

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Аспирант

Дата подписания: 20.11.2025 13:48

Уникальный программный ключ: (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

Юридический факультет
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Согласовано
и.о. декана юридического факультета
«18 » марта 2024 г.


/Узденов Ш.И./

Рабочая программа дисциплины

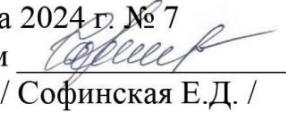
Особенности квалификации преступлений против мира и безопасности
человечества

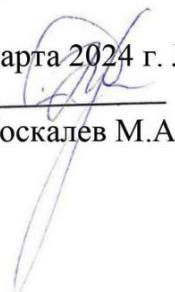
Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория
оперативно-розыскной деятельности

Квалификация
Магистр

Формы обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета
Протокол «14» марта 2024 г. № 7
Председатель УМКом 
/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой
Уголовного права, уголовного процесса
и криминалистики
Протокол от «06» марта 2024 г. № 7
И.о. Зав. кафедрой 
/Москалев М.А./

Мытищи
2024

Автор-составитель:
Кандидат юридических наук, доцент
Колесова А.С.

Рабочая программа дисциплины «Особенности квалификации преступлений против мира и безопасности человечества» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения	3
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3.	Объем и содержание дисциплины	4
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	8
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	17
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	29
7.	Методические указания по освоению дисциплины	30
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	30

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов твердых знаний о правовых основаниях и содержании особенностей квалификации преступлений против мира и безопасности человечества.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний о понятии, сущности и составе преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Формирование научно обоснованного подхода к проблемам квалификации преступлений против мира и безопасности человечества.
3. Изучение основных положений о квалификации преступлений против мира и безопасности человечества с целью последующего использования полученных знаний и умений в самостоятельной научной и практической профессиональной деятельности в сфере обеспечения безопасности личности, общества, государства.
4. Формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
5. Овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Особенности квалификации преступлений против мира и безопасности человечества», имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью», «Национальная безопасность и основные направления устойчивого развития Российской Федерации» и др.

При изучении дисциплины «Особенности квалификации преступлений против мира и безопасности человечества» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении дисциплины «Философия научного познания».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
-------------------------------------	-----------------------

	Очная	Очно-заочная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2	2
Объем дисциплины в часах	72 (14) ¹	72 (10) ²	72 (6) ³
Контактная работа	24,3 (14) ⁴	20,5 (10) ⁵	10,5 (6) ⁶
Лекции	10 (10) ⁷	8 (8) ⁸	4 (4) ⁹
Практические занятия	12 (2) ¹⁰	10	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3 (2) ¹¹	2,5 (2) ¹²	2,5 (2) ¹³
Контрольная работа	-	0,2	0,2
Экзамен	0,3	0,3	0,3
Предэкзаменная консультация	2 (2) ¹⁴	2 (2) ¹⁵	2 (2) ¹⁶
Самостоятельная работа	38	38	48
Контроль	9,7	13,5	13,5

Формы промежуточной аттестации:

по очной форме обучения (ОФ) – экзамен в 3 семестре;

по очно-заочной форме обучения (ОЗФ) – экзамен и контрольная работа в 3 семестре;

по заочной форме обучения (ЗФ) – экзамен и контрольная работа в 3 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Очная форма

Наименование разделов (тем) дисциплины	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Российские и международные нормативные акты об ответственности за преступления против мира и безопасности человечества.	2	4
Тема 2. Преступления против мира и безопасности человечества, их составы и ответственность за их совершение по УК РФ.	4	4 (2) ¹⁷

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 3. Особенности квалификации преступлений против мира и безопасности человечества.	4	4
Итого	10 (10)¹⁸	12 (2)¹⁹

Очно-заочная форма

Наименование разделов (тем) дисциплины	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Российские и международные нормативные акты об ответственности за преступления против мира и безопасности человечества.	2	2
Тема 2. Преступления против мира и безопасности человечества, их составы и ответственность за их совершение по УК РФ.	2	4
Тема 3. Особенности квалификации преступлений против мира и безопасности человечества.	4	4
Итого	8 (8)²⁰	10

Заочная форма

Наименование разделов (тем) дисциплины	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Российские и международные нормативные акты об ответственности за преступления против мира и безопасности человечества.	1	-
Тема 2. Преступления против мира и безопасности человечества, их составы и ответственность за их совершение по УК РФ.	1	2
Тема 3. Особенности квалификации преступлений против мира и безопасности человечества.	2	2
Итого	4 (4)²¹	4

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов			Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
		ОФ	ОЗФ	ЗФ			

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 1. Российские и международные нормативные акты об ответственности за преступления против мира и безопасности человечества.	<p>Римский статут Международного уголовного суда.</p> <p>Нормативные акты зарубежных государств об ответственности за преступления против мира и безопасности человечества.</p> <p>Положения Конституции РФ о безопасности мира и человечества.</p> <p>Ответственность за преступления против мира и безопасности человечества по Уголовному кодексу РФ.</p>	12	12	15	<p>Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы</p>	<p>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины</p>	<p>Опрос на практических занятиях</p>
Тема 2. Преступления против мира и безопасности человечества, их составы и ответственность за их совершение по УК РФ.	<p>Преступления против мира. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Понятие и виды агрессии. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.</p> <p>Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Военные преступления</p> <p>Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения.</p> <p>Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Наемничество.</p> <p>Преступления против безопасности</p>	12	12	15	<p>Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы</p>	<p>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины</p>	<p>Опрос на практических занятиях</p>

	человечества. Геноцид. Экоцид.						
Тема 3. Особенности квалификации преступлений против мира и безопасности человечества.	<p>Понятие квалификации преступлений.</p> <p>Основные вопросы квалификации преступлений против мира и безопасности человечества.</p> <p>Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законом как юридическое основание квалификации преступлений.</p> <p>Предпосылки правильной квалификации преступлений против мира и безопасности человечества. Этапы процесса уголовно-правовой квалификации общественно опасных действий. Установление общественно опасного действия (бездействия) в процессе квалификации преступления.</p> <p>Определение вредных последствий деяния в процессе квалификации преступления.</p> <p>Причинная связь и квалификация преступлений против мира и безопасности человечества.</p> <p>Установление форм вины в процессе квалификации преступления. Значение мотива и цели для</p>	14	14	18	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Опрос на практических занятиях

	уголовно-правовой квалификации общественно опасного деяния. Особенности квалификации неоконченной преступной деятельности, преступлений, совершенных в соучастии. Квалификация продолжаемых и длящихся преступлений. Квалификация при совокупности преступлений.						
ИТОГО		38	38	48			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: — основные методы критического анализа; — методологию системного подхода. Уметь:	Опрос	Шкала оценивания опроса

		<ul style="list-style-type: none"> — выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; — осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; — производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; — определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения. 		
Продвинутый	<p>1.Работа на учебных занятиях.</p> <p>2.Самостоятельная работа.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные методы критического анализа; — методологию системного подхода. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; — осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; — производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; — определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; — навыками критического анализа. 	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

СПК-2	Пороговый	<p>1.Работа на учебных занятиях.</p> <p>2.Самостоятельная работа.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в процессе квалификации преступлений против мира и безопасности человечества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и представлять собственные варианты правовых решений материального и процессуального права в процессе квалификации преступлений против мира и безопасности человечества. 	Опрос	Шкала оценивания опроса
	Продвинутый	<p>1.Работа на учебных занятиях.</p> <p>2.Самостоятельная работа.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в процессе квалификации преступлений против мира и безопасности человечества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и представлять собственные варианты правовых решений материального и процессуального права в процессе квалификации преступлений против мира и безопасности человечества. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику в процессе квалификации преступлений против мира и безопасности человечества. 	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом,	4-5

умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	2-3
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	1
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является	0-1

недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	
--	--

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примеры вопросов для проведения опроса

1. Общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств.
3. Преступления против безопасности человечества.
4. Производство и распространение оружия массового поражения.
5. Понятие квалификации преступлений.
6. Основные вопросы квалификации преступлений против мира и безопасности человечества.
7. Определение вредных последствий деяния в процессе квалификации преступления.
8. Квалификация при совокупности преступлений.

Примеры тем для реферата

1. Специфика объективной стороны и субъекта преступлений, посягающих на мир и мирное сосуществование государств
2. Понятие экоцида. Особенности данного состава преступления. Разграничение с экологическими преступлениями.
3. Предпосылки правильной квалификации преступлений против мира и безопасности человечества.
4. Этапы процесса уголовно-правовой квалификации общественно опасных деяний.
5. Значение мотива и цели для уголовно-правовой квалификации общественно опасного деяния.
6. Особенности квалификации неоконченной преступной деятельности, преступлений, совершенных в соучастии.
7. Квалификация продолжаемых и дляющихся преступлений.

Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Нормативные акты зарубежных государств об ответственности за преступления против мира и безопасности человечества.
2. Ответственность за преступления против мира и безопасности человечества по Уголовному кодексу РФ.
3. Преступления против мира.
4. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны.
5. Понятие и виды агрессии.
6. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.
7. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.
8. Военные преступления.

9. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения.
10. Применение запрещенных средств и методов ведения войны.
11. Наемничество.
12. Преступления против безопасности человечества.
13. Геноцид.
14. Экоцид.
15. Понятие квалификации преступлений.
16. Основные вопросы квалификации преступлений против мира и безопасности человечества.
17. Совершение действия, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законом как юридическое основание квалификации преступлений.
18. Предпосылки правильной квалификации преступлений против мира и безопасности человечества.
19. Этапы процесса уголовно-правовой квалификации общественно опасных действий.
20. Установление общественно опасного действия (бездействия) в процессе квалификации преступления.
21. Определение вредных последствий действия в процессе квалификации преступления.
22. Причинная связь и квалификация преступлений против мира и безопасности человечества.
23. Установление форм вины в процессе квалификации преступления.
24. Значение мотива и цели для уголовно-правовой квалификации общественно опасного действия.
25. Особенности квалификации неоконченной преступной деятельности, преступлений, совершенных в соучастии.
26. Квалификация продолжаемых и дляющихся преступлений.
27. Квалификация при совокупности преступлений.

Примеры заданий для контрольной работы (для ОЗФ и ЗФ)

Вариант 1.

1. Производство и распространение оружия массового поражения: состав и ответственность за совершение данного преступления.
2. Понятие оружия массового поражения.
3. Объективная сторона данного состава преступления.

Вариант 2.

1. Геноцид: состав и ответственность за совершение данного преступления.
2. Понятие геноцида.
3. Особенности объективной и субъективной сторон.

Вариант 3.

1. Экоцид: состав и ответственность за совершение данного преступления.
2. Понятие экоцида.
3. Особенности данного состава преступления.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

Шкала оценивания контрольной работы

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Свободное владение материалом.</i>	Полное усвоение сути проблемы, чёткое, структурированное и грамотное изложение текста.	81-100
<i>Достаточное усвоение материала.</i>	Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	61-80
<i>Поверхностное усвоение материала</i>	Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	41-60
<i>Неудовлетворительное усвоение материала.</i>	Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные	0-40

	результаты изложены и осмыслены плохо.	
--	--	--

Итоговая шкала оценивания контрольной работы

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература:

1. Уголовное право. Особенная часть: преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества : учебник для вузов / под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567547>

6.2. Дополнительная литература:

1. Куличков, А. А. Уголовная ответственность за нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой : учебник для вузов / А. А. Куличков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13781-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567648>

2. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, П. В. Волосюк, А. Ю. Иванов ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17010-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559217>

3. Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебник для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15527-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566690>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1) <http://www.ksrf.ru>
- 2) www.arbitr.ru
- 3) <http://www.vtsrf.ru>

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

OMC Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.