

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)  
Экономический факультет

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры экономической теории  
Протокол от «10» июня 2021 г. № 12

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

/С.В. Шкодинский/

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

по дисциплине **Основы финансово-экономической грамотности**

Направление подготовки  
45.03.02 Лингвистика

Профиль:

«Иностранные языки и культуры стран изучаемых языков  
(английский язык + китайский или испанский языки)»

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Мытищи  
2021

**Назначение**

Осуществление текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Основы финансово-экономической грамотности

Фонд оценочных средств текущего контроля разработан на основе рабочей программы дисциплины Основы финансово-экономической грамотности в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 969 от 12.08.2020) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

**Разработчик:**

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической теории Толмачев О.М.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                                                                                                            |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы                                                                                                                   | 4 |
| 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания                                                                                                   | 4 |
| 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 5 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций                                                            | 9 |

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Код и наименование компетенции                                                                         | Этапы формирования                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10 – «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности» | 1. Работа на учебных занятиях (лекции; практические занятия).<br>2. Самостоятельная работа |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                                                              | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания                                                    | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------|
| УК-10                   | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях (лекции; практические занятия).<br><br>2. Самостоятельная работа | <i>Знать:</i><br><br>- основные категории и понятия теории принятия экономических решений<br><br><i>Уметь:</i><br><br>- использовать источники информации для принятия решений;<br><br>- проводить оценку обоснованности экономических решения на основе выбранных критериев. | Устный опрос (контрольные вопросы).<br>Творческий проект.<br><br>Зачет | 41-60 баллов     |

|  |             |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |               |
|--|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  | Продвинутый | <p>1. Работа на учебных занятиях (лекции; практические занятия).</p> <p>2. Самостоятельная работа</p> | <p><i>Знать:</i></p> <p>- основные категории и понятия теории принятия экономических решений</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- использовать источники информации для принятия решений;</p> <p>- проводить оценку обоснованности экономических решения на основе выбранных критериев.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>— инструментами сбора и анализа информации для формирования возможных экономических решений;</p> <p>- методами поиска оптимальных экономических решений на основе моделирования.</p> | <p>Устный опрос (контрольные вопросы).</p> <p>Доклад с презентацией.</p> <p>Зачет</p> | 61-100 баллов |
|--|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Типовые темы контрольных вопросов**

1. Понятие финансов, их место в системе экономических отношений.
2. Функции финансов, как проявление их сущности.
3. Финансовые ресурсы как материальный носитель финансовых отношений.
4. Понятие финансовых ресурсов.
5. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов.
6. Понятие финансовой системы как совокупности финансовых отношений.
7. Сферы и звенья финансовой системы, их взаимосвязь и взаимозависимость.
8. Факторы, определяющие состав сфер и звеньев финансовой системы.
9. Финансовая система Российской Федерации на современном этапе.
10. Финансовые системы за рубежом.
11. Сферы финансовой системы: финансы организаций, финансы домохозяйств, государственные и муниципальные финансы.

12. Финансы конкретной сферы финансовой системы.
13. Государственные финансы.
14. Муниципальные финансы.
15. Финансы организаций (предприятий).
16. Финансы домохозяйств.
17. Личные финансы
18. Понятие финансовой политики.
19. Субъекты и объекты финансовой политики.
20. Содержание и значение финансовой политики.
21. Объекты и субъекты управления финансами.
22. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики.
23. Понятие и содержание финансового механизма.
24. Характеристика основных составляющих финансового механизма.
25. Понятие управления финансами, его функциональные элементы.
26. Объекты и субъекты управления финансами.
27. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.
28. Характеристика банковской системы.
29. Рынок потребительского и ипотечного кредитования на современном этапе.
30. Особенности государственного кредита.
31. Риски в финансовой деятельности домохозяйств
32. Формы осуществления инвестиций и сбережений
33. Движение и структура финансов домашнего хозяйства
34. Современные методы сбора и обработки информации для финансового анализа
35. Методы анализа экономических явлений и процессов, характеризующих финансовое положение экономики в целом, организаций.
36. Расчет и анализ экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность домохозяйства. Финансы домохозяйств. Личные финансы
37. Понятие управления личными финансами.
38. Особенности формирования и использования личных финансовых ресурсов.
39. Основы финансовой грамотности.
40. Характеристики профессий финансовой сферы.
41. Финансовое образование в РФ.
42. Структура творческого проекта.

## **Примерные темы рефератов**

### **Темы рефератов**

1. Современные концепции сущности финансов.
2. Состав и структура финансовой системы в различных странах.
3. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов некоммерческих организаций.
4. Роль целевого капитала в расширении источников финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
5. Перспективы развития финансов государственных корпораций в РФ.
6. Финансы домохозяйств, их специфика.
7. Особенности функционирования финансов индивидуальных предпринимателей.
8. Модели организации государственных и муниципальных финансов в разных странах.

9. Правовые основы функционирования государственных и муниципальных финансов в РФ.
  10. Формирование и использование (государственных) муниципальных финансовых ресурсов в РФ.
  11. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие.
  12. Финансовое прогнозирование в РФ.
  13. Государственный финансовый контроль в современной России.
  14. Система индикаторов, определяющих положение финансов разного уровня.
  15. Общая характеристика финансовой системы РФ и ее место составляющих в данной системе.
  16. Финансовая система домашнего хозяйства
  17. Взаимодействие домохозяйств с финансовыми организациями
  18. Институты финансового управления в РФ
  19. Понятие базового актива, финансовые аспекты развития и жизненного цикла
  20. Доходы домохозяйств: понятие, структура, расходы на получение
  21. Расходы домохозяйств: понятие, структура, расходы на осуществление
  22. Место страхования в финансовой системе домашнего хозяйства
  23. Пенсионная система РФ
  24. Необходимость и функции финансового контроля
  25. Основные факторы формирования и развития института финансов домохозяйств
  26. Современные проблемы налогообложения физических лиц.
  27. Финансовая репутация физического лица.
  28. Тема по выбору студента
- 

#### **Темы докладов**

---

1. Анализ финансовой системы РФ.
  2. Анализ современного состояния финансового рынка в РФ.
  3. Перспективы развития финансового рынка в РФ.
  4. Влияние государственного регулирования на процесс функционирования финансового рынка в современных условиях.
  5. Проблемы разработки и реализации государственной финансовой политики РФ в современных условиях.
  6. Анализ российского и зарубежного опыта финансовой политики правительства.
  7. Государственная финансовая политика в РФ.
  1. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии РФ.
  2. Пенсионный фонд РФ, современные проблемы его функционирования.
  3. Анализ доходов и расходов бюджета Фонда социального страхования РФ.
  4. Фонды медицинского страхования в РФ.
  5. Анализ поведения домохозяйств на финансовом рынке РФ.
  6. Управление личными финансами.
  7. Принципы финансового планирования разного уровня.
- 

#### **Темы творческих проектов**

---

Творческие проекты разрабатываются на единой основе с целью формирования научного понимания финансовых отношений в экономике РФ, учета ситуаций в

современной и будущей жизнедеятельности физического лица, и развития умений принятия обоснованных финансовых решений.

Типовые темы творческих проектов:

1. «Разработка личного финансового плана (стратегический подход)».
2. «Разработка личного бюджета на конкретный период времени» (по выбору студента).

#### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие финансов, их специфические признаки, отличия от других экономических категорий.
2. Финансовые ресурсы, их состав и структура, основные формы формирования и использования финансовых ресурсов.
3. Финансовые резервы, их назначение.
4. Финансовая система, основные сферы и звенья финансовой системы Российской Федерации.
5. Финансы коммерческих организаций, понятие и принципы организации.
6. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, их состав и источники формирования.
7. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.
8. Особенности организации финансов некоммерческих организаций
9. Особенности источников и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
10. Особенности финансового механизма государственных и муниципальных учреждений.
11. Финансовый механизм бюджетных, казенных и автономных учреждений.
12. Финансы домохозяйств, их содержание и особенности.
13. Финансы индивидуальных предпринимателей, их особенности по сравнению с другими субъектами хозяйствования.
14. Основные источники формирования финансовых ресурсов домохозяйств, направления их использования.
15. Понятие и состав государственных и муниципальных финансов. Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов.
16. Состав и источники формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
17. Экономическое содержание бюджета государства.
18. Общая характеристика доходов федерального бюджета РФ
19. Общая характеристика расходов федерального бюджета РФ.
20. Механизм воздействия бюджета на социально-экономическое развитие государства.
21. Государственные внебюджетные фонды в Российской Федерации, общая характеристика доходов и расходов их бюджетов.
22. Характеристика доходов и расходов бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.
23. Характеристика доходов и расходов бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации.
24. Экономическая сущность и роль финансового рынка.
25. Финансовый рынок РФ, его особенности и основные проблемы.
26. Государственное регулирование финансового рынка РФ, цели, задачи, проблемы.
27. Цели, задачи и методы финансового регулирования.

28. Прямое и косвенное государственное финансовое регулирование.
29. Финансовая политика. Субъекты и объекты финансовой политики, взаимосвязь экономической и финансовой политики.
30. Цели и задачи финансовой политики. Основные направления финансовой политики РФ на современном этапе.
31. Понятие управления финансами, его функциональные элементы. Особенности финансов как объекта управления.
32. Субъектов управления финансами, характеристика их полномочий.
33. Финансовое планирование и прогнозирование, их место в системе управления финансами.
34. Основные этапы и методы финансового планирования и прогнозирования.
35. Виды финансовых планов и прогнозов, их назначение.
36. Содержание финансового контроля, его цели и задачи.
37. Нормативно-правовые акты, регламентирующие управление финансами в разных сферах финансовой системы Российской Федерации.
38. Финансы домохозяйств, их содержание и особенности.
39. Роль финансового рынка в благосостоянии физического лица.
40. Управления личными финансами: теория и практика.
41. Государственный, региональный, муниципальный и семейный бюджеты.
42. Финансовая грамотность в РФ.
43. Финансовое образование в РФ.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основными формами текущего контроля являются устный опрос (контрольные вопросы), реферат, доклад, творческий проект.

Форма промежуточного контроля – зачет.

**Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания**

| <b>«Оценка»</b>   | <b>Соответствие количеству баллов</b> |
|-------------------|---------------------------------------|
|                   |                                       |
|                   |                                       |
|                   |                                       |
| <b>Не зачтено</b> | <b>0-40</b>                           |
| <b>Зачтено</b>    | <b>41-100</b>                         |

**Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры  
оценивания**

| <b>Вид работы</b>                  | <b>количество баллов</b> |
|------------------------------------|--------------------------|
| Реферат                            | до 10 баллов             |
| Устный опрос (контрольные вопросы) | до 10 баллов             |
|                                    |                          |
| Доклад с презентацией              | до 20 баллов             |
|                                    |                          |
|                                    |                          |
|                                    |                          |
| Творческий проект                  | до 20 баллов             |
| Зачет                              | до 40 баллов             |

*Реферат* оценивается от 0 до 10 баллов

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                           | <b>Интервал<br/>оценивания</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Грамотно подобрать литературу по теме с теоретической и практической информацией                                     | 0-4                            |
|                                                                                                                      |                                |
| Самостоятельно и аргументировано проанализировать отечественные и зарубежные источники информации по выбранной теме. | 0-4                            |
| Оформить реферат с использованием структуры аналитического обзора.                                                   | 0-2                            |

Устный *опрос* оценивается от 0 до 10 баллов.

Освоение компетенций зависит от результата устного *опроса*:

7-10 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне; 4-6 баллов - компетенции считаются освоенными на пороговом уровне; 0-3 баллов - компетенции считаются не освоенными.

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                               | Интервал оценивания |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Самостоятельно и аргументировано подготовить ответ на контрольный вопрос                                                                                                                                          | 0-2                 |
|                                                                                                                                                                                                                   |                     |
| Умение составить полный и правильный ответ на основе изученного научного теоретического и статистического материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами | 0-4                 |
| Понимание сущности основных понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей                                                                                                                              | 0-4                 |

Подготовка *доклада с презентацией* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов.

Освоение компетенций зависит от результата разработки и защиты *доклада*:

17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне; 10-16 баллов - компетенции считаются освоенными на пороговом уровне; 0-9 баллов - компетенции считаются не освоенными.

| Критерии оценивания                                  | Интервал оценивания |
|------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. Степень раскрытия темы                            | 0-2                 |
| 2. Личный вклад автора                               | 0-3                 |
| 3. Структурированность материала                     | 0-2                 |
| 4. Объем и качество используемых источников          | 0-3                 |
| 5. Оформление текста и презентации, грамотность речи | 0-5                 |

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 6. Защита доклада | 0-5 |
|-------------------|-----|

#### Шкала оценивания *творческого проекта*

Творческий проект оценивается по шкале от 0 до 20 баллов.

Освоение компетенций зависит от результата разработки и защиты творческого проекта:

17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне; 10-16 баллов - компетенции считаются освоенными на пороговом уровне; 0-9 баллов - компетенции считаются не освоенными.

| Критерии оценивания                          | Интервал оценивания |
|----------------------------------------------|---------------------|
| 7. Степень раскрытия темы                    | 0-2                 |
| 8. Личный вклад автора                       | 0-3                 |
| 9. Структурированность содержания            | 0-2                 |
| 10. Объем и качество используемой информации | 0-3                 |
| 11. Качество текста и презентации            | 0-5                 |
| 12. Защита творческого проекта               | 0-5                 |

#### Шкала оценивания *зачета*

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Интервал оценивания |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения | 32-40               |
| студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует                                                                                                                                                                                                                                                                     | 26-31               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.                                                                                                                                                                | 20-25 |
| студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента. | 0-19  |

Уровень сформированности компетенций у студентов оценивается в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

| №<br>п/п | ФИО | Сумма баллов, набранных в семестре |                                      |                              |                                          |                          | ИТОГО<br>100<br>баллов |
|----------|-----|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|--------------------------|------------------------|
|          |     | Реферат<br>до 10 баллов            | Творческий<br>проект<br>до 20 баллов | Устный опрос<br>до 10 баллов | Доклад с<br>презентацией<br>до 20 баллов | Зачет<br>до 40<br>баллов |                        |
| 1        |     |                                    |                                      |                              |                                          |                          |                        |
| 2        |     |                                    |                                      |                              |                                          |                          |                        |
| 3        |     |                                    |                                      |                              |                                          |                          |                        |