н н	Э	Э	Э	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К
III	Э	Э	К	К	Н	Н	Н	Н	н н п	н н п	н н п	н н п	н н п	н н п	Н	Н	Э	К	Э	Э	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV	К	Э	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	Э	Э	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Г	Г	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К
V	К	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Приложение №4 Аннотации рабочих программ дисциплин

Аннотация
рабочей программы дисциплины

АКАДЕМИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**
направленность **19.00.05 Социальная психология**
Кафедра иностранных языков

Рабочая программа дисциплины «Академический иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки.
Дисциплина входит в блок ФТД и является факультативной.

Цель дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции в сфере академического общения.

Планируемые результаты обучения:
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- различные социокультурные и профессионально-ориентированные модели поведения в сфере научного общения;
- языковые нормы построения текстов научной и педагогической коммуникации в устной и письменной речи;

уметь:

- составлять научные тексты (статьи, рефераты, аннотации) в письменной речи;
- ориентироваться в ситуациях профессионального межкультурного общения научной сферы;
- проектировать собственную педагогическую деятельность на иностранном языке;

владеть:

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка;
- социокультурными и профессионально-ориентированными моделями речевого поведения в сфере научного и делового общения.

Объем дисциплины
Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з. е.
Объем дисциплины в часах – 144 ч.

Показатель объема дисциплины	**Очная**	**Заочная**
Объем дисциплины в зачетных единицах	**4**	
Объем дисциплины в часах	**144**	

Практические занятия	**48**	**48**
Контроль	**48**	**48**
Самостоятельная работа	**48**	**48**

Содержание дисциплины
По очной и заочной формам обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	**Кол-во часов**		
	Практические занятия	**Самостоятельная**	**Контроль**
Модуль 1. Научные публикации.	**24**	**24**	**24**
Тема 1. Виды научных публикаций. Международные научные журналы. Научные монографии, статьи, отчёты, рефераты, эссе.	2	2	2
Тема 2. Научная статья. Типы научных статей. Структура научной статьи. Изложение собственной точки зрения. Иллюстрация теоретических положений. Ссылка на авторитеты. Высказывание предположений. Аргументация. Выражение оценки. Методы исследования. Формулирование выводов и заключения.	16	10	10
Тема 3. Аннотация научной статьи. Структурно-композиционные виды аннотаций. Требования к аннотациям.	4	4	2
Тема 4. Подготовка научной работы к изданию. Виды научных изданий. Стили оформления научных публикаций в различных изданиях.	2		2
Написание научной статьи		**8**	**8**
Модуль 2. Педагогическая деятельность в условиях межкультурной коммуникации.	**24**	**24**	**24**
Тема 1. Тенденции развития высшего образования в мире. Глобализация образования. Академическая мобильность. Цифровизация образования. Инновационная педагогика.	4	4	4
Тема 2. Слагаемые профессиональной компетенции. Портрет современного педагога. Создание академического профиля.	4	4	4
Тема 3. Проектирование учебной программы. Цели и задачи программы. Разделы программы. Показатели и критерии оценивания. Анонсирование учебного курса.	4	4	4
Тема 4. Академический английский как инструмент педагогической деятельности. Активизация внимания. Изложение теоретических положений. Иллюстрация теоретических положений. Объяснение. Аргументация. Подведение итогов. Инструктаж.	6	4	4
Тема 5. Лекция. Виды лекций. Способы взаимодействия с аудиторией. Использование технических средств и информационно-коммуникационных технологий при подготовке и проведении лекций.	6		

Презентация фрагмента лекции		**8**	**8**
	48	**48**	**48**
Итого	**144**		

Формы промежуточной аттестации – зачёт с оценкой в третьем семестре, экзамен в четвёртом семестре.

Аннотация
рабочей программы дисциплины

ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**
направленность **19.00.05 Социальная психология**
Кафедра иностранных языков

Рабочая программа дисциплины «Деловой иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки.
Дисциплина входит в блок ФТД и является факультативной.

Цель дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сферах общения.

Планируемые результаты обучения:
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:
- различные социокультурные и профессионально-ориентированные модели поведения в сфере делового и профессионального общения;
- языковые нормы построения текстов деловой и профессиональной коммуникации в устной и письменной речи;

уметь:
- составлять научные сообщения: доклады, презентации, резюме, характерные для научно-делового общения в устной и письменной речи;
- ориентироваться в ситуациях профессионального межкультурного общения научной сферы;
- описывать собственную научную деятельность;

владеть:
- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка;
- социокультурными и профессионально-ориентированными моделями речевого поведения в сфере научного и делового общения.

Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з. е.
Объем дисциплины в часах – 144 ч.

Показатель объема дисциплины	**Очная**	**Заочная**
Объем дисциплины в зачетных единицах	**4**	
Объем дисциплины в часах	**144**	
Практические занятия	**48**	**48**
Контроль	**48**	**48**
Самостоятельная работа	**48**	**48**

Содержание дисциплины
По очной и заочной формам обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	**Кол-во часов**		
	Практические занятия	**Самостоятельная**	**Контроль**
Модуль 1. Научные мероприятия.	**10**	**4**	**4**
Тема 1. Виды научных мероприятий. Конгресс, симпозиум, научная конференция, научно-практическая конференция, научно-методическая конференция, научно-практический семинар, круглый стол, конкурс, выставка.	2		
Тема 2. Участие в научном мероприятии. Правила регистрации и регламент научных мероприятий. Подача заявки на научное мероприятие. Формы участия в различных мероприятиях.	4	2	2
Тема 3. Организация научного мероприятия. Планирование научного мероприятия. Подготовка научного мероприятия. Проведение научного мероприятия.	4	2	2
Модуль 2. Стратегии научного общения.	**14**	**14**	**14**
Тема 1. Формулирование тезисов. Изложение целей, задач и методов исследования. Изложение фактов. Изложение точки зрения. Организация и систематизация материала. Высказывание предположений. Аргументация, верификация. Выражение оценки. Заключение, выводы.	8	8	8
Тема 2. Научные дискуссии. Способы выражения согласия/ несогласия, выражение уверенности/сомнения. Вопросы. Просьбы. Выражение одобрения/неодобрения. Выражения благодарности.	6	6	6
Модуль 3. Презентация.	**16**	**16**	**16**
Тема 1. Понятие презентации. Цели и задачи презентации. Функции презентации. Виды презентаций.	2	2	2
Тема 2. Структура презентации. Вводная часть презентации, её цели, задачи, языковое оформление. Основная часть презентации. Заключительная часть	6	6	6

презентации.			
Тема 3. Оформление презентации. Способы визуализации информации. Использование технических средств и информационно-компьютерных технологий.	2	2	2
Тема 4. Способы взаимодействия с аудиторией. Привлечение, поддержка и управление вниманием аудитории. Риторические стратегии.	2	2	2
Тема 5. Оценка качества презентации. Критерии оценивания качества презентации. Процедуры оценивания. Самооценка.	4	4	4
Модуль 4. Глобальное научное сообщество.	**8**	**6**	**6**
Тема 1. Виды и формы сетевого взаимодействия учёных. Электронная переписка, web-сайты, on-line конференции, порталы, виртуальные выставки, виртуальные лаборатории.	4		2
Тема 2. Способы коммуникации с учётом различия форм сетевого взаимодействия. Регистрация в электронной среде. Текстовая деятельность в электронной среде. Текстовая норма в функциональном и межкультурном аспекте. Сетевой этикет.	4	6	4
Подготовка документации по кейсу "Научная конференция"		**8**	**8**
	48	**48**	**48**
Итого	**144**		

Формы промежуточной аттестации – зачёт с оценкой в первом семестре, экзамен во втором семестре.

Аннотация
рабочей программы дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**
направленность **19.00.05 Социальная психология**
Кафедра иностранных языков

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки.
Дисциплина входит в Блок 1 базовой части программы аспирантуры и является дисциплиной обязательной для изучения.

Цель дисциплины: достижение такого уровня иноязычной коммуникативной компетенции, который обеспечивает практическое владение языком как в научной, так и профессиональной (педагогической) деятельности.

Планируемые результаты обучения:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- лексические особенности, грамматику и стилистику научного иноязычного текста;
- особенности перевода научных текстов;
- языковые нормы построения научных текстов в устной и письменной речи;

уметь:

- извлекать и интерпретировать информацию научного характера на основе просмотрового и поискового вида чтения;
- производить научные тексты малых форм в виде резюме, аннотации, тезисов;
- описывать собственную научную деятельность;

владеть:

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка;
- всеми видами чтения для извлечения полной и выборочной информации из научного иноязычного текста;
- навыками реферирования и перевода научного текста.

Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з. е.
Объем дисциплины в часах – 144 ч.

Показатель объема дисциплины	**Очная**	**Заочная**
Объем дисциплины в зачетных единицах	**4**	
Объем дисциплины в часах	**144**	
Практические занятия	**72**	**72**
Контроль	**36**	**36**
Самостоятельная работа	**36**	**36**

Содержание дисциплины

По очной и заочной формам обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	**Кол-во часов**		
	Практические занятия	**Самостоятельная**	**Контроль**
Модуль 1. Обучение в аспирантуре.	**6**	**4**	**4**
Тема 1. Введение. Цели и задачи языкового обучения в аспирантуре. Учебная и научная деятельность.	2		
Тема 2. Иностранный язык в профессиональной/ научной/ исследовательской деятельности аспирантов. Самооценка уровня владения иностранным языком согласно Общеевропейской	2	4	4

шкале CEFR. Анализ языковых интересов и потребностей.			
Тема 3. Аспирантура в России и за рубежом. Научно-исследовательские направления и программы обучения. Учёные степени и квалификационные работы.	2		
Модуль 2. Язык науки.	**42**	**16**	**16**
Тема 1. Жанровое разнообразие научных текстов. Жанры письменной и устной речи. Особенности стиля научной речи.	2		
Тема 2. Лексические особенности научного текста. Общенаучная и специальная лексика. Термины и терминосистемы. Устойчивые коллокации в научном тексте.	20	8	4
Лексико-грамматический тест 1			4
Тема 3. Грамматические особенности научных текстов. 1.Номинативность научного текста. 2. Видо-временные отношения в научном тексте. 3. Объективность и модальность научного текста. 4. Связность научного текста. 5. Средства и формы выражения экспрессии в научном тексте.	20	8	4
Лексико-грамматический тест 2			4
Модуль 3. Перевод научного текста.	**16**	**8**	**8**
Тема 1.Стратегии и виды перевода. Устный и письменный перевод. Полный и неполный перевод. Сокращенный перевод. Коммуникативный перевод. Семантический перевод.	2		
Тема 2.Единицы перевода и переводческие соответствия. Понятие единицы перевода. Виды единиц перевода. Переводческое соответствие. Эквивалентность и репрезентативность перевода.	2		
Тема 3. Лексические трудности и лексические трансформации при переводе. Особенности перевода общенаучной и терминологической лексики. Переводческая транскрипция/ транслитерация. Калькирование. Сужение. Расширение. Переводческий комментарий.	4		
Тема 4. Грамматические трудности и грамматические трансформации при переводе. Морфологические преобразования в условиях сходства форм. Морфологические преобразования в условиях различия форм. Синтаксические преобразования на уровне словосочетания. Синтаксические преобразования на уровне предложения.	4		
Тема 5. Стилистические трудности и стилистические трансформации при переводе. Нейтрализация. Перевод фразеологизмов. Перевод	4		

образных средств: метафоры, метонимии, иронии.			
Контрольная работа (перевод научного текста)		**8**	**8**
Модуль 4. Реферирование научного текста.	**8**	**8**	**8**
Тема 1. Предмет исследования. Сообщение о теме работы. Основные признаки и характеристика предмета исследования. Цели и задачи исследования. Способы, методы и условия исследования.	2	2	2
Тема 2. Состояние вопроса исследования. Изученность проблемы. Обзор литературы. Анализ источников.	2	2	2
Тема 3. Результаты исследования. Сообщение о результатах работы. Интерпретация и оценка. Сопоставление. Соответствия и расхождения.	2	2	2
Тема 4. Заключение по результатам исследования. Связь, зависимость, влияние. Выводы.	2	2	2
Итого	**72**	**36**	**36**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – кандидатский экзамен во втором семестре.

Аннотация
рабочей программы дисциплины

АКАДЕМИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**
направленность **19.00.05 Социальная психология**
Кафедра иностранных языков

Рабочая программа дисциплины «Академический иностранный язык (немецкий)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки.
Дисциплина входит в блок ФТД и является факультативной.

Цель дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции в сфере академического общения.

Планируемые результаты обучения:
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- различные социокультурные и профессионально-ориентированные модели поведения в сфере научного общения;

- языковые нормы построения текстов научной и педагогической коммуникации в устной и письменной речи;

уметь:

- составлять научные тексты (статьи, рефераты, аннотации) в письменной речи;
- ориентироваться в ситуациях профессионального межкультурного общения научной сферы;
- проектировать собственную педагогическую деятельность на иностранном языке;

владеть:

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка;
- социокультурными и профессионально-ориентированными моделями речевого поведения в сфере научного и делового общения.

Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з. е.
Объем дисциплины в часах – 144 ч.

Показатель объема дисциплины	**Очная**	**Заочная**
Объем дисциплины в зачетных единицах	**4**	
Объем дисциплины в часах	**144**	
Практические занятия	**48**	**48**
Контроль	**48**	**48**
Самостоятельная работа	**48**	**48**

Содержание дисциплины

По очной и заочной формам обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	**Кол-во часов**		
	Практические занятия	**Самостоятельная**	**Контроль**
Модуль 1. Научные публикации.	**24**	**24**	**24**
Тема 1. Виды научных публикаций. Международные научные журналы. Научные монографии, статьи, отчёты, рефераты, эссе.	2	2	2
Тема 2. Научная статья. Типы научных статей. Структура научной статьи. Изложение собственной точки зрения. Иллюстрация теоретических положений. Ссылка на авторитеты. Высказывание предположений. Аргументация. Выражение оценки. Методы исследования. Формулирование выводов и заключения.	16	10	10
Тема 3. Аннотация научной статьи. Структурно-композиционные виды аннотаций. Требования к аннотациям.	4	4	2
Тема 4. Подготовка научной работы к изданию. Виды научных изданий. Стили оформления научных публикаций в различных изданиях.	2		2
Написание научной статьи		**8**	**8**

Модуль 2. Педагогическая деятельность в условиях межкультурной коммуникации.	**24**	**24**	**24**
Тема 1. Тенденции развития высшего образования в мире. Глобализация образования. Академическая мобильность. Цифровизация образования. Инновационная педагогика.	4	4	4
Тема 2. Слагаемые профессиональной компетенции. Портрет современного педагога. Создание академического профиля.	4	4	4
Тема 3. Проектирование учебной программы. Цели и задачи программы. Разделы программы. Показатели и критерии оценивания. Анонсирование учебного курса.	4	4	4
Тема 4. Академический немецкий как инструмент педагогической деятельности. Активизация внимания. Изложение теоретических положений. Иллюстрация теоретических положений. Объяснение. Аргументация. Подведение итогов. Инструктаж.	6	4	4
Тема 5. Лекция. Виды лекций. Способы взаимодействия с аудиторией. Использование технических средств и информационно-коммуникационных технологий при подготовке и проведении лекций.	6		
Презентация фрагмента лекции		**8**	**8**
	48	**48**	**48**
Итого	**144**		

Формы промежуточной аттестации – зачёт с оценкой в третьем семестре, экзамен в четвёртом семестре.

Аннотация
рабочей программы дисциплины

ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**
направленность **19.00.05 Социальная психология**
Кафедра иностранных языков

Рабочая программа дисциплины «Деловой иностранный язык (немецкий)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки.
Дисциплина входит в блок ФТД и является факультативной.

Цель дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сферах общения.

Планируемые результаты обучения:
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- различные социокультурные и профессионально-ориентированные модели поведения в сфере делового и профессионального общения;
- языковые нормы построения текстов деловой и профессиональной коммуникации в устной и письменной речи;

уметь:

- составлять научные сообщения: доклады, презентации, резюме, характерные для научно-делового общения в устной и письменной речи;
- ориентироваться в ситуациях профессионального межкультурного общения научной сферы;
- описывать собственную научную деятельность;

владеть:

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка;
- социокультурными и профессионально-ориентированными моделями речевого поведения в сфере научного и делового общения.

Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з. е.
Объем дисциплины в часах – 144 ч.

Показатель объема дисциплины	**Очная**	**Заочная**
Объем дисциплины в зачетных единицах	**4**	
Объем дисциплины в часах	**144**	
Практические занятия	**48**	**48**
Контроль	**48**	**48**
Самостоятельная работа	**48**	**48**

Содержание дисциплины

По очной и заочной формам обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	**Кол-во часов**		
	Практические занятия	**Самостоятельная**	**Контроль**
Модуль 1. Научные мероприятия.	**10**	**4**	**4**
Тема 1. Виды научных мероприятий. Конгресс, симпозиум, научная конференция, научно-практическая конференция, научно-методическая конференция, научно-практический семинар, круглый стол, конкурс, выставка.	2		
Тема 2. Участие в научном мероприятии. Правила регистрации и регламент научных мероприятий. Подача заявки на научное мероприятие. Формы участия в различных мероприятиях.	4	2	2

Тема 3. Организация научного мероприятия. Планирование научного мероприятия. Подготовка научного мероприятия. Проведение научного мероприятия.	4	2	2
Модуль 2. Стратегии научного общения.	**14**	**14**	**14**
Тема 1. Формулирование тезисов. Изложение целей, задач и методов исследования. Изложение фактов. Изложение точки зрения. Организация и систематизация материала. Высказывание предположений. Аргументация, верификация. Выражение оценки. Заключение, выводы.	8	8	8
Тема 2. Научные дискуссии. Способы выражения согласия/ несогласия, выражение уверенности/сомнения. Вопросы. Просьбы. Выражение одобрения/неодобрения. Выражения благодарности.	6	6	6
Модуль 3. Презентация.	**16**	**16**	**16**
Тема 1. Понятие презентации. Цели и задачи презентации. Функции презентации. Виды презентаций.	2	2	2
Тема 2. Структура презентации. Вводная часть презентации, её цели, задачи, языковое оформление. Основная часть презентации. Заключительная часть презентации.	6	6	6
Тема 3. Оформление презентации. Способы визуализации информации. Использование технических средств и информационно-компьютерных технологий.	2	2	2
Тема 4. Способы взаимодействия с аудиторией. Привлечение, поддержка и управление вниманием аудитории. Риторические стратегии.	2	2	2
Тема 5. Оценка качества презентации. Критерии оценивания качества презентации. Процедуры оценивания. Самооценка.	4	4	4
Модуль 4. Глобальное научное сообщество.	**8**	**6**	**6**
Тема 1. Виды и формы сетевого взаимодействия учёных. Электронная переписка, web-сайты, on-line конференции, порталы, виртуальные выставки, виртуальные лаборатории.	4		2
Тема 2. Способы коммуникации с учётом различия форм сетевого взаимодействия. Регистрация в электронной среде. Текстовая деятельность в электронной среде. Текстовая норма в функциональном и межкультурном аспекте. Сетевой этикет.	4	6	4
Подготовка документации по кейсу "Научная конференция"		**8**	**8**
	48	**48**	**48**
Итого	**144**		

Формы промежуточной аттестации – зачёт с оценкой в первом семестре, экзамен во втором семестре.

Аннотация
рабочей программы дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**
направленность **19.00.05 Социальная психология**
Кафедра иностранных языков

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки.
Дисциплина входит в Блок 1 базовой части программы аспирантуры и является дисциплиной обязательной для изучения.

Цель дисциплины: достижение такого уровня иноязычной коммуникативной компетенции, который обеспечивает практическое владение языком как в научной, так и профессиональной (педагогической) деятельности.

Планируемые результаты обучения:
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- лексические особенности, грамматику и стилистику научного иноязычного текста;
- особенности перевода научных текстов;
- языковые нормы построения научных текстов в устной и письменной речи;

уметь:

- извлекать и интерпретировать информацию научного характера на основе просмотрового и поискового вида чтения;
- производить научные тексты малых форм в виде резюме, аннотации, тезисов;
- описывать собственную научную деятельность;

владеть:

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка;
- всеми видами чтения для извлечения полной и выборочной информации из научного иноязычного текста;
- навыками реферирования и перевода научного текста.

Объем дисциплины
Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з. е.
Объем дисциплины в часах – 144 ч.

Показатель объема дисциплины	**Очная**	**Заочная**
Объем дисциплины в зачетных единицах	**4**	

Объем дисциплины в часах	**144**	
Практические занятия	**72**	**72**
Контроль	**36**	**36**
Самостоятельная работа	**36**	**36**

Содержание дисциплины
По очной и заочной формам обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	**Кол-во часов**		
	Практические занятия	**Самостоятельная**	**Контроль**
Модуль 1. Обучение в аспирантуре.	**6**	**4**	**4**
Тема 1.Введение. Цели и задачи языкового обучения в аспирантуре. Учебная и научная деятельность.	2		
Тема 2.Иностранный язык в профессиональной/ научной/ исследовательской деятельности аспирантов. Самооценка уровня владения иностранным языком согласно Общеевропейской шкале CEFR. Анализ языковых интересов и потребностей.	2	4	4
Тема 3.Аспирантура в России и за рубежом. Научно-исследовательские направления и программы обучения. Учёные степени и квалификационные работы.	2		
Модуль 2. Язык науки.	**42**	**16**	**16**
Тема 1. Жанровое разнообразие научных текстов. Жанры письменной и устной речи. Особенности стиля научной речи.	2		
Тема 2. Лексические особенности научного текста. Общенаучная и специальная лексика. Термины и терминосистемы. Коллокации в научном тексте.	20	8	4
Лексико-грамматический тест 1			4
Тема 3. Грамматические особенности научных текстов. 1. Номинативность научного текста. 2. Видо-временные формы глагола в научном тексте. 3. Объективность и модальность научного текста. 4. Связность научного текста. 5. Формы и средства выражения экспрессии в научном тексте.	20	8	4
Лексико-грамматический тест 2			4
Модуль 3. Перевод научного текста.	**16**	**8**	**8**
Тема 1.Стратегии и виды перевода. Устный и письменный перевод. Полный и неполный перевод. Сокращенный перевод. Коммуникативный перевод. Семантический перевод.	2		
Тема 2.Единицы перевода и переводческие соответствия. Понятие единицы перевода. Виды единиц перевода. Переводческое соответствие. Эквивалентность и репрезентативность перевода.	2		

Тема 3. Лексические трудности и лексические трансформации при переводе. Особенности перевода общенаучной и терминологической лексики. Переводческая транскрипция/ транслитерация. Калькирование. Сужение. Расширение. Переводческий комментарий.	4		
Тема 4. Грамматические трудности и грамматические трансформации при переводе. Морфологические преобразования в условиях сходства форм. Морфологические преобразования в условиях различия форм. Синтаксические преобразования на уровне словосочетания. Синтаксические преобразования на уровне предложения.	4		
Тема 5. Стилистические трудности и стилистические трансформации при переводе. Нейтрализация. Перевод фразеологизмов. Перевод образных средств: метафоры, метонимии, иронии.	4		
Контрольная работа (перевод научного текста)		**8**	**8**
Модуль 4. Реферирование научного текста.	**8**	**8**	**8**
Тема 1.Предмет исследования. Сообщение о теме работы. Основные признаки и характеристика предмета исследования. Цели и задачи исследования. Способы, методы и условия исследования.	2	2	2
Тема 2. Состояние вопроса исследования. Изученность проблемы. Обзор литературы. Анализ источников.	2	2	2
Тема 3.Результаты исследования. Сообщение о результатах работы. Интерпретация и оценка. Сопоставление. Соответствия и расхождения.	2	2	2
Тема 4.Заключение по результатам исследования. Связь, зависимость, влияние. Выводы.	2	2	2
Промежуточный контроль - экзамен			
Итого	**72**	**36**	**36**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – кандидатский экзамен во втором семестре.

Аннотация
рабочей программы дисциплины

АКАДЕМИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)

Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**
направленность **19.00.05 Социальная психология**
Кафедра иностранных языков

Рабочая программа дисциплины «Академический иностранный язык (французский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки.
Дисциплина входит в блок ФТД и является факультативной.

Цель дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции в сфере академического общения.

Планируемые результаты обучения:
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- различные социокультурные и профессионально-ориентированные модели поведения в сфере научного общения;
- языковые нормы построения текстов научной и педагогической коммуникации в устной и письменной речи;

уметь:

- составлять научные тексты (статьи, рефераты, аннотации) в письменной речи;
- ориентироваться в ситуациях профессионального межкультурного общения научной сферы;
- проектировать собственную педагогическую деятельность на иностранном языке;

владеть:

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка;
- социокультурными и профессионально-ориентированными моделями речевого поведения в сфере научного и делового общения.

Объем дисциплины
Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з. е.
Объем дисциплины в часах – 144 ч.

Показатель объема дисциплины	**Очная**	**Заочная**
Объем дисциплины в зачетных единицах	**4**	
Объем дисциплины в часах	**144**	
Практические занятия	**48**	**48**
Контроль	**48**	**48**
Самостоятельная работа	**48**	**48**

Содержание дисциплины
По очной и заочной формам обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	**Кол-во часов**		
	Практические занятия	**Самостоятельная**	**Контроль**
Модуль 1. Научные публикации.	**24**	**24**	**24**
Тема 1. Виды научных публикаций. Международные научные журналы. Научные монографии, статьи, отчёты,	2	2	2

рефераты, эссе.			
Тема 2. Научная статья. Типы научных статей. Структура научной статьи. Изложение собственной точки зрения. Иллюстрация теоретических положений. Ссылка на авторитеты. Высказывание предположений. Аргументация. Выражение оценки. Методы исследования. Формулирование выводов и заключения.	16	10	10
Тема 3. Аннотация научной статьи. Структурно-композиционные виды аннотаций. Требования к аннотациям.	4	4	2
Тема 4. Подготовка научной работы к изданию. Виды научных изданий. Стили оформления научных публикаций в различных изданиях.	2		2
Написание научной статьи		**8**	**8**
Модуль 2. Педагогическая деятельность в условиях межкультурной коммуникации.	**24**	**24**	**24**
Тема 1. Тенденции развития высшего образования в мире. Глобализация образования. Академическая мобильность. Цифровизация образования. Инновационная педагогика.	4	4	4
Тема 2. Слагаемые профессиональной компетенции. Портрет современного педагога. Создание академического профиля.	4	4	4
Тема 3. Проектирование учебной программы. Цели и задачи программы. Разделы программы. Показатели и критерии оценивания. Анонсирование учебного курса.	4	4	4
Тема 4. Академический французский как инструмент педагогической деятельности. Активизация внимания. Изложение теоретических положений. Иллюстрация теоретических положений. Объяснение. Аргументация. Подведение итогов. Инструктаж.	6	4	4
Тема 5. Лекция. Виды лекций. Способы взаимодействия с аудиторией. Использование технических средств и информационно-коммуникационных технологий при подготовке и проведении лекций.	6		
Презентация фрагмента лекции		**8**	**8**
	48	**48**	**48**
Итого	**144**		

Формы промежуточной аттестации – зачёт с оценкой в третьем семестре, экзамен в четвёртом семестре.

Аннотация
рабочей программы дисциплины

ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)
Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**
направленность **19.00.05 Социальная психология**

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа дисциплины «Деловой иностранный язык (французский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки.
Дисциплина входит в блок ФТД и является факультативной.

Цель дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сферах общения.

Планируемые результаты обучения:
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:
- различные социокультурные и профессионально-ориентированные модели поведения в сфере делового и профессионального общения;
- языковые нормы построения текстов деловой и профессиональной коммуникации в устной и письменной речи;

уметь:
- составлять научные сообщения: доклады, презентации, резюме, характерные для научно-делового общения в устной и письменной речи;
- ориентироваться в ситуациях профессионального межкультурного общения научной сферы;
- описывать собственную научную деятельность;

владеть:
- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка;
- социокультурными и профессионально-ориентированными моделями речевого поведения в сфере научного и делового общения.

Объем дисциплины
Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з. е.
Объем дисциплины в часах – 144 ч.

Показатель объема дисциплины	**Очная**	**Заочная**
Объем дисциплины в зачетных единицах	**4**	
Объем дисциплины в часах	**144**	
Практические занятия	**48**	**48**
Контроль	**48**	**48**
Самостоятельная работа	**48**	**48**

Содержание дисциплины
По очной и заочной формам обучения

Наименование разделов (тем)	**Кол-во часов**

Дисциплины с кратким содержанием	Практические занятия	Самостоятельная	Контроль
Модуль 1. Научные мероприятия.	**10**	**4**	**4**
Тема 1. Виды научных мероприятий. Конгресс, симпозиум, научная конференция, научно-практическая конференция, научно-методическая конференция, научно-практический семинар, круглый стол, конкурс, выставка.	2		
Тема 2. Участие в научном мероприятии. Правила регистрации и регламент научных мероприятий. Подача заявки на научное мероприятие. Формы участия в различных мероприятиях.	4	2	2
Тема 3. Организация научного мероприятия. Планирование научного мероприятия. Подготовка научного мероприятия. Проведение научного мероприятия.	4	2	2
Модуль 2. Стратегии научного общения.	**14**	**14**	**14**
Тема 1. Формулирование тезисов. Изложение целей, задач и методов исследования. Изложение фактов. Изложение точки зрения. Организация и систематизация материала. Высказывание предположений. Аргументация, верификация. Выражение оценки. Заключение, выводы.	8	8	8
Тема 2. Научные дискуссии. Способы выражения согласия/ несогласия, выражение уверенности/сомнения. Вопросы. Просьбы. Выражение одобрения/неодобрения. Выражения благодарности.	6	6	6
Модуль 3. Презентация.	**16**	**16**	**16**
Тема 1. Понятие презентации. Цели и задачи презентации. Функции презентации. Виды презентаций.	2	2	2
Тема 2. Структура презентации. Вводная часть презентации, её цели, задачи, языковое оформление. Основная часть презентации. Заключительная часть презентации.	6	6	6
Тема 3. Оформление презентации. Способы визуализации информации. Использование технических средств и информационно-компьютерных технологий.	2	2	2
Тема 4. Способы взаимодействия с аудиторией. Привлечение, поддержка и управление вниманием аудитории. Риторические стратегии.	2	2	2
Тема 5. Оценка качества презентации. Критерии оценивания качества презентации. Процедуры оценивания. Самооценка.	4	4	4
Модуль 4. Глобальное научное сообщество.	**8**	**6**	**6**
Тема 1. Виды и формы сетевого взаимодействия учёных. Электронная переписка, web-сайты, on-line конференции, порталы, виртуальные выставки,	4		2

виртуальные лаборатории.			
Тема 2. Способы коммуникации с учётом различия форм сетевого взаимодействия. Регистрация в электронной среде. Текстовая деятельность в электронной среде. Текстовая норма в функциональном и межкультурном аспекте. Сетевой этикет.	4	6	4
Подготовка документации по кейсу "Научная конференция"		**8**	**8**
	48	**48**	**48**
Итого	**144**		

Формы промежуточной аттестации – зачёт с оценкой в первом семестре, экзамен во втором семестре.

Аннотация
рабочей программы дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)

Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**
направленность **19.00.05 Социальная психология**
Кафедра иностранных языков

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (французский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки.
Дисциплина входит в Блок 1 базовой части программы аспирантуры и является дисциплиной обязательной для изучения.

Цель дисциплины: достижение такого уровня иноязычной коммуникативной компетенции, который обеспечивает практическое владение языком как в научной, так и профессиональной (педагогической) деятельности.

Планируемые результаты обучения:
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- лексические особенности, грамматику и стилистику научного иноязычного текста;
- особенности перевода научных текстов;
- языковые нормы построения научных текстов в устной и письменной речи;

уметь:

- извлекать и интерпретировать информацию научного характера на основе просмотрового и поискового вида чтения;
- производить научные тексты малых форм в виде резюме, аннотации, тезисов;

- описывать собственную научную деятельность;

владеть:

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка;
- всеми видами чтения для извлечения полной и выборочной информации из научного иноязычного текста;
- навыками реферирования и перевода научного текста.

Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з. е.

Объем дисциплины в часах – 144 ч.

Показатель объема дисциплины	**Очная**	**Заочная**
Объем дисциплины в зачетных единицах	**4**	
Объем дисциплины в часах	**144**	
Практические занятия	**72**	**72**
Контроль	**36**	**36**
Самостоятельная работа	**36**	**36**

Содержание дисциплины

По очной и заочной формам обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	**Кол-во часов**		
	Практические занятия	**Самостоятельная**	**Контроль**
Модуль 1. Обучение в аспирантуре.	**6**	**4**	**4**
Тема 1.Введение. Цели и задачи языкового обучения в аспирантуре. Учебная и научная деятельность.	2		
Тема 2.Иностранный язык в профессиональной/ научной/ исследовательской деятельности аспирантов. Самооценка уровня владения иностранным языком согласно Общеевропейской шкале CEFR. Анализ языковых интересов и потребностей.	2	4	4
Тема 3.Аспирантура в России и за рубежом. Научно-исследовательские направления и программы обучения. Учёные степени и квалификационные работы.	2		
Модуль 2. Язык науки.	**42**	**16**	**16**
Тема 1. Жанровое разнообразие научных текстов. Жанры письменной и устной речи. Особенности стиля научной речи.	2		
Тема 2. Лексические особенности научного текста. Общенаучная и специальная лексика. Термины и терминосистемы. Коллокации в научном тексте.	20	8	4
Лексико-грамматический тест 1			4
Тема 3. Грамматические особенности научных текстов. 1. Номинативность научного текста. 2. Видо-временные формы глагола в научном тексте. 3.	20	8	4

Объективность и модальность научного текста. 4. Связность научного текста. 5. Формы и средства выражения экспрессии в научном тексте.			
Лексико-грамматический тест 2			4
Модуль 3. Перевод научного текста.	**16**	**8**	**8**
Тема 1.Стратегии и виды перевода. Устный и письменный перевод. Полный и неполный перевод. Сокращенный перевод. Коммуникативный перевод. Семантический перевод.	2		
Тема 2.Единицы перевода и переводческие соответствия. Понятие единицы перевода. Виды единиц перевода. Переводческое соответствие. Эквивалентность и репрезентативность перевода.	2		
Тема 3. Лексические трудности и лексические трансформации при переводе. Особенности перевода общенаучной и терминологической лексики. Переводческая транскрипция/ транслитерация. Калькирование. Сужение. Расширение. Переводческий комментарий.	4		
Тема 4. Грамматические трудности и грамматические трансформации при переводе. Морфологические преобразования в условиях сходства форм. Морфологические преобразования в условиях различия форм. Синтаксические преобразования на уровне словосочетания. Синтаксические преобразования на уровне предложения.	4		
Тема 5. Стилистические трудности и стилистические трансформации при переводе. Нейтрализация. Перевод фразеологизмов. Перевод образных средств: метафоры, метонимии, иронии.	4		
Контрольная работа (перевод научного текста)		**8**	**8**
Модуль 4. Реферирование научного текста.	**8**	**8**	**8**
Тема 1.Предмет исследования. Сообщение о теме работы. Основные признаки и характеристика предмета исследования. Цели и задачи исследования. Способы, методы и условия исследования.	2	2	2
Тема 2. Состояние вопроса исследования. Изученность проблемы. Обзор литературы. Анализ источников.	2	2	2
Тема 3.Результаты исследования. Сообщение о результатах работы. Интерпретация и оценка. Сопоставление. Соответствия и расхождения.	2	2	2
Тема 4.Заключение по результатам исследования. Связь, зависимость, влияние. Выводы.	2	2	2
Промежуточный контроль - экзамен			
Итого	**72**	**36**	**36**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – кандидатский экзамен во втором семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«История и философия науки»
Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**
направленность **19.00.05 Социальная психология**
Кафедра философии

Дисциплина «История и философия науки» относится к Блоку 1 базовой части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной для изучения.

Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: **37.06.01 Психологические науки**.

Цель дисциплины: содействие формированию всесторонне образованного, методологически грамотного исследователя и преподавателя; углубленное изучение философии и методологии науки, а также истории и методологии конкретной дисциплины, по которой специализируется аспирант, что обеспечивает подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки и образования; формирование умений и навыков научно-исследовательской работы и научно-педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения

Дисциплина направлена на формирование следующих универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен

знать:

- цели и функции науки, роль науки в современном обществе; основные этапы развития научной картины мира;
- специфику научного познания, критерии научности, формы и методы научного познания;
- закономерности развития научного знания;
- философские проблемы развития психологических наук.

уметь:

- находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, в том числе относящуюся к новым областям знания, непосредственно не связанным со сферой профессиональной деятельности, выстраивать для себя ценностно-смысловые ориентиры профессионально-педагогической деятельности;
- публично представлять собственные научные результаты;
- решать образовательные и исследовательские задачи, ориентированные на научно-исследовательскую работу в предметной области знаний и образования;

владеть:

- интенсивной научно-изыскательской и научно-исследовательской деятельностью.

Объем дисциплины:
Объем дисциплины в зачетных единицах – 2 з.е.
Объем дисциплины в часах – 72 ч.

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	**Заочная**
Объем дисциплины в зачетных единицах	**2 з.е.**	
Объем дисциплины в часах	**72 ч.**	
Лекции	**16**	
Практические занятия	**16**	
Самостоятельная работа	**32**	
Контроль	**8**	

Наименование разделов (тем) дисциплины:
1. Предмет и задачи изучения дисциплины «История и философия науки».
2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.
3. Научное знание как система, его особенности и структура.
4. Динамика науки. Проблема роста научного знания.
5. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.
6. Особенности современного этапа развития наук. Перспективы научно-технического прогресса.
7. Современная наука как социальный институт.
8. Наука в культуре современной цивилизации.

Текущий контроль: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен во втором семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Цифровые инструменты преподавателя высшей школы»
Кафедра педагогики

Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**
направленность **19.00.05 Социальная психология**

Дисциплина «Цифровые инструменты преподавателя высшей школы» относится к Блоку 1 вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной для изучения. Дисциплина реализуется с применением электронного обучения.

Концептуально курс направлен на интеграцию полученных на предыдущих уровнях образования (специалитет, магистратура) умений использовать ИКТ-средства в образовательных целях и дальнейшее их совершенствование в направлении формирования компетенций, обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности в высшей школе, способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Рабочая программа дисциплины «Цифровые инструменты преподавателя высшей школы» составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: **37.06.01 Психологические науки**.

Цель дисциплины:

Сформировать представления о роли и месте ИКТ в педагогическом процессе и адаптировать информационную компетентность аспирантов, полученную на предыдущих этапах обучения, к осуществлению научно-исследовательской и педагогической деятельности; развивать информационную культуру.

Планируемые результаты обучения

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).
- Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).
- Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления современной социальной психологии, составлять программу исследований по социальной психологии (ПК-1).

В результате изучения дисциплины аспирант должен

знать:

- сущность и специфику преподавания с использованием современных средств и электронных образовательных ресурсов;
- особенности использования новых технологий и программных продуктов в профессиональной деятельности;
- особенности преподавания с использованием интернет-технологий;
- способы поиска информации в интернет-среде, необходимой для исследования и преподавания.

уметь:

- организовывать педагогическую деятельность с использованием новых программных продуктов и возможностей Интернета;
- целесообразно выбирать средства ИКТ для постановки и решения учебных задач в процессе обучения, будущего преподавания и проведения исследования;
- создавать электронные образовательные ресурсы и учебно-методические материалы, в том числе размещенные в интернет-среде, обеспечивающие самостоятельную работу студентов по усвоению учебной дисциплины.

владеть:

- видами современных методов преподавания в высшей школе с использованием ИКТ-средств и с учетом специфики научного направления и квалификации, направленности специальности;
- методами поиска и отбора материалов и результатов исследований в соответствии с тематикой проводимого научного исследования, и их использование в преподавательской и научно-исследовательской деятельности;
- различными современными образовательными технологиями, используя ИКТ;
- навыками работы в интернет-пространстве, в том числе в виртуальной образовательной среде;
- интерактивными технологиями.

Объем и содержание дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах – 3 з.е.

Объем дисциплины в часах – 108 ч.

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	**Заочная**
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 з.е.	
Объем дисциплины в часах	108 ч.	
Лекции	**2**	**2**
Практические занятия	**10**	**10**
Самостоятельная работа	**60**	**60**
Контроль	**36**	**36**

Разделы курса:

Тема 1. Электронные ресурсы в работе преподавателя-исследователя. Поиск и применение электронных образовательных ресурсов в педагогическом и исследовательском процессе. Веб-технологии в практике преподавателя ВШ. Мультимедийная коллекция и коллекция примеров по выбранной тематике.

Тема 2. Создание электронных образовательных ресурсов. Подготовка учебной презентации к лекции. Правила и требования к созданию учебных презентаций. Советы по подготовке учебных презентаций. Ошибки в презентациях.

Тема 3. Создание интерактивных упражнений и тестов средствами Microsoft Office. Использование возможностей и инструментов MS PowerPoint для создания практических упражнений. Шаблон интерактивного теста Д.Смирнова. Создание кроссворда, теста и диктанта в MS Excel. Дополнительные интернет-ресурсы для создания интерактивных упражнений.

Тема 4. Разработка элементов электронного учебного контента. Облако слов. Ментальная карта, лента времени. Дополнительные интернет-ресурсы для организации контроля и самостоятельной работы обучающихся.

Тема 5. Сайт преподавателя-исследователя. Технология создания персонального сайта в готовых конструкторах. Выбор конструктора в зависимости от цели использования. Различия конструкторов. Виды сайтов.

Текущий контроль: тест, контрольная работа и практические задания (практико-значимые работы, выполняемые аспирантом в ходе самостоятельной работы).

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой в 1-ом семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Психолого-педагогические и информационные компетенции преподавателя-исследователя в современном вузе»

Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**

направленность **19.00.05 Социальная психология**

Кафедра общей и педагогической психологии

Дисциплина **«Психолого-педагогические и информационные компетенции преподавателя-исследователя в современном вузе»** относится к Блоку 1 базовой части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной для изучения. Дисциплина реализуется с применением электронного обучения.

Освоение дисциплины опирается на знания, умения, навыки и компетенции, сформированные на двух предшествующих уровнях образования при изучении психолого-педагогических дисциплин. Концептуально данная дисциплина направлена на интеграцию

полученных ранее (бакалавриат, магистратура) знаний и дальнейшее их развитие в направлении подготовки аспиранта, получающего по окончании аспирантуры квалификацию «Исследователь. Преподаватель-исследователь», к деятельности преподавателя-исследователя, преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, его способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: **37.06.01 Психологические науки.**

Цель дисциплины: сформировать психолого-педагогическую и информационную готовность аспиранта к научно-исследовательской и преподавательской деятельности в высшей школе, к выработке стратегий профессионального саморазвития.

Планируемые результаты обучения

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)
- Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)
- Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

В результате изучения дисциплины аспирант должен

знать:

- современные тенденции развития высшей школы и требования к современному преподавателю-исследователю;
- содержательные характеристики профессиональных компетенций современного преподавателя-исследователя;
- алгоритмы работы преподавателя-исследователя с научно-образовательными электронными ресурсами;
- нормативно-правовые основы деятельности преподавателя высшей школы;
- психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в высшей школе.

уметь:

- использовать современные информационные системы для развития своего профессионального имиджа;
- использовать информационные системы для поиска научной информации и научной коммуникации;
- оценивать современный образовательный процесс с позиции обеспечения психологической безопасности его участников;
- использовать современные методы преподавания в высшей школе.

владеть:

- способами выстраивания ценностно-смысловых ориентиров профессионально-педагогической деятельности и путями достижения более высокого уровня их развития;
- навыками использования современных информационных систем поиска и анализа научной информации в рамках направления подготовки;

- системой психолого-педагогических знаний, включающих в себя знание основных закономерностей и подходов, связанных с подготовкой обучающихся

Объем дисциплины:
Объем дисциплины в зачетных единицах – 3 з.е.
Объем дисциплины в часах – 108 ч.

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**	
	Очная	**Заочная**
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 з.е.	
Объем дисциплины в часах	108 ч.	
Лекции	**6**	**6**
Практические занятия	**36**	**36**
Самостоятельная работа	**30**	**30**
Контроль	**36**	**36**

Разделы курса:
1. Инновационный вектор развития высшей школы и подготовка современного преподавателя вуза
2. Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя высшей школы
3. Основы самоменеджмента преподавателя высшей школы

Текущий контроль: тесты, контрольные работы, групповые обсуждения (форумы).
Промежуточная аттестация – экзамен во втором семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Обработка данных в социальной психологии с помощью программ SPSS (13-16)»,
Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**
направленность **19.00.05 Социальная психология**
Кафедра социальной психологии

Дисциплина относится к Блоку 1 вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является дисциплиной, изучаемой по выбору.

Рабочая программа дисциплины «Обработка данных в социальной психологии с помощью программ SPSS (13-16)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: **37.06.01 Психологические науки.** Дисциплина призвана обеспечить готовность аспирантов использовать современные математические и компьютерные методы обработки данных в фундаментальных прикладных психологических исследованиях.

Цель дисциплины: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у аспирантов, а также системы знаний и умений в области обработки данных современными математическими методами проведенного научного исследования.

Планируемые результаты обучения:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления

современной социальной психологии, составлять программу исследований по социальной психологии

ПК-3 владеть современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике в области психологии

В результате освоения указанной дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные категории методологии науки, психологии;
-понимать методологические концепции науки;
- содержание и структуру научно-исследовательской деятельности;
- основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии и патологии;
-организацию, планирование и проведение эксперимента;

Уметь:

- критически относится к оценке современных научных достижений;
- реализовывать в исследовательской деятельности методологию;
- применять методы, методики в исследовательской работе;
- обрабатывать и анализировать результаты исследования;
- составлять практические и научно-методические рекомендации;

Владеть:

- основами методологии научного психологического познания;
- основными количественными и качественными методами проведения научного исследования;
- планированием теоретического и эмпирического исследования;
- современными компьютерными технологиями исследования.
- критериями и приемами выбора адекватного обеспечения научно-исследовательской работы.

Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах – 3 з.е.

Объем дисциплины в часах – 108 ч.

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**		
	Очная	**Заочная**	
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 .	3	
Объем дисциплины в часах	108	108	
Лекции	**4**	**4**	
Практические занятия	**12**	**12**	
Самостоятельная работа	**56**	**56**	
Контроль	**36**	**36**	

Наименование разделов (тем) дисциплины:

Тема 1.Этап анализа эмпирического материала в логике научного исследования и подбор обработки данных. Программы обработки.

Тема 2. Выборка: организация и объем.

Тема 3. Базовые средства описания эмпирической и экспериментальной информации.

Тема 4.Описательные возможности прикладной статистики (показатели и их визуализация) на примере SPSS (13-16).

Тема 5. Статистические критерии.

Тема 6. Дисперсионный анализ

Тема 7. Исследование взаимосвязей показателей

Тема 8. Многомерные методы анализа. Кластерный анализ
Тема 9. Факторный анализ
Тема 10. Многомерное шкалирование
Тема 11.Регрессионные модели и их применение в психологии
Тема 12. Дискриминантный анализ

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы современной теоретической и практической психологии»
Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**
направленность **19.00.05 Социальная психология**
Кафедра социальной психологии

Дисциплина «Актуальные проблемы современной теоретической и практической психологии» относится к Блоку 1 обязательных дисциплин вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Рабочая программа дисциплины **«Актуальные проблемы современной теоретической и практической психологии»** составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: **37.06.01 Психологические науки.**

Дисциплина направлена на формирование специальных профессиональных основ, обеспечивающих готовность аспиранта к преподавательской деятельности в высшей школе в современных социокультурных условиях, к профессиональному и личностному саморазвитию, к освоению последующих психологических и педагогических дисциплин.

Цель дисциплины: сформировать представления аспирантов о современном состоянии и проблематике ключевых отраслей психологической науки и практики, подготовить обучающихся к деятельности, требующей углубленной, фундаментальной теоретической и практической профессиональной подготовки в области широкого спектра проблем психологии. Изучение дисциплины создает условия развития способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.

Планируемые результаты обучения

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 − способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 − готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления современной социальной психологии, составлять программу исследований по социальной психологии;

ПК-2 – способность к разработке новых методов исследований в социальной психологии и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в образовании с соблюдением авторских прав;

ПК-3 – владеть современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике в области психологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать***:**

- основные современные проблемы теоретической и практической психологии, специфику отечественной и зарубежной психологии, новые направления исследований в психологии, тенденции ее развития;

*уметь***:**

- обобщать и критически оценивать результаты исследований в отечественной и зарубежной психологии, выявлять перспективные направления современной психологии, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, в том числе относящуюся к новым областям знания,
- составлять программу исследований по своей направленности разрабатывать новые методы исследований в психологии и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в образовании с соблюдением авторских прав

владеть:

- современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике в области психологии.

Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах – 3 з.е.

Объем дисциплины в часах –108 ч.

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**	
	Очная	**Заочная**
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Лекции	6	
Практические занятия	6	
Самостоятельная работа	60	
Контроль	36	

Наименование разделов (тем) дисциплин:

Раздел I. **Современная психологическая наука: проблемы теории, исследований и практики**

Тема 1. Основные актуальные проблемы теоретической и практической психологии.

Тема 2. Современные проблемы и их решение в отечественной и зарубежной психологии.

Тема 3. Основные научные школы современной психологии. Ключевые теоретические проблемы.

Тема 4. Актуальные проблемы прикладной психологии.

Раздел II. Актуальные проблемы отрасли социальной психологии.

Тема 5. Системный подход в решении основных проблем психологии.

Тема 6. Проблема социализации личности.

Тема 7. Новые исследования в психологии социального взаимодействия и познания.

Тема 8. Новые научные категории в социальной психологии.

Тема 9. Психология социального капитала личности.
Тема 10. Психологические основы и проблемы социального поведения человека.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Методология и методика научного исследования»
Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**
направленность **19.00.05 Социальная психология**
Кафедра социальной психологии

Рабочая программа дисциплины «**Методология и методика научного исследования»** составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: **37.06.01 Психологические науки.** Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 программы и является дисциплиной обязательной для изучения.
Цель дисциплины: помочь начинающим исследователям овладеть формой научного исследования при подготовке научно-квалификационной работы.
Планируемые результаты обучения:
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- **УК-1 –** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- **ОПК-1-** способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- **ПК-1-** способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления современной социальной психологии, составлять программу исследований по социальной психологии;
- **ПК-2-** способность к разработке новых методов исследований в социальной психологии и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в образовании с соблюдением авторских прав;
- **ПК-3** владеть современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике в области психологии.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:
Знать:
- основные категории методологии науки, психологии;
-понимать методологические концепции науки;
- содержание и структуру научно-исследовательской деятельности;
- основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии и патологии;
-организацию, планирование и проведение эксперимента;
Уметь:
- критически относится к оценке современных научных достижений;
- реализовывать в исследовательской деятельности методологию;
- применять методы, методики в исследовательской работе;
- обрабатывать и анализировать результаты исследования;

- составлять практические и научно-методические рекомендации;

Владеть:
- основами методологии научного психологического познания;
- основными количественными и качественными методами проведения научного исследования;
- планированием теоретического и эмпирического исследования;
- современными компьютерными технологиями исследования.
- критериями и приемами выбора адекватного обеспечения научно-исследовательской работы.

Объем дисциплины:
Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з.е.
Объем дисциплины в часах – 144 ч.

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**	
	Очная	**Заочная**
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 з.е.	
Объем дисциплины в часах	144 ч	
Лекции	**6**	**6**
Практические занятия	**6**	**6**
Самостоятельная работа	**96**	**96**
Контроль	**36**	**36**

Наименование разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Характеристика научного исследования в психологии
Тема.1. Понятие науки, психология как наука. Методология науки
Тема 2. Понятийный аппарат методологии исследования
Тема 3. Методы и методики психологического исследования в психологии
Тема 4. Программа исследования
Тема 5. Виды исследований в психологии
Раздел 2. Планирование теоретического и эмпирического исследования
Тема 1. Структура и содержание этапов теоретического исследования
Тема 2. Структура и планирование содержания этапов эмпирического исследования
Тема 3. Формы представления научных исследований в психологии
Тема 4. Подбор методов и методик для эмпирического исследования
Тема 5. Планирование эксперимента в психологии
Тема 6. Методы обработки данных в психологии

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 3 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Методы обработки данных в социальной психологии»

Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**
направленность **19.00.05 Социальная психология**
Кафедра социальной психологии

Рабочая программа дисциплины «Методы обработки данных в социальной психологии» составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных

стандартов высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 37.06.01 Психологические науки.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является дисциплиной, изучаемой по выбору.

Указанная дисциплина обеспечивает готовность аспирантов критически оценивать современные подходы и научные достижения современной отечественной и зарубежной психологии, использовать методы социальной психологии в научных образовательных целях, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Цель дисциплины: помочь начинающим исследователям овладеть формой научного исследования при подготовке квалификационной диссертационной работы.

Планируемые результаты обучения:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления современной социальной психологии, составлять программу исследований по социальной психологии

ПК-3 владеть современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике в области психологии

В результате освоения указанной дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные категории методологии науки, психологии;
-понимать методологические концепции науки;
- содержание и структуру научно-исследовательской деятельности;
- основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии и патологии;
-организацию, планирование и проведение эксперимента;

Уметь:

- критически относится к оценке современных научных достижений;
- реализовывать в исследовательской деятельности методологию;
- применять методы, методики в исследовательской работе;
- обрабатывать и анализировать результаты исследования;
- составлять практические и научно-методические рекомендации;

Владеть:

- основами методологии научного психологического познания;
- основными количественными и качественными методами проведения научного исследования;
- планированием теоретического и эмпирического исследования;
- современными компьютерными технологиями исследования.
- критериями и приемами выбора адекватного обеспечения научно-исследовательской работы.

Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах – 3 з.е.

Объем дисциплины в часах –108 ч.

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**

	Очная и заочная		
Объем дисциплины в зачетных единицах	**3**		
Объем дисциплины в часах	**108**		
Лекции	4	4	
Практические занятия	12	12	
Самостоятельная работа	56	56	
Контроль	36	36	

Наименование разделов (тем) дисциплины:

Раздел 1. Характеристика научного исследования в психологии.
Раздел П. Планирование теоретического и эмпирического исследования.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Психология развития личности в социальной психологии»,
Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**
направленность **19.00.05 Социальная психология**
Кафедра социальной психологии

Рабочая программа дисциплины «Психология развития личности в социальной психологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 37.06.01 Психологические науки.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 программы подготовки научно-педагогических кадров и изучается по выбору аспирантов. Указанная дисциплина обеспечивает готовность аспирантов критически оценивать современные подходы и научные достижения современной отечественной и зарубежной психологии, использовать методы социальной психологии в научных образовательных целях, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Цель дисциплины: сформировать у аспирантов систему представлений об основных направлениях и методах исследовательской и практической работы в сфере социального развития личности.

Планируемые результаты обучения

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- ПК-2 способность к разработке новых методов исследований в социальной психологии и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в образовании с соблюдением авторских прав;
- ПК-3 владеть современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике в области психологии.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- знать основные теоретические модели социального развития личности, а также специфическое для них понимание механизмов социализации;
- понимать основные закономерности изменения хода социализации на современном этапе общественного развития;
- иметь представление об основных понятиях и закономерностях процесса социализации.

Уметь:
- обобщать и критически оценивать научные результаты в отечественной и зарубежной психологии, выявлять перспективные направления, характеризующие достижения психологии;
- внедрять инновационные методы, формы и приемы в педагогический процесс вуза с целью создания условий для построения эффективной коммуникации и повышения мотивации обучающихся;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном высшем образовании;
- использовать полученные знания о педагогике высшей школы при проектировании, моделировании, организации и практической реализации образовательного процесса, мониторинга результатов учебных достижений аспирантов.

Владеть:
- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению образовательного процесса высшей школы;
- современными образовательными технологиями и технологиями менеджмента качества;
- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;
- методологией, методикой и технологиями проведения научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах и проектах.
- навыками анализа процесса и результатов хода социализации (уровней социального влияния, особенностей социального поведения личности, характеристик Я-концепции и идентичности).

Объем дисциплины:
Объем дисциплины в зачетных единицах – 3 з.е.
Объем дисциплины в часах – 108 ч.

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**	
	Очная	**Заочная**
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 з.е	
Объем дисциплины в часах	108	
Лекции	**4**	**4**
Практические занятия	**12**	**12**
Самостоятельная работа	**56**	**56**
Контроль	**36**	**36**

Наименование разделов (тем) дисциплины:

1.Проблема личности в классической социологии и в ранних социально-психологических концепциях
2.Развитие проблематики социальной психологии личности. социальная психология личности как самостоятельная предметная область
3.Понятие социализации
4.Анализ социализации в рамках бихевиористских концепций
5.Анализ социализации в рамках когнитивистских концепций

6.Социальное развитие личности как результат мотивационных процессов
7.Формирование норм и ценностей как результат социализации
8.Культура как агент социального влияния
9.Институциональ-ные уровни социального влияния
10.Я-концепция как результат социального развития личности
11.Социальная идентичность личности

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 3 семестре

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
« Социальная Психология»
Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**
направленность **19.00.05 Социальная психология**
Кафедра социальной психологии

Рабочая программа дисциплины «**Социальная психология»** составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 37.06.01 Психологические науки.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 программы и является обязательной для изучения. Указанная дисциплина обеспечивает готовность аспирантов критически оценивать современные подходы и научные достижения современной отечественной и зарубежной психологии, использовать методы социальной психологии в научных образовательных целях, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Цель дисциплины:

- формирование системы фундаментальных знаний о законах и особенностях развития современной социальной психологии, особенностей отечественной и зарубежной социальной психологии, ее актуальных проблем, тенденций развития, её значение в обществе для подготовки всесторонне образованного, методологически и профессионально грамотного исследователя и преподавателя.

Планируемые результаты обучения

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1-способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления современной социальной психологии, составлять программу исследований по социальной психологии

ПК-2 – способность к разработке новых методов исследований в социальной психологии и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в образовании с соблюдением авторских прав

ПК-3 – владение современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике в области психологии

В результате изучения дисциплины аспирант должен

знать:

- основные современные проблемы и специфику отечественной и зарубежной психологии, новые направления исследований в психологии, тенденции ее развития, актуальные проблемы;

уметь:

- обобщать и критически оценивать результаты исследований в отечественной и зарубежной психологии, выявлять перспективные направления современной психологии, анализировать и обрабатывать информацию, в том числе относящуюся к новым областям знания;
- составлять программу исследований по своей направленности, разрабатывать новые методы исследований в психологии и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в образовании с соблюдением авторских прав;

владеть:

- современными знаниями о развитии и результатах научных исследований в отечественной и зарубежной социальной психологии;
- современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике в области психологии.

Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах – 5 з.е.

Объем дисциплины в часах – 180 ч.

Показатель объема дисциплины	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
Объем дисциплины в зачетных единицах	**5**	**5**
Объем дисциплины в часах	**180**	**180**
Контроль	**36**	**36**
Лекции	**12**	**12**
Практическая работа	**36**	**36**
Самостоятельная работа	**96**	**96**

Наименование разделов (тем) дисциплины:

Раздел I. Название раздела Актуальные проблемы современной отечественной и зарубежной

Тема 1.Основные актуальные проблемы отечественной и зарубежной психологии

Тема 2.Современные проблемы и их решение в психологии. Проблемы, решаемые наукой за рубежом

Тема 3.Основные школы в социальной психологии (МГУ, СПБ Университет, Минск, Ярославль, Новосибирск, Томск)

Тема 4.Системный подход в решении основных проблем социальной психологии

Тема 5.Психология социального взаимодействия и познания

Тема 6.Виртуальные средства общения и социального взаимодействия

Тема 7.Психология взаимодействия и совместной деятельности

Тема 8.Проблемы идентичности человека в социальном взаимодействии
Тема 9.Актуальные прикладные направления исследований в современной отечественной и зарубежной социальной психологии.
Тема 10.Психология социального капитала личности
Тема 11.Современные проблемы общения, взаимодействия и других видов деятельности в образовательном процессе
Тема 12.Социально-психологические подходы к исследованию одиночества, виктимности, ментальности личности в группе

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен в 4 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Личность в социальной психологии»
Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**
направленность **19.00.05 Социальная психология**

Кафедра социальной психологии

Дисциплина **«Личность в социальной психологии»** относится к Блоку 1 вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и изучается по выбору аспирантов. Рабочая программа дисциплины «Личность в социальной психологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки.

Дисциплина направлена на обеспечение готовности аспирантов к проведению научно-исследовательской деятельности и использованию методов, методик и методологических принципов научных исследований.

Цель дисциплины: сформировать у аспирантов систему представлений об основных направлениях и методах исследовательской и практической работы в сфере социального развития личности.

Планируемые результаты обучения

Результаты обучения должны быть соотнесены с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- ПК-2 способность к разработке новых методов исследований в социальной психологии и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в образовании с соблюдением авторских прав;
- ПК-3 владеть современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике в области психологии.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- знать основные теоретические модели социального развития личности, а также специфическое для них понимание механизмов социализации;

- понимать основные закономерности изменения хода социализации на современном этапе общественного развития;
- иметь представление об основных понятиях и закономерностях процесса социализации;

Уметь:

- обобщать и критически оценивать научные результаты в отечественной и зарубежной психологии, выявлять перспективные направления, характеризующие достижения психологии;
- внедрять инновационные методы, формы и приемы в педагогический процесс вуза с целью создания условий для построения эффективной коммуникации и повышения мотивации обучающихся;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном высшем образовании;
- использовать полученные знания о педагогике высшей школы при проектировании, моделировании, организации и практической реализации образовательного процесса, мониторинга результатов учебных достижений аспирантов;

Владеть:

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению образовательного процесса высшей школы;
- современными образовательными технологиями и технологиями менеджмента качества;
- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;
- методологией, методикой и технологиями проведения научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах и проектах.
- навыками анализа процесса и результатов хода социализации (уровней социального влияния, особенностей социального поведения личности, характеристик Я-концепции и идентичности).

Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах – 3 з.е.

Объем дисциплины в часах – 108 ч.

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**	
	Очная	**Заочная**
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Лекции	**4**	**4**
Практические занятия	**12**	**12**
Самостоятельная работа	**56**	**56**
Контроль	**36**	**36**

Наименование разделов (тем) дисциплины:

Тема 1. Проблема личности в классической социологии и в ранних социально-психологических концепциях

Тема 2. Развитие проблематики социальной психологии личности.
Социальная психология личности как самостоятельная предметная область

Тема 3. Понятие социализации

Тема 4. Анализ социализации в рамках бихевиористских концепций

Тема 5.Анализ социализации в рамках когнитивистских концепций

Тема 6. Социальное развитие личности как результат мотивационных процессов

Тема 7.Формирование норм и ценностей как результат социализации

Тема 8.Культура как агент социального влияния
Тема 9. Институциональные уровни социального влияния
Тема 10. Я-концепция как результат социального развития личности
Тема 11. Социальная идентичность личности

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Философия символизма»,
Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**
направленность **19.00.05 Социальная психология**
кафедра философии

Рабочая программа дисциплины «Философия символизма» составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: **37.06.01 Психологические науки.** Дисциплина относится к факультативной части программы аспирантуры.

Цель дисциплины: содействовать становлению базовой профессиональной компетентности аспиранта для решения образовательных и исследовательских задач, ориентированных на преподавательскую, научно-исследовательскую и практическую деятельность; сформировать у аспирантов представление о философских принципах, идеях, эволюции символизма как феномена западной и отечественной культуры в опоре на герменевтический подход.

Планируемые результаты обучения
Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
знать:
- теории символа и его эволюции в русском и французском символизме;
- теорию аналогий в философии французского и русского символизма в контексте культурных процессов рубежа 19-20 вв.;
- специфику герменевтического подхода к философскому исследованию символизма: сущность, содержание, современные подходы;
- философские предпосылки, идеи, принципы, философско-эстетическое содержание символизма;
- основные методологические средства, используемые в анализе философии символизма;
- систему философских категорий французского и русского символизма;

уметь:
- раскрыть основные категории эстетики символизма и творчески их применять в исследовательской научной деятельности;
- дать характеристику философии Шопенгауэра, Ницше, Бергсона, Вл. Соловьева и специфику ее влияния на творчество символистов;
- характеризовать ценностные ориентации в творчестве символистов;
- самостоятельно работать над теоретическими источниками в области философии

символизма, постоянно углублять и совершенствовать свои познания в изучаемой аспирантом области научных знаний;

- сравнивать, сопоставлять, группировать идеи и факты;

владеть:

- навыками реферирования и аннотирования научной литературы, практического использования философских и научных знаний, а также навыками успешной методологической работы в исследуемой области;
- навыками публичной речи, логики и аргументации ведения дискуссии, полемики;
- способностью использовать философские знания на практике;
- необходимыми компетенциями в области философской мысли;
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

.

Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах – 1 з.е.

Объем дисциплины в часах – 72 ч.

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**	
	Очная	**Заочная**
Объем дисциплины в зачетных единицах	1	
Объем дисциплины в часах	72	
Лекции	6	6
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа	36	36
Контроль	18	18

Наименование разделов (тем)

Тема 1. Философские и эстетические предпосылки французского символизма.
Тема 2. Французский символизм как философско-эстетический феномен
Тема 3. Символизм в живописи французских художников
Тема 4. Философские предпосылки русского символизма
Тема 5. Старшие символисты и их философско-эстетические взгляды
Тема 6. Философия творчества младосимволистов
Тема 7. Символистская мифопоэтика в космологии Серебряного века
Тема 8. Музыка как символ и символическое осуществление партиципации
Т**ема 9.** Философские идеи в творчестве русских композиторов-символистов

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой во втором семестре.

Приложение №5 Аннотации программ практик

Аннотация к программе научно-педагогической практики
Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**
направленность **19.00.05 Социальная психология**
Присваиваемая квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Формы обучения: очная, заочная

1. Цель: овладение аспирантом основами научно-исследовательской деятельности преподавателя высшей школы в соответствии с квалификацией «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2. Задачи:

- формирование представлений о нормативно-правовом регулировании научно-исследовательской деятельности кафедры;
- формирование представлений о требованиях к научно-исследовательской деятельности преподавателя высшей школы;
- формирование научно-методических умений и способности обобщать и интерпретировать результаты педагогического исследования по соответствующему направлению подготовки по программам аспирантуры;
- формирование умений составлять рецензии, отзывы, аннотации и другие виды научных текстов, отражающие результаты, полученные аспирантом в ходе выполнения научно-квалификационной работы;
- формирование умений обобщать и систематизировать отчётные материалы по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения научно-педагогической практики:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследований в социальной психологии и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в образовании с соблюдением авторских прав (ПК-2);

- владеть современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике в области психологии (ПК-3).

Раздел 1.

Ознакомление с научно-исследовательской и научно-педагогической работой кафедры, графиком научно-педагогической практики (установочная конференция по практике).

Ознакомление с требованиями к научно-исследовательской деятельности Университета, кафедры.

Изучение образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования, реализуемых преподавателями кафедры.

Ознакомление с научно-методическим обеспечением образовательного процесса; требованиями по организации научно-исследовательской деятельности студентов.

Ознакомление с информационным обеспечением научно-исследовательской и научно-методической деятельности преподавателя.

Ознакомление с материально-техническим обеспечением, инновационными разработками

Раздел 2.

Участие в обсуждении диссертационных работ на кафедре; знакомство с необходимой документацией

Подготовка рецензии на опубликованную в журнале ВАК РФ научную статью по направленности программы аспирантуры.

Обобщение результатов проведённого исследования в виде автореферата НКР.

Раздел 3.

Участие в подготовке и проведении научно-методической педагогической конференции.

Интерпретация результатов научно-педагогической практики (итоговая конференция по практике).

Подведение итогов практики, формулирование выводов и предложений, оформление отчётных материалов.

4. Общая трудоемкость программы - 108 часов, Зачетных единиц – 3.

5. Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

Формы обучения: очная, заочная

1. Цель: формирование готовности аспиранта к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

2. Задачи:

- формирование представлений о требованиях к реализации основной образовательной программы соответствующего направления подготовки;
- совершенствование умений планирования, анализа, контроля и оценки образовательной деятельности преподавателя кафедры;
- формирование умений обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- формирование научно-методических умений аспирантов преобразовывать результаты научно-практических исследований в дидактические единицы для подготовки конспектов лекций и практических занятий;
- формирование умений моделировать образовательный процесс, составлять конспекты занятий и проводить их; анализировать и оценивать эффективность образовательного процесса и своей учебно-профессиональной деятельности;
- формирование умений обобщать и систематизировать отчетные материалы по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения педагогической практики:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления современной социальной психологии, составлять программу исследований по социальной психологии (ПК-1);
- владеть современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике в области психологии (ПК-3).

Раздел 1.

Знакомство с требованиями о прохождении педагогической практики.

Знакомство с дидактическими основами проведения занятий в ВУЗе.

Знакомство с трудовой функцией (трудовыми действиями) доцента кафедры – педагога профессионального образования в области «Преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Знакомство с методическим, информационным, нормативно-правовым и материально-техническим обеспечением образовательного процесса в ВУЗе.

Наблюдение и анализ лекционных и практических занятий.

Раздел 2.

Наблюдение и анализ лекционных, практических и семинарских занятий.

Определение тематики, планирование, составление программ и планов проведения лекционных и практических занятий.

Раздел 3.

Участие в научно-методической конференции.

Подведение итогов практики, формулирование выводов и предложений, оформление отчетных материалов.

4. Общая трудоемкость программы - 108 часов, Зачетных единиц – 3.

5. Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

Приложение №6 Аннотация к программе блока «Научные исследования»

Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**
направленность **19.00.05 Социальная психология**
Присваиваемая квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Формы обучения: очная, заочная

1. Цель: получение навыков научно-исследовательской деятельности, развитие способности самостоятельного осуществления научного исследования, связанного с решением исследовательских и практических задач в области психологии и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Задачи научных исследований:

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии с направленностью подготовки и научной специальностью;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, докладов, проведение семинаров, конференций;
- приобретение основных навыков ведения научно-исследовательской деятельности;
- подготовка к самостоятельному проведению научных исследований и/или в составе творческого коллектива;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук для ее последующей защиты в диссертационном совете.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения блока «Научные исследования»:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе

междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления современной социальной психологии, составлять программу исследований по социальной психологии
ПК-2 – способность к разработке новых методов исследований в социальной психологии и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в образовании с соблюдением авторских прав
ПК-3 - владеть современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике в области психологии

4. Содержание научно-исследовательской работы:

- научно-исследовательская деятельность;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденными им и программой по научным исследованиям, работами по научно-исследовательской деятельности;
- участие в научных заседаниях кафедры, семинарах, круглых столах, научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в научно-исследовательских проектах по теме своего исследования, выполняемых в Университет в рамках научно-исследовательских программ.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук может осуществляться в следующих формах:

- выбор темы диссертации;
- разработка укрупненной структуры, композиции научно-квалификационной работы;
- сбор и обработка информации по теме научно-квалификационной работы;
- выбор и обработка методов экспериментальных/теоретических исследований;
- проведение расчетов, обработка и анализ результатов;

- составление плана и проведение экспериментальных исследований по теме научно-квалификационной работы;
- подготовка и оформление рукописи научно-квалификационной работы и др.

Одна и та же форма работы может быть отнесена как к работе «Научно-исследовательская деятельность», так и к работе «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук».

Перечень форм каждой части блока «Научные исследования» определен программой по научным исследованиям. Научный руководитель аспиранта конкретизирует обязательный перечень форм работ по выполнению научных исследований в зависимости от темы диссертации и направленности подготовки аспиранта в индивидуальном плане аспиранта.

Подготовленная в результате научных исследований научно-квалификационная работа (диссертация) на соискание ученой степени кандидата наук должна быть оформлена в соответствии с требованиями, установленными «Положение об итоговой (государственной итоговой) аттестации аспирантов МГОУ».

5. Общая трудоемкость программы - зачетных единиц - 135 , часов - 4860.

6. Промежуточная аттестация: по очной и заочной форме – зачет с оценкой в каждом семестре обучения.