

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.08.2026 14:46:10
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fcb9e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО
на Ученом совете ФГАОУ ВО
«Государственный университет
просвещения»
Протокол № 8 от 27 марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Особо охраняемые природные территории России

Научная специальность: 1.6.21. Геоэкология

Форма обучения: очная

г. Москва

2026 г.

Автор-составитель:
Луговской Александр Михайлович,
доктор географических наук, профессор,
профессор кафедры социально-экономической и физической географии

Рабочая программа дисциплины «Особо охраняемые природные территории России» составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 программы и является дисциплиной по выбору.

Рецензент:

Евдокимова Е.В. кандидат географических наук, доцент кафедры общей и социальной экологии, геоэкологии и природопользования МГОУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
3. Объём и содержание дисциплины	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	
7. Методические указания по освоению дисциплины	
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Особо охраняемые природные территории России» является закрепление знаний о формировании новых ценностных ориентаций по отношению к природной среде, населению, хозяйству, человеку, направленных на изучение возможностей долговременного, экологически безопасного использования благ природы для развития общества в обстановке мощных и растущих антропогенных нагрузок на природную среду.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть сущность методологии и разнообразие методов в зависимости от поставленных целях природопользования;
2. Обосновать принципы отбора методов при решении задач природопользования;
3. Выработка навыков экологически оправданного поведения, формирование экологической культуры личности инженерных и руководящих кадров.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю развития методов и методологию исследований в природопользовании РФ;
- формирование знаний о природопользовании как одном из основных направлений государственной экономической политики страны и инструменте сохранения природы РФ.

Уметь:

- использовать различные современные методы географических и геоэкологических исследований в практике природопользовании РФ;
- формирование комплексного общенаучного подхода к поиску оптимальных путей управления системой, развитие нормативного компонента экологических знаний и ценностных ориентации;

Владеть:

- выработка навыков развития системы природопользования России - ее национального достояния, имеющего огромное значение для сохранения биологического и ландшафтного разнообразия в масштабе РФ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Особо охраняемые природные территории России» относится к вариативной части Блока 1 программы аспирантуры и является дисциплиной, изучаемой по выбору.

Изучение данной дисциплины является важным для дальнейшего освоения дисциплин, связанных с геоэкологическими проблемами и природопользованием.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объём дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з.е.

Объем дисциплины в часах – 144 ч.

Форма обучения

Очная

Объем дисциплины (модуля)

Показатель объема дисциплины	
Объем дисциплины в зачетных единицах	4

Объем дисциплины в академических часах	144
Контактная работа	18
Лекции	6
Практические занятия	12
Самостоятельная работа	90
Контроль	36

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 1 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной и заочной формам обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Очная и заочная формы обучения			
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Контроль
1	Раздел 1. Биосфера и составляющие охраны природы РФ. Естественный базис охраны природы. Побочные последствия. Географический фактор в охраны природы. Оценка воздействия на окружающую среду. Научно-технический прогресс в охраны природы.	3	6	45	18
2	Раздел 2. Структура охраны природы РФ. Регулирование охраны природы. Концепция устойчивого развития. Роль институционального фактора в устойчивом развитии. Международные аспекты устойчивого развития и охраны природы РФ	3	6	45	18
	ИТОГО:	6	12	90	36

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Раздел 1. Биосфера и составляющие охраны природы РФ.	Естественный базис охраны природы РФ. Побочные последствия. Географический фактор в	45	Подготовка конспекта	– анализ содержания отечественных и зарубежных периодических изданий, посвященных проблемам геоэкологии; – изучение фондов Российской государственной библиотеки (в том числе, реферативных журналов,	Представление конспекта

	природопользовании Внешние эффекты в природопользовании. Оценка воздействия на окружающую среду. Научно-технический прогресс в природопользовании.			авторефератов диссертаций, последних публикаций по наукам о Земле); использование поисковых систем, офисных компьютерных программ, специализированных баз данных, различных картографических источников; технологии мультимедиа.	
Раздел 2. Структура экономики охраны природы РФ.	Регулирование охраны природы РФ. Концепция устойчивого развития. Роль институционального фактора в устойчивом развитии. Международные аспекты устойчивого развития	45	Подготовка реферата	– анализ содержания отечественных и зарубежных периодических изданий, посвященных проблемам геоэкологии; – изучение фондов Российской государственной библиотеки (в том числе, реферативных журналов, авторефератов диссертаций, последних публикаций по наукам о Земле); использование поисковых систем, офисных компьютерных программ, специализированных баз данных, различных картографических источников; технологии мультимедиа.	Представление реферата
Итого:		90 ч.			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Знать:

- историю развития методов и методологию исследований в природопользовании РФ;

- формирование знаний о природопользовании как одном из основных направлений государственной экономической политики страны и инструменте сохранения природы РФ.

Уметь:

- использовать различные современные методы географических и геоэкологических исследований в практике природопользовании РФ;
- формирование комплексного общенаучного подхода к поиску оптимальных путей управления системой, развитие нормативного компонента экологических знаний и ценностных ориентации;

Владеть:

- выработка навыков развития системы природопользования России - ее национального достояния, имеющего огромное значение для сохранения биологического и ландшафтного разнообразия в масштабе РФ.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов

1. Значение и проблемы использования земельных ресурсов РФ
2. Значение и проблемы использования водных ресурсов в природе, хозяйстве РФ
3. Проблемы возобновления лесов и связанные с ними экологические проблемы РФ
4. Состояние здоровья – важнейший показатель охраны природы РФ
5. Проблемы лесопользования РФ
6. Экологическая обстановка и проблемы в районах крупных энергетических объектов РФ
7. Управление охраной природы в России

Вопросы к зачету

1. Взаимоотношения природы и общества РФ
2. Типы природопользования и охраны природы в РФ
3. Значение природных ресурсов для человечества. Проблема истощаемости минеральных ресурсов и охраны природы РФ
4. Экологические последствия интенсивного использования природных ресурсов и охраны природы РФ
5. Экологические проблемы охоты. Охрана животных. Охотничий и звероловный промысел РФ
6. Природопользование в энергетике. Альтернативные источники энергии
7. Проблема рационального использования земель и охраны природы
8. Медико-экологические аспекты природопользования и охраны природы.
9. Влияние урбанизации на биосферу. Экологическая обстановка и проблемы в промышленных центрах и охраны природы РФ
10. Принципы организации рационального природопользования РФ
11. Природоохранное законодательство в России и за рубежом
12. Управление охраной природы за рубежом. Ответственность за экологические преступления и правонарушения
13. Прогнозы и сценарии развития хозяйства и охраны природы РФ
14. Управление природопользованием и охраны природы в Российской Федерации
15. Управление экологической безопасностью в РФ
16. Методика оценок воздействия на окружающую среду и охраны природы

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к содержанию и структуре реферата

Реферат представляет собой письменный доклад или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или из нескольких источников.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные. Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Репродуктивный реферат может представлять собой реферат-конспект (содержит фактическую информацию в обобщенном виде) и реферат-резюме (содержит только основные положения данной темы). Продуктивный реферат содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Продуктивный реферат может представлять собой реферат-доклад (имеет развернутый характер, наряду с анализом информации первоисточника содержит объективную оценку проблемы и путей ее решения) и реферат-обзор (составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения). Объем реферата должен составлять не менее 12 тыс. печатных знаков.

Структура реферата

- 1) титульный лист;
- 2) оглавление;
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Критерии оценивания реферата

Критерии	Показатели
Новизна реферируемого теста 4 балла	– актуальность проблемы и темы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
Степень раскрытия сущности проблемы 4 балла	– соответствие содержания теме и плану реферата; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
Обоснованность выбора источников 1 балл	– круг, полнота использования литературных источников по проблеме
Соблюдение требований к оформлению 2 балл	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – соблюдение требований к оформлению и объему реферата
Грамотность 1 балл	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – литературный стиль.

Содержательная дифференциация критериев оценки учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Минимальная оценка (в баллах)	Максимальная оценка (в баллах)
--------------------------	--------------------------------	--------------------------------

1.	Лекция	2 балла – присутствие и конспектирование	2-3 балла – присутствие, конспектирование, участие в диалоге
2.	Практические занятия	3 балла – присутствие на занятии; – участие в диалоге, дискуссии.	10 баллов – представление эссе; – представление проекта; – участие в круглом столе; – участие в педагогическом форуме

Шкала соответствия баллов при выставлении итоговой оценки по дисциплине

Количество баллов по столбальной шкале	Традиционная оценка
0 - 40	«неудовлетворительно»
41 - 60	«удовлетворительно»
61 - 80	«хорошо»
81 – 100	«отлично»

Ответ аспиранта на зачете оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам:

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе	Рейтинговая оценка, оценка по системе ECTS
отлично	81-100	A
хорошо	61-80	B
удовлетворительно	41-60	C
неудовлетворительно	21-40	D
Необходимо повторное изучение	0-20	FX

Максимальное количество баллов по сумме всех шкал – 100.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

- Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учеб. пособие для вузов /А.Н. Иванов, В.П. Чинова. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 185 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ohranyaemye-prirodnnye-territorii-438513>
- Коробкин, В.И. Экология и охрана окружающей среды [Текст] : учебник для вузов / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. - 2-е изд. - М. : КНОРУС, 2017. - 330с.
- Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов : учеб. пособие. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=982657>
- Экологическое право : учебник для вузов /под ред. С.А. Боголюбова. — 7-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 304 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekologicheskoe-pravo-432461>

6.2. Дополнительная литература:

1. Анисимов, А.В. Экологический менеджмент [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. В. Анисимов, Т. Ю. Анопченко, Д. Ю. Савон. - М. : КНОРУС, 2017. - 352с.
2. Гировка, Н.Н. Туристско-рекреационные ресурсы территорий. Предпосылки формирования [Электронный ресурс]: монография. — Нижний Новгород : Нижегородский гос. архитектурно-строительный университет, 2016. — 294 с. — Режим [доступа: http://www.iprbookshop.ru/80921.html](http://www.iprbookshop.ru/80921.html)
3. Глушкова, П.В. Музеи под открытым небом [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / П. В. Глушкова, В. М. Кимеев. — Кемерово : Кемеровский гос. институт культуры, 2015. — 152 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55797.html>
4. Егоренков, Л.И. Экологический каркас территории [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 73 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=947794>
5. Киселев, М. В. Экологический мониторинг и восстановление природных объектов. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — СПб.: Проспект Науки, 2017. — 100 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80093.html>
6. Князев, Ю.П. Всемирное культурное и культурно-природное наследие [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Волгоград : Волгоградский гос. социально-педагогический университет, 2015. — 202 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73806.html>
7. Крейншлин, М. Л. Методические рекомендации по организации охраны особо охраняемых природных территорий регионального значения [Электронный ресурс]. — Красноярск : Всемирный фонд дикой природы , 2015. — 128 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64667.html>
8. Лавров, В.В. Актуальные проблемы охраны и использования объектов природного и культурного наследия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 64 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73000.html>
9. Природные ресурсы и окружающая среда [Электронный ресурс] : сборник науч. материалов /под ред. И. И. Лиштван. —Минск : Белорусская наука, 2016. — 190 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64441.html>
10. Сизов, А.П. Мониторинг и охрана городских территорий [Текст]: учебник для вузов. - М.: Академия, 2016. - 224с.
11. Тимофеев, А.П. Особо охраняемые природные территории России и экологический туризм [Текст] : учеб. пособие / А. П. Тимофеев, О. Ю. Тимофеева. - М. : Изд-во МГОУ, 2010. - 168с.
12. Экология и охрана окружающей среды [Текст]: практикум: учеб. пособие / Денисов В.В.[и др.]. - СПб.: Лань, 2017. - 440с.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Наука - fandom[Электронный ресурс] URL:<http://ru.science.wikia.com/ru> (дата обращения 19.08.2018)
- 2.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕКЦОР) <http://school-collection.edu.ru>
- 3.Федеральный государственный образовательный стандарт <http://standart.edu.ru/>
- 4.Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>
- 5.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕКЦОР) <http://school-collection.edu.ru>

Электронно-библиотечные системы (ЭБС МГОУ)

электронные учебно-методические комплексы библиотеки МГОУ;
<http://www.ebiblioteka.ru> – ЭБС «ИВИС». Ресурсы East View Publication;
<http://znanium.com> – ЭБС ZNANIUM.COM;

<http://www.biblioclub.ru> – электронно-библиотечная систем (ЭБС): Университетская библиотека он-лайн (Директ-Медиа);
· <http://www.gnpbu.ru/> – «Научная педагогическая библиотека им. К. Д.Ушинского Российской академии образования».
<http://elibrary.ru> – «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические указания по планированию и организации самостоятельной работы аспирантов естественнонаучного цикла. Автор-составитель: Луговской А.М. Утверждено Ученым советом географо-экологического факультета от 13.04.2019, протокол №9.
2. Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий в МГОУ. Утверждено приказом от 24.07.2013г. №1355 «Об утверждении методических рекомендаций и указаний для обеспечения образовательного процесса»/ Сборник нормативных документов и рекомендаций по учебно-методической работе МГОУ – Москва, 2013 –С.190-199.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы по данной учебной дисциплине предусматривает работу со стандартными компьютерными программами операционной системы Windows, стандартными офисными программами, электронной почтой, научной электронной библиотекой «НЭБ», электронными каталогом библиотеки МГОУ, специализированными базами данных.

Информационно-справочные системы:

Электронно-библиотечные системы МГОУ (<http://mgou.ru/home-100001/structure-mgou?layout=edit&id=7270>):

- [Доступ к электронным ресурсам полнотекстовой базы данных polpred.com Обзор СМИ.](#)
- [Тестовый доступ к ЭБС издательства "Лань"](#)
- [Тестовый доступ к ЭБС IPRbooks](#)
- [Тестовый доступ к ЭБС Book.ru](#)
- [Тестовый доступ к ЭБС «Консультант студента»](#)
- [Тестовый доступ к ЭБС ibooks.ru](#)
- [Тестовый доступ к ЭБС «БиблиоРоссика»](#)
- [Тестовый доступ к ЭБС «Книгафонд»](#)
- [Бесплатный доступ к ЭБС ЮРАЙТ](#)

Профессиональные базы данных

1. Электронная экологическая библиотека <http://ecology.aonb.ru/informacionnye-bazy-dannyh.html>
2. Промышленная экология <http://www.otipb.narod.ru/>
3. Базы данных по животному миру Антарктики http://www.zin.ru/projects/ecoant/rus/ant_db.htm
4. Биоразнообразие животных России <http://www.zin.ru/ZooDiv/>
5. ООПТ России <http://oopt.aari.ru/>
6. Экологическая информация <http://ecoinformatica.srcc.msu.ru/>
7. Информационная система «Фундаментальные проблемы оценки состояния экосистем и экологического нормирования» <http://ecograde.bio.msu.ru/>
8. Радиационная обстановка на предприятиях Росатома <http://www.russianatom.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В университете обучающимся обеспечен доступ: к современным профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде МГОУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГОУ.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru