

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2025 13:14:37
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра государственных закупок, менеджмента и государственного управления

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «06» марта 2025г. №8

Декан экономического факультета

/Фонина Т.Б.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

Управление развитием социальной инфраструктуры региона

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки:

Управление развитием региона

Квалификация

Магистр

Москва

2025

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1. Работа на лекционных практических занятиях при изучении тем: 4-5 2. Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников)
СПК-3 - Способен разрабатывать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов в области государственного и муниципального управления	1. Работа на лекционных и практических занятиях при изучении темы 5 2. Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников)
СПК-4 - Способен применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности	1. Работа на лекционных и практических занятиях при изучении темы 1-6. 2. Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК - 6	Пороговый	1. Работа на лекционных практических занятиях при изучении тем: 4-5 2. Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный	Знать: - теоретические аспекты социальной инфраструктуры региона Уметь: - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности	Опрос Реферат/презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания

		поиск источников)			ания презентации
	Продвинутый	1. Работа на лекционных практических занятиях при изучении тем: 2-7 2. Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный	Знать: - теоретические аспекты социальной инфраструктуры региона Уметь: - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности Владеть: -способом ее	Опрос Реферат/презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценив
СПК-3	Пороговый	1. Работа на лекционных и практических занятиях при изучении темы 5 2. Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников)	Знать: - нормативно-правовые акты в сфере государственного и муниципального управления, Уметь: -разрабатывать проекты нормативных правовых актов и других документов в области государственного и муниципального управления	Опрос Реферат/презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1. Работа на лекционных и практических занятиях при изучении темы 1-7 2. Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников)	Знать: - нормативно-правовые акты в сфере государственного и муниципального управления, Уметь: -разрабатывать проекты нормативных правовых актов и других документов в области государственного и муниципального управления Владеть: навыками согласования	Опрос Реферат/презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации

			проектов нормативных правовых актов и других документов в области государственного и муниципального управления		
СПК-4	Пороговый	1. Работа на лекционных и практических занятиях при изучении темы 1-6 2. Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников)	Знать: Основы государственной политики Уметь: - применять основы государственной политики в практической деятельности	Опрос Реферат/презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1. Работа на лекционных и практических занятиях при изучении темы 3-7 2. Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников)	Знать: Основы государственной политики Уметь: - применять основы государственной политики в практической деятельности Владеть: - навыками применения механизмов принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности	Опрос Реферат/презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации

Шкала оценивания устного опроса студентов

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом	5
Достаточное усвоение материала	3
Поверхностное усвоение материала	1
Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания реферата/презентации

Критерии оценивания	Баллы
Тема исследования актуальная, содержание реферата соответствует теме, оформление соответствует методическим рекомендациям; знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; присутствие	15

личной заинтересованности в раскрываемой теме, демонстрировать собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы; умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата; умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата.	
Тема исследования актуальна; есть незначительные замечания по оформлению реферата; у обучающегося возникают трудности при ответе на вопросы по теме реферата и формулировке сути рассматриваемой проблемы.	10
Тема реферата раскрыта недостаточно полно; есть существенные замечания по оформлению реферата; затруднения в изложении, аргументировании; студент не может ответить на вопросы по теме реферата; отсутствие личной заинтересованности в рассматриваемой теме.	5
Тема реферата не актуальна; оформление реферата не соответствует предъявляемым требованиям; не раскрыта суть рассматриваемой проблемы.	0

1.3 Типовые тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Сущность и содержание социальной инфраструктуры.
2. Понятие инфраструктура региона.
3. Роль государства в развитии социальной инфраструктуры.
4. Инфраструктура городского хозяйства.
5. Социально-экономическая инфраструктура, как фактор развития региона.
6. Инфраструктура, как часть производственной системы
7. Виды социальной инфраструктуры региона.
8. Комплекс услуг, направленных на развитие человеческого потенциала.
9. Услуги, способствующие созданию социальных условий жизнедеятельности людей.
10. Услуги здравоохранения и социального обеспечения.
11. Жилищные услуги.
12. Услуги образования и науки.
13. Услуги коммунальной инфраструктуры.
14. Услуги в сфере культуры и искусства.
15. Услуги инфраструктуры общественного транспорта.
16. Услуги в сфере спорта и физической культуры.
17. Услуги розничной торговли и общественного питания.
18. Услуги в сфере туризма и рекреации.
19. Социально-бытовое обслуживание населения.
20. Классификация социальной инфраструктуры.
21. Инфраструктура социальной защиты.
22. Социальное предпринимательство в развитии социальной инфраструктуры регионов.

23. Роль и значение социальной инфраструктуры в функционировании региональных социально-экономических систем.
24. Управление развитием социальной инфраструктуры территории.
25. Трансформация в структуре собственности объектов социальной инфраструктуры.
26. Делегирование функций собственника объектов инфраструктуры широкому кругу хозяйственных субъектов.
27. Инвестиции в инфраструктуру предпринимательства и формирование механизмов взаимодействия хозяйствующих субъектов в развитие инфраструктуры на взаимовыгодных партнерских отношениях.
28. Методы управления развитием социальной инфраструктуры региона.
29. Специфические черты управления социальной инфраструктурой региона.
30. Особенности совершенствования социальной инфраструктуры в регионе.
31. Финансирование социальной инфраструктуры региона.
32. Организационно-кадровое обеспечение инфраструктуры региона
33. Инфраструктурное обеспечение региона
34. Информационное обеспечение инфраструктуры региона
35. Правовое обеспечение инфраструктуры региона
36. Методологическое обеспечение деятельности органов инфраструктуры региона
37. Социально-психологическое обеспечение деятельности инфраструктуры региона
38. Государственное регулирование социальной инфраструктуры региона.
39. Критерий социально-экономической эффективности.
40. Оценка эффективности механизма совершенствования социальной эффективности региона.

Примерный перечень тем для рефератов/презентаций

1. Инфраструктура городского хозяйства.
2. Инфраструктура социальной защиты.
3. Социальное предпринимательство в развитии социальной инфраструктуры регионов.
4. Роль и значение социальной инфраструктуры в функционировании региональных социально-экономических систем.
5. Управление развитием социальной инфраструктуры территории.
6. Трансформация в структуре собственности объектов социальной инфраструктуры.
7. Виды социальной инфраструктуры региона
8. Управление развитием социальной инфраструктуры территории.
9. Трансформация в структуре собственности объектов социальной инфраструктуры.
10. Делегирование функций собственника объектов инфраструктуры широкому кругу хозяйственных субъектов.
11. Инвестиции в инфраструктуру предпринимательства и формирование механизмов взаимодействия хозяйствующих субъектов в развитие инфраструктуры на взаимовыгодных партнерских отношениях.
12. Финансирование социальной инфраструктуры региона.
13. Организационно-кадровое обеспечение деятельности инфраструктуры региона
14. Инфраструктурное обеспечение региона
15. Оценка эффективности механизма совершенствования социальной эффективности региона.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, подготовка рефератов.

Проверка уровня усвоения материала студентом производится на практических занятиях после изучения отдельных тем дисциплины по средствам **опроса**.

Одним из условий, обеспечивающих успех практических занятий, является совокупность определенных конкретных требований к **докладам** студентов. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.

Перечень требований к выступлению студента:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

• **Реферат** – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем. Не допускается в одной группе написания двух и более рефератов по одной теме.

Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

• Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3-4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10-15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Обучающимся в ходе освоения дисциплины необходимо подготовить рефераты, а также активно участвовать в опросах на практических занятиях.

Экзамен проводится по вопросам.

Экзамен проходит в следующем порядке:

Вначале экзамена в аудиторию приглашается 5 человек, каждый из которых получает вопрос и готовится к ответу на указанном преподавателем месте.

Обдумывая ответ, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма.

Студент должен ответить вопрос. При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительной оценке, преподаватель может задать несколько дополнительных вопросов в пределах программы.

Шкала оценивания экзамена

Критерий оценивания	Баллы
Студент демонстрирует высокие знания основных понятий и терминов по изучаемой дисциплине. Знает учебный материал, умеет сопоставить его, сделать выводы, умеет привести примеры, подтверждающие основные теоретические положения.	20-30
Студент хорошо знает учебный материал, но допускает некоторые неточности при формулировке понятий, не все теоретические положения может подтвердить соответствующим примером.	10-19
Студент имеет общее представление о методологии и методах научных исследований, дает неточные формулировки основных понятий, воспроизводит материал, но не может его сопоставить, примеры, либо не соответствуют теории, либо вообще отсутствуют.	5-9
Ответы даны не по существу поставленных вопросов, поверхностны, расплывчаты, примеры отсутствуют	0-4

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, подготовка рефератов, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе	
81-100	«5»	отлично
61-80	«4»	хорошо
41-60	«3»	удовлетворительно
0-40	«2»	неудовлетворительно