

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2025-02-28 16:57:11  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**НОГИНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**федерального государственного автономного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Государственный университет просвещения»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Ногинского филиала Университета

Д.С. Аксенов

«28» февраля 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БД.04. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

*«Общеобразовательная подготовка»*  
*программы подготовки специалистов среднего звена*  
*по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»*

*Очная форма обучения*

**Московская область**  
**г. Ногинск**  
**2025**

## ОДОБРЕНО

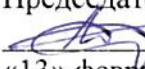
Предметной (цикловой) комиссией  
здоровьесберегающих и естественно-  
научных дисциплин  
Протокол №5  
от «11» февраля 2025 г.

Председатель ПЦК  
 М.П. Вышкварко  
«11» февраля 2025 г.

## СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными  
требованиями к минимуму содержания и  
уровню подготовки выпускника по  
специальности: 44.02.05 «Коррекционная  
педагогика в начальном образовании»

## СОГЛАСОВАНО

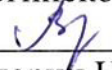
Методическим советом  
Ногинского филиала Университета  
Протокол №5  
от «13» февраля 2025 г.  
Председатель Методического совета  
 А.А. Дерябкин  
«13» февраля 2025 г.

Составитель: Николаева Т.Г., преподаватель Ногинского филиала  
Университета

## Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист высшей  
квалификационной категории Ногинского филиала Университета

Содержательная экспертиза:  Вышкварко М.П., преподаватель  
высшей квалификационной категории Ногинского филиала Университета

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ ЦО №3  
г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по  
специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном  
образовании», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от  
14.09.2023 N 686.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» в  
соответствии требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общая характеристика примерной рабочей программы<br>общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности<br>жизнедеятельности»..... | 3  |
| 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины .....                                                                        | 13 |
| 3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины .....                                                                  | 23 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной<br>дисциплины.....                                                      | 24 |

## **1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина **«Основы безопасности жизнедеятельности»** является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 14.09.2023 N 686.

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **1.2.1. Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

**1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**  
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

| Код и наименование формируемых компетенций                                                               | Планируемые образовательные результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дисциплинарные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;</li> <li>- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;</li> <li>- знать о способах безопасного поведения в цифровой среде;</li> <li>- уметь применять их на практике;</li> <li>- уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                        | <p>поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li> <li>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</li> <li>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li> <li>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять познавательную</li> </ul>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</li> <li>- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> </ul> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</li> </ul> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</li> <li>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</li> </ul> | <p>ситуациях биолого-социального характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о роли России в современном мире;</li> <li>угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в</li> <li>обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы;</li> <li>прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> <li>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</li> <li>б) совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul> </li> <li>Овладение универсальными регулятивными действиями:</li> <li>г) принятие себя и других людей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы безопасного, конструктивного общения,</li> <li>- уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;</li> <li>- уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li> <li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> </ul> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li> </ul> <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</li> <li>- знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</li> <li>- сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</li> <li>- сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                       | <p>чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul> | <p>воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</li> <li>- знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности</li> </ul> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</li> <li>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</li> <li>- расширение опыта деятельности экологической направленности;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> </ul>                                                                                                      | <p>всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p> <p>- знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <p>- знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности</p> |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</li> </ul> <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</li> <li>- потребность в физическом совершенствовании,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> <li>- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</li> <li>- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</li> <li>- оценивать приобретенный опыт;</li> <li>- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень</li> </ul> | <p>физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 84            |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 6             |
| в т. ч.:                                           |               |
| теоретическое обучение                             | 64            |
| практические занятия                               | 6             |
| <i>Самостоятельная работа</i>                      | 8             |
| Промежуточная аттестация                           | 6             |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                        | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                     | 4                                                                     |
| Раздел 1. Введение в дисциплину                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   | 1/0                                                                   |                                                                       |
| Тема 1.<br>Введение в дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности» | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                     | 1/0                                                                   | ОК 07                                                                 |
|                                                                          | Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»                                                                                                                                                                          | 1                                                                     |                                                                       |
|                                                                          | Цели и задачи дисциплины                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |                                                                       |
|                                                                          | Основные теоретические положения и понятия                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |                                                                       |
|                                                                          | В том числе практических и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                     | 0                                                                     |                                                                       |
|                                                                          | Практическое занятие.                                                                                                                                                                                                                             | не предусмотрено                                                      |                                                                       |
| Раздел 2. Мир опасностей современной молодежи                            |                                                                                                                                                                                                                                                   | 15/1                                                                  |                                                                       |
| Тема 2.1. В чем особенности картины опасностей современной молодежи      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                     | 2/0                                                                   | ОК 02; ОК 04; ОК 07                                                   |
|                                                                          | Опасность — это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек – среда обитания» в определенных условиях причинять вред людям, природной среде и материальным ресурсам                                                               | 2                                                                     |                                                                       |
|                                                                          | Опасность как система – «объект защиты - источник опасности - негативное воздействие                                                                                                                                                              |                                                                       |                                                                       |
|                                                                          | Опасность как процесс 1) накопления отклонений от нормального состояния или процесса; 2) инициирование негативной способности/чрезвычайного события; 3) актуализация негативных факторов; 4) локализация/прекращение действия негативных факторов |                                                                       |                                                                       |
|                                                                          | В том числе практических и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                     | 0                                                                     |                                                                       |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                     |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|
|                                                                                                   | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                        | не<br>предусмотрено |                            |
| Тема 2.2. Как выявить опасности развития                                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                               | 2/0                 | ОК 02; ОК 04; ОК 07        |
|                                                                                                   | Опасности развития - это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек/общество – Жизнь» в определенных условиях препятствовать/нарушать закон сохранения Жизни                                               | 2                   |                            |
|                                                                                                   | В том числе практических и лабораторных работ                                                                                                                                                                               | 0                   |                            |
|                                                                                                   | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                        | не<br>предусмотрено |                            |
| Тема 2.3. Как выявить и описать опасности на дорогах                                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                               | 2/0                 | ОК 02; ОК 04; ОК 07        |
|                                                                                                   | Опасности на дорогах - это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» в определенных условиях причинять вред людям, среде и материальным ресурсам; | 2                   |                            |
|                                                                                                   | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                            | 0                   |                            |
|                                                                                                   | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                        | не<br>предусмотрено |                            |
| Тема 2.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте.                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                               | 3/1                 | ОК 04; ОК 07               |
|                                                                                                   | Опасность пожара в общественном месте – это способность явлений, процессов горения, горючих материалов и объектов причинять вред людям и материальным ресурсам                                                              | 2                   |                            |
|                                                                                                   | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                            | 1                   |                            |
|                                                                                                   | Практическое занятие 1. «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения».                                                                                               | 1                   |                            |
| Тема 2.5. Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС) | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                               | 2/0                 | ОК 04; ОК 07;              |
|                                                                                                   | Опасности ситуации захвата заложников в общественном месте                                                                                                                                                                  | 2                   |                            |
|                                                                                                   | Условия, при которых заложнику может быть нанесен вред                                                                                                                                                                      |                     |                            |
|                                                                                                   | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                            | 0                   |                            |
| Практическое занятие                                                                              | не<br>предусмотрено                                                                                                                                                                                                         |                     |                            |
| Тема 2.6. Как выявить и описать опасности в случае                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                               | 2/0                 | ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07; |
|                                                                                                   | Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера                                                                                                                                     | 2                   |                            |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                           |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Условия, при которых человеку может быть нанесен вред при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера                                                                                                                              |                  |                           |
|                                                           | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                               | 0                |                           |
|                                                           | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                           | не предусмотрено |                           |
|                                                           | Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектами лекций и специальной учебной литературой по теме: «Мир опасностей в современном мире»                                                                                                                 | 2                |                           |
| Раздел 3. Методы оценки риска                             |                                                                                                                                                                                                                                                                | 14/1             | ОК 02; ОК 04; ОК 07;ОК 08 |
| Тема 3.1. Как измерять опасности                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                  | 3/1              | ОК 02; ОК 04; ОК 07;      |
|                                                           | Риск – это количественная мера опасности, сочетание 1) вероятности (или частоты) нанесения ущерба и 2) тяжести этого ущерба для объекта защиты                                                                                                                 | 2                |                           |
|                                                           | Приемлемый риск - уровень опасности, который на данном этапе социально-экономического и научно-технического развития общество считает допустимым                                                                                                               |                  |                           |
|                                                           | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                               | 1                |                           |
|                                                           | Практическое занятие 2. «Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода»                                                                                                                                         | 1                |                           |
| Тема 3.2. Как оценить риски на дорогах                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                  | 2/0              | ОК 04; ОК 07;             |
|                                                           | Риски на дорогах - количественная мера опасности для участника дорожного движения, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события/ДТП и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью.                                                              | 2                |                           |
|                                                           | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                               | 0                |                           |
|                                                           | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                           | не предусмотрено |                           |
| Тема 3.3. Как оценить риски в ситуации пожара в           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                  | 2/0              | ОК 02; ОК 04; ОК 07;      |
|                                                           | Риски в ситуации пожара в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) пожара и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью от опасных факторов пожара (ожоги, отравление угарным газом, гибель) | 2                |                           |
|                                                           | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                               | 0                |                           |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                             | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | не<br>предусмотрено |                                         |
| <b>Тема 3.4.</b> Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС) | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2/0</b>          | ОК 02; ОК 04;<br>ОК 07;                 |
|                                                                                                             | Риск захвата заложников в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) захвата заложников/стрельбы и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (травмы, в т.ч. психологическая, ранения, гибель)                                      | <b>2</b>            |                                         |
|                                                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>0</b>            |                                         |
|                                                                                                             | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | не<br>предусмотрено |                                         |
| <b>Тема 3.5.</b> Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2/0</b>          | ОК 02; ОК 04;<br>ОК 07; ОК 08           |
|                                                                                                             | Риски для здоровья – количественная мера опасности заболеваний (в т.ч. смертельно опасных, инфекционных, нервно-психологических) и смерти от других факторов, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (заболевания, травмы, гибель) | <b>2</b>            |                                         |
|                                                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>0</b>            |                                         |
|                                                                                                             | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | не<br>предусмотрено |                                         |
| <b>Тема 3.6.</b> Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>3/0</b>          | ОК 02; ОК 04;<br>ОК 07                  |
|                                                                                                             | Определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите                                                                                                                                    | <b>2</b>            |                                         |
|                                                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>0</b>            |                                         |
|                                                                                                             | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | не<br>предусмотрено |                                         |
|                                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектами лекций и специальной учебной литературой по теме: «Методы оценки риска»</b>                                                                                                                                                               | <b>1</b>            |                                         |
| <b>Раздел 4. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>16/2</b>         | ОК 02; ОК 03;<br>ОК 04; ОК 07;<br>ОК 08 |
| <b>Тема 4.1.</b> Понятие о                                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>3/0</b>          | ОК 02; ОК 04;                           |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                       |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|----------|
| защите от опасности                                                                                   | Защита от опасностей – это способы и методы снижения уровня и продолжительности действия опасностей на человека (природу).                                                                                                                      | 3          | ОК 07                 |          |
|                                                                                                       | Выбор мер (способы, методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды                                                                                                                                               |            |                       |          |
|                                                                                                       | Алгоритм выбора способа защиты на основе нормативных документов                                                                                                                                                                                 |            |                       |          |
|                                                                                                       | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                         |            | <b>0</b>              |          |
|                                                                                                       | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                     |            | не предусмотрено      |          |
| <b>Тема 4.2.</b> Как снизить риски для здоровья.<br>Профилактика заболеваний.<br>Здоровый образ жизни | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>4/1</b> | ОК 3; ОК 04;<br>ОК 08 |          |
|                                                                                                       | Понятие: защита жизни и здоровья - способы и методы снижения уровня действия вредных и опасных факторов для физического и психического здоровья.                                                                                                | 3          |                       |          |
|                                                                                                       | Здоровье и здоровый образ жизни                                                                                                                                                                                                                 |            |                       |          |
|                                                                                                       | Профилактика заболеваний                                                                                                                                                                                                                        |            |                       |          |
|                                                                                                       | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                         |            |                       | <b>1</b> |
|                                                                                                       | <b>Практическое занятие 3.</b> «Показатели здоровья и факторы, их определяющие»                                                                                                                                                                 |            |                       | 1        |
| <b>Тема 4.3.</b> Как защититься от опасностей на дорогах                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>2/0</b> | ОК 04; ОК 07          |          |
|                                                                                                       | Понятие: защита жизни и здоровья участников дорожного движения - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов дорожного движения                                                                                                  | 2          |                       |          |
|                                                                                                       | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                         |            | <b>0</b>              |          |
|                                                                                                       | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                     |            | не предусмотрено      |          |
| <b>Тема 4.4.</b> Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>3/1</b> | ОК 04; ОК 07          |          |
|                                                                                                       | Понятие: защита жизни и здоровья в условиях пожара - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов пожара за счет выведения объекта защиты из <b>опасной</b> зоны, применения средств пожаротушения и индивидуальной <b>защиты</b> | 2          |                       |          |
|                                                                                                       | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                         |            |                       | <b>1</b> |
|                                                                                                       | <b>Практическое занятие 4.</b> «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара ,пользование средствами пожаротушения»                                                                                                             |            |                       | 1        |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                   | Использование средств индивидуальной защиты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                |
| <b>Тема 4.5.</b> Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС) | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4/0</b>       | ОК 04; ОК 07                                   |
|                                                                                                   | Понятие: защита жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта за счет выведения объекта защиты из <b>опасной</b> зоны, применения моделей безопасного поведения, включая способы психологической защиты                                                | <b>2</b>         |                                                |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>0</b>         |                                                |
|                                                                                                   | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не предусмотрено |                                                |
|                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектами лекций и специальной учебной литературой по теме: «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»</b>                                                                                                                                                                        | <b>2</b>         |                                                |
| <b>Раздел 5. Основы военной службы</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>17/1</b>      | ОК 01; ОК 02;<br>ОК 03; ОК 04;<br>ОК 06; ОК 08 |
| <b>Тема 5.1.</b> История создания Вооруженных Сил России                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2/0</b>       | ОК 06; ОК 08                                   |
|                                                                                                   | Понятие о Вооруженных Сил России, обеспечении безопасности нашей страны. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота.                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>         |                                                |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>0</b>         |                                                |
|                                                                                                   | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не предусмотрено |                                                |
| <b>Тема 5.2.</b> Основные понятия о воинской обязанности                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4/0</b>       | ОК 03; ОК 06; ОК 08                            |
|                                                                                                   | Понятие о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождении военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации. | <b>4</b>         |                                                |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>0</b>         |                                                |
|                                                                                                   | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не предусмотрено |                                                |
| <b>Тема 5.3.</b> Основные                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2/0</b>       | ОК 04; ОК 06; ОК                               |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|
| <p>понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).</p>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  | 08                               |
|                                                                                                                               | <p>Понятие о психологических основах взаимодействия военнослужащих в коллективе, совместной жизнедеятельности военнослужащих. Понятие конфликта и его влияние на уровень боеспособности и боеготовности отделения, экипажа, расчета. Понятие о способах бесконфликтного общения в условиях военной службы.</p> | 2                |                                  |
|                                                                                                                               | <p><b>В том числе практических занятий</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0                |                                  |
|                                                                                                                               | <p><b>Практическое занятие</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | не предусмотрено |                                  |
| <p><b>Тема 5.4.</b> Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2/0              | <p>ОК 01; ОК 2; ОК 06; ОК 08</p> |
|                                                                                                                               | <p>Понятие об офицерском составе, порядке поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров.</p>                                                                                                                                                  | 2                |                                  |
|                                                                                                                               | <p>Кодекс чести Российского офицера, требования общества, предъявляемых к офицеру.</p>                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                  |
|                                                                                                                               | <p><b>В том числе практических занятий</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0                |                                  |
|                                                                                                                               | <p><b>Практическое занятие</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | не предусмотрено |                                  |
| <p><b>Тема 5.5.</b> Строевая подготовка</p>                                                                                   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3/1              | <p>ОК 04; ОК 06; ОК 08</p>       |
|                                                                                                                               | <p>Понятие о строевой подготовке.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                |                                  |
|                                                                                                                               | <p>Строевая стойка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                  |
|                                                                                                                               | <p>Повороты на месте.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                  |
|                                                                                                                               | <p>Движение строевым шагом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                  |
|                                                                                                                               | <p>Приветствие в движении.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                  |
|                                                                                                                               | <p><b>В том числе практических занятий</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                |                                  |
|                                                                                                                               | <p><b>Практическое занятие 5.</b> Строевая подготовка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                |                                  |
| <p><b>Тема 5.6.</b> Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74</p>                                      | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4/0              | ОК 04; ОК 06; ОК 08              |
|                                                                                                                               | <p>Понятие о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата.</p>                                                                                          | 2                |                                  |
|                                                                                                                               | <p>Правило и алгоритмы предметных действий: неполной разборки, сборки автомата</p>                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                  |
|                                                                                                                               | <p>Правила и приемы стрельбы, способов поиска целей и управления огнем,</p>                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                  |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                    |                     |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                        | действиях по командам руководителя стрельб                                                                                         |                     |                               |
|                                                                                                                        | В том числе практических занятий                                                                                                   | 0                   |                               |
|                                                                                                                        | Практическое занятие.                                                                                                              | не<br>предусмотрено |                               |
|                                                                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектами лекций и специальной учебной литературой по теме: «Основы военной службы» | 2                   |                               |
| Раздел 6. Основы медицинских знаний                                                                                    |                                                                                                                                    | 15/1                | ОК 02; ОК 04;<br>ОК 07; ОК 08 |
| Тема 6.1. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания                                                          | Содержание учебного материала                                                                                                      | 3/0                 | ОК 02; ОК 04;<br>ОК 7         |
|                                                                                                                        | Понятие об эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении.                                          | 3                   |                               |
|                                                                                                                        | Правила и алгоритмы поведения и оказания первой помощи при этих состояниях                                                         |                     |                               |
|                                                                                                                        | В том числе практических занятий                                                                                                   | 0                   |                               |
|                                                                                                                        | Практическое занятие                                                                                                               | не<br>предусмотрено |                               |
| Тема 6.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС | Содержание учебного материала                                                                                                      | 2/0                 | ОК 04; ОК 07                  |
|                                                                                                                        | Понятие о неотложных состояниях в УК РФ Статья 124, Статья 125, Правила проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях    | 2                   |                               |
|                                                                                                                        | Алгоритм Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких                                              |                     |                               |
|                                                                                                                        | Понятие об ДТП и ЧС на транспорте.                                                                                                 |                     |                               |
|                                                                                                                        | Правила помощи при травмах рук, ног, головы, при переломах, вывихах, ушибах и т.д.                                                 |                     |                               |
|                                                                                                                        | Алгоритмы оказание первой помощи при травмах, ранениях, переломах.                                                                 |                     |                               |
|                                                                                                                        | В том числе практических занятий                                                                                                   | 0                   |                               |
|                                                                                                                        | Практическое занятие                                                                                                               | не<br>предусмотрено |                               |
| Тема 6.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях                                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                      | 3/0                 | ОК 04; ОК 07                  |
|                                                                                                                        | Понятие о видах кровотечений, средствах обеззараживания и дезинфекции.                                                             | 3                   |                               |
|                                                                                                                        | Правило остановки кровотечений способом наложение жгута и закрутки.                                                                |                     |                               |
|                                                                                                                        | Алгоритмы оказания первой помощи при кровотечениях                                                                                 |                     |                               |
|                                                                                                                        | В том числе практических занятий                                                                                                   | 0                   |                               |
|                                                                                                                        | Практическое занятие                                                                                                               | не                  |                               |

|                                                                                        |                                                                                                                                       |                  |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
|                                                                                        |                                                                                                                                       | предусмотрено    |                     |
| Тема 6.4. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях                   | Содержание учебного материала                                                                                                         | 3/1              | ОК 04; ОК 07        |
|                                                                                        | Понятие об экстремальных ситуациях в природных условиях.                                                                              | 2                |                     |
|                                                                                        | Способы и особенности фиксации конечностей.                                                                                           |                  |                     |
|                                                                                        | Способы транспортировки пострадавших.                                                                                                 |                  |                     |
|                                                                                        | Способы согревания на открытой местности,                                                                                             |                  |                     |
|                                                                                        | В том числе практических занятий                                                                                                      |                  |                     |
|                                                                                        | Практическое занятие 6. Правило добычи: воды, пищи, огня. Временное жилище.                                                           | 1                |                     |
| Тема 6.5. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения | Содержание учебного материала                                                                                                         | 4/0              | ОК 04; ОК 07; ОК 08 |
|                                                                                        | Понятие об ожогах и их видах (термические, химические, кислотные, щелочные).                                                          | 3                |                     |
|                                                                                        | Тепловой и солнечный удар.                                                                                                            |                  |                     |
|                                                                                        | Отморожение и переохлаждение. Виды и степени.                                                                                         |                  |                     |
|                                                                                        | В том числе практических занятий                                                                                                      | 0                |                     |
|                                                                                        | Практическое занятие.                                                                                                                 | не предусмотрено |                     |
|                                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектами лекций и специальной учебной литературой по теме «Основы медицинский знаний» | 1                |                     |
| Промежуточная аттестация                                                               |                                                                                                                                       | 6                |                     |
| ВСЕГО                                                                                  |                                                                                                                                       | 84/6             |                     |

### **3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины**

**3.1.** Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша», «Максим» и др.;
- тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер

#### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска
- Выход в локальную сеть.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

## **Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

### **Основные источники**

#### ***Для преподавателей***

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред.проф. образования. — М., 2015.
2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред.проф. образования. — М., 2019.

#### ***Для студентов***

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности: уч. Пособие. — Новосибирск, 2017. (iprbookshop.ru)
2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред.проф. образования. — М., 2015.
3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред.проф. образования. — М., 2019.

### **Дополнительные источники**

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред.проф. образования. — М., 2015.
2. Лопанов А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие. — Белгород, 2015. (iprbookshop.ru)

### ***Интернет-ресурсы***

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
6. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
7. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
12. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

**Контроль и оценка** раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

| Общая/профессиональная компетенция                                                                                                                                                                                              | Раздел/Тема                                                                                                                                                                                                                                           | Тип оценочных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        | Р 1, Темы:1.6;<br>Р 4, Темы:4.4;<br>Р 1 П-о/с <sup>1</sup> , Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кейс-задание;</li> <li>- Старт-задание;</li> <li>- Задание исследование;</li> <li>- Задание-эксперимент;</li> <li>- Фронтальный опрос;</li> <li>- Графический диктант;</li> <li>- Защита алгоритма оказания первой помощи;</li> <li>- Защита презентаций;</li> <li>- Тестирование;</li> <li>- Тест-задание;</li> <li>- Защита работ прикладного модуля</li> <li>- Выполнение заданий на дифференцированном зачете</li> </ul> |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                             | Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6<br>Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6;<br>Р 3, Темы:3.1,3.2,3.4,3.5,3.6;<br>Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6;<br>Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Р 3, Темы: 3.2;<br>Р 4, Темы: 4.2;                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6<br>Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6;<br>Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6;<br>Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7<br>Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6;<br>Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

<sup>1</sup> Практико-ориентированное содержание

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Р 1, Темы:1.1,1.3,1.4,1.5,1.6<br>Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5;<br>Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6;<br>Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7<br>Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5;<br>Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с |  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             | Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6<br>Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5;<br>Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6;<br>Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с                                                                         |  |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               | Р 1, Темы:1.1;<br>Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5;<br>Р 3, Темы:3.1,3.3, 3.4,3.5,3.6;<br>Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7<br>Р 5, Темы:5.3,5.4,5.5,5.6;<br>Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с                        |  |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|                                                                |              |
|----------------------------------------------------------------|--------------|
| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; |              |
| <b>БЫЛО</b>                                                    | <b>СТАЛО</b> |
| Основание:                                                     |              |
| Подпись лица внесшего изменения                                |              |