

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет психологии  
Кафедра дошкольного образования

Согласовано  
и.о. декана факультета психологии  
« 29 » июня 2023 г.

/Поляков А.С./

**Рабочая программа воспитания**  
**Направление подготовки**  
44.03.05 Педагогическое образование

**Профиль:**

Дошкольное образование и иностранный (английский) язык

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
факультета психологии  
Протокол « 29 » июня 2023 г. № 11  
Председатель УМКом

/Поляков А.С./

Мытищи  
2023

## Содержание

### **1. Общие положения.**

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса.
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности.
- 1.3. Цели и задачи воспитательной работы.
- 1.4. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы.

### **2. Содержание воспитательной деятельности и ее организация.**

- 2.1. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе.
- 2.2. Формы и методы воспитательной работы.
- 2.3. Основные сообщества/объединения обучающихся.
- 2.4. Инфраструктура ООВО.
- 2.5. Социокультурное пространство.
- 2.6. Социальные партнеры: Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.
- 2.7. Медийное пространство.

### **3. Управление реализацией РПВ**

- 3.1. Педагогическое и психологическое сопровождение деятельности обучающихся
  - Институт кураторства
  - Взаимодействие с Управлением по ВР и МП и иными структурами
  - Советы факультетов, институтов, заседания кафедр и проч.
- 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)
- 3.3. Повышение квалификации кадров по подготовке к воспитательной деятельности

### **Приложение №1**

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

## **1. Общие положения**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса**

Политика государства в сфере образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. При этом однозначно, что воспитание не может быть отделено от общего процесса образовательной деятельности, а должно быть необходимой ее составляющей, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса.

Современное профессиональное образование, являясь компетентностно-ориентированным, должно давать не только научные знания, но и развивать личность, способную жить в ситуации социальной неопределенности, готовую принимать решения, нести за них ответственность, уметь сотрудничать.

Сегодня выпускник по специальности «Дошкольное образование и иностранный (английский) язык» должен обладать способностями к творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности: инновационно-познавательной, духовно-культурной, семейной, общественно-политической и профессиональной.

Активная роль ценностей обучающихся факультета дошкольного, начального и специального образования проявляется в их мировоззрении через систему традиционных ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Традиционные ценности — это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Принципы организации воспитательного процесса на факультете дошкольного, начального и специального образования:

- системности и целостности*, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета;
- природосообразности*, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности* образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ООВО, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия*;

*-приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;*  
*-соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;*  
*-информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.*

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности**

В основу Программы положен **комплекс методологических подходов**, включающий:

**Аксиологический подход**, имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной работы факультета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью, способствующие объединению общества, разделяющих эти ценности.

**Системный подход**, который предполагает рассмотрение воспитательной работы факультета как открытой социально-психологической, динамично развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университета, начальник управления воспитательной работы и молодёжной политики, деканы факультетов, заместители деканов факультетов по воспитательной работе, кураторы академической группы, преподаватели) и управляемой (студенческое сообщество факультета, студенческий актив, студенческие объединения, академические группы и др.), что подчёркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчинённость и соподчинённость согласно особому месту каждого из них в системе.

**Системно-деятельностный подход**, позволяющий установить уровень целостности воспитательной работы факультета, а также степень взаимосвязи её подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

**Культурологический подход** способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщённую культуру в единстве её аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на: создание на факультете культуросообразной среды и организационной культуры, повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

**Проблемно-функциональный подход** позволяет осуществлять целеполагание с учётом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы факультета как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих

функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), ориентированных на достижение определенных целей).

**Научно-исследовательский подход** рассматривает воспитательную работу факультета как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

**Проектный подход** предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества, освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

**Ресурсный подход** учитывает готовность факультета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

**Здоровьесберегающий подход** направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива факультета: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды; по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную; по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей; по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий; по актуализации и реализации здорового образа жизни.

**Информационный подход** рассматривает воспитательную работу факультета как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учётом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счёт постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы на факультете, её преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы Университета и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы**

**Цель:** создание условий для активной деятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

#### **Задачи:**

- формирование у студентов активной гражданской позиции; формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- приобщение студентов к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.

Основой программы воспитания является создание и развитие воспитательного пространства (среды), создающего условия для воспитания патриота-гражданина, воспитания профессионала, соблюдающего закон и правопорядок, человека труда с взаимным уважением к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды. Воспитательная работа носит событийно-деятельностный характер, она ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора студентами видов деятельности. Университет предоставляет множество вариантов воспитательной деятельности, при этом неизменными остаются:

- ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, межкультурный диалог;
- компетентностный и проектный подход;
- опора на психологические, социальные, культурные особенности обучающихся, реализация принципа инклюзии в организации воспитательной деятельности,
- активное использование самоуправления обучающихся.

Результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО.

#### **1.4. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

Направлениями воспитательной деятельности в Университете выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности; – на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направлениями воспитательной работы в Университете выступают **Основной модуль** (10 приоритетных направлений) и **Дополнительный модуль** (3 направления) воспитательной деятельности, позволяющий институтам и факультетам не только выстроить свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки, реализуемыми направлениями подготовки/специальностями, но и интегрироваться в процесс построения единого воспитательного пространства университета:

##### **Основной модуль:**

##### **1.Гражданское и патриотическое воспитание**

2. Духовно-нравственное воспитание
3. Развитие социальной активности и органов студенческого самоуправления
4. Творческое и культурно-просветительское воспитание
5. Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание
6. Спортивно-оздоровительное воспитание
7. Профилактика асоциальных явлений, психолого-педагогическая и социальная поддержка
8. Экологическое воспитание
9. Межнациональная и межкультурная коммуникация
10. Студенческая информационно-медийная политика и социальные коммуникации.

**Дополнительный модуль:**

1. Деятельность института кураторства
2. Успешная адаптация студентов-первокурсников
3. Работа со студентами, проживающими в общежитии.

| Основной модуль |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| №               | Направление                              | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1               | Гражданское и патриотическое воспитание  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;</li> <li>-развитие у обучающихся чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;</li> <li>-формирование у обучающихся Университета как граждан России: любви к Отечеству, патриотических воззрений, российской цивилизационной и гражданской идентичности; готовности защищать Родину от внешних и внутренних посягательств, попыток умаления её суверенитета и дискредитации её образа;</li> <li>-развитие стремления служить на благо Отечества и достижения лидерских позиций в мире, что будет реализовано в соответствии с приобретёнными в процессе освоения компетенций в рамках любой профессиональной и общественной деятельности, в сферах управления, производства, науки, культуры, спорта, реализации гражданских, студенческих инициатив и т.д.</li> </ul> |
| 2               | Духовно-нравственное воспитание          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие у обучающихся ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;</li> <li>-приобщение обучающихся к традиционной духовно-нравственной культуре, социокультурным ценностям и традициям народов России, российского общества;</li> <li>формирование у обучающихся основ нравственного самосознания личности и укрепления нравственности, основанной на традиционных ценностях и отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно совести и брать ответственность за решения, поступки и их результаты.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3               | Развитие социальной активности и органов | <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация всесторонней и общественно полезной студенческой жизни, поддержка студенческих инициатив;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                              |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | студенческого самоуправления                                                      | -организация системной работы по приобщению обучающихся к культурным, духовно-нравственным ценностям и профессиональным ценностям, содействие социальной и профессиональной адаптации и самореализации обучающихся;                                                                                                                                                                                               |
| 4                            | Творческое и культурно-просветительское воспитание                                | -принятие и осознание обучающимися культурных и традиционных российских ценностей;<br>-создание условий для наиболее полного развития, самоутверждения и самореализации личности или группы;<br>-организация социально значимой активной деятельности обучающихся;<br>-повышение культурного уровня обучающихся;<br>развитие творческих и других способностей у обучающихся;                                      |
| 5                            | Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание                            | -поддержание у обучающихся престижа и статуса молодого педагога (учёного), личности, готовой к исследовательской и научно-образовательной деятельности;<br>-развитие у обучающихся психологической готовности профессиональной деятельности по выбранной профессии;<br>-формирование у обучающихся трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результатов. |
| 6                            | Спортивно-оздоровительное воспитание                                              | -формирование у обучающихся культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7                            | Профилактика асоциальных явлений, психолого-педагогическая и социальная поддержка | -профилактика асоциального поведения обучающихся, формирование и укрепление корпоративной культуры, создание благоприятного социально- психологического климата.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8                            | Экологическое воспитание                                                          | -формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9                            | Межнациональная и межкультурная коммуникация                                      | -формирование у обучающихся интереса и чувства уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа России.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Дополнительный модуль</b> |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1                            | Деятельность института кураторства                                                | -формирование коллектива преподавателей, способных эффективно выполнять работу по сплочению коллектива студентов и активизации их индивидуального и группового потенциала.                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2                            | Успешная адаптация студентов-первокурсников                                       | -создание психолого-педагогических условий для интеграции обучающихся в социальную, учебную и воспитательную среду Университета;<br>-развитие интереса обучающихся к учебной деятельности, и получению будущей профессии.                                                                                                                                                                                         |
| 3                            | Работа со студентами, проживающими в общежитии                                    | -формирование сплоченного студенческого коллектива, формирование благоприятной и комфортной атмосферы для проживания обучающихся, развитие у них навыков самовоспитания и самоуправления.                                                                                                                                                                                                                         |

## 2.Содержание воспитательной деятельности и ее организация.

### 2.1. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе.

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе выступают:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей Университета, университетские субботы;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

| № | Вид деятельности                                                 | Реализация на уровне факультета                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | проектная деятельность как коллективное творческое дело          | социальные проекты                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неделя противодействия идеологии экстремизма</li> <li>• Неделя здоровья</li> <li>• Неделя профилактики асоциального поведения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |
|   |                                                                  | образовательные проекты                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект «Игротека»</li> <li>• Неделя детской книги</li> <li>• Конкурс эссе и публичных выступлений</li> <li>• Митап-проект «Профессия - учитель» с успешными выпускниками.</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |
|   |                                                                  | медиапроекты                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с преподавателями факультета</li> <li>• Плейлист с ...</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|   |                                                                  | арт-проекты                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс чтецов «ЛЮДИ! ПОКУДА СЕРДЦА СТУЧАТСЯ, - ПОМНИТЕ!»</li> <li>• Выставка студенческих работ "ART-проект: Победители!"</li> <li>• Выставка студенческих работ «ART-проект: Есть в осени прекрасные моменты...»,</li> <li>• Выставка студенческих работ «ART-проект: Новогодний дизайн»,</li> <li>• Выставка студенческих работ «ART-проект: Весеннее настроение»</li> </ul> |
| 2 | добровольческая (волонтерская) деятельность                      | 1. Волонтерский центр факультета «ПРО ДОБРО».                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3 | учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | 1. Научно -прикладная конференция" Мое первое исследование"<br>2. Онлайн-викторина, посвященная В. А. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|   |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                      | Сухомлинскому<br>3. КВИЗ в честь Дня Студентов                                                                                                                                                                                     |
| 4 | студенческое международное сотрудничество                                                                            | 1. Фестиваль сказок на иностранных языках<br>2. Фестиваль песен на иностранных языках                                                                                                                                              |
| 5 | деятельность и виды студенческих объединений                                                                         | 1. Собрание координаторов<br>2. Заседания педагогического клуба<br>3. Открытое собрание совета обучающихся<br>4. Совет старост<br>5. Мероприятия книжного клуба                                                                    |
| 6 | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 1. Фестиваль военных песен "Мы этой памяти верны"<br>2. Фестиваль новогодних песен "Пойте с нами, пойте как мы, пойте лучше нас"<br>3. Калейдоскоп талантов                                                                        |
| 7 | вовлечение студентов в профориентацию                                                                                | 1. Регулярные экскурсионные программы в Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых Сил Российской Федерации Патриот;<br>Организация и проведение Дней открытых дверей Университета;<br>2. «Университетские субботы»; |
| 8 | вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность                                                              | 1. Организация и проведение цикла просветительских встреч «Встреча с лидером».                                                                                                                                                     |

## 1.2. Формы и методы воспитательной работы.

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете. Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания.

Формы воспитательной работы классифицируются по следующим категориям:

1. По количеству участников:

1.1. Массовая: организация и проведение массовых мероприятий культурной, творческой, спортивной и другой направленности; привлечение обучающихся к участию в областных, межрегиональных и всероссийских мероприятиях.

1.2. Работа с группами: организация и проведение мероприятий внутри коллектива академических групп; реализация программы кураторства в академических группах; проведение организационных собраний и мероприятий по направлениям воспитательной работы; проведение организационных собраний и профилактических встреч с обучающимися, проживающими в общежитиях; деятельность студенческих объединений, творческих студий; деятельность инициативных групп для реализации студенческих проектов и инициатив (социальных, научных, творческих и т.д.).

1.3. Индивидуальная:

-проведение бесед для профилактики зависимого и девиантного поведения среди обучающихся;

-организация социально-психологического сопровождения воспитательного процесса: консультирование обучающихся специалистами, психологическая и социальная поддержка; разработка индивидуальных траекторий развития гибких навыков и компетенций обучающихся.

2. По длительности проведения:

2.1. Кратковременные (разовые, включающие организацию и проведение мероприятия, проведение консультации, тренинга и др. согласно календарному плану воспитательной работы);

2.2. Продолжительные (регулярные, осуществляемые согласно календарному плану воспитательной работы в течение учебного года).

### 1.3. Основные сообщества/объединения обучающихся.

| Наименование                        | Направление                                                  | Уровень деятельности | Количество участников на 01.09.2024г. | Планируемое количество участников на 30.07.2025г. | Координатор                                                                            |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Книжный клуб                        | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность    | Обще-факультетский   | 30                                    | 50                                                | Потапова Мария                                                                         |
| Клуб «Территория любви и поддержки» | Психолого-консультативная и социальная поддержка обучающихся | Обще-факультетский   | 50                                    | 65                                                | Суслowa Татьяна Федоровна, доцент кафедры начального образования                       |
| ПРОФОтряд                           | Профориентационная деятельность                              | Обще-факультетский   | 15                                    | 25                                                | Кузьминова Анна Николаевна, ст. преп. Кафедры начального образования, зам декана по ВР |
| Педагогический клуб                 | Профориентационная деятельность                              | Обще-факультетский   | 40                                    | 55                                                | Кузьминова Анна Николаевна, ст. преп. Кафедры начального образования, зам декана по ВР |
| студенческое научное общество (СНО) | учебно-исследовательская и научно-                           | Обще-факультетский   | 23                                    | 35                                                | Малышева Ульяна                                                                        |

|  |                                |  |  |  |  |
|--|--------------------------------|--|--|--|--|
|  | исследовательская деятельность |  |  |  |  |
|--|--------------------------------|--|--|--|--|

#### 1.4. Инфраструктура ООВО, используемая на факультете.

| № п/п | Наименование помещений                                                                                                                                                       | Место нахождения помещений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Деканат                                                                                                                                                                      | Аудитория №501, расположенная по адресу: г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, 24.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2     | Учебные аудитории                                                                                                                                                            | Аудитории №504, 505, 506, 507, 508, 509, 527, 422, 200, 120, 117, 114, расположенные по адресу: г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, 24.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3     | Кванториум                                                                                                                                                                   | Аудитории, расположенные по адресу: г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4     | Кабинет для психологической помощи и консультаций                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Аудитория № 123, расположенная по адресу: г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, 24.</li> <li>– Аудитория № 116, расположенная по адресу: г. Москва ул. Ленская, 7.</li> <li>Аудитория №132, расположенная по адресу: г. Москва ул. Радио, 10А.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5     | Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивные залы по адресам: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Московская область, г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д. 24;</li> </ul> </li> <li>2. Залы лечебной физкультуры <ul style="list-style-type: none"> <li>– Московская область, г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д. 24.;</li> </ul> </li> <li>3. Тренажёрные залы по адресу: <ul style="list-style-type: none"> <li>– г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д.31;</li> <li>– г. Москва, ул. Головинское ш., д.8, к.2А.</li> </ul> </li> <li>4.Стадион: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Московская область, г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д. 24.</li> </ul> </li> </ul> |
| 6     | Актовые залы                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– на 500 посадочных мест (г. Москва, ул. Радио д. 10А, стр. 1);</li> <li>– на 450 посадочных мест (Московская область, г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д. 24).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|   |                                |                                                                                                               |
|---|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Музейный комплекс университета | Расположен по адресу:<br>г. Москва, ул. Радио,<br>д. 10А, стр.1.                                              |
| 8 | Библиотеки                     | 1. Библиотека здания,<br>расположенного по адресу:<br>г. Мытищи, ул. Веры<br>Волошиной, д. 24, каб.203, 203а. |

### 1.5. Социокультурное пространство.

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом городского округа Мытищи и города Москвы:

1. Музеи и памятники г. Москвы: Государственная Третьяковская Галерея; Московский Государственный Объединенный Музей-Заповедник «Коломенское»; Государственный музей-заповедник «Царицыно»; Московский кремль; Оружейная палата и Алмазный фонд; Парк и музей Победы; Музей-усадьба «Кусково»; Выставка достижений народного хозяйства (ВДНХ); Мавзолей В. И. Ленина; Новодевичье кладбище в Москве и др.

2. Музеи и памятники г.о. Мытищи: Мемориальное военное кладбище; Мемориальный комплекс Н. М. Распоповой; Музей охраны природы; Мытищинская картинная галерея; Мытищинский историко-художественный музей; Памятник А. В. Суворову; Памятник Г. М. Стрекалову; Памятник Екатерине II; Памятник Землякам-мытищинцам и др.

3. Историко-архитектурные объекты г. Москвы: Собор Василия Блаженного; Успенский собор Московского Кремля; Новодевичий монастырь; Евангелическо-лютеранский Кафедральный собор святых Петра и Павла; Церковь Трифона в Напрудном; Церковь Веры, Надежды, Любви и матери их Софии на Миусском кладбище; Покровский собор; Казанский собор; Церковь Николая Чудотворца и др.

4. Историко-архитектурные объекты г.о. Мытищи: Храм Благовещения Пресвятой Богородицы в Тайнинском; Храм Владимирской иконы Божией Матери в Мытищах; Храм Рождества Христова; Церковь Николая Чудотворца в Мытищах; Церковь Иоанна Предтечи; Храм Всех Святки; Храм Святого Мученика Уара; Михайло-Архангельский храм и др.

5. Театры, библиотеки, центры развлечений г. Москвы: Библиотека-читальня имени И. С. Тургенева; Центральная универсальная научная библиотека имени Н. А. Некрасова; Дом Н. В. Гоголя — мемориальный музей и научная библиотека; Государственный академический Большой театр России (Историческая сцена); Московский Художественный театр имени А.П. Чехова; Государственный академический Большой театр России; Московский Государственный Театр Эстрады; Государственный академический театр имени Моссовета и др.

6. Театры, библиотеки, центры развлечений г.о. Мытищи: Театр кукол «Огниво»; Театр «Фэст» — Мытищинский Театр Драмы и Комедии; Центральная библиотека им. Д. Кедрина; Библиотечно-информационный центр; Мытищинская районная библиотека № 20; Муниципальное бюджетное учреждение культуры Мытищинский дворец культуры «Яуза»; Мытищинский районный дом культуры; Дворец культуры «Подмосковье» и др.

7. Спортивные комплексы, парки отдыха, скверы г. Москвы: Парк Горького; парк «Зарядье»; парк «Сокольники»; Спортивный комплекс Олимпийский; ЦСКА Арена; Центральный Дворец Ледового Sports; Лосиный Остров; Природный парк «Тушинский»; Измайловский парк; Воробьевы горы; Родник на левобережном склоне долины реки Яузы в Старом Свиблово; Серебряный Бор и др.

8. Спортивные комплексы, парки отдыха, скверы г.о. Мытищи: Мытищинский городской парк культуры и отдыха; Петрушкина Слобода; Контактный зоопарк «Белый

кенгуру»; Перловский парк; Зона отдыха Подрезово; Физкультурно-оздоровительный комплекс «Строитель»; Дзамгаровский парк в Мытищах и др.

## **1.6. Социальные партнеры: Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

### **Внешние социальные партнеры**

В качестве основных социальных партнеров Университета в реализации программ воспитания выступают:

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;
- Министерство просвещения Российской Федерации;
- Министерство образования Московской области;
- Правительство Московской области по социальным коммуникациям;
- Федеральное агентство по делам молодежи;
- Общероссийское общественно–государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи»;
- Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи»
- Молодежное крыло народного фронта;
- Комитет общественных связей и молодежной политики города Москвы;
- Ассоциация студенческих спортивных клубов;
- Ассоциация студенческих патриотических клубов «Я горжусь»;
- Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард»;
- Молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды»;
- Региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»;
- Международный детский центр «Артек»;
- Управа Басманного района г. Москвы;
- Администрация городского округа Мытищи;
- Образовательные организации г. Москвы и Московской области.
- Издательство научного журнала «Социальные отношения»
- Всероссийский детский центр «Орленок»
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области "Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Государственное казенное общеобразовательное учреждение города Москвы "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 52"
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 имени Героя советского союза М.К. Нехаева»
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 34»

## **1.7. Медийное пространство.**

- сайт Университета <https://guppros.ru/ru>
- электронные библиотеки
- социальные сети факультета:  
[https://vk.com/fdniso\\_prosvet](https://vk.com/fdniso_prosvet)  
[https://t.me/fdniso\\_prosvet](https://t.me/fdniso_prosvet)  
[https://t.me/kafedradoshkol\\_prosvet](https://t.me/kafedradoshkol_prosvet)  
[https://t.me/bmv\\_nauka\\_public](https://t.me/bmv_nauka_public)

### 3. Управление реализацией РПВ

#### 3.1. Педагогическое и психологическое сопровождение деятельности обучающихся

| Наименование                   | Количественный показатель | Уровень деятельности |
|--------------------------------|---------------------------|----------------------|
| Институт кураторства           | 18                        | факультетский        |
| Совет факультета               | 20                        | факультетский        |
| Совет по воспитательной работе | 1                         | Общеуниверситетский  |

#### 2.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

| Наименование                   | Количественный показатель                 | Уровень деятельности |
|--------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|
| Студенческий совет факультета  | 26                                        | факультетский        |
| Членство в иных организациях   | 8 (в управлении студенческих организаций) | Общеуниверситетский  |
| Совет обучающихся университета | 1                                         | Общеуниверситетский  |

#### 2.3. Повышение квалификации кадров по подготовке к воспитательной деятельности

| Наименование программы                                              | Количественный показатель | Планируемые выступления// публикации в п.л. |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------|
| Воспитательная деятельность в педагогическом вузе                   | 2                         | -                                           |
| Международная научно-практическая конференция<br>Левитовские чтения | 1                         | 2                                           |
| Конференция ко Дню учителя и ко Дню дошкольного работника           | 1                         | 2                                           |