

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:11:41

Универсальный программный ключ:

6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fa69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет изобразительного искусства и народных ремёсел

Кафедра средового дизайна

Согласовано

деканом факультета

« 31 » сентя 2023 г.

/Чистов И.Д./

Рабочая программа дисциплины

Основы производственного мастерства

Направление подготовки

54.03.01 Дизайн

Профиль:

Средовой дизайн

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано с учебно-методической комиссией
факультета изобразительного искусства и
народных ремесел

Протокол от « 31 » сентя 2023 г. № 10

Председатель УМКом

/Бубнова М.В./

Рекомендовано кафедрой средового дизайна

Протокол от « 12 » сентя 2023 г. № 10

И.о. зав. кафедрой

/Суздальцев Е.Л./

Мытищи

2023

Авторы-составители:

Суздальцев Евгений Леонидович, кандидат педагогических наук, доцент

Ларионова Нина Львовна, доцент

Карпов Денис Валерьевич, ассистент

Рабочая программа дисциплины «Основы производственного мастерства» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления подготовки 54.03.01 «Дизайн», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г., № 1015.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	15
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	19
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	26
7. Методические указания по освоению дисциплины	27
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	28
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Целью освоения дисциплины «Основы производственного мастерства» является:

- формирование личности специалиста, обладающего необходимыми навыками по использованию современных дизайнерских отделочных материалов, наполнению предметным комплексом объектов интерьерного и ландшафтного дизайна, владению технологиями, применяемыми при благоустройстве средовых объектов.

Задачи дисциплины:

- изучить виды современных дизайнерских материалов и способы их применения в интерьерах и экстерьерах;
- ознакомить студентов с предметами и объектами наполнения средового дизайна, современным состоянием отрасли и направлениями ее развития;
- дать практические навыки по применению распространенных технологий, применяемых при благоустройстве средовых объектов;
- обеспечить междисциплинарные связи с дисциплинами Проектирование, Специализация (Дизайн интерьера) и Специализация (Ландшафтный дизайн);
- сформировать профессиональные компетенции, необходимые для последующей профессиональной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики.

СПК-5. Способен использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина «Основы производственного мастерства» тесно связана и является необходимой составляющей при изучении дисциплин Проектирование, Специализация (Дизайн интерьера) и Специализация (Ландшафтный дизайн).

У студентов вырабатываются умения по использованию современных отделочных материалов и оборудования для конкретных условий с учетом эксплуатационно-технических, эстетических и экологических требований среды. Изучаются традиционные и современные материалы, использование их в интерьерах и при благоустройстве территорий. Определяется взаимосвязь конструкционных и декоративных материалов. Вырабатываются навыки по наполнению предметным комплексом объектов интерьерного и ландшафтного дизайна, владению технологиями, применяемыми при благоустройстве средовых объектов.

Практические навыки формируются в процессе выполнения индивидуальных и групповых заданий. В современных условиях дизайнер должен мыслить объемно-

пространственными категориями, поэтому, в качестве самостоятельной работы применяется решение профессиональных задач, в процессе которых обучающиеся изучают различные отделочные и дизайнерские материалы и их применение, основные виды оборудования среды и способы их применения.

В программе дисциплины закладывается база для дальнейшей проектной деятельности будущих дизайнеров. Дисциплина основывается на выполнении контрольных проектных заданий, по выбору отделочных материалов, применению оборудования и современных технологий при проектировании среды.

Актуальность дисциплины обусловлена развитием научно-технического прогресса, предполагающего вовлечение в дизайн новых материалов и идей.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	12
Объем дисциплины в часах	432
Контактная работа:	221
Практические занятия	216
из них, в форме практической подготовки	216
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	5
Зачет с оценкой	0,4
Экзамен	0,6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	176
Контроль	35

Формой промежуточной аттестации являются:
зачет с оценкой в 3, 5 семестрах;
экзамен – 4, 6 семестр.

3.2. Содержание дисциплины

№ темы	Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
		Лабораторные занятия	
		Общее количество	из них, в форме практической подготовки
Раздел I. Оборудование средовых объектов и систем в интерьере			
1.	Нормативная документация в дизайне интерьеров. Базовые требования, основополагающие в сфере дизайна интерьеров. Базовые требования, предъявляемые к решениям в отношении перепланировки и переустройства помещений в жилых домах. Нормативная документация для общественных интерьеров различного назначения. Основные типы оборудования в интерьере: приборы, вещи, бытовые устройства; встроенная и свободно стоящая мебель для жилых или общественных зданий; санитарно-техническое оборудование; светотехническое оборудование; технологическое оборудование; декоративные элементы среды; средства и системы визуальной информации (оборудование для города и визуальные коммуникации).	4	4
2.	Оборудование кухни и столовой. Приемы зонирования кухни-столовой. Планировка кухни сложной конфигурации. Размещение бытовой техники. Размеры кухонного стола и рабочих поверхностей и их соответствие количеству проживающих в квартире.	8	8
3.	Оборудование гостиной. Приемы зонирования гостиной. Текстиль в гостиной его роль. Виды штор в интерьере. Название частей штор. Диваны, их виды, способы трансформации. Правила размещения картин, ковров и фотографий (картин).	4	4
4.	Оборудование спальни. Эргономика спальни. Анализ оборудования спальни на основе разработки предметно-пространственной среды интерьера квартиры по дисциплине Специализация.	4	4
5.	Оборудование детской. Эргономика детских комнат. Устройство детских комнат в зависимости от возраста и пола ребенка. Анализ оборудования детской комнаты на основе разработки предметно-пространственной среды интерьера квартиры по дисциплине Специализация. Оборудование прихожей, холла. Нормативное размещение оборудования в холле, прихожей. Эргономика прихожей. Анализ оборудования прихожей на основе разработки п/п среды интерьера квартиры по дисциплине Специализация. Оборудование помещений специального назначения: балкон-лоджия, бассейн, библиотека, бильярдная, гардеробная, зимний сад, игровая, кабинет, кинотеатр, комната для домашних питомцев, курительная, мастерская (хобби), прачечная, сауна, спортивная комната.	12	12
6.	Санитарно-техническое оборудование. Материалы для изготовления сантехнических изделий: ванн, раковин, унитазов. Виды душевых	8	8

	кабин. Модные тенденции в сантехническом оборудовании. Светотехническое оборудование в интерьере. Виды светильников в зависимости от назначения интерьера. Диммеры. Модные тенденции в светотехническом оборудовании.		
7.	Приборы, вещи, бытовые устройства. Декоративные элементы интерьерной среды. Способы быстрой трансформации интерьерного пространства. Соответствие стиля помещения и декоративных элементов в нем. Технологическое оборудование в интерьере. Компьютерное управление средой. Средства и системы визуальной информации. Особенности оборудования офисов. Оборудование офисов различного назначения. Особенности мебели для офисов. Способы декорирования офисов. Оборудование для создания временной и праздничной среды в интерьере.	8	8
8.	Спецификация оборудования в соответствии с дизайн-проектом по дисциплине Специализация. Спецификация оборудования квартиры с указанием артикулов подобранных предметов, их стоимости и общей стоимости оформления помещений квартиры.	6	6
Итого часов за 3 семестр		54	54
Раздел II. Дизайнерское материаловедение в интерьере и ландшафте			
9.	Материалы из древесины. Виды напольных и стеновых отделочных покрытий из древесины, их свойства и экономическая составляющая. Древесина в интерьере, декорирование древесиной. Ламинат.	8	8
10.	Материалы из природного камня. Виды напольных и стеновых отделочных покрытий из природного камня, их свойства и экономическая составляющая. Натуральный камень в интерьере, декорирование натуральным камнем. Гранит и мрамор.	6	6
11.	Керамические материалы. Виды напольных и стеновых отделочных покрытий из керамических материалов, их свойства и экономическая составляющая. Плитка из керамогранита. Изразцы. Керамические материалы в интерьере, декорирование керамическими материалами.	8	8
12.	Минеральные вяжущие материалы. Виды напольных отделочных покрытий из минеральных вяжущих материалов их свойства и экономическая составляющая. Минеральные вяжущие материалы в интерьере, декорирование минеральными вяжущими материалами.	6	6
13.	Металлические материалы. Виды напольных отделочных покрытий из металла, их свойства и экономическая составляющая. Декоративные кованные элементы в современном дизайне.	6	6
14.	Материалы из стеклянных и других минеральных расплавов. Виды стеновых и оконных материалов из стеклянных расплавов, их свойства и экономическая составляющая. Материалы из стекла в дизайне интерьеров. Декорирование помещений стеклянными материалами. Мозаика.	4	4
15.	Материалы на основе полимеров. Виды напольных и стеновых материалов из полимеров, их свойства и экономическая составляющая. Материалы из полимеров в дизайне интерьеров. Кориан, кварцевый агломерат, литевой мрамор, акриловый камень. Декинг. Комбинированные материалы. Виды обоев. Традиционные и нетрадиционные материалы в дизайнерской практике. Современные тенденции в дизайнерском материаловедении. Популярные отделочные материалы. Материалы с 3D эффектом.	8	8

16.	Ведомость отделочных материалов в соответствии с дизайн проектом по дисциплине Специализация. Ведомость отделочных материалов с расчетом количества материалов, их стоимости и указанием артикулов используемых материалов.	8	8
Итого часов за 4 семестр		54	54
Раздел III. Оборудование средовых объектов и систем в ландшафте на частных и общественных территориях			
17.	Введение. Значение оборудования при создании комфортной среды на объектах зеленого строительства. Значение оборудования садово-парковых комплексов. Стилиевые особенности оформления ландшафтных объектов.	8	8
18.	Устройство водных сооружений в интерьере и ландшафте, их конструкции. Водоемы искусственные, водопады, каскады, ручьи, бассейны (наземные, полупогружные и вкопанные). Оборудование водных сооружений.	4	4
19.	Устройство подпорных стенок, террас, их конструкции. Виды подпорных стенок. Материалы для устройства подпорных стенок. Дренаж подпорной стенки. Фундамент для подпорной стенки. Устройство сооружений из камня в ландшафтном дизайне: рокариев, гравийных садов, аренариев и альпинариев. Решение мини-кейсов в соответствии с вариативностью заданий. Технология устройства плоскостных сооружений из камня.	6	6
20.	Устройство специальных сооружений: лестниц, их конструкция. Названия частей лестниц. Особенности устройства лестниц в ландшафте. Эргономика лестницы.	8	8
21.	Виды спортивных площадок. Устройство и оборудование спортивных площадок на частных и общественных территориях. Размеры спортивных площадок в зависимости от вида спорта. Спортивные зоны на частных объектах. Виды детских площадок в зависимости от возраста. Устройство и оборудование детских площадок на частных и общественных территориях. Особенности оборудования детских площадок в зависимости от возраста детей.	4	4
22.	Благоустройство зон отдыха в зависимости от конкретной ситуации на частных и общественных территориях. Решение мини-кейсов в соответствии с вариативностью заданий. Особенности стилового решения зон отдыха. Типы садово-парковой мебели на частных и общественных территориях. Устройство различных типов оград на объектах благоустройства и озеленения. Различные материалы для устройства оград. Нормативная документация по устройству оград. Дизайнерские виды оград.	8	8
23.	МАФ для экстерьерной среды. Оборудование для создания временной и праздничной среды в ландшафте. Особенности МАФ и мебели в зависимости от назначения и стиля территории (площадки отдыха). Беседки на объектах озеленения: различные типы конструкций и материалов. Стилиевое разнообразие беседок. Материалы для изготовления беседок.	8	8
24.	Спецификация оборудования и МАФ в соответствии с проектом благоустройства и озеленения по дисциплине «Ландшафтный дизайн»: оборудование территории малого сада. Подбор оборудования серийного производства с указанием артикулов и	8	8

	стоимости.		
Итого часов за 5 семестр		54	54
Раздел IV. Благоустройство средовых объектов и систем в ландшафте			
25.	Введение. Значение благоустройства при создании комфортной среды на объектах зеленого строительства. Значение благоустройства садово-парковых комплексов. Стилиевые особенности благоустройства ландшафтных объектов. Приемы и сценарии освещения ландшафтных комплексов. Освещение архитектурное или фасадное, декоративное(акцентное) и общее для безопасности. Подсветка флоры, водоемов. Аплайты. Световой климат ландшафтной среды. Инсоляция и солнцезащита. Формирование светового климата среды. Понятие инсоляции. Способ инсоляционного анализа территории методом постройки конвертов теней.	8	4
26.	Водоснабжение ландшафтных комплексов. Виды полива: автоматический и полуавтоматический. Расход воды и влияние на растения. Гидророзетки. Схемы полива в ландшафтных комплексах. Решение миникейсов в соответствии с вариативностью заданий	8	12
27.	Виды газонов. Газоны партерные, обыкновенные садово-парковые, луговые, спортивные, мавританские. Устройство газонов. Расчет количества необходимых материалов для создания рулонного и посевного газона. Отношение к свету и вытаптыванию различных сортов газонных трав.	8	8
28.	Устройство плоскостных дорожных сооружений, их конструкции в зависимости от типа дорожных одежд. Ширина дорожек. Расчет количества материалов для устройства дорожных покрытий. Болларды заградительные и выдвижные.	8	4
29.	СНиПы и СП при создании ландшафтов различного назначения. Анализ территории по СП 42.13330.2016. Инженерное и санитарное благоустройство. Прокладка инженерных сетей. Принципы размещения подземных коммуникаций с учетом существующей нормативной документации. Геоподоснова. Обозначение инженерных коммуникаций на геоподоснове. Способы маркировки линий прокладки коммуникаций. Вертикальная подготовка территории. Геопластические сооружения. Расчет объемов земляных работ. Значение геопластики в формировании различных ландшафтов. Расчет объемов земляных работ при геопластических мероприятиях.	8	8
30.	Транспортное обслуживание территории. Треугольники безопасности. Транспортное обслуживание территории жилой застройки. Грузовой и легковой транспорт в городской застройке, тенденции развития транспортной среды. Организация транспортного и пешеходного движения в городе и на территории застройки. Устройство противопожарных разрывов. Построение треугольников безопасности (треугольников боковой видимости).	8	8
31.	Способы водоотвода, устройство дренажных систем. Значение различных типов дренажных систем. Способы водоотвода от зданий, сооружений. Закрытая и открытая системы водоотвода. Прокладка и устройство различных типов дренажных систем открытого и закрытого типа. Трубный и мягкий дренаж.	4	4
32.	Спецификация оборудования и МАФ в соответствии с проектом	2	6

	благоустройства и озеленения по дисциплине «Ландшафтный дизайн»: оборудование общественной территории. Подбор оборудования серийного производства с указанием артикулов и стоимости.		
Итого часов за 6 семестр		54	54
Итого объем дисциплины		216	216

*По данным темам предусмотрено посещение музейных экспозиций и профессиональных выставок по тематике занятий.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ темы	Тема	Задание на практическую подготовку	Количество часов
Раздел I. Оборудование средовых объектов и систем в интерьере			
1.	Нормативная документация в дизайне интерьеров. Базовые требования, основополагающие в сфере дизайна интерьеров. Базовые требования, предъявляемые к решениям в отношении перепланировки и переустройства помещений в жилых домах. Нормативная документация для общественных интерьеров различного назначения. Основные типы оборудования в интерьере: приборы, вещи, бытовые устройства; встроенная и свободно стоящая мебель для жилых или общественных зданий; санитарно-техническое оборудование; светотехническое оборудование; технологическое оборудование; декоративные элементы среды; средства и системы визуальной информации (оборудование для города и визуальные коммуникации). Создание индивидуальной базы нормативной документации в дизайне интерьеров. Презентация по способам зонирования помещений. Применение приемов зонирования в проекте квартиры дисциплины Специализация	Индивидуальное проектное задание	4
2.	Оборудование кухни и столовой. Приемы зонирования кухни-столовой. Планировка кухни сложной конфигурации. Размещение бытовой техники. Размеры кухонного стола и рабочих поверхностей и их соответствие количеству проживающих в квартире. Авторский проект оборудования кухни сложной конфигурации по предложенному плану	Индивидуальное проектное задание	8
3.	Оборудование гостиной. Приемы зонирования гостиной. Текстиль в гостиной его роль. Виды штор в интерьере. Название частей штор. Диваны, их виды, способы трансформации. Правила размещения картин, ковров и фотографий (картин). Оборудование спальни. Эргономика спальни. Анализ оборудования спальни на основе разработки предметно-пространственной среды интерьера квартиры по дисциплине Специализация. Презентация по видам штор в интерьере (классические и современные). Расчет количества материалов для текстильных штор для конкретного помещения	Индивидуальное проектное задание	4

4.	Оборудование детской. Эргономика детских комнат. Устройство детских комнат в зависимости от возраста и пола ребенка. Анализ оборудования детской комнаты на основе разработки предметно-пространственной среды интерьера квартиры по дисциплине Специализация. Оборудование прихожей, холла. Нормативное размещение оборудования в холле, прихожей. Эргономика прихожей. Анализ оборудования прихожей на основе разработки п/п среды интерьера квартиры по дисциплине Специализация. Оборудование помещений специального назначения: балкон-лоджия, бассейн, библиотека, бильярдная, гардеробная, зимний сад, игровая, кабинет, кинотеатр, комната для домашних питомцев, курительная, мастерская (хобби), прачечная, сауна, спортивная комната. Анализ эргономики оборудования детских комнат для детей разного возраста Анализ оборудования прихожей на основе разработки п/п среды интерьера квартиры по дисциплине Специализация.	Индивидуальное проектное задание	4
5.	Санитарно-техническое оборудование. Материалы для изготовления сантехнических изделий: ванн, раковин, унитазов. Виды душевых кабин. Модные тенденции в сантехническом оборудовании. Спецификация сантехнического оборудования на основе разработки п/п среды интерьера квартиры по дисциплине Специализация.	Индивидуальное проектное задание	12
6.	Светотехническое оборудование в интерьере. Виды светильников в зависимости от назначения интерьера. Диммеры. Модные тенденции в светотехническом оборудовании Спецификация светотехнического оборудования на основе разработки п/п среды интерьера квартиры по дисциплине Специализация..	Индивидуальное проектное задание	8
7.	Приборы, вещи, бытовые устройства. Декоративные элементы интерьерной среды. Способы быстрой трансформации интерьерного пространства. Соответствие стиля помещения и декоративных элементов в нем. Технологическое оборудование в интерьере. Компьютерное управление средой. Средства и системы визуальной информации. Особенности оборудования офисов. Оборудование офисов различного назначения. Особенности мебели для офисов. Способы декорирования офисов. Оборудование для создания временной и праздничной среды в интерьере. Коллаж для оборудования офиса: офисная мебель, оргтехника, светотехническое оборудование, минимум предметов декора.	Индивидуальное проектное задание	8
8.	Спецификация оборудования в соответствии с дизайн-проектом по дисциплине Специализация. Спецификация оборудования квартиры с указанием артикулов подобранных предметов, их стоимости и общей стоимости оформления помещений квартиры. Составление спецификация оборудования на основе разработки п/п среды интерьера квартиры по дисциплине Специализация с указанием артикулов выбранного оборудования и расчетом его стоимости	Индивидуальное проектное задание	6
Раздел II. Дизайнерское материаловедение в интерьере и ландшафте			
9.	Материалы из древесины. Виды напольных и стеновых отделочных покрытий из древесины, их свойства и экономическая составляющая. Древесина в интерьере, декорирование древесиной. Ламинат. Распознавание видов текстур материалов из древесины. Расчет количества и стоимости отделочных материалов из древесины по проекту квартиры дисциплины Специализация	Индивидуальное проектное задание	8

10.	Материалы из природного камня. Виды напольных и стеновых отделочных покрытий из природного камня, их свойства и экономическая составляющая. Натуральный камень в интерьере, декорирование натуральным камнем. Гранит и мрамор. Расчет количества и стоимости материалов из природного камня для изготовления столешницы по проекту квартиры дисциплины Специализация	Индивидуальное проектное задание	6
11.	Керамические материалы. Виды напольных и стеновых отделочных покрытий из керамических материалов, их свойства и экономическая составляющая. Плитка из керамогранита. Изразцы. Керамические материалы в интерьере, декорирование керамическими материалами. Проектное задание по устройству напольного покрытия холла из керамогранитной плитки с расчетом сметы.	Индивидуальное проектное задание	8
12.	Минеральные вяжущие материалы. Виды напольных отделочных покрытий из минеральных вяжущих материалов их свойства и экономическая составляющая. Минеральные вяжущие материалы в интерьере, декорирование минеральными вяжущими материалами. Декорирование фасада здания изделиями из архитектурного бетона с предоставлением эскиза и указанием фирмы-производителя и артикулов изделий	Индивидуальное проектное задание	6
13.	Металлические материалы. Виды напольных отделочных покрытий из металла, их свойства и экономическая составляющая. Декоративные кованные элементы в современном дизайне. Выполнение авторского варианта кованого изделия для интерьера из типовых элементов, выбранных по каталогам с указанием артикулов изделий	Индивидуальное проектное задание	6
14.	Материалы из стеклянных и других минеральных расплавов. Виды стеновых и оконных материалов из стеклянных расплавов, их свойства и экономическая составляющая. Материалы из стекла в дизайне интерьеров. Декорирование помещений стеклянными материалами. Мозаика. Разработка эскиза стеклянной мозаики для конкретного помещения с указанием фирмы производителя мозаики и артикулов выбранных изделий	Индивидуальное проектное задание	4
15.	Материалы на основе полимеров. Виды напольных и стеновых материалов из полимеров, их свойства и экономическая составляющая. Материалы из полимеров в дизайне интерьеров. Кориан, кварцевый агломерат, литевой мрамор, акриловый камень. Декинг. Комбинированные материалы. Виды обоев. Традиционные и нетрадиционные материалы в дизайнерской практике. Современные тенденции в дизайнерском материаловедении. Популярные отделочные материалы. Материалы с 3D эффектом. Расчет количества и стоимости материалов из искусственного камня (кварцевый агломерат) для изготовления столешницы по проекту квартиры дисциплины Специализация. Расчет количества и стоимости обоев рапортом и без. Презентация по видам обоев с учетом способов их наклейки и указанием цен за рулон.	Индивидуальное проектное задание	8
16.	Ведомость отделочных материалов в соответствии с дизайн проектом по дисциплине Специализация. Ведомость отделочных материалов с расчетом количества материалов, их стоимости и указанием артикулов используемых материалов. Составление ведомости отделочных материалов в соответствии с дизайн-проектом по дисциплине Специализация с указанием артикулов выбранных материалов и	Индивидуальное проектное задание	8

	расчетом их стоимости		
Раздел III. Оборудование средовых объектов и систем в ландшафте на частных и общественных территориях			
17.	Введение. Значение оборудования при создании комфортной среды на объектах зеленого строительства. Значение оборудования садово-парковых комплексов. Стилиевые особенности оформления ландшафтных объектов. Создание индивидуальной базы нормативной документации в ландшафтном дизайне. Презентация по стилям ландшафтного дизайна.	Индивидуальное проектное задание	8
18.	Устройство водных сооружений в интерьере и ландшафте, их конструкции. Водоемы искусственные, водопады, каскады, ручьи, бассейны (наземные, полупогружные и вкопанные). Оборудование водных сооружений. Презентация по видам водных сооружений. Поперечный разрез водного сооружения по проекту благоустройства дисциплины Специализация.	Индивидуальное проектное задание	4
19.	Устройство подпорных стенок, террас, их конструкции. Виды подпорных стенок. Материалы для устройства подпорных стенок. Дренаж подпорной стенки. Фундамент для подпорной стенки. Устройство сооружений из камня в ландшафтном дизайне: рокариев, гравийных садов, аренариев и альпинариев. Решение мини-кейсов в соответствии с вариативностью заданий. Технология устройства плоскостных сооружений из камня. Чертеж поперечного разреза подпорной стенки по проекту благоустройства дисциплины Специализация.	Индивидуальное проектное задание	6
20.	Устройство специальных сооружений: лестниц, их конструкция. Названия частей лестниц. Особенности устройства лестниц в ландшафте. Эргономика лестницы. Чертеж поперечного разреза лестницы по проекту благоустройства дисциплины Специализация. Вычертить их. Обозначить части лестниц.	Индивидуальное проектное задание	8
21.	Виды спортивных площадок. Устройство и оборудование спортивных площадок на частных и общественных территориях. Размеры спортивных площадок в зависимости от вида спорта. Спортивные зоны на частных объектах. Виды детских площадок в зависимости от возраста. Устройство и оборудование детских площадок на частных и общественных территориях. Особенности оборудования детских площадок в зависимости от возраста детей. Анализ оборудования спортивных площадок для различных видов спорта. Анализ оборудования детских площадок для детей разного возраста. Проект детской и спортивной площадки для общественной территории	Индивидуальное проектное задание	4
22.	Благоустройство зон отдыха в зависимости от конкретной ситуации на частных и общественных территориях. Решение мини-кейсов в соответствии с вариативностью заданий. Особенности стилового решения зон отдыха. Типы садово-парковой мебели на частных и общественных территориях. Устройство различных типов оград на объектах благоустройства и озеленения. Различные материалы для устройства оград. Нормативная документация по устройству оград. Дизайнерские виды оград. МАФ для экстерьерной среды. Особенности МАФ и мебели в зависимости от назначения и стиля территории (площадки отдыха). Расчет стоимости ограды из конкретного материала на объекте по проекту благоустройства	Индивидуальное проектное задание	8

23.	МАФ для экстерьерной среды. Оборудование для создания временной и праздничной среды в ландшафте. Особенности МАФ и мебели в зависимости от назначения и стиля территории (площадки отдыха). Беседки на объектах озеленения: различные типы конструкций и материалов. Стилизованные беседки. Материалы для изготовления беседок. Подбор оборудования для создания временной и праздничной среды в ландшафте на конкретной территории	Индивидуальное проектное задание	8
24.	Спецификация оборудования и МАФ в соответствии с проектом благоустройства и озеленения по дисциплине «Ландшафтный дизайн»: оборудование территории малого сада. Подбор оборудования серийного производства с указанием артикулов и стоимости. Спецификация оборудования и МАФ в соответствии с проектом благоустройства и озеленения по дисциплине Специализация: оборудование для территории малого сада. Подбор оборудования серийного производства с указанием его артикулов и стоимости.	Индивидуальное проектное задание	8
Раздел IV. Благоустройство средовых объектов и систем в ландшафте			
25.	Введение. Значение благоустройства при создании комфортной среды на объектах зеленого строительства. Значение благоустройства садово-парковых комплексов. Стилизованные особенности благоустройства ландшафтных объектов. Приемы и сценарии освещения ландшафтных комплексов Освещение архитектурное или фасадное, декоративное(акцентное) и общее для безопасности. Подсветка флоры, водоемов. Аплайты. Световой климат ландшафтной среды. Инсоляция и солнцезащита. Формирование светового климата среды. Понятие инсоляции. Способ инсоляционного анализа территории методом постройки конвертов теней. Чертеж плана освещения для конкретной территории в соответствии с разработанным проектом благоустройства с расчетом примерной стоимости	Индивидуальное проектное задание	4
26.	Водоснабжение ландшафтных комплексов. Виды полива: автоматический и полуавтоматический. Расход воды и влияние на растения. Гидророзетки. Схемы полива в ландшафтных комплексах. Решение миникейсов в соответствии с вариативностью заданий. Чертеж схемы полива для конкретной территории в соответствии с разработанным проектом благоустройства с расчетом примерной стоимости	Индивидуальное проектное задание	12
27.	Виды газонов. Газоны партерные, обыкновенные садово-парковые, луговые, спортивные, мавританские. Устройство газонов. Расчет количества необходимых материалов для создания рулонного и посевного газона. Отношение к свету и вытаптыванию различных сортов газонных трав. Расчет количества необходимых материалов для создания рулонного и посевного газона в соответствии с разработанным проектом благоустройства	Индивидуальное проектное задание	8
28.	Устройство плоскостных дорожных сооружений, их конструкции в зависимости от типа дорожных одежд. Ширина дорожек. Расчет количества материалов для устройства дорожных покрытий. Болларды заградительные и выдвижные. Конструкции дорожных одежд и расчет количества материалов по проекту благоустройства. Конструкции дорожных одежд и расчет количества материалов по проекту	Индивидуальное проектное задание	4
29.	СНиПы и СП при создании ландшафтов различного назначения. Анализ территории по СП 42.13330.2016. Инженерное и санитарное благоустройство. Прокладка инженерных сетей. Принципы	Индивидуальное проектное задание	8

	размещения подземных коммуникаций с учетом существующей нормативной документации. Геоподоснова. Обозначение инженерных коммуникаций на геоподоснове. Способы маркировки линий прокладки коммуникаций. Вертикальная подготовка территории. Геопластические сооружения. Расчет объемов земляных работ. Значение геопластики в формировании различных ландшафтов. Расчет объемов земляных работ при геопластических мероприятиях. Анализ конкретного объекта размещения инженерных сетей по СП 42.13330.2016. Расчет объема земли для объекта геопластики	ое задание	
30.	Транспортное обслуживание территории. Треугольники безопасности. Транспортное обслуживание территории жилой застройки. Грузовой и легковой транспорт в городской застройке, тенденции развития транспортной среды. Организация транспортного и пешеходного движения в городе и на территории застройки. Устройство противопожарных разрывов. Построение треугольников безопасности (треугольников боковой видимости). Построение треугольников безопасности (боковой видимости) на геоподоснове	Индивидуальное проектное задание	8
31.	Способы водоотвода, устройство дренажных систем. Значение различных типов дренажных систем. Способы водоотвода от зданий, сооружений. Закрытая и открытая системы водоотвода. Прокладка и устройство различных типов дренажных систем открытого и закрытого типа. Трубный и мягкий дренаж. Устройство дренажной системы на плане конкретного участка	Индивидуальное проектное задание	4
32.	Спецификация оборудования и МАФ в соответствии с проектом благоустройства и озеленения по дисциплине «Ландшафтный дизайн»: оборудование общественной территории. Подбор оборудования серийного производства с указанием артикулов и стоимости. Спецификация оборудования и МАФ в соответствии с проектом благоустройства и озеленения по дисциплине Специализация: оборудование общественной территории. Подбор оборудования серийного производства с указанием его артикулов и стоимости.	Индивидуальное проектное задание	6
Итого объем дисциплины			216

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Раздел I. Оборудование средовых объектов и систем в интерьере					
Тема 5	Оборудование помещений специального назначения. Виды оборудования помещений специального назначения	10	Внеаудиторная сам. работа: кейс-метод	Учебно-методическое обеспечение	Рабочая документация по проекту

				дисциплины	
Тема 6	Санитарно-техническое оборудование Светотехническое оборудование в интерьере. Спецификации сантехнического и светотехнического оборудования квартиры	10	Внеаудиторная сам. работа: кейс-метод	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Рабочая документация по проекту
Тема 7	Оборудование для создания временной и праздничной среды в интерьере. Спецификации оборудования для создания временной и праздничной среды в интерьере	10	Внеаудиторная сам. работа: кейс-метод	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Рабочая документация по проекту
Тема 8	Рабочая документация по проекту интерьера: спецификация оборудования. Составление спецификации оборудования интерьера квартиры с указанием артикулов выбранного оборудования и расчетом его стоимости квартиры.	12	Внеаудиторная сам. работа: кейс-метод	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Рабочая документация по проекту
	4 семестр	42			
Раздел II. Дизайнерское материаловедение в интерьере и ландшафте					
Темы 9-15	Напольные отделочные материалы. Виды чистовых напольных покрытий из различных материалов с указанием их цен за единицу площади	10	Внеаудиторная сам. работа: кейс-метод	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Рабочая документация по проекту
Темы 9-15	Стеновые отделочные материалы. Виды чистовых стеновых покрытий из различных материалов с указанием их цен	10	Внеаудиторная сам. работа: кейс-метод	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Рабочая документация по проекту
Темы 9-15	Материалы для столешниц. Виды столешниц из различных материалов с указанием их цен за единицу площади	8	Внеаудиторная сам. работа: кейс-метод	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Рабочая документация по проекту

Темы 9-15	Потолочные материалы. Виды потолочных материалов с указанием их цен за единицу площади	6	Внеаудиторная сам. работа: кейс-метод	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Рабочая документация по проекту
Тема 16	Рабочая документация по проекту интерьера: ведомость отделочных материалов. Составление ведомости отделочных материалов квартиры в соответствии с дизайн-проектом с указанием артикулов выбранных материалов и расчетом их стоимости	12	Внеаудиторная сам. работа: кейс-метод	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Рабочая документация по проекту
	3 семестр	46			

Раздел III. Оборудование и благоустройство средовых объектов и систем в ландшафте на частных и общественных территориях

Тема 18	Устройство водных сооружений. Виды водных сооружений. Поперечный разрез водного сооружения	10	Внеаудиторная сам. работа: кейс-метод	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Рабочая документация по проекту
Тема 19	Устройство подпорных стенок, террас. Чертеж поперечного разреза подпорной стенки	8	Внеаудиторная сам. работа: кейс-метод	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Рабочая документация по проекту
Тема 20	Устройство специальных сооружений: лестниц, их конструкция. Чертеж поперечного разреза лестницы с указанием их частей	8	Внеаудиторная сам. работа: кейс-метод	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Рабочая документация по проекту
Тема 21	Спортивные и детские площадки: устройство и оборудование. Виды детских площадок в зависимости от возраста детей. Виды спортивных площадок и их оборудованию.	6	Внеаудиторная сам. работа: кейс-метод	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Рабочая документация по проекту
Тема 22-23	МАФ для экстерьерной среды. Виды МАФ с учетом стилистики проекта благоустройства	6	Внеаудиторная сам. работа: кейс-метод	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Рабочая документация по проекту

	Виды беседок с учетом стилистики проекта благоустройства. Чертеж беседки в соответствии с разработанным проектом благоустройства			обеспечение дисциплины	
Тема 24	Спецификация оборудования и МАФ в соответствии с проектом. Спецификация МАФ и оборудования по проекту благоустройства	8	Внеаудиторная сам. работа: кейс-метод	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Рабочая документация по проекту
	5 семестр	46			
Раздел IV. Благоустройство средовых объектов и систем в ландшафте					
Тема 25	Стилевые особенности благоустройства ландшафтных объектов. Классические и современные стили ландшафтного дизайна. Детальная проработка одного из стилей	10	Внеаудиторная сам. работа: кейс-метод	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Рабочая документация по проекту
Тема 26	Водоснабжение ландшафтных комплексов. Чертеж схемы полива для конкретной территории	6	Внеаудиторная сам. работа: кейс-метод	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Рабочая документация по проекту
Тема 27	Виды газонов. Устройство газонов. Виды газонов. Выявить экономический эффект от использования конкретного вида газона	6	Внеаудиторная сам. работа: кейс-метод	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Рабочая документация по проекту
Тема 28	Устройство плоскостных дорожных сооружений. Создание базы поперечных разрезов и технологии создания конструкций дорожных одежд и плоскостных дорожных покрытий (в виде таблицы)	10	Внеаудиторная сам. работа: кейс-метод	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Рабочая документация по проекту
Тема 31	Способы водоотвода, устройство дренажных систем.	6	Внеаудиторная сам. работа: кейс-метод	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Рабочая документация по проекту

Тема 32	Спецификация оборудования и МАФ в соответствии с проектом благоустройства и озеленения. Спецификация оборудования и МАФ в соответствии с проектом благоустройства и озеленения	4	Внеаудиторная сам. работа: кейс-метод	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Рабочая документация по проекту
	6 семестр	42			
Итого		176			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5. Способен использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-------------------------	--------------------------	-------------------	----------------------	---------------------	------------------

ОПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> основные приемы проектирования художественно предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно пространственной среды, способы проектной графики. <i>Уметь:</i> формировать проектирования, конструирования художественно предметно пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно пространственной среды	Практическая подготовка (индивидуальное проектное задание)	Шкала оценивания практической подготовки (индивидуального проектного задания)
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> основные приемы проектирования художественно предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно пространственной среды, способы проектной графики. <i>Уметь:</i> формировать проектирования, конструирования художественно предметно пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно пространственной среды <i>Владеть</i> методикой современных технологий, используемых при проектировании интерьерных объектов.	Практическая подготовка (индивидуальное проектное задание) Рабочая документация по проекту	Шкала оценивания практической подготовки (индивидуального проектного задания) Шкала оценивания рабочей документации по проекту
СПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> основные программы для создания проектного предложения <i>Уметь:</i> использовать сочетание нескольких программ для создания проектного предложения	Практическая подготовка (индивидуальное проектное задание)	Шкала оценивания практической подготовки (индивидуального проектного задания)
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> основные программы для создания проектного предложения <i>Уметь:</i> использовать сочетание нескольких программ для создания проектного предложения	Практическая подготовка (индивидуальное проектное задание) Рабочая документация по проекту	Шкала оценивания практической подготовки (индивидуального проектного задания)

			<i>Владеть</i> методикой использования компьютерных программ для решения нестандартных задач	документации по проекту	Шкала оценивания рабочей документации по проекту
--	--	--	--	-------------------------	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания практической подготовки (индивидуального проектного задания)

Критерий оценивания	Баллы
Высокий уровень знания наборов возможных решений к выполнению рабочей документации; способов реализации проектной идеи на практике; выполнение основных требований к проекту; все материалы, расчеты, построения оформлены согласно принятым требованиям и демонстрируют необходимый профессионализм	21-30
Оптимальный уровень знания наборов возможных решений к выполнению рабочей документации и способов реализации проектной идеи на практике; выполнение основных требований к проекту; все материалы, расчеты, построения оформлены согласно принятым требованиям и демонстрируют необходимый профессионализм	11-20
Удовлетворительный уровень знания наборов возможных решений к выполнению рабочей документации и способов реализации проектной идеи на практике; выполнение не всех основных требований к проекту; не все материалы, расчеты, построения оформлены согласно принятым требованиям	5-10
Неудовлетворительный уровень знания наборов возможных решений к выполнению рабочей документации и способов реализации проектной идеи на практике; выполнение не всех основных требований к проекту; материалы, расчеты, построения не оформлены согласно принятым требованиям	0-4

Шкала оценивания рабочей документации по проекту

Оцениваемые параметры	Баллы
Обучающийся правильно выполнил индивидуальное проектное задание, показал отличные навыки владения применением полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Содержание работы соответствует заданию, построения выполнены полностью	21-30
При выполнении индивидуального проектного задания студент продемонстрировал хорошие навыки владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Содержание работы соответствует заданию, построения выполнены с неточностями.	11-20
При выполнении индивидуального проектного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей. Содержание работы соответствует заданию, но построения выполнены не полностью	5-10
Содержание работы не соответствует проектному заданию, построения не выполнены	0-4

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания практической подготовки

3 семестр:

1. Авторский проект оборудования кухни сложной конфигурации по предложенному плану
2. Расчет количества материалов для текстильных штор для конкретного помещения
3. Анализ оборудования прихожей на основе разработки п/п среды интерьера квартиры.
4. Спецификация сантехнического оборудования на основе разработки п/п среды интерьера квартиры.
5. Спецификация светотехнического оборудования на основе разработки п/п среды интерьера квартиры.
6. Коллаж для оборудования офиса: офисная мебель, оргтехника, светотехническое оборудование, минимум предметов декора.

4 семестр:

1. Расчет количества и стоимости материалов из природного камня для изготовления столешницы по проекту квартиры.
2. Проектное задание по устройству напольного покрытия холла из керамогранитной плитки с расчетом сметы.
3. Декорирование фасада здания изделиями из архитектурного бетона с предоставлением эскиза и указанием фирмы-производителя и артикулов изделий
4. Выполнение авторского варианта кованого изделия для интерьера из типовых элементов, выбранных по каталогам с указанием артикулов изделий
5. Расчет количества и стоимости материалов из искусственного камня (кварцевый агломерат) для изготовления столешницы по проекту квартиры. Расчет количества и стоимости обоев рапортом и без рапорта. Презентация по видам обоев с учетом способов их наклейки и указанием цен за рулон.

5 семестр:

1. Поперечный разрез водного сооружения по проекту благоустройства дисциплины Специализация.
2. Чертеж поперечного разреза подпорной стенки по проекту благоустройства дисциплины Специализация.
3. Чертеж поперечного разреза лестницы по проекту благоустройства дисциплины Специализация. Вычертить их. Обозначить части лестниц.
4. Чертеж поперечного разреза мощения детской и спортивной площадки с описанием технологии устройства.
5. МАФ для экстерьерной среды. Особенности МАФ и мебели в зависимости от назначения и стиля территории (площадки отдыха). Расчет стоимости ограды из конкретного материала на объекте по проекту благоустройства
6. Спецификация оборудования для создания временной и праздничной среды в ландшафте на конкретной территории

6 семестр:

1. Чертеж плана освещения для конкретной территории в соответствии с разработанным проектом благоустройства с расчетом примерной стоимости

2. Чертеж схемы полива для конкретной территории в соответствии с разработанным проектом благоустройства с расчетом примерной стоимости
3. Расчет количества необходимых материалов для создания рулонного и посевного газона в соответствии с разработанным проектом благоустройства
4. Конструкции дорожных одежд и расчет количества материалов по проекту благоустройства. Конструкции дорожных одежд и расчет количества материалов по проекту
5. Анализ конкретного объекта размещения инженерных сетей по СП 42.13330.2016.

Примерный перечень рабочей документации по проекту

3 семестр:

1. Спецификация сантехнического оборудования квартиры
2. Спецификация светотехнического оборудования квартиры
3. Спецификации оборудования для создания временной и праздничной среды в интерьере
4. Спецификация оборудования интерьера квартиры с указанием артикулов выбранного оборудования и расчетом его стоимости
5. Спецификации оборудования для создания временной и праздничной среды в интерьере

4 семестр:

1. Ведомость чистовых напольных покрытий из различных материалов с указанием их цен за единицу площади
2. Ведомость чистовых стеновых покрытий из различных материалов с указанием их цен
3. Виды столешниц из различных материалов с указанием их цен за единицу площади
4. Ведомость потолочных материалов с указанием их цен за единицу площади
5. Ведомость отделочных материалов квартиры в соответствии с дизайн-проектом с указанием артикулов выбранных материалов и расчетом их стоимости

5 семестр:

1. Виды водных сооружений. Поперечный разрез водного сооружения
2. Чертеж поперечного разреза подпорной стенки
3. Чертеж поперечного разреза лестницы с указанием их частей
4. Виды беседок с учетом стилистики проекта благоустройства. Чертеж беседки в соответствии с разработанным проектом благоустройства
5. Спецификация МАФ по проекту благоустройства

6 семестр:

1. Чертеж схемы полива для конкретной территории
2. Виды газонов. Экономический эффект от использования конкретного вида газона
3. База поперечных разрезов и технологии создания конструкций дорожных одежд и плоскостных дорожных покрытий
4. База поперечных разрезов и технологии создания дренажных систем
5. Спецификация оборудования в соответствии с проектом благоустройства и озеленения

Примерная тематика заданий на зачет с оценкой:

1. Авторский проект оборудования кухни сложной конфигурации по предложенному плану
2. Расчет количества материалов для текстильных штор для конкретного помещения

3. Анализ оборудования прихожей на основе разработки п/п среды интерьера квартиры.
4. Спецификация сантехнического оборудования на основе разработки п/п среды интерьера квартиры.
5. Спецификация светотехнического оборудования на основе разработки п/п среды интерьера квартиры.

Примерная тематика заданий на экзамен:

1. Расчет количества необходимых материалов для создания рулонного и посевного газона в соответствии с разработанным проектом благоустройства
2. Конструкции дорожных одежд и расчет количества материалов по проекту благоустройства. Конструкции дорожных одежд и расчет количества материалов по проекту

Виды столешниц из различных материалов с указанием их цен за единицу площади

3. Расчет количества и стоимости материалов из природного камня для изготовления столешницы по проекту квартиры.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль качества сформированных знаний, умений и навыков студентов осуществляется во время аудиторных занятий и выполнения проектных заданий. Выполнение проектных заданий в форме практической подготовки направлено на углубление, совершенствование профессиональных знаний и навыков обучающихся, которые должны овладеть различными методами решения проектных задач в сфере профессиональной деятельности. Критерием оценивания проектных заданий является уровень знания наборов возможных решений задач или подходов к выполнению проекта; реализации проектной идеи, основанной на концептуальном творческом подходе, на практике; спецификации требований к проекту; моделирования процессов, объектов и систем с использованием современных проектных технологий. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка выражена в форме проектных индивидуальных заданий, творческих работ, предполагающих развитие практических навыков, что позволяет повторять и закреплять знания, умения и навыки студента.

Требования к оформлению и выполнению предусмотренных в рабочей программе дисциплины форм отчетности и критериев оценивания отражены в методических рекомендациях к дисциплине.

Студенты могут набирать баллы по каждой теме дисциплины «Основы производственного мастерства», включенных в тематику лабораторных занятий и занятий практической подготовки.

Распределение баллов по видам работ:

Название компонента	Распределение баллов
Посещаемость учебных занятий	до 10
Индивидуальное проектное задание	до 30
Практическая подготовка (рабочая документации по проекту)	до 30
Зачет с оценкой	до 30
Экзамен	до 30

Шкала оценивания посещаемости

Критерии оценивания	Балл
если студент посетил 90% от всех занятий	8–10 баллов
если студент посетил как минимум 70% от всех занятий	6–7 баллов
если студент посетил как минимум 50% от всех занятий	3–5 баллов
если из всех занятий студент посетил как минимум 30% занятий	0–2 балла

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля. Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины

Зачеты с оценкой и экзамены проводятся в форме групповых просмотров. В ходе просмотра оценивается правильность выполнения работ.

Просмотр студенческих работ, выполненных за семестр, осуществляется аттестационной комиссией в составе председателя (заведующего кафедрой) и ведущих преподавателей. На просмотре студентами одновременно предоставляются все контрольные проектные задания по дисциплине, выполненные ими в течение семестра.

Промежуточная аттестация:

Формой промежуточной аттестации являются зачет с оценкой в 3 и 5 семестрах, экзамен – в 4 и 6 семестрах.

На зачете с оценкой в 3 и 5 семестрах оцениваются контрольные проектные задания по перечню проектных заданий и их критериям оценивания. Зачет с оценкой проходит в форме презентации проектных заданий на просмотре.

На экзамене в 4 и 6 семестрах оцениваются проектные задания по приведенному перечню контрольных проектных заданий и их критериям оценивания. Экзамен проходит в форме устной защиты презентации проектных заданий, предоставляемых в электронном виде.

Шкала оценивания зачета с оценкой

30-17 баллов

1. Прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное, делать выводы).
2. Исчерпывающее, грамотное и логически стройное изложение материала.
3. Грамотное и полное выполнение проектных заданий.
4. Уверенное умение пользоваться нормативной документацией на практике.
5. Специальные критерии оценивания проектных заданий: полные ответы на дополнительные вопросы.

16-13 баллов

1. Усвоение знаний программного материала (умение выделять главное).
2. Грамотное и логически стройное изложение материала.
3. Грамотное выполнение проектных заданий с минимальными замечаниями.
4. Осмысленное умение пользоваться нормативной документацией на практике.

12-8 баллов

1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений.
2. Последовательное изложение материала, по существу.
3. Формулировка основных понятий, но с некоторой неточностью.
4. Выполнение проектных заданий с ошибками или в неудовлетворительном виде.
5. Слабое умение пользоваться нормативной документацией на практике.

7-0 баллов

1. Поверхностное знание учебного материала или полное его незнание.
2. Существенные ошибки в процессе изложения.
3. Незнание основных понятий, слабое владение нормативной документацией на практике.
4. Выполнение проектных заданий не полностью, с ошибками или в неудовлетворительном виде.
5. Затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Шкала оценивания экзамена

30-17 баллов

1. Прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное, делать выводы).
2. Исчерпывающее, грамотное и логически стройное изложение материала.
3. Грамотное и полное выполнение проектных заданий.
4. Уверенное умение пользоваться нормативной документацией на практике.
5. Специальные критерии оценивания проектных заданий: полные ответы на дополнительные вопросы.

16-13 баллов

1. Усвоение знаний программного материала (умение выделять главное).
2. Грамотное и логически стройное изложение материала.
3. Грамотное выполнение проектных заданий с минимальными замечаниями.
4. Осмысленное умение пользоваться нормативной документацией на практике.

12-8 баллов

1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений.
2. Последовательное изложение материала, по существу.
3. Формулировка основных понятий, но с некоторой неточностью.
4. Выполнение проектных заданий с ошибками или в неудовлетворительном виде.
5. Слабое умение пользоваться нормативной документацией на практике.

7-0 баллов

1. Поверхностное знание учебного материала или полное его незнание.
2. Существенные ошибки в процессе изложения.
3. Незнание основных понятий, слабое владение нормативной документацией на практике.
4. Выполнение проектных заданий не полностью, с ошибками или в неудовлетворительном виде.
5. Трудности при ответе на дополнительные вопросы.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Володина, Е. Б. Материаловедение: дизайн, архитектура : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / Е.Б. Володина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 388 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039908. - ISBN 978-5-16-015541-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1959271> (дата обращения: 08.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Володина, Е. Б. Материаловедение: дизайн, архитектура : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / Е.Б. Володина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1046078. - ISBN 978-5-16-015691-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046078> (дата обращения: 08.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для вузов / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07340-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512515> (дата обращения: 08.06.2023).

6.2. Дополнительная литература

1. Архитектурно-дизайнерское проектирование интерьера: проблемы и тенденции : учебник для вузов / Шимко В.Т., ред. - М. : Архитектура-С, 2011. - 256с. – Текст: непосредственный.
2. Потаев, Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн : учебное пособие / Г.А. Потаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 368 с., [32] с. цв. ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-656-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069185> (дата обращения: 08.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Рунге В.Ф. Эргономика и оборудование интерьера: учеб.пособие. - М. : Архитектура-С, 2006. - 160с. - для сред. спец. учеб. заведений архитектурного и дизайнерского профиля. – Текст: непосредственный.
4. Рунге, В.Ф. Эргономика в дизайне среды: учеб.пособие для вузов / В. Ф. Рунге, Ю. П. Манусевич. - М. : Архитектура-С, 2009. - 328с. – Текст: непосредственный.
5. Фатиев, М. М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения : учебное пособие / М. М. Фатиев, В. С. Теодоронский. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 238 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013099-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893820> (дата обращения: 08.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронная библиотека znanium.com
 Электронные базы ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com>
 ЭБС <http://www.studentlibrary.ru>
<http://iprbookshop.ru>;
<http://nature.web.ru/>;
<http://window.edu.ru/window>;
<http://www.knigafund.ru/>
<http://designhistory.ru/>

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по самостоятельной работе, авторы Суздальцев Е.Л., Чистов П.Д.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.