

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Федералена

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2025 15:13:25

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики

Протокол от «7» марта 2025 г. № 7

Зав. кафедрой М.А. Москалев (М.А. Москалев)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю)

Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Юрист в уголовном судопроизводстве

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная (с применением ДОТ)

Москва

2025

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-1. Способен квалифицированно разрабатывать, нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации Уметь: рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски; определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Дискуссия; тестовые задания.	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестовых заданий.
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации Уметь: рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски; определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной	Дискуссия; тестовые задания; Доклад; Презентация.	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестовых заданий. Шкала оценивания

			ситуации Владеть: способностью выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; способность предлагать стратегию действий.		ния доклада. Шкала оценивания презентации.
СПК-1	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов; Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов;	Дискуссия; тестовые задания.	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестовых заданий.
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов; Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов; Владеть: методикой разработки нормативных правовых актов в различных сферах правовых отношений, соблюдает правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов; навыками реализации юридически значимую деятельность в области реализации государственной политики и правотворческой деятельности на различных уровнях публичной власти.	Дискуссия; тестовые задания; Доклад; Презентация.	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестовых заданий. Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации.
СПК-2	Пороговый	Работа на учебных занятиях	Знать: нормы материального и процессуального права Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права	Дискуссия; тестовые задания	Шкала оценивания дискуссии.

		Само- стоя- тельная работа			Шкала оценива- ния тесто- вых зада- ний.
	Про- дви- ну- тый	Работа на учеб- ных за- нятиях Само- стоя- тельная работа	Знать: нормы материального и про- цессуального права Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права Владеть: навыками на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику; навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий	Дискус- сия; те- стовые задания; Доклад; Презента- ция.	Шкала оценива- ния дис- куссии. Шкала оценива- ния тесто- вых зада- ний. Шкала оценива- ния докла- да. Шкала оценива- ния пре- зентации.

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	8
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	6
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	4

Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0
--	---

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	14-20
	Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	9-13
	Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	3-8
	Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-2

Шкала оценивания тестового задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Тестирование	12-15 правильных ответа	20
	8-11 правильных ответа	13
	4-7 правильных ответа	8
	менее 4 правильных	0

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	20
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	13
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	8
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

3. Контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать: информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на пороговом уровне

Перечень тем для дискуссии

1. Общая характеристика особенностей производства по делам несовершеннолетних
2. Предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. В комплекс прав законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого входит право:

- собирать и представлять доказательства
- давать показания в суде
- произнести последнее слово вместо несовершеннолетнего подсудимого
- принимать участие в постановлении приговора

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на продвинутом уровне

Перечень тем для дискуссии

1. Особенности досудебного производства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних
2. Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях несовершеннолетних

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. **В комплекс прав законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого входит право:**
 - знать в чем обвиняется несовершеннолетний
 - заявлять ходатайства и отводы
 - участвовать в допросе несовершеннолетнего обвиняемого
 - все указанные ответы правильные

Перечень тем для доклада

1. Общая характеристика особенностей производства по делам несовершеннолетних

Перечень тем для презентаций

1. Общая характеристика особенностей производства по делам несовершеннолетних

Уметь: рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски; определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на пороговом уровне.

Перечень тем для дискуссии

1. Вынесение судебного решения по делам о преступлениях несовершеннолетних.
2. Применение принудительной меры воспитательного воздействия.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. **Возможно ли удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания на время исследования обстоятельств, которые могут оказать на него отрицательные воздействия:**
 - нет, ни в коем случае
 - да, если прокурор не возражает
 - да, если защитник не возражает
 - да, по инициативе суда

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на продвинутом уровне.

Перечень тем для дискуссии

1. Понятие и виды мер принудительных мер медицинского характера
2. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. **Вправе ли суд прекратить уголовное преследование в отношении несовершеннолетнего и применить к нему принудительную меру воспитательного воздействия:**
 - да, при наличии к тому оснований
 - да, с согласия прокурора

- да, если не возражает защитник
- нет, если дело поступило в суд с обвинительным заключением

Перечень тем для доклада

1. Предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних

Перечень тем для презентаций

1. Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях несовершеннолетних

Владеть: способностью выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; способность предлагать стратегию действий.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на пороговом уровне.

Перечень тем для дискуссии

1. Подготовительные действия к судебному разбирательству
2. Особенности судебного разбирательства о применении принудительных мер медицинского характера

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Если имеются основания полагать, что действия законного представителя наносят ущерб интересам несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого), то в отношении законного представителя могут быть применены меры пресечения в отношении законного представителя может быть применено отстранение от должности законный представитель может быть отстранен от участия в уголовном деле постановлением следователя, дознавателя законный представитель может быть подвергнут материальному взысканию.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на продвинутом уровне.

Перечень тем для дискуссии

1. Основания прекращения, изменения и продления принудительной меры медицинского характера
2. Понятие и соотношение частных и публичных начал в уголовном судопроизводстве

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Законный представитель лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера имеет право:

- собирать и представлять доказательства
- участвовать по своему усмотрению в следственных действиях, производимых по его ходатайству
- по окончании предварительного расследования знакомиться с отдельными материалами дела
- получать копию постановления о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера

Перечень тем для доклада

1. Особенности досудебного производства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.

Перечень тем для презентаций

1. Особенности предварительного следствия.

СПК-1. Способен квалифицированно разрабатывать, нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

Знать: пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов;

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-1 на пороговом уровне.

Перечень тем для дискуссии

1. Сущность частного обвинения в уголовном судопроизводстве.
2. Правовой статус участников уголовного процесса частного обвинения.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Какие из перечисленных ниже утверждений верны:

- законный представитель вправе участвовать в допросе несовершеннолетнего обвиняемого
- в допросе несовершеннолетнего подозреваемого участвует защитник, который вправе задавать ему вопросы
- допрос несовершеннолетнего обвиняемого, не достигшего 16 лет не может продолжаться без перерыва более 2-х часов
- все указанные ответы правильные

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-1 на продвинутом уровне

Перечень тем для дискуссии

1. Возбуждение уголовного дела частного обвинения
2. Особенности рассмотрения в судебном заседании уголовного дела в отношении несовершеннолетних

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Какие обстоятельства обязательно подлежат доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского характера:

- виновность лица в совершении преступления
- характер и размер вреда, причиненного преступлением
- обстоятельства, смягчающие наказание
- обстоятельства, отягчающие наказание

Перечень тем для доклада

1. Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях несовершеннолетних

Перечень тем для презентаций

1. Основания прекращения, изменения и продления принудительной меры медицинского характера

Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов;

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-1 на пороговом уровне

Перечень тем для дискуссии

1. Порядок освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия

2. Порядок освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Какие принудительные меры воспитательного воздействия могут быть назначены несовершеннолетнему:

- передача под надзор директору школы или другого учебного заведения
- передача под надзор участковому уполномоченному полиции
- передача под надзор органу опеки и попечительства
- передача под надзор родителей

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-1 на продвинутом уровне.

Перечень тем для дискуссии

1. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера

2. Возбуждение уголовного дела частного обвинения

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. На каком основании законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) допускается к участию в уголовном деле:

- на основании предъявленного им паспорта
- на основании ходатайства подозреваемого (обвиняемого)
- на основании заявления подозреваемого (обвиняемого), что данное лицо является его законным представителем
- на основании постановления следователя

Перечень тем для доклада

1. Вынесение судебного решения по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Перечень тем для презентации

1. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.

Владеть: методикой разработки нормативных правовых актов в различных сферах правовых отношений, соблюдает правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права – язык нормативных актов; навыками реализации юридически значимую деятельность в области реализации государственной политики и правотворческой деятельности на различных уровнях публичной власти.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-1 на пороговом уровне

Перечень тем для дискуссии

1. Применение принудительной меры воспитательного воздействия
2. Понятие и виды мер принудительных мер медицинского характера

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Несовершеннолетний осужденный может быть по обвинительному приговору помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа:

- на срок не более 1 года
- на срок не более 2 лет
- на срок не более 5 лет
- на срок до наступления совершеннолетия, но не более 3 лет

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-1 на продвинутом уровне.

Перечень тем для дискуссии

1. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера
2. Особенности предварительного следствия

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Постановление о направлении уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера должно содержать:

- обстоятельства, установленные по данному уголовному делу
- данные, характеризующие личность потерпевшего
- данные о личностях родителей
- перечень обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание

Перечень тем для доклада

1. Подготовительные действия к судебному разбирательству.

Перечень тем для презентаций

1. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.

СПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Знать: нормы материального и процессуального права

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-2 на пороговом уровне

Перечень тем для дискуссии

1. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения
2. Общие условия производства в суде присяжных

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. При каких условиях несовершеннолетнему подозреваемому может быть избрана мера пресечения в виде заключения под стражу:

- если у него нет определенного места жительства
- если он подозревается в совершении тяжкого (особо тяжкого) преступления
- если он ведет антиобщественный образ жизни и бродяжничает
- если его личность не установлена

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-2 на продвинутом уровне.

Перечень тем для дискуссии

1. Обсуждение результатов судебного следствия в заседании суда
2. Основания применения особого порядка принятия судебного решения и порядок заявления ходатайства

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. При производстве по делам в отношении несовершеннолетних в предмет доказывания входят:

- успеваемость в школе
- уровень психического развития несовершеннолетнего
- наличие родных братьев и сестер
- все указанные ответы правильные

Перечень тем для доклада

1. Особенности судебного разбирательства о применении принудительных мер медицинского характера.

Перечень тем для презентации

1. Особенности рассмотрения в судебном заседании уголовного дела в отношении несовершеннолетних.

Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-2 на пороговом уровне

Перечень тем для дискуссии

1. Вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Что из перечисленных ниже является особенностью производства по делам несовершеннолетних:

- наличие специального предмета доказывания
- обязательное присутствие педагога или психолога на допросе несовершеннолетнего обвиняемого
- обязательное производство предварительного следствия
- все указанные ответы правильные

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-2 на продвинутом уровне.

Перечень тем для дискуссии

1. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. В комплекс прав законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого входит право:

- приносить жалобы на действия и решения суда
- присутствовать при предъявлении обвинения
- приносить жалобы на действия (бездействия) и решения дознавателя, следователя и прокурора
- все указанные ответы правильные

Перечень тем для доклада

1. Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Перечень тем для презентаций

1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

Владеть: навыками на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику; навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-2 на пороговом уровне

Перечень тем для дискуссии

1. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве

2. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

3.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. В общем случае вызов к следователю несовершеннолетнего обвиняемого, не находящегося под стражей, производится:

- обычной повесткой
- через его законных представителей
- через его защитника
- через работника полиции

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-2 на продвинутом уровне.

Перечень тем для дискуссии

1. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве

2. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. В отношении каких лиц судом может быть вынесено постановление о применении принудительных мер медицинского характера:

- в отношении лиц, совершивших запрещенных уголовным законом деяния в состоянии невменяемости
- в отношении осужденных, нуждающихся в лечении от алкоголизма и наркомании
- в отношении осужденных, нуждающихся в лечении от токсикомании
- в отношении лиц, страдающих хроническими заболеваниями внутренних органов

Перечень тем для доклада

1. Общие условия производства в суде присяжных.

Перечень тем для презентации

1. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Промежуточная аттестация

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Знать: информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;

Уметь: рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски; определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации;

Владеть: способностью выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; способность предлагать стратегию действий.

СПК-1 Способен квалифицированно разрабатывать, нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

Знать: пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов;

Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов;

Владеть: методикой разработки нормативных правовых актов в различных сферах правовых отношений, соблюдает правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права – язык нормативных актов; навыками реализации юридически значимую деятельность в области реализации государственной политики и правотворческой деятельности на различных уровнях публичной власти.

СПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Знать: нормы материального и процессуального права;

Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права;

Владеть: навыками на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику; навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине «Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних»

1. Общая характеристика особенностей производства по делам несовершеннолетних
2. Предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних
3. Особенности досудебного производства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних
4. Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях несовершеннолетних
5. Вынесение судебного решения по делам о преступлениях несовершеннолетних
6. Применение принудительной меры воспитательного воздействия
7. Понятие и виды мер принудительных мер медицинского характера
8. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера
9. Особенности предварительного следствия
10. Подготовительные действия к судебному разбирательству
11. Особенности судебного разбирательства о применении принудительных мер медицинского характера
12. Основания прекращения, изменения и продления принудительной меры медицинского характера
13. Понятие и соотношение частных и публичных начал в уголовном судопроизводстве
14. Сущность частного обвинения в уголовном судопроизводстве.
15. Правовой статус участников уголовного процесса частного обвинения
16. Возбуждение уголовного дела частного обвинения
17. Особенности рассмотрения в судебном заседании уголовного дела в отношении несовершеннолетних
18. Порядок освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия
19. Порядок освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием
20. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера
21. Возбуждение уголовного дела частного обвинения
22. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения
23. Общие условия производства в суде присяжных
24. Обсуждение результатов судебного следствия в заседании суда
25. Основания применения особого порядка принятия судебного решения и порядок заявления ходатайства

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются доклад, дискуссия, тестовое задание, презентация.

Доклад – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

Презентация – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Теоретические положения должны быть проиллюстрированы примерами, таблицами, схемами, рисунки и диаграммы.

Тестовые задания является формой текущего контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями. Тестовые задания состоят из небольшого количества элементарных задач или вопросов; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов.

Дискуссия – форма текущего контроля, в ходе которой проводится обсуждение вопросов, рассматривается предложенная проблематика.

Подробные требования к оформлению и выполнению всех предусмотренных в рабочей программе дисциплин форм отчетности представлены в методических рекомендациях.

Реализация компетентного подхода, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 3-го семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете с оценкой, равняется 30 баллам.

Формами промежуточной аттестации является, зачет с оценкой.

Зачет с оценкой проходит в форме устного собеседования по вопросам билета.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерий оценивания	Баллы
Полный и правильный ответ на теоретический вопрос; полное и правильное решение задачи.	30
Теоретический вопрос изложен достаточно; задача решена при незначительных ошибках.	20
Теоретический вопрос изложен неполно; задача решена не полностью либо с существенными ошибками.	10
Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками; задача не решена.	0

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	«отлично»
61-80	«хорошо»
41-60	«удовлетворительно»
0-40	«неудовлетворительно»