Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.09.2025 16:58МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Уникальный программный ключ образовательное учреждение высшего образования об % ТОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

> Факультет изобразительного искусства и народных ремесел Кафедра теории и методики преподавания изобразительного искусства

Согласовано

деканом факультета изобразительного

искусства и народных ремесел

«31» марта 2025 г.

/Чистов П.Д./

## Рабочая программа дисциплины

Основы черчения и начертательной геометрии

## Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

### Профиль:

Изобразительное искусство и дополнительное образование

## Квалификация

Бакалавр

## Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией Рекомендовано кафедрой теории и изобразительного искусства и факультета народных ремесел

Протокол «31» марта 2025 г. № 6

Председатель УМКом ///Бубнова М.В./

методики преподавания изобразительного искусства Протокол от «20» марта 2<del>0</del>25 г. № 7 Зав. кафедрой (/г -

/ Мезенцева Ю.И./

#### Автор-составитель:

Чернышева Мария Михайловна, доцент кафедры теории и истории изобразительного и декоративного искусства

Рабочая программа дисциплины «Основы черчения и начертательной геометрии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018, № 125.

Дисциплина входит в «Предметно-методический модуль (профиль Дополнительное образование)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

# СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Объем и содержание дисциплины.	4
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	6
	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по сциплине	8
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	13
7.	Методические указания по освоению дисциплины	14
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по	
	дисциплине	15
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	15

#### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

#### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Основы черчения и начертательной геометрии» является овладение теоретическими основами построения изображения на чертежах.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных законов построения изображения на чертежах;
- приобретение практических навыков, необходимых для выполнения и чтения изображений предмета на чертежах;
  - умение строить аксонометрические проекции деталей и выполнять технический рисунок;
- умение применять законы начертательной геометрии при выполнении изображений предмета.

#### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в «Предметно-методический модуль (профиль Дополнительное образование)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

«Основы черчения и начертательной геометрии» является начальной и основополагающей дисциплиной для приобретения теоретических основ и практических навыков, необходимых для выполнения изображений предмета на чертеже и на картине. Дисциплина призвана помочь развитию пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления студентов. «Основы черчения и начертательной геометрии» необходимы для дальнейшего освоения следующих дисциплин:

- «Рисунок»;
- 2) «Композиция»;
- 3) «Художественное оформление в образовательных учреждениях»;
- 4) «Дизайн в современной школе»;
- 5) «Основы декоративно-прикладного искусства ».

#### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Очная форма обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	92,3
Лекции	36
Лабораторные занятия	54
из них, в форме практической подготовки	44
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	42
Контроль	9,7

Формы промежуточной аттестации: экзамен в 7-ом семестре.

# 3.2.Содержание дисциплины

	Количество часов			
Наименование разделов ( тем)		Лабораторные занятия		
Дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки	
Тема І. Основные сведения по оформлению чертежей.				
Геометрические построения на чертежах.				
1. Основные сведения по оформлению чертежей. Линии чертежа и шрифты. Форматы. Масштабы. Основные правила нанесения размеров на чертежах.	2	2	2	
2. Геометрические построения на чертежах. Деление окружности.	2	2	2	
3. Правило построения сопряжений. Уклон и конусность.	2	4	2	
4. Вычерчивание контуров технических деталей.	2	4	4	
Тема 2. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение.				
1. Метод проекций. Центральные проекции и их основные свойства. Параллельные проекции. Прямоугольное	2	2		
проецирование.	2	2	2	
2. Проецирование на три взаимно перпендикулярные плоскости проекций.	2	2	2	
3. Проецирование отрезка прямой линии.	2	2		
4. Взаимное положение прямых.	2	2		
5. Способы задания плоскости на чертеже. Прямые особого	2	4	2	
положения в плоскости – главные линии плоскости.	2	-	2	
6. Прямая и точка в плоскости. Взаимное положение прямой линии и плоскости, двух плоскостей.	2	2	2	
7. Общие сведения о кривых линиях и их проецировании. Лекальные кривые: парабола, гипербола, эллипс, эвольвента окружности, спираль Архимеда.	2	4	4	
Тема 3. Изображения предметов – виды, разрезы, сечения.				
1. Изображения предметов – виды, разрезы, сечения. Основные положения.	2	4	4	
2. Изображение многогранников. Построение чертежей призмы и пирамиды.	2	4	4	
3. Поверхности и тела вращения. Построение чертежей цилиндра и конуса.	2	4	4	
Тема 4. Наглядные изображения.				
1. Наглядные изображения. Аксонометрические проекции геометрических тел: призмы, пирамиды.	2	4	4	
2. Аксонометрические проекции поверхностей и тел вращения: цилиндр, конус, сфера, тор.	2	4	4	
3. Общие сведения о техническом рисунке.	2	2	2	
4. Способы передачи объема в техническом рисунке	2	2	2	
Итого	36	54	44	

## ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку (графическая работа)	количество часов
Тема 1. Основные сведения по оформлению чертежей. Геометрические построения на чертежах	Линии чертежа и выполнение надписей на чертежах. Геометрические построения на чертежах .	10
Тема 2. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение.	Задачи на проецирование отрезка прямой линии и взаимное положение прямых. Вычерчивание контуров технических деталей, применяя правило построения сопряжений.	10
Тема 3 Изображения предметов – виды, разрезы, сечения.	Построение геометрических тел и поверхностей тел вращения	12
Тема 4 Наглядные изображения.	Построение аксонометрических проекций и технического рисунка геометрических тел	12

# 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоят. изучения Тема 1	Изучаемые вопросы	Кол- во часов	Формы самостоят. работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Основные сведения по оформлению	Линии чертежа и шрифты. Правило построения	4	графическая работа №1 графическая	Учебно- методическое обеспечение	графическая работа графическая
чертежей. Геометрические построения на чертежах.	сопряжений. Деление окружности. Вычерчивание контуров технических деталей.	· ·	работа №2	дисциплины	работа
Тема 2		10	20.6.40	1	
Основы начертательной геометрии и проекционное черчение	Метод проекций. Центральные проекции и их основные свойства. Параллельные проекции и их основные свойства. Прямоугольное проецирование Способы задания плоскости на чертеже Проецирование на три взаимно перпендикулярные плоскости проекций Проецирование отрезка прямой линии Взаимное положение прямых.	10	упр.№6-12	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	графическая работа

	Прямая и точка в плоскости. Прямые особого положения в плоскости – главные линии плоскости. Взаимное положение прямой линии и плоскости, двух плоскостей.				
Тема 3					
Изображения предметов – виды, разрезы, сечения	Изображение многогранников Чертежи призмы и пирамиды Общие сведения о кривых линиях и их проецировании Лекальные кривые Поверхности и тела вращения . Чертежи цилиндра и конуса, тора и сферы	10	упр.№5 и 23 графическая работа №4	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	графическая работа
Тема 4					
Наглядные изображения	Аксонометрические проекции геометрических тел. Призма, пирамида. Тела вращения: цилиндр, конус, сфера, тор. Способы передачи объема в техническом рисунке	12	упр.№19, 22 графическая работа №4	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	графическая работа
Итого		42			

# 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

# 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и	1. Работа на учебных занятиях
практические умения и навыки в предметной области при решении	2.Самостоятельная работа
профессиональных задач	

# 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцени ваемы е компет енции	Уровень сформи рованно сти	Этап формирова ния	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК -1	Порогов ый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоят ельная работа	Знать основы начерт. геометрии (основы построения геометрических предметов и уметь воссоздавать формы предмета по чертежу (в трех проекциях) и изображать ее в изометрических и свободных проекциях	Устный опрос, тестирование	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания тестирования
	Продвин утый	1.Работа на учебных занятиях	Знать основы начерт. геометрии (основы построения геометрических предметов и уметь воссоздавать формы предмета по чертежу (в трех проекциях) и изображать	Практическая подготовка (графические	Шкала оценивания практической

2.Ca	мостоят ее	в изометрических	и свободных	работы)	подготовки
ельн	ая проен	хииях			(графических
рабо	та Влад	<b>еть</b> методами изобра	зительного языка		работ)
	акаде	мического рисун	ка; приемами		
	объем	иного и графическог	о моделирования		
	форм	ы объекта, и	соответствующей		
	орган	изании проектного м	атериала		

Шкала оценивания практической подготовки (графических работ)

Показатели	Количество баллов
Знать основные законы построения изображения на чертежах	0-3
Знать основы построения геометрических предметов	0-3
Знать основы проектной графики	0-3
Уметь решать основные типы проектных задач	0-3
Уметь воссоздавать формы предмета по чертежу (в трех проекциях)	0-3
Уметь изображать форму предмета в изометрических и свободных проекциях	0-3
Уметь строить аксонометрические проекции деталей	0-3
Уметь выполнять технический рисунок	0-3
Уметь применять законы перспективы	0-3
Иметь практические навыки для выполнения и чтения изображений предмета на чертежах	0-3

Шкала оценивания тестирования

Показатели	Количество баллов
Студент правильно ответил на 71-90% от всех вопросов	15-20
студент правильно ответил на 51-70% от всех вопросов	10-15
Студент правильно ответил на 31-50% от всех вопросов	5- 10
Студент правильно ответил на 0-30% от всех вопросов	0-5

Шкала оценивания устного опроса

Показатели	Количество баллов
студент правильно и подробно отвечает на вопросы по теме	8-10
студент правильно, но не развернуто отвечает на вопросы по теме	5-7
студент допускает неточности при ответе на вопросы	2-4
студент не знает ответ на вопрос	0-1

# 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Все графические работы выполняются на листах чертежной бумаги формата A3(297\*420 мм) или формата A4 (297\*210 мм) для упражнений. Задания вычерчивают простым карандашом с использованием чертежных инструментов: линейки, циркуля, транспортира. Темы и материалы исполнения заданий могут корректироваться в зависимости от уровня усвоения знаний учащимися, как для группы в целом, так и индивидуально. Доклады по данной дисциплине не предусмотрены программой, но для формирования продвинутого уровня компетенции доклады выполняются по желанию студентов.

#### Примерное задание на практическую подготовку (темы графических работ)

- 1. Линии чертежа и выполнение надписей на чертежах.
- 2. Вычерчивание контуров технических деталей, применяя правило построения сопряжений.
- 3. Построение геометрических тел и поверхностей тел вращения.
- 4. Построение аксонометрических проекций и технического рисунка геометрических тел.

#### Примерные темы для устного опроса

- 1. Значение стандартизации в развитии промышленности.
- 2. Какая кривая называется эллипсом? Каковы его элементы и как его строят?
- 3. Спираль Архимеда. Построение и ее свойства.
- 4. Эвольвента. Построение и ее свойства.
- 5. Метод проекций. Центральные проекции и их основные свойства. Параллельные проекции и их основные свойства. Прямоугольное проецирование. Проецирование на три взаимно перпендикулярные плоскости проекций.
- 6. Виды основные, дополнительные и местные. Обозначение видов.
- 7. Разновидности сечений. Изображение и обозначение сечений.
- 8. Классификация разрезов.
- 9. Виды аксонометрических проекции, применяемых в техническом черчении.
- 10. Технический рисунок и его назначение.

Целью проведения тестирования является получение объективной оценки уровня знаний, интеллектуальных умений и практических навыков студентов, а также анализ усвоения будущими бакалаврами отдельных разделов и тем программы. Тестирование проводится в письменной форме на промежуточном этапе изучения материала для контроля качества знаний студентов. На некоторые вопросы требуется дать четкий ответ, а в некоторых вопросах необходимо выбрать верный ответ из нескольких предложенных.

#### Примерные вопросы для тестирования.

- 1. Перечислите основные методы проецирования.
- 2. Назовите три взаимно перпендикулярные плоскости проекции.
- 3. В каких октантах проекции точек не налагаются одна на другую. Выберите правильный ответ.
  - а) I и IV октанты;
  - б) II и VIII октанты;
  - в) IV и III октанты;
  - г) VII и I октанты.
- 4. Дайте определение основному свойству ортогонального проецирования (проецирование прямого угла).
- 5. Продолжите предложение: «Если длина отрезка прямой делится точкой в каком-либо отношении, то и .....».
  - 6. Как расположены проекции параллельных прямых. Выберите правильный ответ.
  - а) одноименные проекции параллельны;
  - б) параллельны оси Х;
  - в) параллельны оси Y;
  - г) произвольным образом.
  - 7. Перечислите 6 способов задания плоскости на чертеже.
  - 8. Дайте определение горизонтально-проецирующей плоскости.
- 9. Продолжите предложение: «Горизонтальным следом плоскости называют линию пересечения плоскости с ....».
- 10. Продолжите предложение: «Фронтальным следом плоскости называют линию пересечения плоскости с ....».
  - 11. Перечислите главные линии плоскости.
- 12. Если окружность находится в плоскости не параллельной и не перпендикулярной плоскостям проекции, то она проецируется на плоскость проекции в виде... Выберите правильный ответ.
  - а) отрезка прямой;
  - б) окружности;

- в) эллипса;
- г) части окружности.
- 13. Перечислите лекальные кривые.
- 14. Лекальные кривые относятся к ...... Выберите правильный ответ.
- а) плоским кривым;
- б) пространственным кривым.
- 15. Укажите угол между осями в прямоугольной изометрической проекции. Выберите правильный ответ.
  - a)  $90^{0}$ ;
  - σ) 45<sup>0</sup>;
  - в)  $120^{\circ}$ ;
  - $\Gamma$ ) 30<sup>0</sup>.
- 16. Укажите коэффициенты искажения в прямоугольной изометрической проекции. Выберите правильный ответ.
  - a)  $k = m \neq n$ : k = n = 1; m = 1/2;
  - б) k = m = n = 1;
  - B)  $k \neq m \neq n$ : k = 1; n = 1/2; m = 1/2;
  - $\Gamma$ ) k  $\neq$  m = n: m = n = 1; k = 1/2.
  - 17. Перечислите ограничения, используемые в техническом рисунке.
  - 18. Перечислите элементы светотени.
- 19. Для передачи объема в техническом рисунке используют линейную штриховку, если....... Выберите правильный ответ.
  - а) деталь сделана из пластмассы или дерева;
  - б) деталь сделана из необработанного металла;
  - в) деталь сделана из обработанного механически металла;
  - г) деталь сделана из произвольного материала.
- 20. Для передачи объема в техническом рисунке используют шраффировку, если ....... Выберите правильный ответ.
  - а) деталь сделана из пластмассы или дерева;
  - б) деталь сделана из необработанного металла;
  - в) деталь сделана из обработанного механически металла;
  - г) деталь сделана из произвольного материала.

#### Примерные вопросы для экзамена.

- 1. Каково значение стандартизации?
- 2. Какие инструменты применяют для чертежных работ?
- 3. Каковы основные приемы выполнения чертежей?
- 4. Какие линии применяют для выполнения чертежей, каково их начертание и толщина?
- 5. Какие форматы применяют для выполнения чертежей?
- 6. Какие масштабы установлены для чертежей?
- 7. Чем определяется размер чертежного шрифта и какие размеры установлены стандартом?
- 8. Каковы основные правила нанесения размеров?
- 9. Какие условные знаки и надписи применяют при указании размеров?
- 10. Как можно разделить окружность на 5 и 10 равных частей?
- 11. Что называется уклоном? Как его строят?
- 12. Что называется конусностью? Как ее строят?
- 13. Какая кривая называется эллипсом? Каковы его элементы и как его строят?
- 14. Что называется параболой? Какими способами ее строят?
- 15. Что называется гиперболой? Какими способами ее строят?
- 16. Что называется спиралью Архимеда? Как ее строят?
- 17. Что называется эвольвентой? Как ее строят?

- 18. Метод проекций. Центральные проекции и их основные свойства. Параллельные проекции и их основные свойства. Прямоугольное проецирование.
- 19. Проецирование на три взаимно перпендикулярные плоскости проекций.
- 20. Проецирование отрезка прямой линии Взаимное положение прямых.
- 21.Способы задания плоскости на чертеже
- 22. Прямая и точка в плоскости.
- 23. Прямые особого положения в плоскости главные линии плоскости
- 24. Взаимное положение прямой линии и плоскости, двух плоскостей
- 25. Что называется видом?
- 26. Как называют и как располагают основные виды?
- 27. Какие виды называют дополнительными? Как их обозначают?
- 28. Какой вид называют местным? Как его обозначают?
- 29. Что называют сечением? Как его получают и для чего применяют?
- 30. Какие разновидности сечений существуют? Как их изображают и обозначают?
- 31. Что называют разрезом? Как его получают и для чего применяют?
- 32. Какие разрезы существуют? Как их обозначают?
- 33. Что называют аксонометрической проекцией?
- 34. Какие аксонометрические проекции применяют в техническом черчении?
- 35. Каковы величины углов между осями в косоугольных аксонометрических проекциях и коэффициенты искажения по осям?
- 36. Каковы величины углов между осями в прямоугольных аксонометрических проекциях и коэффициенты искажения по осям?
- 37. Какими способами строят проекции окружностей в прямоугольной аксонометрической проекции?
- 38. Какой метод положен в основу построения аксонометрических проекций геометрических фигур?
- 39. Какими способами строят аксонометрические проекции деталей?
- 40. Что называют техническим рисунком? Каково его назначение?
- 41. Какие способы построения аксонометрических осей применяют при выполнении технического рисунка?
- 42. Как строят технические рисунки геометрических фигур?
- 43. Какими способами передают объемную форму предметов на рисунке

# 5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все аудиторные, домашние работы, а также упражнения и задачи, представленные в тетрадях. Графические работы сдаются студентами преподавателю в папке до экзамена. В качестве текущего контроля используется тестирование студентов - до 20 баллов (вопрос =1 балл).

#### Шкала оценивания посещения занятий

Показатели	Количество баллов
студент посетил 71-90% от всех занятий	8-10
студент посетил 51-70% от всех занятий	5-7
студент посетил 31-50% от всех занятий	2-4
студент посетил 0-30% занятий	0-1

#### Шкала опенивания экзамена

Показатели	Количество баллов
Решение графической задачи	0-10
Ответ на 1й теоретический вопрос	0-5

Ответ на 2й теоретический вопрос	0-5
Знание правил ЕСКД	0-5
Дополнительные вопросы	0-5

Студенты, набравшие до 41 балла по итогам текущего контроля, допускаются к экзамену. Окончательные оценки по дисциплине выставляются во 5-ом семестре по итогам проведения экзамена.

#### Итоговая шкала по дисциплине

Критерии оценивания	Количество баллов
Практическая подготовка	0-30
Тестирование	
Доклад	
Посещение занятий	0-10
Экзамен	0-30
Итого	0-100

#### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Основная литература

- 1. Сальков, Н.А. Начертательная геометрия [Текст] : базовый курс : учеб. пособие для вузов. М. : Инфра-М, 2015. 184с.
- 2. Сальков, Н.А. Сборник задач по курсу начертательной геометрии [Текст] : учеб. пособие для вузов. М. : Инфра-М, 2015. 127с.
- 3. Чекмарев, А.А. Начертательная геометрия и черчение [Текст]: учебник для вузов. 5-е изд. М.: Юрайт, 2015. 460с.

#### 6.2. Дополнительная литература

- 1. Борисенко, И.Г. Начертательная геометрия. Начертательная геометрия и инженерная графика: учебник / И.Г. Борисенко, К.С. Рушелюк, А.К. Толстихин. 8-е изд. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. 332 с. Текст: электронный. Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=1032188
- 2. Зайцев, Ю.А. Начертательная геометрия: учеб. пособие / Ю.А. Зайцев, И.П. Одиноков, М.К. Решетников. М.: ИНФРА-М, 2018. 248 с. Текст: электронный. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=948560">https://znanium.com/bookread2.php?book=948560</a>
- 3. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для вузов /под ред. Р.Р. Анамовой, С.А. Леновой, Н.В. Пшеничновой. Москва : Юрайт, 2019. 246 с. Текст : электронный. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433875
- 4. Селезнев, В.А. Компьютерная графика: учебник и практикум для вузов / В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2019. 218 с. Текст: электронный. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/436481
- 5. Серга, Г.В. Начертательная геометрия [Текст] : учебник /Г.В. Серга, И.И. Табачук, Н.Н.

Кузнецова. - 3-е изд. - СПб. : Лань, 2018. - 444с.

- 6. Супрун, Л. И. Основы черчения и начертательной геометрии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. И. Супрун, Е. Г. Супрун, Л. А. Устюгова. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. 138 с. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=505753">https://znanium.com/bookread2.php?book=505753</a>
- 7. Чекмарев, А. А. Инженерная графика: учебник для вузов. 12-е изд. М.: Юрайт, 2018. 381 с. Текст: электронный. Режим доступа: <a href="www.biblio-online.ru/book/10544367-3D61-49CA-9007-67CC16223510">www.biblio-online.ru/book/10544367-3D61-49CA-9007-67CC16223510</a>.

#### 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

http://ru.wikipedia.org/wiki/Начертательная геометрия

http://traffic.spb.ru/geom/

http://www.propro.ru/graphbook/graphbook/index.htm

http://www.standartgost.ru/

http://russgost.ru/

#### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к лекционным, практическим и лабораторным занятиям. Авторы-составители: Мезенцева Ю.И.; Бубнова М.В. Методические рекомендации по подготовке к зачету, зачету с оценкой и экзамену. Авторы-составители: Мезенцева Ю.И.; Бубнова М.В.

Методические рекомендации по самостоятельной работе. Авторы-составители: Мезенцева Ю.И.; Бубнова М.В.

#### 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

#### Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

<u>fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего</u> образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru - Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

#### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным

оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.