

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.06.2025 14:01:19

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc68e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Согласовано

и.о. декана юридического факультета

«25» марта 2025 г.

/ Узденов Ш.Ш. /

### **Рабочая программа дисциплины**

Особенности производства по уголовным делам в отношении  
несовершеннолетних

### **Направление подготовки**

40.04.01 Юриспруденция

### **Программа подготовки:**

Юрист в уголовном судопроизводстве

### **Квалификация**

Магистр

### **Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета

Протокол от «24» марта 2025 г. № 8,

Председатель УМК

/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой уголовного  
права, уголовного процесса и  
криминалистики

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Заведующий кафедрой

/ Москалев М.А. /

Москва  
2025

Автор-составитель:

кандидат юридический наук, доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики В.А. Мерзлякова

Рабочая программа дисциплины «Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |                                                                                        |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | Планируемые результаты обучения                                                        | 4  |
| 2. | Место дисциплины в структуре образовательной программы                                 | 4  |
| 3. | Объем и содержание дисциплины                                                          | 5  |
| 4. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся                     | 9  |
| 5. | Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине | 11 |
| 6. | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины                                 | 24 |
| 7. | Методические указания по освоению дисциплины                                           | 25 |
| 8. | Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине    | 25 |
| 9. | Материально-техническое обеспечение дисциплины                                         | 25 |

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних» - углублённое изучение магистрантом теоретических и практических проблем процесса расследования уголовных дел в отношении несовершеннолетних, формирование у магистрантов знаний, касающихся производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, и навыков, необходимых для защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в уголовном процессе.

#### **Задачи, обуславливающие достижение цели освоения дисциплины:**

- ознакомить магистрантов с основными понятиями в области преступности несовершеннолетних;
- проанализировать особенности производства по делам несовершеннолетних на досудебной и судебной стадиях;
- дать целостное представление об особенностях участия в процессе защитника и законных представителей;
- раскрыть особенности назначения наказания несовершеннолетним;
- разъяснить формы и методы профилактической деятельности, ознакомив с понятийным аппаратом предупредительного воздействия на такую преступность.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**СПК-1.** Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

**СПК-2.** Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Учебный курс «Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних» является самостоятельным, но при этом имеет тесную связь с такими дисциплинами как: «Судебная экспертиза по уголовным делам», «Особенности процессуальной деятельности органов дознания», «Особенности производства следственных действий», «Принципы уголовного судопроизводства» и др.

В то же время изучение данного курса следует рассматривать как успешное прохождение программ научно-педагогической и научно-исследовательской практик.

Освоение дисциплины является важным элементом подготовки магистрантов в области юриспруденции. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины будут полезны обучающимся в последующей правоохранительной, исследовательской и научно-педагогической деятельности.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1.Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения         |
|----------------------------------------------|------------------------|
|                                              | Очная                  |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2                      |
| Объем дисциплины в часах                     | 72 (14) <sup>1</sup>   |
| Контактная работа:                           | 26,2 (14) <sup>2</sup> |
| Лекции                                       | 12 (12) <sup>3</sup>   |
| Практические занятия                         | 14 (2) <sup>4</sup>    |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2                    |
| Зачет с оценкой                              | 0,2                    |
| Самостоятельная работа                       | 38                     |
| Контроль                                     | 7,8                    |

Формой промежуточной аттестации для очной формы обучения является зачет с оценкой в 3 семестре.

#### 3.2.Содержание дисциплины

##### По очной форме обучения

| Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                            | Кол-во часов      |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лекции            | Практические занятия |
| <b>Тема 1. Процессуальное положение несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) в уголовном процессе.</b><br>Понятие несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого, подсудимого). Психологические и возрастные особенности, обусловившие особый порядок производства по делам о преступлениях несовершеннолетних. Этапы возрастного | 4(4) <sup>5</sup> | 4                    |

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>4</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>5</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|
| <p>и психологического развития (подростковый и юношеский периоды). Особенности формирования личности.</p> <p>Уголовно-процессуальная правоспособность и дееспособность: момент возникновения и прекращения. Понятие «возрастной невменяемости». Применение особенностей уголовной ответственности и наказания к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет. Правовой статус несовершеннолетнего обвиняемого: составные элементы. Права и обязанности несовершеннолетнего на основных стадиях уголовного процесса. Система процессуальных гарантий, обеспечивающих реализацию прав и исполнение обязанностей несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого). Специфическое проявление принципов уголовного процесса при производстве по делам данной категории. Право-восстановительные санкции и ответственность должностных лиц.</p> <p>Субъекты процесса по делам о преступлениях несовершеннолетних.</p> <p>Особый круг участвующих субъектов – одна из процессуальных особенностей производства по делам о преступлениях несовершеннолетних. Специализация в органах следствия, прокуратуры и судах – основа квалифицированного расследования и рассмотрения дела. Правовое положение защитника несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого. Момент вступления защитника в дело. Права и обязанности защитника на предварительном следствии, при назначении судебного заседания, в суде первой и второй инстанций. Участие законного представителя несовершеннолетнего в уголовном процессе. Особенности процессуального статуса законного представителя: регламентация его прав и обязанностей по действующему УПК, совмещение функций представительства, гражданского ответчика, свидетеля. Иные субъекты в процессе по делам несовершеннолетних: педагог, психолог, представители органов опеки и попечительства, инспекции и комиссии по делам несовершеннолетних и другие. Их задачи и полномочия.</p> |                   |   |
| <p><b>Тема 2. Доказательства и процесс доказывания.</b></p> <p>Конкретизированный (расширенный) предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних. Необходимость выделения в уголовно-процессуальном законе обстоятельств, подлежащих установлению по делам несовершеннолетних. Соотношение ст. ст. 73 и 421 УПК РФ. Значение выявления точного возраста, условий жизни и воспитания, уровня психического развития, влияния на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц для воспитательного и профилактического воздействия процесса.</p> <p>Пределы доказывания. Доказывание возможности несовершеннолетнего полностью сознавать значение своих действий при наличии данных, свидетельствующих об отста-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4(4) <sup>6</sup> | 4 |

<sup>6</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|
| <p>вании в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством.</p> <p>Необходимость установления наличия или отсутствия у несовершеннолетнего заболевания, препятствующего его содержанию и обучению в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа.</p> <p>Источники доказательств, собирание, установление пригодности и оценка доказательств по делу о преступлении несовершеннолетнего, а также по преступлениям против семьи и несовершеннолетних (глава 20 УК РФ).</p> <p>Возбуждение уголовного дела. Отказ в возбуждении. Поводы, основания и сроки возбуждения уголовного дела по делам данной категории.</p> <p>Порядок возбуждения дела. Роль прокурора в надзоре за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования в данной стадии. Контроль руководителя следственного органа.</p> <p>Отказ в возбуждении дела. Не достижение возраста уголовной ответственности как одно из не реабилитирующих оснований отказа в возбуждении дела. Сопоставление этого основания с текстом ст. 24 УПК РФ.</p> <p>Отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством, исключающее возможность несовершеннолетнего в полной мере осознавать характер своего деяния либо руководить им, как основание для отказа в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Деятельность суда, а также специализированных государственных органов по применению к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия или медицинского характера.</p> <p>Проблема обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних в стадии возбуждения уголовного дела. Отсутствие законодательной регламентации.</p> |                   |   |
| <p><b>Тема 3. Особенности предварительного расследования.</b></p> <p>Подследственность. Дознание и предварительное следствие как формы досудебного производства. Иные общие условия предварительного расследования по делам данной категории, исключительность ареста и задержания несовершеннолетнего. Особенности задержания. Привлечение в качестве обвиняемого. Процедура допроса несовершеннолетнего обвиняемого. Специальная мера пресечения.</p> <p>Окончание предварительного следствия с направлением дела в суд. Ознакомление с материалами дела обвиняемого, защитника, законного представителя. Действие прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением (обвинительным актом).</p> <p>Прекращение уголовного дела в отношении несовершеннолетнего следователем. Особые условия и основания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2(2) <sup>7</sup> | 4 |

<sup>7</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| <p>принятия решения.</p> <p>Отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством, исключающее возможность несовершеннолетнего в полной мере осознавать характер своего деяния либо руководить им, как основание для освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Иные формы окончания расследования. Приостановление дела. Обжалование несовершеннолетним, его защитником или законным представителем в суд задержания, ареста или продления срока содержания под стражей, а также иных действий и решений дознавателя, следователя, прокурора.</p> <p>Производство в суде первой инстанции по делам несовершеннолетних.</p> <p>Подготовительные действия судьи при назначении судебного заседания. Обеспечение воспитательного воздействия судебного процесса. Реализация общих условий судебного разбирательства по делам о несовершеннолетних.</p> <p>Случаи рассмотрения дела в закрытом судебном заседании. Обязательность участия законного представителя, защитника, педагога, психолога и других лиц. Обязательное участие обвинителя. Порядок судебного разбирательства. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора несовершеннолетнему. Виды приговора. Роль общественности в исполнении условного наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые судом к несовершеннолетнему. Проблемы их исполнения. Деятельность суда, а также специализированных государственных органов по применению к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия или медицинского характера. Апелляционное производство в районных (городских) судах. Особенности производства по делу и полномочия суда. История ювенальных судов. Перспективы развития в Российской Федерации ювенальной юстиции.</p> |                   |                   |
| <p><b>Тема 4. Судебный и прокурорский надзор по делам о преступлениях несовершеннолетних</b></p> <p>Основания и порядок кассационного обжалования судебных решений по делам несовершеннолетних, не вступивших в законную силу. Право защитника и законного представителя на обжалование. Обязанность прокурора по принесению представления.</p> <p>Правила (черты) кассационного производства. Основания к отмене или изменению приговора. Обязательность указаний кассационной инстанции. Обращение приговора к исполнению. Решением судом вопросов, возникающих в стадии исполнения приговора, в отношении несовершеннолетних осужденных. Исключительные стадии процесса – производ-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2(2) <sup>8</sup> | 2(2) <sup>9</sup> |

<sup>8</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>9</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

|                                                                                                                                          |                            |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| ство в порядке надзора и возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам – гарантии законности решения по делам данной категории. |                            |                           |
| <b>Итого</b>                                                                                                                             | <b>12(12)<sup>10</sup></b> | <b>14(2)<sup>11</sup></b> |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения                                                                   | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кол-во часов | Формы самостоятельной работы                                   | Методическое обеспечение                   | Форма отчетности                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Тема 1. Процессуальное положение несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) в уголовном процессе. | Понятие несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого, подсудимого). Психологические и возрастные особенности, обусловившие особый порядок производства по делам о преступлениях несовершеннолетних. Этапы возрастного и психологического развития (подростковый и юношеский периоды). Особенности формирования личности. Уголовно-процессуальная правоспособность и дееспособность: момент возникновения и прекращения. Понятие «возрастной невменяемости». Применение особенностей уголовной ответственности и наказания к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет. Правовой статус несовершеннолетнего обвиняемого: составные элементы. | 10           | Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Дискуссия<br>Тестовые задания<br>Доклад<br>Презентация |

<sup>10</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>11</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                |                                            |                                                                           |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Тема 2. Доказательства и процесс доказывания.       | <p>Конкретизированный (расширенный) предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних. Необходимость выделения в уголовно-процессуальном законе обстоятельств, подлежащих установлению по делам несовершеннолетних. Соотношение ст. ст. 73 и 421 УПК. Значение выявления точного возраста, условий жизни и воспитания, уровня психического развития, влияния на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц для воспитательного и профилактического воздействия процесса.</p> <p>Пределы доказывания. Доказывание возможности несовершеннолетнего полностью сознавать значение своих действий при наличии данных, свидетельствующих об отставании в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством.</p> | 10 | Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | <p>Дискуссия</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Доклад</p> <p>Презентация</p> |
| Тема 3. Особенности предварительного расследования. | <p>Подследственность. Дознание и предварительное следствие как формы досудебного производства. Иные общие условия предварительного расследования по делам данной категории, исключительность ареста и задержания несовершеннолетнего. Особенности задержания. Привлечение в качестве обвиняемого. Процедура допроса несовершенно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10 | Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | <p>Дискуссия</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Доклад</p> <p>Презентация</p> |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                                                                              |                                                                                       |                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | <p>летнего обвиняемого. Специальная мера пресечения.</p> <p>Окончание предварительного следствия с направлением дела в суд. Ознакомление с материалами дела обвиняемого, защитника, законного представителя. Действие прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением (обвинительным актом).</p>                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                                              |                                                                                       |                                                                           |
| Тема 4. Судебный и прокурорский надзор по делам о преступлениях несовершеннолетних | <p>Основания и порядок кассационного обжалования судебных решений по делам несовершеннолетних, не вступивших в законную силу. Право защитника и законного представителя на обжалование. Обязанность прокурора по принесению представления. Правила (черты) кассационного производства. Основания к отмене или изменению приговора. Обязательность указаний кассационной инстанции. Обращение приговора к исполнению. Решением судом вопросов, возникающих в стадии исполнения приговора, в отношении несовершеннолетних осуждённых.</p> | 8         | <p>1. Изучение литературы;</p> <p>2. Подготовка доклада</p> <p>3. Подготовка презентации</p> | <p>Основная литература</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Интернет-источники</p> | <p>Дискуссия</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Доклад</p> <p>Презентация</p> |
| <b>ИТОГО</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>38</b> |                                                                                              |                                                                                       |                                                                           |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования |
|--------------------------------|--------------------|
|--------------------------------|--------------------|

|                                                                                                                                                                         |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                 | Работа на учебных занятиях<br>Самостоятельная работа |
| <b>СПК-1.</b> Способен квалифицированно разрабатывать, нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности                                           | Работа на учебных занятиях<br>Самостоятельная работа |
| <b>СПК-2.</b> Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Работа на учебных занятиях<br>Самостоятельная работа |

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                    | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания                                     | Шкала оценивания                                                                                                             |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b>             | Пороговый                | Работа на учебных занятиях<br>Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации<br><b>Уметь:</b> рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски; определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации                                                                                                                                               | Дискуссия; тестовые задания.                            | Шкала оценивания дискуссии.<br>Шкала оценивания тестовых заданий.                                                            |
|                         | Продвинутый              | Работа на учебных занятиях<br>Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации<br><b>Уметь:</b> рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски; определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации<br><b>Владеть:</b> способностью выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных | Дискуссия; тестовые задания;<br>Доклад;<br>Презентация. | Шкала оценивания дискуссии.<br>Шкала оценивания тестовых заданий.<br>Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации. |

|       |             |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                                                                                                                        |
|-------|-------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                   | контекстов; грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; способность предлагать стратегию действий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                                                                                                                        |
| СПК-1 | Пороговый   | Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов;<br><b>Уметь:</b> выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дискуссия; тестовые задания.                      | Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестовых заданий.                                                         |
|       | Продвинутый | Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов;<br><b>Уметь:</b> выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов;<br><b>Владеть:</b> методикой разработки нормативных правовых актов в различных сферах правовых отношений, соблюдает правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов; навыками реализации юридически значимую деятельность в области реализации государственной политики и правотворческой деятельности на различных уровнях публичной власти. | Дискуссия; тестовые задания; Доклад; Презентация. | Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестовых заданий. Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации. |
| СПК-2 | Пороговый   | Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> нормы материального и процессуального права<br><b>Уметь:</b> реализовывать нормы материального и процессуального права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дискуссия; тестовые задания                       | Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестовых заданий.                                                         |

|  |                         |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Продвину-<br>ну-<br>тый | Работа<br>на учеб-<br>ных за-<br>нятиях<br>Само-<br>стоя-<br>тельная<br>работа | <b>Знать:</b> нормы материального и про-<br>цессуального права<br><b>Уметь:</b> реализовывать нормы<br>материального и процессуального<br>права<br><b>Владеть:</b> навыками на высоком<br>профессиональном уровне<br>анализировать<br>правоприменительную практику;<br>навыками разработки и<br>представления собственных<br>вариантов правовых решений в<br>конкретной ситуации или исходя из<br>заданных (поставленных) условий | Дискус-<br>сия; те-<br>стовые<br>задания;<br>Доклад;<br>Презента-<br>ция. | Шкала<br>оценива-<br>ния дис-<br>куссии.<br>Шкала<br>оценива-<br>ния тесто-<br>вых зада-<br>ний.<br>Шкала<br>оценива-<br>ния докла-<br>да. Шкала<br>оценива-<br>ния пре-<br>зентации. |
|--|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Описание шкал оценивания

#### Шкала оценивания доклада

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Максимальное ко-<br>личество баллов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы. | 10                                  |
| Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.                                                                                                                                           | 8                                   |
| Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.                                                                                                                                                                                                  | 6                                   |
| Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.                                                                                                                                                                                       | 4                                   |
| Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.                                                                                                                                                                                                                         | 0                                   |

#### Шкала оценивания презентации

| Уровень оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Баллы |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Презентация        | Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.                                                                                                                                                      | 14-20 |
|                    | Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения. | 9-13  |
|                    | Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.                     | 3-8   |
|                    | Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.                                                                                                                                                                      | 0-2   |

#### Шкала оценивания тестового задания

| Уровень оценивания | Критерии оценивания     | Баллы |
|--------------------|-------------------------|-------|
| Тестирование       | 12-15 правильных ответа | 20    |
|                    | 8-11 правильных ответа  | 13    |
|                    | 4-7 правильных ответа   | 8     |
|                    | менее 4 правильных      | 0     |

#### Шкала оценивания дискуссии

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Максимальное количество баллов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на | 20                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
| Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения. | 13 |
| Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.                                                                                                         | 8  |
| Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.                                                                                                                                                                                                                                      | 0  |

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерный перечень вопросов к презентации по дисциплине «Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних»**

1. Общая характеристика особенностей производства по делам несовершеннолетних
2. Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях несовершеннолетних
3. Особенности предварительного следствия
4. Основания прекращения, изменения и продления принудительной меры медицинского характера
5. Возбуждение уголовного дела частного обвинения
6. Особенности рассмотрения в судебном заседании уголовного дела в отношении несовершеннолетних
7. Общие условия производства в суде присяжных
8. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве
9. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам

#### **Примерный перечень тем докладов по дисциплине «Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних»**

1. Общая характеристика особенностей производства по делам несовершеннолетних
2. Предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних
3. Особенности досудебного производства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних
4. Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях несовершеннолетних
5. Вынесение судебного решения по делам о преступлениях несовершеннолетних
6. Применение принудительной меры воспитательного воздействия
7. Понятие и виды мер принудительных мер медицинского характера

8. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера
9. Особенности предварительного следствия
10. Подготовительные действия к судебному разбирательству
11. Особенности судебного разбирательства о применении принудительных мер медицинского характера

**Примерный перечень вопросов для дискуссии по дисциплине «Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних»**

1. Общая характеристика особенностей производства по делам несовершеннолетних
2. Предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних
3. Особенности досудебного производства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних
4. Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях несовершеннолетних
5. Вынесение судебного решения по делам о преступлениях несовершеннолетних
6. Применение принудительной меры воспитательного воздействия
7. Понятие и виды мер принудительных мер медицинского характера
8. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера
9. Особенности предварительного следствия
10. Подготовительные действия к судебному разбирательству
11. Особенности судебного разбирательства о применении принудительных мер медицинского характера
12. Основания прекращения, изменения и продления принудительной меры медицинского характера
13. Понятие и соотношение частных и публичных начал в уголовном судопроизводстве
14. Сущность частного обвинения в уголовном судопроизводстве.
15. Правовой статус участников уголовного процесса частного обвинения
16. Возбуждение уголовного дела частного обвинения
17. Особенности рассмотрения в судебном заседании уголовного дела в отношении несовершеннолетних
18. Порядок освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия
19. Порядок освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием
20. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера
21. Возбуждение уголовного дела частного обвинения
22. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения
23. Общие условия производства в суде присяжных
24. Обсуждение результатов судебного следствия в заседании суда
25. Основания применения особого порядка принятия судебного решения и порядок заявления ходатайства
26. Вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве
27. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве

28. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве

29. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве

30. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам

**Примерный перечень тестовых заданий по дисциплине «Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних»**

**1 тест:**

**1. В комплекс прав законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого входит право**

собирать и представлять доказательства

давать показания в суде

произнести последнее слово вместо несовершеннолетнего подсудимого

принимать участие в постановлении приговора

**2. В комплекс прав законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого входит право**

знать в чем обвиняется несовершеннолетний

заявлять ходатайства и отводы

участвовать в допросе несовершеннолетнего обвиняемого

все указанные ответы правильные

**3. Возможно ли удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания на время исследования обстоятельств, которые могут оказать на него отрицательные воздействия**

нет, ни в коем случае

да, если прокурор не возражает

да, если защитник не возражает

да, по инициативе суда

**4. Вправе ли суд прекратить уголовное преследование в отношении несовершеннолетнего и применить к нему принудительную меру воспитательного воздействия**

да, при наличии к тому оснований

да, с согласия прокурора

да, если не возражает защитник

нет, если дело поступило в суд с обвинительным заключением

**5. Если имеются основания полагать, что действия законного представителя наносят ущерб интересам несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого), то**

в отношении законного представителя могут быть применены меры пресечения

в отношении законного представителя может быть применено отстранение от должности

законный представитель может быть отстранен от участия в уголовном деле постановлением следователя, дознавателя

законный представитель может быть подвергнут материальному взысканию

**6. Законный представитель лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера имеет право**

собирать и представлять доказательства

участвовать по своему усмотрению в следственных действиях, производимых по его ходатайству

по окончании предварительного расследования знакомиться с отдельными материалами дела  
получать копию постановления о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера

**7. Какие из перечисленных ниже утверждений верны**

законный представитель вправе участвовать в допросе несовершеннолетнего обвиняемого  
в допросе несовершеннолетнего подозреваемого участвует защитник, который вправе задавать ему вопросы  
допрос несовершеннолетнего обвиняемого, не достигшего 16 лет не может продолжаться без перерыва более 2-х часов  
все указанные ответы правильные

**8. Какие обстоятельства обязательно подлежат доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского характера**

виновность лица в совершении преступления  
характер и размер вреда, причиненного преступлением  
обстоятельства, смягчающие наказание  
обстоятельства, отягчающие наказание

**9. Какие принудительные меры воспитательного воздействия могут быть назначены несовершеннолетнему**

передача под надзор директору школы или другого учебного заведения  
передача под надзор участковому уполномоченному полиции  
передача под надзор органу опеки и попечительства  
передача под надзор родителей

**10. На каком основании законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) допускается к участию в уголовном деле**

на основании предъявленного им паспорта  
на основании ходатайства подозреваемого (обвиняемого)  
на основании заявления подозреваемого (обвиняемого), что данное лицо является его законным представителем  
на основании постановления следователя

**11. Несовершеннолетний осужденный может быть по обвинительному приговору помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа**

на срок не более 1 года  
на срок не более 2 лет  
на срок не более 5 лет  
на срок до наступления совершеннолетия, но не более 3 лет

**12. Постановление о направлении уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера должно содержать**

обстоятельства, установленные по данному уголовному делу  
данные, характеризующие личность потерпевшего  
данные о личностях родителей  
перечень обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание

**13. При каких условиях несовершеннолетнему подозреваемому может быть избрана мера пресечения в виде заключения под стражу**

если у него нет определенного места жительства  
если он подозревается в совершении тяжкого (особо тяжкого) преступления  
если он ведет антиобщественный образ жизни и бродяжничает  
если его личность не установлена

**14. При производстве по делам в отношении несовершеннолетних в предмет доказывания входят**

успеваемость в школе  
уровень психического развития несовершеннолетнего

наличие родных братьев и сестер  
все указанные ответы правильные

**15. Что из перечисленных ниже является особенностью производства по делам несовершеннолетних**

наличие специального предмета доказывания  
обязательное присутствие педагога или психолога на допросе несовершеннолетнего обвиняемого  
обязательное производство предварительного следствия  
все указанные ответы правильные

**2 тест:**

**1. В комплекс прав законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого входит право**

приносить жалобы на действия и решения суда  
присутствовать при предъявлении обвинения  
приносить жалобы на действия (бездействия) и решения дознавателя, следователя и прокурора  
все указанные ответы правильные

**2. В общем случае вызов к следователю несовершеннолетнего обвиняемого, не находящегося под стражей, производится**

обычной повесткой  
через его законных представителей  
через его защитника  
через работника полиции

**3. В отношении каких лиц судом может быть вынесено постановление о применении принудительных мер медицинского характера**

в отношении лиц, совершивших запрещенных уголовным законом деяния в состоянии невменяемости  
в отношении осужденных, нуждающихся в лечении от алкоголизма и наркомании  
в отношении осужденных, нуждающихся в лечении от токсикомании  
в отношении лиц, страдающих хроническими заболеваниями внутренних органов

**4. В случае неявки своевременно извещенного законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебное заседание**

судебное заседание должно быть приостановлено  
судебное заседание должно быть отложено  
судебное заседание должно быть прекращено  
рассмотрение уголовного дела не приостанавливается, если суд не найдет его участие необходимым

**5. Законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) допускается к участию в уголовном деле**

с момента задержания  
с момента предъявления обвинения  
с момента первого допроса несовершеннолетнего в качестве подозреваемого или обвиняемого  
с самого раннего из этих моментов

**6. Законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого может участвовать в производстве по тому же уголовному делу в качестве**

потерпевшего  
гражданского истца

гражданского ответчика  
переводчика

**7. Каким решением может завершиться предварительное следствие по делам лиц, совершивших преступление в состоянии невменяемости**

обвинительным заключением  
обвинительным актом  
постановлением о прекращении уголовного дела  
постановлением о приостановлении уголовного дела

**8. Кто является обязательным участником в производстве по применению принудительных мер медицинского характера**

педагог  
защитник  
психолог  
врач-психиатр

**9. Может ли принудительная мера воспитательного воздействия быть применена без прекращения уголовного преследования несовершеннолетнего подсудимого**

нет, она применяется именно в связи с прекращением уголовного преследования  
да, она может быть применена при постановлении обвинительного приговора с освобождением несовершеннолетнего подсудимого  
да, она может быть применена при постановлении обвинительного приговора с освобождением несовершеннолетнего подсудимого от отбывания наказания  
да, она может быть применена при постановлении обвинительного приговора с отсрочкой исполнения наказания несовершеннолетнему подсудимому

**10. Может ли несовершеннолетнее лицо заключено под стражу**

да, на общих основаниях  
да, в редких случаях  
нет, ни в коем случае  
да, но лишь при обвинении (подозрении) в совершении тяжкого (особо тяжкого) преступления (в исключительных случаях – преступления средней тяжести)

**11. Обязательно ли ознакомление несовершеннолетнего обвиняемого по окончании предварительного расследования со всеми материалами уголовного дела**

да, во всех случаях  
да, если присутствует его законный представитель  
да, если участвует его защитник  
нет, с материалами, которые могут оказать на него отрицательное воздействие, его можно не знакомить

**12. Получив от следователя уголовное дело с постановлением о направлении его в суд для применения принудительных мер медицинского характера, прокурор может отменить постановление следователя и составить по данному делу обвинительное заключение**

изменить полученное постановление и передать дело в суд  
приостановить уголовное дело  
прекратить уголовное дело

**13. Прекращение уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего обвиняемого и применение принудительной меры воспитательного воздействия не допускается**

если против этого возражает прокурор  
если против этого возражает законный представитель обвиняемого

если против этого возражает потерпевший  
если против этого возражает гражданский истец

**14. Прекращение уголовного преследования несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия возможно**

по уголовным делам о преступлениях небольшой и средней тяжести

по любым уголовным делам

по любым уголовным делам с согласия руководителя следственного органа

прекращение уголовного дела невозможно

**15. При производстве по делам в отношении несовершеннолетних в предмет доказывания входят**

число, месяц и год рождения несовершеннолетнего

влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц

условия жизни и воспитания несовершеннолетнего

все указанные ответы правильные

**Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине «Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних»**

1. Общая характеристика особенностей производства по делам несовершеннолетних
2. Предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних
3. Особенности досудебного производства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних
4. Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях несовершеннолетних
5. Вынесение судебного решения по делам о преступлениях несовершеннолетних
6. Применение принудительной меры воспитательного воздействия
7. Понятие и виды мер принудительных мер медицинского характера
8. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера
9. Особенности предварительного следствия
10. Подготовительные действия к судебному разбирательству
11. Особенности судебного разбирательства о применении принудительных мер медицинского характера
12. Основания прекращения, изменения и продления принудительной меры медицинского характера
13. Понятие и соотношение частных и публичных начал в уголовном судопроизводстве
14. Сущность частного обвинения в уголовном судопроизводстве.
15. Правовой статус участников уголовного процесса частного обвинения
16. Возбуждение уголовного дела частного обвинения
17. Особенности рассмотрения в судебном заседании уголовного дела в отношении несовершеннолетних
18. Порядок освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия
19. Порядок освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием
20. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера
21. Возбуждение уголовного дела частного обвинения
22. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения
23. Общие условия производства в суде присяжных

24. Обсуждение результатов судебного следствия в заседании суда
25. Основания применения особого порядка принятия судебного решения и порядок заявления ходатайства

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Формами текущего контроля являются доклад, дискуссия, тестовое задание, презентация.

Доклад – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

Презентация – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Теоретические положения должны быть проиллюстрированы примерами, таблицами, схемами, рисунки и диаграммы.

Тестовые задания является формой текущего контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями. Тестовые задания состоят из небольшого количества элементарных задач или вопросов; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов.

Подробные требования к оформлению и выполнению всех предусмотренных в рабочей программе дисциплин форм отчетности представлены в методических рекомендациях.

Реализация компетентного подхода, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

Дискуссия – форма текущего контроля, в ходе которой проводится обсуждение вопросов, рассматривается предложенная проблематика.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 3-го семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете с оценкой, равняется 30 баллам.

Формами промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

Зачет с оценкой проходит в форме устного собеседования по вопросам билета.

#### **Шкала оценивания зачета с оценкой**

| <b>Критерий оценивания</b>                                                                      | <b>Баллы</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Полный и правильный ответ на теоретический вопрос; полное и правильное решение задачи.          | 30           |
| Теоретический вопрос изложен достаточно; задача решена при незначительных ошибках.              | 20           |
| Теоретический вопрос изложен неполно; задача решена не полностью либо с существенными ошибками. | 10           |
| Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками; задача не решена.                    | 0            |

#### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

|                                                                     |                             |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины</b> | <b>Оценка по дисциплине</b> |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------|

|        |                       |
|--------|-----------------------|
| 81-100 | «отлично»             |
| 61-80  | «хорошо»              |
| 41-60  | «удовлетворительно»   |
| 0-40   | «неудовлетворительно» |

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература:**

1. Макаренко, И.А. Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних: учебник и практикум для вузов / И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин, А. Ф. Халиуллина. — Москва: Юрайт, 2023. — 205 с. - Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/444063>
2. Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних: учебное пособие / под ред. В.Н. Карагодина. — Москва: Юрайт, 2023. — 280 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/447731>
3. Черепова И.С. Актуальные проблемы ювенологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2023. — 400 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78929.html>

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Макаренко, И.А. Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних: учебник и практикум для вузов / И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин, А. Ф. Халиуллина. — Москва: Юрайт, 2023. — 205 с. - Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/444063>
2. Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних: учебное пособие / под ред. В.Н. Карагодина. — Москва: Юрайт, 2022. — 280 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/447731>
3. Черепова И.С. Актуальные проблемы ювенологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2023. — 400 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78929.html>

### **6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
4. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
5. Киберленинка. [Cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru)
6. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
7. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
8. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
9. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
10. Верховный Суд России <http://www.vsr.ru/>
11. Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия. <http://empire.list.ru/law/>
12. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации <http://www.sledcom.ru>

13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации.  
<http://genproc.gov.ru>
14. Официальный сайт Министерства Внутренних дел Российской Федерации <https://мвд.рф>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.