

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2026 10:16:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет психологии
Кафедра психологии труда и психологического консультирования

Согласовано
деканом факультета психологии
« 11 » 02 2025 г.
/Кирсанова В.Г./

Рабочая программа производственной практики (производственная практика в профильные организации)

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Программа подготовки:
Клиническая психология

Квалификация
Магистр

Форма обучения:
Очно-заочная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета психологии
Протокол « 11 » 02 2025 г. № 5
Председатель УМКом /Кирсанова В.Г./

Рекомендовано кафедрой психологии
труда и психологического
консультирования
Протокол от « 10 » 01 2025 г. № 2
Зав. кафедрой /Кутергина И.Г./

Москва
2025

Автор-составитель:
Булгакова Е.А. кандидат психологических наук, доцент.
Кутергина И.Г. кандидат психологических наук
Васильев С.М. ассистент

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 29.07.20 г. №841

Производственная практика (производственная практика в профильных организациях) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной для прохождения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	5
4. Содержание практики.....	6
5. Формы отчетности по практике.....	6
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы	6
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.....	11
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	20
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	20

1. ВИД, ТИП, ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И СПОСОБЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика

Тип практики – производственная практика в профильных организациях

Способы проведения – стационарная.

Форма проведения – дискретно (по видам практик)

Место проведения - в соответствии с целями и задачами практика проводится в сторонних организациях, соответствующих типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится обучающийся или на кафедрах Университета.

Объем практики:

По очно-заочной форме обучения:

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа) в том числе контактная работа с преподавателем – 12,6 часа, самостоятельная работа – 396 часов, контроль – 23,4 часа.

Форма промежуточной аттестации - зачеты с оценкой в 2,3,4 семестрах.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель и задачи практики

Основными целями учебной практики (научно-исследовательской работы) является овладение магистрантами основными приёмами планирования, организации и осуществления научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

Задачи производственной практики следующие:

- 1) формирование комплексного представления о специфике деятельности психолога-консультанта;
- 2) овладение методами исследования и практической деятельности, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной студентом магистерской программы;
- 3) совершенствование умений и навыков самостоятельной профессиональной деятельности.
- 4). успешное прохождение текущего контроля, предусмотренного настоящей рабочей программой.

Исходя из поставленных целей и задач производственной практики, магистрант должен овладеть умениями:

- выделять и формулировать научную проблематику;
- обосновывать актуальность выбранного научного направления;
- подбирать адекватные средства и методы для решения поставленных в исследовании задач;
- владеть методами организации и проведения теоретического и эмпирического; исследования;
- владеть способами обработки и интерпретации получаемых эмпирических данных;
- делать обоснованные выводы по результатам проводимых исследований;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- владеть методами анализа и самоанализа, способствующего развитию личности научного работника;
- вести научные дискуссии в соответствии с законами логики и правилами аргументирования.
- планирование деятельности в зависимости от вида психологической помощи, осуществлять отбор необходимых материалов.
- строить программу психокоррекционной и развивающей работы (по выбору: познавательной или эмоционально-личностной, групповой или индивидуальной)
- использовать в работе адекватные исследованию комплексы методов и методик

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие

компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ДПК-1. Способен к проведению комплексной психологической диагностики, разработке прогноза и рекомендаций по коррекционной работе

ДПК-2. Способен к разработке реализации индивидуальных программ психологического сопровождения граждан

ДПК-3. Способен к оказанию психологической помощи и поддержки гражданам и социальным группам, включая консультативную помощь, оказываемую анонимно

ДПК-4. Способен к психологическому сопровождению процесса реабилитации, включая коррекцию неадекватных проявлений внутренней картины болезни

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (производственная практика в профильных организациях) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной для прохождения.

Успешное овладение учебным материалом курса базируется на знаниях, приобретенных магистрами в рамках подготовки по таким дисциплинам как «Методологические основы психологии», «Методологические основы психологии», «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Качественные и количественные методы исследования в психологии», «Статистические методы в психологии», «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога», «Психологическая коррекция и консультирование в психологической практике», «Основы психологического просвещения и профилактики», «Супервизия в деятельности психолога», «Организация профессиональной деятельности психолога»

Содержание ее направлено на изучение основ теории и практики организации, подбора и применения психологических методов экспериментального исследования психики человека.

Реализация практики базируется на основных отечественных и зарубежных подходах, изложенных в трудах А.А.Бодалева, Л.С.Выготского, С.Л.Рубинштейна, А.Н.Леонтьева, А.Р.Лурии, И.Н. Носса, Д.Кэмпбелла, А.Анастази, и др.

Реализация практики помимо теоретической и методической части носит ярко выраженную практическую направленность.

Освоение практики обеспечивает формирование и развитие способности будущего психолога самостоятельно и обоснованно конструировать, а также эффективно применять наиболее адекватные для конкретной ситуации психологические средства для проведения исследования личности, деятельности и группы в целях анализа их деятельности.

4. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4. 1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	12
Объем дисциплины в часах	432
Контактная работа	12,6
Лекции	12(12) ¹

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,6
Зачет	0,6
Самостоятельная работа	396(396) ²
Контроль	23,4

Форма промежуточной аттестации: зачет в 2,3, 4 семестре.

4.2. Содержание дисциплины.

По очно-заочной форме обучения

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Формы отчетности
1	1. Подготовительный этап	Установочная лекция. Выдача индивидуального задания на практику. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами трудового распорядка.	Дневник по практике Индивидуальное задание
2.	Производственный этап (получение практика по получению профессиональных умений и профессионального опыта	Анализ видеозаписей консультаций и терапевтических сессий. Наблюдение за работой мультидисциплинарной бригады в онлайн-режиме. Изучение и анализ обезличенной медицинской документации. Составление психологических заключений по предоставленным кейсам. Разработка планов коррекционных и реабилитационных программ. Участие в онлайн-супервизиях и разборах случаев. Подготовка обзоров научной литературы по заданной проблематике. Разработка психообразовательных материалов и памяток. Создание опросников для дистанционного обследования. Модерация тематических форумов и чатов поддержки. Подготовка и проведение просветительских вебинаров. Ведение дневника практики с самоанализом. Проведение исследования по теме магистерской диссертации Протоколы, результаты в описательном и иллюстративном оформлении с их первичной интерпретацией Написание научной статьи по теме магистерской диссертации с последующей публикацией. Участие в научно-практических семинарах и практикумах, организованных	Дневник по практике Индивидуальное задание

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

		университетом или сторонними организациями Выступление на научной конференции (СНО, кафедральной и др.) по теме магистерского исследования Взаимодействие с действующими научными деятелями, имеющими исследования по теме магистерской диссертации	
3.	Заключительный этап	Заключительная лекция. Предоставление и защита отчета по практике и презентации о результатах, полученных в процессе прохождения практики	Отчет по практике

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

- 1) Дневник практики (приложение 1)
- 2) Индивидуальное задание (приложение 2)
- 3) Отчет по практике (приложение 3)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Подготовительный 2. Производственный 3. Заключительный
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Подготовительный 2. Производственный 3. Заключительный
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Подготовительный 2. Производственный 3. Заключительный
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Подготовительный 2. Производственный 3. Заключительный
ДПК-1. Способен к проведению комплексной психологической диагностики, разработке прогноза и рекомендаций по коррекционной работ	1. Подготовительный 2. Производственный 3. Заключительный
ДПК-2. Способен к разработке реализации индивидуальных программ психологического сопровождения граждан	1. Подготовительный 2. Производственный 3. Заключительный
ДПК-3. Способен к оказанию психологической помощи и поддержки гражданам и социальным группам, включая консультативную помощь, оказываемую анонимно	1. Подготовительный 2. Производственный 3. Заключительный
ДПК-4. Способен к психологическое сопровождению процесса реабилитации, включая коррекцию неадекватных проявлений внутренней картины болезни	1. Подготовительный 2. Производственный 3. Заключительный

образовательной программы

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	Подготовительный Производственный Заключительный	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. . применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	Дневник по практике Отчет по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики
	Продвинутый	Подготовительный Производственный Заключительный	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. . применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. Владеть: методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	Дневник по практике Отчет по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики
УК-2	Пороговый	Подготовительный Производственный Заключительный	Знать: основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	Дневник по практике Отчет по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики
	Продвинутый	Подготовительный Производственный Заключительный	Знать: основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Дневник по практике Отчет по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания

			Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Владеть: методиками разработки цели и задач исследования	задание	индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики
УК-3	Пороговый	Подготовительный Производственный Заключительный	Знать теоретические основы командной динамики, принципы стратегического планирования и методы управления групповыми процессами для достижения поставленных целей. Уметь разрабатывать и реализовывать командную стратегию, координировать работу участников, мотивировать команду и разрешать возникающие конфликты.	Дневник по практике Отчет по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики
	Продвинутый	Подготовительный Производственный Заключительный	Знать теоретические основы командной динамики, принципы стратегического планирования и методы управления групповыми процессами для достижения поставленных целей. Уметь разрабатывать и реализовывать командную стратегию, координировать работу участников, мотивировать команду и разрешать возникающие конфликты. Владеть навыками фасилитации, делегирования и контроля для эффективного руководства командой и достижения совместного результата.	Дневник по практике Отчет по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики
УК-3	Пороговый	Подготовительный Производственный Заключительный	Знает методологические и методические основы организации работы в команде; основные научно-психологические подходы и концепции подготовки командной стратегии; психологические основы применения методов командообразования и сплочения групп; Умеет использовать современные методы тренинга командообразования;	Дневник по практике Отчет по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики

	Продвинутый	Подготовительный Производственный Заключительный	Знает методологические и методические основы организации работы в команде; основные научно-психологические подходы и концепции подготовки командной стратегии; психологические основы применения методов командообразования и сплочения групп; Умеет использовать современные методы тренинга командообразования; Владеет техниками создания программ командообразования	Дневник по практике Отчет по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики
УК-4	Пороговый	Подготовительный Производственный Заключительный	Знает , как использовать коммуникативные технологии в профессиональной деятельности и академическом общении; Умеет использовать техники преодоления коммуникативных барьеров	Дневник по практике Отчет по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики
	Продвинутый	Подготовительный Производственный Заключительный	Знает , как использовать коммуникативные технологии в профессиональной деятельности и академическом общении; Умеет использовать техники преодоления коммуникативных барьеров Владеет техниками вербального воздействия на персонал организации	Дневник по практике Отчет по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики
УК-5	Пороговый	Подготовительный Производственный Заключительный	Знает , как руководить персоналом в организации с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; Умеет оценивать эффективность кадровой политики организации в условиях культурного плюрализма;	Дневник по практике Отчет по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики

	Продвинутый	Подготовительный Производственный Заключительный	Знает , как руководить персоналом в организации с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; Умеет оценивать эффективность кадровой политики организации в условиях культурного плюрализма; Владеет навыками профессиональной этики общения с представителями различных культур	Дневник по практике Отчет по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики
ДПК-1	Пороговый	Подготовительный Производственный Заключительный	Знать теоретические основы комплексной коррекционной работы, Уметь разрабатывать прогнозы и рекомендации по коррекционной работе	Дневник по практике Отчет по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики
	Продвинутый	Подготовительный Производственный Заключительный	Знать теоретические основы комплексной коррекционной работы, Уметь разрабатывать прогнозы и рекомендации по коррекционной работе владеть основным инструментарием гностики и коррекционной работы, навыками применения комплексной психологической диагностики в рамках рабочей деятельности	Дневник по практике Отчет по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики
ДПК-2	Пороговый	Подготовительный Производственный Заключительный	Знает основные правила разработки и реализации индивидуальных программ психологического сопровождения граждан. Умеет формировать индивидуальные программы психологического сопровождения граждан	Дневник по практике Отчет по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики
	Продвинутый	Подготовительный	Знает основные правила разработки и реализации	Дневник по практике	Шкала оценивания

		Производственный Заключительный	индивидуальных программ психологического сопровождения граждан. Умеет формировать индивидуальные программы психологического сопровождения граждан Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных программ психологического сопровождения граждан	Отчет по практике Индивидуальное задание	отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики
ДПК-3	Пороговый	Подготовительный Производственный Заключительный	Знает технологию организации оказания услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам, информацию о распределении ответственности, процессе, методах, и планируемых результатах оказания услуг психологического консультирования Умеет контролировать эффективность оказания услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам	Дневник по практике Отчет по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики
	Продвинутый	Подготовительный Производственный Заключительный	Знает технологию организации оказания услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам, информацию о распределении ответственности, процессе, методах, и планируемых результатах оказания услуг психологического консультирования Умеет контролировать эффективность оказания услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам Владеет навыками контроля эффективности оказания услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам, обладает высоким уровнем саморегуляции	Дневник по практике Отчет по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики
ДПК-4	Пороговый	Подготовительный Производственный Заключительный	Знать этапы, приемы и инструменты психологического сопровождения процесса реабилитации, включая коррекцию неадекватных проявлений, уметь проводить процесс психологического сопровождения	Дневник по практике Отчет по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания

			реабилитации, включая коррекцию неадекватных проявлений внутренней картины болезни		бного задания Шкала оценивания дневника практики
	Продвинутый	Подготовительный Производственный Заключительный	Знать этапы, приемы и инструменты психологического сопровождения процесса реабилитации, включая коррекцию неадекватных проявлений, уметь проводить процесс психологического сопровождения реабилитации, включая коррекцию неадекватных проявлений внутренней картины болезни владеть основными приемами и инструментами психологического сопровождения процесса реабилитации, включая коррекцию неадекватных проявлений внутренней картины болезни, навыками применения процессов реабилитации, включая коррекцию неадекватных проявлений внутренней картины болезни в своей работе.	Дневник по практике Отчет по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания индивидуального задания

Критерии оценивания	Баллы
Соответствие содержания теме индивидуального задания (решение научно-исследовательской проблемы); правильная структурированность информации;	25
Соответствие содержания выбранной проблеме; правильная структурированность информации; ошибки в представлении результатов	20
Соответствие содержания теме индивидуального задания; отсутствует структурированность информации; недостаточная проработанность проблемы	15
Несоответствие содержания теме индивидуального задания; отсутствует структурированность информации	0

Шкала оценивания дневника по практике

Критерии оценивания	Баллы
Дневник по практике полностью соответствует требованиям.	10
Дневник по практике не полностью соответствует требованиям	5
Дневник по практике не соответствует требованиям	0

Шкала оценивания отчета по практике

Критерии оценивания	Баллы
Отчёт по практике логически структурирован, выводы и результаты исследования обоснованы. Имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы и грамотно оформлены, являются практически значимыми.	25

Отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы, но допущены ошибки в их формулировке и оформлении, 20	20
Отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы, но допущены неточности в их формулировке. 15	15
Отчет не соответствует требованиям	0

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы индивидуальных заданий для студентов

1. Проведение заочного анализа клинического случая на основе предоставленного анамнеза.
2. Составление психологического заключения по результатам анализа протоколов диагностики.
3. Сравнительный анализ диагностических возможностей очных и дистанционных методик.
4. Разработка батареи тестов для дистанционного обследования пациента с конкретным расстройством.
5. Анализ этических сложностей при проведении дистанционной психологической диагностики.
6. Разработка плана краткосрочной дистанционной терапии для клиента с паническим расстройством.
7. Составление программы когнитивно-поведенческой коррекции депрессивных состояний в онлайн-формате.
8. Подбор и адаптация техник арт-терапии для дистанционной работы с тревожностью.
9. Проектирование протокола дистанционной работы с кризисным состоянием.
10. Анализ ограничений и показаний для проведения психотерапии в дистанционном формате.
11. Разработка программы психологической поддержки родственников пациентов с деменцией.
12. Составление плана дистанционного сопровождения пациента после черепно-мозговой травмы.
13. Подготовка цикла психообразовательных вебинаров для пациентов с тревожно-депрессивными расстройствами.
14. Создание памятки для волонтеров по оказанию первой психологической помощи онлайн.
15. Разработка правил безопасной коммуникации для онлайн-групп поддержки.
16. Написание аналитического обзора по эффективности телепсихологии.
17. Разработка и апробация гайда для полуструктурированного онлайн-интервью.
18. Подготовка методического рекомендации по ведению дистанционной документации.
19. Анализ правовых аспектов оказания дистанционных психологических услуг.
20. Исследование специфики рабочего альянса в условиях онлайн-консультирования.
21. Составление карты онлайн-ресурсов для пациентов с определенным заболеванием.
22. Разработка регламента дистанционного консультирования для психологической службы.
23. Формирование личного профессионального кодекса ethics для онлайн-практики.

24. Анализ собственных компетенций для работы в дистанционном формате.
25. Проектирование личного плана профессионального развития в области телепсихологии.

Перечень вопросов к зачету по производственной практике

1. Опишите структуру и содержание индивидуального задания на практику. Какие задачи были перед Вами поставлены руководителем?
2. Перечислите основные требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка в организации — базе практики.
3. Какие нормативно-правовые документы регламентируют деятельность клинического психолога в профильной организации?
4. Опишите порядок ознакомления с конфиденциальной информацией (обезличенные медицинские документы, видеозаписи) на практике. Как обеспечивается соблюдение этических норм?
5. Опишите процедуру анализа видеозаписи консультации или терапевтической сессии. Какие параметры поведения клиента и психолога Вы фиксировали? Приведите фрагмент протокола наблюдения.
6. Какие методы клинико-психологической диагностики (опросники, проективные методики, экспериментально-психологические) Вы использовали или изучали в ходе практики? Для каждого метода укажите цель и сферу применения.
7. Опишите порядок составления психологического заключения (патопсихологического или нейропсихологического) по предоставленному кейсу. Какие разделы обязательно включаются?
8. Приведите пример обезличенной медицинской документации, с которой Вы работали. Какую информацию из нее Вы использовали для формулировки диагностической гипотезы?
9. Опишите опыт модерации тематического форума или чата психологической поддержки. С какими запросами обращались участники? Приведите 2-3 примера Ваших ответов.
10. Какие опросники для дистанционного психологического обследования Вы разработали или адаптировали? Обоснуйте выбор методик для онлайн-формата.
11. Опишите этапы разработки плана коррекционной или реабилитационной программы по предоставленному кейсу. Как Вы обосновывали выбор методов и техник?
12. В работе каких специалистов мультидисциплинарной бригады Вы наблюдали и в каких онлайн-режимах? Опишите распределение ролей (психолог, психиатр, логопед, эрготерапевт и др.).
13. Приведите пример психообразовательного материала (памятки, буклета, поста для соцсетей), разработанного Вами для пациентов или их родственников. Какова целевая аудитория и основные информационные блоки?
14. Опишите опыт участия в онлайн-супервизии или разборе клинического случая. Какой случай обсуждался? Какой запрос был к супервизору и какие рекомендации Вы получили?
15. Какие техники и методы психологической коррекции (КПТ, гештальт, арт-терапия, телесно-ориентированные и др.) Вы наблюдали на видеозаписях или применяли самостоятельно? Приведите пример эффективной интервенции.
16. Подготовьте и опишите сценарий (структуру) просветительского вебинара, который Вы провели или в котором участвовали. Тема, целевая аудитория, основные блоки, интерактивные элементы.

17. Опишите, какую работу по теме магистерской диссертации Вы выполнили в ходе практики. Какие методы исследования применялись? Приведите первичные результаты в описательном виде.
18. Опишите процедуру проведения исследования по теме диссертации: характеристику выборки, этапы сбора данных, использованные методики, статистическую обработку (если проводилась).
19. Напишите структуру научной статьи, подготовленной Вами по теме диссертации (или тезисов доклада). Название, ключевые разделы, основные выводы.
20. Какие научно-практические семинары или практикумы, организованные университетом или сторонней организацией, Вы посетили? Опишите наиболее значимую для Вас тему или доклад.
21. Опишите Ваше выступление на научной конференции (СНО, кафедральная, вузовская, всероссийская). Тема, структура доклада, вопросы аудитории, полученная обратная связь.
22. С какими действующими научными деятелями (исследователями, практиками) Вы взаимодействовали в ходе практики? По какому вопросу? Что нового Вы узнали?
23. Приведите пример обзора научной литературы по заданной проблематике (тема, количество источников, основные научные школы, ключевые выводы). Как этот обзор был использован в Вашей работе?
24. Опишите процедуру ведения дневника практики. Какие разделы дневника Вы заполняли? Приведите фрагмент самоанализа одной из рабочих недель (трудности, находки, эмоциональные реакции).
25. Какие профессиональные дефициты Вы выявили у себя в ходе практики? Какие компетенции (диагностические, консультативные, исследовательские) требуют дальнейшего развития?
26. Опишите наиболее сложную этическую ситуацию, с которой Вы столкнулись на практике (или наблюдали). Как она была разрешена? Какие этические принципы были задействованы?
27. Какие навыки работы в онлайн-формате (проведение консультаций, модерация чатов, создание опросников, вебинары) Вы освоили или улучшили?
28. Приведите пример использования научной литературы (3-5 источников) для обоснования выбора методики, техники или подхода в конкретном клиническом случае.
29. Опишите порядок подготовки отчета по практике и презентации о результатах. Какие разделы отчета являются обязательными?
30. Сформулируйте основные выводы по итогам производственной практики: что было выполнено из индивидуального задания, какие результаты достигнуты, какие навыки сформированы.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, владений по практике осуществляется на основе следующих форм отчетности:

1. Дневника практики,
2. Индивидуального задания,
3. Презентации,
4. Отчета по практике.

Оценивание осуществляется в соответствии с критериями и показателями, представленными в шкале оценивания по видам деятельности. При оценивании результативности практики также учитывается: ответственность и дисциплинированность магистранта в ходе практики, сроки сдачи отчетной документации. В период прохождения практики магистранту рекомендуется своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики и вести дневник по практике.

Обучающиеся при подготовке к зачету с оценкой оформляют отчет. Его подготовка и защита является одной из форм закрепления и контроля знаний, получаемых магистрантами в процессе прохождения практики. Отчет подготавливается магистрантом самостоятельно.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
0-10	не продемонстрировал пороговый уровень сформированности компетенций; магистрант не реализовал основное содержание программы практики; магистрант проявил безответственность, недисциплинированность, халатность в ходе практики; продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; не сдал в установленные сроки отчетную документацию
11-17	демонстрировал преимущественно пороговый уровень сформированности компетенций; программа практики выполнена не в полном объеме; допущены ошибки при выполнении заданий; выявлена несамостоятельность, неорганизованность и недостаточная ответственность в подготовке к деятельности; магистрант нерационально организовывал работу в течение практики и несвоевременно представил отчетную документацию
18-25	демонстрировал преимущественно пороговый уровень сформированности компетенций; программа практики выполнена в полном объеме; были затруднения и незначительные теоретические или методические погрешности в выполнении заданий; магистрант проявил недостаточную самостоятельность в планировании и реализации программы практики; своевременно предоставил качественно оформленную отчетную документацию, но были затруднения в ее оформлении, проявил себя в ходе практики ответственно и дисциплинированно
26-30	демонстрировал преимущественно продвинутый уровень сформированности компетенций; программа практики выполнена в полном объеме; задания выполнены на высоком научном и технологическом уровне; магистрант проявил самостоятельность в планировании и реализации программы практики; магистрант своевременно предоставил качественно оформленную отчетную документацию, проявил себя в ходе практики ответственно и дисциплинированно.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

При выставлении итоговой оценки учитываются результаты выполненных заданий в рамках текущего контроля, а также результаты промежуточной аттестации

Баллы	Оценивание по традиционной шкале
81 - 100	Отлично
61-80	хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература:

Карандашев В. Н. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. ВЫПОЛНЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ 4-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 132 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-psihologicheskogo-issledovaniya-vypolnenie-kvalifikacionnyh-rabot-455377>

2. Панферов В. Н., Андропова М. С., Микляева А. В. ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 296 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/obschaya-psihologiya-teoreticheskie-osnovy-450845>

3. Под ред. Кошелевой А.Н., Хороших В.В. ПСИХОДИАГНОСТИКА. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 373 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/psihodiagnostika-451013>

4. Носс, И. Н. Психодиагностика : учебник для вузов / И. Н. Носс. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12072-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580157>

7.2. Дополнительная литература

1. Бреслав Г.М. История научной психологии : Учебник [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2018 - 539 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=329360>

2. Бусыгина Н.П. Методология качественных исследований в психологии : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2018 - 304 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=303898>

3. Сыромятников И.В., Булгаков А.В. Психологическое консультирование. Курс лекций. - М.: МГОУ, 2006. - 110 с.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
2. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС Знаниум <https://znanium.com/>
4. Википедия — свободная энциклопедия. — URL: <http://ru.wikipedia.org>.
5. Поисковые системы. URL: <http://www.google.ru/>, <http://www.yandex.ru/> и др.
6. Электронная гуманитарная библиотека. — URL: <http://www.gumfak.ru>.
7. Портал психологических изданий Psyjournals — URL: <http://psyjournals.ru>.
8. Российская психология: информационно_аналитический портал — URL: <http://rospsy.ru>.
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — URL: <http://elibrary.ru>.
10. Материалы по психологии – <http://psychology-online.net>
11. Электронная библиотека — URL: <http://www.twirpx.com/files/>
12. Журнал «Вопросы психологии» — URL: <http://www.voppsy.ru>.
13. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
14. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система ГАРАНТ, система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной;

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(практика по получению профессиональных умений и профессионального опыта)

Студент (ка) _____
(имя, отчество, фамилия)

форма обучения очно-заочная курса _ группы _____
программы Психологическое консультирование
квалификации магистр

направляется на учебную практику (научно-исследовательскую работу) в Государственный университет просвещения, г. Москва, Головинское шоссе, д. 8, корпус 2а
(организация, предприятие, адрес)

Период практики
с «» _____ 20__ г.
по «» _____ 20__ г.

Руководитель практики от Государственного университета просвещения

(должность, ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия)

Кафедра психологии труда и психологического консультирования
Телефон +7(495) 780-09-49 доб. (71-02) e-mail fakul-psi-perl@eduprosvet.ru

Руководитель практики от организации

(должность, имя, отчество, фамилия)

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию «» _____ 20__ г.
Выбыл из организации «» _____ 20__ г.

(должность)

(личная подпись, ФИО)

График (этапы) осуществления производственной практики

№ п/п	Наименование этапа учебной практики (научно- исследовательской работы)	Вид работ	Срок прохождения этапа учебной практики (научно- исследовательской работы)
1.	Подготовительный этап	Установочная лекция. Выдача индивидуального задания на практику. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами трудового распорядка.	
2.	Учебный этап	Проведение психологического исследования в соответствии с индивидуальным заданием. Выполнение заданий руководителя учебной практики (научно-исследовательской работы). Сбор, обработка и систематизация результатов психологического исследования.	
3.	Отчетный этап	Обобщение полученных результатов, анализ, подготовка выводов. Подготовка отчета о прохождении практики.	
4.	Заключительный этап	Заключительная лекция. Защита отчета. Доклад и презентация о результатах, полученных в процессе прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы).	

Руководитель учебной практики (научно-исследовательской работы) от организации

_____ / _____

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(практика по получению профессиональных умений и профессионального опыта)

МАГИСТРАНТА ____ КУРСА ____ ГРУППЫ ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

(ФИО)

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ, Г. МОСКВА, ГОЛОВИНСКОЕ
ШОССЕ, Д. 8, КОРПУС 2А

СРОКИ ПРАКТИКИ _____

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ:

ОТ (НАПРАВЛЯЮЩЕЙ СТОРОНЫ) _____ / _____
(ПОДПИСЬ) (ФИО, ДОЛЖНОСТЬ)

ОТ (ПРИНИМАЮЩЕЙ СТОРОНЫ) _____ / _____
(ПОДПИСЬ) (ФИО, ДОЛЖНОСТЬ)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Оценка за практику _____

Оценка _____

Государственного университета просвещения _____ (Ф.И.О.) (подпись)

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Вид/тип практики _____
Сроки прохождения практики _____
Направление подготовки (специальность) _____
Профиль/программа _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация _____
СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля

Задание выполнил _____
Задание проверено руководителем практики от ГУП _____

Индивидуальное задание практиканта:

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки _____

_____ Руководитель практики от ГУП _____

№	Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ	Продолжительность (в часах)
Итого часов/зачетных единиц за практику		