

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.08.2026 16:51:53

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Решением Ученого совета

Государственного университета просвещения

Протокол от «24» апреля 2026 г. № 10

Ректор _____ /Н.А. Наумова/

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль:

Логопедия детей и взрослых

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Москва
2026

Одобрено решением Учебно-методического совета

Государственного университета просвещения

Протокол «16» *апреля* 20*16* г. № *06*

Заместитель председателя _____ М.А. Миненкова

Разработчики:

Кабалина О.И.

кандидат филологических наук,

доцент Утенкова С.Н.

кандидат биологических наук,

доцент

Содержание

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
- 1.2. Направленность (профиль) образовательной программы.
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования.
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Рабочие программы практик
- 4.5. Фонды оценочных средств
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО.
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО.
- 5.3. Материально-техническое обеспечение.

6. Характеристика среды Государственного университета просвещения

- 6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества.
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль: Логопедия детей и взрослых (далее – образовательная программа, ОПВО) присваивается квалификация-Бакалавр с возможностью получения дополнительной квалификацией по профессиональной переподготовке на выбор «Организация логопедической работы с детьми разных нозологических групп»/ «Комплексная и дифференциальная логопедическая диагностика».

1.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Образовательная программа утверждена Ученым советом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения» (далее–Государственный университет просвещения, Университет).

ОПВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, рабочие программы практик, календарные учебные графики, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования.

Объем образовательной программы высшего образования: 240 зачетных единиц

1.4. Форма(-ы) и срок(-и) обучения.

Форм обучения – очная. Срок освоения ОПВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОПВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2018 № 123 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование»;
- Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог», утвержденный приказом Министерства труда Российской Федерации от 13 марта 2023 г. №136н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 апреля 2023 г., регистрационный № 73027);
- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Минпросвещения России;

- Устав Государственного университета просвещения;
- иные локальные нормативные акты Государственного университета просвещения.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, сферами, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, осуществляют профессиональную деятельность:

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

методический:

изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;

сопровождения:

проектирование методов и технологий организации сбора и обработки данных, их интерпретации и использование в организации коррекционно-развивающей, консультативной и просветительской работы;

планирование и организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

проведение психологической диагностики детей и родителей, разработка рекомендаций, проектирование и применение профилактических программ.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в

команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 01.014 «Педагог-дефектолог»:

педагогический тип задач:

ДПК-1. Способен к проведению дифференциального психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития;

ДПК-2. Способен осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы;

методический тип задач:

ДПК-3. Способен к рациональному выбору, разработке, корректировке и реализации содержания коррекционно-образовательных программ (включая адаптированные образовательные программы) на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

ДПК-4. Способен к отбору, применению и адаптации психолого-педагогических технологий, средств, методов и приемов, основанных на научных принципах и подходах для организации процессов образования, воспитания и сопровождения обучающихся с учётом их индивидуальных особых образовательных потребностей и/или особенностей здоровья;

тип задач сопровождения:

ДПК-5. Способен к организации коррекционно-развивающей среды и образовательной деятельности обучающихся с учётом индивидуальных особенностей их психофизического развития в рамках специального и инклюзивного образования;

ДПК-6. Способен к сотрудничеству со специалистами междисциплинарной команды и заинтересованными участниками (родители, законные представители, члены семей) по вопросам образования, воспитания, развития, социальной адаптации, выбора образовательного маршрута, профессиональной ориентации обучающихся с нарушениями развития

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета Государственного университета просвещения и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

Профессиональные компетенции дополнительной квалификации:

Организация логопедической работы с детьми разных нозологических групп

ПКПП-1. Способен к определению направлений и содержания, методов и средств реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации (абилитации) детей и взрослых с целью оптимизации речевого развития и коррекции нарушений, повышения качества жизни и социальной адаптации

Комплексная и дифференциальная логопедическая диагностика

ПКПП -2. Способен к планированию и проведению логопедического обследования обучающихся с нарушениями речи с учетом возраста, уровня речевого развития, индивидуальных психофизических особенностей

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденные календарные учебные графики прилагаются к образовательной программе (приложение №1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 70 % общего объема программы бакалавриата.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

- При разработке учебных планов выполнены следующие требования:
- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
 - объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий;
 - объем образовательной программы (ее составной части) составляет целое число зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История России»,
 входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Общие вопросы курса «История России»

Раздел II. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII в.

Раздел III. Русь в XIII–XV вв.

Раздел IV. Россия в XVI–XVII вв.

Раздел V. Россия в XVIII в.

Раздел VI. Российская империя в XIX – начале XX в.

Раздел VII. Россия и СССР в советскую эпоху (1917– 1991)

Раздел VIII. Современная Российская Федерация (1991–2022)

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	62,5 (62) ¹
Лекции	20 (20) ²
Практические занятия	40 (40) ³
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5 (2) ⁴
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ⁵
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	64
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Философия»,
 входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-5

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Философия в исторической динамике культуры

Тема 1. Философские представления в древних цивилизациях

Тема 2. Философия истории

Тема 3. Философия и футурология

Раздел 2. Философские концепции бытия

Тема 4. Античная философия

Тема 5. Философия как мировоззренческая система

Тема 6. Онтология как учение о бытии

Раздел 3. Философская антропология

Тема 7. Русская философия

Тема 8. Человек, его бытие и сознание

Тема 9. Человек в мире культуры

Раздел 4. Философская теория познания

Тема 10. Гносеология

Тема 11. Европейская философия XVII – XIX в.в.

Тема 12. Философия как наука

Раздел 5. Социальная философия

Тема 13. Философия общества

Тема 14. Философия Средневековья и эпохи Возрождения

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	14,3 (14) ⁶
Лекции	4 (4) ⁷
Практические занятия	8 (8) ⁸
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3 (2) ⁹
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ¹⁰
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	48
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8; УК-10

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях

Тема 3. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

- Тема 4. Действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Бытовые ЧС.
Тема 5. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре.
Тема 6. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте.
Тема 7. Чрезвычайные ситуации социального характера
Тема 8. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности
Тема 9. Общественная опасность экстремизма и терроризма
Тема 10. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность РФ.
Тема 11. Организация защиты населения в мирное и военное время. Первая помощь
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	12,2 (12) ¹¹
Лекции	4 (4) ¹²
Практические занятия	8 (8) ¹³
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	52
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Физическая культура и спорт»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7
2. Содержание дисциплины:
Раздел I. Теоретический
Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.
Раздел II. Практический.
Тема 1. Общая физическая подготовка.
Тема 2. Учебно-тренировочные занятия по освоению упражнений из комплекса ГТО (сгибание разгибание рук в упоре лежа на полу, подтягивание из виса на высокой перекладине).
Тема 3. Профессионально-педагогическая подготовка.
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	10,2 (10) ¹⁴
Лекции	10 (10) ¹⁵
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	54

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Контроль	7,8
----------	-----

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы финансово-экономической грамотности»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-9
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Финансы и финансовая система.
 - Тема 2. Управление государственными финансами, финансовая политика РФ.
 - Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ, межбюджетные отношения.
 - Тема 4. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ.
 - Тема 5. Государственные внебюджетные фонды РФ.
 - Тема 6. Муниципальные финансы.
 - Тема 7. Государственные и муниципальные заимствования.
 - Тема 8. Финансы домохозяйств.
 - Тема 9. Личные финансы. Экономическое поведение и финансовая грамотность.
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	12,2 (12) ¹⁶
Лекции	4 (4) ¹⁷
Практические занятия	8 (8) ¹⁸
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	54
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы права»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; УК-10
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Основы теории государства и права.
 - Тема 2. Основы конституционного права России.
 - Тема 3. Основы административного права
 - Тема 4. Основы гражданского права.
 - Тема 5. Основы трудового права
 - Тема 6. Основы семейного права.
 - Тема 7. Основы уголовного права
 - Тема 8. Основы экологического права.
 - Тема 9. Основы финансового права.
3. Объем дисциплины:

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	12,2 (12) ¹⁹
Лекции	4 (4) ²⁰
Практические занятия	8 (8) ²¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	54
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы российской государственности»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Что такое Россия

Тема 2. Российское государство-цивилизация

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Тема 4. Политическое устройство России

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	20,2 (20) ²²
Лекции	8 (8) ²³
Практические занятия	12 (12) ²⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	44
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Традиционные и инновационные технологии в работе с лицами, имеющими речевые нарушения»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2; ОПК-9

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Реформы, новшества и инновации в образовании. Понятие «инновация»

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

применительно к образованию, организации образовательного процесса, критериальные подходы, классификации.

Тема 2. Международные, национальные образовательные системы.

Тема 3. Совершенствование содержания образовательного процесса в условиях модернизации.

Тема 4. Коррекционный процесс и инновационные подходы (критерии, вариативность, индивидуализация и др.).

Тема 5. Менеджмент в образовании как инновационное направление в развитии образовательной системы

Тема 6. Оценка эффективности образовательного процесса (применительно к субъектам образовательного процесса)

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	14,5 (14) ²⁵
Лекции	4 (4) ²⁶
Практические занятия	8 (8) ²⁷
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Контрольная работа	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	116
Контроль	13,5

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен и контрольная работа в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психология»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-3; ОПК-6.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая психология

Тема 1. Предмет, задачи и методы психологии

Тема 2. Развитие и структура психики человека

Тема 3. История развития психологического знания

Тема 4. Чувственные формы освоения действительности

Тема 5. Рациональные формы освоения действительности

Раздел 2. Психология личности

Тема 6. Понятия человек, индивид, личность, индивидуальность

Тема 7. Психологические особенности личности

Раздел 3. Социальная психология

Тема 8. Личность и группа

Тема 9. Конфликтология

Тема 10. Общение

Тема 11. Человек как субъект деятельности

Раздел 4. Психология развития и возрастная психология

Тема 12. Психология развития и возрастная психология как междисциплинарная наука о человеческом развитии

Тема 13. Проблема возраста в психологии развития и возрастной психологии. Психическое

²⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

развитие и обучение

Раздел 5. Педагогическая психология

Тема 14. Общие основы педагогической деятельности

Тема 15. Психология обучения

Тема 16. Психология педагогической деятельности

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	22,5 (22) ²⁸
Лекции	8 (8) ²⁹
Практические занятия	12 (12) ³⁰
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5 (2) ³¹
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ³²
Экзамен	0,3
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	140
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Педагогика»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-3; ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические вопросы обучения и воспитания

Тема 2. Теоретико-методологические основы педагогических технологий

Тема 3. Дидактика как теория обучения

Тема 4. Дидактические технологии

Тема 5. Основы педагогической деятельности

Тема 6. Сущность воспитания

Тема 7. Воспитательные технологии

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	22,5 (22) ³³
Лекции	8 (8) ³⁴
Практические занятия	12 (12) ³⁵
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5 (2) ³⁶
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ³⁷

²⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Экзамен	0,3
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	140
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Специальная психология»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-5; ОПК-7

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в специальную психологию

Тема 2. Психологические закономерности дизонтогенеза

Тема 3. Типология психического дизонтогенеза.

Тема 4. Типология и феноменология общего психического недоразвития.

Тема 5. Типология и феноменология задержанного развития.

Тема 6. Типология и феноменология поврежденного развития.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа	22,5 (22) ³⁸
Лекции	8 (8) ³⁹
Практические занятия	6 (6) ⁴⁰
Лабораторные занятия	6 (6) ⁴¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5 (2) ⁴²
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ⁴³
Самостоятельная работа	140
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Специальная педагогика»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие вопросы теории специальной педагогики и специального образования.

Тема 2. Психолого-педагогические характеристики детей с нарушениями развития.

Тема 3. История становления специального образования.

Тема 4. Система специального образования лиц с ОВЗ и инвалидностью, имеющих особые образовательные потребности.

Тема 5. Нормативные характеристики развития детского социума.

³⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 6. Психолого-медико-педагогическое обеспечение специального образования лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Тема 7. Принципы и теоретические положения обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью.

Тема 8. Международные правовые документы по образованию детей с ОВЗ и инвалидностью.

Тема 9. Современная нормативно-правовая база специального образования.

Тема 10. Проблемы качества образования детей с нарушениями развития.

Тема 11. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Тема 12. Учебно-методическое обеспечение образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Тема 13. Здоровьесберегающие технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объём дисциплины в зачётных единицах	5
Объём дисциплины в часах	180
Контактная работа:	22,5 (22) ⁴⁴
Лекции	8 (8) ⁴⁵
Практические занятия	12 (12) ⁴⁶
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5 (2) ⁴⁷
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ⁴⁸
Самостоятельная работа	140
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Возрастная анатомия, физиология и патология развития»,

входящей в модуль «Медико-биологические основы дефектологии» в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8; ДПК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Рост и развитие организма

Тема 2. Опорно-двигательный аппарат человека. Костно-суставная и мышечная системы

Тема 3. Внутренняя среда организма. Сердечно-сосудистая и лимфатическая системы

Тема 4. Дыхательная система человека

Тема 5. Пищеварительная система человека

Тема 6. Мочеполовой аппарат человека

Тема 7. Организм человека как саморегулирующаяся система

Тема 8. Нервная система человека

Тема 9. Эндокринная система человека

Тема 10. Общие представления о сенсорных системах

Тема 11. Слух. Система органов слуха.

Тема 12. Система органов речеобразования

Тема 13. Зрительная система человека

3. Объем дисциплины:

⁴⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	8
Объем дисциплины в часах	288
Контактная работа	25 (24) ⁴⁹
Лекции	8 (8) ⁵⁰
Лабораторные занятия	12 (12) ⁵¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	5 (4) ⁵²
Экзамен	0,6
Предэкзаменационная консультация	4 (4) ⁵³
Контрольная работа	0,4
Самостоятельная работа	236
Контроль	27

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 и 2 семестрах, контрольная работа в 1 и 2 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы невропатологии»,

входящей в модуль «Медико-биологические основы дефектологии» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ДПК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1 Общая неврология

Тема 2 Частная детская неврология

Тема 3 Перинатальная неврологическая патология

Тема 4 ДЦП и другие двигательные нарушения

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	10,4 (10) ⁵⁴
Лекции	4 (4) ⁵⁵
Практические занятия	6 (6) ⁵⁶
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,4
Зачет с оценкой	0,2
Контрольная работа	0,2
Самостоятельная работа	86
Контроль	11,6

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой и контрольная работа в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы нейропсихологии и психофизиологии»,

входящей в модуль «Медико-биологические основы дефектологии» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5; ДПК-1

⁴⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1 Общая неврология

Тема 2 Частная детская неврология

Тема 3 Перинатальная неврологическая патология

Тема 4 ДЦП и другие двигательные нарушения

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	10,4 (10) ⁵⁷
Лекции	4 (4) ⁵⁸
Практические занятия	6 (6) ⁵⁹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,4
Зачет с оценкой	0,2
Контрольная работа	0,2
Самостоятельная работа	86
Контроль	11,6

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой и контрольная работа в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы генетики и наследственные нарушения развития»,

входящей в модуль «Медико-биологические основы дефектологии» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-5, ДПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цитологические и молекулярные основы наследственности и возникновения аномалий развития

Тема 2. Основные законы наследственности

Тема 3. Изменчивость и её роль в возникновении нарушений развития

Тема 4. Хромосомные болезни

Тема 5. Генные заболевания человека

Тема 6. Болезни с наследственным предрасположением и нетрадиционным типом наследования

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	12,5 (12) ⁶⁰
Лекции	4 (4) ⁶¹
Лабораторные занятия	6 (6) ⁶²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3 (2) ⁶³
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ⁶⁴
Контрольная работа	0,2
Самостоятельная работа	82

⁵⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Контроль	13,5
----------	------

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен и контрольная работа в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Современный русский литературный язык»,
 входящей в модуль «Филологические основы дефектологического образования» обязательной
 части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; ОПК-4

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 «Лексикология»

Раздел 2 «Фонетика»

Раздел 3 «Морфемика и словообразование»

Раздел 4 «Морфология»

Раздел 5 «Синтаксис простого предложения»

Раздел 6 «Синтаксис сложного предложения»

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	16,5 (16) ⁶⁵
Лекции	4 (4) ⁶⁶
Лабораторные занятия	6 (6) ⁶⁷
Практические занятия	4 (4) ⁶⁸
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3 (2) ⁶⁹
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ⁷⁰
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	110
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре, зачет в 1 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы психолингвистики и лингвистики»,
 входящей в модуль «Филологические основы дефектологического образования» обязательной
 части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-6

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Психолингвистика как наука. Определение психолингвистики как науки и сферы общественной практики.

Тема 2. Речевая деятельность как особый вид деятельности человека; ее основные характеристики.

Тема 3. Операционная структура речевой деятельности.

Тема 4. Единицы речи.

Тема 5. Язык как основное средство осуществления речевой деятельности. Единицы языка, их характеристика и функции.

Тема 6. Слово как основной и универсальный знак языка.

⁶⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	12,2 (12) ⁷¹
Лекции	4 (4) ⁷²
Практические занятия	8 (8) ⁷³
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	52
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практикум по постановке голоса и выразительности чтения»,

входящей в модуль «Филологические основы дефектологического образования» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные понятия теории речевой коммуникации.

Тема 2. Развитие основных видов речевой деятельности.

Тема 3. Совершенствование навыков и умений чтения и письма.

Тема 4. Психология делового общения.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	8,2 (8) ⁷⁴
Практические занятия	8 (8) ⁷⁵
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	92
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методы психолого-педагогической диагностики развития детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья»,

входящей в модуль «Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-8

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретико-методологические основы психолого-педагогической диагностики детей с ОВЗ

⁷¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Раздел II. Методы психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ

Раздел III. Организация и совершенствование процедуры психолого-педагогического исследования (этапы, содержание по направлениям, методика).

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	10,2 (10) ⁷⁶
Лекции	4 (4) ⁷⁷
Лабораторные занятия	6 (6) ⁷⁸
Из них в форме практической подготовки	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	52
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практикум по организации психолого-педагогической диагностики развития детей и взрослых с нарушениями речи»,

входящей в модуль «Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-8; ДПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Речь как высшая психическая функция.

Тема 2. Методологические требования к психолого-педагогическому исследованию.

Тема 3. Методы психолого-педагогической диагностики.

Тема 4. Дифференциация нарушений речевого развития со схожими состояниями.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	12,2 (12) ⁷⁹
Лабораторные занятия	12 (12) ⁸⁰
Из них в форме практической подготовки	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	52
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение детей и взрослых с речевыми нарушениями»,

⁷⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

входящей в модуль «Обще-методические аспекты сопровождения лиц с нарушениями развития» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-6; ДПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретико-методологические аспекты медико-социального сопровождения лиц с нарушениями речи.

Тема 2. Нейрофизиологические основы психической деятельности и здоровья.

Тема 3. Теоретико-методологические основы здоровьесберегающих технологий

Тема 4. Теоретико-методологические аспекты психолого-педагогического сопровождения лиц с нарушениями речи.

Тема 5. Социальные и психолого – педагогические аспекты помощи взрослым, родителям детей и детям с нарушениями речи.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	12,2 (12) ⁸¹
Лекции	4 (4) ⁸²
Практические занятия	8 (8) ⁸³
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	52
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы инклюзивного обучения детей с тяжелыми нарушениями речи»,

входящей в модуль «Обще-методические аспекты сопровождения лиц с нарушениями развития» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; ОПК-3; ОПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Развитие инклюзивного образования.

Тема 2. Особенности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 3. Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ в инклюзивном пространстве.

Тема 4. Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ, тяжелыми нарушениями речи в инклюзивном пространстве.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	12,2 (12) ⁸⁴
Лекции	4 (4) ⁸⁵
Практические занятия	8 (8) ⁸⁶
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2

⁸¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Самостоятельная работа	52
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы лечебной и госпитальной педагогики»,

входящей в модуль «Обще-методические аспекты сопровождения лиц с нарушениями развития»
 обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-6; ОПК-8

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Историческое развитие социально-педагогической помощи детям, находящимся в условиях изоляции (длительного лечения) медицинских организаций, социальных организаций

Раздел II Лечебная педагогика.

Раздел III. Организация социально-педагогической помощи детям, находящимся в условиях длительного лечения

Раздел IV. Технологии обучения детей, находящихся в условиях длительного лечения, изоляции

Раздел V. Ассистирующие технологии взаимодействия

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	12,2 (12) ⁸⁷
Лекции	4 (4) ⁸⁸
Практические занятия	8 (8) ⁸⁹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	88
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Онтогенез речевой деятельности»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Анатомо-физиологические и психологические механизмы речи

Тема 2. Начальные этапы речевого развития

Тема 3. Овладение звуковой формой слова в онтогенезе

Тема 4. Развитие лексики детской речи

Тема 5. Овладение грамматическими закономерностями языка в онтогенезе.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	12,2 (12) ⁹⁰

⁸⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Лекции	4 (4) ⁹¹
Лабораторные занятия	8 (8) ⁹²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	52
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Логопсихология»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-6; ДПК-6

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы логопсихологии.

Тема 2. Речь как психический процесс.

Тема 3. Психическое развитие детей с нарушениями речи. Особенности формирования и развития психических процессов при нарушенном речевом развитии.

Тема 4. Особенности личности и деятельности детей с нарушениями речи.

Тема 5. Психологическое изучение детей с речевыми нарушениями.

Тема 6. Психологическая коррекция в логопедической работе.

Тема 7. Психологическая характеристика подростков и взрослых с нарушениями речи (афазия, дизартрия, заикание, нарушение голоса).

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	12,2 (14) ⁹³
Лекции	4 (4) ⁹⁴
Лабораторные занятия	8 (8) ⁹⁵
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ⁹⁶
Самостоятельная работа	84
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Дислалия»,

входящей в модуль «Логопедия» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8; ДПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Определение дислалии, история изучения.

Тема 2. Нарушения звукопроизношения.

Тема 3. Классификация звуков русского языка.

⁹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

- Тема 4. Этиология дислалии.
Тема 5. Анатомо-физиологические механизмы речи.
Тема 6. Основные формы дислалии.
Тема 7. Логопедическое обследование детей и взрослых с дислалией.
Тема 8. Общие вопросы методики логопедического воздействия при дислалии у детей и взрослых.
Тема 9. Содержание коррекционно-логопедического воздействия при дислалии.
Тема 10. Сигматизм свистящих звуков.
Тема 11. Сигматизм шипящих звуков.
Тема 12. Ротацизм и методы его исправления
Тема 13. Ламбдацизм и методы его исправления
Тема 14. Недостатки произношения задне- и среднеязычных звуков
Тема 15. Недостатки произношения твердых и мягких согласных звуков
Тема 16. Недостатки произношения звонких и глухих согласных звуков
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	14,5 (14) ⁹⁷
Лекции	4 (4) ⁹⁸
Лабораторные занятия	8 (8) ⁹⁹
Из них в форме практической подготовки	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ¹⁰⁰
Контрольная работа	0,2
Самостоятельная работа	116
Контроль	13,5

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен и контрольная работа в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Фонетико-фонематическое недоразвитие речи»,
входящей в модуль «Логопедия» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ДПК-5; ДПК-1; ДПК-4
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Дети с ФФНР: определение, психолого - педагогическая характеристика.
Тема 2. Организация работы логопеда в группе компенсирующей направленности для детей с ФФН.
Тема 3. Планирование и проведение фронтальных занятий по формированию звуковой культуры речи детей с ФФН в старшей и подготовительной группах компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения
Тема 4. Программа обучения и воспитания детей с фонетикофонематическим недоразвитием
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	14,6 (14) ¹⁰¹

⁹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Лекции	4 (4) ¹⁰²
Лабораторные занятия	8 (8) ¹⁰³
Из них в форме практической подготовки	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,6
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ¹⁰⁴
Курсовая работа	0,2
Самостоятельная работа	102
Контроль	27,4

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен и курсовая работа в 5 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Ринолалия»,**

входящей в модуль «Логопедия» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-6; ДПК-5; ДПК-1; ДПК-4
2. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Общие сведения о ринолалии.
Раздел 2. Логопедическая работа при ринолалии.
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	12,2 (12) ¹⁰⁵
Лекции	4 (4) ¹⁰⁶
Лабораторные занятия	8 (8) ¹⁰⁷
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	52
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Нарушение голоса»,**

входящей в модуль «Логопедия» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-6; ДПК-4
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Исторический аспект проблемы изучения и коррекции голосовых нарушений.
Тема 2. Анатомо-физиологические основы голосообразования. Онтогенез голосовой функции.
Тема 3. Комплексный подход в исследовании голосовой функции.
Тема 4. Классификация нарушений голоса.
Тема 5. Функциональные голосовые расстройства. Содержание фонопедической работы при функциональных нарушениях голоса .

¹⁰¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 6. Органические нарушения голоса. Этапы и содержание коррекционных мероприятий

Тема 7. Восстановление голосовой функции после резекций (удаления) гортани.

Тема 8. Нарушения голоса у детей. Профилактика голосовых расстройств.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	14,5 (14) ¹⁰⁸
Лекции	4 (4) ¹⁰⁹
Лабораторные занятия	8 (8) ¹¹⁰
Из них в форме практической подготовки	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ¹¹¹
Контрольная работа	0,2
Самостоятельная работа	80
Контроль	13,5

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен и контрольная работа в 6 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Дизартрия»,

входящей в модуль «Логопедия» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8; ДПК-1; ДПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в проблемы дизартрии, основные представления об этиопатогенетических механизмах дизартрий. Различные критерии классификации дизартрий.

Тема 2. Симптокомплекс дизартрии. Формы дизартрии.

Тема 3. Обследование лиц с дизартрией.

Тема 4. Основные направления коррекционно-педагогического воздействия при дизартрии.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	14,5 (14) ¹¹²
Лекции	4 (4) ¹¹³
Лабораторные занятия	8 (8) ¹¹⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ¹¹⁵
Контрольная работа	0,2
Самостоятельная работа	80
Контроль	13,5

¹⁰⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен и контрольная работа в 5 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Заикание»,
входящей в модуль «Логопедия» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8; ДПК-4
2. Содержание дисциплины:
Тема 1 Современные представления о заикании. Интегративный подход в изучении проблемы заикании.
Тема 2. Клиническая и психолого-педагогическая характеристика заикающихся с невротической и неврозоподобной формами заикания.
Тема 3. Психолого-педагогическое обследование лиц с заиканием.
Тема 4. Комплексные системы преодоления заикания.
Тема 5. Содержание, методы и организация коррекционного обучения и воспитания дошкольников с заиканием
Тема 6. Варианты коррекционных моделей для заикающихся школьников.
Тема 7. Системы комплексной реабилитации заикающихся подростков и взрослых.
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	14,5 (14) ¹¹⁶
Лекции	4 (4) ¹¹⁷
Лабораторные занятия	8 (8) ¹¹⁸
Из них в форме практической подготовки	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ¹¹⁹
Контрольная работа	0,2
Самостоятельная работа	80
Контроль	13,5

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен и контрольная работа в 7 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Нарушение темпа речи»,
входящей в модуль «Логопедия» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-6; ДПК-4
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Общие представления о речевом темпе и ритме.
Тема 2. Виды темпо-ритмических нарушений речи. Брадилалия
Тема 3. Тахилалия.
Тема 4. Обследование лиц с нарушениями темпа речи.
Тема 5. Комплексная система преодоления темпо-ритмических нарушений речи.
Тема 6. Профилактические мероприятия по предупреждению нарушений темпо-ритмической организации речи.

¹¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	12,2 (12) ¹²⁰
Лекции	4 (4) ¹²¹
Лабораторные занятия	8 (8) ¹²²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	88
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Общее недоразвитие речи»,

входящей в модуль «Логопедия» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5; ОПК-8; ДПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Дети с ОНР: Психолого - педагогическая характеристика. Клиническая типология детей с ОНР.

Тема 2. Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи.

Тема 3. Организация работы логопеда в группе для детей с ФФН.

Тема 4. Особенности коррекционной работы по развитию лексико - грамматической стороны речи, связного высказывания, произносительной стороны речи детей с ОНР.

Тема 5. Планирование и проведение фронтальных занятий в группах компенсированной направленности для детей с ОНР дошкольной образовательной организации.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	14,6 (14) ¹²³
Лекции	4 (4) ¹²⁴
Лабораторные занятия	8 (8) ¹²⁵
Из них в форме практической подготовки	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,6
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ¹²⁶
Курсовая работа	0,3
Самостоятельная работа	102
Контроль	27,4

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен и курсовая работа в 7 семестре.

¹²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹²² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹²³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹²⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹²⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹²⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Афазия»,
 входящей в модуль «Логопедия» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
 являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-6; ДПК-5; ДПК-1; ДПК-4
2. Содержание дисциплины:
 Раздел I. Общие сведения об афазии как о системном нарушении речевой деятельности, возникшем вследствие поражения ЦНС.
 Раздел 2. Классификация афазии. Формы афазии, нейролингвистический подход в изучении афазии.
 Раздел 3. Коррекционное и восстановительное обучение при афазии.
 Раздел 4. Система учреждений, оказывающих помощь больным с афазией. Документация логопеда.
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	14,6 (12) ¹²⁷
Лекции	4 (4) ¹²⁸
Лабораторные занятия	8 (8) ¹²⁹
Из них в форме практической подготовки	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	52
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Алалия»,
 входящей в модуль «Логопедия» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
 являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-6; ДПК-1; ДПК-4
2. Содержание дисциплины:
 Тема 1. Общие сведения об алалии как о системном нарушении речевой деятельности.
 Тема 2. Место алалии в системе нарушений речи.
 Тема 3. Обследование детей с алалией.
 Тема 4. Классификация алалии. Моторная, сенсорная алалии.
 Тема 5. Организация коррекционной работы при алалии.
 Тема 6. Сопоставительный анализ алалии и сходных состояний (ЗРР, дислалии, дизартрии, афазии, нарушений речи при умственной отсталости, психических расстройствах и снижении слуха).
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	14,5 (14) ¹³⁰

¹²⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹²⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹²⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹³⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Лекции	4 (4) ¹³¹
Лабораторные занятия	8 (8) ¹³²
Из них в форме практической подготовки	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Контрольная работа	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ¹³³
Самостоятельная работа	80
Контроль	13,5

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен и контрольная работа в 6 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Нарушения письменной речи»,

входящей в модуль «Логопедия» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-6; ДПК-1; ДПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Письменная речь и предпосылки ее формирования.

Тема 2. Историко-педагогический аспект изучения нарушений письменной речи.

Тема 3. Нарушения письма и чтения. Причины нарушений письменной речи.

Тема 4. Симптоматика дисграфии. Типология ошибок при дисграфии.

Тема 5. Симптоматика дислексии.

Тема 6. Обследование детей с нарушениями письменной речи.

Тема 7. Коррекция нарушений чтения и письма.

Тема 8. Профилактика нарушений письменной речи.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	14,5 (14) ¹³⁴
Лекции	4 (4) ¹³⁵
Лабораторные занятия	8 (8) ¹³⁶
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Контрольная работа	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ¹³⁷
Самостоятельная работа	80
Контроль	13,5

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен и контрольная работа в 7 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Логопедическая работа с детьми раннего возраста»,

входящей в модуль «Логопедия» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-6; ДПК-1; ДПК-4

¹³¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹³² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹³³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹³⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹³⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹³⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹³⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Ранняя комплексная помощь детям с отклонениями в развитии как одно из приоритетных направлений современной коррекционной педагогики

Тема 2. Возрастные аспекты психодиагностики. Основные направления диагностики раннего развития

Тема 3. Методические подходы к оценке нервно-психического развития детей раннего возраста

Тема 4. Научно-практические основы развития речи детей раннего возраста

Тема 5. Основные направления и содержание коррекционно-логопедической работы с детьми раннего возраста

Тема 6. Принципы отбора и содержание речевого и дидактического материала

Тема 7. Специфика индивидуальной работы в различных типах учреждений для детей раннего возраста с речевой патологией

Тема 8. Разработка, планирование, основные разделы и содержание индивидуальных программ по развитию детей раннего возраста

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	14,2 (14) ¹³⁸
Лекции	4 (4) ¹³⁹
Практические занятия	10 (10) ¹⁴⁰
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	50
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Логопедическая работа с лицами с нарушениями интеллекта, зрения, слуха, ДЦП»,
входящей в модуль «Логопедия» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-6; ОПК-7; ДПК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Характеристика речевого развития детей с нарушениями слуха, зрения, ДЦП и интеллекта.

Тема 2. Общие вопросы методики логопедической работы с детьми с нарушениями слуха, зрения, ДЦП и интеллекта.

Тема 3. Формирование фонетико-фонематической стороны речи у детей с нарушениями слуха, зрения, ДЦП и интеллекта.

Тема 4. Формирование лексикона у детей с нарушениями слуха, зрения, ДЦП и интеллекта.

Тема 5. Формирование грамматических конструкций у детей с нарушениями слуха, зрения, ДЦП и интеллекта.

Тема 6. Формирование устного монологического высказывания у детей с нарушениями слуха, зрения, ДЦП и интеллекта.

Тема 7. Организация и содержание логопедических занятий с детьми с нарушениями слуха, зрения, ДЦП и интеллекта.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2

¹³⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹³⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁴⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	12,2 (12) ¹⁴¹
Лекции	4 (4) ¹⁴²
Лабораторные занятия	8 (8) ¹⁴³
Из них в форме практической подготовки	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	52
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Логопедическая работа со взрослыми»,

входящей в модуль «Методические основы сопровождения взрослых с речевыми нарушениями» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-6; ДПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Категории взрослых с нарушениями речи, которым оказывается логопедическая помощь

Тема 2. Оказание логопедической помощи взрослым в учреждениях здравоохранения

Тема 3. Логопедическая работа с заикающимися взрослыми

Тема 4. Логопедическая работа по устранению дизартрии у взрослых

Тема 5. Логопедическая работа по устранению нарушений голоса у взрослых

Тема 6. Логопедическая работа по устранению последствий афазий у взрослых

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	14,5 (14) ¹⁴⁴
Лекции	4 (4) ¹⁴⁵
Практические занятия	8 (8) ¹⁴⁶
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ¹⁴⁷
Контрольная работа	0,2
Самостоятельная работа	44
Контроль	13,5

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен и контрольная работа в 7 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Профилактика возрастных нарушений речи у лиц пожилого возраста»,

входящей в модуль «Методические основы сопровождения взрослых с речевыми нарушениями» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1; ДПК-4

2. Содержание дисциплины:

¹⁴¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁴² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁴³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁴⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁴⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁴⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁴⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 1. Научные основы геронтологопедии. История геронтологии и геронтологопедии. Основные понятия (старение, физиологическое старение, патологическое старение).

Тема 2. Психолого-педагогическая характеристика лиц пожилого возраста. Особенности поведения, эмоционально-волевой регуляции, разных видов деятельности, высших психических функций у лиц пожилого возраста.

Тема 3. Возрастные особенности речи у лиц пожилого возраста. Состояние импрессивной речи; особенности артикуляционной моторики, звукопроизводительной стороны речи, состояние лексико-грамматической стороны речи; особенности письменной речи.

Тема 4. Направления и содержание логопедической профилактической работы с лицами пожилого возраста. Методы и приемы работы. Профилактика возрастных изменений голоса, возрастных изменений артикуляционной моторики, звукопроизношения; активизации и актуализации словаря, развитие связной речи; активизация навыков и умений в письменной речи.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	12,2 (12) ¹⁴⁸
Лекции	4 (4) ¹⁴⁹
Практические занятия	8 (8) ¹⁵⁰
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	52
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Индивидуальные и фронтальные формы логопедической работы»,
входящей в модуль «Логопедические практикумы» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-6; ДПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Логопедическое воздействие и его сущность

Тема 2. Индивидуальные формы логопедической работы

Тема 3. Фронтальные и подгрупповые формы логопедического воздействия

Тема 4. Направления и формы организации логопедического воздействия в организациях образования и здравоохранения

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	12,2 (12) ¹⁵¹
Лабораторные занятия	8 (8) ¹⁵²
Практические занятия	4 (4) ¹⁵³
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2

¹⁴⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁴⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁵⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁵¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁵² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁵³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Самостоятельная работа	52
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада с детьми с нарушениями речи»,

входящей в модуль «Логопедические практикумы» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-6; ОПК-7; ДПК-6

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные направления общепедагогической и коррекционной работы в дошкольном учреждении для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Тема 2. Ознакомление со спецификой деятельности логопеда дошкольного учреждения.

Тема 3. Ознакомление со спецификой деятельности воспитателя логопедической группы детского сада.

Тема 4. Особенности работы коллектива детского сада с семьями детей, имеющих речевые нарушения.

Тема 5. Наблюдение за работой педагогов разного профиля с детьми, имеющими речевые нарушения.

Тема 6. Изучение личных дел детей с речевыми нарушениями.

Тема 7. Наблюдение за детьми в процессе занятий.

Тема 8. Обучение студентов подготовке и проведению отдельных форм коррекционно-воспитательной работы.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	12,2 (12) ¹⁵⁴
Лабораторные занятия	8 (8) ¹⁵⁵
Практические занятия	4 (4) ¹⁵⁶
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	52
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Технологии обследования и формирования моторной и произносительной сторон речи у детей и взрослых»,

входящей в модуль «Логопедические технологии» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-6; ДПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Развитие фонетико-фонематической системы языка в онтогенезе.

Тема 2. Развитие моторных функций в онтогенезе. Взаимосвязь психомоторного и речевого развития.

Тема 3. Особенности произносительной стороны речи при различных клинических формах

¹⁵⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁵⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁵⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

речевой патологии (дислалии, дизартрии, ринолалии).

Тема 4. Особенности моторного и психомоторного развития детей и взрослых с речевых патологий.

Тема 5. Задачи, содержание, методы и приемы логопедического обследования произносительной стороны речи и моторных функций.

Тема 6. Логопедические технологии обследования строения и функциональных возможностей артикуляционного аппарата.

Тема 7. Методы и приемы активизации и развития подвижности артикуляционного аппарата при различных клинических формах речевой патологии (дислалии, дизартрии, ринолалии).

Тема 8. Логопедическая технология обследования звукопроизношения.

Тема 9. Методы и приемы коррекции звукопроизношения при различных клинических формах речевой патологии (дислалии, дизартрии, ринолалии).

Тема 10. Логопедическая технология обследования слоговой структуры слова.

Тема 11. Методы и приемы преодоления нарушений слоговой структуры слова у детей и взрослых с речевой патологией.

Тема 12. Логопедическая технология обследования фонематических процессов.

Тема 13. Методы и приемы формирования и развития фонематических процессов у детей и взрослых с речевой патологией.

Тема 14. Методы и приемы обследования общей и мелкой моторики рук детей и взрослых с речевой патологией.

Тема 15. Методы и приемы формирования и развития общей и мелкой моторики рук у детей и взрослых с речевой патологией.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	12,2 (12) ¹⁵⁷
Лабораторные занятия	8 (8) ¹⁵⁸
Из них в форме практической подготовки	4
Практические занятия	4 (4) ¹⁵⁹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	52
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Технологии формирования интонационной и темпо-ритмической сторон речи у детей и взрослых»,

входящей в модуль «Логопедические технологии» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-6; ДПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Психофизиологический и психолингвистический аспекты темпо-ритмической и интонационной сторон речи

Тема 2. Характеристика темпо-ритмических и интонационных нарушений при речевых расстройствах

Тема 3. Приемы исследования темпо-ритмических характеристик речи и интонации

Тема 4. Технологии нормализации темпо-ритмической и интонационной сторон речи

¹⁵⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁵⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁵⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	12,2 (12) ¹⁶⁰
Лабораторные занятия	8 (8) ¹⁶¹
Из них в форме практической подготовки	4
Практические занятия	4 (4) ¹⁶²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	52
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Специальная методика обучения русскому языку»,

входящей в модуль «Методические основы организации педагогического процесса в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-6; ДПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Задачи и содержание курса. Специальная методика преподавания русского языка как наука

Тема 2. Особенности развития речи и влияния на усвоение программы по русскому языку.

Тема 3. Формы организации учебной работы (урочная деятельность, внеурочная деятельность, индивидуальные занятия).

Тема 4. Особенности речевого развития учащихся специальной школы.

Тема 5. Добукварный и букварный периоды обучения грамоте.

Тема 6. Реализация коррекционной направленности работы на уроках письма и чтения.

Тема 7. Изучение начального лингвистического курса младшими школьниками с ТНР.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	14,5 (14) ¹⁶³
Лекции	4 (4) ¹⁶⁴
Лабораторные занятия	8 (8) ¹⁶⁵
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Экзамен	0,3
Контрольная работа	0,2
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ¹⁶⁶
Самостоятельная работа	44
Контроль	13,5

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен и контрольная работа в 8 семестре

¹⁶⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁶¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁶² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁶³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁶⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁶⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁶⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методика развития речи дошкольников (специальная)»,
 входящей в модуль «Методические основы организации педагогического процесса в школе для
 детей с тяжелыми нарушениями речи» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
 являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8; ДПК-2; ДПК-3
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Научные основы методики развития речи у детей дошкольного возраста в ДОО.
 - Тема 2. Общие вопросы методики развития речи у детей дошкольного возраста с речевым недоразвитием.
 - Тема 3. Формирование фонетико-фонематической стороны речи у детей с речевыми нарушениями.
 - Тема 4. Формирование лексико-грамматической стороны речи у детей с недоразвитием речи.
 - Тема 5. Формирование диалогической речи и устного монологического высказывания у детей с недоразвитием речи.
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	12,2 (12) ¹⁶⁷
Лекции	4 (4) ¹⁶⁸
Лабораторные занятия	8 (8) ¹⁶⁹
Из них в форме практической подготовки	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	88
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 7 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Специальная методика обучения математике»,
 входящей в модуль «Методические основы организации педагогического процесса в школе для
 детей с тяжелыми нарушениями речи» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
 являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5; ДПК-2; ДПК-3
2. Содержание дисциплины:
 - Раздел I. Общие вопросы методики обучения математике детей с тяжелыми нарушениями речи
 - Раздел 2. Особенности обучения математике детей с тяжелыми нарушениями речи
 - Раздел 3. Содержание обучения математике детей с ТНР
 - Раздел 4. Частные вопросы методики обучения математике детей с ТНР
 - Раздел 5. Планирование и организация учебного процесса.
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	14,5 (14) ¹⁷⁰

¹⁶⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁶⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁶⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁷⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Лекции	4 (4) ¹⁷¹
Лабораторные занятия	8 (8) ¹⁷²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Контрольная работа	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ¹⁷³
Самостоятельная работа	80
Контроль	13,5

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен и контрольная работа в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Специальная методика обучения литературе»,

входящей в модуль «Методические основы организации педагогического процесса в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5; ДПК-2; ДПК-3
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Особенности овладения навыком чтения детьми с ТНР
Тема 2. Работа над литературным произведением (жанры).
Тема 3. Планирование и организация учебной деятельности
Тема 4. Изучение литературных произведений в их жанрово-родовой специфике

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	12,2 (12) ¹⁷⁴
Лекции	4 (4) ¹⁷⁵
Лабораторные занятия	8 (8) ¹⁷⁶
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	88
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Специальная методика обучения ИЗО»,

входящей в модуль «Методические основы организации педагогического процесса в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ДПК-2; ДПК-3
2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Особенности формирования изобразительной деятельности у детей с тяжелыми нарушениями речи

Раздел 2. Приемы рисования, аппликации, лепки, оригами и композиции

Раздел 3. Формирование изобразительной деятельности у дошкольников и школьников с

¹⁷¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁷² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁷³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁷⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁷⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁷⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

тяжелыми нарушениями речи

Раздел 4. Характеристика изобразительной деятельности детей как диагностический показатель психического и физического развития ребенка

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	12,2 (12) ¹⁷⁷
Лекции	4 (4) ¹⁷⁸
Лабораторные занятия	8 (8) ¹⁷⁹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	52
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык (английский язык)»,

входящей в модуль «Иностранный язык» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель.

Тема 2. Человек и общество. Описание внешности, характера человека. Типичные черты внешности представителей разных культур. Традиционные костюмы, предметы одежды, блюда.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире. Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод. Приёмные семьи.

Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка. Ландшафт, столицы и крупные города, климат. Основные исторические события.

Тема 5. Жизнь в городе. Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.

Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка. Разнообразие жанров искусства – живопись, архитектура, музеи мира.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления. Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.

Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России. Начальное и общее образование. Обязательное образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование.

Тема 9. Мир профессий и карьера. Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи. Ресурсы для изучения иностранного языка. Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ ресурсов для изучения иностранного языка.

Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.

Тема 13. Путешествия и транспорт. Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля, билетов. Виды транспорта. Транспорт в Лондоне. Безопасность путешествия.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию. Особенности языка профессионального общения.

¹⁷⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁷⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁷⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	26,7 (26) ¹⁸⁰
Практические занятия	24 (24) ¹⁸¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7 (2) ¹⁸²
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ¹⁸³
Экзамен	0,3
Зачет	0,4
Самостоятельная работа	164
Контроль	25,3

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык (французский язык)»,

входящей в модуль «Иностранный язык» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель.

Тема 2. Человек и общество. Описание внешности, характера человека. Типичные черты внешности представителей разных культур. Традиционные костюмы, предметы одежды, блюда.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире. Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод. Приёмные семьи.

Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка. Ландшафт, столицы и крупные города, климат. Основные исторические события.

Тема 5. Жизнь в городе. Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.

Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка. Разнообразие жанров искусства – живопись, архитектура, музеи мира.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления. Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.

Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России. Начальное и общее образование. Обязательное образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование.

Тема 9. Мир профессий и карьера. Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи. Ресурсы для изучения иностранного языка. Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ ресурсов для изучения иностранного языка.

Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.

Тема 13. Путешествия и транспорт. Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля, билетов. Виды транспорта. Транспорт в Лондоне. Безопасность путешествия.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию. Особенности языка профессионального общения.

3. Объем дисциплины:

¹⁸⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁸¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁸² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁸³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	26,7 (26) ¹⁸⁴
Практические занятия	24 (24) ¹⁸⁵
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7 (2) ¹⁸⁶
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ¹⁸⁷
Экзамен	0,3
Зачет	0,4
Самостоятельная работа	164
Контроль	25,3

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык (немецкий язык)»,

входящей в модуль «Иностранный язык» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель.

Тема 2. Человек и общество. Описание внешности, характера человека. Типичные черты внешности представителей разных культур. Традиционные костюмы, предметы одежды, блюда.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире. Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод. Приёмные семьи.

Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка. Ландшафт, столицы и крупные города, климат. Основные исторические события.

Тема 5. Жизнь в городе. Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.

Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка. Разнообразие жанров искусства – живопись, архитектура, музеи мира.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления. Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.

Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России. Начальное и общее образование. Обязательное образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование.

Тема 9. Мир профессий и карьера. Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи. Ресурсы для изучения иностранного языка. Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ ресурсов для изучения иностранного языка.

Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.

Тема 13. Путешествия и транспорт. Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля, билетов. Виды транспорта. Транспорт в Лондоне. Безопасность путешествия.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию. Особенности языка профессионального общения.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
------------------------------	----------------

¹⁸⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁸⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁸⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁸⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	26,7 (26) ¹⁸⁸
Практические занятия	24 (24) ¹⁸⁹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7 (2) ¹⁹⁰
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ¹⁹¹
Экзамен	0,3
Зачет	0,4
Самостоятельная работа	164
Контроль	25,3

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык (русский язык)»,

входящей в модуль «Иностранный язык» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Вводно-фонетический модуль

Раздел 2. Грамматический модуль. Морфемика и словообразование

Раздел 3. Грамматический модуль. Морфология

Раздел 4. Грамматический модуль. Синтаксис.

Раздел 5. Лексический модуль

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	26,7 (26) ¹⁹²
Практические занятия	24 (24) ¹⁹³
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7 (2) ¹⁹⁴
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ¹⁹⁵
Экзамен	0,3
Зачет	0,4
Самостоятельная работа	164
Контроль	25,3

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Взаимодействие специалистов в комплексной реабилитации»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6

2. Содержание дисциплины:

¹⁸⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁸⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 1. Междисциплинарные связи как средство реализации инклюзивного обучения детей с ОВЗ.

Тема 2. Лица с ограниченными возможностями (здоровья или жизнедеятельности).

Тема 3. Типы междисциплинарных связей.

Тема 4. Организация деятельности междисциплинарной команды специалистов в учреждениях разного типа.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	12,2 (12) ¹⁹⁶
Практические занятия	4 (4) ¹⁹⁷
Лабораторные занятия	8 (8) ¹⁹⁸
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	52
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Эмбриология и патология беременности»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ДПК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Прогенез.

Тема 2. Эмбриогенез человека. Эмбриональный период.

Тема 3. Провизорные органы.

Тема 4. Эмбриогенез человека. Плодный период.

Тема 5. Критические периоды и врожденные пороки развития

Тема 6. Патология плаценты

Тема 7. Гестозы

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	12,5 (12) ¹⁹⁹
Лекции	4 (4) ²⁰⁰
Лабораторные занятия	6 (6) ²⁰¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Контрольная работа	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ²⁰²

¹⁹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁰⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁰¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁰² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Самостоятельная работа	82
Контроль	13,5

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен и контрольная работа в 1 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Проектирование индивидуального образовательного маршрута»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-3; ДПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика индивидуального образовательного маршрута для обучающихся различных групп (обучающихся, проявляющих высокие образовательные результаты, «группы риска», находящихся в трудной жизненной ситуации, с ограниченными возможностями здоровья) (ИОМ)

Тема 2. Система и особенности проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ИОМ). Моделирование и конструирование ИОМ (на конкретном примере проекта ИОМ)

Тема 3. Нормативно-правовые механизмы функционирования системы индивидуализации образовательного маршрута создания

Тема 4 Деятельность администрации и педагогического коллектива в системе ИОМ для обучающихся различных образовательных групп. Содержание деятельности.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	10,2 (10) ²⁰³
Лекции	2 (2) ²⁰⁴
Практические занятия	8 (8) ²⁰⁵
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	54
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Система образования детей с ОВЗ и инвалидностью»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-6; ДПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Система образования детей с ОВЗ и инвалидностью в России: концепция модернизации Российского образования.

Тема 2. Педагогическая система коррекционного обучения и воспитания детей с нарушением слуха и зрения.

Тема 3. Педагогическая система коррекционного обучения и воспитания детей с нарушением опорно-двигательного аппарата / с РАС.

²⁰³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁰⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁰⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 4. Особенности разработки, утверждения и реализации программ в системе дополнительного образования детей с ОВЗ.

Тема 5. Принципы и содержание деятельности учителя- дефектолога в процессе улучшения качества специального образования.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	10,2 (10) ²⁰⁶
Лекции	2 (2) ²⁰⁷
Практические занятия	8 (8) ²⁰⁸
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	54
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Педагогические системы обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-6; ДПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Педагогические основы обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями

Тема 2. Организация и содержание коррекционно-воспитательной работы в детском саду для детей с нарушениями речи.

Тема 3. Сотрудничество логопеда, дошкольного психолога и воспитателя в процессе индивидуально-ориентированного воспитания детей с нарушениями речи.

Тема 4. Формирование и развитие игровой деятельности дошкольников с речевыми нарушениями.

Тема 5. Физическое воспитание детей с нарушениями речи.

Тема 6. Музыкально-ритмическое воспитание детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями.

Тема 7. Сенсорное воспитание дошкольников с патологией речи.

Тема 8. Умственное воспитание дошкольников с речевыми нарушениями

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	14,5 (14) ²⁰⁹
Лекции	4 (4) ²¹⁰
Практические занятия	8 (8) ²¹¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ²¹²

²⁰⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁰⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁰⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁰⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Контрольная работа	0,2
Самостоятельная работа	80
Контроль	13,5

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен и контрольная работа в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Обучение и воспитание детей с речевыми нарушениями в дошкольной образовательной организации»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-6; ДПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Педагогические основы обучения и воспитания дошкольников с речевыми нарушениями

Тема 2. Организация и содержание коррекционно-воспитательной работы в детском саду для детей с нарушениями речи.

Тема 3. Взаимодействие и сотрудничество учителя-логопеда, дошкольного педагога психолога и воспитателя в процессе индивидуально-ориентированного обучения и воспитания дошкольников с нарушениями речи.

Тема 4. Формирование и развитие игровой деятельности дошкольников с речевыми нарушениями.

Тема 5. Физическое воспитание дошкольников с нарушениями речи.

Тема 6. Музыкально-ритмическое воспитание детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями.

Тема 7. Сенсорное воспитание дошкольников с патологией речи.

Тема 8. Умственное воспитание дошкольников с речевыми нарушениями

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	14,5 (14) ²¹³
Лекции	4 (4) ²¹⁴
Практические занятия	8 (8) ²¹⁵
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ²¹⁶
Контрольная работа	0,2
Самостоятельная работа	80
Контроль	13,5

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен и контрольная работа в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Логопедическая ритмика в речевой реабилитации детей и взрослых»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-5; ДПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Научно-теоретический базис логопедической ритмики.

²¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 2. Основные направления и средства логоритмического воздействия в речевой реабилитации детей и взрослых

Тема 3. Логоритмическая технология в системе преодоления речевых нарушений у детей и взрослых

Тема 4. Организация и содержание логоритмических занятий на разных этапах речевой реабилитации детей и взрослых

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	12,2 (12) ²¹⁷
Лекции	4 (4) ²¹⁸
Практические занятия	8 (8) ²¹⁹
Из них в форме практической подготовки	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	52
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Коррекционная ритмика в речевой реабилитации детей и взрослых»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-5; ДПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы коррекционной ритмики.

Тема 2. Средства и методы коррекционной ритмики.

Тема 3. Коррекционная ритмика в системе коррекционных методик преодоления речевых нарушений.

Тема 4. Организация и содержание логоритмических занятий на разных этапах коррекционной педагогической работы с детьми и взрослыми, имеющими речевые расстройства.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	12,2 (12) ²²⁰
Лекции	4 (4) ²²¹
Практические занятия	8 (8) ²²²
Из них в форме практической подготовки	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	52
Контроль	7,8

²¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²²² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Подготовка к обучению грамоте детей с речевыми нарушениями»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины
(модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-2; ДПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Подготовка к школьному обучению дошкольников с нарушениями речи

Тема 2. Становление навыка письма, чтения и формирования письменной речи

Тема 3. Условия успешного овладения грамотой

Тема 4. Значимость сформированности моторных функций для процесса овладения грамотой

Тема 5. Развитие зрительных функций у дошкольников с нарушениями речи на этапе подготовки к обучению грамоте

Тема 6. Развитие фонематических процессов у дошкольников с речевыми нарушениями как условия успешной подготовки к овладению фонетическим письмом

Тема 7. Формирование предпосылок к успешному овладению письменной речи

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	12,2 (12) ²²³
Лекции	4 (4) ²²⁴
Практические занятия	8 (8) ²²⁵
Из них в форме практической подготовки	2
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	52
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Профилактика нарушений письменной речи»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины
(модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-2; ДПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Подготовка к школьному обучению дошкольников с нарушениями речи.

Тема 2. Становление навыка письма, чтения и формирования письменной речи

Тема 3. Условия успешного овладения грамотой

Тема 4. Значимость сформированности моторных функций для процесса овладения грамотой

Тема 5. Развитие зрительных функций у дошкольников с нарушениями речи на этапе подготовки к обучению грамоте

Тема 6. Развитие фонематических процессов у дошкольников с речевыми нарушениями как условия успешной подготовки к овладению фонетическим письмом

Тема 7. Формирование предпосылок к успешному овладению письменной речи

3. Объем дисциплины:

²²³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²²⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²²⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	12,2 (12) ²²⁶
Лекции	4 (4) ²²⁷
Практические занятия	8 (8) ²²⁸
Из них в форме практической подготовки	2
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	52
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Семейное воспитание детей с речевыми нарушениями»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-5; ДПК-6

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, цели, задачи, методы семейного воспитания детей с нарушениями развития

Тема 2. Основные характеристики семьи ребенка с нарушением речевого развития.

Тема 3. Типология отношений родителей к детям с отклонениями в речевом развитии.

Тема 4. Содержание, формы и условия семейного воспитания детей с речевыми нарушениями.

Тема 5. Методы изучения семьи ребенка с речевыми нарушениями

Тема 6. Формы и содержание взаимодействия логопеда с семьей ребенка с речевыми нарушениями

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	14,3 (12) ²²⁹
Лекции	4 (4) ²³⁰
Практические занятия	8 (8) ²³¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	48
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Взаимодействие логопеда и семьи ребенка с речевыми нарушениями»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины

²²⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²²⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²²⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²²⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²³⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²³¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

(модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-5; ДПК-6

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Организация взаимодействия логопеда и родителей в процессе преодоления речевых нарушений у детей

Тема 2. Активизация участия семьи в коррекционной работе с детьми с речевыми нарушениями.

Тема 3. Взаимодействие логопеда и семьи ребенка с ФФНР

Тема 4. Взаимодействие логопеда и семьи ребенка с ОНР

Тема 5. Взаимодействие логопеда и семьи ребенка с заиканием

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	14,3 (12) ²³²
Лекции	4 (4) ²³³
Практические занятия	8 (8) ²³⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	48
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практика речевой коммуникации на русском языке»,

входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Правила общения.

Тема 2. Совершенствование навыков и умений слушания как вида речевой деятельности.

Тема 3. Совершенствование навыков и умений говорения как вида речевой деятельности.

Тема 4. Совершенствование навыков и умений чтения.

Тема 5. Особенности устной и письменной литературной речи. Речевой этикет.

Тема 6. Функциональные стили и жанры современного русского литературного языка.

Тема 7. Алгоритм создания публичного выступления

Тема 8. Правила произнесения публичной речи. Роль невербальной коммуникации в общении.

Тема 9. Барьеры в общении и способы их преодоления (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).

Тема 10. Коммуникативные неудачи и их причины (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).

Тема 11. Правила убеждающей коммуникации и культура спора

Тема 12. Тренинг нахождения и оптимального исправления речевых ошибок

Тема 13. Деловые беседы и совещания: подготовка, правила и приемы ведения

Тема 14. Написание и редактирование служебных документов

Тема 15. Искусство делового письма

Тема 16. Аннотация и тезисы как жанр письменной научной речи

²³² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²³³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²³⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 17. Выступаем публично (конкурс ораторов)

Тема 18. Деловые переговоры без поражения: подготовка и проведение

Тема 19. Тренинг аргументации.

Тема 20. Искусство спора: ролевая игра «Дебаты»

Тема 21. Искусство деловой беседы: ролевые и деловые игры

Тема 22. Деловые переговоры без поражений (ролевая игра и ее анализ)

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	16,2 (16) ²³⁵
Практические занятия	16 (16) ²³⁶
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	120
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы искусственного интеллекта»,

входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-9.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Искусственный интеллект - фундаментальная наука и технология комплексных технологических решений

Тема 2. Состав экспертных систем. База знаний

Тема 3. Системы искусственного интеллекта: примеры использования и инструментальные средства их разработки

Тема 4. Нейронные сети

Тема 5. Основы технологий обработки больших данных

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	10,2 (10) ²³⁷
Лекции	4 (4) ²³⁸
Практические занятия	6 (6) ²³⁹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	54
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы военной подготовки»,

²³⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²³⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²³⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²³⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²³⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8.
2. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
 - Раздел 2. Строевая подготовка
 - Раздел 3. Огневая подготовка
 - Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений
 - Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита
 - Раздел 6. Военная топография
 - Раздел 7. Основы медицинского обеспечения
 - Раздел 8. Военно-политическая подготовка
 - Раздел 9. Правовая подготовка
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	36,2 (36) ²⁴⁰
Лекции	12 (12) ²⁴¹
Практические занятия	24 (24) ²⁴²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Комплексная реабилитация лиц с нарушениями речи»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-7; ДПК-6
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Правовые, организационные, технические, социальные и методические основы комплексной реабилитации лиц с нарушениями речи.
 - Тема 2. Понятие о реабилитации: основы, цель, задачи, виды и направления.
 - Тема 3. Основные направления комплексной реабилитации детей с ТНР.
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	12,2 (12) ²⁴³
Лекции	4 (4) ²⁴⁴
Практические занятия	8 (8) ²⁴⁵

²⁴⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁴¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁴² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁴³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁴⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁴⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	52
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Социальная адаптация детей и взрослых с тяжелыми нарушениями речи
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Специфика работы с детьми, находящимися в трудных жизненных ситуациях. Принципы. Правила. Основные проблемы.

Тема 2. Педагогические принципы взаимодействия взрослых и детей в условиях интеграционного лагеря. Специфика взаимодействия с ребенком с ОВЗ.

Тема 3. Психолого-педагогические особенности возраста. Фактор возраста в условиях

разновозрастных детских отрядов. Специфика взаимодействия с ребенком с ОРЗ в детском отряде

Тема 4. Эмоциональные проблемы взаимодействия детей в разновозрастных отрядах в условиях инклюзии.

Тема 5. Основы безопасности жизнедеятельности детского разновозрастного инклюзивного коллектива.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	12,2 (12) ²⁴⁶
Лекции	4 (4) ²⁴⁷
Лабораторные занятия	8 (8) ²⁴⁸
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	52
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Разговоры о важном: основы гражданского воспитания»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Народное единство как цивилизационный код российской государственности (к Дню народного единства).

Тема 2. Традиционные ценности - основа российского жизнеустройства

Тема 3. Суд истории: приговор человечества. Нацизм как мировое зло

Тема 4. Государственные символы России: священные реликвии государственности

Тема 5. Победа под Москвой: дух Народа в российских исторических свершениях (К началу

²⁴⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁴⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁴⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

контрнаступления советских войск под Москвой)

Тема 6. Конституция — зеркало общественного запроса (Разговор приурочен ко Дню Конституции)

Тема 7. Патриотизм - национальная идея России

Тема 8. Россия как симфония народов: межкультурный диалог

Тема 9. Наука – движущая сила развития: образы ученых – патриотов России

Тема 10. Защитники Отечества: преемство воинского подвига

Тема 11. Крымская весна: образ Крыма в цивилизационном пространстве России

Тема 12. Здоровый человек – здоровое общество: здравоохранение как национальный приоритет

Тема 14. Россия – космическая держава: путь к звездам – от мечты к цели

Тема 15. Священная война: спасение человечества от коричневой чумы

Тема 16. Россия - Семья семей: основы семейного строительства

Тема 17. Русский язык – цивилизационная скрепа и стратегический ресурс России

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	6,4 (6) ²⁴⁹
Лекции	6 (6) ²⁵⁰
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,4
Зачет	0,4
Самостоятельная работа	122
Контроль	15,6

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и 2 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Факультатив по иностранному языку (английский язык)»,

входящей в модуль «Факультатив по иностранному языку» Блока ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи курса. Особенности языка делового общения. Сравнение иностранного языка для общих целей, иностранного языка для специальных целей и языка делового общения. Характеристика основных лексических, стилистических и грамматических особенностей общения в деловой и профессиональной сферах.

Тема 2. Культура делового общения. Межкультурная компетентность и ее роль в деловом общении. Национальные стереотипы. Деловой этикет. Невербальные средства общения: мимика, жестика, физиогномика, проксемика.

Тема 3. Планирование и организация встречи. Таймменеджмент. Общение по телефону. Лингвистические особенности устного делового общения. Переговоры. Вертикальные и горизонтальные отношения участников переговоров. Стратегии общения на переговорах.

Тема 4. Письменное деловое общение. Формы письменной деловой коммуникации. Деловое письмо. Виды деловых писем, особенности оформления, грамматические структуры и речевые клише, характерные деловой переписке. Электронное письмо и сообщение. Особенности электронной коммуникации и нэтикет.

Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой. Стили лидерства. Черты личности лидера. Формирование имиджа человека. Лидер и руководитель – стили руководства. Социальная группа. Формальные и неформальные коллективы. Командообразование. Эффективное управление командой. Конфликтологическая компетенция в менеджменте.

Тема 6. Современная политика: политические системы. Республика и монархия, другие формы

²⁴⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁵⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

организации правления. Парламент и Государственная дума. Политические партии. Выборы – избирательная кампания, электорат. Предвыборная гонка.

Тема 7. Компания: организационная структура. Анализ деятельности фирмы, ее сильных, слабых сторон, возможных угроз и перспектив развития. SWOT анализ.

Тема 8. Карьера и профессиональное развитие. Перспективные профессии и мягкие навыки современного специалиста. Поиск работы: поисковые сайты и стратегии поиска вакансии. Составление резюме и сопроводительного письма. Собеседование – стратегии поведения, анализ вопросов, невербальное общение и его роль в трудоустройстве. План личного развития. Массовые открытые онлайн курсы и непрерывное развитие.

Тема 9. Проектная деятельность. История развития проектной деятельности. Этапы работы над проектом. Сущность исследовательской деятельности. Методы исследования и работы с информацией. Информационные технологии в бизнесе и проектной деятельности. Big data.

Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика. Виды презентаций. Этапы подготовки и структура презентаций. Речевые, лексико-грамматические и стилистические компоненты публичного выступления. Виды сплошного текста: график, таблица, диаграмма, схема. Особенности составления текста-описания графика. Инфографика в деловой коммуникации.

Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека. Печатные и электронные СМИ. Качественная пресса Великобритании и США. Российская пресса. Функция воздействия и функция информирования СМИ. Особенности текстов СМИ: языковые, заголовок, синтаксис. Слэнг. Реферирование газетной статьи. Лонгриды.

Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни. Опасные болезни: Эбола, Covid 19, испанка, чума. Тесты ДНК и перспективы их использования. Новые способы лечения заболеваний.

Тема 13. Преступление и наказание. Виды преступлений. Уголовные преступления и гражданские правонарушения. Виды наказаний. Военные конфликты. Терроризм в современном мире.

Тема 14. Искусство: от античности до современности. Направления искусства: реализм, сюрреализм, экспрессионизм, импрессионизм, поп-арт. Характерные черты и представители. Музеи и выставки. Архитектура и скульптура. Музыка.

Тема 15. Современная литература. Жанры литературы. Проза и поэзия – особенности, представители. Античная литература, литература 19 и 20 века. Современные представители мировой литературы. Литературная критика. Экранизация произведений литературы. Эссе.

Тема 16. Успех и достижения. Научные открытия. Разработки в области нанотехнологий. Инновации в различных областях знания. Спортивные победы, соревнования.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа	43,1 (42) ²⁵¹
Практические занятия	40 (40) ²⁵²
Контактные часы на промежуточную аттестацию	3,1 (2) ²⁵³
Зачет	0,8
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ²⁵⁴
Самостоятельная работа	276
Контроль	40,9

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4, 5, 6, 7 семестрах, экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Факультатив по иностранному языку (немецкий язык)»,

²⁵¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁵² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁵³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁵⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

входящей в модуль «Факультатив по иностранному языку» Блока ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи курса. Особенности языка делового общения. Сравнение иностранного языка для общих целей, иностранного языка для специальных целей и языка делового общения. Характеристика основных лексических, стилистических и грамматических особенностей общения в деловой и профессиональной сферах.

Тема 2. Культура делового общения. Межкультурная компетентность и ее роль в деловом общении. Национальные стереотипы. Деловой этикет. Невербальные средства общения: мимика, жестика, физиогномика, проксемика.

Тема 3. Планирование и организация встречи. Таймменеджмент. Общение по телефону. Лингвистические особенности устного делового общения. Переговоры. Вертикальные и горизонтальные отношения участников переговоров. Стратегии общения на переговорах.

Тема 4. Письменное деловое общение. Формы письменной деловой коммуникации. Деловое письмо. Виды деловых писем, особенности оформления, грамматические структуры и речевые клише, характерные деловой переписке. Электронное письмо и сообщение. Особенности электронной коммуникации и нэтикет.

Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой. Стили лидерства. Черты личности лидера. Формирование имиджа человека. Лидер и руководитель – стили руководства. Социальная группа. Формальные и неформальные коллективы. Командообразование. Эффективное управление командой. Конфликтологическая компетенция в менеджменте.

Тема 6. Современная политика: политические системы. Республика и монархия, другие формы организации правления. Парламент и Государственная дума. Политические партии. Выборы – избирательная кампания, электорат. Предвыборная гонка.

Тема 7. Компания: организационная структура. Анализ деятельности фирмы, ее сильных, слабых сторон, возможных угроз и перспектив развития. SWOT анализ.

Тема 8. Карьера и профессиональное развитие. Перспективные профессии и мягкие навыки современного специалиста. Поиск работы: поисковые сайты и стратегии поиска вакансии. Составление резюме и сопроводительного письма. Собеседование – стратегии поведения, анализ вопросов, невербальное общение и его роль в трудоустройстве. План личного развития. Массовые открытые онлайн курсы и непрерывное развитие.

Тема 9. Проектная деятельность. История развития проектной деятельности. Этапы работы над проектом. Сущность исследовательской деятельности. Методы исследования и работы с информацией. Информационные технологии в бизнесе и проектной деятельности. Big data.

Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика. Виды презентаций. Этапы подготовки и структура презентаций. Речевые, лексико-грамматические и стилистические компоненты публичного выступления. Виды сплошного текста: график, таблица, диаграмма, схема. Особенности составления текста-описания графика. Инфорграфика в деловой коммуникации.

Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека. Печатные и электронные СМИ. Качественная пресса Великобритании и США. Российская пресса. Функция воздействия и функция информирования СМИ. Особенности текстов СМИ: языковые, заголовок, синтаксис. Слэнг. Реферирование газетной статьи. Лонгриды.

Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни. Опасные болезни: Эбола, Covid 19, испанка, чума. Тесты ДНК и перспективы их использования. Новые способы лечения заболеваний.

Тема 13. Преступление и наказание. Виды преступлений. Уголовные преступления и гражданские правонарушения. Виды наказаний. Военные конфликты. Терроризм в современном мире.

Тема 14. Искусство: от античности до современности. Направления искусства: реализм, сюрреализм, экспрессионизм, импрессионизм, поп-арт. Характерные черты и представители. Музеи и выставки. Архитектура и скульптура. Музыка.

Тема 15. Современная литература. Жанры литературы. Проза и поэзия – особенности, представители. Античная литература, литература 19 и 20 века. Современные представители мировой литературы. Литературная критика. Экранизация произведений литературы. Эссе.

Тема 16. Успех и достижения. Научные открытия. Разработки в области нанотехнологий. Инновации в различных областях знания. Спортивные победы, соревнования.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа	43,1 (42) ²⁵⁵
Практические занятия	40 (40) ²⁵⁶
Контактные часы на промежуточную аттестацию	3,1 (2) ²⁵⁷
Зачет	0,8
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ²⁵⁸
Самостоятельная работа	276
Контроль	40,9

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4, 5, 6, 7 семестрах, экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультатив по иностранному языку (французский язык)»,
 входящей в модуль «Факультатив по иностранному языку» Блока ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи курса. Особенности языка делового общения. Сравнение иностранного языка для общих целей, иностранного языка для специальных целей и языка делового общения. Характеристика основных лексических, стилистических и грамматических особенностей общения в деловой и профессиональной сферах.

Тема 2. Культура делового общения. Межкультурная компетентность и ее роль в деловом общении. Национальные стереотипы. Деловой этикет. Невербальные средства общения: мимика, жестика, физиогномика, проксемика.

Тема 3. Планирование и организация встречи. Таймменеджмент. Общение по телефону. Лингвистические особенности устного делового общения. Переговоры. Вертикальные и горизонтальные отношения участников переговоров. Стратегии общения на переговорах.

Тема 4. Письменное деловое общение. Формы письменной деловой коммуникации. Деловое письмо. Виды деловых писем, особенности оформления, грамматические структуры и речевые клише, характерные деловой переписке. Электронное письмо и сообщение. Особенности электронной коммуникации и нэтикет.

Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой. Стили лидерства. Черты личности лидера. Формирование имиджа человека. Лидер и руководитель – стили руководства. Социальная группа. Формальные и неформальные коллективы. Командообразование. Эффективное управление командой. Конфликтологическая компетенция в менеджменте.

Тема 6. Современная политика: политические системы. Республика и монархия, другие формы организации правления. Парламент и Государственная дума. Политические партии. Выборы – избирательная кампания, электорат. Предвыборная гонка.

Тема 7. Компания: организационная структура. Анализ деятельности фирмы, ее сильных, слабых сторон, возможных угроз и перспектив развития. SWOT анализ.

Тема 8. Карьера и профессиональное развитие. Перспективные профессии и мягкие навыки современного специалиста. Поиск работы: поисковые сайты и стратегии поиска вакансии. Составление резюме и сопроводительного письма. Собеседование – стратегии поведения, анализ

²⁵⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁵⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁵⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁵⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

вопросов, невербальное общение и его роль в трудоустройстве. План личного развития. Массовые открытые онлайн курсы и непрерывное развитие.

Тема 9. Проектная деятельность. История развития проектной деятельности. Этапы работы над проектом. Сущность исследовательской деятельности. Методы исследования и работы с информацией. Информационные технологии в бизнесе и проектной деятельности. Big data.

Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика. Виды презентаций. Этапы подготовки и структура презентаций. Речевые, лексико-грамматические и стилистические компоненты публичного выступления. Виды сплошного текста: график, таблица, диаграмма, схема. Особенности составления текста-описания графика. Инфографика в деловой коммуникации.

Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека. Печатные и электронные СМИ. Качественная пресса Великобритании и США. Российская пресса. Функция воздействия и функция информирования СМИ. Особенности текстов СМИ: языковые, заголовок, синтаксис. Слэнг. Реферирование газетной статьи. Лонгриды.

Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни. Опасные болезни: Эбола, Covid 19, испанка, чума. Тесты ДНК и перспективы их использования. Новые способы лечения заболеваний.

Тема 13. Преступление и наказание. Виды преступлений. Уголовные преступления и гражданские правонарушения. Виды наказаний. Военные конфликты. Терроризм в современном мире.

Тема 14. Искусство: от античности до современности. Направления искусства: реализм, сюрреализм, экспрессионизм, импрессионизм, поп-арт. Характерные черты и представители.

Музеи и выставки. Архитектура и скульптура. Музыка.

Тема 15. Современная литература. Жанры литературы. Проза и поэзия – особенности, представители. Античная литература, литература 19 и 20 века. Современные представители мировой литературы. Литературная критика. Экранизация произведений литературы. Эссе.

Тема 16. Успех и достижения. Научные открытия. Разработки в области нанотехнологий. Инновации в различных областях знания. Спортивные победы, соревнования.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа	43,1 (42) ²⁵⁹
Практические занятия	40 (40) ²⁶⁰
Контактные часы на промежуточную аттестацию	3,1 (2) ²⁶¹
Зачет	0,8
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ²⁶²
Самостоятельная работа	276
Контроль	40,9

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4, 5, 6, 7 семестрах, экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Факультатив по иностранному языку (русский язык)»,

входящей в модуль «Факультатив по иностранному языку» Блока ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль русского литературного языка как один из функциональных стилей. История возникновения научного стиля в России.

²⁵⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁶⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁶¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁶² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 2. Основные черты научного стиля. Подстили: научно-популярный, научно-деловой, учебно-научный и т.д.). Подъязыки (подъязык психологии, подъязык математики, подъязык лингвистики и др.). Интерактивные формы обучения (работа в малых группах по определению подстилей научного стиля).

Тема 3. Язык науки. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Научная терминология. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

Тема 4. Языковые особенности научного стиля. Языковые особенности научного стиля (словообразование, лексика, морфология, синтаксис). Структура научного текста (предложение – абзац – сверхабзац – текст). Типы связи предложений в абзаце. Типы сверхабзацев.

Тема 5. Научный текст. Особенности научного текста. Сравнение художественного и научного текстов. Структура научного текста. Структурность, целостность, связность, логичность научного текста. Лексические и синтаксические маркеры и лексические шаблоны научного текста, используемые для оформления научной мысли. Правила оформления.

Тема 6. Композиционно-смысловая структура научного текста. Типы научных текстов. Типы научных текстов: описание, рассуждение, повествование, сообщение. Основные свойства научных текстов: связность, цельность, логичность. Типы планов к тексту. Интерактивные формы обучения: работа в парах – определение типа научного текста; разработка плана определённого типа научного текста.

Тема 7. Способы изложения в научном тексте. Глаголы, называющие разные способы передачи научной информации от автора текста-источника к читателям. Интерактивные формы обучения: прослушивание аудиозаписи научного текста с целью выделения предложений, описывающих объективно основную информацию текста-источника.

Глаголы и глагольно-именные словосочетания, вводящие в метатекст информацию, субъективно важную для автора текста-источника. Интерактивные формы обучения: прослушивание аудиозаписи научного текста с целью выделения предложений, описывающих субъективно главную информацию в тексте-источнике.

Глаголы и глагольно-именные словосочетания, вводящие в метатекст информацию, субъективно неважную, второстепенную для автора текста-источника. Интерактивные формы обучения: прослушивание аудиозаписи научного текста с целью выделения предложений, передающих субъективно неважную информацию.

Глаголы и глагольно-именные словосочетания, вводящие в метатекст аргументирующую и иллюстративную информацию текста-источника. Интерактивные формы обучения: прослушивание аудиозаписи научного текста с целью выделения предложений, несущих аргументирующую и иллюстративную информацию.

Тема 8. Выделение общей и новой информации в текстах схожей тематики. Цитирование. Библиографическое описание. Интерактивные формы обучения: работа в малых группах – обнаружение и исправление ошибок, допущенных при цитировании и библиографическом описании.

Тема 9. Конспект, тезисы, научная статья. Определение понятий. Способы написания конспекта. Примеры тезисов с чтением на занятии. Разбор построения логики смысловых частей. Эссе (жанровые признаки).

Тема 10. Особенности устной научной речи. Доклад. Дискуссия. Требования к публичному выступлению. Оратор и его аудитория. Интерактивные формы обучения: подготовка устной научной речи. Выступление.

Тема 11. Научные жанры. Реферат.

Структура. Лексические, морфологические, синтаксические особенности написания реферата.

Тема 12. Научные жанры. Резюме. Структура. Лексические, морфологические, синтаксические особенности написания резюме.

Тема 13. Аннотация и монография: особенности данных типов научного текста. Структура. Лексические, морфологические, синтаксические особенности написания аннотации.

Тема 14. Курсовая работа: структура, обязательные элементы, правила оформления. Логическая последовательность внутри каждого элемента научной работы, деление на смысловые блоки. Композиционно-смысловая структура курсовой работы. Правила оформления. Интерактивные формы обучения: работа в парах – анализ выполненной курсовой работы, исправления и замечания.

Тема 15. Квалификационная выпускная работа. Особенности работы с данными типами научного текста. Содержание структурных элементов дипломной работы (введения, основной части, заключения). Приложение как особый элемент структуры научного текста. Структура, этапы работы, подбор научной литературы (составление библиографии). Композиционно-смысловая структура квалификационной выпускной работы. Интерактивные формы обучения: работа в парах – анализ выполненной выпускной работы, исправления и замечания.

Тема 16. Специфика проявления критериев текстуальности в официально-деловом общении. Специфика проявления критериев текстуальности в официально-деловом общении: критерии когезии, когерентности, воплощения интенции говорящего, ориентация на «ожидающую позицию адресата», информационная новизна текста, отражение норм коммуникативного поведения.

Специфика проявления законов связного текста: закона связности, закона антагонизма между линейной организацией текста и его смысловой структурой, закон повторяемости смысла, закон экономии, закон избыточности.

Лексические и синтаксические нормы в связном тексте. Опорные понятия темы: связный текст.

Тема 17. Назначение и основные виды деловой переписки. Оформление писем, направляемых внутри страны, за рубежом. Документы, передаваемые по электронной связи. Понятие деловой переписки. Понятие документа. Нормативно-методическое обеспечение деловой переписки. Структура обеспечения. Организация деятельности и нормативное регулирование в области связи. Унификация и стандартизация в области документации и документооборота.

Виды и функции деловой переписки (коммуникативная, информационная, социальная, правовая, управленческая, историческая, культурная). Классификация деловой переписки (по признакам области применения, уровня типизации, места в информационном обмене, завершенности информационного обмена, положения в системе документооборота, правового статуса корреспондента, наличия информации об адресате, тематики, назначения и т.д.).

Этапы подготовки документа и виды правок. Внутренние почтовые отправления. Форматы бумаги, почтовые конверты и карточки. Бланки и реквизиты письма.

Требования к международным письмам. Учет особенностей этикета страны. Международные стандарты и нормативные акты зарубежных стран, устанавливающие требования к деловой переписке. Назначение, структурно-формальные и языковые особенности телеграмм, факсограмм (факсов), телефонограмм, сообщений, передаваемых электронной почтой.

Опорные понятия темы: документ, унификация, международные стандарты, реквизиты письма.

Тема 18. Деловой текст как совокупность специфически выраженных текстовых категорий. Текст как совокупность текстовых категорий: тематической цепочки, логической цепочки, тональности и оценочности, локальности и темпоральности, композиции. Отличия в организации и в способах выражения данных категорий в текстах официально-делового стиля в сравнении с научными и разговорно-бытовыми текстами. Опорные понятия темы: деловой текст, текстовые категории.

Тема 19. Лингвистические особенности документов разных жанров. Лингвистическая классификация документов разных жанров (жанров-побуждений, жанров-ретроспекций, жанров-полилогов, жанров-описаний, повествовательных жанров, жанров-рассуждений).

Специфика делового стиля (нейтральный тон изложения, точность и ясность изложения, лаконизм и избыточность документа, использование языковых формул, употребление страдательных конструкций, ограниченная сочетаемость слов, употребление сложных рубрицированных перечислений).

Опорные понятия темы: жанры документов.

Тема 20. Лексический анализ документа. Слово и словосочетание в деловом тексте. Устойчивые обороты, шаблоны и клише. Выбор слова. Стилистическое использование многозначного слова. Проблемы делового текста, связанные с явлениями омонимии, синонимии, антонимии и паронимии. Лексика активного и пассивного запаса (архаизмы, историзмы, неологизмы). Особенности употребления в документе. Терминология и профессиональная лексика. Лексические ошибки. Понятие о фразеологизмах и свободных словосочетаниях. Фразеология деловой речи. Устойчивые обороты. Вопрос об уместности стандартных словосочетаний. Понятие клише и шаблона. Ошибки в употреблении устойчивых сочетаний слов.

Тема 21. Морфологические особенности деловых писем. Употребление форм имен существительных и прилагательных. Употребление форм глаголов. Предлоги. Имена числительные.

Колебания в роде имен существительных. Принципы определения рода имени существительного. Род аббревиатур и заимствованных слов. Употребление номенклатурных наименований профессий по отношению к женщине. Склонение имен и фамилий. Ошибки, связанные с употреблением форм родительного, винительного, предложного падежей единственного числа существительных. Окончания множественного числа существительных. Употребление отвлеченных, вещественных и собственных имен существительных во множественном числе. Полная и краткая формы имен прилагательных: значение и употребление. Прилагательное и существительное в роли определения и именного сказуемого.

Особенности образования некоторых личных форм глагола. Недостаточные и избыточные глаголы. Значение и употребление форм времени. Специфика значений форм настоящего времени в деловом тексте. Возвратные и невозвратные глаголы. Понятие субъекта и объекта. Принципы их представления в тексте. Значение и употребление действительных и страдательных конструкций в документе.

Причастия и деепричастия в устной и письменной речи. Правила употребления причастных и деепричастных оборотов. Типичные ошибки. Предлоги производные и непроизводные. Особенности предложного управления. Типичные ошибки.

Особенности склонения количественных числительных. Значение и употребление собирательных числительных. Варианты сочетаний числительных с существительными. Склонение порядковых числительных. Числительные в составе сложных слов.

Тема 22. Синтаксические особенности делового письма. Функционально обусловленное употребление инфинитивных предложений в деловом тексте. Особенности функционирования неопределенно-личных, определено-личных и безличных односоставных предложений в документе. Варианты согласования сказуемого и подлежащего. Порядок слов в предложении. Понятие прямого и обратного порядка слов. Специфика порядка слов в официально-деловом стиле.

Однородные члены предложения и связанные с ними пунктуационные проблемы. Понятие осложненного предложения. Знаки препинания при осложнении. Обособленные и необособленные определения, приложения и обстоятельства. Вопрос об обособлении дополнений. Уточняющие и поясняющие конструкции. Пунктуация при уточнении и пояснении. Разграничение вводных и вставных конструкций. Набор и правила употребления знаков препинания. Типология обращений в документах. Пунктуационное и композиционное оформление.

Типология сложного предложения: сложносочиненные, сложноподчиненные и бессоюзные сложные предложения. Основные правила их пунктуационного оформления. Стилистические особенности союзов и союзных слов. Стилистические ошибки в сложных предложениях: загромождение придаточными, разнотипность частей сложного предложения, смещение конструкций, неправильное употребление средств связи, неправильный порядок слов. Параллельные синтаксические конструкции и использование их в документах разных видов. Прямая и косвенная речь. Правила взаимозамены.

Тема 23. Особенности композиции деловых писем. Анализ основных видов и разновидностей деловых писем. Простые и сложные письма. Вступление и соответствующий набор реквизитов. Основное содержание текста. Описание, повествование, рассуждение, определение как типы речи и их особенности в деловом письме. Заключение. Заключительные этикетные фразы. Уместность и принципы использования предупреждений. Анализ основных видов и разновидностей писем

Сообщения (информационное письмо, письмо-сообщение, сопроводительное письмо, письмо-напоминание, письмо-извещение, письмо-уведомление, рекламное письмо, открытое письмо). Просьбы, запросы, предложения (письмо-просьба, письмо-запрос, письмо-предложение, письмо-заявка, заказ, письмо-приглашение). Требования и претензии (рекламационное письмо). Ответы на просьбы, запросы, предложения. Подтверждения, рекомендации, гарантии. Поздравления, выражение внимания, участия, извинения (письмо-благодарность, письмо-соболезнование, письмо-извинение).

Тема 24. Типичные ошибки в языке и стиле деловой корреспонденции. Наименования органов государственной власти и местного самоуправления. Наименования организаций и объединений. Наименования наград, почетных званий, ученых степеней и ученых званий. Наименование географических объектов, административно-территориальных единиц. Условные и естественные имена собственные. Военные названия. Представление дат, периодов, времени дня. Написание

чисел, знаков. Названия праздников, памятных дней, знаменательных дат.

Основные логические ошибки и способы их устранения. Типичные лингвистические ошибки.

Этикет делового письма.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа	43,1 (42) ²⁶³
Практические занятия	40 (40) ²⁶⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию	3,1 (2) ²⁶⁵
Зачет	0,8
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ²⁶⁶
Самостоятельная работа	276
Контроль	40,9

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4, 5, 6, 7 семестрах, экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе модуля

«Организация логопедической работы с детьми разных нозологических групп»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПКПП -1

2. Содержание модуля:

Организация логопедической работы с детьми с сенсорными нарушениями

Организация логопедической работы с детьми с моторными нарушениями

Организация логопедической работы с детьми с нарушениями эмоционально-волевой сферы, интеллекта

3. Объем модуля:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	8
Объем дисциплины в часах	288
Контактная работа	38,9
Лекции	12 ²⁶⁷
Практические занятия	24 ²⁶⁸
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,9
Зачет	0,6
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 ²⁶⁹
Самостоятельная работа	216
Контроль	33,1

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5,6 семестре, экзамен в 6 семестре

Аннотация к рабочей программе модуля

²⁶³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁶⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁶⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁶⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁶⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁶⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁶⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

«Комплексная и дифференциальная логопедическая диагностика»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПКПП -2
2. Содержание модуля:
Междисциплинарный подход к анализу речевых нарушений
Диагностика речевого развития лиц с ограниченными возможностями здоровья
Дифференциальная диагностика сходных состояний нарушений развития
3. Объем модуля:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	8
Объем дисциплины в часах	288
Контактная работа	38,9
Лекции	12 ²⁷⁰
Практические занятия	24 ²⁷¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,9
Зачет	0,6
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 ²⁷²
Самостоятельная работа	216
Контроль	33,1

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5,6 семестре, экзамен в 6 семестре

4.4. Рабочие программы практик (приложение №4).

Аннотация

к рабочей программе учебной практики (ознакомительной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9
2. Объем практики: 9 з.е. (324 ч. (4)²⁷³), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч. (4)²⁷⁴, самостоятельная работа – 312 ч., контроль – 7,8 ч.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре.

Аннотация

к рабочей программе учебной практики (технологической (проектно-технологической) практике)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
2. Объем практики: 12 з. е. (432 ч. (4)²⁷⁵), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч. (4)²⁷⁶, самостоятельная работа – 420 ч., контроль – 7,8 ч.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация

к рабочей программе производственной практики (педагогической практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2; ДПК-5; ДПК-1;

²⁷⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁷¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁷² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁷³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁷⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁷⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁷⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

ДПК-2; ДПК-6; ДПК-3; ДПК-4

2. Объем практики: 24 з. е. (864 ч. (4)²⁷⁷), в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 ч. (8)²⁷⁸, самостоятельная работа – 840 ч., контроль – 15,6 ч.
3. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6, 7 семестрах.

Аннотация

к рабочей программе производственной практики (преддипломной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2; ДПК-2; ДПК-5; ДПК-1; ДПК-6; ДПК-3; ДПК-4
2. Объем практики: 15 з.е. (540 ч. (4)²⁷⁹), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч. (4)²⁸⁰, самостоятельная работа – 528 ч., контроль – 7,8 ч.
3. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 9 семестре.

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение №6)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы, одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол № 6 от 16.04.2026

Методические рекомендации для выполнения курсовой работы. одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол № 6 от 16.04.2026

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол № 6 от 16.04.2026

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых

²⁷⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁷⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁷⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁸⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Государственный университет просвещения располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Государственного университета просвещения, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Государственного университета просвещения обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Государственного университета просвещения обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Государственного университета просвещения обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Государственный университет просвещения обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.

6. Характеристика среды Государственного университета просвещения

6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения

Система воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение № 9).

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в Государственном университете просвещения инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций Государственного университета просвещения.

Система воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций Государственного университета просвещения, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в Государственном университете просвещения большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в Государственном университете просвещения работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся Государственного университета просвещения инициирует организацию обучающихся программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В Государственном университете просвещения действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся Государственного университета просвещения имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре Государственного университета просвещения, хоре «Виногради», клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий Государственного университета просвещения.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения Государственный университет просвещения имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся Государственного университета просвещения организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в Государственном университете просвещения созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование»;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Устав Государственного университета просвещения;
- Локальные нормативные акты Государственного университета просвещения.

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагаются к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Государственном университете просвещения создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в Государственном университете просвещения.