

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.07.2026 14:15:27
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

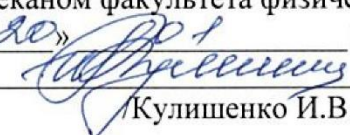
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ФГАОУ ВО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано

Деканом факультета физической культуры и спорта

«20» 2026 г.

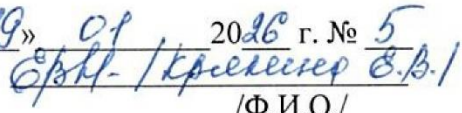

/Кулишенко И.В./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.23. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РАБОТЫ С ЦИФРОВЫМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ**

***«Общепрофессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»***

Очная форма обучения

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета (института,
кафедры)

Протокол «19» 2026 г. № 5
Председатель 
/Ф.И.О./

Москва
2026

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 11.11.2022 N 968.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РАБОТЫ С ЦИФРОВЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Теория и практика работы с цифровыми образовательными ресурсами» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках,

ПК 1.1 - Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу,

ПК 1.2 - Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях,

ПК 1.3 - Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия,

ПК 1.4 - Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта,

ПК 1.6 - Проводить работу по предотвращению применения допинга.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – подготовка квалифицированного специалиста, обладающего необходимыми компетенциями для эффективного использования цифровых инструментов и ресурсов в образовательном процессе.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6.	– соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании аудиовизуальных средств обучения в профессиональной деятельности; – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных средств аудиовизуальных технологий; – подготовить презентации экранных наглядных материалов; – использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	– правила техники безопасности при использовании аудиовизуальных технологий в образовательном процессе; – основные технологии создания, редактирования и использования аудиовизуальных средств обучения; – возможности использования аудиовизуальных технологий обучения для совершенствования профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	20
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
Самостоятельная работа	8
Консультации	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты работы с ЦОР		42/18	
Тема 1.1. Теоретические основы мультимедиа	Содержание учебного материала	5/1	ОК 02, ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.3.
	Теоретическое обучение	4	
	Понятие мультимедийных технологий. Классификация технических средств обучения. (Правила ТБ). Требования ФГОС к техническим средствам обучения, основные функции ТСО. Гигиенические нормы и требования безопасности при работе с техническими средствами в образовательных учреждениях.	4	
	Практические занятия	1	
	Примеры применения ТСО в сфере образования		
Тема 1.2. Комплексный подход к внедрению и использованию мультимедийных технологий обучения	Содержание учебного материала	6/2	ОК 02, ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.3.
	Теоретическое обучение	2	
	Информатизация образования. Направления использования компьютера и мультимедийных технологий в обучении.	2	
	Практические занятия	2	
	Работа в текстовом редакторе Word. Работа с таблицами Excel		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.3. Программно-аппаратные средства мультимедиа Систем	Содержание учебного материала	10/4	ОК 02, ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.3.
	Теоретическое обучение	4	
	Интерактивная доска, дидактические возможности интерактивной доски. Программное обеспечение SMART Board. Сканер. Документ-камера. Мультимедиапроектор. Дигитайзер. Цифровой фотоаппарат. Программно-аппаратное обеспечение мониторинга и оперативного контроля учебного процесса и средств коммуникации.	4	
	Практические занятия		
	Работа с приложением SMART Notebook. Разработка электронной презентации как средства сопровождения занятия с помощью приложения SMART Notebook. Демонстрация фрагмента урока с помощью интерактивной доски и приложения SMART Notebook	4	
	Самостоятельная работа	2	

	Эволюция средств обучения: развитие фототехники; появление фотографии.		
Тема 1.4. Компьютерная графика. Аудио- и видео- средства мультимедиа.	Содержание учебного материала	13/7	ОК 02, ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.3.
	Теоретическое обучение	4	
	Средства звукозаписи и звуковоспроизведения: цифровая запись звука, форматы звукозаписи; воспроизведение звука. Видео средства мультимедиа: анимация, форматы видеофайлов; обработка видео. Понятие компьютерной графики (растровая и векторная графика), форматы графических файлов. Понятие презентации, требования к оформлению презентации. Программа для создания презентаций PowerPoint.	4	
	Практические занятия		
	Работа с программой MovieMaker: наложение звука, запись голоса, сохранение в различных форматах. Создание аудионарезки для физминутки. Просмотр и прослушивание аудио и видеороликов физминутки. Подборка аудиозаписей по различным образовательным дисциплинам. Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint: конструктор слайдов их заполнение; настройка эффектов анимации. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука. Демонстрация презентации. Устройство фотокамеры. Обзор программ для обработки фото, знакомство с графическим редактором Adobe Photoshop. Фотомонтаж. Коллаж. Создание фотоколлажа «Уголок для родителей». Съемка видеосюжета физминутка	7	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.5. Технологии конструирования данных для мультимедиа приложений.	История возникновения кино; понятие о игровом, документальном и учебном фильме.		ОК 02, ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.3.
	Содержание учебного материала	8/4	
	Теоретическое обучение	2	
	Гипертекстовая технология, средства гипермедиа. Перспективы использования мультимедийных технологий в учебном процессе.	2	
	Практические занятия		
	Вставка гиперссылки. Разработка гипертекстовой презентации. Основы сканирования. Создание презентации «Мое портфолио». Разработка электронной презентации как средства сопровождения занятия с помощью программа PowerPoint. Создание мультимедийной игры	4	
	Самостоятельная работа	2	
	Использование средств коммуникации для межличностного общения в процессе обучения.		
Консультации		-	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок), ноутбуки

- Помещение для самостоятельной работы обучающихся, (в том числе для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями) оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: Система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Кисляков П.А. Аудиовизуальные технологии обучения: уч.-мет. Пособие. – Саратов, 2015. (iprbookshop.ru)
2. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 6-е изд., стер. – Москва: Издательский центр "Академия", 2024. - 384 с.

Для студентов

1. Кисляков П.А. Аудиовизуальные технологии обучения: уч.-мет. Пособие. – Саратов, 2015. (iprbookshop.ru)

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Брыксина О.Ф. Информационно-коммуникационные технологии в образовании : учебник / О.Ф. Брыксина, Е.А. Пономарева, М.Н. Сониная. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 549 с. — (Высшее образование: Бакалавриат)
2. Власова И.Н. Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Власова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015.
3. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с.
4. Минин А.Я. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Я. Минин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016.

Для студентов

1. Власова И.Н. Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Власова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015.
2. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с.
3. Минин А.Я. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Я. Минин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016.

Профессиональные базы данных

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

[illegible]

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, утвердившего изменения	