

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 09:27:32
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано
и.о. декана юридического факультета
«18 » марта 2024 г.

/Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы гражданского права

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Юрист в правоохранительной и правозащитной деятельности

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол «14» марта 2024 г. № 7

Председатель УМКом _____

/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой
конституционного и гражданского права

Протокол от «06» марта 2024 г. № 7

И.о. зав. кафедрой _____

/Сергеева С.Н./

Мытищи
2024

Автор-составитель:
Деханов С.А., доктор юридических наук, профессор
кафедры

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 №1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Содержание

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	34
7. Методические указания по освоению дисциплины	35
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	35
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	36

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» заключается в формировании представления о частноправовом характере отношений, регулируемых гражданским правом, уяснении сущности проблем вещно-правовых отношений, обязательственных правоотношений, разрешение коллизионных вопросов предмета и метода правового регулирования.

Задачи дисциплины:

- ☐ выработать у обучающихся навыки, позволяющие правильно ориентироваться в наиболее проблемных вопросах действующего гражданского и семейного законодательства;
- ☐ дать обучающимся необходимые знания в сфере правового регулирования частноправовых отношений, возникающих из международных договоров и соглашений;
- ☐ на основе системного подхода сформировать целостное представление об актуальных проблемах частного права;
- ☐ научить правильно квалифицировать юридические факты, частноправовые отношения, давать им квалифицированную оценку;
- ☐ привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм гражданского и семейного законодательства;
- ☐ научить основам самостоятельного выявления научных проблем в сфере гражданского, семейного и международного частного права, а также описания способов и предложений по их решению;
- ☐ выработать умение оказывать правовую и иную помощь гражданам и организациям по актуальным вопросам частного права;
- ☐ научить магистров правильно составлять и оформлять юридические документы, необходимые для производства дел по фактам возникновения частноправовых отношений.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

СПК-1. Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» имеет особое значение в системе подготовки высококвалифицированных юристов, поскольку при изучении именно данной дисциплины, обучающиеся переосмысливают и развивают знания о гражданском праве как отрасли права с учетом актуальных проблем,

современного состояния и перспектив развития сегодняшнего законодательства в этой сфере.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» имеют тесную связь со знаниями и навыками, приобретаемыми при освоении таких учебных дисциплин, как «Современные проблемы юридической науки», «Философия научного познания» и т.д.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180 (162) ¹
Контактная работа:	34,9 (34,4) ²
Лекции	14 (14) ³
Практические занятия	18 (18) ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,9 (2,4) ⁵
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ⁶
Контрольная работа	0,4 (0,4) ⁷
Самостоятельная работа	120 (120) ⁸
Контроль	25,1 (7,6) ⁹

Формами промежуточной аттестации являются зачет во 2 семестре и экзамен в 3 семестре, контрольная работа во 2 и 3 семестрах

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 1. Актуальные вопросы злоупотребления правом. Понятие частного права. Отрасли частного права. Основные признаки частного права. Юридическое равенство сторон. Автономия воли сторон. Инициатива и самостоятельность сторон. Диспозитивность правового регулирования. Особенности ответственности лиц в частном праве. Пределы осуществления субъективных гражданских прав. Юридические границы использования субъективных гражданских прав. Феномен злоупотребления правом. Понятие злоупотребления правом (шиканы). Взгляды В.П. Грибанова на юридическую природу злоупотребления правом. Формы злоупотребления правом. Юридические последствия злоупотребления правом. Признание сделки недействительной как последствие злоупотребления правом. Примеры злоупотребления правом. Примеры злоупотребления материальными правами. Примеры злоупотребления процессуальными правами; ведение шантажных судебных процессов.	2	2
Тема 2. Непоименованные объекты гражданских прав. Взгляды ученых на особые (непоименованные) объекты гражданских прав: энергия и энергетические ресурсы, электронные денежные средства, информация, единые технологии, цифровые криптозаписи, доля в ООО, органы человека, человеческий эмбрион, стволовые клетки.	2	4
Тема 3. Способы защиты гражданских прав. Понятие защиты гражданских прав. Юрисдикционные и неюрисдикционные способы защиты прав. Система санкций в гражданском праве. Понятие способов защиты гражданских прав. Виды способов защиты гражданских прав (ст. 12 ГК РФ). «Непоименованные» способы защиты гражданских прав. Формы и способы защиты гражданских прав. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация и др. Проблемы применения отдельных способов защиты гражданских прав. Проблемы возмещения убытков, взыскания неустойки. Избрание лицом способа защиты нарушенных прав. Добросовестное использование лицом избранного способа защиты. Юридические последствия избрания лицом ненадлежащего способа защиты. Выбор способа защиты: общие условия и конкретные примеры. Примеры недопустимости выбора способов защиты. Самозащита гражданских прав. Формы самозащиты. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Личная расправа в гражданском праве. Договорная самозащита. Условия и пределы самозащиты прав. Последствия выхода за разумные пределы самозащиты прав.	2	4

Тема 4. Актуальные проблемы исполнения денежных обязательств. Экономическая и юридическая природа денег. Различие денег и денежных средств («безналичных денег»). Денежные единицы. Денежные знаки. Платежные средства. Наричательная стоимость денег. Наличные и безналичные денежные расчеты в Российской Федерации. Правовой режим иностранной валюты и валютных ценностей. Понятие денежного обязательства. Комбинированное денежное обязательство. Общий порядок исполнения денежного обязательства. Принцип номинализма: экономическая природа и юридическая сущность. Защита от номинализма денежного обязательства. Использование защитных оговорок. Валютная оговорка. Индексная оговорка. Освобождающая оговорка. Эскалаторная оговорка. Валюта долга и валюта платежа. Ставка рефинансирования и иные аналогичные категории в гражданском праве (неустойка, повышенные проценты): проблемы взаимодействия. Порядок расчета ставки рефинансирования и итогового денежного обязательства.	2	2
Тема 5. Проблемы защиты нематериальных благ. Категории «честь», «достоинство» и «деловая репутация» в гражданском праве. Порядок и условия защиты чести, достоинства и деловой репутации. Порочащие сведения. Распространение сведений. Сведения, не соответствующие действительности. Диффамация. Опровержение оценочных суждений. Сведения, которые не могут быть опровергнуты в рамках данного процесса. Порядок определения ответчика по данной категории дел. Порядок опровержения сведений в средствах массовой информации. Публичное извинение в судебном процессе. Защита чести, достоинства и деловой репутации лица после его смерти (к проблеме «переживания» нематериальных благ). Понятие морального вреда. Воззрения С.А. Белячкина на природу компенсации морального вреда. Посягательства на материальные и нематериальные блага при компенсации морального вреда. Случаи компенсации морального вреда. Принципы компенсации морального вреда. Формы компенсации морального вреда; проблема «личной расправы». Проблемы определения размера компенсации морального вреда. Обстоятельства, учитываемые при определении размера компенсации морального вреда. Формула А.М. Эрделевского. Проблемы компенсации морального вреда юридическому лицу (позиции высших судебных инстанций).	2	2
Тема 6. Правовое регулирование брачного договора. Понятие брачного договора. Брачный договор как гражданско- правовая сделка. Супруги и будущие супруги как участники брачного договора. Форма брачного договора.	2	2

Установление в брачном договоре режима совместной, долевой и раздельной собственности. Регулирование в брачном договоре жилищных прав и обязанностей супругов. Регулирование в брачном договоре алиментных обязательств супругов. Условия брачного договора на случай расторжения и прекращения брака. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.		
Тема 7. Коллизионные нормы и нормы международных договоров. Понятие и юридическая природа коллизионной нормы. Отличие коллизионной нормы от нормы материального права. Отличие коллизионной нормы от нормы процессуального права. Виды и типы коллизионных норм. Коллизионные нормы, содержащиеся в национальном законодательстве и международных договорах. Понятие международного договора. Виды и элементы международных договоров. Международные договоры о правовой помощи.	2	2
Итого	14 (14)¹⁰	18 (18)¹¹

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоят. работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Актуальные вопросы злоупотребления правом.	Пределы осуществления субъективных гражданских прав. Юридические границы использования субъективных гражданских прав. Феномен злоупотребления правом. Понятие злоупотребления правом (шиканы).	18	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос на практических занятиях
Тема 2. Непоименованные объекты	Взгляды ученых на особые (непоименованные)	18	Работа с литературой, ресурсами	Учебно-методическое и ресурсное	Конспект, опрос на практических

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

гражданских прав.	объекты гражданских прав.		Интернет, ответы на вопросы	обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	занятиях
Тема 3. Способы защиты гражданских прав.	Понятие защиты гражданских прав. Юрисдикционные и неюрисдикционные способы защиты прав. Система санкций в гражданском праве. Понятие способов защиты гражданских прав. Виды способов защиты гражданских прав	18	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос на практических занятиях
Тема 4. Актуальные проблемы исполнения денежных обязательств.	Экономическая и юридическая природа денег. Финансово-экономические характеристики денег. Различие денег и денежных средств («безналичных денег»). Денежные единицы. Денежные знаки. Платежные средства. нарицательная стоимость денег. Наличные и безналичные денежные расчеты в Российской Федерации. Правовой режим иностранной валюты и валютных ценностей.	18	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос на практических занятиях

Тема 5. Проблемы защиты нематериальных благ.	Категории «честь», «достоинство» и «деловая репутация» в гражданском праве. Порядок и условия защиты чести, достоинства и деловой репутации. Порочащие сведения. Распространение сведений.	18	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно- методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос на практических занятиях
Тема 6. Правовое регулирование брачного договора.	Понятие брачного договора и его отличие от иных договоров и соглашений в семейно-правовой сфере. Допустимые условия брачного договора. Недопустимые условия брачного договора. Брачный договор как условная сделка. Брачный договор как регулятор жилищных правоотношений.	16	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно- методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос на практических занятиях
Тема 7. Коллизионные нормы и нормы международных договоров.	Понятие и гражданско- правовая природа коллизионной нормы. Классификация коллизионных норм. Коллизионная норма с обратной отсылкой. Коллизионная норма в отраслях публичного права.	14	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно- методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос на практических занятиях
ИТОГО:		120 (120)¹²			

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-1. Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на лекциях, лабораторных и практических занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, связанной с возбуждением уголовного дела, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Уметь: выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, связанной с возбуждением уголовного дела, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Конспект, устный опрос, решение задач	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного пороса, шкала оценивания решения задач

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, связанной с возбуждением уголовного дела, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Уметь: выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, связанной с возбуждением уголовного дела, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Владеть: - навыками определения и оценивания практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Конспект, устный опрос, решение задач	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного пороса, шкала оценивания решения задач
СПК-1	Пороговый	1. Работа на лекциях, лабораторных и практических занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов; Уметь: Выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов.	Конспект, устный опрос, решение задач	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного пороса, шкала оценивания решения задач
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов; Уметь: Выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов. Владеть:	Конспект, устный опрос, решение задач	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного пороса, шкала оценивания решения задач

			Навыками выявления пробелов и коллизий действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов.		
СПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - понятие, сущность и виды правонарушений, а также разницу между преступлениями и иными правонарушениями - особенности личности лиц, совершающих правонарушения; - причины и условия, способствующие их совершению; - систему и компетенцию органов, занимающихся выявлением, пресечением, расследованием и раскрытием правонарушений. Уметь: - анализировать факты и обстоятельства, необходимые для выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере финансовых услуг; - квалифицировать правонарушения в сфере финансовых услуг; - разрабатывать систему методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования разных видов правонарушений.	Конспект, устный опрос, решение задач	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного пороса, шкала оценивания решения задач
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - понятие, сущность и виды правонарушений, а также разницу между преступлениями и иными правонарушениями - особенности личности лиц, совершающих	Конспект, устный опрос, решение задач	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного пороса, шкала оценивания решения задач

			правонарушения; - причины и условия, способствующие их совершению; -систему и компетенцию органов, занимающихся выявлением, пресечением, расследованием и раскрытием правонарушений. Уметь: - анализировать факты и обстоятельства, необходимые для выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере финансовых услуг; Владеть навыками квалификации правонарушений в сфере финансовых услуг; - разрабатывать систему методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования разных видов правонарушений.		
--	--	--	--	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4

<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1
-----------------------------	---	-----

Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала оценивания решения задач

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Задание выполнено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Самостоятельно и правильно может составить юридический документ.	10
Задание выполнено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией. Допускает не точности при подготовке задания.	7
Задание выполнено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии. Допускает ошибки при составлении юридических документов.	4
Задание выполнено неверно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию. Не может самостоятельно составить юридический документ.	1

5.3. Типовые контрольные и иные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Раскройте категории «честь», «достоинство» и «деловая репутация»
2. Каковы порядок и условия защиты чести, достоинства и деловой репутации?
3. Порочащие сведения. Распространение сведений. Сведения, не соответствующие действительности. Диффамация.
4. Порядок опровержения сведений в средствах массовой информации.
5. Публичное извинение в судебном процессе.
6. Защита чести, достоинства и деловой репутации лица после его смерти.

Примерные варианты практических заданий

На основе изучения положений федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», а также Постановления Правительства РФ от 26.02.2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» осуществите независимую антикоррупционную экспертизу любого выбранного проекта нормативного правового акта. С текстами законопроектов можно ознакомиться в СПС «КонсультантПлюс».

1. Суд, ссылаясь на ст. 432 ГК РФ, разъяснил, что незаключенный договор не порождает правовых последствий.

Объясните смысл фразы «не порождает правовых последствий».

2. Заполните следующую сравнительную таблицу:

Критерии сравнения	Бездокументарная ценная бумага	Документарная ценная бумага
Понятие		
Обязательные реквизиты		
Что удостоверяет		
Кто может эмитировать		
Кто ведет учет ценных бумаг		
Особенности восстановления прав по ценной бумаге		

Примерные варианты для контрольной работы

2 семестр

1. В районной газете была опубликована статья, в которой говорилось, что директор базы занимается хищением и самоуправством. Он обратился в суд с требованием защитить его честь и достоинство, так как приведенные в статье факты не соответствуют действительности, а также о привлечении к уголовной ответственности редактора газеты к ответственности за распространение ложных сведений. Регулируются ли возникшие отношения гражданским правом и почему? Раскройте особенности возникших отношений и применяемых к ним норм права? Составьте исковое заявление

2. Государственная налоговая инспекция списала со счета организации 35.000 рублей заниженной прибыли и финансовых санкций. Арбитражный суд признал решение налоговой инспекции недействительным в части применения к организации финансовых санкций. Списанная без оснований сумма была возвращена. Организация, ссылаясь на указанное решение суда, за неправомерное удержание денежных средств предъявила иск о

взыскании с налоговой инспекции процентов за пользование чужими денежными средствами в соответствии со ст. 395 ГК РФ. Арбитражный суд иск удовлетворил. Правильное ли решение вынес арбитражный суд? Составьте исковое заявление.

3 семестр

1. Матвейчук, являющийся гражданином Украины и постоянно проживающий в России, обратился в орган местного самоуправления с заявлением о предоставлении ему земельного участка в постоянное пользование для ведения личного подсобного хозяйства из состава земель сельскохозяйственного назначения. Имеют ли право иностранные граждане на получение земельного участка на данном праве? Назовите особенности земельной правоспособности иностранных субъектов. Какое решение должен принять орган местного самоуправления в данной ситуации?

2. Два российских туриста забронировали номера в гостинице г. Бангкок (Таиланд) и купили авиабилеты Тайских авиалиний. Совершив перелет и оказавшись в Бангкоке, туристы обнаружили, что забронированные ими места заняты. В ответ на требование о возврате суммы аванса, владелец гостиницы сослался на непредвиденные обстоятельства, вызванные напряженной политической ситуацией в стране. Относиться ли указанное отношение к сфере регулирования международного частного права? Возможно ли в этом случае применение коллизионного метода регулирования отношений? Каким иностранным элементом осложнено спорное правоотношение? Изменится ли решение, если российские туристы оказались за границей на основании договора о туристическом обслуживании?

Примерные вопросы к зачету

1. Пределы осуществления субъективных гражданских прав.
2. Юридические границы использования субъективных гражданских прав.
3. Феномен злоупотребления правом. Понятие злоупотребления правом (шиканы).
4. Взгляды ученых на особые (непоименованные) объекты гражданских прав.
5. Понятие защиты гражданских прав.
6. Юрисдикционные и неюрисдикционные способы защиты прав.
7. Система санкций в гражданском праве.
8. Понятие способов защиты гражданских прав.
9. Виды способов защиты гражданских прав.
10. Экономическая и юридическая природа денег.
11. Финансово-экономические характеристики денег. Различие денег и денежных средств.
12. («безналичных денег»).
13. Денежные единицы. Денежные знаки. Платежные средства. нарицательная стоимость денег. Наличные и безналичные денежные расчеты в Российской Федерации.
14. Правовой режим иностранной валюты и валютных ценностей.
15. Категории «честь», «достоинство» и «деловая репутация» в гражданском праве.
16. Порядок и условия защиты чести, достоинства и деловой репутации.
17. Порочащие сведения. Распространение сведений.
18. Понятие брачного договора и его отличие от иных договоров и соглашений в семейно-правовой сфере.
19. Допустимые условия брачного договора. Недопустимые условия брачного договора.
20. Брачный договор как условная сделка.

21. Брачный договор как регулятор жилищных правоотношений.
22. Понятие и гражданско-правовая природа коллизионной нормы.
23. Классификация коллизионных норм.
24. Коллизионная норма с обратной отсылкой. Коллизионная норма в отраслях публичного права.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие осуществления гражданских прав и исполнение обязанностей. Пределы осуществления субъективных гражданских прав.
2. Юридические границы использования субъективных гражданских прав.
3. Феномен злоупотребления правом. Понятие злоупотребления правом (шиканы).
4. Признание сделки недействительной как последствие злоупотребления правом.
5. Неосновательное обогащение как злоупотребление правом.
6. Злоупотребления материальными и процессуальными правами.
7. Юридические последствия злоупотребления правом.
8. Взгляды ученых на особые (непоименованные) объекты гражданских прав.
9. Понятие защиты гражданских прав.
10. Юрисдикционные и неюрисдикционные способы защиты прав.
11. Система санкций в гражданском праве.
12. Понятие способов защиты гражданских прав.
13. Виды способов защиты гражданских прав. «Непоименованные» способы защиты гражданских прав.
14. Признание права как способ защиты гражданских прав.
15. Экономическая и юридическая природа денег.
16. Финансово-экономические характеристики денег. Различие денег и денежных средств
17. («безналичных денег»).
18. Денежные единицы. Денежные знаки. Платежные средства. нарицательная стоимость денег. Наличные и безналичные денежные расчеты в Российской Федерации.
19. Правовой режим иностранной валюты и валютных ценностей.
20. Категории «честь», «достоинство» и «деловая репутация» в гражданском праве.
21. Порядок и условия защиты чести, достоинства и деловой репутации.
22. Порочащие сведения. Распространение сведений.
23. Понятие брачного договора и его отличие от иных договоров и соглашений в семейно-правовой сфере.
24. Допустимые условия брачного договора. Недопустимые условия брачного договора.
25. Брачный договор как условная сделка.
26. Брачный договор как регулятор жилищных правоотношений.
27. Понятие и гражданско-правовая природа коллизионной нормы.
28. Классификация коллизионных норм.
29. Коллизионная норма с обратной отсылкой. Коллизионная норма в отраслях публичного права.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Шкала оценивания контрольной работы

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Свободное владение материалом.</i>	Полное усвоение сути проблемы, чёткое, структурированное и грамотное изложение текста.	81-100
<i>Достаточное усвоение материала.</i>	Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	61-80
<i>Поверхностное усвоение материала</i>	Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	41-60
<i>Неудовлетворительное усвоение материала.</i>	Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо.	0-40

Итоговая шкала выставления оценки по контрольной работе

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
Отлично	81 – 100
Хорошо	61 - 80
Удовлетворительно	41 - 60
Неудовлетворительно	0 - 40

Формами текущего контроля являются выполнение практических заданий на практических занятиях, опрос и конспект.

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачёте оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок отметкам о зачете.

В зачетно-экзаменационную ведомость выставляются отметка о зачете/незачете и рейтинговые оценки в баллах. При получении студентом на зачёте неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов),

соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента. В зачетную книжку выставляется только отметка о зачете.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачёта

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	9-14
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-8
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета.

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
26-30	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.

20-25	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает одну - две ошибки, которые сам же исправляет, и один - два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
14-19	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
0-13	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17707-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533596>
2. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 84 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17440-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533111>

6.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11914-5. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542611>

2. Курбатов, А. Я. Проблемы применения норм гражданского права : учебное пособие для вузов / А. Я. Курбатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13456-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>

3. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право : учебник для вузов / В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 622 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03070-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534421>

4. Развитие юридической науки в новых условиях : единство теории и практики – 2018: сборник / отв. ред. И.П. Зиновьев. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2018. – 477 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570889>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
4. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
5. Киберленинка. [Cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru)
6. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
7. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
8. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
9. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
10. Арбитражные суды России <http://www.arbitr.ru/>
11. Верховный Суд России <http://www.vsrp.ru/>
12. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
13. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных
fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.