

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2026 10:44:17
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5528fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет дошкольного, начального и специального образования
Кафедра начального образования

Согласовано
деканом факультета дошкольного,
начального и специального образования
«31» марта 2026 г.

/Кабалина О.И.

Рабочая программа дисциплины

Основы обществознания

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

Начальное образование и дошкольное образование

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета дошкольного,
начального и специального образования
Протокол «31» марта 2026 г. № 9
Председатель УМКом _____

/Кабалина О.И./

Рекомендовано кафедрой начального
образования

Протокол от «31» марта 2026 г. № 9
Зав. кафедрой _____

/Федоров О.Г./

Москва
2026

Автор-составитель:

Брянцева М.В., кандидат исторических наук, доцент,
Ефременко Л.В., кандидат педагогических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Основы обществознания» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. N125.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины(модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

Содержание

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Ошибка! Закладка не определена.	
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	223

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов стройной системы общественно-политических знаний, научного мировоззрения, выработка у них умений исторического анализа явлений природы, общественной жизни, социокультурной теории и практики, способностей к самостоятельному мышлению, правильному построению своей мысли, а также развитие у обучаемых навыков осуществления грамотного и аргументированного доказательства, культурного и конструктивного ведения дискуссии, изучение законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования.

Целью обучения студентов по дисциплине является формирование у студентов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

Задачи дисциплины:

- изучение основных этапов историко-философского и общественно-политического процессов в государственной политике Российской Федерации;
- освоение наиболее значимых общественно-политических терминов и особенностей научной методологии, возможностей ее применения в решении практически значимых смысловых задач;
- развитие навыков научно-исследовательской деятельности посредством анализа общественно-политических текстов;
- формирование у студентов опыта политической рефлексии над наиболее важными проблемами культуры, общества (в том числе информационного), истории и умения выявить их историко-философский смысл;
- развитие представлений о способах отношения человека с миром, о сущности, назначении, целях и смысле жизни человека, его ценностном мире, об условиях его свободы и мере ответственности;
- познакомить студентов с основами правовой системы РФ в сфере образования;
- сформировать у студентов на основе системного подхода навыки самостоятельной ориентации в российском законодательстве;
- научить студентов анализировать проблемы управления образовательными учреждениями;
- дать студентам необходимые знания об основных нормативных и законодательных актах, регламентирующих деятельность государственно-управленческих, образовательных, педагогических и воспитательных учреждений.
- совершенствование навыков, личностных качеств, умений, знаний.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины(модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина базируется на школьном курсе обществознания, истории, литературы, является логически и содержательно-методически связанной со следующими дисциплинами: «История России», «Основы российской государственности», «Философия», «Русский язык и культура речи», «Педагогика», Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений», «Финансово-экономический практикум».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	48,2
Лекции	12
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачёт с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	16
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой в 3 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лек-ции	Практические занятия
Тема 1. Экономическая жизнь общества. Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менедж-	4	8

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лек-ции	Практические занятия
мента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.		
Тема 2. Социальная жизнь общества. Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	2	8
Тема 3. Политическая жизнь общества. Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-	4	10

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лек-ции	Практические занятия
политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России		
Тема 4. Право и правовая культура. Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	2	10
Итого	12	36

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1. Экономическая жизнь общества	1.Понятие образования. Основные структурные элементы системы образования. 2.Роль и задачи образования в современном обществе. 3.Система образования в Российской Федерации. Конституционные основы ее функционирования. 4.Государственная политика в области образования, ее правовые аспекты. 5.Роль государства в становлении и развитии образования. 6.Принципы государственной образовательной политики. 7. Конституционное право граждан на образование. Право на образование: проблемы его реализации. 8. Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств Государства в сфере образования.	4	Работа с источниками и литературой, подготовка к устному опросу, реферату	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	устный опрос, доклад, сообщение

Тема для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 2. Социальная жизнь общества	1. Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. 2. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. 3. Основные законодательные акты в области образования в РФ. Законы РФ: «Об образовании в РФ» и «О Высшем и послевузовском профессиональном образовании». 4. Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования. 5. Структура и виды нормативных правовых актов. 6. Образовательное право. Предмет, источники и структура образовательного права. 7. Международные правовые акты как источники образовательного права.	4	Работа с источниками и литературой, подготовка к устному опросу, реферату	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	устный опрос, доклад, сообщение
Тема 3. Политическая жизнь общества	1. Образовательные учреждения, их правовой статус. 2. Типы и виды образовательных учреждений и организаций 3. Структурные подразделения образовательных учреждений. 4. Органы управления образовательных учреждений. 5. Правовые основы финансовой и хозяйственной деятельности образовательного учреждения. 6. Документы, регулирующие деятельность образовательных учреждений. 7. Учредители образовательных учреждений и организаций. Правоотношения между учредителем и образовательным учреждением. 8. Ответственность	4	Работа с источниками и литературой, подготовка к устному опросу, реферату	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	устный опрос, доклад, сообщение

Тема для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
	образовательного учреждения перед личностью, обществом, государством.				
Тема 4. Право и правовая культура	1. Управление системой образования: федеральный уровень, уровень субъекта Федерации, муниципальный уровень. 2. Управление образовательным процессом на уровне образовательного учреждения. 3. Компетенция Российской Федерации	4	Работа с источниками и литературой, подготовка к устному опросу, реферату	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	устный опрос, доклад, сообщение
Итого		16			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК – 8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	знать: - формы и методы научного познания; - правила оформления докладов, рефератов, курсовых работ и выпускных магистерских работ.	Устный опрос, сообщение, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания сообщения

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			уметь: - Выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований, анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации; - анализировать взаимообусловленность науки и общества; - использовать методологию научного познания в практике своей работы;		Шкала оценивания доклада
	продвину- тый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	знать: - основы исследовательской деятельности; - правила оформления докладов, рефератов, курсовых работ и выпускных магистерских работ. уметь: - пользоваться научной педагогической и философской литературой, анализировать первоисточники по темам семинарских занятий; - формулировать цель и постановку задачи исследования; владеть: - знаниями о методологии современного научного познания; - навыками научно-исследовательской работы бакалавров в области педагогики начальной школы; - навыками оформления результатов научно-исследовательской работы	Устный опрос, сообщение, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания сообщения Шкала оценивания доклада
ОПК-8	пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	знать: - формы и методы научного познания; - правила оформления докладов, рефератов, курсовых работ и выпускных магистерских	Устный опрос, сообщение, доклад	Шкала оценивания устного опроса

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			работ. уметь: - Выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований, анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации; - анализировать взаимообусловленность науки и общества; использовать методологию научного познания в практике своей работы; исследовательской работы, представлять и докладывать результаты научных исследований по теме ВКР		Шкала оценивания сообщения Шкала оценивания доклада
	продвину- тый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	знать: -основы исследовательской деятельности; -правила оформления докладов, рефератов, курсовых работ и выпускных магистерских работ. уметь: - пользоваться научной педагогической и философской литературой, анализировать первоисточники по темам семинарских занятий; - формулировать цель и постановку задачи исследования; владеть: - знаниями о методологии современного научного познания; - навыками научно-исследовательской работы бакалавров в области педагогики начальной школы; - навыками оформления результатов научно-исследовательской работы.	Устный опрос, сообщение, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания сообщения Шкала оценивания доклада

Шкала оценивания доклада

Критерии	Показатели	Баллы по показателю	Баллы по критерию
Содержание доклада	Тема раскрыта полностью	1	5
	Материал структурирован	1	
	Логическая последовательность изложения	1	
	Сделаны выводы и заключения	1	
	Специфические понятия раскрыты	1	
Владение научным и специальным аппаратом	Использованы специальные термины	1	5
	Обеспечена доказательность выводов	1	
	Указаны ссылки на источники	1	
	Позиции и выводы аргументированы	1	
	Выводы характеризуют основное содержание	1	
Ведение дискуссии	Ответ развернутый	0-5	10
	Ответы аргументированы	2	
	Умение выделять основное	2	
	Соблюдается этикет дискуссии	1	
Использование демонстрационного материала (презентация)	Отражает основное содержание доклада	2	10
	Текст обобщен и структурирован по блокам	2	
	Слайды иллюстрированы	2	
	Обеспечено цветовое оформление	1	
	Имеются заголовки слайдов	1	
	Текст доклада полностью не дублируется	2	

Шкала оценивания сообщения

Критерии	Показатели	Баллы по показателю	Баллы по критерию
Содержание сообщения	Тема раскрыта полностью	1	5
	Материал структурирован	1	
	Логическая последовательность изложения	1	
	Сделаны выводы и заключения	1	
	Специфические понятия раскрыты	1	
Владение научным и специальным аппаратом	Использованы специальные термины	1	5
	Обеспечена доказательность выводов	1	
	Указаны ссылки на источники	1	
	Позиции и выводы аргументированы	1	
	Выводы характеризуют основное содержание	1	
Ведение дискуссии	Ответ развернутый	0-5	10
	Ответы аргументированы	2	
	Умение выделять основное	2	
	Соблюдается этикет дискуссии	1	

Шкала оценивания сообщения

Балл	Критерии оценивания
12-15	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

Балл	Критерии оценивания
	- излагает материал последовательно и правильно
9-11	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
5-8	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
0-4	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Шкала оценивания устного опроса

Балл	Требования к критерию
8-10	полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий
6-7	дает удовлетворяющий ответ, но допускает некоторые ошибки
4-5	Обнаруживает понимание темы, однако владеет знаниями недостаточно глубоко, не может привести примеры.
0-3	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов

1. Предмет философии в историческом измерении и на современном этапе.
2. Мировоззренческое и методологическое значение философии для практической деятельности специалистов юридического (экономического) профиля.
3. Влияние мировоззрения на исторические судьбы человека и общества.
4. Мифология: прошлое и настоящее.
5. Боги, цари, герои в эпосе Древней Индии.
6. Философские аспекты буддизма.
7. Исторические особенности и современное значение философии Древнего Востока.
8. Социальный космос Древнего Китая.
9. Философские системы Кун Цзы и Лао Цзы (сравнительный анализ).
10. Первые натурфилософские школы древней Греции.
11. От Пифагора к Платону: становление образа античного Космоса.
12. Рок и Судьба в мировоззрении древнего эллина.

13. Учение Эпикура о преодолении страха.
14. Значение физики и метафизики Аристотеля для развития европейской философии.
15. Философия Древнего Рима: содержание и историческое значение.
16. Характерные черты и основные проблемы западной философии эпохи Средневековья.
17. Смысл и значение доказательств бытия Бога в средневековой философии.
18. Какие черты средневековой философии сохранили свою актуальность до настоящего времени?
19. Философские идеи Дж. Бруно.
20. Принцип согласия всех учений Пико-Делла Мирандолы.
21. Характеристика европейской философии эпохи Возрождения.
22. Проблема методов познания в философии Нового времени.
23. Паскаль: «Атеизм есть признак силы ума, но только до определенной степени»
24. Философские последствия научной революции XVII века.
25. Философское значение открытий И. Ньютона.
26. Содержание и историческое значение философии Ф. Бэкона.
27. Содержание и современное значение философии Дж. Локка.
28. Содержание и современное значение философии Т. Гоббса.
29. Философская система Р. Декарта.
30. Философские взгляды Б. Спинозы.
31. Философские взгляды Дж. Беркли и Д. Юма.
32. Зарождение и историческое значение немецкой классической философии.
33. Проблема достоверности научного знания и его границ в философии И. Канта.
34. Различие между рассудком и разумом у Канта.
35. Гегель о «хитростях Мирового Разума».
36. Диалектический идеализм Гегеля: достоинства и недостатки.
37. Антропологический материализм в философии Л. Фейербаха.
38. Значение учения А. Шопенгауэра для современной западной философии.
39. Содержание, основные черты и исторические судьбы марксистской философии.
40. Ж. - П. Сартр: «Экзистенциализм – это гуманизм»
41. «Первый», «второй», «третий» позитивизм: проблема преемственности.
42. Проблемы языка в философии XX века.
43. Возникновение и развитие философии экзистенциализма.
44. Неотомизм как возрожденная философия Ф. Аквинского.
45. Развитие философии неопозитивизма в XX веке.
46. Содержание и современное значение философской герменевтики.
47. Зарождение и основные этапы развития русской философии.
48. Взаимосвязь язычества и христианства в мировоззрении Киевской Руси.
49. Проблема «Восток – Запад - Россия» в трудах русских философов.
50. П.Я. Чаадаев и его историософская концепция.
51. Русская религиозно-идеалистическая философия XIX–XX веков.
52. Революционно-демократическое направление в русской философии.
53. Философия марксизма в России.
54. Философия всеединства Вл. Соловьева.
55. Философия свободы Н.А. Бердяева.
56. Истоки и смысл русского коммунизма в одноименной книге Н. Бердяева.
57. Философские взгляды Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского.
58. Борьба западничества и славянофильства в русской философии.
59. Философские взгляды И.А. Ильина.
60. Проблема Русской Идеи в отечественной философии и ее современное значение.
61. Научная картина мира в представлениях Галилея, Ньютона и Канта.

Примерные вопросы для устного опроса

1. Проблема человека в истории философии. Человек и природа. Проблема антропо-социогенеза. Человек и культура.
2. Единство биологического, психического и социального в человеке.
3. Проблема смерти, бессмертия и смысла жизни человека: философский и религиозный аспекты.
4. Понятие социального. Человек в системе социальных связей. Структура общества (социетальная и социальная). Гражданское общество и государство.
5. Общество как саморазвивающаяся система: источники, движущие силы и критерии общественного развития.
6. Типология обществ. Проблема периодизации общественного развития.
7. Общество, культура, цивилизация. Многообразие культур и цивилизаций.
8. Понятие человека, индивидуальности, личности. Конкретно-исторические типы личности. Понятие индивидуализма и конформизма.
9. Перспективы развития личности в современных условиях. Свобода и ответственность личности в выборе жизненного пути.

Примерная тематика сообщений

1. Проблема сознания в истории философии. Происхождение, сущность и структура сознания, его творческая активность. Сознание и язык. Самосознание и его структура.
2. Общественное сознание и его структура.
3. Познание как предмет философского анализа. Единство чувственного и рационального в познании. Роль языка в познании. Методы познания.
4. Специфика научного познания, его возможности и границы. Соотношение обыденного и научного, эмпирического и теоретического уровней познания. Проблема истины в философии и религии. Критерии истины.
5. Основные особенности современного общества, ступени его развития. Место техники, технологий и техносферы в современном обществе. Влияние научной информации и информационно-компьютерных систем, СМИ на жизни современного общества.
6. Человечество на рубеже веков: проблемы, кризисные явления. Глобализация социальных и культурных процессов. Борьба с международным терроризмом. Философская мысль в системе стратегий выживания.
7. Создание глобальной системы «био-техно-социосферы» как основы будущей цивилизации. Роль нравственных ценностей в ее становлении. Место России в эволюции человечества.

Примерные вопросы к зачёту с оценкой

1. Понятие и структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия.
2. Начало философии в древних цивилизациях Китая, Индии, Греции и Рима.
3. Предмет философии, ее основные функции.
4. Место философии в системе культуры.
5. Античная философия, ее специфические особенности.
6. Философия Сократа.
7. Основные идеи философии Платона, его учение о государстве.
8. Философия Аристотеля, ее основные идеи.
9. Теоцентризм философии средних веков. Учение А. Августина.
10. Философия Ф. Аквинского.
11. Становление научного метода познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта (эмпиризм и рационализм).

12. Т. Гоббс о проблемах взаимоотношения человека и общества.
13. Человек, общество и природа в философии французского Просвещения
14. Теория познания И. Канта.
15. Этика И. Канта.
16. Основные идеи философии Г. Гегеля. Противоречие между системой и методом.
17. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
18. Марксистское понимание общества и истории.
19. Диалектика природы Ф. Энгельса и характеристика им метода материалистической диалектики.
20. Философия жизни Ф. Ницше.
21. Особенности отечественной средневековой философии.
22. Становление и развитие философии в России XVIII в.
23. Русская материалистическая философия XIX в.
24. Марксистская философия в России (Г. В. Плеханов, В.И. Ленин).
25. Русская религиозная философия XIX-XX вв.
26. Русский космизм как философия.
27. Характерные черты советской философской мысли.
28. Зарубежная философия XX в.: позитивизм и постпозитивизм.
29. Зарубежная философия XX в.: психоанализ и неотрейдизм.
30. Проблема бытия в истории философии.
31. Материальное и духовное бытие: проблема соотношения.
32. Сущность сознания. Сознание и бессознательное.
33. Категория «материя»: подходы к истолкованию.
34. Движение и его сущность. Движение и развитие.
35. Философские концепции пространства и времени.
36. Единство и многообразие мира.
37. Диалектика как теория развития и как метод познания.
38. Законы и категории диалектики.
39. Понятие картины мира. Научная и религиозная картины мира.
40. Познание как взаимодействие субъекта и объекта.
41. Объект познания. Реальные и идеализированные объекты.
42. Практика: понятие и основные формы. Роль практики в познании.
43. Чувственное познание и его специфика. Образное и знаковое в познании.
44. Рациональное познание и его формы. Роль рационального познания в освоении человеком действительности.
45. Проблема истины в познании. Основные концепции истины. Понятие объективной, абсолютной и относительной истины. Критерий истины.
46. Интуиция и ее роль в познании.
47. Формы и методы естественно-научного познания.
48. Сознание и язык. Проблема происхождения. Язык как знаковая система. Основные функции языка.
49. Общество как социум. Понятие, основные черты.
50. Деятельность как специфический способ существования человека.
51. Общество как развивающаяся система.
52. Понятие культуры. Типология культур.
53. Цивилизация и культура: понятия и соотношение.
54. Общественное бытие: понятие и структура.
55. Производственно-экономические отношения и их роль в жизни общества.
56. Социальные отношения и их значение в жизни общества.
57. Политические отношения. Государство и общество.
58. Духовная жизнь общества: понятие и основные характеристики. Общественное сознание и его структура (по уровням).

59. Виды (формы) общественного сознания.
60. Человек как личность. Социальная роль личности.
61. Отчуждение личности. Свобода и ответственность личности.
62. Проблема смысла жизни человека.
63. Общество и глобальные проблемы современности.
64. Понятие философского мировоззрения. Проблема основного вопроса философии.
65. Понятие образования. Основные структурные элементы системы образования.
66. Роль и задачи образования в современном обществе.
67. Система образования в Российской Федерации. Конституционные основы ее функционирования.
68. Государственная политика в области образования, ее правовые аспекты.
69. Роль государства в становлении и развитии образования.
70. Принципы государственной образовательной политики.
71. Конституционное право граждан на образование. Право на образование: проблемы его реализации.
72. Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования.
73. Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования.
74. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Основные законодательные акты в области образования в РФ. Их характеристика.
75. Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования.
76. Структура и виды нормативных правовых актов.
77. Образовательное право. Предмет, источники и структура образовательного права.
78. Международные правовые акты как источники образовательного права.
79. Образовательные учреждения, их правовой статус.
80. Типы и виды образовательных учреждений и организаций.
81. Структурные подразделения образовательных учреждений.
82. Органы управления образовательных учреждений.
83. Правовые основы финансовой и хозяйственной деятельности образовательного учреждения.
84. Документы регулирующие деятельность образовательных учреждений.
85. Учредители образовательных учреждений и организаций. Правоотношения между учредителем и образовательным учреждением.
86. Ответственность образовательного учреждения перед личностью, обществом, государством.
87. Управление системой образования: федеральный уровень, уровень субъекта Федерации, муниципальный уровень.
88. Управление образовательным процессом на уровне образовательного учреждения.
89. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области образования.
90. Реализация прав и обязанностей органов управления образованием на различных уровнях.
91. Порядок разграничения компетенции органов государственной власти разных уровней в области образования между собой.
92. Управление образовательными учреждениями (государственными и муниципальными негосударственными).
93. Задачи и структура системы государственного и государственно-общественного контроля в сфере образования.
94. Понятие качества образования и его правовые основы. Уровни образовательных программ и формы получения образования.
95. Лицензирование, аттестация и государственная аккредитация в сфере общего и профессионального образования.

96. Система контроля качества образования на уровне образовательного учреждения.
97. Понятия государственного образовательного стандарта и образовательной программы: федеральный компонент, национально-региональный компонент.
98. Реализация государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.
99. Взаимоотношения администрации образовательных учреждений и общественных организаций.
100. Нормативно-правовое обеспечение систем общего и профессионального образования.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия. Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: устный опрос, сообщение, реферат, тестирование.

Доклад – изложение идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, который требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Доклад может готовиться как форма интерпретации исходного текста, нескольких источников, изложения авторских позиций. Доклад является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Сообщение предполагает групповое взаимодействие: обучающимся необходимо не только выступить на заданную тему, но и организовать обсуждение в группе, принять участие в дискуссии, в беседе на экспозиции музея. Поэтому к заданию предъявляются следующие требования: продемонстрировать знание материала по рассматриваемому периоду, историко-философскому контексту и т.д.; высказать авторскую позицию; показать самостоятельность оценок и суждений; активно участвовать в обсуждении; продемонстрировать навыки ведения дискуссии и уметь аргументировать свою точку зрения.

Устный опрос – метод контроля, позволяющий не только контролировать знания обучающихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки. При оценке ответа учитываются степень осознанности изученного материала; подтверждение теоретических сведений примерами; точность изложения учебного материала; правильность речи. Устный опрос может быть фронтальным (охватывает сразу несколько обучающихся), индивидуальный (позволяет сконцентрировать внимание на одном обучающемся), групповой (применяется при повторении с целью обобщения и систематизации учебного материала).

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля. Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины (в данном случае – зачёт с оценкой).

Зачёт с оценкой предполагает проверку учебных достижений обучающихся по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания,

навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам. Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете с оценкой, равняется 30 баллам. Общее количество баллов по дисциплине – 100

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	21-30
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	12-20
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	5-11
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0-4

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	неудовлетворительно

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для вузов / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Юрайт, 2023. — 73 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/520265>

2. Обществознание : учебник для вузов / Б. И. Липский [и др.]. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 346 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/530257>
3. Политическая география и геополитика : учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.]. — Москва : Юрайт, 2023. — 389 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/518414>

6.2 Дополнительная литература

4. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов . — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 303 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510312>
5. Васильев, М. В. Обществознание : учебник. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 377 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98513.html>
6. Волков, А. М. Основы права : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина . — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 279 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510941>
7. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 389 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511642>
8. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 307 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512517>
9. Маргулян, Я.А. Основы социального государства : учеб.пособие для вузов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 178с. – Текст: непосредственный
10. Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] . — 5-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 400 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510595>
11. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 415 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/516873>
12. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.]. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 542 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/531392>

6.3.Ресурсыинформационно-телекоммуникационнойсети«Интернет»

Электронно-библиотечные системы

13. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;
 14. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;
 15. <http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС».Ресурсы EastViewPublication;
 16. <http://znanium.com>–Znanium.com;
 17. <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;
 18. www.studentlibrary.ru– ЭБС«Консультант студента»;
- Электронно-образовательные ресурсы
19. <https://edu.gov.ru/> – федеральный портал«Министерство просвещения Российской Федерации»;
 20. <https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;
 21. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;
 22. <http://www.gnpbu.ru/> – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО;
 23. <http://lib.pushkinskijdom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИРАН;
 24. <http://imli.ru/elib/>–ЭлектроннаябиблиотекаИМЛИРАН;

25. <http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
26. <https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека; <http://www.nlr.ru/> – Российская национальная библиотека;
27. <http://inion.ru/> – ИНИОН РАН;
28. <http://www.disscat.com/> – Электронная библиотека диссертаций.
29. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ
30. Генеральная прокуратура РФ <https://www.genproc.gov.ru/>
31. МВД России <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>
32. ФСБ России <http://www.fsb.ru/>
33. Министерство юстиции РФ <https://minjust.gov.ru/ru/>
34. Федеральная нотариальная палата России www.notariat.ru
35. Конституционный суд РФ – <http://www.ksrf.ru>
36. Верховный Суд РФ <http://www.vsr.ru/>
37. Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
38. <http://www.duma.gov.ru> – Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации;
39. Следственный комитет РФ <https://sledcom.ru/>
40. ФСО РФ <http://fso.gov.ru/> –
41. Российская газета <https://rg.ru/>
42. Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/Правотека>
43. <http://www.pravoteka.ru/> – Библиотека юридической литературы
44. <http://pravo.eur.ru/> – Классика Российского права
45. Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>
46. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
47. Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>
48. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
49. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;
- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.