

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff79112603da50b65394c09e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет физической культуры
Кафедра оздоровительной и адаптивной физической культуры

Согласовано управлением организации
и контроля качества образовательной
деятельности

« 10 » 06 2020 г.
Начальник управления 
/М.А. Миценкова/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 10 » 06 2020 г. № 11
Председатель 



Рабочая программа дисциплины
Спортивная фармакология

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль:

Физическая культура и дополнительное образование

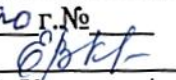
Квалификация

Бакалавр

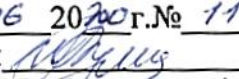
Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета физической культуры:

Протокол « 10 » 06 2020 г. № 
Председатель УМКом
/ Е.В. Крякина /

Рекомендовано кафедрой
оздоровительной и адаптивной
физической культуры

Протокол « 10 » 06 2020 г. № 11
И.о. зав. кафедрой 
/ И.В. Кулишенко /

Мытищи
2020

Автор-составитель:
Дубровская А.М. старший преподаватель кафедры оздоровительной и адаптивной физической культуры МГОУ

Рабочая программа дисциплины "Спортивная фармакология" составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. №121.

Год начала подготовки 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.Планируемые результаты обучения	4
2.Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.Объем и содержание дисциплины	5
4.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	7
5.Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	11
6.Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	17
7.Методические указания по освоению дисциплины	18
8.Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
9.Материально-техническое обеспечение дисциплины	18

1. Планируемые результаты обучения

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения данной учебной дисциплины: обеспечить должную профессиональную готовность выпускника к эффективной самореализации в профессиональной деятельности, направленной на максимально возможное сохранение и повышение здоровья спортсменов в процессе его спортивной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов системные знания о научно-методических основах управления работоспособностью спортсменов с использованием соответствующих фармпрепаратов;
- сформировать у студента достаточные профессиональные навыки разработки и реализации технологий фармообеспечения спортсмена в процессе его спортивной деятельности;
- сформировать у студентов системные знания о допинге, основных препаратах и причинах их запрета;
- сформировать у студентов системные знания о современных процедурах допинг-контроля;
- сформировать у студента достаточные профессиональные навыки разработки и реализации технологий фармообеспечения спортсмена при коррекции его функциональных состояний.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения учебной дисциплины "Спортивная фармакология" у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ДПК-8 - Готов к разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Обучение студентов строится на основе знаний, ранее полученных ими при изучении следующих дисциплин:

Данная учебная дисциплина относится к вариативному компоненту блока Б1.В.ОД.2.

Учебные дисциплины, необходимые для успешного освоения данной учебной дисциплины, как предшествующие:

Динамическая анатомия

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые ему при освоении дисциплины «Спортивная медицина» и приобретенным в результате освоения дисциплины «Динамическая анатомия»: динамическая анатомия систем исполнения (скелета и мышц), обеспечения (дыхательной, сердечно-сосудистой); регуляции и управления (нервной) движений; анатомо-морфологические механизмы адаптации к различным физическим нагрузкам систем организма человека.

Физиология спорта

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые ему при освоении дисциплины «Спортивная медицина» и приобретенным в результате освоения дисциплины «Физиология спорта»: физиология спортивной тренировки; физиологические факторы, лимитирующие работоспособность.

Биохимия человека

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые ему при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения дисциплины «Биохимия человека»: закономерности биохимической адаптации в процессе тренировки; возрастные и половые особенности протекания биохимических процессов при занятиях физическими упражнениями; биохимический контроль за состоянием тренированности и перетренированности.

Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые ему при освоении данной дисциплины, и приобретенным в результате освоения дисциплины «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности»: основные неблагоприятные факторы физкультурно-спортивной деятельности; гигиена питания спортсменов; гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности.

Теория спорта

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения дисциплины «Теория спорта»: систематика средств, методов и форм физического воспитания.

Спортивная медицина

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения дисциплины «Спортивная медицина»: систематика средств, методов и форм восстановительной работы; профилактика переутомления и перенапряжения у спортсмена в ходе тренировочных занятий.

3. Объем и содержание учебной дисциплины

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа*:	64,2
Лекции	20
Лабораторные занятия	18
Практические занятия	26
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	36
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет, А семестр.

3.2. Содержание учебной дисциплины

3.2.1. Содержание учебной дисциплины: очная форма обучения

Разделы дисциплины, краткое содержание			
	Лек.	Пр. зан.	Лаб. раб.

Раздел 1. Управление работоспособностью спортсмена: Зоны энергообеспечения. Фармообеспечение по зонам энергообеспечения. Лимитирование работоспособности спортсмена. Фармкоррекция работоспособности спортсмена. Лимитирование работоспособности спортсмена системными факторами. Коррекция фарм-препаратами	4	2	2
Раздел 2. Фармакологическая поддержка спортсмена в подготовительном периоде: Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена на подготовительном периоде. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в подготовительном периоде, в зависимости от вида спорта. Основные фарм-препараты и их применение в подготовительном периоде	2	4	4
Раздел 3. Фармакологическая поддержка спортсмена в базовом периоде: Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в базовом периоде. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в базовом периоде в зависимости от вида спорта. Основные фармпрепараты и их применение в базовом периоде	2	2	4
Раздел 4. Фармакологическая поддержка спортсмена в предсоревновательном периоде: Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в предсоревновательном периоде. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в предсоревновательном периоде в зависимости от вида спорта. Основные фармпрепараты и их применение в предсоревновательном периоде	2	2	4
Раздел 5. Фармакология соревновательной деятельности: Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в соревновательном периоде. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в соревновательном периоде в зависимости от вида спорта. Основные фармпрепараты и их применение в соревновательном периоде.	2	2	4
Раздел 6. Фармакология восстановления спортсмена: Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения восстановительных процессов. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения восстановительных процессов в зависимости от вида спорта	4	4	4
Тема 7. Коррекция неблагоприятных состояний спортсмена: Научно-методические основы фарм-коррекции основных неблагоприятных состояний спортсмена. Фармакологическая реабилитации спортсмена при перетренировке. Фармкоррекция относительного объема мышечной массы.	4	2	4
ВСЕГО	20	18	26

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Объем, часов/ заоч	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Раздел 1. Управление работоспособностью спортсмена	Зоны энергообеспечения. Фармообеспечение по зонам энергообеспечения. Лимитирование работоспособности спортсмена. Фармкоррекция работоспособности спортсмена. Лимитирование работоспособности спортсмена системными факторами. Коррекция фармпрепаратами	6	Изучение учебной, научной и методической литературы	Рабочая программа учебной дисциплины. Учебник и учебное пособие, соответствующее РП дисциплины. Методические указания по выполнению лабораторных работ. Планы семинарских занятий, предусмотренных РП. Перечень заданий и методические указания по выполнению предусмотренных учебным планом контрольных работ для студента-заочника. Домашние семестровые задания – темы рефератов, предусмотренные РП.	Реферат
Раздел 2. Фармакологическая подготовка спортсмена в подготовительном периоде	Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена на подготовительном этапе. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена на	6	Изучение учебной, научной и методической литературы	РП учебной дисциплины. Учебник и учебное пособие, соответствующее рабочей программе дисциплины. Методические указания по выполнению лабораторных работ. Планы семинарских занятий, предусмотренных РПД. Перечень заданий и методические указания по выполнению предусмотренных учебным планом	Реферат

	подготовительном этапе в зависимости от вида спорта. Основные фармпрепараты и их применение на подготовительном этапе			контрольных работ для студента-заочника. Домашние семестровые задания – темы рефератов, предусмотренные РПД.	
Раздел 3. Фармакологическая подготовка спортсмена в базовом периоде	Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в базовом периоде. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в базовом периоде в зависимости от вида спорта. Основные фармпрепараты и их применение в базовом периоде	6	Изучение учебной, научной и методической литературы	РП учебной дисциплины. Учебник и учебное пособие, соответствующее РПД. Методические указания по выполнению лабораторных работ. Планы семинарских занятий, предусмотренных РПД. Перечень заданий и методические указания по выполнению предусмотренных учебным планом контрольных работ для студента-заочника. Домашние семестровые задания – темы рефератов, предусмотренные РПД. Тестовые задания для оценки остаточных знаний по дисциплине.	Реферат
Раздел 4. Фармакологическая подготовка спортсмена в предсоревновательном периоде	Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в предсоревновательном периоде. Основные принципы и	6	Изучение учебной, научной и методической литературы	РП учебной дисциплины. Учебник и учебное пособие, соответствующее РПД. Методические указания по выполнению лабораторных работ. Планы семинарских занятий, предусмотренных РПД. Перечень заданий и	Реферат

	задачи фармакологического обеспечения спортсмена в предсоревновательном периоде в зависимости от вида спорта. Основные фармпрепараты и их применение в предсоревновательном периоде			методические указания по выполнению предусмотренных учебным планом контрольных работ для студента-заочника. Домашние семестровые задания – темы рефератов, предусмотренные РПД. Тестовые задания для оценки остаточных знаний по дисциплине.	
Раздел 5. Фармакология соревнования	Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в соревновательном периоде. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в соревновательном периоде в зависимости от вида спорта. Основные фармпрепараты и их применение в соревновательном периоде	6	Изучение учебной, научной и методической литературы	РП учебной дисциплины. Учебник и учебное пособие, соответствующее РПД. Методические указания по выполнению лабораторных работ. Планы семинарских занятий, предусмотренных РПД. Перечень заданий и методические указания по выполнению предусмотренных учебным планом контрольных работ для студента-заочника. Домашние семестровые задания – темы рефератов, предусмотренные РПД. Тестовые задания для оценки остаточных знаний по дисциплине.	Реферат
Раздел	Основные	4	Изучение	РП учебной	Реферат

6. Фармакология восстановления	принципы и задачи фармакологического обеспечения восстановительных процессов. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения восстановительных процессов в зависимости от вида спорта		учебной, научной и методической литературы	дисциплины. Учебник и учебное пособие, соответствующее РПД. Методические указания по выполнению лабораторных работ. Планы семинарских занятий, предусмотренных РПД. Перечень заданий и методические указания по выполнению предусмотренных учебным планом контрольных работ для студента-заочника. Домашние семестровые задания – темы рефератов, предусмотренные РПД. Тестовые задания для оценки остаточных знаний по дисциплине.	
Тема 7. Коррекция состояний спортсмена	Научно-методические основы <u>коррекции отдельных состояний в спорте</u> . <u>Топическое лечение травм</u> . <u>Перетренировка</u> . <u>Фармакологическая реабилитация</u> . <u>Иммунодефицит (коррекция)</u> . <u>Создание мышечного объема</u> . Карта фармакологического обеспечения	2	Изучение учебной, научной и методической литературы	РП учебной дисциплины. Учебник и учебное пособие, соответствующее РПД. Методические указания по выполнению лабораторных работ. Планы семинарских занятий, предусмотренных РПД. Перечень заданий и методические указания по выполнению предусмотренных учебным планом контрольных работ для студента-заочника. Домашние семестровые задания – темы рефератов, предусмотренные РПД. Тестовые задания для оценки остаточных знаний по дисциплине.	Реферат

Итого	36			
--------------	-----------	--	--	--

5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации компетенций студента по учебной дисциплине

В процессе реализации приведенных видов учебной работы, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе различных форм текущей и промежуточной аттестации знаний студента по данной учебной дисциплине.

Текущий контроль знаний студента

Формы текущего контроля знаний студента:

- тестирование (письменное и/или компьютерное);
- контрольные работы на заданную студенту тему;
- проверка выполнения студентом индивидуальных домашних заданий (научных рефератов на заданную тему);
- проверка научного отчета по результатам научно-исследовательской работы студента;
- собеседование;
- контроль качества выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам.

5.1. Перечень компетенций студента, по этапам их формирования в процессе освоения им ОП

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ДПК-8 - Готов к разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта; - основы педагогики физической культуры; - основы теории и методики физического воспитания; - основы возрастной педагогики и психологии; - основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения.	Текущий контроль: Реферат Промежуточная аттестация: зачет	41-60
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Уметь: - разрабатывать учебные программы по предмету физическая культура на основе государственных образовательных стандартов; - использовать в процессе обучения современные виды спорта и оздоровительные технологии; - реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и двигательной подготовленности обучающихся.	Текущий контроль: Контрольная работа Промежуточная аттестация: зачет	61-100

			Владеть: - навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «физическая культура».		
ДПК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - возрастные особенности развития личности; - современные средства и методы обучения и воспитания; - современные виды спорта и особенности соревновательной деятельности; - особенности проведения творческих конкурсов и олимпиад по образовательным предметам; - особенности индивидуального обучения различных категорий обучающихся - современные оздоровительные технологии.	Текущий контроль: Реферат Промежуточная аттестация: зачет	41-60
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Уметь: - планировать и осуществлять индивидуальную работу с обучающимися; - использовать средства и методы обучения и воспитания, исходя из индивидуальных особенностей обучающихся; - использовать современные средства	Текущий контроль: Контрольная работа Промежуточная аттестация: зачет	61-100

			физической культуры и спорта, оздоровительные технологии, исходя их индивидуальных особенностей обучающихся; Владеть: - способами индивидуального обучения; - навыками педагогического взаимодействия при реализации индивидуального обучения; - навыками реализации индивидуального обучения для различных возрастно-половых и социально-демографических групп обучающихся.		
--	--	--	---	--	--

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций студента в процессе освоения им образовательной программы

Примерные темы рефератов

1. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в подготовительном периоде.
2. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в подготовительном периоде, в зависимости от вида спорта.
3. Основные фармпрепараты и их применение в подготовительном периоде.
4. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в базовом периоде годичного цикла подготовки.
5. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в базовом периоде годичного цикла подготовки, в зависимости от вида спорта.
6. Основные фармпрепараты и их применение в базовом периоде годичного цикла подготовки.
7. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в предсоревновательном периоде.
8. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в предсоревновательном периоде, в зависимости от вида спорта.
9. Основные фармпрепараты и их применение в предсоревновательном периоде
10. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в соревновательном периоде.
11. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в соревновательном периоде в зависимости от вида спорта.

12. Основные фармпрепараты и их применение в соревновательном периоде.
13. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения восстановительных процессов.
14. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения восстановительных процессов у спортсмена, в зависимости от вида спорта.
15. Фармкоррекция неблагоприятных состояний у спортсмена.
16. Фармкоррекция переутомления у спортсмена.
17. Фармкоррекция иммунодефицита у спортсмена.
18. Фармкоррекция относительного объема мышечной массы у спортсмена.

ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (вопросы к зачету)

1. Фармообеспечение работы спортсмена (по зонам энергообеспечения).
2. Фармкоррекция работоспособности спортсмена.
3. Лимитирование работоспособности спортсмена системными факторами. Коррекция фармпрепаратами.
4. Общие принципы и задачи фармообеспечения спортсмена в подготовительном периоде годового цикла подготовки.
5. Принципы и задачи фармообеспечения спортсмена в подготовительном периоде годового цикла подготовки, в зависимости от вида спорта.
6. Основные фармпрепараты и их применение в подготовительном периоде годового цикла подготовки спортсмена.
7. Общие принципы и задачи фармообеспечения спортсмена в соревновательном периоде годового цикла подготовки.
8. Принципы, задачи фармообеспечения спортсмена в соревновательном периоде годового цикла подготовки (на примере конкретного вида спорта).
9. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в переходном периоде.
10. Принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в переходном периоде, на примере конкретного вида спорта.
11. Основные фармпрепараты и их применение в переходном периоде годового цикла.
12. Общие принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в предсоревновательном периоде годового цикла.
13. Принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в предсоревновательном периоде, на примере конкретного вида спорта.
14. Основные фармпрепараты и их применение в предсоревновательном периоде годового цикла.
15. Общие принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в соревновательном периоде годового цикла.
16. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в соревновательном периоде, на примере конкретного вида спорта.
17. Основные фармпрепараты и их применение в соревновательном периоде годового цикла.
18. Общие принципы, цель и задачи фармакологического обеспечения восстановительных процессов у спортсмена.
19. Принципы, цель и задачи фармакологического обеспечения восстановительных процессов у спортсмена, на примере конкретного вида спорта.
20. Научно-методические основы фармкоррекции переутомления у спортсмена.
21. Фармакологическая реабилитация психологического состояния спортсмена после значительного нервно-психического напряжения.
22. Принципы, цель и задачи фармакологической коррекции иммунитета у спортсмена.

23. Принципы, цель и задачи фармакологической коррекции относительного объема мышечной массы тела у спортсмена.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих Этапы формирования компетенций студента

Распределение баллов по видам работ:

Название компонента	Распределение баллов
Посещение занятий	до 100
лабораторная работа	до 100
реферат	до 100
Зачет	до 100

Шкала оценки посещаемости:

Посещение учебных занятий	Количество баллов
Регулярное посещение занятий	80-100 баллов
Систематическое посещение занятий, единичные пропуски по уважительной причине.	40-70 баллов
Нерегулярное посещение занятий	10-30 баллов
Регулярные пропуски	0 баллов

Шкала оценки лабораторных работ студента:

Критерии	Количество баллов
выполнена без ошибок.	80-100 баллов
выполнена с одной ошибкой.	40-70 баллов
выполнена с двумя и более существенными ошибками.	10-30 балла
не выполнена лабораторная работа.	0 баллов

Шкала оценки написания реферата:

Критерии	Количество баллов
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-100 баллов
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное	60-80 баллов

владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	30-50 баллов

100-балльная система оценки	Традиционная четырех балльная система оценки
81 – 100 баллов	отлично/зачтено
61 – 80 баллов	хорошо/зачтено
41 – 60 баллов	удовлетворительно/зачтено
0- 40 баллов	неудовлетворительно/не зачтено

6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Макарова, Г.А. Спортивная медицина: Учебник / Г.А. Макарова. – 3-е изд., стереотип. - М.: Советский спорт, 2012. – 280 с.: ил.

Дополнительная литература:

2. Детская спортивная медицина / Под ред. С.Б. Тихвинского, С.В. Хрущева. - М.: Медицина, 2000. – 365с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1.<http://www.infosport.ru/press/fkvot> /Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал РАО, РГАФК;
- 2.<http://tpfk.infosport.ru> /Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, РГАФК;
- 3.<http://members.fortunecity.com/healthdoc/default.htm>;
- 4.<http://lib.sportedu.ru>.

7. Методические указания по освоению учебной дисциплины:

- 1) Методические рекомендации по практическим занятиям. Автор-составитель
Дубровская А.М.
- 2) Методические рекомендации «Самостоятельная работа студентов». Автор-составитель
Дубровская А.М.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.