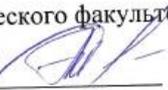


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.02.2026 09:20:51
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

Согласовано
деканом экономического факультета
«21» марта 2025 г.

/Фонина Т.Б./

Согласовано
и.о. декана факультета естественных наук
«21» марта 2025 г.

/Лялина И.Ю./

Рабочая программа дисциплины

Экономическая политика государства

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

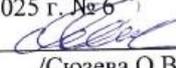
География и экономическое образование

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета
Протокол «21» марта 2025 г. № 6
Председатель УМКом 
/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой финансово-
экономического и бизнес-образования
Протокол от «12» марта 2025 г. № 9
Зав. кафедрой 
/Лавров М.Н./

Москва
2025

Авторы-составители:
Тимченко В.О.,
кандидат экономических наук

Рабочая программа дисциплины «Экономическая политика государства» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 125.

Дисциплина входит в «Предметно-методический модуль (профиль: Экономическое образование)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	23
8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	23
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов экономического мышления и экономической культуры, усвоение теоретико-методологических основ науки и понятийного аппарата, систематизированных знаний общих основ экономической жизни общества, закономерностей развития и принципов функционирования экономических систем, а также формирование научных взглядов на экономическое развитие общества, современного экономического мышления, экономической культуры, мировоззренческих установок и ответственного экономического поведения; развитие навыков анализа различных сторон социально-экономической жизни общества и направлений экономической политики государства.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с теоретическими основами дисциплины;
2. Проанализировать современные тенденции в области экономической политики государства.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в «Предметно-методический модуль (профиль: Экономическое образование)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Освоение дисциплины «Экономическая политика государства» опирается на результаты изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Основы экономической теории». Результаты освоения данной дисциплины позволят студентам подготовиться к написанию ВКР и к профессиональной деятельности.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	30,2

Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	70
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Понятие и необходимость экономической политики	2	4
<p>Экономическая теория и экономическая политика, государственная экономическая политика в системе экономических наук, общая и государственная экономическая политика, традиции государственной экономической политики в России.</p> <p>Государственная экономическая политика как учебная дисциплина, государственное регулирование экономики и государственная экономическая политика, возможность и необходимость ГЭП, проблемы ГЭП в современной России, концепция ГЭП, составные элементы концепции ГЭП.</p> <p>Необходимость государственной экономической политики, экономические системы и государство, необходимость обеспечения рамочных условий, координация хозяйственной деятельности, обеспечение информацией, мотивация, формы собственности и право распоряжения, комбинации структурных признаков.</p>		
Тема 2. Механизм выработки экономической политики	1	3
<p>Целевые показатели и инструменты экономической политики. Нормативная и позитивная теории экономической политики. Основы и факторы разработки государственной политики, доктрина. Идеология, право</p> <p>Нормативное закрепление экономической политики, представление экономической политики, параметры экономической политики правительства. Принятие и вступление в силу нормативных актов.</p> <p>Организация процесса принятия экономических решений, степень регламентации, механизм принятия государственных решений по управлению экономикой, модели организации процесса принятия государственных решений, конкурсный отбор.</p>		
Тема 3. Правительство, его роль и функции	2	3
<p>Правительство как высший коллегиальный орган исполнительной власти. Форма правления и статус правительства.</p> <p>Правительство при парламентарной форме правления, его роль, функции, зарубежный опыт функционирования, соотношение правительства и главы</p>		

государства. Правительство и его регулирующие функции при президентской форме правления. Мировой опыт функционирования на примере ряда стран. Взаимоотношение между президентом и парламентом. Правительство при президентско-парламентарной (смешанной) форме правления. Его регулирующие функции. Правительство при конституционной монархии. Его регулирующие функции. Взаимосвязь законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Компетенции правительства.		
Тема 4. Бюджетно-налоговая политика государства	2	3
Сущность и виды фискальной политики. Финансовая система и финансовая политика государства (тактика, стратегия). Финансовый механизм и его элементы. Структура государственного бюджета. Бюджетный дефицит. Управление государственным долгом. Консолидированный бюджет и свободный финансовый баланс государства. Тенденции развития налоговой системы РФ. Налоговая политика и налоговый механизм. Типы налоговой политики. Кривая Лаффера.		
Тема 5. Денежно-кредитная политика	1	3
Сущность и задачи. Цели денежно-кредитной политики (конечные и промежуточные). Таргетирование (инфляции, валютного курса, денежное). Трансмиссионный механизм ДКП. Каналы трансмиссионного механизма (процентной ставки, кредитования, валютного курса). Инструменты денежно-кредитной политики. Процентные ставки по операциям Банка России. Рефинансирование кредитных организаций Нормативы обязательных резервов Операции на открытом рынке. Валютные интервенции. Таргетирование денежной массы. Денежно-кредитная политика в теоретических концепциях классической школы, кейнсианства, монетаризма, «новых классиков».		
Тема 6. Антиинфляционная и антимонопольная политика государства	2	4
Инфляционные процессы в РФ. Последствия инфляции. Антиинфляционная Сущность и необходимость антимонопольной политики. Правовые основы антимонопольной политики.		
Итого	10	20

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Понятие и необходимость экономической	1. Экономическая теория и экономическая политика.	12	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение	Эссе Презентация Дискуссия

политики	2. Общая и государственная экономическая политика, традиции государственной экономической политики в России. 3. Возможность и необходимость ГЭП. 4. Проблемы ГЭП в современной России.		3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	е дисциплины	
Тема 2. Механизм выработки экономической политики	1. Целевые показатели и инструменты экономической политики. 2. Нормативная и позитивная теории экономической политики. 3. Организация процесса принятия экономических решений. 4. Модели организации процесса принятия государственных решений, конкурсный отбор.	11	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе Презентация Дискуссия
Тема 3. Правительство, его роль и функции	1. Правительство как высший коллегиальный орган исполнительной власти. Форма правления и статус правительства. 2. Правительство при парламентарной	12	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе Презентация Дискуссия

	<p>форме правления, его роль, функции.</p> <p>3. Правительство и его регулирующие функции при президентской форме правления.</p> <p>4. Правительство при президентско-парламентарной (смешанной) форме правления.</p> <p>5. Правительство при конституционной монархии.</p> <p>6. Взаимосвязь законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти.</p> <p>Компетенции правительства.</p>				
<p>Тема 4. Бюджетно-налоговая политика государства</p>	<p>1. Сущность и виды фискальной политики.</p> <p>2. Финансовая система и финансовая политика государства (тактика, стратегия).</p> <p>3. Структура государственного бюджета. Бюджетный дефицит.</p> <p>4. Консолидированный бюджет и свободный финансовый баланс государства.</p> <p>5. Тенденции развития налоговой</p>	11	<p>1. Подготовка эссе</p> <p>2. Подготовка презентации</p> <p>3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>Эссе</p> <p>Презентация</p> <p>Дискуссия</p>

	системы РФ. 6. Налоговая политика и налоговый механизм. Типы налоговой политики.				
Тема 5. Денежно-кредитная политика	1. Таргетирование (инфляции, валютного курса, денежное). 2. Трансмиссионный механизм ДКП. 3. Инструменты денежно-кредитной политики. 4. Денежно-кредитная политика в теоретических концепциях классической школы, кейнсианства, монетаризма, «новых классиков».	12	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе Презентация Дискуссия
Тема 6. Антиинфляционная и антимонопольная политика государства	1. Инфляционные процессы в РФ. 2. Сущность и необходимость антиинфляционной политики. 3. Сущность и необходимость антимонопольной политики. 4. Правовые основы антимонопольной политики.	12	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе Презентация Дискуссия
Итого		70			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-9	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> основы принятия экономических решений <u>Уметь:</u> анализировать первичные источники данных, необходимые для обоснования экономических решений	Эссе Дискуссия	Шкала оценивания эссе Шкала оценивания дискуссии
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> основы принятия экономических решений <u>Уметь:</u> анализировать первичные источники данных, необходимые для обоснования экономических решений <u>Владеть:</u> навыками определения эффективности оценки экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Эссе Дискуссия Презентация	Шкала оценивания эссе Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания презентации
ПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: • основные понятия дисциплины; • методологию, систему основных понятий, категорий и методов,	Эссе Дискуссия	Шкала оценивания эссе Шкала оценивания дискуссии

		<p>ьная работа</p> <p>используемых в современных исследованиях в области экономической политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические подходы к проведению экономического анализа экономической политики; • основы принятия решений государством в сфере экономической политики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории; • проводить анализ экономической политики, используя экономические модели; • подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования. 		
Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия дисциплины; • методологию, систему основных понятий, категорий и методов, используемых в современных исследованиях в области экономической политики; • теоретические подходы к проведению экономического анализа экономической политики; • основы принятия решений государством в сфере экономической политики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории; • проводить анализ экономической политики, 	<p>Эссе</p> <p>Дискуссия</p> <p>Презентация</p>	<p>Шкала оценивания эссе</p> <p>Шкала оценивания дискуссии</p> <p>Шкала оценивания презентации</p>

			используя экономические модели; • подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования. Владеть: • экономическими методами анализа экономического поведения государства; • навыками аналитической работы с литературой; • навыками прогнозирования экономического поведения государства.		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания эссе

Написание *эссе* оценивается по шкале от 0 до 6 баллов. Максимальное количество за эссе 30 баллов (5 эссе по 6 балла).

Критерии оценивания	Баллы
Эссе написано грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на источники, мнения известных учёных в данной области. Студент в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.	6
Эссе написано грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на источники, мнения известных учёных в данной области.	4
Эссе написано грамотным научным языком, в работе не продемонстрирована способность к научному анализу, не отражена точка зрения студента, допущены ошибки	2
Эссе не загружено в ЭОС или выполнен формально, отсутствует анализ, цель не достигнута.	0-1

Шкала оценивания презентации

Презентация оценивается от 0 до 4 баллов. Максимальное количество за презентацию 20 баллов (5 презентация по 4 балла).

Критерии оценивания	Баллы
Презентация написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения. Студент в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует	4

способность анализировать материал.	
Презентация написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована.	3
Презентация написана грамотным научным языком, в работе не продемонстрирована способность к научному анализу, допущены ошибки.	2
Презентация не загружена в ЭОС или выполнена формально, отсутствует анализ.	0-1

Шкала оценивания дискуссии

Дискуссия оценивается от 0 до 20 баллов.

Критерии оценивания	Баллы
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	16-20
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	11-15
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	6-10
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-5

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для дискуссии

1. Методы и инструменты государственного регулирования экономики: общая классификация.
2. Основные подходы и способы определения эффективности государственного регулирования экономики.
3. Основные подходы к определению пределов государственного вмешательства в экономику.
4. Провалы (фиаско) государства: общая характеристика и способы преодоления.
5. Провалы (фиаско) рынка: общая характеристика и способы преодоления.
6. Роль неэкономических институтов в формировании государственной экономической политики.

7. Роль различных ветвей власти в реализации государственного регулирования экономики.
8. Экология как фактор, влияющий на государственное регулирование экономики.
9. Антимонопольное регулирование: общая характеристика.
10. Государственная политика поддержки малого и среднего предпринимательства.
11. Государственное регулирование рынка труда: подходы, задачи, способы реализации.
12. Международные санкции: положительные и отрицательные последствия.
13. Основные ограничения для нерезидентов, введенные в ответ на международные санкции в отношении России.
14. Социальная политика государства: подходы, задачи, способы реализации.
15. Экономическое неравенство населения: понятие, способы измерения и методы снижения.
16. Бедность: понятие, способы измерения и методы снижения.
17. Влияние цифровизации на государственное регулирование экономики: основные подходы и примеры внедрения технологий.
18. Политика импортозамещения: подходы, методы, положительные и отрицательные стороны.
19. Промышленная политика государства: понятие, положительные и отрицательные стороны.
20. Технологический суверенитет: понятие, проблемы обеспечения в отечественных условиях.
21. Инфляция: понятие, причины, механизмы измерения.
22. Антиинфляционная политика государства: общая характеристика.
23. Основные меры Банка России по регулированию инфляции.
24. Бюджетное регулирование экономики: методы и инструменты.
25. «Бюджетное правило» и его роль в бюджетной политике России.
26. Валютное регулирование экономики: методы и инструменты.
27. Валютная политика Банка России в современных условиях: задачи и инструменты.
28. Денежно-кредитное регулирование экономики: методы и инструменты.
29. Регулирование рынка ценных бумаг России в условиях санкций.
30. Причины и последствия изменения ключевой ставки Банка России в 2014-2023 гг.
31. Налоговое регулирование экономики: методы и инструменты.
32. Прогрессивное налогообложение: положительные и отрицательные стороны, опыт развитых стран.
33. Основные методы и инструменты регулирования международного движения капитала.
34. Проблема оттока капитала и его регулирования в России.
35. Основные методы и инструменты регулирования международной

миграции рабочей силы.

36. Основные задачи и инструменты миграционной политики в России.

37. Протекционизм как концепция регулирования внешней торговли: методы, инструменты, положительные и отрицательные стороны.

38. Свободная торговля (фритредерство) как концепция регулирования внешней торговли: методы, инструменты, положительные и отрицательные стороны.

39. Пандемия COVID-19 и её влияние на глобальные производственно-сбытовые цепочки.

40. Международные санкции и их влияние на глобальные производственно-сбытовые цепочки.

Примерные темы эссе

1. Экономическая теория и экономическая политика.
2. Общая и государственная экономическая политика, традиции государственной экономической политики в России.
3. Возможность и необходимость ГЭП.
4. Проблемы ГЭП в современной России.
5. Целевые показатели и инструменты экономической политики.
6. Организация процесса принятия экономических решений.
7. Модели организации процесса принятия государственных решений, конкурсный отбор.
8. Правительство как высший коллегиальный орган исполнительной власти. Форма правления и статус правительства.
9. Правительство при парламентарной форме правления, его роль, функции.
10. Правительство и его регулирующие функции при президентской форме правления.
11. Правительство при президентско-парламентарной (смешанной) форме правления.
12. Правительство при конституционной монархии.
13. Взаимосвязь законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Компетенции правительства.
14. Сущность и виды фискальной политики.
15. Финансовая система и финансовая политика государства (тактика, стратегия).

Примерные темы презентаций

1. Структура государственного бюджета. Бюджетный дефицит.
2. Консолидированный бюджет и свободный финансовый баланс государства.
3. Тенденции развития налоговой системы РФ.
4. Налоговая политика и налоговый механизм. Типы налоговой политики.

5. Таргетирование (инфляции, валютного курса, денежное).
6. Трансмиссионный механизм ДКП.
7. Инструменты денежно-кредитной политики.
8. Денежно-кредитная политика в теоретических концепциях классической школы, кейнсианства, монетаризма, «новых классиков».
9. Инфляционные процессы в РФ.
10. Сущность и необходимость антиинфляционной политики.
11. Сущность и необходимость антимонопольной политики.
12. Правовые основы антимонопольной политики.

Примерные вопросы к зачету

1. Экономическая политика государства: определение сущности.
2. Инструменты экономической политики государства.
3. Нормативная база экономической политики государства в России.
4. Субъекты экономической политики государства. Структура управления экономикой в РФ.
5. Развитие государственного экономического поведения: меркантилизм.
6. Развитие государственного экономического поведения: свободная конкуренция (18-19 вв.)
7. Развитие государственного экономического поведения: кейнсианство и дирижизм.
8. Развитие государственного экономического поведения: управляемая экономика (Германия, 50-е гг. 20 в.). Теория экономических порядков В. Ойкена.
9. Развитие государственного экономического поведения: «рейганомика» (США, 70-е гг. 20 в.).
10. Развитие государственного экономического поведения: административно-командная система управления экономикой (СССР).
11. Экономическая политика как форма реализации экономического поведения государства.
12. Концепция государственной экономической политики: сущность, элементы, этапы формирования.
13. Формы экономической политики.
14. Концепция Яна Тинбергена. Теория рациональных ожиданий Р. Лукаса.
15. Экономическая политика государства в концепции школы общественного выбора (Дж. Бьюкенен).
16. Особенности общественного выбора в условиях прямой и представительной демократии.
17. Теорема К. Эрроу. Парадокс голосования.
18. Политико-экономический цикл. Двухпартийный тип.
19. Политико-экономический цикл с учетом рентоориентированного поведения.

20. Политико-экономический кругооборот: сущность, модели.
21. Глобализация международных экономических отношений.
22. Экономическая политика и стратегия экономической безопасности.
23. Функции, политика и методы Центрального банка. Инструменты денежно-кредитной политики государства. Особенности и пути преодоления инфляции в современной России.
24. Антимонопольная политика государства.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются дискуссия, эссе, презентация.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20	Студент демонстрирует сформированные и систематические <i>знания</i> ; успешное и систематическое <i>умение</i> ; успешное и систематическое применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
15	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>знания</i> ; сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>умения</i> ; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
10	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
5	Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков (фрагментарные знания, умения, навыки) в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
41 - 100	Зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18711-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562072>
2. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика : учебник для вузов / В. И. Дерен. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 903 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18277-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568846>
3. Васильев, В. П. Экономическая политика : учебник для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21241-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581694>

6.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория: Полный курс: Уч. / под ред. Т.В. Чечелевой — 2 изд. - М.: ЛИБРОКОМ.2010.
2. История экономических учений: Учебник / под ред. И.Н. Шапкина, А.С. Квасова. М.: Юрайт, 2012.
3. История экономики: учебник для вузов / Кузнецова О.Д.,ред. - 2-е изд.,доп. - М. : ИНФРА-М, 2007.
4. Абалкин Л.И. Очерки по истории российской социально-экономической мысли. М.: ГОУ ВПО «РЭА им. Г.В. Плеханова», 2008.
5. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник для студентов вузов / 8-е изд. – М.: Дело и Сервис, 2007. – (Серия «Учебники МГУ»).
6. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег: Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1978.
7. Маршалл А. Принципы экономической науки: (В 3-х т.: Пер. с англ. – М.: Издат группа «Прогресс»: изд. Универс, 1993.
8. Трансформационная экономика России: Учеб. пособие/А.В.Бузгалин и др. – М.: Финансы и статистика, 2006.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Банк России / Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Банк России, 2000-2015. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Рос. гос. б-ка, 1999-2015. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

3. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.forecast.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: ФСГС, 1999-2015. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.ecsoman.edu.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Economicus.Ru – образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – СПб.: Economicus LLC, 2001-2009. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
8. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.