

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МГОУ

Протокол от 24.10.2024 2021 г. № 15

Ректор Б.А. Певцова



Образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Профиль:
Реклама и связи с общественностью

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2021

Одобрено решением учебно-методического совета МГОУ
Протокол « 24 » июня 2021 г. № 5
Председатель  О.А. Шестакова

Разработчики:

Шаталова О.В.
Звукова Е.Д.

доктор филологических наук, профессор
кандидат филологических наук

Содержание образовательной программы

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.2. Направленность (профиль) образовательной программы
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Программы практик
- 4.5. Фонды оценочных средств
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Характеристика среды МГОУ

- 6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль: Реклама и связи с общественностью (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация-Бакалавр.

1.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Образовательная программа, утверждена Ученым советом Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета (далее – МГОУ).

Образовательная программа представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную МГОУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, (уровень бакалавриата) (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, модулей, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы практик, календарный учебный график и методические материалы.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования

Объем образовательной программы высшего образования: 240 зачетных единиц.

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет по очной форме обучения 4 года.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОП ВО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 12.08.2020 № 986 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология»;

Профессиональный стандарт 06.013 «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 629н (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34136), с изменениями, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

нормативные правовые акты Минобрнауки России, Министерства образования Московской области;

Устав МГОУ;

иные локальные нормативные акты МГОУ

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны областью, сферами, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, осуществляют профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: создания и редактирования информационных ресурсов; управления информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

прикладной:

сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет, официально-деловой, публицистический, рекламный текст);

работа с документами в учреждении, организации или на предприятии; доработка и обработка (корректурa, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов;

подготовка обзоров; участие в составлении словарей и энциклопедий, разработке и создании языковых и литературных справочников, выпуске периодических изданий, обработке и описании архивных материалов, литературно-критическом процессе;

перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических), а также документов с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;

осуществление устной, письменной и виртуальной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализующейся между народами (лингвокультурными сообществами) Российской Федерации.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;

ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 06.013 «Специалист по информационным ресурсам»:

ДПК-1. Способен отвечать на актуальные запросы и потребности общества, учитывать тенденции общественных и государственных институтов, анализировать

ситуации на рынке услуг по реализации продукции, принимать участие в планировании, подготовке и проведении коммуникационных кампаний;

ДПК-2. Способен организовывать подготовку рекламной продукции, создавать эффективную коммуникационную инфраструктуру организации, обеспечивать внутреннюю и внешнюю коммуникацию;

ДПК-3. Способен использовать систему творческих методов, выбирать, адаптировать, формулировать актуальные темы для медиатекстов, составлять аналитические справки, обзоры, прогнозы и прочие тексты для веб-сайтов;

ДПК-4. Способен создавать востребованные медиатексты в соответствии с нормами современного русского языка, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов медиа;

ДПК-5. Способен осуществлять редакторскую деятельность по подготовке медиатекста, обеспечивать создание и эффективное управление процессами модерации, разрабатывать и реализовывать комплекс мер и подходов к управлению Интернет-ресурсом;

ДПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать объективную систему непрерывного контроля за структурой и содержанием медиаресурса, его информационной и пользовательской доступностью, информативностью, актуальностью, оперативностью.

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета МГОУ и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 40 % общего объема программы бакалавриата.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий;
- объем образовательной программы (ее составной части) составляет целое число зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «История (история России, всеобщая история)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-5.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Народы и государства в древности.

Тема 2. Средние века. Государства и народы Европы в эпоху раннего средневековья.

Тема 3. Эпоха позднего средневековья (XIV–XV вв.)

Тема 4. Государства и народы Евразии, Африки, Америки в XVI–XVII вв.

Тема 5. Государства и народы Евразии, Африки, Америки в XVIII–первая половина XIX вв.

Тема 6. Мир на пути к индустриальному обществу (вторая половина XIX в. – начало XX в.)

Тема 7. Мир и Советское государство в 1920–1930 гг.

Тема 8. СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой.

Тема 9. Современная Россия: новая модель государства и общества.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 44,3 ч. (лекции – 14 ч., практические занятия – 28 ч., из них 6 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 54 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 2 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Философия»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-5.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Философия как мировоззренческая система

Тема 2. Философия как наука.

Тема 3. Философские представления в древних цивилизациях.

Тема 4. Античная философия.

Тема 5. Философия Средневековья.

Тема 6. Европейская философия XVII – XIX вв.

Тема 7. Современная западная философия.

Тема 8. Русская философия.

Тема 9. Человек, его бытие и сознание.

Тема 10. Гносеология.

Тема 11. Человек в мире культуры.

Тема 12. Онтология как учение о бытии.

Тема 13. Философия общества.

Тема 14. Философия истории.

Тема 15. Философия и футурология.

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 32,3 ч. (лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., из них 4 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 30 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-8.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Тема 3. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий.

Тема 3. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий.

Тема 5. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре.

Тема 6. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации социального характера.

Тема 8. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности.

Тема 9. Общественная опасность экстремизма и терроризма

Тема 10. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность РФ.

Тема 11. Организация защиты населения в мирное и военное время. Первая помощь

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 30,2 ч. (лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., из них 4 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-7.

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Раздел II. Практический.

Тема 1. Общая физическая подготовка.

Тема 2. Учебно-тренировочные занятия по освоению упражнений из комплекса ГТО.

Тема 3. Профессионально-педагогическая подготовка.

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 62,2 ч. (лекции – 4 ч., практические занятия – 58 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 2 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Основы правоведения и противодействия коррупции», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-2, УК-11.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы теории государства и права.

Тема 2. Основы конституционного права России

Тема 3. Основы административного права.

Тема 4. Основы гражданского права.

Тема 5. Основы трудового права.

Тема 6. Основы семейного права.

Тема 7. Основы уголовного права.

Тема 8. Основы экологического права.

Тема 9. Основы финансового права.

Тема 10. Основы противодействия коррупции.

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 30,2 ч. (лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., из них 4 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Введение в лингвистику», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи лингвистики. Основные этапы развития науки о языке.

Тема 2. Знаки языка и другие системы знаков

Тема 3. Закономерности развития языка

Тема 4. Методы изучения языков

Тема 5. Лингвистические словари и лингвистическая периодика.

Тема 6. Фонетико-фонологический уровень языка

Тема 7. Слово как основной знак языка. Лексико-семантический уровень языка.

Фразеология

Тема 8. Этимология и история языка

Тема 9. Грамматическое изучение языка. Понятие грамматического значения и грамматической категории.

Тема 10. Морфемно-морфологический уровень языка

Тема 11. Синтаксический уровень языка

Тема 12. Лингвистическая карта мира. Лингвистика универсалий. Типологии языков

3. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 68,2 ч. (лекции – 24 ч., практические занятия – 44 ч., из них 8 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет с оценкой – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 68 ч., контроль – 7,8.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Современный русский язык», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5.

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Практикум по современному русскому языку

Тема 1. Практикум по орфографии. Основные нормы правописания.

Тема 2. Практикум по пунктуации. Основные правила пунктуации.

Тема 3. Практикум фонетического анализа слов. Фонетическая транскрипция.

Тема 4. Практикум морфемного и словообразовательного анализа слов.

Тема 5. Практикум морфологического анализа слов.

Тема 6. Практикум синтаксического анализа словосочетаний и предложений.

Раздел II. Лексикология

Тема 1. Понятие о предмете «современный русский литературный язык».

Тема 2. Пути развития многозначности. Типы переносных значений. Метафора. Метонимия.

Тема 3. Парадигматические отношения в лексике.

Тема 4. Лексика с точки зрения ее происхождения. Типы заимствований.

Тема 5. Лексика активного и пассивного запаса. Социальное и территориальное расслоение лексики.

Тема 6. Фразеология. Основные свойства фразеологических единиц. Типы фразеологизмов.

Тема 7. Лексикография. Словари. Типы словарей.

Раздел III. Фонетика.

Тема 1. Фонетика как наука. Речевой аппарат человека. Понятие о фонетической транскрипции.

Тема 2. Речевой поток и его сегменты.

Тема 3. Система вокализма. Позиционная мена, изменения и исторические чередования гласных звуков.

Тема 4. Русский консонантизм. Позиционная мена, изменения и исторические чередования согласных.

Тема 5. Слог. Принципы слогаделения.

Тема 6. Суперсегментные единицы. Ударение. Интонация.

Тема 7. Фонология. Система гласных и согласных фонем.

Тема 8. Орфоэпия. Произносительные нормы в области гласных и согласных звуков. Акцентология.

Тема 9. Графика. Слоговой принцип русской графики.

Тема 10. Орфография. Принципы русской орфографии.

Раздел IV. Морфемика и словообразование. Морфология: именные части речи.

- Тема 1. Словообразование как учение о морфемике и деривации. Структура слова. Виды морфем. Морфема и морф.
- Тема 2. Основа.
- Тема 3. Исторические изменения в морфемной структуре слова.
- Тема 4. Словопроизводство.
- Тема 5. Неморфологические способы словообразования. Морфолого-синтаксический, лексико-синтаксический, лексикосемантический способы.
- Тема 6. Словообразование различных частей речи.
- Тема 7. Основные понятия морфологии.
- Тема 8. Имя существительное.
- Тема 9. Имя прилагательное.
- Тема 10. Имя числительное.
- Тема 11. Местоимение.
- Тема 12. Глагол.
- Тема 13. Наречие. Слова категории состояния.
- Тема 14. Служебные части речи.
- Тема 15. Особые части речи.
- Раздел V. Синтаксис простого неосложненного предложения.
- Тема 1. Предмет и задачи синтаксиса.
- Тема 2. Предложение.
- Тема 3. Сказуемое.
- Тема 4. Односоставные предложения.
- Тема 5. Структура распространенного предложения.
- Раздел VI. Синтаксис простого осложненного предложения»
- Тема 1. Осложнение простого предложения. Виды осложняющих компонентов.
- Тема 2. Уточняющие и присоединительные члены предложения.
- Тема 3. Однородные члены предложения.
- Раздел VII. Синтаксис сложного предложения
- Тема 1. Сложное предложение.
- Тема 2. Сложносочиненное предложение.
- Тема 3. Сложноподчиненное предложение нерасчлененной и расчлененной структуры.
- Тема 4. Бессоюзное сложное предложение. Многочленное сложное предложение
- Тема 5. Сложное синтаксическое целое. Период.
- Тема 6. Формы организации монологической и диалогической речи.
- Тема 7. Способы передачи чужой речи.
- Тема 8. Основы русской пунктуации.
3. Объем дисциплины: 31 зачетные единицы (1116 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 327,5 ч. (лекции – 108 ч., практические занятия – 212 ч., из них 38 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 6 ч., зачет с оценкой – 0,6 ч., экзамен – 0,9 ч.), самостоятельная работа – 700 ч., контроль – 52,5 ч.
4. форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 2,3,7 семестре, экзамен в 4,6,8 семестрах.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «История мировой литературы», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-1, ОПК-3, ОПК-4.
2. Содержание дисциплины
- Часть I. Античная литература
- Тема 1. Введение.
- Тема 2. Древнегреческий эпос.
- Тема 3. Лирика. Драма (трагедия, комедия).
- Тема 4. Аттическая проза (историография, ораторское искусство, философский диалог).
- Тема 5. Эллинистический период древнегреческой литературы.
- Тема 6. Особенности развития римской литературы.
- Тема 7. Классическая литература периода принципата.
- Тема 8. Серебряный век римской литературы.
- Тема 9. Древнеримская сатира.
- Тема 10. Послечлассическая литература эпохи поздней Римской империи.
- Часть II. Зарубежная литература Средних веков и эпохи Возрождения
- Тема 1. Общая характеристика зарубежной литературы Средних веков и эпохи Возрождения.
- Тема 2. Героический эпос раннего средневековья.
- Тема 3. Героический эпос позднего средневековья.
- Тема 4. Рыцарская литература. Городская литература.
- Тема 5. Понятие «ренессанс».
- Тема 6. Жизнь и творчество Ф.Петрарки.
- Тема 7. Жизнь и творчество Дж. Боккаччо.
- Тема 8. Социально-историческая обстановка в Германии.
- Тема 9. Литературный процесс в Германии во второй половине XV–XVI вв.
- Тема 10. Социально-историческая обстановка во Франции на рубеже XV–XVI вв.
- Тема 11. Жизнь и творчество Рабле.
- Тема 12. Социально-политическая обстановка и духовная жизнь Испании XVI в.
- Тема 13. Социально-историческое развитие Англии в XVI в.
- Тема 14. Творчество У.Шекспира.
- Часть III. Зарубежная литература XVII–XVIII вв.
- Тема 1. Общая характеристика литературы XVII в.
- Тема 2. Литература Испании XVII в. «Золотой век» испанской литературы.
- Тема 3. Литература Франции XVII в.
- Тема 4. Литература Англии XVII в.
- Тема 5. Эпоха Просвещения как новый этап в истории европейской культуры и литературы.
- Тема 6. Просвещение в литературе Англии.
- Тема 7. Просвещение во Франции.
- Тема 8. Немецкая литература XVIII в.
- Часть IV. Зарубежная литература XIX века
- Тема 1. Романтизм как художественное направление.
- Тема 2. Йенская школа немецкого романтизма.
- Тема 3. Гейдельбергская школа немецкого романтизма.
- Тема 4. Творчество Г. фон Клейста.
- Тема 5. Творчество Э.Т.А. Гофмана.
- Тема 6. Творчество Г. Гейне.
- Тема 7. Периодизация английского романтизма.
- Тема 8. Творчество Дж. Г. Байрона и П.Б. Шелли.
- Тема 9. Исторический роман В. Скотта.

- Тема 10. Общая характеристика романтизма во Франции.
- Тема 11. Поэзия раннего французского романтизма.
- Тема 12. Творчество Ж.Санд и А. де Мюссе.
- Тема 13. Творчество В. Гюго.
- Тема 14. Общая характеристика романтизма в США.
- Тема 15. Особенности позднего американского романтизма.
- Тема 16. Творчество Э.А. По.
- Тема 17. Реализм в литературе XIX века.
- Тема 18. Творчество Ф. Стендаля.
- Тема 19. Творчество О. де Бальзака.
- Тема 20. Творчество П. Мериме.
- Тема 21. Литература Франции 1850-60-х гг.
- Тема 22. Творчество Г. Флобера.
- Тема 23. Творчество Дж. Остен.
- Тема 24. Творчество Ч. Диккенса.
- Тема 25. Творчество У.М. Теккерея.
- Тема 26. «Блестящая плеяда английских реалистов».
- Тема 27. Литература Германии.
- Тема 28. Литература США.

Часть V. Зарубежная литература рубежа XIX-XX веков

- Тема 1. Общая характеристика литературы Франции.
- Тема 2. Развитие реализма во французской литературе.
- Тема 3. Творчество А.Франса, Р.Роллана.
- Тема 4. Декаданс и символизм в литературе Франции.
- Тема 5. Общая характеристика литературы Бельгии.
- Тема 6. Общая характеристика литературы Скандинавских стран.
- Тема 7. Литература Швеции.
- Тема 8. Общая характеристика литературы Германии.
- Тема 9. Драматургия Г.Гауптмана.
- Тема 10. Общая характеристика литературы Австро-Венгрии.
- Тема 11. Общая характеристика литературы Великобритании.
- Тема 12. Творчество Г.Уэллса, Б. Шоу.
- Тема 13. Неоромантизм в литературе Великобритании.
- Тема 14. Эстетизм в литературе.
- Тема 15. Общая характеристика литературы США рубежа XIX – XX веков.
- Тема 16. Творчества Г. Джеймса.
- Тема 17. Творчество М. Твена.
- Тема 18. Творчество Дж. Лондона, Т. Драйзера.

Часть VI. Зарубежная литература XX века (1 половина)

- Тема 1. Своеобразие зарубежной литературы межвоенного периода.
- Тема 2. Направления и течения в зарубежной литературе первой половины XX века.
- Тема 3. Модернизм и авангардизм во французской литературе.
- Тема 4. Реалистическая традиция в литературе Франции.
- Тема 5. Жанр интеллектуального романа во французской литературе.
- Тема 6. Пути развития немецкоязычной литературы межвоенного периода.
- Тема 7. Жанры исторического и интеллектуального романа в немецкой литературе.
- Тема 8. Тенденции развития английской литературы межвоенного периода.
- Тема 9. Модернизм в литературе Великобритании.
- Тема 10. Романтическая и реалистическая традиции в литературе США на новом историческом этапе.

- Тема 11. Творчество Э. Хемингуэя и У. Фолкнера.
Тема 12. Драматургия США.
Часть VII. Зарубежная литература XX века (2 половина)
Тема 1. Основные пути развития зарубежной литературы второй половины XX века.
Тема 2. «Неоавангард» во французской литературе второй половины XX века.
Тема 3. «Новый роман» во французской литературе 1950 – 60 годов.
Тема 4. Литература Франции 1970-90-х гг.
Тема 5. Литература ГДР.
Тема 6. Литература ФРГ.
Тема 7. Литература Швейцарии.
Тема 8. Реалистические традиции в английской литературе.
Тема 9. Литература «сердитых молодых людей».
Тема 10. Философский роман в литературе Великобритании второй половины XX в
Тема 13. Основные этапы развития литературы США
Тема 14. Литература США 1980-х гг.
Тема 15. Национальное своеобразие латиноамериканской культуры и литературы.
Тема 16. Феномен нового латиноамериканского романа.
Часть VIII. Зарубежная литература конца XX – начала XXI вв.
Тема 1. Поиски новых художественных форм в зарубежной литературе XX – XXI вв.
Тема 2. Формы художественной условности в новейшей зарубежной литературе.
Тема 3. Осмысление национальных культурных кодов и феномен мультикультурности в зарубежной литературе рубежа XX – XXI вв.
Тема 4. Диалог с традицией новейшей франкоязычной прозы.
Тема 5. Романтическая составляющая французского романа рубежа XX – XXI вв.
Тема 6. Формы демифологизации в немецкой литературе.
Тема 7. Моделирование альтернативной истории в австрийской литературе.
Тема 8. Поиски идентичности в литературе Великобритании.
Тема 9. Мультикультурный роман в литературе Великобритании.
Тема 10. Модели интерпретации текста в итальянской литературе.
Тема 11. Осмысление национального прошлого в испанской прозе.
Тема 12. Принципы нелинейного повествования в сербской литературе.
Тема 13. Литература США.
Тема 14. Основные мотивы феменистской прозы.
Тема 15. Семейные саги: развитие традиционных эпических форм.
Тема 16. Современный мультикультурный роман.
Тема 17. Литература Латинской Америки рубежа XX – XXI вв.
Тема 18. Постмодернистские принципы в литературе Японии.
3. Объем дисциплины: 23 зачетные единицы (828 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 349,5 ч. (лекции – 132 ч., практические занятия – 206 ч., из них 36 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 10 ч., экзамен – 1,5 ч.), самостоятельная работа – 430 ч., контроль – 48,5 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 2,4,5,6,8 семестрах.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Старославянский язык», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-1, ОПК-4.
2. Содержание дисциплины
 - Тема 1. Возникновение славянской письменности.
 - Тема 2. Памятники старославянской письменности.
 - Тема 3. Система гласных фонем.
 - Тема 4. Процессы, вызванные законом открытого слога.
 - Тема 5. Закон палатализации.
 - Тема 6. Именное склонение в праславянском языке.
 - Тема 7. Местоименное склонение.
 - Тема 8. Слова, обозначающие числа в старославянском языке.
 - Тема 9. Глагол как часть речи в старославянском языке.
 - Тема 10. Особенности синтаксиса старославянского языка.
3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 44,2 ч. (лекции – 18 ч., практические занятия – 26 ч., из них 4 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет с оценкой – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 56 ч., контроль – 7,8 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «История русского языка», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-2.
2. Содержание дисциплины
 - Тема 1. История русского языка как научная дисциплина. Проблема периодизации истории русского языка.
 - Тема 2. Литературно-письменный язык древнерусской народности эпохи Киевского государства (X–начало XIV в.) и эпохи Московского государства (XIV–первая половина XVII в.). Деловой язык Древней Руси.
 - Тема 3. Основные фонетические особенности древнерусского языка
 - Тема 4. Основные грамматические особенности развития древнерусского языка (история частей речи и становление русского синтаксиса)
 - Тема 5. Основные закономерности развития словарного состава русского языка в период XI–XVII вв.
 - Тема 6. Русский литературный язык начального этапа формирования русской нации и русского национального языка (вторая половина XVII в.–XVIII в.). Роль М.В. Ломоносова и его стилистической системы в истории русского литературного языка. Становление научного стиля.
 - Тема 7. Значение предпушкинской эпохи для развития русского литературного языка нового времени. Роль Н.М. Карамзина и карамзинистов в истории русского литературного языка. А.С. Пушкин как создатель современного русского литературного языка.
 - Тема 8. Роль писателей послепушкинской поры и второй половины XIX в. в дальнейшем развитии русского литературного языка. Становление публицистического стиля.
 - Тема 9. Русский литературный язык в XX–XXI вв.: основные тенденции развития.
3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 44,2 ч. (лекции – 18 ч., практические занятия – 26 ч., из них 4 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных

образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 56 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Введение в литературоведение», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-3.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Литературоведение как наука.

Тема 2. Литература как вид искусства.

Тема 3. Форма и содержание художественного произведения.

Тема 4. Литературные роды и жанры.

Тема 5. Язык и стиль.

Тема 6. Ритмическая организация художественной речи.

Тема 7. Художественный мир произведения.

Тема 8. Литературный процесс.

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 38,3 ч. (лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., из них 4 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 24 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Древние языки и культуры», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-1, ОПК-2.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Древние языки и культуры как предмет изучения.

Тема 2. Грамматика и лексика латинского языка.

Тема 3. Роль латинского языка в мировой культуре.

Тема 4. Грамматика и лексика древнегреческого языка.

Тема 5. Роль древнегреческого языка в мировой культуре.

Тема 6. Грамматика и лексика санскрита.

Тема 7. Санскрит как элемент мирового культурного наследия.

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 36,2 ч. (лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., из них 4 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 3 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Древнерусская литература», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-6, ОПК-3.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Дискуссии о художественном методе и стилях древнерусской литературы.

Тема 2. Жанровое многообразие древнерусской литературы.

Тема 3. Литература Киевской Руси.

Тема 4. Литература периода феодальной раздробленности.

Тема 5. Литература периода борьбы русского народа с монголо-татарскими завоевателями и начала формирования централизованного государства.

Тема 6. Литература эпохи централизованного государства.

Тема 7. Литература Смутного времени.

Тема 8. Развитие демократической литературы.

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 30,2 ч. (лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., из них 4 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет с оценкой – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «История русской литературы 18 века», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-6, ОПК-3.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Литература Петровского времени.

Тема 2. Классицизм и русская литература XVIII века.

Тема 3. Творчество В.К.Тредиаковского.

Тема 4. М.В.Ломоносов и русская литература XVIII века.

Тема 5. Творчество А.П.Сумарокова.

Тема 6. Творчество Д.И.Фонвизина.

Тема 7. Творчество Г.Р.Державина.

Тема 8. Творчество А.Н.Радищева.

Тема 9. Русский сентиментализм. Творчество Н.М.Карамзина.

3. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 50,3 ч. (лекции – 18 ч., практические занятия – 30 ч., из них 6 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 84 ч., контроль – 9,7 ч.

4. форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «История русской литературы 19 века», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-6, ОПК-3.

2. Содержание дисциплины

Часть 1. История русской литературы 1800 – 1830-х гг.

- Тема 1. Особенности развития русской литературы первой трети 19 века.
- Тема 2. Русский романтизм. К.Н. Батюшков. В.А. Жуковский.
- Тема 3. Гражданственный романтизм. К.Ф. Рылеев.
- Тема 4. И.А. Крылов-баснописец.
- Тема 5. А.С. Грибоедов-драматург.
- Тема 6. Творчество А.С. Пушкина.
- Тема 7. Философский романтизм. Поэты пушкинской плеяды.
- Тема 8. Творчество М.Ю. Лермонтова.
- Тема 9. Творчество А.В. Кольцова.
- Тема 10. Творчество Н.В. Гоголя.

Часть 2. История русской литературы 1840 – 1860-х гг.

- Тема 1. Особенности развития русской литературы второй трети 19 века.
- Тема 2. Творчество И.С. Тургенева.
- Тема 3. Творчество И.А. Гончарова.
- Тема 4. Западничество и славянофильство.
- Тема 5. Творчество Ф.И. Тютчева и А.А. Фета.
- Тема 6. Творчество А.К. Толстого.
- Тема 7. Творчество Н.А. Некрасова.
- Тема 8. Творчество А.Н. Островского.

Часть 3. История русской литературы 1870 – 1890-х гг.

- Тема 1. Особенности развития русской литературы третьей трети 19 века.
- Тема 2. Творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина.
- Тема 3. Творчество Н.С. Лескова.
- Тема 4. Творчество Ф.М. Достоевского.
- Тема 5. Творчество Л.Н. Толстого.
- Тема 6. В.М. Гаршин, Д.Н. Мамин-Сибиряк, В.Г. Короленко.
- Тема 7. Развитие поэзии конца 19 века.
- Тема 8. Творчество А.П. Чехова.

3. Объем дисциплины: 12 зачетные единицы (432 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 154,9 ч. (лекции – 60 ч., практические занятия – 88 ч., из них 18 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 6 ч., экзамен – 0,9 ч.), самостоятельная работа – 248 ч., контроль – 29,1 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3,4,5 семестрах.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «История русской литературы рубежа 19–20 веков», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений,

Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

- 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-6, ОПК-3.
- 2. Содержание дисциплины
 - Тема 1. Феномен Серебряного века.
 - Тема 2. Творчество А.И. Куприна.
 - Тема 3. Творчество И.А. Бунина.
 - Тема 4. Творчество А.М. Горького.
 - Тема 5. Творчество Л.Н. Андреева.
 - Тема 6. Символизм. Д.С. Мережковский. А. Белый.
 - Тема 7. Творчество В.Я. Брюсова.
 - Тема 8. Творчество А.А. Блока.
 - Тема 9. Акмеизм. С.М. Городецкий. О.Э. Мандельштам.

- Тема 10. Творчество Н.С. Гумилева.
- Тема 11. Творчество А.А. Ахматовой.
- Тема 12. Футуризм.
- Тема 13. Творчество В. Маяковского.

3. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 52,2 ч. (лекции – 22 ч., практические занятия – 30 ч., из них 4 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет с оценкой – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 84 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «История русской литературы 20 века», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-6, ОПК-6.

2. Содержание дисциплины

Часть 1. История русской литературы 10-х – 50-х годов XX века

Тема 1. Структура литературного процесса.

Тема 2. Литературные группы и течения 1910–1920-х годов.

Тема 3. Творчество А. Блока.

Тема 4. Творчество А. Белого.

Тема 5. Творчество М. Волошина.

Тема 6. Творчество Н. Гумилева.

Тема 7. Творчество М. Кузмина.

Тема 8. Творчество А. Ахматовой.

Тема 9. Поэзия 1920–1930-х годов.

Тема 10. Творчество В.В. Маяковского.

Тема 11. Поэзия С. Есенина.

Тема 12. Поэты «новокрестьянского» направления.

Тема 13. Творчество М.И. Цветаевой до эмиграции и после возвращения на Родину.

Тема 14. Б. Пастернак в 1910–1930-е годы.

Тема 15. Проза 1920–1930-х годов.

Тема 16. Проза М. Пришвина 1910–1940-х годов.

Тема 17. Жанр романа в 1920–1930-е годы.

Тема 18. Творчество М. Горького.

Тема 19. Творчество М.Булгакова.

Тема 20. Творчество А.Платонова.

Тема 21. Творчество А.Н. Толстого.

Тема 22. Творчество М.А. Шолохова.

Тема 23. Драматургия 1920–1940-х годов.

Тема 24. Поэзия периода Великой Отечественной войны и послевоенного периода.

Тема 25. Проза периода войны и первых послевоенных лет.

Тема 26. Драматургия 1940-1950-х годов.

Часть 2. История русской литературы 50-х годов XX века – 2000-х годов

Тема 1. Характеристика периода оттепели. Особенности литературного процесса 1950-х – начала 1980-х годов. Главные вехи

Тема 2. Творчество А.Т.Твардовского

Тема 3. Творчество Л.Леонова.

Тема 4. Творчество Б. Л. Пастернака.

Тема 5. Поэзия 1960-х – начала 1980-х годов.

- Тема 6. Драматургия 1960-х – начала 1980-х.
Тема 7. Творчество А.Солженицына.
Тема 8. Творчество В.Шукшина.
Тема 9. Генезис «деревенской прозы» от 1960-х до середины 1980-х годов.
Тема 10. Художественное воплощение народного характера в творчестве В.Распутина.
Тема 11. «Военная» проза 1970-1990-х годов.
Тема 12. «Городская» проза 1970-1990-х и творчество Ю.Трифонов.
Тема 13. Историческая проза.
Тема 14. Отличительные стилевые черты литературы 1980-х – 2000-х годов.
Тема 15. Творчество В.Астафьева.
Тема 16. «Возвращенная литература».
Тема 17. Своеобразие «третьей» волны русской эмиграции.
Тема 18. Проблемно-стилевые искания в литературе постмодернизма.
Тема 19. Модернистское направление и его судьба в литературе последней трети XX века.

- Тема 20. Основные тенденции развития поэзии.
Тема 21. Драматургия 1990-х годов – начала 2000-х гг.
Тема 22. Массовая литература. От Б.Акунина до А.Марининой, от фэнтези до интернет-литературы.

3. Объем дисциплины: 8 зачетные единицы (288 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 90,6 ч. (лекции – 34 ч., практические занятия – 52 ч., из них 6 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 4 ч., экзамен – 0,6 ч.), самостоятельная работа – 178 ч., контроль – 19,4 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7, 8 семестрах.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Устное народное творчество», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-1, ОПК-3.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Фольклор как вид искусства.

Тема 2. Система жанров в фольклоре.

Тема 3. Эпические жанры фольклора. Былины.

Тема 4. Эпические жанры фольклора. Исторические песни.

Тема 5. Эпические жанры фольклора. Духовные стихи.

Тема 6. Сказки и сказочная проза.

Тема 7. Малые жанры фольклора.

Тема 8. Лирическая песня.

Тема 9. Фольклорная традиция Москвы и Подмосковья.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 38,3 ч. (лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., из них 4 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Литература Русского зарубежья», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-6, ОПК-3.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Характеристика первого периода развития литературы Русского зарубежья.

Тема 2. Основные периодические издания Русского зарубежья

Тема 3. Творчество А.И. Куприна

Тема 4. Творчество И.А. Бунина

Тема 5. Творчество И.С. Шмелева

Тема 6. Творчество Б.К. Зайцева

Тема 7. Творчество М.А. Осоргина

Тема 8. Творчество В.В. Набокова

Тема 9. Творчество Г.И. Газданова

Тема 10. Творчество Б.Ю. Поплавского

Тема 11. Лирика Г. Иванова.

Тема 12. Лирика В. Ходасевича

Тема 13. Лирика М. Цветаевой

3. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 52,3 ч. (лекции – 20 ч., практические занятия – 30 ч., из них 6 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 82 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Славянские языки», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-3, ОПК-2.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Страна изучаемого языка. Литературный язык.

Тема 2. Фонетика и графика. Правила чтения.

Тема 3. Орфография.

Тема 4. Имя существительное.

Тема 5. Имя прилагательное.

Тема 6. Глагол.

Тема 7. Наречие.

Тема 8. Местоимение.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 36,2 ч. (практические занятия – 36 ч., из них 4 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык (английский)», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4.
 2. Содержание дисциплины
- Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель.
- Тема 2. Человек и общество.
- Тема 3. Семейные ценности в современном мире.
- Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка.
- Тема 5. Жизнь в городе.
- Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка.
- Тема 7. Презентация: структура и форма представления.
- Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России.
- Тема 9. Мир профессий и карьера.
- Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи.
- Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.
- Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни.
- Тема 13. Путешествия и транспорт.
- Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию.
- Тема 15. Язык профессионального общения.
- Тема 16. Специфика аналитической работы с художественными текстами.
- Тема 17. Выдающиеся представители русской литературы.
- Тема 18. Знакомство с английской литературой.
- Тема 19. Роль русского языка в мировом языковом пространстве Русский язык и культура речи.
- Тема 20. Мировая художественная культура и литература.
- Тема 21. Проектная деятельность в профессиональной сфере.
3. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 110,7 ч. (практические занятия – 108 ч., из них 18 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 2 ч., зачет – 0,4 ч. экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 80 ч., контроль – 25,3 ч.
 4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык (французский)», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4.
 2. Содержание дисциплины
- Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель.
- Тема 2. Человек и общество.
- Тема 3. Семейные ценности в современном мире.
- Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка.
- Тема 5. Жизнь в городе.
- Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка.
- Тема 7. Презентация: структура и форма представления.
- Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России.
- Тема 9. Мир профессий и карьера.
- Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи.
- Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

- Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни.
- Тема 13. Путешествия и транспорт.
- Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию.
- Тема 15. История развития изучаемой науки.
- Тема 16. Выдающиеся ученые изучаемой науки.
- Тема 17. Прикладное значение изучаемой науки.
- Тема 18. Основные направления изучаемой науки.
- Тема 19. Информационно-коммуникационные технологии.
- Тема 20. Роль иностранного языка в изучаемой науке.
- Тема 21. Защита информации в Интернет.
- Тема 22. Проектная деятельность в профессиональной сфере.

3. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 110,7 ч. (практические занятия – 108 ч., из них 18 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 2 ч., зачет – 0,4 ч. экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 80 ч., контроль – 25,3 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык (немецкий)», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык».

Тема 2. Человек и общество.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире.

родителем, развод. Приемные семьи.

Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка.

Тема 5. Жизнь в городе.

Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления.

Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России.

Тема 9. Мир профессий и карьера.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи.

Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 13. Путешествия и транспорт.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию.

Тема 15. Язык профессионального общения.

Тема 16. Профессиональные качества педагога.

Тема 17. Профессиональные навыки и умения в педагогической деятельности.

Тема 18. Специфика аналитической работы с художественными текстами.

Тема 19. Выдающиеся представители русской литературы.

Тема 20. Знакомство с немецкой литературой.

Тема 21. Роль русского языка в мировом языковом пространстве.

Тема 22. Проектная деятельность в профессиональной сфере.

3. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 110,7 ч. (практические занятия – 108 ч., из них 18 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию:

предэкзаменационная консультация – 2 ч., зачет – 0,4 ч. экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 80 ч., контроль – 25,3 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык (русский)», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4.

2. Содержание дисциплины

Часть I. Вводно-фонетический модуль.

Тема 1. Русский алфавит

Тема 2. Гласные звуки русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения

Тема 3. Согласные русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения

Тема 4. Ударение в русском языке.

Тема 5. Понятие об интонации. Основные интонационные конструкции (ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4). Интонация в монологе и в диалоге.

Часть II. Морфемика и словообразование

Тема 6. Основа слова и окончание. Корень, приставка, суффикс.

Тема 7. Словообразование существительных, характерные суффиксы

Тема 8. Словообразование прилагательных, основные суффиксы

Тема 9. Глагольные приставки

Часть III. Грамматический модуль. Морфология.

Тема 10. Имя существительное. Падежная система

Тема 11. Имя прилагательное. Полные и краткие прилагательные. Степени сравнения прилагательных

Тема 12. Местоимение

Тема 13. Глагол. Совершенный и несовершенный вид глагола. Время. Спряжение. Управление. Переходные и непереходные глаголы. Глаголы с частицей –ся. Глаголы движения без приставок и с приставками.

Тема 14. Понятие о причастии. Суффиксы причастий, особенности употребления

Тема 15. Понятие о деепричастии. Суффиксы деепричастий, особенности употребления.

Тема 16. Наречие. Степени сравнения наречий.

Тема 17. Предлоги, союзы, частицы, их функции и употребление.

Часть IV. Грамматический модуль. Синтаксис.

Тема 18. Простое и сложное предложение.

Тема 19. Активные и пассивные конструкции.

Тема 20. Прямая и косвенная речь. Перевод прямой речи в косвенную и наоборот.

Тема 21. Выражение отрицания.

Тема 22. Обороты с модальными словами нужно, надо, можно, должен.

Тема 23. Интонация в простом и сложном предложении.

Часть V. Лексический модуль.

Тема 24. Рассказ о себе (детство, семья, интересы).

Тема 25. Учеба и работа, выбор профессии.

Тема 26. Система образования в России и в родной стране. Университет.

Тема 27. Иностранные языки, их роль в жизни человека. Изучение русского языка.

Тема 28. Образ жизни человека, национально-культурные традиции, обычаи.

Тема 29. Свободное время, отдых, интересы, увлечения.

Тема 30. Город (столица страны, родной город).

Тема 31. Страна (Россия, родная страна): география, история, экономика, культура.

Тема 32. Известные деятели науки и культуры России, родной страны.

Тема 33. Развитие навыков диалогической речи.

3. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 110,7 ч. (практические занятия – 108 ч., из них 18 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 2 ч., зачет – 0,4 ч. экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 80 ч., контроль – 25,3 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Теория текста», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-5.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теория текста. Текст как объект теории текста.

Тема 2. Текст как законченное информационное целое. Единицы текста.

Тема 3. Межфразовое единство и абзац. Разновидности и функции классического абзаца.

Тема 4. Виды информации и функционально-смысловые типы речи.

Тема 5. Информационная насыщенность текста. Информативность и способы её повышения.

Тема 6. Текст и его автор. Выражение в тексте авторской модальности. Стилль как средство реализации конструктивной идеи текста и отражения позиции автора.

Тема 7. Типы и разновидности текстов.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 36,2 ч. (лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., из них 4 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Мировая художественная культура», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-3, ДПК-1.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в теорию мировой художественной культуры.

Тема 2. Традиционные культуры Древнего Востока.

Тема 3. Античная культура.

Тема 4. Византийская культура.

Тема 5. Художественная культура эпохи Средних веков.

Тема 6. Художественная культура Киевской и Московской Руси.

Тема 7. Культура Возрождения как явление мировой культуры.

Тема 8. Художественная культура XVII-XVIII веков.

Тема 9. Художественная культура XIX века.

Тема 10. Художественная культура XX века.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 36,2 ч. (лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., из них 4 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Гендерлингвистика», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-9, ДПК-1.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Формирование гендерлингвистики как научной дисциплины. Проблематика гендерлингвистики.

Тема 2. Социально-гуманитарный статус гендерлингвистики. Понятие гендера.

Тема 3. Гендерные аспекты речевого поведения.

Тема 4. Методология гендерлингвистики.

Тема 5. Роль и место эксперимента в гендерлингвистических исследованиях.

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 30,2 ч. (лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Культурология», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-3, УК-10, ДПК-1.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретический аспект культурологии как отрасли академического литературоведения.

Тема 2. Проблемы бинарных связей внутри одной культуры и в межкультурных коммуникациях.

Тема 3. Старое и новое в культуре России и Европы. Старый и Новый свет в XIX и XX вв.

Тема 4. Американизация Европы и Первое Британское вторжение (1960-е).

Тема 5. Универсальность как форма всемирности.

Тема 6. Политика правительства Англии в области молодежной культуры.

Тема 7. Мода, костюмы, обувь и униформа в России, Англии и США

Тема 8. Кинематограф и его роль в изменении привычного лица европейской культуры и России.

Тема 9. Поиск «истинной сути» искусства в России и на Западе.

Тема 10. Культура XX века: дореволюционная (до 1917 года) и послереволюционная.

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 36,2 ч. (лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Основы копирайтинга», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-3.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности профессиональной деятельности копирайтера.

Тема 2. Виды копирайтинга: продающие тексты, рерайт, SEO-копирайтинг, спичрайтинг.

Тема 3. Рекламный текст. Психологические основы восприятия рекламного сообщения.

Тема 4. Целевая аудитория рекламы. Особенности рекламы, адресованной разным целевым группам.

Тема 5. Виды рекламных стратегий. Типовые и креативные, рациональные и эмоциональные рекламные стратегии.

Тема 6. Спичрайтинг. Основные этапы подготовки к публичному выступлению.

Тема 7. Художественный копирайтинг. Задачи художественного копирайтинга. Особенности деятельности блогера.

3. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 108,2 ч. (лекции – 28 ч., практические занятия – 80 ч., из них 16 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет с оценкой – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 100 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Стилистика русского языка», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-5.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Стилистика как учение о критериях, задачах и результатах выбора речевых средств коммуникации.

Тема 2. Функционально-стилевая окраска языковых единиц и ее разновидности.

Тема 3. Универсальные сферы социокультурной коммуникации и универсальные речевые роли.

Тема 4. Научный стиль и его подстили.

Тема 5. Официально-деловой стиль и его подстили.

Тема 6. Публицистический стиль и его разновидности.

Тема 7. Виды речевых ошибок.

Тема 8. Стилистический потенциал полисемии, омонимии и паронимии в лексике и фразеологии.

Тема 9. Метафора и метонимия как способы мышления и инструменты общения; современная теория метафоры.

Тема 10. Стилистический потенциал грамматических единиц.

Тема 11. Понятие о стилистической функции звука.

Тема 12. Язык Интернет-общения

Тема 13. Стилистическое использование синтаксических единиц в языке рекламы.

Тема 14. Модальность текста

3. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 72,5 ч. (лекции – 28 ч., практические занятия – 44 ч., из них 8 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет с оценкой – 0,2 ч., курсовая работа – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 46 ч., контроль – 25,5 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре, курсовая работа в 6 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Основы теории коммуникации», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-5.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. История становления науки о коммуникации

Тема 2. Понятие речевой коммуникации. Понятие речевого акта

Тема 3. Вербальная и невербальная коммуникация

Тема 4. Речевое поведение языковой личности

Тема 5. Межличностная коммуникация

Тема 6. Межкультурная коммуникация как самостоятельный раздел науки.

Тема 7. Групповая коммуникация и массовая коммуникация.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 38,3 ч. (лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., из них 4 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Язык и стиль СМИ», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-5.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Тексты СМИ в современном коммуникативном пространстве. Медиатекст как текст открытого типа.

Тема 2. Язык печатных СМИ. Языковая игра и способы креолизации в газетном тексте.

Тема 3. Особенности аудиальных СМИ.

Тема 4. Телевизионный медиатекст в системе современных СМИ.

Тема 5. Язык и стиль электронных СМИ. Особенности языка интернет-изданий

Тема 6. Идиостиль информационно-медийной языковой личности.

Тема 7. Язык СМИ и культура речи населения.

3. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 74,3 ч. (лекции – 28 ч., практические занятия – 44 ч., из них 8 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 2 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Основы психолингвистики», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-2.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Язык как часть семиотики.

Тема 2. Общая психолингвистика. Язык, речь и речевая деятельность.

Тема 3. Возрастная психолингвистика. Основные этапы онтогенеза речи.

Тема 4. Социальная психолингвистика. Речевое поведение человека.

Тема 5. Модели восприятия речи.

Тема 6. Текст как объект психолингвистики.

Тема 7. Прикладная психолингвистика.

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 36,2 ч. (лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., из них 4 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Имиджелогия», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-5.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Имиджелогия - отрасль современного человековедения.

Тема 2. Определение понятия имиджелогии.

Тема 3. Имидж и символ.

Тема 4. Специфика эффекта "личного обаяния".

Тема 5. Социально-психологические закономерности формирования и функционирования имиджа.

Тема 6. Этические проблемы деятельности имиджмейкера по формированию имиджа клиента.

Тема 7. Потребности как психологические предпосылки возникновения индустрии имиджа.

Тема 8. Тройственное понимание субъекта имиджа.

Тема 9. Формирование имиджа как субъект-субъектное взаимодействие.

Тема 10. Общественное мнение и общественное сознание.

Тема 11. Психологический механизм принятия информации.

Тема 12. Эффекты межличностного восприятия.

Тема 13. Имидж политического лидера, руководителя и корпоративный имидж.

Тема 14. Составляющие имиджа политического лидера.

Тема 15. Стереотипы и их роль в восприятии и создании имиджа политика.

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 36,2 ч. (лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., из них 4 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Практикум публичного выступления», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-2.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Публичное выступление. Общая характеристика. Особенности.

Тема 2. Виды публичных выступлений.

Тема 3. Правила подготовки публичного выступления.

Тема 4. Основные ошибки публичного выступления.

Тема 5. Публичное выступление и взаимодействие со слушателями.

Тема 6. Качества хорошей речи в публичном выступлении.

Тема 7. Образ оратора. Виды и типы ораторов.

Тема 8. Индивидуальный стиль оратора. Параметры индивидуального стиля оратора

Тема 9. Средства речевой выразительности в публичной речи.

Тема 10. Мимика и жестикуляция оратора.

Тема 11. Средства интонационной выразительности в публичном выступлении.

Словесные действия.

Тема 12. Голос как основной инструмент оратора. Акустические характеристики голоса. Гигиена голосовых связок.

Тема 13. Правильное дыхание – основа качественной звучащей речи. Правила правильного дыхания. Упражнения на дыхание.

Тема 14. Боязнь публичных выступлений. Общие правила преодоления эмоционального напряжения перед выступлением.

3. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 44,2 ч. (лекции – 14 ч., практические занятия – 30 ч., из них 4 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет с оценкой– 0,2 ч.), самостоятельная работа – 92 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Лингвоанализ рекламного текста и PR-текста», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-3, ДПК-4.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность рекламы.

Тема 2. Классификация рекламных текстов. Жанры рекламного текста.

Тема 3. Типология рекламных текстов.

Тема 4. История рекламного текста.

Тема 5. Рекламный текст в коммуникативном акте. Вербальный и невербальный компонент рекламы.

Тема 6. Типы информации в рекламном тексте.

Тема 7. Радиореклама, телереклама и газетная реклама, Интернет-реклама.

Тема 8. Паралингвистические особенности рекламных текстов

Тема 9. Лингвокультурологические особенности рекламных текстов

Тема 10. Социокультурные особенности рекламных текстов.

Тема 11. Особенности структурной организации рекламного текста.

Тема 12. Фоносемантические и интонационные особенности рекламного текста.

Тема 13. Лексико-семантические особенности рекламных текстов.

Тема 14. Анализ морфологических особенностей рекламных текстов.

Тема 15. Анализ синтаксических особенностей рекламных текстов.

Тема 16. Анализ стилистических особенностей рекламных текстов.

Тема 17. Роль слоганов и прецедентных текстов в рекламе.

Тема 18. Специфика перевода рекламных текстов.

Тема 19. Комплексный анализ рекламного текста и оценка его эффективности.

3. Объем дисциплины: 7 зачетные единицы (252 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 92,8 ч. (лекции – 36 ч., практические занятия – 54 ч., из них 10 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 2 ч., зачет – 0,2 ч., курсовая работа – 0,3 ч., экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 124 ч., контроль – 35,2 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре, курсовая работа в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Практикум по анализу медиатекста», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-1.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Медиатекст и язык СМИ: становление и содержание понятия, функционально-стилистический аспект.

Тема 2. Понятие медиатекста.

Тема 3. Виды и жанры современных медиатекстов.

Тема 4. Методы анализа медиатекста.

Тема 5. Особенности анализа медиатекстов печатных СМИ.

Тема 6. Телевизионный текст как разновидность креолизованного текста.

Тема 7. Особенности радиокommunikации.

Тема 8. Специфика средств выразительности в медиатекстах разных типов.

Тема 9. Жанры радиого и телевизионного текста.

Тема 10. Медиатекст в системе интернет-коммуникаций.

Тема 11. Электронный гипертекст как особый тип текста.

Тема 12. Жанровые особенности веб-медиатекста.

3. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 88,3 ч. (лекции – 34 ч., практические занятия – 52 ч., из них 8 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 118 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Лингвокультурология», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-1.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. История становления и проблематика лингвокультурологии как науки.

Тема 2. Интегративный характер лингвокультурологии. Этнолингвистика, когнитивная лингвистика и лингвокультурология.

Тема 3. Лингвокультурологическая информация в языковых единицах.

Тема 4. Лексикографические аспекты лингвокультурологии.

Тема 5. Этнолингвистические аспекты лингвокультурологии. Этногенез и этническая история русских. Категория родства в языке и культуре. Слово и этническая принадлежность. Традиционная культура русского народа.

Тема 6. Полиэтничность и многоязычие в современных государствах в контексте лингвокультурологических исследований.

Тема 7. Исследования лексикона-тезауруса разных лингвокультур.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 38,3 ч. (лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., из них 4 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Основы общей риторики», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-2.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общая риторика. Основы общей риторики как учебная дисциплина.

Тема 2. Риторический идеал. Составляющие риторического идеала

Тема 3. Риторический канон. Содержание и структура.

Тема 4. Законы общей риторики. Общая характеристика.

Тема 5. Закон эмоциональности. Закон удовольствия.

Тема 6. Закон ориентации и продвижения адресата речи

Тема 7. Закон гармонизирующего диалога.

Тема 8. Риторическая схема текста.

Тема 9. Публичное выступление.

Тема 10. Полемика и спор.

Тема 11. Искусство и мастерство беседы.

Тема 12. Риторика повседневного общения.

Тема 13. Изобразительно-выразительные средства русского литературного языка. Тропы и фигуры.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 38,3 ч. (лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., из них 4 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Лингвистическая экспертиза текста», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-1, ДПК-4.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Экспертное знание и экспертная деятельность как виды профессиональной компетенции.

Тема 2. Общая характеристика лингвистической экспертизы.

Тема 3. Виды лингвистической экспертизы. Основные методы лингвистической экспертизы.

Тема 4. Лексико-семантический анализ в экспертной деятельности.

Тема 5. Синтаксический анализ в экспертной деятельности.

Тема 6. Метаязык экспертного заключения лингвиста.

Тема 7. Тематический анализ продуктов речевой деятельности в экспертологии.

Тема 8. Анализ текста СМИ в практике проведения лингвистической экспертизы.

Тема 9. Креолизованные тексты, аудио- и видеозаписи как объект проведения лингвистической экспертизы.

Тема 10. Интернет-форумы и чаты как объект лингвистической экспертизы.

Тема 11. Лингвистическая оценочность в практике проведения экспертиз.

Тема 12. Лексикографические источники в экспертной деятельности.

3. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 50,2 ч. (лекции – 20 ч., практические занятия – 30 ч., из них 4 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет с оценкой – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 86 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Языковые технологии создания медиатекстов: практикум», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений,

Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-1, ДПК-3.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Медиатекст как основная категория медиалингвистики.

Тема 2. Работа с источниками информации в процессе подготовки медиатекстов.

Тема 3. Структура медиатекста.

Тема 4. Заголовки: функции, приемы создания.

Тема 5. Новостные тексты как «ядерная структура» для создания текстов любого уровня сложности.

Тема 6. Основы редактирования медиатекста.

Тема 7. Функциональные и лингвистические различия медиатекстов для разных платформ.

Тема 8. Медиатекст и закономерности текстообразования.

Тема 9. Языковые технологии при создании радиийного и телевизионного текста.

Тема 10. Языковые технологии при создании электронного гипертекста как текста особого типа.

3. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 66,2 ч. (лекции – 24 ч., практические занятия – 44 ч., из них 6 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет с оценкой – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 70 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Практикум по эффективности письменной коммуникации», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-3, ДПК-4.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет. Цели и задачи курса.

Тема 2. Этапы подготовки чернового варианта письменного текста.

Тема 3. Основы культуры письменной речи.

Тема 4. Основы стилистики.

Тема 5. Стилль речи как элемент речевой стратегии.

Тема 6. Устная и письменная коммуникация: сходство и различие.

Тема 7. Композиционная и логическая организация текста.

Тема 8. Типы текстов.

Тема 9. Структура абзаца.

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 36,2 ч. (лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., из них 4 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Психолингвистика массовой коммуникации», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-5.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Массовая коммуникация как отдельный вид коммуникативного взаимодействия. Специфика субъекта и объекта массовой коммуникации.

Тема 2. Вербальные и невербальные психолингвистические особенности массовой коммуникации.

Тема 3. Речевое поведение в рамках массовой коммуникации.

Тема 4. Прагматический аспект массовой коммуникации.

Тема 5. Понятие речевого воздействия и его специфика в сфере массовой коммуникации.

Тема 6. Письменная и устная массовая коммуникация в психолингвистическом аспекте.

Тема 7. Типология психокоммуникативных ситуаций массовой коммуникации.

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 36,2 ч. (лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., из них 4 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Информационная переработка текста», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4, ДПК-2.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Текст как высшая коммуникативная единица, как явление культуры.

Тема 2. Текст как единица речемыслительной деятельности.

Тема 3. Анализ текста как метод научного исследования.

Тема 4. Лингвистические основания переработки текста.

Тема 5. Способы и приемы информационной переработки текстов.

Тема 6. Особенности содержания и оформления различных видов и жанров вторичных текстов.

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 36,2 ч. (лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., из них 4 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Профессиональная этика журналиста», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-6.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Саморегулирование СМИ.

Тема 2. Принципы, нормы и правила журналистской этики.

Тема 3. Журналистский поиск: этические нормы профессионального общения.

Тема 4. Правила этического поведения журналиста.

Тема 5. Корпоративная этика.

Тема 6. Особенности журналистской этики, обоснованной спецификой печатных СМИ.

Тема 7. Особенности журналистской этики, обоснованной спецификой радиовещательных СМИ.

Тема 8. Особенности журналистской этики, обоснованной спецификой аудиовизуальных СМИ.

Тема 9. Особенности журналистской этики, обоснованной спецификой Интернет-СМИ.

Тема 10. Этика современных медиакommunikаций.

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 36,2 ч. (лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., из них 4 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Дефектологические основы социального и профессионального взаимодействия»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-9

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. История развития системы работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Тема 2. Медико-биологические и психологические основы нарушений развития.

Тема 3. Теоретические основы дефектологии.

Тема 4. Законодательные аспекты процесса сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Тема 5. Планирование и организация процесса сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 30,2 ч. (лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., из них 4 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Основы финансово-экономической грамотности», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-10

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Финансы и финансовая система.

Тема 2. Управление государственными финансами, финансовая политика РФ.

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ, межбюджетные отношения.

Тема 4. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ.

Тема 5. Государственные внебюджетные фонды РФ.

Тема 6. Муниципальные финансы.

Тема 7. Государственные и муниципальные заимствования.

Тема 8. Финансы домохозяйств.

Тема 9. Личные финансы. Экономическое поведение и финансовая грамотность.

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 30,2 ч. (лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Аргументативная риторика», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-5.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Аргументативная риторика как учебная дисциплина

Тема 2. Аргументативный дискурс и его особенности.

Тема 3. Техника аргументации. Виды, схемы, правила аргументации.

Тема 4. Законы формальной логики и теория аргументации. Неформальная логика.

Тема 5. Приемы убеждения. Доказательства и опровержения.

Тема 6. Логические, психологические, языковые уловки. Способы их распознавания и нейтрализации.

Тема 7. Аргументативная риторика и публичное выступление.

Тема 8. Аргументативная речь в деловой беседе

Тема 9. Критическая дискуссия. Структура. Содержание. Правила ведения.

Тема 10. Аргументирующая речь и средства языковой выразительности.

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 30,2 ч. (лекции – 12 ч., практические занятия – 18 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Теория и практика речевой аргументации», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-5.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет теории аргументации и задачи аргументации. Способы речевого воздействия.

Тема 2. Структура доказательств. Виды доказательств. Систематизация доказательств. Доказательство в устной и письменной речи.

Тема 3. Доказывание и убеждение. Принуждение и манипуляция.

Тема 4. Спор: теория и практика спора. Аргументация в диалоге. Уловки в споре.

Тема 5. Речевые стратегии и тактики.

Тема 6. Основы композиции публичной речи. Особенности композиции деловой речи

Тема 7. Словесное оформление убеждающей речи.

Тема 8. Психологические и нравственные аспекты убеждения.

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 30,2 ч. (лекции – 12 ч., практические занятия – 18 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Культура речевого поведения журналиста», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4, ДПК-2.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Речевая деятельность. Речевое поведение и его особенности.

Тема 2. Коммуникативные качества хорошей речи.

Тема 3. Коммуникативное пространство общающихся.

Тема 4. Психотехника речи.

Тема 5. Невербальные средства коммуникации и речевой этикет.

Тема 6. Личность в процессе общения.

Тема 7. Проблемы современной коммуникации.

Тема 8. Речевой этикет. Этнокультурные особенности речевого этикета.

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 36,2 ч. (лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., из них 4 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Речевой этикет», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4, ДПК-2.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Этикет. Этикет и этика. Речевой этикет.

Тема 2. Классификация общения.

Тема 3. Речевая деятельность.

Тема 4. Речевой контакт и его задачи.

Тема 5. Основные правила ведения речи. Формулы речевого этикета.

Тема 6. Коммуникативное пространство общающихся.

Тема 7. Речевое поведение.

Тема 8. Социальные и психологические роли говорящих.

Тема 9. Речевые ситуации.

Тема 10. Невербальные средства общения и речевого этикета.

Тема 11. Речевая культура спора.

Тема 12. Этнокультурные особенности речевого этикета.

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 36,2 ч. (лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., из них 4 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Основы теории речевого воздействия», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-2.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные категории речевого воздействия как науки.

Тема 2. Общение в современном обществе.

Тема 3. Эффективное речевое воздействие.

Тема 4. Психологические предпосылки современных технологий речевого воздействия.

Тема 5. Факторы и правила речевого воздействия в связях с общественностью.

Тема 6. Особенности и своеобразие речевого воздействия в связях с общественностью.

Тема 7. Речевое воздействие и языковое манипулирование в связях с общественностью.

Тема 8. Языковые особенности речевого воздействия в связях с общественностью.

Тема 9. Провокативное речевое воздействие в связях с общественностью.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 50,2 ч. (лекции – 20 ч., практические занятия – 30 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет с оценкой – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 50 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Педагогическая риторика», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-2.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Риторика как наука об ораторском искусстве.

Тема 2. Соблюдение нравственно-этических норм в общении.

Тема 3. Речевая деятельность.

Тема 4. Общение и коммуникация.

Тема 5. Риторические правила построения текста.

Тема 6. Первый риторический канон – изобретение содержания.

Тема 7. Второй риторический канон — расположение изобретённого.

Тема 8. Третья часть риторического канона — украшение изобретённого.

Тема 9. Четвёртая часть риторического канона — запоминание.

Тема 10. Пятая часть риторического канона — произнесение изобретённого.

Тема 11. Роды и виды красноречия.

Тема 12. Коммуникативные качества речи.

Тема 13. Межличностное речевое взаимодействие.

Тема 14. Основы мастерства публичного выступления.

Тема 15. Дискуссионно-полемика речь.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 50,2 ч. (лекции – 20 ч., практические занятия – 30 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет с оценкой – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 50 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Лингвистический анализ системы деловой коммуникации на русском языке», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4, ДПК-2.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие деловой коммуникации.

Тема 2. Деловые коммуникации и их особенности.

Тема 3. Формы деловых коммуникаций: деловая беседа, совещание, переговоры.

Тема 4. Композиционные особенности делового текста.

Тема 5. Категории текста в деловом письменном тексте. Лингвистические маркеры связности.

Тема 6. Состав и стратификация лексико-фразеологических единиц деловых текстов.

Тема 7. Грамматика делового документа.

Тема 8. Принципы оценки деловых документов.

Тема 9. Стандартизация и унификация средств делового текста.

Тема 10. Роль речевых клише (штампов) в подготовке и восприятии делового текста.

Тема 11. Проблемы разработки типовых и трафаретных текстов

Тема 12. Редактирование текстов официально-делового стиля.

Тема 13. Вербальная коммуникация в деловом общении: устная речь.

3. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 52,2 ч. (лекции – 22 ч., практические занятия – 30 ч., из них 6 ч.

реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет с оценкой – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 84 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Лингвистические аспекты социальной коммуникации», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4, ДПК-2.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Социальная коммуникация как объект изучения

Тема 2. Модели социальной коммуникации.

Тема 3. Участники социальной коммуникации: адресат и аудитория.

Тема 4. Специфика коммуникативных каналов связи в социальной коммуникации. Вербальная составляющая социальной коммуникации.

Тема 5. Коммуникативные процессы в социальной коммуникации. Тема 6. Языковые средства социального взаимодействия.

Тема 7. Механизмы восприятия и понимания информации в социальной коммуникации.

Тема 8. Социально ориентированное управление коммуникационными процессами.

Тема 9. Критерии социальной и социолингвистической эффективности средств групповой и массовой коммуникации.

3. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 52,2 ч. (лекции – 22 ч., практические занятия – 30 ч., из них 6 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет с оценкой – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 84 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Лингвистическая методология в сфере рекламы и связи с общественностью», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-5.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Лингвистическая социометрия: социолингвистический и лингвосоциологический подходы.

Тема 2. Социально-коммуникативный анализ текста.

Тема 3. Социолингвистический анализ текста.

Тема 4. Текст как объект герменевтики.

Тема 5. Лингвосоционический метод исследования текста.

Тема 6. Лингвосоционическая методика создания рекламного текста.

Тема 7. Лингвосоционическая методика создания PR-текста.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 36,2 ч. (лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., из них 4 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Теория языка», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-5.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теория языка как лингвистическая дисциплина, ее место в системе научных знаний. Основные разделы науки о языке.

Тема 2. Объект и предмет науки о языке. Природа и сущность языка. Язык и речь. Язык и мышление. Язык и общество.

Тема 3. Проблема происхождения языка.

Тема 4. Развитие и функционирование языка. Языковые контакты. Социальные условия развития и функционирования языка. Методы изучения языка.

Тема 5. Знаковая природа языка. Язык как система. Единицы языковых уровней.

Тема 6. Классификации языков мира.

Тема 7. История изучения языка. Ведущие научные направления изучения языка в XX-XXI вв.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 36,2 ч. (лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., из них 4 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту (легкая атлетика, художественная гимнастика, футбол)», входящая в ЭФК «Элективные курсы по физической культуре и спорту» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-7.

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Раздел II. Практический.

Тема 3. Учебно-тренировочные занятия в соответствии с выбранным видом спорта: легкая атлетика, художественная гимнастика, футбол.

3. Объем дисциплины: 328 ч., в том числе контактная работа с преподавателем – 154,6 ч. (лекции – 4 ч., практические занятия – 150 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет с оценкой – 0,6), самостоятельная работа – 150 ч., контроль – 23,4 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 2,3,4 семестрах.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Практика речевой коммуникации на русском языке», входящей в Блока ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4.
2. Содержание дисциплины
- Тема 1. Правила общения.
- Тема 2. Совершенствование навыков и умений слушания как вида речевой деятельности.
- Тема 3. Совершенствование навыков и умений говорения как вида речевой деятельности.
- Тема 4. Совершенствование навыков и умений чтения.
- Тема 5. Особенности устной и письменной литературной речи. Речевой этикет.
- Тема 6. Функциональные стили и жанры современного русского литературного языка.
- Тема 7. Алгоритм создания публичного выступления.
- Тема 8. Правила произнесения публичной речи. Роль невербальной коммуникации в общении.
- Тема 9. Барьеры в общении и способы их преодоления (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).
- Тема 10. Коммуникативные неудачи и их причины (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).
- Тема 11. Правила убеждающей коммуникации и культура спора.
- Тема 12. Тренинг нахождения и оптимального исправления речевых ошибок.
- Тема 13. Деловые беседы и совещания: подготовка, правила и приемы ведения.
- Тема 14. Написание и редактирование служебных документов + (практикум с выполнением кейс-заданий).
- Тема 15. Искусство делового письма + (практикум с выполнением кейс-заданий).
- Тема 16. Аннотация и тезисы как жанр письменной научной речи (практикум).
- Тема 17. Выступаем публично (конкурс ораторов).
- Тема 18. Деловые переговоры без поражения: подготовка и проведение.
- Тема 19. Тренинг аргументации.
- Тема 20. Искусство спора: ролевая игра «Дебаты».
- Тема 21. Искусство деловой беседы: ролевые и деловые игры.
- Тема 22. Деловые переговоры без поражений (ролевая игра и ее анализ).
3. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы (144 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 72,2 ч. (практические занятия – 72 ч., из них 6 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 7,8 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Факультатив по иностранному языку (английский)», входящей в Блока ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4.
2. Содержание дисциплины
3. Объем дисциплины
- Тема 1. Цели, задачи курса.
- Тема 2. Культура делового общения.
- Тема 3. Планирование и организация встречи.
- Тема 4. Письменное деловое общение.
- Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой.
- Тема 6. Современная политика: политические системы.

- Тема 7. Компания: организационная структура.
Тема 8. Карьера и профессиональное развитие.
Тема 9. Проектная деятельность.
Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.
Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.
Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.
Тема 13. Преступление и наказание.
Тема 14. Искусство: от античности до современности.
Тема 15. Современная литература.
Тема 16. Успех и достижения.
3. Объем дисциплины: 10 зачетных единиц (360 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 183,1 ч. (практические занятия – 180 ч., из них 24 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,8 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 136 ч., контроль – 40,9 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4, 5, 6, 7 семестрах, экзамен в 8 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Факультатив по иностранному языку (немецкий)», входящей в Блока ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4.
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Цели, задачи курса.
Тема 2. Культура делового общения.
Тема 3. Планирование и организация встречи.
Тема 4. Письменное деловое общение.
Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой.
Тема 6. Современная политика: политические системы.
Тема 7. Компания: организационная структура.
Тема 8. Карьера и профессиональное развитие.
Тема 9. Проектная деятельность.
Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.
Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.
Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.
Тема 13. Преступление и наказание.
Тема 14. Искусство: от античности до современности.
Тема 15. Современная литература.
Тема 16. Успех и достижения.
3. Объем дисциплины: 10 зачетных единиц (360 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 183,1 ч. (практические занятия – 180 ч., из них 24 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,8 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 136 ч., контроль – 40,9 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4, 5, 6, 7 семестрах, экзамен в 8 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Факультатив по иностранному языку (французский)», входящей в Блока ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет теории аргументации и задачи аргументации. Способы речевого воздействия.

Тема 2. Структура доказательств. Виды доказательств. Систематизация доказательств. Доказательство в устной и письменной речи.

Тема 3. Доказывание и убеждение. Принуждение и манипуляция.

Тема 4. Спор: теория и практика спора. Аргументация в диалоге. Уловки в споре.

Тема 5. Речевые стратегии и тактики.

Тема 6. Основы композиции публичной речи. Особенности композиции деловой речи.

Тема 7. Словесное оформление убеждающей речи.

Тема 8. Психологические и нравственные аспекты убеждения.

3. Объем дисциплины: 10 зачетных единиц (360 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 183,1 ч. (практические занятия – 180 ч., из них 24 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,8 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 136 ч., контроль – 40,9 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4, 5, 6, 7 семестрах, экзамен в 8 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Факультатив по иностранному языку (русский)», входящей в Блока ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Функциональные стили современного русского языка.

Тема 2. Основные черты научного стиля.

Тема 3. Язык науки.

Тема 4. Языковые особенности научного стиля

Тема 5. Научный текст.

Тема 6. Композиционно-смысловая структура научного текста. Типы научных текстов

Тема 7. Способы изложения в научном тексте.

Тема 8. Выделение общей и новой информации в текстах схожей тематики

Тема 9. Конспект, тезисы, научная статья.

Тема 10. Особенности устной научной речи. Доклад. Дискуссия.

Тема 11. Научные жанры. Реферат.

Тема 12. Научные жанры. Резюме.

Тема 13. Аннотация и монография: особенности данных типов научного текста.

Тема 14. Курсовая работа: структура, обязательные элементы, правила оформления.

Тема 15. Квалификационная выпускная работа.

Тема 16. Специфика проявления критериев текстuality в официально-деловом общении.

Тема 17. Назначение и основные виды деловой переписки.

Тема 18. Деловой текст как совокупность специфически выраженных текстовых категорий

Тема 19. Лингвистические особенности документов разных жанров.

Тема 20. Лексический анализ документа.

Тема 21. Морфологические особенности деловых писем.

Тема 22. Синтаксические особенности делового письма.

Тема 23. Особенности композиции деловых писем.

Тема 24. Типичные ошибки в языке и стиле деловой корреспонденции.

3. Объем дисциплины: 10 зачетных единиц (360 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 183,1 ч. (практические занятия – 180 ч., из них 24 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий) контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,8 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 136 ч., контроль – 40,9 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4, 5, 6, 7 семестрах, экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Свободный майнор»,

входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули). Майнор» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Объем дисциплины:

Объем дисциплины: 8 зачетных единиц (288 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 144,8 ч. (лекции – 72 ч., практические занятия – 72 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,8 ч), самостоятельная работа – 112 ч., контроль – 31,2 ч.

2. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3,4,5,6 семестрах.

4.4. Программы практик (приложение № 4).

Аннотация

к рабочей программе учебной практики (ознакомительной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3

2. Объем практики – 6 зачетные единицы (216 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 ч., контроль – 15,6 ч. самостоятельная работа – 192 ч.

3. Форма промежуточной аттестации – зачет во 2, 3 семестрах.

Аннотация

к рабочей программе производственной практики (коммуникационно-информационной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-3; УК-4; ДПК-6

2. Объем практики – 9 зачетные единицы (324 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 ч., контроль – 15,6 ч. самостоятельная работа – 300 ч., в том числе 20 ч. в форме практической подготовки.

3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 6 и 7 семестрах.

Аннотация

к рабочей программе производственной практики (преддипломной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1, УК-6

2. Объем практики – 6 зачетные единицы (216 ч.) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 204 ч., контроль – 7,8 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 8 семестре.

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)

Методические рекомендации по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 25.06.2021 № 5.

Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 25.06.2021 № 5.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

МГОУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-

образовательной среде МГОУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории МГОУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда МГОУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда МГОУ обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

МГОУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками МГОУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников МГОУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых МГОУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок,

приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников МГОУ участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых МГОУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников МГОУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МГОУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;

- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: комплект учебной мебели, проектор, проекционная доска, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ.

6. Характеристика среды МГОУ

6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в МГОУ инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций МГОУ.

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций МГОУ, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в МГОУ большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в МГОУ работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся МГОУ инициирует организацию обучающих программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В МГОУ действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся МГОУ имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре МГОУ, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий МГОУ.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения МГОУ имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся МГОУ организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в МГОУ созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ГОСТ Р 52614.2-2006 Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;

ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;

ГОСТ Р ИСО 9000–2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;

Стандарты и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) ENQA;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 12.08.2020 № 986 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология»;

Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

Устав МГОУ;

Локальные нормативные акты МГОУ.

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГОУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата МГОУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГОУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением типа задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МГОУ создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в МГОУ.