

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Медицинский факультет

Согласовано:  
Руководитель программы ординатуры  
« 20 » 05 2022 г.  
Исмаилов В.А.

**Производственная (клиническая) практика**

Базовая часть  
31.08.67 Хирургия

Форма обучения  
(счная)

**Квалификация выпускника: Врач-онколог**

Согласована с учебно-методической  
комиссией медицинского факультета:  
Протокол « 20 » 05 2022 г. № 5  
Председатель УМКом  
Куликов Д.А.

Рекомендована кафедрой Вирологии  
Протокол « 13 » 05 2022 г. № 4  
Заведующий кафедрой  
Исмаилов В.А.

г. Мытищи  
2022 г.

Автор-составитель:  
Асташов В.Л., д.м.н., доцент  
Куликов Д.А., д.м.н., доцент

Рабочая программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ России от 26 августа 2014 г. № 1110.

Производственная (клиническая) практика входит в базовую часть Блока 2 «Практики» и является обязательной.

## Содержание

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения (в соответствии с требованиями, установленными ФГОС)
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Формы отчетности по практике
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы (при необходимости)
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

## **1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения (в соответствии с требованиями, установленными ФГОС)**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно.

Место проведения - учреждения здравоохранения.

Объем практики:

По очной форме обучения

Общая трудоемкость практики составляет 60 зачетных единиц (2160 часов), в том числе самостоятельная работа – 2160 ч., из них практическая подготовка - 2160 часов.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 1 и 2 семестрах на 1 курсе, в 3 и 4 семестрах на 2 курсе.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **2.1. Цель и задачи практики**

#### **Цель практики**

Цель производственной (клинической) практики - закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача - хирурга; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

#### **Задачи практики:**

- формирование умений и навыков обследования пациентов с заболеваниями хирургического профиля (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- формирование умений и навыков по оказанию неотложной помощи при urgentных состояниях.
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, амбулаторной карты);
- развитие клинического мышления ординатора, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, и имеющего углубленные знания в области смежных дисциплин.
- совершенствование умений и навыков обследования пациентов с заболеваниями хирургического профиля (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- совершенствование умений и навыков по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;
- развитие клинического мышления ординатора, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, и имеющего углубленные знания в области смежных дисциплин;
- формирование умения и навыков по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям заболеваний хирургического профиля;
- формирование умения в оценке результатов исследований для дифференциальной диагностики, постановки диагноза, прогноза заболевания, выборе адекватного лечения.
- курация больных;
- освоение методики целенаправленного обследования больных с различными заболеваниями хирургического профиля;
- разработка плана лечебных и профилактических мероприятий;

- формирование умений и навыков по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, по основным принципам реабилитации больных
- закрепление знаний и совершенствование ординатором практических навыков с учетом должностного предназначения;
- совершенствование клинического мышления; совершенствование дифференцированного подхода к лечению больным, умения применить приобретенные знания на практике.

## **2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная (клиническая) практика входит в базовую часть Блока 2 «Практики» и является обязательной.

## **4. Содержание практики**

По очной форме обучения

| Разделы (этапы) практики | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы отчетности                                |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Подготовительный этап    | <p>Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка базы практики</p> <p>Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дневник по практике                             |
| Производственный этап    | <p>Правила оформления медицинской документации: навыки обследования пациентов и членов их семей; синдромологический анализ; дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; алгоритмом постановки диагноза врождённого и наследственного; методика выбора и взятия биологического материала для исследований; интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка; особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики; особенности медикопрофилактического консультирования; методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы.</p> <p>Методика постановки диагноза при заболеваниях хирургического профиля: навыки обследования пациентов и членов их семей; синдромологический подход; навык дифференциальной диагностики, ранней диагностики онкологических заболеваний онкологической и неонкологической природы.</p> <p>Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с заболеваниями дыхательной системы: навыки обследования пациентов; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; особенности ведения, терапии.</p> <p>Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с заболеваниями системы кровообращения: навыки обследования пациентов; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; особенности ведения, терапии.</p> <p>Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения: навыки обследования пациентов; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; особенности ведения, терапии, реабилитации; комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярногенетических); алгоритмом постановки диагноза анемии; заполнение медицинской документации; основами оценки эффективности проводимой терапии; методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы; основами оценки</p> | Дневник по практике, опрос, практические навыки |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>эффективности проводимой терапии.</p> <p>Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с заболеваниями опорно-двигательной системы:</p> <p>навыки обследования пациентов; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; особенности ведения, терапии, реабилитации; комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярногенетических); алгоритмом постановки диагноза анемии; заполнение медицинской документации; основами оценки эффективности проводимой терапии; методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы; основами оценки эффективности проводимой терапии.</p> <p>Лапароскопические операции в хирургии:</p> <p>навыки обследования пациентов; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; особенности ведения, терапии, реабилитации; комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярногенетических); алгоритмом постановки диагноза анемии; заполнение медицинской документации; основами оценки эффективности проводимой терапии; методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы; основами оценки эффективности проводимой терапии.</p> <p>Оперативные вмешательства на голову и головной мозг:</p> <p>навыки обследования пациентов; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; особенности ведения, терапии, реабилитации; комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярногенетических); алгоритмом постановки диагноза анемии; заполнение медицинской документации; основами оценки эффективности проводимой терапии; методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы; основами оценки эффективности проводимой терапии.</p> <p>Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта:</p> <p>навыки обследования пациентов; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; особенности ведения, терапии, реабилитации; комплексная оценка результатов</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                     | <p>лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярногенетических); алгоритмом постановки диагноза анемии; заполнение медицинской документации; основами оценки эффективности проводимой терапии; методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы; основами оценки эффективности проводимой терапии.</p> <p>Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями: навыки обследования пациентов; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; особенности ведения, терапии, реабилитации; комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярногенетических); алгоритмом постановки диагноза анемии; заполнение медицинской документации; основами оценки эффективности проводимой терапии; методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы; основами оценки эффективности проводимой терапии.</p> <p>Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с гинекологической патологией: навыки обследования пациентов; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; особенности ведения, терапии, реабилитации; комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярногенетических); алгоритмом постановки диагноза анемии; заполнение медицинской документации; основами оценки эффективности проводимой терапии; методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы; основами оценки эффективности проводимой терапии.</p> <p>Методика проведения диспансеризации и профилактических осмотров: навыки обследования пациентов и членов их семей; дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка; особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики.</p> |                                                   |
| Заключительный этап | Защита результатов практики, предоставление отчетной документации, результатов выполнения индивидуального задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дневник по практике, отчет о прохождении практики |

## 5. Формы отчетности по практике

Дневник по практике, отчет о прохождении практики, опрос, практические навыки.

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы (при необходимости)**

**6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Этапы формирования</b>                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап |
| готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап |
| готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап |
| готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)                                                                                                                                                                                                  | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап |
| готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап |
| готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)                                                                                                                                                                                      | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап |
| готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап |
| готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап |
| готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)                                                                                                                                                                                                                  | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап |
| готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап |
| готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап |
| готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап |

|                                                                                                                   |                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12) | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                                           | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценивания                                                           | Шкала оценивания                                                                                                                                            |
|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1                    | Пороговый                | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап | Знать: клиническую хирургию;<br>профессиональные источники информации<br>Уметь: пользоваться профессиональными источниками информации;<br>анализировать полученную информацию                                                                                                                                                                                                                                                                       | Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания практических навыков<br>Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики |
|                         | Продвинутый              | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап | Знать: клиническую хирургию;<br>профессиональные источники информации<br>Уметь: пользоваться профессиональными источниками информации;<br>анализировать полученную информацию<br>Владеть: технологией сравнительного анализа;<br>дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации                                                                                    | Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания практических навыков<br>Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики |
| ПК-1                    | Пороговый                | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап | Знать: общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям; топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей); основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их | Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания практических навыков<br>Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики |

|  |             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |                                                                                                                                                                                |
|--|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |                                                                                            | <p>регуляции; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>Уметь: выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 декабря 2010 г. N 1182н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                               |                                                                                                                                                                                |
|  | Продвинутый | <p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Производственный этап</p> <p>3.Заключительный этап</p> | <p>Знать: общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям; топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей); основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>Уметь: выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 декабря 2010 г. N 1182н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями"</p> <p>Владеть: основами физикального осмотра и</p> | Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики | <p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания практических навыков</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания отчета о прохождении практики</p> |

|      |             |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |                                                                                                                                                             |
|------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |             |                                                                             | оценки физического и психомоторного развития пациента; основами синдромологического анализа; основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных методов; основами ведения медицинской документации                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |                                                                                                                                                             |
| ПК-2 | Пороговый   | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап | Знать: методики проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения<br>Уметь: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения                                                                                                                                                                                    | Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания практических навыков<br>Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики |
|      | Продвинутый | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап | Знать: методики проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения<br>Уметь: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения<br>Владеть: основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента; основами синдромологического анализа; основами ведения медицинской документации | Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания практических навыков<br>Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики |
| ПК-3 | Пороговый   | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап | Знать: основы противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях<br>Уметь: организовать проведение противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия                                                           | Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания практических навыков<br>Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики |
|      | Продвинутый | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап                          | Знать: основы противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Опрос, практические навыки, дневник по практике,                              | Шкала оценивания опроса<br>Шкала                                                                                                                            |

|      |             |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                                                                                             |
|------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |             | 3.Заключительный этап                                                       | ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях<br>Уметь: организовать проведение противозидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия<br>Владеть: методами проведения противозидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. | отчет о прохождении практики                                                  | оценивания практических навыков<br>Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики                                  |
| ПК-4 | Пороговый   | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап | Знать: типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности<br>Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию                                                                                                                                                                                                                                             | Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания практических навыков<br>Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики |
|      | Продвинутый | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап | Знать: типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности<br>Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию<br>Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.                                                                                                                                            | Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания практических навыков<br>Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики |
| ПК-5 | Пороговый   | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап | Знать: методы определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем<br>Уметь: определять у пациентов патологические                                                                                                                                                                                     | Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания практических навыков<br>Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания                               |

|      |             |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                                                                                             |
|------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |             |                                                                             | состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               | отчета о прохождении практики                                                                                                                               |
|      | Продвинутый | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап | Знать: методы определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем<br>Уметь: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем<br>Владеть: определением у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания практических навыков<br>Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики |
| ПК-6 | Пороговый   | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап | Знать: методику ведения и лечения пациентов с хирургическими заболеваниями<br>Уметь: применять методику ведения и лечения пациентов с хирургическими заболеваниями в практической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания практических навыков<br>Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики |
|      | Продвинутый | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап | Знать: методику ведения и лечения пациентов с хирургическими заболеваниями<br>Уметь: применять методику ведения и лечения пациентов с хирургическими заболеваниями в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания практических навыков<br>Шкала оценивания                                                                        |

|      |             |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |                                                                                                                                                             |
|------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |             |                                                                             | практической деятельности<br>Владеть: методикой ведения и лечения пациентов с хирургическими заболеваниями                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               | дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики                                                                                      |
| ПК-7 | Пороговый   | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап | Знать: принципы организации медицинской сортировки и эвакуации при чрезвычайных ситуациях<br>Уметь: провести медицинскую сортировку и эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                                               | Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания практических навыков<br>Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики |
|      | Продвинутый | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап | Знать: принципы организации медицинской сортировки и эвакуации при чрезвычайных ситуациях<br>Уметь: провести медицинскую сортировку и эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях<br>Владеть: принципами организации медицинской сортировки и эвакуации при чрезвычайных ситуациях                                                                                              | Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания практических навыков<br>Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики |
| ПК-8 | Пороговый   | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап | Знать: применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении<br>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания практических навыков<br>Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики |
|      | Продвинутый | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап | Знать: применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении<br>Уметь: применять                                                                                                                                                                        | Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания практических навыков<br>Шкала оценивания дневника по                                                            |

|       |             |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                                                                                             |
|-------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                             | природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении<br>Владеть: навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении                                                                                                   |                                                                               | практике<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики                                                                                                  |
| ПК-9  | Пороговый   | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап | Знать: основы применения лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации<br>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении                                                                                                                                                 | Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания практических навыков<br>Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики |
|       | Продвинутый | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап | Знать: основы применения лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации<br>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении<br>Владеть: навыками применения лекарственной, немедикаментозной терапии и другими методами у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания практических навыков<br>Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики |
| ПК-10 | Пороговый   | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап | Знать: основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными                                                                                                                                                                                                                    | Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания практических навыков<br>Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала                                          |

|  |             |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                               |                                                                                                                                                             |
|--|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |                                                                             | заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; современные подходы к управлению качеством медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении<br>Уметь: организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; определять виды специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; использовать стандарты оказания медицинской помощи для расчета норматива затрат на оказание данного вида медицинской помощи в конкретном медицинском учреждении (диспансер, больница) или подразделении (кабинет и т.д.); организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала |                                                                               | оценивания отчета о прохождении практики                                                                                                                    |
|  | Продвинутый | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап | Знать: основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; современные подходы к управлению качеством медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении<br>Уметь: организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; определять виды специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; использовать стандарты      | Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания практических навыков<br>Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики |

|       |             |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |                                                                                                                                                             |
|-------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                             | оказания медицинской помощи для расчета норматива затрат на оказание данного вида медицинской помощи в конкретном медицинском учреждении (диспансер, больница) или подразделении (кабинет и т.д.); организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала<br>Владеть: анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации                                                                                                 |                                                                               |                                                                                                                                                             |
| ПК-11 | Пороговый   | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап | Знать: методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении<br>Уметь: применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания практических навыков<br>Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики |
|       | Продвинутый | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап | Знать: методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении<br>Уметь: применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений<br>Владеть: навыками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с | Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания практических навыков<br>Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики |

|       |             |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |                                                                                                                                                             |
|-------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                             | медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |                                                                                                                                                             |
| ПК-12 | Пороговый   | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап | Знать: основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения России).<br>Уметь: оценивать радиационную и химическую обстановку                                                                                                                        | Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания практических навыков<br>Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики |
|       | Продвинутый | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап | Знать: основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения России).<br>Уметь: оценивать радиационную и химическую обстановку<br>Владеть: компьютерной техникой и навыками работы с информационными базами; способами логического анализа обстановки | Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания практических навыков<br>Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики |

#### Описание шкал оценивания:

##### Шкала оценивания практических навыков

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Ординатор освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики (правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные объективного осмотра формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клинико-лабораторные и инструментальные | 5     |

|                                                                                                                                              |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| показатели с учетом нормы).                                                                                                                  |   |
| Ординатор освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики, однако допускает некоторые неточности. | 3 |
| Ординатор владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.                                                                         | 2 |
| Ординатор практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.                                                                         | 0 |

### Шкала оценивания опроса

| Критерии оценивания                                            | Баллы |
|----------------------------------------------------------------|-------|
| Представлен исчерпывающий ответ                                | 5     |
| Представлен неполный ответ на вопрос, допущена ошибка в ответе | 2     |
| Ответ на вопрос не представлен                                 | 0     |

### Шкала оценивания дневника по практике

| Критерии оценивания                                                                      | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Дневник по практике заполнен, оформление дневника соответствует требованиям              | 10    |
| Дневник по практике заполнен не полностью, оформление дневника соответствует требованиям | 5     |
| Дневник по практике не заполнен                                                          | 0     |

### Шкала оценивания отчета о прохождении практики

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Отчет о прохождении практики своевременно выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике | 20    |
| Отчет о прохождении практики выполнен своевременно в полном объеме, но с незначительными неточностями                                                                                                              | 15    |
| Отчет о прохождении практики предоставлен своевременно, но обучающийся продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике                                                                        | 10    |
| Отчет о прохождении практики своевременно не предоставлен, обучающийся продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике                                                                        | 0     |

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Перечень вопросов для опроса

1. Положение в руке скальпеля.

2. Положение в руке пинцета.
3. Послойно зашить операционную рану. Наложить швы на кожу, мышцы. Набрать необходимые инструменты.
4. Зарядить иглу в иглодержатель и нить в иглу Назвать инструменты
5. Набрать инструменты для первичной хирургической обработки раны.
6. Набрать инструмент для фиксации языка и интубации трахеи.
7. Завязать простой, морской, двойной хирургический и аподактильный узлы.
8. Набрать инструмент для вскрытия ложа СНП.
9. Перечислить виды временной остановки кровотечения в ране. Набрать инструмент.
10. Перечислить виды окончательной остановки кровотечения в ране. Набрать инструмент
11. Выполнить анестезию по типу "лимонной корочки".
12. Выполнить венепункцию.
13. Показать технику инфильтрационной анестезии по Вишневскому.
14. Показать технику рассечения фасции.
15. Тампонада кровотечения в ране. Перечислить инструменты.
16. Набрать инструмент для лигирования сосуда в ране.

## **Перечень практических навыков**

### **Операции на конечностях.**

1. Набрать специальный инструмент для наложения сосудистого шва и шва нерва.
2. Выполнить пункцию плечевого сустава.
3. Выполнить пункцию локтевого сустава.
4. Выполнить пункцию коленного сустава.
5. Показать доступы для вскрытия плечевого сустава.
6. Показать доступы для вскрытия коленного сустава.
7. Показать доступы для вскрытия локтевого сустава.
8. Вскрыть и дренировать пространство Пирогова - Парона.
9. Вскрыть тендовагинит средней фаланги II пальца кисти.
10. Выполнить анестезию пальца по Оберсту - Лукашевичу.
11. Выполнить анестезию кисти по Браун – Усольцевой.
12. Показать проекцию и место лигирования подмышечной артерии.
13. Показать проекцию и место лигирования плечевой артерии.
14. Показать проекцию и место лигирования лучевой и локтевой артерии.
15. Показать проекцию и место лигирования бедренной артерии.
16. Показать проекцию и место лигирования подколенной артерии.
17. Показать проекцию и место лигирования большеберцовой и малоберцовой артерии.
18. Набрать специальный инструмент при операциях на трубчатых костях.

### **Операции на голове, шее.**

1. Набрать и назвать специальный инструмент для трахеостомии.
2. Выполнить доступ для трахеотомии.
3. Показать технику введения канюли в трахею (2 варианта).
4. Набрать инструмент для выполнения трепанационного отверстия свода черепа. Определить глубину костной раны.
5. Показать места разрезов на лице с учетом проекции ветвей лицевого нерва.
6. Показать доступы для вскрытия гнойного паротита.
7. Показать точку выполнения вагосимпатической блокады по Вишневскому.
8. Показать доступ к щитовидной железе.
9. Специальный инструмент для операций на голове и шее.
10. Показать выкраивание кожного лоскута на своде черепа.
11. Набрать специальный инструмент для трепанации черепа.
12. Показать место выполнения блокады плечевого сплетения по Куленкампу.

### **Операции на грудной клетке, полости.**

1. Назвать и показать точки пункции перикарда.
2. Выполнить пункцию плевры при гидротораксе и пневмотораксе.
3. Показать доступы при интра- и ретромаммарном маститах

4. Набрать специальный инструмент для поднадкостничной резекции ребра.
5. Набрать специальный инструмент при операциях на грудной клетке и полости.
6. Выполнить полиспасный и плевромышечный швы.

#### **Брюшная стенка, поясничная область**

1. Техника выполнения пункции брюшной полости.
2. Показать доступ к пупочной грыже.
3. Показать доступ к паховой грыже.
4. Показать доступ к бедренной грыже.
5. Показать доступ к желчному пузырю.
6. Показать доступ при формировании гастростомы.
7. Показать доступ к селезенке.
8. Показать доступы к червеобразному отростку.
9. Наложить шов Кимбаровского.
10. Наложить швы при пластике по Мейо.
11. Наложить швы при пластике по Постемскому.
12. Наложить швы при пластике по Лихтенштейну.
13. Наложить швы при пластике по Сапежко.
14. Наложить швы при пластике по Лекслеру.
15. Наложить швы при пластике по Шолдайсу.
16. Показать срединную, параректальную, трансректальную лапаротомию.
17. Показать доступ к почке.
18. Показать доступ к мочеточнику.

#### **Операции на брюшной полости, заброшенном пространстве, тазе.**

1. Показать доступ к матке.
2. Показать доступ к мочевому пузырю.
3. Выполнить шов паренхиматозного органа: печени, почки.
4. Выполнить технику ревизии брюшной полости при кровотечении.
5. Выполнить технику ревизии брюшной полости при повреждении стенки полого органа.
6. Ушить прободную язву желудка.
7. Выполнить мобилизацию тонкой кишки при ее резекции.
8. Выполнить мобилизацию толстой кишки при ее резекции.
9. Ушить рану толстой кишки.
10. Ушить рану тонкой кишки.
11. Наложить шов на наружную губу кишечного анастомоза.
12. Наложить шов на внутреннюю губу кишечного анастомоза.
13. Наложить кишечные швы при аппендэктомии.
14. Показать пункцию мочевого пузыря.
15. Выполнить правило Губарева
16. Показать точку выполнения блокады по Школьникову-Селиванову-Цодыксу.
17. Выполнить правило Вильямса-Губарева

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В течение прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен полностью выполнить все задания, предусмотренные содержанием практики, заполнить дневник по практике и составить отчет по практике (Приложение 1).

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете с оценкой, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который проходит в форме защиты отчета о прохождении по практике.

### Шкала оценивания зачета с оценкой

| Баллы | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30    | Индивидуальное задание и программа практики выполнены в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы в полном объеме                                                                                                |
| 15    | Индивидуальное задание и программа практики выполнены в полном объеме, с незначительными замечаниями касающиеся отсутствия детального анализа документов прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы в полном объеме       |
| 10    | Индивидуальное задание и программа практики выполнены не в полном объеме; ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы частично |
| 0     | Индивидуальное задание и программа практики не выполнены; компетенции не сформированы                                                                                                                                                                                                        |

### Итоговая шкала выставления оценки по практике

Итоговая оценка выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты работы в семестре, а также результаты защиты отчета о прохождении практики.

| Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины | Оценка в традиционной системе |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 81-100                                                       | Отлично                       |
| 61-80                                                        | Хорошо                        |
| 41-60                                                        | Удовлетворительно             |
| 0-40                                                         | Неудовлетворительно           |

## 7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

### 7.1. Основная литература

1. Симптомы и синдромы в клинической практике / под ред. В. Н. Ослопова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462829.html>
2. Общая врачебная практика : национальное руководство в 2-х т / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html>  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455210.html>
3. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / Чучалин А. Г., Бобков Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Егоров, И. В. Клиническая анатомия человека : учебное пособие . - 3-е изд. - Москва : ПЕР СЭ, 2016. - 688 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929200599.html>
2. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441961.html>
3. Кузнецов, Н. А. Клиническая хирургия : обследование пациента. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454886.html>
4. Новикова, И. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие. - Минск : Выш. школа, 2020. - 207 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850631848.html>
5. Общая врачебная практика. В 2 т. : национальное руководство / под ред. И. Н. Денисова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441640.html>  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448335.html>

### 7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://dlib.eastview.com> - ООО ИВИС
2. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) - ЭБС «Консультант студента»
3. <https://urait.ru> - ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»
4. <https://znanium.com> - ЭБС ООО «ЗНАНИУМ»
5. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - ЭБС IPRbooks
6. <https://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «ЭБС Лань»
7. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС ООО «НЕКС Медиа»

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями:

- кабинет биохимии учреждения здравоохранения (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп, фонендоскоп, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3));
- кабинет консультативно-диагностического центра учреждения здравоохранения (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр РЭП, весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-102, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3), аппарат наркозно-дыхательный AVANCE, помпа шприцевая инфузионная К-500П, экстрактор вакуумный Вакус -7018, дефибриллятор-монитор ZOLL мод.М-Series, стол операционный Practico с принадлежностями, пр-во Финляндия, хирургический, микрохирургический инструментарий, монитор пациента прикроватный IMEC, электроэнцефалограф, дефибриллятор-монитор ZOLL мод.М-Series, видеоэндоскопическая система для гастроскопии, видеоэндоскопическая система для гастроскопии (дуоденоскоп с боковой оптикой), видеоколоноскоп ПЕНТАКС ЕС-3890 LK с принадлежностями, бронховидеоскоп BF1TH190, фибробронхоскоп, светильник хирургический marLed E15, эндоскопическая телевизионная система, стол операционный для эндоскопии, тележка эндоскопическая "ТЭ-4-01", установка дезинфекционная, эндоскопическая УДЭ-1 "КРОНТ", аппарат ультразвуковой полуавтоматический SISA, аспиратор вакуумный Medela с принадлежностями (отсос эндоскопический стандартный), видеоэндоскопическая система для колоноскопии, видеоэндоскопическая система для гастроскопии (дуоденоскоп с боковой оптикой), видеогастроскоп EG-1690K ПЕНТАКС, аспиратор вакуумный Medela с принадлежностями (отсос эндоскопический стандартный), энтероскоп, видеоэндоскопическая система для колоноскопии, видеоэндоскопический комплекс для проведения РХПГ видеогастроскоп педиатрический (ПЕНТАКС EG290Kp), видеоэндоскопический комплекс для проведения РХПГ, видеоколоноскоп педиатрический (ПЕНТАКС), видеоколоноскоп ПЕНТАКС ЕС-3890 LK с принадлежностями, балонный дилататор);
- операционная учреждения здравоохранения (электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-102, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3), аппарат наркозно-дыхательный AVANCE, аппарат искусственной вентиляции Neumovent, экстрактор вакуумный Вакус -7018, стол операционный Practico с принадлежностями, пр-во Финляндия, хирургический, микрохирургический инструментарий, ранорасширитель стоечный, аппарат наркозно-дыхательный "S/5 Avance", дефибриллятор-монитор ZOLL мод.М-Series, светильник хирургический marLed E15, аппарат лазерный хирургический диодный DIOMAX, аппарат электрохирургический ARC PLUS, аппарат электрохирургический ARC PLUS, набор инструментов для резекции, Аргоновый коагулятор с расширенным набором инструментов для операции на печени);
- ординаторская учреждения здравоохранения (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр РЭП, весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3));
- палата учреждения здравоохранения (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр РЭП, весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150,

противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3), помпа шприцевая инфузионная К-500П, монитор пациента прикроватный ИМЕС);

- перевязочная учреждения здравоохранения (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр РЭП, весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3), стол операционный Practico с принадлежностями, пр-во Финляндия, хирургический, микрохирургический инструментарий, ранорасширитель стоечный, монитор пациента прикроватный ИМЕС, светильник хирургический marLed E15, аппарат электрохирургический ARC PLUS, аппарат электрохирургический ARC PLUS, набор инструментов для резекции);

- процедурная учреждения здравоохранения (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп, фонендоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3), хирургический, микрохирургический инструментарий);

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (манекен взрослого пациента для проведения сердечно-лёгочной реанимации; набор для отработки базовых навыков на лапароскопическом тренажере, тренажер для отработки базовых хирургических навыков обработки раневого дефекта, тренажер зондирования и промывания желудка человека, тренажер-накладка для внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций, тренажер для наложения швов на рассечения промежности, тренажер отработки навыков клинического пальпаторного обследования молочной железы);

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований:

- аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (виртуальный учебный комплекс "Анатомический атлас 4.0"/1, Типовые профессиональные модели: модель матки и яичника, модель предстательной железы и яичка, модель головы в разрезе, модель мышц головы, модель лёгких, модели отделов позвоночника и отдельных позвонков человека, модели по урологии, модели сердца и сосудистой системы, модели отдельных костей человека, модели суставов, кисти и стопы человека, модели черепа человека);

- кабинет отделения клинической лабораторной диагностики учреждения здравоохранения (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр РЭП, весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3));

- конференц-зал административного корпуса учреждения здравоохранения (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп, фонендоскоп, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3));

- лаборатория учреждения здравоохранения (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп, фонендоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3));
- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: Анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями:
  - анатомический зал учреждения здравоохранения (термометр, облучатель-рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3);
  - анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями (учебные анатомические пластины тканей и органов человека: мышцы свободной верхней конечности с плечевым поясом, мышцы кисти, мышцы свободной нижней конечности, комплексный препарат: печень, желчный пузырь, желудок, большой сальник, кишечник, двенадцатиперстная кишка, поджелудочная железа, селезенка; тотальный препарат сердца; бронхиальное дерево с одним легким; тотальный препарат головного мозга.
- помещения для самостоятельной работы (комплект учебной мебели, доска маркерная, доска интерактивная, ПК, проектор);
- помещения для самостоятельной работы (комплект учебной мебели, доска маркерная, ПК);
- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (комплект учебной мебели: мест 54, доска маркерная, проектор);
- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ, демонстрационное оборудование (технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории)).

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(МГОУ)

**ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ**

**Ф.И.О.**

**Кафедра**

**Специальность**

**Руководитель ординатора**

**Руководитель практики**

**Форма обучения:**

**Сроки практики:**

**Основная цель практики –**

**Трудоемкость:**

Клинические базы:

---

---

**ГРАФИК ПРАКТИКИ**

| Стационарная практика |                          |                            |      |
|-----------------------|--------------------------|----------------------------|------|
| №                     | База практики, отделение | Профиль курируемых больных | Даты |
| 1                     |                          |                            |      |
| 2                     |                          |                            |      |
| 3                     |                          |                            |      |
| 4                     |                          |                            |      |
| 5                     |                          |                            |      |
| 6                     |                          |                            |      |
| 7                     |                          |                            |      |
| 8                     |                          |                            |      |
| 9                     |                          |                            |      |
| 10                    |                          |                            |      |

Лечебное учреждение, отделение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Характеристика отделения**

---

---

---

---

**Профиль курируемых больных**

Срок работы «        » «        » 20    г. по «        » «        » 20    г.

Количество учебных часов

---

|                                                    | Профиль курируемых больных |                  |                                                      |            |                   |
|----------------------------------------------------|----------------------------|------------------|------------------------------------------------------|------------|-------------------|
| Навыки, обязательные для освоения в данном разделе | Количество                 | Уровень освоения | Навыки, дополнительные для освоения в данном разделе | Количество | Уровень освоения* |
| 1.                                                 |                            |                  |                                                      |            |                   |
| 2.                                                 |                            |                  |                                                      |            |                   |
| 3.                                                 |                            |                  |                                                      |            |                   |
| 4.                                                 |                            |                  |                                                      |            |                   |
| 5.                                                 |                            |                  |                                                      |            |                   |
| 6.                                                 |                            |                  |                                                      |            |                   |
| 7.                                                 |                            |                  |                                                      |            |                   |
| 8.                                                 |                            |                  |                                                      |            |                   |
| 9.                                                 |                            |                  |                                                      |            |                   |
| 10.                                                |                            |                  |                                                      |            |                   |

\*Уровень освоения:

1. иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
2. знать, оценить, принять участие;
3. выполнить самостоятельно.

**Общее количество курированных больных по нозологическим формам**

| Нозологические формы | Кол-во<br>больных | Нозологические формы | Кол-во<br>больных |
|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
|                      |                   |                      |                   |
|                      |                   |                      |                   |
|                      |                   |                      |                   |
|                      |                   |                      |                   |
|                      |                   |                      |                   |

Руководитель практики

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Заведующий отделением

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Наименование практики \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
Сроки практики \_\_\_\_\_

Отчет о прохождении \_\_\_\_\_ практики

(вид практики)

сдан « \_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от МГОУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики  
от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

г. Мытищи  
20 \_\_\_\_

[illegible]

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Медицинский факультет

Согласовано:  
Руководитель программы ординатуры  
« 20 » 05 2022 г.  
Исмаилов В.А.

**Производственная (клиническая) практика**  
**Вариативная часть**  
**31.08.67 Хирургия**

Форма обучения  
(очная)

**Квалификация выпускника: Врач-онколог**

Согласована с учебно-методической  
комиссией медицинского факультета:  
Протокол « 20 » 05 2022 г. № 5  
Председатель УМКом  
Куликов Д.А.

Рекомендована кафедрой Вирологии  
Протокол « 13 » 05 2022 г. № 4  
Заведующий кафедрой  
Исмаилов В.А.

г. Мытищи  
2022 г.

Автор-составитель: Асташов В.Л., д.м.н., доцент Куликов Д.А., д.м.н., доцент

Рабочая программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ России от 26 августа 2014 г. № 1110.

Производственная (клиническая) практика входит в вариативную часть Блока 2 «Практики» и является обязательной.

## Содержание

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения (в соответствии с требованиями, установленными ФГОС)
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Формы отчетности по практике
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы (при необходимости)
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

## **1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения (в соответствии с требованиями, установленными ФГОС)**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения – дискретно.

Место проведения – образовательные учреждения. Объем практики:

По очной форме обучения Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа), в том числе самостоятельная работа – 324 ч. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **2.1. Цель и задачи практики**

#### **Цель практики**

Цель производственной (клинической) практики - формирование психолого - педагогической компетентности ординаторов как неотъемлемой части их профессиональной деятельности; активное включение обучающихся в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры.

#### **Задачи практики:**

- формирование у обучающихся готовности организовать профессиональную деятельность на базе педагогических и психолого-педагогических основ профессионального развития;
- становление готовности к педагогическому проектированию образовательной среды на основе владения методологией, методами и методиками разработки обучающего занятия с учетом индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;
- овладение опытом инновационной педагогической деятельности и самообразования субъекта педагогического взаимодействия в высшей медицинской школе.

### **2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3); готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная (клиническая) практика входит в вариативную часть Блока 2 «Практики» и является обязательной.

#### 4. Содержание практики

По очной форме обучения

| Разделы (этапы) практики | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы отчетности                                  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Подготовительный этап    | Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка базы практики<br>Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дневник по практике                               |
| Производственный этап    | Составление индивидуального плана практики. Ознакомление с документацией кафедры по образовательному процессу в целом, а также по тем дисциплинам, проведение которых поручено ординатору; посещение занятий ведущих преподавателей, подготовка к занятиям, участие в кафедральных семинарах, организационно-методическая и воспитательная работа ординатора; самостоятельная учебно-методическая работа под контролем руководителя: подготовка к лекционным, семинарским или (и) практическим занятиям, включающая составление письменных планов-конспектов; составление тестовых заданий для контроля знаний студентов, контрольных заданий, заданий для самостоятельной работы студентов, подготовка презентаций и т.д.; проведение аудиторных занятий со студентами и выполнение других видов учебной нагрузки | Дневник по практике                               |
| Заключительный этап      | Защита результатов практики, предоставление отчетной документации, результатов выполнения индивидуального задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дневник по практике, отчет о прохождении практики |

#### 5. Формы отчетности по практике

Дневник по практике, отчет о прохождении практики.

#### 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы (при необходимости)

##### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                      | Этапы формирования                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)                                                                        | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап |
| готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2) | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап |
| готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап |

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                                           | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания                               | Шкала оценивания                                                                        |
|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1                    | Пороговый                | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап | Знать: предмет, цели, задачи, категориальный аппарат педагогики; нормативно-правовую базу в области образования РФ, в т.ч. медицинского и фармацевтического; уровни образования, формы и виды обучения, принципы разработки образовательных программ и курсов<br>Уметь: дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в работе с обучающимися в зависимости от конкретной педагогической ситуации, их индивидуальных и возрастных особенностей                                                | Дневник по практике, отчет о прохождении практики | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики |
|                         | Продвинутый              | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап | Знать: предмет, цели, задачи, категориальный аппарат педагогики; нормативно-правовую базу в области образования РФ, в т.ч. медицинского и фармацевтического; уровни образования, формы и виды обучения, принципы разработки образовательных программ и курсов<br>Уметь: дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в работе с обучающимися в зависимости от конкретной педагогической ситуации, их индивидуальных и возрастных особенностей<br>Владеть: навыками применения педагогических | Дневник по практике, отчет о прохождении практики | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики |

|      |             |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                                                                                         |
|------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|      |             |                                                                             | и психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности врача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                                                                                         |
| УК-2 | Пороговый   | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап | Знать: развитие высшего образования в России и за рубежом в рамках Болонской системы; индивидуальные и возрастные особенности обучающихся; физиологические и психологические основы дидактики в обеспечении деятельности обучения юношества и взрослых обучающихся<br>Уметь: подготовить лекцию, практическое занятие, доклад с презентацией согласно соответствующим учебно-методическим требованиям                                                                          | Дневник по практике, отчет о прохождении практики | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики |
|      | Продвинутый | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап | Знать: развитие высшего образования в России и за рубежом в рамках Болонской системы; индивидуальные и возрастные особенности обучающихся; физиологические и психологические основы дидактики в обеспечении деятельности обучения юношества и взрослых обучающихся<br>Уметь: подготовить лекцию, практическое занятие, доклад с презентацией согласно соответствующим учебно-методическим требованиям<br>Владеть: приемами активизации познавательной деятельности обучающихся | Дневник по практике, отчет о прохождении практики | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики |
| УК-3 | Пороговый   | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап | Знать: ведущие мотивы учебной деятельности обучающихся; роль личности преподавателя в формировании продуктивного педагогического взаимодействия в системе «Обучающий - Обучающийся»<br>Уметь: интегрировать полученные знания с системой профессиональных академических знаний с целью реализации педагогической и психолого-педагогической деятельности в сфере здравоохранения                                                                                               | Дневник по практике, отчет о прохождении практики | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики |
|      | Продвинутый | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап                          | Знать: ведущие мотивы учебной деятельности обучающихся; роль личности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дневник по практике, отчет о прохождении практики | Шкала оценивания дневника по практике                                                   |

|      |             |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                                                                                         |
|------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|      |             | 3.Заключительный этап                                                       | преподавателя в формировании продуктивного педагогического взаимодействия в системе «Обучающий - Обучающийся»<br>Уметь: интегрировать полученные знания с системой профессиональных академических знаний с целью реализации педагогической и психолого-педагогической деятельности в сфере здравоохранения<br>Владеть: навыками публичного выступления                                                                                                                        |                                                   | Шкала оценивания отчета о прохождении практики                                          |
| ПК-9 | Пороговый   | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап | Знать: педагогические приёмы формирования положительной и отрицательной мотивации обучающегося в отношении к деятельности учения и экологии учебных действий и установок к здоровому образу жизни<br>Уметь: подготовить лекцию, практическое занятие, доклад с презентацией согласно соответствующим учебно-методическим требованиям                                                                                                                                          | Дневник по практике, отчет о прохождении практики | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики |
|      | Продвинутый | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап | Знать: педагогические приёмы формирования положительной и отрицательной мотивации обучающегося в отношении к деятельности учения и экологии учебных действий и установок к здоровому образу жизни<br>Уметь: подготовить лекцию, практическое занятие, доклад с презентацией согласно соответствующим учебно-методическим требованиям<br>Владеть: навыками проектирования обучающего занятия и формирования учебного материала с учетом образовательных потребностей аудитории | Дневник по практике, отчет о прохождении практики | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики |

#### Описание шкал оценивания:

##### Шкала оценивания дневника по практике

| Критерии оценивания                                                         | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------|
| Дневник по практике заполнен, оформление дневника соответствует требованиям | 10    |

|                                                                                          |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Дневник по практике заполнен не полностью, оформление дневника соответствует требованиям | 5 |
| Дневник по практике не заполнен                                                          | 0 |

### Шкала оценивания отчета о прохождении практики

|                                                                                                                                                                                                                    | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Отчет о прохождении практики своевременно выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике | 20    |
| Отчет о прохождении практики выполнен своевременно в полном объеме, но с незначительными неточностями                                                                                                              | 15    |
| Отчет о прохождении практики предоставлен своевременно, но обучающийся продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике                                                                        | 10    |
| Отчет о прохождении практики своевременно не предоставлен, обучающийся продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике                                                                        | 0     |

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Дайте определение базовым категориям педагогики (не менее 5 категорий).
2. Дайте обоснование понятию «содержание образования».
3. В каких нормативных образовательных документах находит отражение содержание образования? Кратко охарактеризуйте структуру документов.
4. В чем состоит сущность и значение целевого компонента в обучении.
5. Какую роль в обучении играет повторение, углубление и систематизация усвоенного материала?
6. В чем заключается сущность обучающей функции учебной деятельности, каковы пути ее осуществления?
7. В чем заключается сущность развивающей функции учебной деятельности, каковы пути ее осуществления?
8. В чем заключается сущность воспитывающей функции учебной деятельности, каковы пути ее осуществления?
9. Что следует понимать под методами и приемами обучения?
10. Дайте характеристику и классификацию активных методов обучения.

**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В течение прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен полностью выполнить все задания, предусмотренные содержанием практики, заполнить дневник по практике и составить отчет по практике (Приложение 1).

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете с оценкой, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который проходит в форме защиты отчета о прохождении по практике.

### Шкала оценивания зачета с оценкой

| Баллы | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30    | Индивидуальное задание и программа практики выполнены в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы в полном объеме                                                                                                |
| 15    | Индивидуальное задание и программа практики выполнены в полном объеме, с незначительными замечаниями касающиеся отсутствия детального анализа документов прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы в полном объеме       |
| 10    | Индивидуальное задание и программа практики выполнены не в полном объеме; ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы частично |
| 0     | Индивидуальное задание и программа практики не выполнены; компетенции не сформированы                                                                                                                                                                                                        |

### Итоговая шкала выставления оценки по практике

Итоговая оценка выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты работы в семестре, а также результаты защиты отчета о прохождении практики.

| Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины | Оценка в традиционной системе |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 81-100                                                       | Отлично                       |
| 61-80                                                        | Хорошо                        |
| 41-60                                                        | Удовлетворительно             |
| 0-40                                                         | Неудовлетворительно           |

## 7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

### 7.1. Основная литература

1. Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога : учебное пособие для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Юрайт, 2022. — 341 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/497511>
2. Гордеева, А. В. Прикладная реабилитационная педагогика : учебно-методическое пособие / Гордеева А. В. , Морозов В. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 176 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127091.html>
3. Новгородцева, И. В. Педагогика в медицине . - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 105 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512818.html>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Акимова, Н.В. Организация самостоятельной работы студентов, проходящих учебную и педагогическую практики : учеб.-метод.пособие / Н. В. Акимова, М. И. Четвернина. - М. : МГОУ, 2021. – Текст: непосредственный
2. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. —Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82560.html>
3. Коржуев, А. В. Научное исследование по педагогике : теория, методология, практика : учебное пособие для слушателей системы дополнительного профессионального образования преподавателей высшей школы / Коржуев А. В. , Попков В. А. - Москва : Академический Проект, 2020. - 287 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127367.html>
4. Кулаченко, М. П. Педагогическое общение : учебное пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2022. — 152 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/496144>
5. Попков, В. А. Теория и практика высшего профессионального образования : учебное пособие для вузов / Попков В. А. , Коржуев А. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128258.html>
6. Трайнев, В. А. Цифровые педагогические технологии. Пути и методы их оптимального использования (обобщение и практика внедрения) : учебное пособие / В. А. Трайнев, С. Я. Некрестьянова, В. И. Баранов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 200 с.— Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120828.html>

### 7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://dlib.eastview.com> - ООО ИВИС
2. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) - ЭБС «Консультант студента»
3. <https://urait.ru> - ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»
4. <https://znanium.com> - ЭБС ООО «ЗНАНИУМ»
5. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - ЭБС IPRbooks
6. <https://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «ЭБС Лань»
7. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС ООО «НЕКС Медиа»

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Лицензионное программное обеспечение:  
Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office  
Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:  
Зарубежное: Google Chrome, 7-zip  
Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:  
Система ГАРАНТ  
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:  
[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования  
[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации  
[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (Виртуальный учебный комплекс "Анатомический атлас 4.0"/1, Типовые профессиональные модели: модель матки и яичника, модель предстательной железы и яичка, модель головы в разрезе, модель мышц головы, модель лёгких, модели отделов позвоночника и отдельных позвонков человека, модели по урологии, модели сердца и сосудистой системы, модели отдельных костей человека, модели суставов, кисти и стопы человека, модели черепа человека);
- помещения для самостоятельной работы (комплект учебной мебели, доска маркерная, доска интерактивная, ПК, проектор);
- помещения для самостоятельной работы (комплект учебной мебели, доска маркерная, ПК);
- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (комплект учебной мебели: мест 54, доска маркерная, проектор);
- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ, демонстрационное оборудование (технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории)).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

**ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ**

**Ф.И.О.**

**Кафедра**

**Специальность**

**Руководитель ординатора**

**Руководитель практики**

**Форма обучения:**

**Сроки практики:**

**Цель практики:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

### Задачи практики:

---

---

---

---

### Индивидуальное задание на практику:

---

---

---

---

### График (этапы) прохождения практики

[illegible]

## Ход выполнения практики

[illegible]

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Наименование практики \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
Сроки практики \_\_\_\_\_

Отчет о прохождении \_\_\_\_\_ практики

(вид практики)

сдан « \_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от МГОУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики  
от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

г. Мытищи  
20 \_\_\_\_

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on its right side, suggesting it's resting on a surface.