

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.08.2026 13:42:07  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5597c63e2

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
**(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)**

Юридический факультет  
Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано  
деканом юридического факультета  
«18» марта 2026 г.

/Узденов Ш.Ш./

**Рабочая программа производственной практики**  
**(научно-исследовательская работа)**

**Направление подготовки**  
40.04.01 Юриспруденция

**Программа подготовки:**  
Правовая защита организаций и физических лиц

**Квалификация**  
Магистр

**Форма обучения**  
Очно-заочная

Согласовано учебно-методической  
комиссией юридического факультета  
Протокол «13» марта 2026 г. № 7.  
Председатель УМКом

/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой  
конституционного и гражданского права  
Протокол от «10» марта 2026 г. № 7  
Зав. кафедрой

/Ермолаева Е.В./

Москва  
2026

Автор-составитель:

Ермолаева Е.В., кандидат юридических наук,  
доцент кафедры конституционного и гражданского права

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                     |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <i>1. Цели и задачи научно-исследовательской работы.....</i>                                        | <b>3</b>  |
| <i>2. Место научно-исследовательской работы в структуре оп во .....</i>                             | <b>3</b>  |
| <i>3. Сроки и место проведения научно-исследовательской работы .....</i>                            | <b>4</b>  |
| <i>4. Структура и содержание научно-исследовательской работы .....</i>                              | <b>4</b>  |
| <i>5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....</i>                       | <b>5</b>  |
| <i>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской<br/>работы.....</i> | <b>18</b> |
| <i>7. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы.....</i>                  | <b>20</b> |

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Цель:** формирование способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности; развитие творческого потенциала.

**Задачи:**

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, владение современными методами исследований;
- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в области права применительно к избранной теме выпускной квалификационной работы и задачам кафедры в области научной работы;
- развитие представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности; обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

СПК-1. Способен на высоком профессиональном уровне совершать юридически значимые действия в различных сферах правовых отношений.

СПК-2. Способен профессионально анализировать действующее законодательство, планируемые к принятию правовые акты для осуществления экспертной оценки потребности правовой системы в реформировании, и для иной профессиональной юридической деятельности.

СПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты в целях защиты прав и законных интересов лиц, давать квалифицированные разъяснения и консультации по вопросам применения действующих правовых норм.

СПК-4. Способен на высоком профессиональном уровне осуществлять правовые исследования на основе анализа нормативно-правовых материалов, правоприменительной практики, научной литературы.

СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

## **2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Научно-исследовательская работа обеспечивает научно-исследовательскую подготовку будущего юриста, получение опыта научной поисковой деятельности, формирование умений и навыков изучения объекта исследования.

Для успешного прохождения практики обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является составной частью основной образовательной программы высшего образования. В ходе прохождения учебной практики студенты приобретают начальные умения и навыки прикладного характера в рамках направления «Юриспруденция».

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к обязательной части цикла ОП ВО и основывается на компетенциях, освоенных в ходе изучения таких дисциплин ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, как «Актуальные проблемы обязательственного права», «Актуальные проблемы вещного права», а также таких модулей, как «Актуальные проблемы гражданского и административного судопроизводства», «Защита имущественных прав организаций» и др. с практикой и служит основой для написания выпускной квалификационной работы.

### **3. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Научно-исследовательская работа проводится непосредственно в ГУП на базе кафедры конституционного и гражданского права, подразумевает самостоятельную работу и стационарное консультирование с научным руководителем.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 1, 2, 3, 4 и 5 семестрах.

### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Объем производственной практики (научно-исследовательской работы):

Общая трудоемкость практики – 16 зачетных единиц (576 часов (60)<sup>1</sup>), в том числе контактная работа с преподавателем – 21 час (21)<sup>2</sup>, самостоятельная работа – 516 часов (из них в форме практической подготовки – 476 часов), контроль – 39 часов (39)<sup>3</sup>.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 1, 2, 3, 4 и 5 семестрах.

| <b>№ п/п</b> | <b>Разделы научно-исследовательской работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Формы отчетности</b>                                             |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1            | Планирование производственной практики (научно-исследовательской работы):<br>1. ознакомление с тематикой исследовательских работ в области права;<br>2. выбор темы исследования;<br>3. постановка целей и задач научного исследования, определение объекта и предмета исследования;<br>4. подготовка реферата для участия в научно-исследовательском семинаре с обоснованием актуальности избранной темы исследования;<br>5. заполнение индивидуального плана научно-исследовательской работы. | Индивидуальный план научно-исследовательской работы, научная статья |
| 2            | Проведение производственной практики (научно-исследовательской работы):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Индивидуальный план научно-исследовательской                        |

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 1. выполнение заданий по теме исследования для самостоятельного изучения;<br>2. подготовка доклада по теме исследования для выступления на научной конференции;<br>3. написание статьи по теме исследования и ее публикация;<br>4. заполнение индивидуального плана производственной практики (научно-исследовательской работы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | работы, научная статья, доклад для выступления на конференции                                              |
| 3 | Проведение научно-исследовательской работы:<br>1. подробный обзор литературы по теме исследования, работа с эмпирическими данными, систематизация отобранных материалов, написание магистерской диссертации;<br>2. сбор фактического материала по теме исследования, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности, оценку их применимости в рамках исследования, написание магистерской диссертации;<br>3. обработка полученного материала по теме научного исследования, написание магистерской диссертации;<br>4. обобщение и формулировка выводов по теме научного исследования, написание магистерской диссертации; | Индивидуальный план научно-исследовательской работы, научная статья, доклад для выступления на конференции |
| 4 | Завершающий этап производственной практики (научно-исследовательской работы):<br>1. оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями;<br>2. защита выпускной квалификационной работы;<br>3. заполнение индивидуального плана научно-исследовательской работы;<br>4. составление отчета о производственной практике (научно-исследовательской работе)                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Индивидуальный план научно-исследовательской работы, отчет о выполнении научно-исследовательской работы    |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                          | Этапы формирования                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Выполнение научно-исследовательской работы |
| <b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | Выполнение научно-исследовательской работы |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                             | Выполнение научно-исследовательской работы |
| <b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                         | Выполнение научно-исследовательской работы |
| <b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                   | Выполнение научно-исследовательской работы |
| <b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                                        | Выполнение научно-исследовательской работы |
| <b>СПК-1.</b> Способен на высоком профессиональном уровне совершать юридически значимые действия в различных сферах правовых отношений                                                                                                                          | Выполнение научно-исследовательской работы |
| <b>СПК-2.</b> Способен профессионально анализировать действующее законодательство, планируемые к принятию правовые акты для осуществления экспертной оценки потребности правовой системы в реформировании, и для иной профессиональной юридической деятельности | Выполнение научно-исследовательской работы |
| <b>СПК-3.</b> Способен квалифицированно толковать правовые акты в целях защиты прав и законных интересов лиц, давать квалифицированные разъяснения и консультации по вопросам применения действующих правовых норм                                              | Выполнение научно-исследовательской работы |
| <b>СПК-4.</b> Способен на высоком профессиональном уровне осуществлять правовые исследования на основе анализа нормативно-правовых материалов, правоприменительной практики, научной литературы                                                                 | Выполнение научно-исследовательской работы |
| <b>СПК-5.</b> Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры                                                                                                                | Выполнение научно-исследовательской работы |

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые Компетенции | Уровень сформированности | Этапы формирования                         | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания                                                                          | Шкала оценивания                                                            |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b>             | Пороговый                | Выполнение научно-исследовательской работы | <b>Знать:</b> порядок выявления проблемы в процессе анализа ситуации, порядок и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов;<br><b>Уметь</b> выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа ситуации, определять процедуру и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов | Индивидуальный план научно-исследовательской работы; отчет о научно-исследовательской работе | Шкала оценивания индивидуального плана НИР<br>Шкала оценивания отчета о НИР |
|                         | Продвинутой              | Выполнение научно-                         | <b>Знать:</b> порядок выявления проблемы в процессе                                                                                                                                                                                                                                       | Индивидуальный                                                                               | Шкала оценивания                                                            |

|      |             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |
|------|-------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |             | исследовательской работы                   | анализа ситуации, порядок и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов;<br><b>Уметь</b> выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа ситуации, определять процедуру и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов;<br><b>Владеть</b> навыками выявления проблемной ситуации; навыками аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Предлагать стратегию действий                                                               | план научно-исследовательской работы; научная статья, доклад, для выступления на конференции, отчет о научно-исследовательской работе                | индивидуального плана НИР<br>Шкала оценивания отчета о НИР<br>Шкала оценивания научной статьи<br>Шкала оценивания доклада для выступления на конференции                  |
| УК-2 | Пороговый   | Выполнение научно-исследовательской работы | <b>Знать</b> этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации,<br><b>Уметь</b> выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определять этапы жизненного цикла проекта; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время;                                                                                                                                    | Индивидуальный план научно-исследовательской работы; отчет о научно-исследовательской работе                                                         | Шкала оценивания индивидуального плана НИР<br>Шкала оценивания отчета о НИР                                                                                               |
|      | Продвинутый | Выполнение научно-исследовательской работы | <b>Знать</b> этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации,<br><b>Уметь</b> выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определять этапы жизненного цикла проекта; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время;<br><b>Владеть</b> навыками определения проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель, задачи проекта. | Индивидуальный план научно-исследовательской работы; научная статья, доклад, для выступления на конференции, отчет о научно-исследовательской работе | Шкала оценивания индивидуального плана НИР<br>Шкала оценивания отчета о НИР<br>Шкала оценивания научной статьи<br>Шкала оценивания доклада для выступления на конференции |
| УК-3 | Пороговый   | Выполнение научно-исследовательской работы | <b>Знать</b> стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Индивидуальный план научно-                                                                                                                          | Шкала оценивания индивидуального плана НИР                                                                                                                                |

|      |             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |
|------|-------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |             |                                            | <b>Уметь</b> учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; определять роль каждого участника в команде; эффективно взаимодействовать с членами команды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | исследовательской работы; отчет о научно-исследовательской работе                                                                                    | Шкала оценивания отчета о НИР                                                                                                                                             |
|      | Продвинутый | Выполнение научно-исследовательской работы | <b>Знать</b> стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели<br><b>Уметь</b> учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; определять роль каждого участника в команде; эффективно взаимодействовать с членами команды<br><b>Владеть</b> способностью устанавливать различные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели                                                                                                     | Индивидуальный план научно-исследовательской работы; научная статья, доклад, для выступления на конференции, отчет о научно-исследовательской работе | Шкала оценивания индивидуального плана НИР<br>Шкала оценивания отчета о НИР<br>Шкала оценивания научной статьи<br>Шкала оценивания доклада для выступления на конференции |
| УК-4 | Пороговый   | Выполнение научно-исследовательской работы | <b>Знать</b> информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке (ах)<br><b>Уметь</b> использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах); выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного на государственный язык | Индивидуальный план научно-исследовательской работы; отчет о научно-исследовательской работе                                                         | Шкала оценивания индивидуального плана НИР<br>Шкала оценивания отчета о НИР                                                                                               |
|      | Продвинутый | Выполнение научно-исследовательской работы | <b>Знать</b> информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Индивидуальный план научно-                                                                                                                          | Шкала оценивания индивидуального плана НИР                                                                                                                                |

|      |             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |
|------|-------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |             |                                            | <p>процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке (ах)</p> <p><b>Уметь</b> использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах); выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного на государственный язык</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования информационно-коммуникационных технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языке (ах)</p> | <p>исследовательской работы; научная статья, доклад, для выступления на конференции, отчет о научно-исследовательской работе</p> | <p>Шкала оценивания отчета о НИР</p> <p>Шкала оценивания научной статьи</p> <p>Шкала оценивания доклада для выступления на конференции</p> |
| УК-5 | Пороговый   | Выполнение научно-исследовательской работы | <p><b>Знать</b> информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ</p> <p><b>Уметь</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ; толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>                                                                                                                                                                                                 | <p>Индивидуальный план научно-исследовательской работы; отчет о научно-исследовательской работе</p>                              | <p>Шкала оценивания индивидуального плана НИР</p> <p>Шкала оценивания отчета о НИР</p>                                                     |
|      | Продвинутый | Выполнение научно-исследовательской работы | <p><b>Знать</b> информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ</p> <p><b>Уметь</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Индивидуальный план научно-исследовательской работы;</p>                                                                      | <p>Шкала оценивания индивидуального плана НИР</p> <p>Шкала оценивания отчета о НИР</p>                                                     |

|      |             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |
|------|-------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |             |                                            | <p>взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ; толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p><b>Владеть</b> навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ</p>                                                                                                | <p>научная статья, доклад, для выступления на конференции, отчет о научно-исследовательской работе</p>                                                      | <p>Шкала оценивания научной статьи</p> <p>Шкала оценивания доклада для выступления на конференции</p>                                                                                        |
| УК-6 | Пороговый   | Выполнение научно-исследовательской работы | <p><b>Знать</b> рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития</p> <p><b>Уметь</b> применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Индивидуальный план научно-исследовательской работы; отчет о научно-исследовательской работе</p>                                                         | <p>Шкала оценивания индивидуального плана НИР</p> <p>Шкала оценивания отчета о НИР</p>                                                                                                       |
|      | Продвинутый | Выполнение научно-исследовательской работы | <p><b>Знать</b> рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития</p> <p><b>Уметь</b> применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития; навыками формулирования цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом</p> | <p>Индивидуальный план научно-исследовательской работы; научная статья, доклад, для выступления на конференции, отчет о научно-исследовательской работе</p> | <p>Шкала оценивания индивидуального плана НИР</p> <p>Шкала оценивания отчета о НИР</p> <p>Шкала оценивания научной статьи</p> <p>Шкала оценивания доклада для выступления на конференции</p> |

|       |             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                            | ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |
| СПК-1 | Пороговый   | Выполнение научно-исследовательской работы | <p><b>Знать</b>, порядок разработки проектов нормативных правовых актов; правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов</p> <p><b>Уметь</b> выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определять способы их преодоления и устранения и разрабатывать проекты нормативных правовых актов</p>                                                                                                              | Индивидуальный план научно-исследовательской работы; отчет о научно-исследовательской работе                                                         | Шкала оценивания индивидуального плана НИР<br>Шкала оценивания отчета о НИР                                                                                               |
|       | Продвинутый | Выполнение научно-исследовательской работы | <p><b>Знать</b>, порядок разработки проектов нормативных правовых актов; правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов</p> <p><b>Уметь</b> выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определять способы их преодоления и устранения и разрабатывать проекты нормативных правовых актов;</p> <p><b>Владеть</b> методикой разработки нормативных правовых актов в различных сферах правовых отношений</p> | Индивидуальный план научно-исследовательской работы; научная статья, доклад, для выступления на конференции, отчет о научно-исследовательской работе | Шкала оценивания индивидуального плана НИР<br>Шкала оценивания отчета о НИР<br>Шкала оценивания научной статьи<br>Шкала оценивания доклада для выступления на конференции |
| СПК-2 | Пороговый   | Выполнение научно-исследовательской работы | <b>Знать:</b> основные нормативные акты, регулирующие корпоративные правоотношения, общие правила юридической техники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Индивидуальный план научно-исследовательской работы;                                                                                                 | Шкала оценивания индивидуального плана НИР<br>Шкала оценивания отчета о НИР                                                                                               |

|       |             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                            | <b>Уметь:</b> ориентироваться в нормативных актах, регулирующих корпоративные правоотношения, выявлять пробелы и коллизии в нормативном регулировании                                                                                                                                                                                                                                                                                              | отчет о научно-исследовательской работе                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |
|       | Продвинутый | Выполнение научно-исследовательской работы | <b>Знать:</b> основные нормативные акты, регулирующие корпоративные правоотношения, общие правила юридической техники<br><b>Уметь:</b> ориентироваться в нормативных актах, регулирующих корпоративные правоотношения, выявлять пробелы и коллизии в нормативном регулировании<br><b>Владеть:</b> навыками экспертной оценки действующих нормативных актов в сфере корпоративного права                                                            | Индивидуальный план научно-исследовательской работы; научная статья, доклад, для выступления на конференции, отчет о научно-исследовательской работе | Шкала оценивания индивидуального плана НИР<br>Шкала оценивания отчета о НИР<br>Шкала оценивания научной статьи<br>Шкала оценивания доклада для выступления на конференции |
| СПК-3 | Пороговый   | Выполнение научно-исследовательской работы | <b>Знать:</b> общие принципы решения правовых задач, иерархию источников права<br><b>Уметь:</b> анализировать нормативные правовые акты и их проекты на предмет соответствия его положений нормам иных актов более высокой юридической силы;                                                                                                                                                                                                       | Индивидуальный план научно-исследовательской работы; отчет о научно-исследовательской работе                                                         | Шкала оценивания индивидуального плана НИР<br>Шкала оценивания отчета о НИР                                                                                               |
|       | Продвинутый | Выполнение научно-исследовательской работы | <b>Знать:</b> общие принципы решения правовых задач, иерархию источников права<br><b>Уметь:</b> анализировать нормативные правовые акты и их проекты на предмет соответствия его положений нормам иных актов более высокой юридической силы;<br><b>Владеть:</b> навыками проведения юридико-технического анализа нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права, давать письменные и устные заключения по правовым вопросам | Индивидуальный план научно-исследовательской работы; научная статья, доклад, для выступления на конференции, отчет о научно-исследовательской работе | Шкала оценивания индивидуального плана НИР<br>Шкала оценивания отчета о НИР<br>Шкала оценивания научной статьи<br>Шкала оценивания доклада для выступления на конференции |

|       |             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ательско<br>й работе                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |
| СПК-4 | Пороговый   | Выполнение научно-исследовательской работы | <b>Знать</b> общие правила поиска информации в различных базах данных, методы правового исследования<br><b>Уметь</b> анализировать источники информации на предмет достоверности и актуальности информации, на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику                                                                                                                                                  | Индивидуальный план научно-исследовательской работы; отчет о научно-исследовательской работе                                                         | Шкала оценивания индивидуального плана НИР<br>Шкала оценивания отчета о НИР                                                                                               |
|       | Продвинутый | Выполнение научно-исследовательской работы | <b>Знать</b> общие правила поиска информации в различных базах данных, методы правового исследования<br><b>Уметь</b> анализировать источники информации на предмет достоверности и актуальности информации, на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику<br><b>Владеть</b> навыками правового анализа ситуации с применением нормативно-правовых актов, правоприменительной практики и научных источников | Индивидуальный план научно-исследовательской работы; научная статья, доклад, для выступления на конференции, отчет о научно-исследовательской работе | Шкала оценивания индивидуального плана НИР<br>Шкала оценивания отчета о НИР<br>Шкала оценивания научной статьи<br>Шкала оценивания доклада для выступления на конференции |
| СПК-5 | Пороговый   | Выполнение научно-исследовательской работы | <b>Знать</b> методы научного исследования, правила оформления научных исследований<br><b>Уметь</b> аргументированно излагать материал со ссылками на научные источники, грамотно приводить эмпирический материал                                                                                                                                                                                                                           | Индивидуальный план научно-исследовательской работы; отчет о научно-исследовательской работе                                                         | Шкала оценивания индивидуального плана НИР<br>Шкала оценивания отчета о НИР                                                                                               |
|       | Продвинутый | Выполнение научно-исследовательской работы | <b>Знать</b> методы научного исследования, правила оформления научных исследований<br><b>Уметь</b> аргументированно излагать материал со ссылками на научные источники, грамотно приводить эмпирический материал                                                                                                                                                                                                                           | Индивидуальный план научно-исследовательской работы; научная статья, доклад,                                                                         | Шкала оценивания индивидуального плана НИР<br>Шкала оценивания отчета о НИР<br>Шкала оценивания научной статьи                                                            |

|  |  |  |                                                                                                                                                          |                                                                         |                                                         |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|  |  |  | <b>Владеть</b> навыками научного исследования, навыками аргументации выдвинутых положений примерами из научных источников и правоприменительной практики | для выступления на конференции, отчет о научно-исследовательской работе | Шкала оценивания доклада для выступления на конференции |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|

### Описание шкал оценивания

#### Шкала оценивания индивидуального плана научно-исследовательской работы (НИР)

| Критерии оценивания                                                                                                       | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| индивидуальный план научно-исследовательской работы отражает основные виды проведенной работы, заполнен без замечаний     | 10    |
| индивидуальный план научно-исследовательской работы отражает основные виды проведенной работы, заполнен без грубых ошибок | 8     |
| индивидуальный план научно-исследовательской работы отражает виды работ, которые по факту не выполнены                    | 2     |
| индивидуальный план научно-исследовательской работы не заполнен либо отсутствует выполнение запланированных работ         | 0     |

#### Шкала оценивания отчета о научно-исследовательской работе

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| отчет составлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит выполненное задание в соответствии с индивидуальным планом работы магистра, в том числе содержит копию опубликованной научной статьи либо подтверждение участия в научной конференции с докладом по теме исследования; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения.                                     | 30    |
| отчет составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит выполненное задание в соответствии с индивидуальным планом работы магистра, полнота и достоверность изложенных сведений вызывают некоторые сомнения в связи с несоответствием необходимому объему проделанной научно-исследовательской работы, имеются незначительные помарки и погрешности в оформлении, продемонстрирован лексический запас. | 20    |
| отчет составлен не в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, полнота и достоверность изложенных сведений вызывают серьезные сомнения, объем проделанной научно-исследовательской работы существенно меньше необходимого, продемонстрирован ограниченный лексический запас.                                                                                                                                 | 10    |
| отчет составлен не в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, полнота и достоверность изложенных сведений вызывают серьезные сомнения, объем проделанной научно-исследовательской работы существенно меньше необходимого, продемонстрирован ограниченный лексический запас.                                                                                                                                 | 1     |

#### Шкала оценивания научной статьи

| Критерии оценивания | Баллы |
|---------------------|-------|
|---------------------|-------|

|                                                                                                                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Научная статья отличается новизной и содержит формулировку проблемы и предложение по ее решению. Статья оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, опубликована в печатном/электронном издании. | 15 |
| Научная статья отличается новизной и содержит формулировку проблемы. Статья оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, опубликована в печатном/электронном издании.                             | 10 |
| Научная статья оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, опубликована в печатном/электронном издании.                                                                                          | 5  |
| Научная статья оформлена с нарушением предъявляемых требований, отсутствует подтверждение публикации                                                                                                         | 1  |

#### **Шкала оценивания доклада для выступления на конференции**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>Баллы</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Доклад отличается новизной и содержит формулировку проблемы и предложение по ее решению. Автор владеет материалом, полностью усвоил сути проблемы, чёткое изложил материал.                                                           | 15           |
| Доклад отличается новизной и содержит формулировку проблемы и предложение по ее решению. Автор владеет материалом, в достаточной степени усвоил суть проблемы, материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены верно. | 10           |
| Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.                                                                | 5            |
| Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо.                                                           | 1            |

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примеры тем научно-исследовательской работы:**

1. Недвижимое имущество и его виды. Правовое значение деления имущества на движимое и недвижимое.
2. Нематериальные блага как объекты гражданских прав (понятие, классификация, защита). Личные неимущественные права. Моральный вред.
3. Понятие и виды сделок. Форма сделок и последствия её нарушения. Недействительные сделки и их последствия.
4. Представительство и его виды. Доверенность.
5. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Порядок исчисления сроков. Исковая давность.
6. Понятие собственности и права собственности. Способы приобретения и прекращения права собственности. Право общей собственности (понятие и виды).
7. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
8. Понятие, элементы и основания возникновения обязательств.

*Тематика научных статей и докладов для выступлений на конференции определяется особенностями выбранной темы магистерской диссертации.*

#### **Примеры тем докладов для выступлений на конференции:**

1. Преддоговорные правоотношения в российском гражданском праве.
2. Недействительность части сделки по гражданскому праву России: проблемы правоприменительной практики.
3. Приобретение права собственности по договору в гражданском праве России и Германии.
4. Правовая природа обычая и обыкновения в частном праве: проблемы определения и разграничения.

**Примерные темы научных статей:**

1. Аудиовизуальные произведения как сложный объект интеллектуальных прав
2. Злоупотребление исключительным правом на товарный знак.
3. Правопреемники и наследники как субъекты авторского права по законодательству Российской Федерации.
4. Права на служебные произведения: вопросы теории и практики.

**Индивидуальное задание.** Индивидуальное задание по производственной практике (научно-исследовательской работе) определяется особенностями выбранной темы магистерской диссертации обучающегося. В контексте утвержденной темы магистерской диссертации обучающийся определяет теоретическую основу исследования, производит сбор и обобщение научной литературы; определение нормативной правовой основы исследования, сбор, обобщение и анализ нормативных правовых актов по теме магистерской диссертации; осуществляет сбор и анализ эмпирических материалов, материалов судебной практики и их обобщение. Результаты выполнения индивидуальных заданий отражаются в отчете о прохождении практики (НИР).

**Индивидуальное задание для 1 семестра:** выбрать тему научного исследования, сформулировать цели и задачи исследования, определить объект и предмет исследования; составить развернутый план работы; обосновать актуальность темы; подобрать и систематизировать необходимые нормативные, доктринальные и эмпирические материалы, образующие основу ВКР; провести анализ и оценку собранных материалов в целях выявления и восполнения пробелов в сформированной нормативной, теоретической и эмпирической основе выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации. По согласованию с научным руководителем может быть подготовлено выступление с докладом на научной конференции либо публикация научной статьи.

**Индивидуальное задание для 2 семестра:** сбор фактического материала по теме исследования, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности, оценку их применимости в рамках исследования; написание введения; анализ и обобщение судебных актов по тематике магистерской диссертации; формулировка проблем правоприменения. Участие в научно-практической конференции (выступление с докладом на научно-практической конференции) и/или подготовка и публикация статьи по теме НИР

**Индивидуальное задание для 3 семестра:** сбор фактического материала по теме исследования, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности, оценку их применимости в рамках исследования; написание основной части ВКР; обработка полученного материала по теме научного исследования, работа над замечаниями научного руководителя; формулировка проблем правоприменения. Участие в научно-практической конференции (выступление с докладом на научно-практической конференции) и/или подготовка и публикация статьи по теме НИР.

**Индивидуальное задание для 4 семестра:** сбор фактического материала по теме исследования, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности, оценку их применимости в рамках исследования; написание основной части ВКР; обработка полученного материала по теме научного

исследования, работа над замечаниями научного руководителя; формулировка проблем правоприменения. Участие в научно-практической конференции (выступление с докладом на научно-практической конференции) и/или подготовка и публикация статьи по теме НИР.

**Индивидуальное задание для 5 семестра:** обобщение и формулировка выводов по теме научного исследования, выработка научно-обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики; формулирование и редактирование положений, выносимых на защиту (основных выводов магистерской диссертации, представляющих научную ценность); проверка ВКР в системе Антиплагиат; подготовка доклада и видеопрезентации выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации.

#### 5.4. Процедура проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

В течение прохождения практики магистр должен полностью выполнить все задания, предусмотренные содержанием практики: составить отчет по практике, выполнить индивидуальное задание и заполнить индивидуальный план прохождения практики.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) является зачет с оценкой, который проходит в форме защиты отчета по НИР.

##### Шкала оценивания зачета с оценкой

| Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Правильное и полное оформление отчета, выполнение индивидуального задания в полном объеме. Заполненный и выполненный индивидуальный план работы по НИР. Полный и правильный ответ на дополнительные вопросы преподавателя по индивидуальному заданию практики.     | 30    |
| Правильное и полное оформление отчета, выполнение индивидуального задания с незначительными недочетами. Заполненный и выполненный индивидуальный план работы по НИР. Правильный ответ на дополнительные вопросы преподавателя по индивидуальному заданию практики. | 20    |
| Наличие оформленного отчета, выполнение индивидуального задания с ошибками. Заполненный и выполненный индивидуальный план работы по НИР. Ошибки в ответе на дополнительные вопросы преподавателя по индивидуальному заданию практики.                              | 15    |
| Отсутствие отчета. Отсутствие выполненного индивидуального задания. Ошибки в ответе на дополнительные вопросы преподавателя по индивидуальному заданию практики.                                                                                                   | 0     |

##### Итоговая шкала выставления оценки по практике

Итоговая оценка выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты работы в семестре, а также результаты защиты отчета по практике.

| Количество баллов | Оценка по традиционной шкале |
|-------------------|------------------------------|
| 81-100            | Отлично                      |
| 61-80             | Хорошо                       |

|       |                     |
|-------|---------------------|
| 41-60 | Удовлетворительно   |
| 0-40  | Неудовлетворительно |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

### 6.1 Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585405>
2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539139>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539991>
2. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16989-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532166>
3. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507947>
4. Профессиональные навыки юриста : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Маркова [и др.] ; ответственные редакторы Т. Ю. Маркова, М. В. Самсонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01379-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536694>
5. Захарина, М. М. Юридическая техника. Юридическое письмо в практике судебного адвоката : учебное пособие для вузов / М. М. Захарина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20158-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557664>
6. Чурилов, А. Ю. Юридическое делопроизводство : учебное пособие для вузов / А. Ю. Чурилов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19382-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556395>
7. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства. Язык служебного документа : учебник для вузов / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20343-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557983>
8. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. Я. Курбатов [и др.] ; под общей редакцией А. Я. Курбатова, А. Е. Кирпичева. — Москва : Издательство Юрайт,

2024. — 697 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18607-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545152>

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт органов государственной власти: [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
2. Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб». Режим доступа: <http://www.juristlib.ru/>
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://consultant.ru>
4. Сайт «Федеральные органы исполнительной власти». Режим доступа: [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
5. Сайт «Государственная Дума Российской Федерации». Режим доступа: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
6. Сайт Верховного Суда Российской Федерации. Режим доступа: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
7. Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. Режим доступа: [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)
8. Сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
9. Сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrif.ru](http://www.vsrif.ru)
10. Сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru)
11. Сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
12. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации <http://mvd.ru>
13. Сайт Управления ФССП по г. Москва <http://r43.fssprus.ru>
14. Сайт Прокуратуры г. Москва - <http://www.prokuratura.ru>
15. Сайт Управления министерства внутренних дел России по г. Москва - <http://43.mvd.ru/>
16. Сайт Управления судебного департамента - <http://usd.sudrf.ru>
17. Сайт Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по г. Москва- <http://sledcom.ru>
18. Сайт Управления Федеральной службы исполнения наказания по г. Москва <http://www.fsin.su>
19. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
20. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

**Информационные технологии, используемые в ходе выполнения научно-исследовательской работы**

**Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

**Информационные справочные системы:**

Система «КонсультантПлюс»

**Профессиональные базы данных:**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования  
[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации  
[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

**Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей все необходимые учебно-методические материалы. Обучающимся обеспечен доступ: к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)  
Юридический факультет  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**  
**о выполнении научно-исследовательской работы**  
за \_\_\_\_ семестр

Студент(-ка) \_\_\_\_\_  
(имя, отчество, фамилия)

очной формы обучения \_\_\_\_\_ курса

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
программа подготовки \_\_\_\_\_

Место выполнения научно-исследовательских работ: кафедра \_\_\_\_\_  
Государственного университета просвещения  
Москва, Радио, 10А

## ПАМЯТКА

### По составлению отчета по НИР

Отчет составляется студентом по окончании прохождения практики. Объем определяется содержанием проделанной работы, но не может быть менее 5 страниц. Шрифт Times New Roman, 14 шрифт, интервал - 1,5.

**Структура отчета:**

- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Приложение

**Примерное содержание отчета:**

#### **ВВЕДЕНИЕ**

*Производственная практика (научно-исследовательская работа) – это вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной образовательной программе, подготовке к будущей профессиональной деятельности.*

*Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является овладение навыками применения методов научного исследования в профессиональной юридической деятельности в рамках научно-исследовательских проектов.*

*Тема НИР \_\_\_\_\_*

#### **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

*За период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ мной была проведена следующая работа:*

*1) завершена работа над третьей главой ВКР. (краткое содержание главы)*

*Сделаны следующие выводы:*

*-  
-  
-*

*2) Написана и опубликована статья по результатам исследования (статья, оформленная в соответствии с требованиями редакции или издательства и доказательства публикации. Если статья опубликована, то достаточно приложить скан статьи к отчету)*

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

*По результатам работы можно сделать вывод, что индивидуальный план выполнен в полном объеме, цель практики достигнута.*

**В приложении** прикладываются дополнительные материалы, подтверждающие проделанную работу (копия страниц печатного издания с опубликованной статьей, сертификат об участии в конференции и пр.)

**Приложение 2**

Примерный индивидуальный план по НИР

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
**(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)**

Юридический факультет  
Кафедра конституционного и гражданского права

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:  
Правовая защита организаций и физических лиц

Квалификация  
Магистр

Форма обучения  
Очно-заочная

Руководитель выпускной квалификационной работы (ВКР) \_\_\_\_\_

Срок обучения \_\_\_\_\_

Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

« \_\_\_\_\_ »

**1 семестр 20\_\_ / 20\_\_ учебного года**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование видов, этапов<br/>работы</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Срок<br/>выполнени<br/>я</b> | <b>Форма<br/>отчетности</b>                                                                               | <b>Отметк<br/>а о<br/>выполне</b> | <b>Подпись<br/>научного<br/>руководите</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.               | Планирование производственной практики (научно-исследовательской работы (НИР)):<br>- первичная организационная консультация руководителя НИР от Университета, планирование видов научно-исследовательских                                                                    |                                 | -                                                                                                         |                                   |                                            |
| 2.               | - ознакомление с тематикой исследовательских работ в области права;<br>- выбор темы исследования;<br>- постановка целей и задач научного исследования, определение объекта и предмета исследования;                                                                          |                                 | Индивидуальны<br>й план работы<br>над ВКР                                                                 |                                   |                                            |
| 3.               | Подбор и систематизация необходимых нормативных, доктринальных и эмпирических материалов, образующих основу ВКР<br>Анализ и оценка собранных материалов в целях выявления и восполнения пробелов в сформированной нормативной, теоретической и эмпирической основе выпускной |                                 | конспекты,<br>проекты<br>основных<br>выводов по<br>параграфам,<br>главам,<br>диссертации в<br>целом и др. |                                   |                                            |
| 4.               | Участие в научно-практической конференции,<br>выступление с докладом на научно-практической конференции<br>подготовка и публикация статьи по теме НИР                                                                                                                        |                                 |                                                                                                           |                                   |                                            |
| 4.               | Защита отчета по НИР                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 | Отчет по НИР                                                                                              |                                   |                                            |

**2 семестр 20\_\_/20\_\_ учебного года**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование видов, этапов<br/>работы</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>Срок<br/>выполнени<br/>я</b> | <b>Форма<br/>отчетности</b>                                                                                        | <b>Отметк<br/>а о<br/>выполне</b> | <b>Подпись<br/>научного<br/>руководите</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.               | Проведение научно-исследовательской работы:<br>- сбор фактического материала по теме исследования, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности, оценку их применимости в рамках исследования |                                 | Введение к ВКР<br>Первая глава<br>ВКР                                                                              |                                   |                                            |
| 2.               | Анализ и обобщение судебных актов по тематике магистерской диссертации<br>Формулировка проблем правоприменения                                                                                                                                       |                                 | Анализ<br>судебной<br>практики                                                                                     |                                   |                                            |
| 3.               | Участие в научно-практической конференции,<br>выступление с докладом на научно-практической конференции                                                                                                                                              |                                 |                                                                                                                    |                                   |                                            |
| 4.               | Подготовка и публикация статьи по теме НИР                                                                                                                                                                                                           |                                 | Ксерокопия<br>статьи из<br>журнала/справк<br>а о принятии<br>статьи к<br>публикации/сер<br>тификат о<br>публикации |                                   |                                            |
| 5.               | Защита отчета по НИР                                                                                                                                                                                                                                 |                                 | Отчет по НИР                                                                                                       |                                   |                                            |

**3 семестр 20\_\_ / 20\_\_ учебного года**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование видов, этапов<br/>работы</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Срок<br/>выполнени<br/>я</b> | <b>Форма<br/>отчетности</b>                                                                   | <b>Отметка<br/>о<br/>выполнен</b> | <b>Подпись<br/>научного<br/>руководи</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|
| 1.               | Проведение научно-исследовательской работы:<br>- сбор фактического материала по теме исследования, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности, оценку их применимости в рамках исследования<br>- написание магистерской |                                 | Вторая глава ВКР                                                                              |                                   |                                          |
| 2.               | Обработка полученного материала по теме научного исследования, работа над замечаниями научного руководителя, написание магистерской                                                                                                                                              |                                 | Первая и вторая главы ВКР (исправленные с учетом замечаний нач.рук.)                          |                                   |                                          |
| 3.               | Участие в научно-практической конференции, выступление с докладом на научно-практической                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                                                               |                                   |                                          |
| 4.               | Подготовка и публикация статьи по теме НИР                                                                                                                                                                                                                                       |                                 | Ксерокопия статьи из журнала/справк а о принятии статьи к публикации/сер тификат о публикации |                                   |                                          |
| 5.               | Защита отчета по НИР                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 | Отчет по НИР                                                                                  |                                   |                                          |

**4-5 семестр 20\_\_/20\_\_ учебного года**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование видов, этапов<br/>работы</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>Срок<br/>выполнени<br/>я</b> | <b>Форма<br/>отчетности</b>          | <b>Отметк<br/>а о<br/>выполне</b> | <b>Подпись<br/>научного<br/>руководите</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.               | Обобщение и формулировка выводов по теме научного исследования, написание магистерской диссертации<br>Выработка научно-обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики.                               |                                 | третья глава ВКР,<br>заключение      |                                   |                                            |
| 2.               | Доработка магистерской диссертации и устранение недостатков согласно указаниям научного руководителя<br>Формулирование и редактирование положений, выносимых на защиту (основных выводов магистерской диссертации, представляющих научную ценность) |                                 | Текст ВКР                            |                                   |                                            |
| 3.               | Оформление текста ВКР в соответствии с требованиями Университета и представление научному руководителю для оценки, исправление замечаний научного руководителя                                                                                      |                                 | Текст ВКР                            |                                   |                                            |
| 4.               | Проверка ВКР в системе Антиплагиат                                                                                                                                                                                                                  |                                 | Справка о степени оригинальности ВКР |                                   |                                            |
| 5.               | Подготовка доклада и видеопрезентации выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации.<br>Предзащита ВКР                                                                                                                         |                                 | Доклад и презентация к защите ВКР    |                                   |                                            |
| 6.               | Защита отчета по НИР                                                                                                                                                                                                                                |                                 | Отчет по НИР                         |                                   |                                            |