

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.05.2025 11:54:18

Уникальный программный ключ:

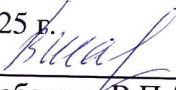
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b51902c97

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

Согласовано
деканом факультета романо-германских
языков

«20» марта 2025 г.


/Шабанова В.П./

Рабочая программа дисциплины

Язык бизнеса (английский)

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

Профиль:

Иностранный язык и межкультурная коммуникация
(английский язык + немецкий/ французский/ итальянский/ арабский
языки)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета романо-германских языков

Протокол «19» марта 2025 г. № 5

Председатель УМКом


/Сорокина Ю.С./

Рекомендовано кафедрой английской
филологии

Протокол от «19» февраля 2025 г. № 7

Зав. кафедрой


/Абрамова Е.И./

Москва
2025

Автор-составитель:

Абрамова Елена Ивановна

кандидат филологических наук, доцент,

Рабочая программа дисциплины «Язык бизнеса (английский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 969.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	20
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	21
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	22

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов готовности к осуществлению иноязычной коммуникации в сфере бизнеса.

Задачи дисциплины:

расширить и закрепить знания, полученные на практических занятиях по иностранному языку применительно к языку бизнеса;

ознакомить студентов с лексическими, грамматическими и стилистическими особенностями коммуникации в сфере бизнеса;

научить студентов специальному языку, применимому в сфере профессиональной коммуникации;

научить применять языковые средства, обусловленные особенностями национальных и корпоративных бизнес-культур.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

СПК-3. Способен осуществлять диалог в общей и профессиональной сферах общения и проводить консультации по вопросам организации межкультурных и языковых мероприятий на основе полученных лингвокультурологических знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Язык бизнеса (английский)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и является элективной дисциплиной.

Дисциплина тесно связана с дисциплиной обязательной части «Практический курс первого иностранного языка», т.к. учащиеся должны обладать твёрдыми знаниями в области английской грамматики, грамотно строить высказывания как в письменной, так и в устной речи, владеть повседневной лексикой языка.

Помимо этого, изучение дисциплины «Язык бизнеса (английский)» значительно облегчает дальнейшее изучение «Практического курса первого иностранного языка(английский)» и «Практики устной и письменной речи первого иностранного языка(английский)», т.к. студенты уже уверенно выражают свои мысли на иностранном языке и обладают твердыми знаниями о различных регистрах общения.

3 ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	28.2(28) ¹
Лекции	12(12) ²
Практические занятия	16(16) ³
из них, в форме практической подготовки	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	36
Контроль	7.8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
Тема 1. Система функциональных стилей. Литературный язык как система функциональных стилей. Официально-деловой язык. Обиходно-деловой язык. Жанры официально-делового стиля речи. Жанры обиходно-делового стиля речи	1	1	1
Тема 2. Особенности языка деловой устной и письменной коммуникации. Коммуникативно-прагматические особенности. Лексические особенности. Стилистические особенности устной и письменной коммуникации в сфере бизнеса. Структурно-композиционные особенности языка в сфере бизнеса.	2	1	1
Тема 3. Нормы языка деловой	1	1	1

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

коммуникации и их вариативность. Нормы документа (текстовые и языковые). Язык и стиль документов. Язык и стиль служебной документации.			
Тема 4. Правила деловой письменной и устной коммуникации. Этикет в устном и письменном деловом общении. Эвфемизмы, жаргон, сленг в деловом общении. Особенности микрожанра small talk. Этикетные тексты делового общения.	1	2	2
Тема 5. Межкультурный аспект языка бизнеса. Понятие культуры и деловой культуры. Уровни культуры в межкультурном общении. Этикет в языке бизнеса. Культурно-обусловленный этикет	1	1	1
Тема 6. Лексические, лексико-семантические и структурные особенности языка бизнеса. Особенности лексического строя языка бизнеса. Языковые формулы документов. Специфика грамматики современного языка бизнеса. Бизнес-терминология: общая и специфическая бизнес-терминология.	2	2	2
Тема 7. Бизнес корреспонденция. Структура делового письма. Жанры делового письма. Письмо-информация. Письмо-запрос. Письмо-обращение. Письмо-жалоба. Письмо-напоминание. Меморандум. Письмо-извинение. Структурное и стилистическое своеобразие разных жанров делового письма.	2	4	4
Тема 8. Бизнес-отчеты. Структура отчета. Части отчета. Виды бизнес-отчета. Презентация отчета. Инструменты для презентации. Эффективное представление. Визуальные средства. Представление компании, продукта компании, бизнес-проекта.	2	4	4
Итого	12(12)⁴	16(16)⁵	16

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Практическая подготовка

Тема	Задание на практическую подготовку (лингвистическая деятельность)	Количество часов
Тема 1. Система функциональных стилей.	Действия по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки (определение функциональных стилей и жанров).	1
Тема 2. Особенности языка деловой устной и письменной коммуникации.	Действия по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки (ведение переговоров в устной и письменной форме).	1
Тема 3. Нормы языка деловой коммуникации и их вариативность.	Действия по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки (деловой разговор по телефону).	1
Тема 4. Правила деловой письменной и устной коммуникации.	Действия по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки (формальный стиль речи).	2
Тема 5. Межкультурный аспект языка бизнеса.	Действия по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки (формализация речевого этикета).	1
Тема 6. Лексические, лексико-семантические и структурные особенности языка бизнеса.	Действия по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки (собеседование при устройстве на работу).	2
Тема 7. Бизнес корреспонденция.	Действия по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки (жанры делового письма).	4
Тема 8. Бизнес-отчеты.	Действия по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки (отчет).	4

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Темы для самост. изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Система функциональных стилей.	Forms of communication in business sphere	4	Выполнение практических заданий. Описание жанров языка бизнеса, используемых внутри компании и вне ее.	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	проверочные тесты
Тема 2. Особенности языка деловой устной и письменной коммуникации..	The history of Business English	4	Выполнение практических заданий. Проект: происхождение бизнес-терминологии в английском языке	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	проверочные тесты
Тема 3. Нормы языка деловой коммуникации и их вариативность.	Business document. Business Negotiations	4	Выполнение практических заданий. Работа с корреспонденцией на английском языке. Диалог «Разговор по телефону».	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	проверочные тесты
Тема 4. Правила деловой письменной и устной коммуникации.	Doublespeak in business communication.	4	Выполнение практических заданий. Поддержание беседы светского характера. Разработка деловой игры «Искусство	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	проверочные тесты

			переговоров»		
Тема 5. Межкультурный аспект языка бизнеса.	Cultural factors and misunderstandings in (non)verbal communication..	4	Определение стиля общения с представителями разных культур.	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	проверочные тесты
Тема 6. Лексические, лексико-семантические и структурные особенности языка бизнеса.	Linguistic cohesive means and argumentation in Business English	4	Выполнение практических заданий. Составление рекламного текста	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	проверочные тесты
Тема 7. Бизнес корреспонденция.	Business letter	6	Выполнение практических заданий по написанию деловых писем разных жанров	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	проверочные тесты
Тема 8. Бизнес-отчеты..	Presenting a business idea.	6	Выполнение практических заданий по представлению отчета о деятельности компании	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	проверочные тесты
Итого:		36			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
--------------------------------	--------------------

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-3. Способен осуществлять диалог в общей и профессиональной сферах общения и проводить консультации по вопросам организации межкультурных и языковых мероприятий на основе полученных лингвокультурологических знаний	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения Уметь: находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	Выполнение проверочных тестов Выполнение контрольных заданий Подготовка реферата	Шкала оценивания проверочных тестов Шкала оценивания контрольных заданий Шкала оценивания реферата
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2.	Знать: этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные	Выполнение проверочных тестов	Шкала оценивания проверочных тестов

		Самостоятельная работа	универсалии, принципы устного и письменного общения Уметь: находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума Владеть: навыками взаимодействия с иноязычными культурами позиций культурного релятивизма и толерантности	Выполнение контрольных заданий Подготовка реферата Подготовка доклада Комплексный анализ текста Практическая подготовка	Шкала оценивания контрольных заданий Шкала оценивания реферата Шкала оценивания доклада Шкала оценивания комплексного анализа текста Шкала оценивания практической подготовки
СПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: культурологические аспекты общения и особенности консультирования по вопросам организации межкультурных мероприятий разного статуса Уметь: применять на практике консультационные навыки в области лингвокультурологических отношений	Выполнение проверочных тестов Выполнение контрольных заданий Подготовка реферата	Шкала оценивания проверочных тестов Шкала оценивания контрольных заданий Шкала оценивания реферата
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2.	Знать: культурологические аспекты общения и особенности	Выполнение проверочных тестов	Шкала оценивания проверочных тестов

		Самостоятельная работа	консультирования по вопросам организации межкультурных мероприятий разного статуса Уметь: применять на практике консультационные навыки в области лингвокультурологических отношений Владеть: стратегиями и тактиками в условиях межличностного и межкультурного информационного обмена	Выполнение контрольных заданий Подготовка реферата Подготовка доклада Комплексный анализ текста Практическая подготовка	Шкала оценивания контрольных заданий Шкала оценивания реферата Шкала оценивания доклада Шкала оценивания комплексного анализа текста Шкала оценивания практической подготовки
--	--	------------------------	---	---	---

Шкала оценивания контрольного задания.

Баллы	Критерии оценивания
8-10	Правильность ответов составляет более 80 % от общего количества всех контрольных заданий
6-7	Правильность ответов составляет более 61 -80 % от общего количества всех контрольных заданий
4-5	Правильность ответов составляет от 41 до 60 % от общего количества всех контрольных заданий
1-3	Правильность ответов составляет менее 41 % от общего количества всех контрольных заданий

Шкала оценивания практической подготовки.

Баллы	Критерии оценивания
8-10	если из всех заданий студент выполнил как минимум 80% (уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).
6-7	если из всех заданий студент выполнил как минимум 60% (не достаточно уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).
4-5	если из всех заданий студент выполнил 40% (не уверенные действия по

	формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).
1-3	если из всех заданий студент выполнил менее 40% заданий (отсутствие действий по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).

Шкала оценивания доклада.

Баллы	Критерии оценивания
16-20	Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением большого количества научных и практических источников по теме, магистрант в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.
6-15	Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, магистрант в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада.
0-5	Доклад не соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, магистрант допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.

Шкала оценивания реферата.

Баллы	Критерии оценивания
16-20	Реферат соответствует заявленной теме, выполнен на хорошем научном уровне, оформлен в соответствии с требованиями, письменная речь грамотная.
6-15	Реферат в целом соответствует заявленной теме (возможны небольшие отклонения), выполнен на хорошем научном уровне, может содержать незначительные ошибки в оформлении, письменной речи
0-5	Реферат не соответствует заявленной теме, ненаучен, не соответствует требованиям оформления, содержит много грамматических, орфографических и содержательных ошибок

Шкала оценивания комплексного анализа текста.

Баллы	Критерии оценивания
6-10	Текст подвергнут полному анализу с позиций изучаемой дисциплины, анализ охватывает все уровни языковой системы, допускаются немногочисленные незначительные ошибки.
0-5	Текст подвергнут неполному анализу с позиций изучаемой дисциплины, анализ охватывает не все уровни языковой системы, в анализе содержатся немногочисленные существенные ошибки.

Шкала оценивания проверочных тестов.

Баллы	Критерии оценивания
8-10	Правильность ответов составляет более 80 % от общего количества тестовых заданий
6-7	Правильность ответов составляет более 61 -80 % от общего количества тестовых заданий
4-5	Правильность ответов составляет от 41 до 60 % от общего количества тестовых заданий
1-3	Правильность ответов составляет менее 41 % от общего количества тестовых заданий

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Образцы контрольных заданий.

1. Назвать лингвистические дисциплины, изучающие общение в деловой сфере.

- 1) 4)
- 2) 5)
- 3) 6)

2. Назвать лингвистические дисциплины, изучающие язык в связи с экстралингвистическими факторами.

3. Назвать основные формы делового общения.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

4. Назовите основные микрожанры деловой коммуникации:

- ☐ 1)
- ☐ 2)
- ☐ 3)
- ☐ 4)
- ☐ 5)
- ☐ 6)

5. Назовите основные проблемные ситуации в сфере делового общения:

- ☐ 1)
- ☐ 2)
- ☐ 3)
- ☐ 4)

□□5)

6. Назовите признаки рекламного дискурса

□□1)

□□2)

□□3)

□□4)

□□5)

□□6)

Примерные образцы проверочных тестов:

Выберите правильный вариант ответа:

1. An organized occasion when business people come together to discuss business-related issues is a
 - a) business meeting
 - b) negotiation
 - c) presentation
2. The number of participants depends the range of things planned for discussion.
 - a) On
 - b) For
 - c) At
3. A talk or report by a company executive that introduces a new product or service to an audience is a
 - a) Presentation
 - b) Negotiation
 - c) business meeting
4. A process by which two or more parties with differing approaches, needs and expressions try to agree on a matter of mutual interests is
 - a) Negotiating
 - b) business meeting
 - c) presentation
5. The choice of the speaker will depend the style and the audience.
 - a) On
 - b) For
 - c) After
6. We are quite interested your suggestion.
 - a) In
 - b) On
 - c) at
7. We to your point later.
 - a) will come
 - b) came
 - c) comes
8. What do you mean that?

- a) By
 - b) With
 - c) In
9. Your resume should have a good cover letter
- a) Attached
 - b) Agreed
 - c) Involved
10. Set yourself from the crowd.
- a) Apart
 - b) Along
 - c) Far
11. I open my suitcase?
- a) Should
 - b) Would
 - c) Can
12. Where I change money?
- a) Can
 - b) Must
 - c) Need
13. The first impression is always the one, therefore you need a well-structured CV.
- a) most important
 - b) less important
 - c) more important
14. A represents your personal and working history.
- a) CV
 - b) Report
 - c) cover letter
15. The most important information should be at the of your CV.
- a) Top
 - b) End
 - c) Middle
16. Make sure your grammar and spelling are
- a) Correct
 - b) Difficult
 - c) Different
17. Mention the position you are applying
- a) For
 - b) At
 - c) With
18. Conclude your cover letter thanking the employer for considering you for the position.
- a) By
 - b) With
 - c) For
19. A should have three sections: an opening, a body and a closing.
- a) cover letter

- b) resume
 - c) CV
20. I am writing to apply manager position in your company.
- a) For
 - b) On
 - c) At
21. are only copies of documents and will not be acceptable where it is necessary to produce the original document itself.
- a) Faxes
 - b) Email
 - c) Addresses
22. For sending a document when speed is important and the recipient doesn't have email we use
- a) Faxes
 - b) Messages
 - c) Telephone
23. can be used both with and between companies and is an effective way to communicate quickly and easily with people all over the world.
- a) Email
 - b) Faxes
 - c) Calls
24. Keep your email messages short and the point.
- a) To
 - b) At
 - c) On
25. correct grammar, spelling, capitalization and punctuation.
- a) Use
 - b) Write
 - c) Read
26. First of all, you have got to introduce full name, address, date of birth.
- a) Yourself
 - b) Herself
 - c) Oneself
27. The CV should be between pages long.
- a) one or two
 - b) two or three
 - c) three or four
28. If you are applying to an international company than it might be useful to mention your
- a) Nationality
 - b) Address
 - c) telephone number
29. We look forward hearing from you.
- a) To
 - b) From

- c) For
30. I am available for interview any time.
- a) At
- b) On
- c) It

Примерные образцы текстов для комплексного анализа.

Behind many a great business is a great mentor. Someone to help give perspective, a pat on the back and a nudge in the right direction. Over the past six months, The Times and Vodafone have been running Ready Business Mentor, a scheme that brought in Sophie Cornish, the co-founder of Notonthehighstreet. com, to work with five very different businesses to help them develop. The entrepreneurs, selected from hundreds of applicants from all over the UK, were able to draw on Cornish's extensive experience of building a business to gain a greater understanding of their enterprises and how best to grow them. The programme has been a resounding success: the mentees now have offers of investment, have launched new products and have seen sales on an upward trend.

Their achievements were celebrated last week with an event at The Times offices to mark the conclusion of this year's scheme. As well as presentations from Sophie Cornish and each of the mentees about the developments and big wins in their businesses, the audience had an opportunity to hear about the experiences of another mentoring pair, Eileen Burbidge, partner at Passion Capital and doyenne of the London tech start-up scene, and her mentee Tom Blomfield, founder of Mondo Bank.

We hear from the mentees to find out there biggest take-aways...

JENN PATIENT MINI MASTERCHEFS

The mentoring showed me how important it was to prioritise the aspects of the business that would help me write a winning formula for expansion. I have also learnt that I cannot do this alone. I will need to invite others to join me on my exciting journey

GUY BLASKEY POOCH & MUTT

Sophie was brilliant at helping me step away from the day-to-day running of Pooch & Mutt and see everything with fresh eyes. Notonthehighstreet.com customers, and Sophie herself, are our exact target market so this exercise gave us huge customer insight.

NICK LEVENS AND DAVE PAY LIFE'S KITCHEN

As a result of the mentoring process we have refocused our working priorities, laid the groundwork for a new arm of our business and – perhaps most importantly – reminded ourselves why we work together so well and how much we enjoy what we do for a living.

CYNDY LESSING AND JAN SHURE SOSENSATIONAL

Sophie's mentoring was invaluable, says Jan, pictured. Cyndy felt that the key message was about goal setting and understanding our performance indicators. I think that she helped us to refocus on our core message.

RAY RICHARDS DO SOMETHING DIFFERENT

I have taken away so many things from the scheme but I suppose the biggest eye-opener was actually appreciating the importance of mentoring itself. Talking about your business to someone who has been there and done it before is a great experience. (The Times)

Примерные темы для написания докладов.

1. Функциональные стили.
2. Основные особенности делового регистра.
3. Аспекты изучения делового текста.
4. Уровни понимания текста.
5. Устное и письменное деловое общение
6. Грамматические (структурные) категории текста.
7. Семантические категории текста.
8. Синтаксическая семантика и текст.
9. Дистанционное общение.
10. Язык электронных сообщений

Примерные темы рефератов.

1. Законы деловой корреспонденции.
2. Разновидности делового общения.
3. Успешная презентация.
4. Резюме.
5. Интервью.
6. Управление временем.
7. Менеджмент.
8. Переговоры.
9. Национальные особенности ведения деловых переговоров.
10. Сопоставление различных корпоративных культур
11. Сопоставление бизнес-культур разных стран
12. Биографии выдающихся зарубежных и отечественных меценатов и предпринимателей.

Примерные задания для практической подготовки.

Действия по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки (определение функциональных стилей и жанров).

1. Написать письмо-запрос
2. Написать письмо-ответ на запрос

Действия по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки (ведение переговоров в устной и письменной форме).

1. Написать протокол собрания
2. Составить диалог об обсуждении условий поставки товара

Действия по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки (деловой разговор по телефону).

1. Составить диалог-телефонный разговор по обсуждению задержки поставки товара
2. Составить диалог-телефонный разговор по назначению встречи

Действия по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки (формальный стиль речи).

1. Написать письмо-заявление
2. Составить диалог-ответ секретаря на звонки с различной коммуникативной целью

Действия по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки (формализация речевого этикета).

1. Написать письмо-приглашение
2. Написать письмо – ответ на жалобу

Действия по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки (собеседование при устройстве на работу).

1. Написать резюме
2. Написать сопроводительное письмо

Действия по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки (жанры делового письма).

1. Написать жалобу
2. Написать письмо – отказ от приглашения

Действия по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки (отчет).

1. Написать отчёт
2. Составить презентацию о деятельности компании

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету.

1. Устная деловая речь и её разновидности: неподготовленная, частично подготовленная, подготовленная. Приёмы подготовки.
2. Событие<текст<личность в устной деловой культуре. Расширение культурного поля современной языковой личности. Новые явления в устной речи.

3. Слово>мысль>поступок в устной речи деловых коммуникаторов. Устная речь – главный инструмент взаимодействия менеджера с подчинёнными, управление на всех уровнях.
4. Речевые особенности устного служебно-делового общения. Требования к речевой коммуникации в деловой среде.
5. Деловые диалоги и монологи, роль личности, культуры и этики в деловой речи.
6. Деловые беседы, их виды. Речевые средства наиболее регулярных тем в деловой беседе, роль и типы вопросов и призывов.
7. Деловые совещания, их виды. Языковые различия, обусловленные масштабом и спецификой привлечённых участников.
8. Проблемные совещания: дискуссии и дебаты. Роль ключевых слов и доминант в формировании целей и задач проблемных совещаний; в обсуждении вопросов, обмене мнениями, прениях, спорах.
9. Деловые разговоры. Языковые характеристики коммуникативных и ролевых установок телефонного этикета.
10. Переговоры как одна из форм устного делового общения. Виды переговоров и их речевые особенности.
11. Отличия переговорной и повседневной коммуникации. Особенности речевого поведения участника переговоров. Овладение навыками переговорного процесса.
12. Креативный аспект современной деловой речи. Речевая агрессия и коммуникативная безопасность.
13. Произносительная культура устной речи: интонация, темп, ритм, логическое ударение, рациональное паузирование.
14. Воздействие устных форм общения на письменный вариант деловой речи. Документы для фиксации и воспроизведения устной речи.
15. Преимущества и недостатки устной и письменной форм делового общения и их языкового воплощения. Пути и формы преодоления недостатков в деловой речи.

5.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: выполнение проверочных тестов, реферат, доклад, контрольные задания, комплексный анализ текста, практическую подготовку.

Требования к зачету

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, включая практическую подготовку, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете равняется -20 баллов.

Изучение дисциплины «Язык бизнеса (английский)» предусматривает форму промежуточной аттестации – зачёт, который включает в себя теоретическую и практическую часть.

Шкала оценивания зачета

Показатель	Баллы
• обнаруживает понимание вопросов; • умеет видеть междисциплинарные связи предметов; • владеет основной терминологической базой; • умеет логично выстроить свой ответ; • излагает суть вопросов грамотно с точки зрения языковой нормы и метаязыка науки; • знает авторов-исследователей по данной проблеме; • умеет делать выводы по излагаемому материалу.	7-20
• демонстрирует разрозненные бессистемные знания; • допускает грубые ошибки в определении понятий; • излагает материал неуверенно и нечетко; • испытывает серьезные затруднения при ответе на вопросы экзаменатора.	0-6

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Севостьянов, А. П. Business English: учебное пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2019. - 743 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785447595135.html>
2. Таратухина, Ю. В. Деловые и межкультурные коммуникации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Юрайт, 2023. — 324 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/511159>
3. Яшина, Т. А. English for Business Communication. Английский язык для делового общения : учеб. пособие / Яшина Т. А. , Жаткин Д. Н. - 3-изд. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 110 с. - Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/flinta20122568.html>

6.2. Дополнительная литература:

1. Андриенко, А. С. Business English : учеб. пособие. – Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2019. – 146 с. – Текст: электронный. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927531318.html>
2. Гриншкун, В. В. Современная цифровая образовательная среда : ресурсы, средства, сервисы / В. В. Гриншкун, Г. А. Краснова. - Москва : Проспект, 2021. - 216 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392337446.html>
3. Колесникова, Н. Л. Пишем и говорим на деловые темы по-английски. Tips for Business Writing and Speaking Skills : учебное пособие. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 136 с. - Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976534421.html>
4. Муртазина, Э. И. Гуманизация профессионального образования: развитие толерантности у студентов на занятиях английского языка . - Казань : КНИТУ, 2019. - 144 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788226927.html>
5. Ступникова, Л. В. Английский язык в международном бизнесе. English in international business activities : учеб. пособие для вузов. — 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. — 216 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/517594>
6. Труфанова, Н. О. English in Academic Context = Английский язык в сфере академического общения : учебное пособие / Н. О. Труфанова, Н. Н. Николаева, К. М. Иноземцева. - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. - 129 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703852149.html>
7. Allison John, Townend Jeremy, Emmerson Paul. The Business. Student's book. (B2). Macmillan, 2013
8. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Market Leader 3d edition Intermediate. Coursebook, 2013.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.google.ru – поисковая система.
2. www.yandex.ru – поисковая система.
3. www.classes.ru – словари, ресурсы по лингвистике.
4. www.themoscowtimes.com – Moscow Times.
5. www.ft.co – Financial Times

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации к дисциплинам практического курса.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:
Microsoft Windows

Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.