

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.08.2026 14:50:25
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559f6c9e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО
на Ученом совете ФГАОУ ВО
«Государственный университет
просвещения»
Протокол № 8 от 27 марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Методология и методика научного исследования

Научная специальность: 5.1.4. Уголовно-правовые науки

Форма обучения: очная

г. Москва

2026 г.

Автор-составитель:

Ардашев А.И.,

доцент, кандидат юридических наук

Рабочая программа дисциплины «Методология и методика научного исследования» составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

Дисциплина входит в образовательный компонент программы аспирантуры и является дисциплиной по выбору.

Рецензент:

Ардашев А.И., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4-5
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Планируемые результаты обучения.....	4-5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5-8
3.1. Объем дисциплины.....	5-6
3.2.Содержание дисциплины.....	6-8
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8-9
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9-27
5.1. Перечень результатов освоения дисциплины.....	15
5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (модуля)	
5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности.....	21
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28-29
6.1 Основная литература:.....	28
6.2 Дополнительная литература:.....	28
6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:.....	28-29
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	29-30
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплины: – становление базовой профессиональной компетентности аспиранта для решения современных образовательных и исследовательских задач, ориентированных на научно-исследовательскую и практическую деятельность;

- приобщение к накопленной человечеством юридической культуре;
- формирование гуманистического подхода к пониманию государственных и правовых явлений, идеи о господстве права во всех сферах жизни общества и государства;
- формирование представлений о правовых системах, об их отдельных компонентах - общих принципах права, правовой культуре, правовой доктрине, правовых традициях и обычаях;
- подготовка аспиранта к аналитической, научно-исследовательской, педагогической, профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение истории возникновения, становления и развития теории права, основных свойств, функций и форм государства и права;
- изучение основных свойств, функций, форм государства и права, государственных органов и правовых систем;
- формирование знаний о ключевых понятиях юриспруденции;
- изучение нормативно-правовой базы государств;
- изучение современных научных работ отечественных и зарубежных исследователей, в которых дан анализ основных подходов к изучению теории и истории права и государства; история учений о праве и государстве;
- развитие навыков оперирования понятийно-категориальным аппаратом и оценки источников информации;
- развитие творческого мышления, способности к анализу правовых источников, системного взгляда на исторические этапы развития права.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные аналитические подходы, связанные с исследованием в юридической науке объекта исследования и предмета дисциплины в частности;
- теоретико-методологические основы обучения предмету юридической науки, теории права и государства;
- взаимосвязи теоретических и эмпирических методов познания, в том числе общефилософских, общенаучных, частнонаучных и специальных методов познания;
- специфику современных методов научно-исследовательской деятельности;
- основные этапы развития государства и права, основные понятия и категории права;
- сущность права, способы и методы регулирования отношений в обществе;
- пути постановки научных задач и способы их решения;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;
- приемы и технологии целеполагания и целереализации;
- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

Уметь:

- применять информационно-коммуникационные технологии как современные методы изучения объекта научного исследования;
- применять научные знания по теории права, государства и методологии исследования предмета юридической науки;
- реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав;
- сравнивать различные государственно-правовые процессы в отечественных правовых системах и зарубежных стран и предлагать собственные аргументированные определения и выводы;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;
- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
- оперировать понятиями и категориями юридической терминологии при анализе государственно-правовых процессов.

Владеть:

- навыком применения различных методов исследования объекта познания;
- современными информационно-коммуникационными технологиями;
- разными способами анализа научного труда;
- навыками составления библиографии, аннотирования, реферирования, конспектирования, составления аналитического обзора;
- осуществлять сравнительно-правовой анализ норм права;
- ориентироваться в основных отраслях и институтах права;
- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;
- основными методологическими приемами и навыками анализа государственно-правовых процессов;
- навыками работы в команде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Методология и методика научного исследования» входит в образовательный компонент программы аспирантуры и является дисциплиной по выбору.

Данная дисциплина, демонстрируя процесс отечественного и зарубежного развития государства и права, раскрывает различные подходы к правоприменению в истории государства и права, а также демонстрирует процесс правового регулирования в юриспруденции с учётом богатейшего опыта теоретической и практической деятельности юристов.

Дисциплина ориентирована на изучение теоретических проблем истории права и государства. Знания и навыки, приобретенные аспирантами при изучении этой дисциплины, имеют тесные связи с такими дисциплинами как «Философия права», «Сравнительное правоведение».

Освоение данной дисциплины является необходимым для подготовки к государственной итоговой аттестации. Теоретической и практической базой для освоения данной дисциплины является профессиональная подготовка в магистратуре и специалитете по указанному направлению подготовки.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Объем дисциплины (модуля)

Показатель объема дисциплины	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в академических часах	144
Контактная работа	18
Лекции	6
Практические занятия	12
Самостоятельная работа	90
Контроль	36

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Очная и заочная формы обучения			
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Контроль
1	Тема 1. Базовые понятия методологии научного исследования	2	4	22	9
2	Тема 2. Система методов и форм научного исследования	2	4	22	9
3	Тема 3. Основные структурные компоненты научного исследования	2	4	22	9
4	Тема 4. Проблема новизны научного исследования			24	9
	ИТОГО:	6	12	90	36

Тема 1. Базовые понятия методологии научного исследования

Современные трактовки методологии научного исследования.

Исследование как форма развития научного знания. Место и роль методологии в системе научного познания.

Понятие метода научного исследования. Интегрирующая роль метода в научном познавательном процессе. Причины и факторы усиления взаимодействия юридической науки и методологии в современных условиях. Функции методологии науки как составной части научного исследования.

Тема 2. Система методов и форм научного исследования

Система методов юридического исследования. Понятия метода, принципа, способа познания. Проблема классификации методов. Философские и общенаучные принципы и методы научного познания. Общенаучные подходы в исследовании. Субстратный подход. Структурный подход. Функциональный подход. Системный подход. Алгоритмический подход. Вероятностный подход. Информационный подход. Общенаучные методы познания. Анализ и синтез. Абстрагирование и конкретизация. Дедукция и индукция. Методы научной дедукции. Аналогия. Требования к научной аналогии. Моделирование. Исторический и логический методы. Методы эмпирического исследования. Наблюдение. Измерение. Сравнение. Эксперимент. Методы теоретического исследования. Классификация. Обобщение и ограничение. Формализация. Аксиоматический метод.

Тема 3. Основные структурные компоненты научного исследования

Научное исследование как вид деятельности. Структурные характеристики деятельностного цикла. Субъект, потребность, мотив, цель, объект, средства, условия, комплекс действий, результат, оценка результата — их проявление в научном исследовании.

Потребность, практическая и теоретическая актуальность научного исследования. Оценка степени научной разработанности проблемы.

Формулировка темы исследования. Признаки корректности формулировки темы: семантическая корректность, прагматическая корректность. Формулировка цели научного исследования как прогнозирование основных результатах исследования. Задачи научного исследования как формулировки частных вопросов, решение которых обеспечивает достижение основного результата исследования.

Тема 4. Проблема новизны научного исследования

Понятие и признаки новизны научного исследования.

Новизна эмпирических исследований: определение новых неизученных областей социальных отношений; выявление новых проблем; получение новых (не зафиксированных ранее) фактов; введение новых фактов в научный оборот; обработка известных фактов новыми методами; выявление новых видов корреляции между фактами; формулирование неизвестных ранее эмпирических закономерностей; разработка новых методов и методик осуществления эмпирических исследований.

Новизна теоретических исследований: новизна вводимых понятий, или трактовки существующего понятийного аппарата; новизна поставленной теоретической проблемы; новизна гипотезы; новизна теоретических положений внутри действующей парадигмы; аргументированная новизна межпарадигмальной теории; разработка новых методов и методик осуществления теоретических исследований.

Новизна прикладных правовых исследований: рекомендации по совершенствованию законодательства; рекомендации по совершенствованию практики правоприменительной деятельности; выработка концепции закона, иного нормативного правового акта; формулирование проекта закона, иного нормативного правового акта; выработка прогнозов развития определенных отраслей правовой деятельности.

Практические занятия

Тема 1. Базовые понятия методологии научного исследования

1. Понятие методологии научного исследования. Чем обусловлена роль методологии в научном исследовании?

2. Понятие методики научного исследования. Имеет ли смысл различать методологию и методику?
3. Функции методологии науки. Не ограничивают ли методология и методика творчество исследователя?
4. Организация научно-юридического исследования. Как взаимосвязаны методология, методика и организация юридического исследования?
5. Содержание и структура методологической культуры исследователя. Каковы наилучшие формы повышения методологической культуры исследователя и преподавателя?

Тема 2. Система методов и форм научного исследования

1. Понятия метода, принципа, способа познания.
2. Философские и общенаучные принципы и методы научного познания.
3. Общенаучные подходы в научном исследовании.
4. Общенаучные методы познания.
5. Методы эмпирического исследования.
6. Методы теоретического исследования.
7. Понятие научного факта.
8. Понятие и требования к научной гипотезе.
9. Научное доказательство и опровержение.
10. Понятие и виды теорий.

Тема 3. Основные структурные компоненты научного исследования

Дискуссия. Примерные вопросы для обсуждения:

1. Актуальность научного исследования. Необходима ли актуальность для фундаментального исследования?
2. Объект и предмет научного исследования. Каков практический и теоретический смысл различения объекта и предмета?
3. Проблема и тема научного исследования. Целесообразно ли изменять тему по мере исследования?
4. Формулировка цели научного исследования. Каково соотношение абстрактной и конкретной цели?
5. Задачи научного исследования. Как они соотносятся с логикой исследования?

Тема 4. Проблема новизны научного исследования

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие и признаки новизны научного исследования.
2. Критерии новизны эмпирических исследований.
3. Разработка новых методов и методик осуществления эмпирических исследований.
4. Критерии новизны теоретических исследований.
5. Разработка новых методов и методик осуществления теоретических исследований.
6. Критерии новизны прикладных правовых исследований.
7. Выработка прогнозов развития определенных отраслей правовой деятельности.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов ¹	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Базовые понятия методологии научного исследования	Понятие методики научного исследования. Роль методики в организации научно-юридического исследования. Специфика методики юридического исследования. Методологическая культура ученого-юриста и источники ее формирования.	22	Работа с источниками и литературой	пп. 6.1, 6.2, 6.3	Опрос на практических занятиях.
Тема 2. Система методов и форм научного исследования	Система форм познания в научном исследовании. Понятие научного факта. Юридический факт. Проблема. Требования к постановке проблем. Гипотеза. Требования к выдвижению гипотез. Научное доказательство. Опровержение. Теория. Обоснование истинности научного знания.	22	Работа с источниками и литературой	пп. 6.1, 6.2, 6.3	Подготовка реферата.
Тема 3. Основные структурные компоненты научного исследования	Понятие объекта и предмета научного исследования. Их соотношение и взаимные переходы. Эмпирическая и теоретическая база исследования. Интегральный метод исследования. Логика	22	Работа с источниками и литературой	пп. 6.1, 6.2, 6.3	Опрос на практических занятиях. Подготовка реферата.

¹ В случае реализации дисциплины (модуля) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, необходимо отметить часы по конкретным темам самостоятельной работы, где предусмотрено применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

	и структура научного исследования.				
Тема 4. Проблема новизны научного исследования	Новизна прикладных правовых исследований: рекомендации по совершенствованию законодательства; рекомендации по совершенствованию практики правоприменительной деятельности; выработка концепции закона, иного нормативного правового акта; формулирование проекта закона, иного нормативного правового акта; выработка прогнозов развития определенных отраслей правовой деятельности.	24	Работа с источниками и литературой	пп. 6.1, 6.2, 6.3	Опрос на практических занятиях
Итого:		90			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень результатов освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовых понятий методологии деятельностного подхода применительно к конкретному юридическому исследованию аспиранта; требований к структуре научного юридического исследования аспиранта; смысла структурообразующих понятий: актуальность темы, степень ее разработанности, цель и задачи, объект, предмет исследования, методологические основы, интегральный метод исследования, теоретическая основа, нормативная основа, лекция; семинар; практические занятия; самостоятельная работа выступление на семинаре; написание статей; подготовка контрольной работы эмпирическая база, новизна юридического исследования аспиранта

Уметь: осмысливать требования к структуре научного юридического исследования аспиранта; анализировать смысл структурообразующих понятий: актуальность темы, степень ее разработанности, цель и задачи, объект, предмет исследования, методологические основы, интегральный метод исследования, теоретическая основа, нормативная основа, эмпирическая база применительно к юридическому исследованию аспиранта

Владеть: анализом и конструированием методологической структуры научного юридического исследования с учетом понятий: актуальность темы, степень ее разработанности, цель и задачи, объект, предмет исследования, методологические основы,

интегральный метод исследования, теоретическая основа, нормативная основа, эмпирическая база, новизна

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (модуля)

Вопросы для опроса

1. Задачи и проблемы современной методологии права.
2. Математизация современного научного знания.
3. Логико-математические методы в правовых исследованиях.
4. Понятие научного метода.
5. Общенаучные методы и их применение в сфере правовых исследований.
6. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
7. Методы эмпирического и теоретического познания в праве.
8. Юриспруденция в системе социально-гуманитарного знания.
9. Специфика методологии социально-гуманитарных наук.
10. Особенности методологии правового исследования.
11. Правовая герменевтика как особая сфера правовых исследований.
12. Сущность, природа и специфика научного творчества.
13. Понятия методологии и методики научного исследования.
14. Методологическая культура ученого и источники ее формирования.
15. Постановка целей и задач научно-юридического исследования.
16. Объект и предмет научного исследования.
17. Критерии новизны научного исследования
18. Определение системы методов научно-юридического исследования.
19. Основные этапы и формы знания в научно-юридическом исследовании.
20. Формулирование и обоснование результатов исследования.
21. Требования к использованию литературы в исследовании.
22. Особенности научного стиля речи.
23. Правила оформления исследовательской работы.
25. Формулирование положений, выносимых на защиту.
25. Оформление автореферата и диссертационной работы.

Примерные темы рефератов

1. Понятие методологии научного исследования.
2. Функции методологии науки.
3. Актуальность научного исследования.
4. Объект и предмет научного исследования.
5. Формулировка цели научного исследования.
6. Задачи научного исследования.
7. Критерии новизны исследования.
8. Понятия метода, принципа, способа познания.
9. Философские и общенаучные принципы и методы научного познания.
10. Общенаучные подходы в научном исследовании.
11. Общенаучные методы познания.
12. Методы эмпирического исследования.
13. Методы теоретического исследования.

14. Понятие научного факта.
15. Понятие и требования к научной гипотезе.
16. Научное доказательство и опровержение.
17. Понятие и виды теорий.
18. Обоснование актуальности исследования.
19. Объект и предмет исследования.
20. Формулирование проблемы исследования.
21. Показатели новизны исследования.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Задачи и проблемы современной методологии права.
2. Математизация современного научного знания.
3. Логико-математические методы в правовых исследованиях.
4. Понятие научного метода.
5. Общенаучные методы и их применение в сфере правовых исследований.
6. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
7. Методы эмпирического и теоретического познания в праве.
8. Юриспруденция в системе социально-гуманитарного знания.
9. Специфика методологии социально-гуманитарных наук.
10. Особенности методологии правового исследования.
11. Правовая герменевтика как особая сфера правовых исследований.
12. Сущность, природа и специфика научного творчества.
13. Понятия методологии и методики научного исследования.
14. Методологическая культура ученого и источники ее формирования.
15. Постановка целей и задач научно-юридического исследования.
16. Объект и предмет научного исследования.
17. Критерии новизны научного исследования
18. Определение системы методов научно-юридического исследования.
19. Основные этапы и формы знания в научно-юридическом исследовании.
20. Формулирование и обоснование результатов исследования.
21. Требования к использованию литературы в исследовании.
22. Особенности научного стиля речи.
23. Правила оформления исследовательской работы.
25. Формулирование положений, выносимых на защиту.
25. Оформление автореферата и диссертационной работы.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности

Основными формами текущего контроля являются тест, контрольная работа. В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Реферат	до 15 баллов
Опрос	до 45 баллов

Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

Критерий оценивания реферата

Баллы	Критерии оценивания
2	соответствие содержания теме
2	правильная структурированность информации
2	наличие логической связи изложенной информации
2	эстетичность оформления, его соответствие требованиям
2	оригинальность
2	соответствие содержания теме
3	правильная структурированность информации

Шкала оценивания устного ответа (теоретического опроса)*

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, умение четко, аргументировано и корректно строить ответ на поставленные вопросы.	3
	Достаточное усвоение материала, изложение материала не отличается логичностью и смысловой завершенностью.	2
	Поверхностное усвоение материала, отсутствие смысловой завершенности.	1
	Неудовлетворительное усвоение материала, отсутствие ответов на дополнительные вопросы.	0

Шкала оценивания экзамена

Критерий оценивания	Баллы
Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.	18-20
Теоретический вопрос изложен достаточно. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.	14-17

Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний источников и авторов-исследователей по данной проблеме.	10-13
Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками. Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.	0-9

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	неудовлетворительно

Максимальное количество баллов по сумме всех шкал – 100.

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная литература

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488631>
2. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06339-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492410>
3. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ред. Р.В. Шагиева. — 2-е изд. — М. : Юр. Норма, 2019. - 576 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=997102>
4. Карташов, В. Н. Теория правовой системы общества [Электронный ресурс]: учебник для вузов. — М.: Юрайт, 2019. — 283 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A8C11BA0-4BD2-4898-BAB3-BE51F4A7DA4E.
5. Антонов, М. В. История правовой мысли России : учебное пособие для вузов / М. В. Антонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490249>
6. Розин, В.М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2021. — 206 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/30B3D7BF-45E7-4EC0-BA15-EB114688D367.
7. Селютина, Е.Н. История и методология юридической науки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов /Е.Н. Селютина, В.А. Холодов. — М.: Юрайт, 2019. — 224 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F771174C-9379-488D-802C-D1DB2B89472F.

6.2. Дополнительная литература

1. Гаврилов, В.В. Понятие и взаимодействие международной и национальных правовых систем [Электронный ресурс]: монография. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 224 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1002635>
2. Гаджиев, Г.А. Онтология права: (критическое исследование юридического концепта действительности) [Электронный ресурс]: монография. - М.: Норма, 2013. - 320 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=376695>
3. Коркунов, Н.М. Лекции по общей теории права [Электронный ресурс]. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2019. — 420 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B2E7424D-BCEE-48DB-A283-5ADF0C3445C4.
4. Замалеев, А. Ф. История политических учений России : учебное пособие для вузов / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08980-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490522>
5. Селютина, Е.Н. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов /Е.Н. Селютина, В.А. Холодов. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2019. — 168 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/32ED9B1C-C13C-4DF8-BA7E-B0938029DF74.
6. Синюков, В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию [Электронный ресурс]: монография. - 2-е изд. - М.: Юр.Норма, 2018. - 672 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=958277>
7. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00371-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488552>
8. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. — М.: Юрайт, 2019. — 218 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F9B9A38B-7DFC-4E8F-B778-447DFD865CB4.
9. История политических учений : учебник для вузов / А. К. Голиков [и др.] ; под редакцией А. К. Голикова, Б. А. Исаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09656-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490447>
10. Теория и методология юридической науки: учебник для магистратуры: в 2 ч. Часть вторая. История, социология и отраслевые юридические дисциплины / отв. ред. М. Н. Марченко. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 288 с. - ISBN 978-5-91768-638-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079365> (дата обращения: 30.06.2021). — Режим доступа: по подписке.
11. Умнова (Конюхова), И. А. Национальное правосудие и международное правосудие: теория и практика взаимодействия в публично-правовых отношениях (принципы государственности и прав человека): монография / И. А. Умнова (Конюхова). - Москва: РГУП, 2020. - 324 с. - ISBN 978-5-93916-817-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194083> (дата обращения: 30.06.2021).
12. Юридическая наука и практика. Выпуск 8. Часть 1: альманах научных трудов Самарского юридического института ФСИН России. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 277 с. - ISBN 978-5-91612-321-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1322850> (дата обращения: 30.06.2021). — Режим доступа: по подписке.
13. Юридическая наука и практика. Выпуск 8. Часть 2: альманах научных трудов Самарского юридического института ФСИН России. - Самара: Самарский юридический

институт ФЦИН России, 2020. - 255 с. - ISBN 978-5-91612-322-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1322852> (дата обращения: 30.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://window.edu.ru> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;

<http://eos.mgou.ru/> – Виртуальная образовательная среда МГОУ

<http://www.gnpbu.ru/> – «Научная педагогическая библиотека имени К.Д. Ушинского Российской академии образования»;

<http://elibrary.ru> – «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU».

научные статьи в открытом доступе

<https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»

зарубежные диссертации в открытом доступе

[NDLTD \(The Networked Digital Library of Theses and Dissertations\)](http://ndltd.net)

Электронно-библиотечные системы (ЭБС МГОУ)

<https://dlib.eastview.com/> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;

<http://znanium.com/> – Znanium.com;

<http://biblioclub.ru/> – Университетская библиотека онлайн;

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы теории юриспруденции".
2. Методические рекомендации по разработке и использованию тестовых заданий. Утверждено приказом от 24.07.2013 г. №1355 "Об утверждении методических рекомендаций и указаний для обеспечения образовательного процесса/ Сборник нормативных документов и рекомендаций по учебно-методической работе МГОУ-М., МГОУ, 2013.
3. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов МГОУ (протокол заседания УМС от 26.11.2012 г. №03, протокол заседания УС от 27.12.2012 г. №04)
4. Положение о формировании фондов оценочных средств (протокол заседания УМС от 20.01.2014 №06, протокол заседания УС от 30.01.2014 №7)

3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В университете обучающимся обеспечен доступ: к современным профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде МГОУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне её.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГОУ и ЭБС.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оборудованные персональным компьютером, меловой и/или интерактивной доской, а также мультимедийным проектором.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по дисциплине.

Обеспеченность необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security