

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра Спорта.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «11» ноябрь 2020 г., № 11
Зав. кафедрой Е.В. Шустова /Шустова Е.В./

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине
Прикладные виды спорта

Направление подготовки
44.03.05 – Педагогическое образование

Профиль (программа подготовки)
"Физическая культура и дополнительное образование»

Мытищи
2020

Содержание

1-Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2-Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3-Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
4-Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенций	Этапы формирования
ПК-1: способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-2: готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК – 8: Готов к разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: теорию и методику обучения и подготовки в прикладных видах физической культуры и спорта. Уметь: выполнять специализированные навыки в прикладных видах физической культуры и спорта. Организовывать и проводить массовые соревнования по прикладным видам спорта. Оказывать первую доврачебную помощь.	1. Составление поурочных и тренировочных планов занятий 2. Разработка документации организации и проведения соревнований в прикладных видах спорта	41-60
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: теорию и методику обучения и подготовки в прикладных видах физической культуры и спорта. Уметь: выполнять специализированные навыки в прикладных видах физической культуры и спорта. Организовывать и проводить массовые соревнования по прикладным видам спорта. Оказывать первую доврачебную помощь. Владеть: методикой обучения и профессиональной подготовки в прикладных видах спорта.	1. Составление поурочных и тренировочных планов занятий 2. Разработка документации организации и проведения соревнований в прикладных видах спорта	61-100
	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: теорию и методику обучения и подготовки в прикладных видах физической культуры и спорта. Уметь: выполнять специализированные навыки в прикладных видах физической культуры и спорта. Организовывать и проводить массовые соревнования по прикладным видам спорта. Оказывать первую доврачебную помощь.	1. Участие в соревнованиях и показанный результат 2. Разработка документации организации и проведения соревнований в прикладных видах спорта	41-60

ПК – 2	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: теорию и методику обучения и подготовки в прикладных видах физической культуры и спорта. Уметь: выполнять специализированные навыки в прикладных видах физической культуры и спорта. Организовывать и проводить массовые соревнования по прикладным видам спорта. Оказывать первую доврачебную помощь. Владеть: методикой обучения и профессиональной подготовки в прикладных видах спорта.	1. Организация и проведение спортивных соревнований; 2. Разработка документации организации и проведения соревнований в прикладных видах спорта	61-100.
	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: теорию и методику обучения и подготовки в прикладных видах физической культуры и спорта. Уметь: выполнять специализированные навыки в прикладных видах физической культуры и спорта. Организовывать и проводить массовые соревнования по прикладным видам спорта. Оказывать первую доврачебную помощь	Составление конспектов уроков (5 конспектов) по прикладным видам спорта (по выбору студента)	41-60
ДПК – 8	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: теорию и методику обучения и подготовки в прикладных видах физической культуры и спорта. Уметь: выполнять специализированные навыки в прикладных видах физической культуры и спорта. Организовывать и проводить массовые соревнования по прикладным видам спорта. Оказывать первую доврачебную помощь	1. Составление конспектов уроков по прикладным видам спорта (по выбору студента) 2. Проведение занятий в образовательных учреждениях с целью оказания методической помощи	61-100
	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: теорию и методику обучения и подготовки в прикладных видах физической культуры и спорта. Уметь: выполнять специализированные навыки в прикладных видах физической культуры и спорта. Организовывать и проводить массовые соревнования по прикладным видам спорта. Оказывать первую доврачебную помощь	1. Составление конспектов уроков по прикладным видам спорта (по выбору студента) 2. Проведение занятий в образовательных учреждениях с целью оказания методической помощи	61-100

Шкала оценивания:

Пороговый уровень оценивания компетенций: 41-60 баллов;

Продвинутый уровень оценивания компетенций: 61-100 баллов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Тематика рефератов

Для проведения текущего контроля успеваемости студенты выполняют реферативные работы по следующей тематике:

1. Легкоатлетические упражнения в прикладных видах спорта;
2. Оборудование полосы препятствий и мест занятий по проведению кроссовых мероприятий, массовых легкоатлетических забегов;
3. Организация и проведение спортивно-массовых соревнований (кросс, полоса препятствий, пробеги);
4. Прикладные виды плавания, ныряния и прыжков в воду;
5. Спасание пострадавших и оказание первой доврачебной помощи;
6. Организация и проведение соревнований по прикладным видам плавания;
7. Лыжная подготовка в прикладных и военизированных видах спорта;
8. Организация и проведение соревнований по лыжам в прикладных видах;
9. Организация и проведение туристских походов различной категории сложности;
10. Выбор и определение маршрутов туристских походов;
11. Выбор и оборудование мест стоянок и разбивка лагеря занятий и отдыха;
12. Оборудование, инвентарь и приборы ориентирования при проведении туристских походов.

Вопросы для зачета

1. Полоса препятствий – длина и оборудование полосы.
2. Прикладные виды плавания («на боку», в ластах, подводное плавание).
3. Военизированные прикладные виды спорта (марш броски, стрельба).
4. Борьба и рукопашные единоборства.
5. Пешие и водные туристские походы.
6. Что такое «азимут».
7. Особенности проведения соревнований по плаванию на реках и озерах.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Уровень оценивания			Критерии оценивания
Зачет	Зачтено	20-15	- Полное усвоение теоретического и практического материала, студентом даны исчерпывающие и обоснованные ответы на вопросы; - показано умение грамотно применять полученные теоретические знания в практических целях; - показано глубокое и творческое овладение основной и дополнительной литературой; - ответы отличаются четкостью и краткостью, мысли излагаются в необходимой логической последовательности.

		15-5	- Основное усвоение теоретического и практического материала, студентом даны полные, достаточно глубокие и обоснованные ответы на вопросы; - даны полные, но недостаточно обоснованные ответы на дополнительные вопросы; - показаны глубокие знания основной и недостаточные знания дополнительной литературы; - показано умение обосновывать высказываемые положения; - ответы в основном четкие и краткие, но в них не всегда выдерживалась логическая последовательность
	Незачтено	5-0	- не выполнены условия, позволяющие оценить ответ как «удовлетворительно».

Текущий контроль (семестр).

Посещение лекционных, практических занятий от 1 до 4 баллов за 1 занятие – максимум 30 баллов.

Оценка за технику выполнения изученных специальных, основных и прикладных упражнений в плавании, легкой атлетике, лыжах, борьбе и спортивных играх – максимум 10 баллов (1 балл за упражнение).

Оценка за выполнение контрольных нормативов (см. практические требования по пройденным дисциплинам) – максимум 15 баллов (максимум за одно упражнение – 3 балла)

Подготовка и защита реферата – максимум 15 баллов.

Ответ на теоретическом зачёте – максимум 30 баллов

ИТОГО: максимум 100 баллов.

Распределение баллов по видам работ:

Название компонента	Распределение баллов
Посещение	до 10 баллов
Конспект	до 5 баллов
Устный опрос	до 5 баллов
Доклад	до 15 баллов
Контрольная работа	до 100 баллов
Зачет	до 30 баллов
Экзамен	До 100 баллов

Шкала оценки посещаемости:

Посещение учебных занятий	Количество баллов
Регулярное посещение занятий	8-10 баллов
Систематическое посещение занятий, единичные пропуски по уважительной причине.	4-7 баллов
Нерегулярное посещение занятий	1-3 баллов
Регулярные пропуски	0 баллов

Шкала оценки качества конспекта:

Критерии	Количество баллов
Содержание конспекта соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью. Присутствуют зарисовки, схемы, таблицы.	9-10 баллов
Содержание конспекта недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения. Присутствуют некоторые схемы, таблицы.	6-8 баллов
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки. В конспекте отсутствуют зарисовки, схемы, таблицы.	3-5 баллов

Критерий оценивания устного опроса

Критерии	Количество баллов
- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно	5
дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.	4
обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно	3
обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	2

Критерии оценивания докладов

№ п/п	Критерии	Количество баллов
1.	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; четко выстроен; рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	0-3
2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался	0-3
3.	Качество ответов на вопросы:	0-3
4.	Владение научным и специальным аппаратом:	0-3
5.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны.	0-3
Итого максимальное количество Баллов:		15

Шкала оценки результатов экзамена за каждый вопрос билета (всего три вопроса в билете)

Критерии	Количество баллов
Ответ правильный, полный, допускаются мелкие неточности, не влияющие на существо ответа.	26-30 баллов
Ответ в целом правильный, но не совсем полный. Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые студент может исправить самостоятельно.	21-25 баллов
Ответ в целом правильный, но не полный, поверхностный. Ошибки и неточности, допущенные при ответе, студент может исправить после наводящих вопросов.	16-20 баллов
Ответ неверный. После наводящих вопросов никаких исправлений не дано.	10-15 балла

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную пятибалльную систему

Традиционная четырех балльная система оценки	100-балльная система оценки
отлично/зачтено	81 – 100 баллов
хорошо/зачтено	61 – 80 баллов
удовлетворительно/зачтено	41 – 60 баллов

неудовлетворительно/не зачтено	0- 40 баллов
--------------------------------	--------------