

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.08.2025 13:06:21
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

Согласовано
деканом факультета истории,
политологии
« 26 » 03 2025 г.
Багдасарян В.Э./

Рабочая программа дисциплины

Государственная политика и управление

Направление подготовки

41.03.04 Политология

Профиль

Политика и национальная безопасность

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета истории, политологии
и права
Протокол « 26 » 03 2025 г. № 6
Председатель УМКом Куренкова Е.А./

Рекомендовано кафедрой политологии и
права
Протокол от « 24 » 02 2025 г. № 7
Зав. кафедрой /Лескова И.В./

Москва
2025

Автор составитель:

Шакурова Наталья Евгеньевна, кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры политологии и права

Рабочая программа дисциплины «Государственная политика и управление» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 814 от 23.08.2017г.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Планируемые результаты обучения.....	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы...	5
3.	Объем и содержание дисциплины.....	6
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	10
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	15
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	36
7.	Методические указания по освоению дисциплины.....	38
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	38
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	39

1.ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины являются

- является всестороннее ознакомление студентов с основными концепциями и методами государственной политики и управленческой деятельности, формирование у них целостного представления о современных механизмах государственного воздействия на важнейшие сферы общественной жизни.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами базовых знаний о теоретических основах государственной политики и управления как научной и учебной дисциплины;
- овладение категориально-понятийным аппаратом в области государственной политики и управления;
- изучение реальных механизмов осуществления государственной политики;
- знакомство с различными видами и направлениями государственной политики в современных условиях;
- получение навыков самостоятельного анализа государственной политики и управления
- выявить проблемы эффективности современных политико-административных систем;
- проанализировать процессы реформирования и организационного развития современных систем политико-административного управления;
- рассмотреть особенности политико-административных систем ведущих зарубежных государств;
- описать структуру и принципы функционирования системы политико-административного управления в современной России.
- раскрыть характер и проблематику взаимодействия между сферами политики и государственного управления

1.2.Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-3. Способен подготовить, структурировать и редактировать информационные и информационно-аналитические тексты, собирать, расшифровывать и готовить к публикации комментарии по актуальным информационным поводам, готовить аналитические записки, справки, проводить оценивание рейтингов субъектов политического процесса и анализировать их информационные материалы;

СПК-5. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации; а также участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации;

СПК-6. Способен формировать перечень приемлемых вариантов управленческого решения, проводить экспертную диагностику ситуации, оформлять управленческое решение, проводить политическую экспертизу уже принятого управленческого решения, его оценивать и давать рекомендаций по его корректировке;

СПК-8. Способен к консультированию органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов политического процесса по вопросам разработки нормативных правовых актов, государственных программ, стратегий, прогнозов, иных документов, по вопросам реализации отраслевых направлений государственной политики, а также способен консультировать субъекты политического процесса по вопросам участия в политических кампаниях, проведения политических кампаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина «Государственная политика и управление» находится в логической и содержательно-методологической взаимосвязи с такими дисциплинами, как: Социология, История политических учений, Сравнительная политология и ряд других.

«Государственная политика и управление» ориентирована на обобщение, систематизацию теоретических знаний о политике государственного управления в современной России, максимальную интеграцию их с профессиональной деятельностью в органах государственной власти

Дисциплина «Государственная политика и управление» формирует правовую культуру и правосознание будущих специалистов, является основополагающей дисциплиной в процессе формирования мировоззрения, профессионального правосознания и правовой культуры современной России.

В ходе изучения данной дисциплины развиваются навыки выступления перед аудиторией, ведения публичной дискуссии, использования информационных технологий и др. Формируются также умения, самостоятельно искать необходимую информацию, пользоваться специальной литературой, извлекать необходимую информацию из актуальных первоисточников, критически анализировать и сравнивать различные точки зрения на какие-либо общественно значимые процессы и события.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения: Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108(36) ¹
Контактная работа:	38,3
Лекции	12(12) ²
Практические занятия	24(24) ³
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационные консультации	2
Самостоятельная работа	60
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 7 семестре по очной форме обучения

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

3.2.Содержание дисциплины

Наименование (разделов) тем дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Введение в дисциплину «Государственная политика и управление». Понятие: государство, общество. Управление: понятие, сущность, признаки и виды управления. Социальное управление, государственное управление, муниципальное управление – понятие, признаки, цели и принципы. Уровни управляющих объектов. Классификация объектов управления. Отношения объекта и субъекта управления. Легитимизация власти Повторение: НПА, классификация по юридической силе. Правовое, демократическое, социальное государство. Взаимодействие государства и гражданского общества. Механизм государства: понятия, признаки, принципы деятельности, орган государства.	2 ⁴	2 ⁵
Тема 2. Методология исследования системы государственного и муниципального управления Методы и подходы, применяемые при исследовании системы государственного и муниципального управления. Методология государственного управления. Основные научные школы и направления в изучении государственного управления. Основные признаки территориальных образований. Институт: понятие, признаки, принципы деятельности. Управление в РФ. Организационный подход к управлению.	2 ⁶	2 ⁷
Тема 3. Структура государственного управления в ведущих странах мира: институционный, функциональный и организационный анализ. Особенности государственного управления во Франции, Великобритании, США, Италии, Германии, России.		2 ⁸
Тема 4. Конституционно-правовые основы современного федера-	2 ⁹	2 ¹⁰

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

лизм. Территориальная организация власти и формы государственного устройства. Современный федерализм: понятие, признаки, принципы, критерии. Особенности российского федерализма Развитие федеративных отношений. Федеративно-административные округа. Автономия: понятие, признаки, виды. Регионалистское государство.		
Тема 5. Горизонтальное разделение государственного управления на федеральном уровне. Иерархия и проблемы взаимоотношений центральных, региональных и местных органов государственного управления Законодательная власть на федеральном уровне Полномочия Правительства РФ. Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура РФ. Центральные органы государственного управления Региональные органы государственного управления Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ	2 ¹¹	2 ¹²
Тема 6. Формирование государственной политики и ее реализация. Государственная политика. Методология государственной политики. Основные направления деятельности в системе государственного управления. Виды и направления государственной политики. Процесс реализации государственной политики. Формы государственной политики.		2 ¹³
Тема 7. Президент российской федерации и совещательные органы при президенте Российской Федерации Полномочия Президента Российской Федерации как главы государства. Государственный Совет и Совет Безопасности Российской Федерации. Администрация президента. Общественная палата		2 ¹⁴
Тема 8. Государственное регулирование национальной политики. Понятие механизма функционирования экономики. Причины государственного вмешательства в экономику Формы, Методы и направления государственного регулирования экономики Особенности государств. Регулирования российской экономики	2 ¹⁵	2 ¹⁶

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 9. Эффективность государственного управления Теоретико-методологические подходы к определению эффективности. Концептуальные модели эффективности. Интегральные показатели оценки эффективности государственного управления. Показатели эффективности деятельности органов государственной власти Технология оценки эффективности результативности органов гос. власти		2 ¹⁷
Тема 10. Управление конфликтными и чрезвычайными ситуациями Управление конфликтами в государственном управлении. Управление общественными чрезвычайными ситуациями. Управление в природных и техногенных чрезвычайных ситуациях. Социальное партнерство как инструмент управления конфликтами в государственном управлении		2 ¹⁸
Тема 11. Социальная политика и управление социальной сферой Социальная сфера как экономическая категория и объект управления. Сущность социальной политики. Основные направления социальной политики		2 ¹⁹
Тема 12. Опыт становления местного самоуправления в России и за рубежом Местное управление в X - первой половине XIX века Земская модель самоуправления. Советская модель местного самоуправления. Трансформация системы местного самоуправления в конце XX-начале XXI вв. Сравнительный анализ зарубежного опыта местного самоуправления.	2 ²⁰	
Тема 13. Муниципальное образование в Российской Федерации Муниципальное образование как социально-экономическая система. Муниципальная власть Природные, исторические, национальные, социально-демографические, экономические особенности муниципальных образований		2 ²¹
Итого	12(12) ²²	24(24) ²³

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
------------------------------------	-------------------	------------------	------------------------------	--------------------------	------------------

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 1. Введение в дисциплину «Государственная политика и управление».	Государственное управление: понятие, признаки, принципы. Виды и связь с социальным управлением.	3	Чтение лекций, интернет ресурсы, работа в библиотеке, подготовка к занятиям, написание реферата по заданной теме, реферирование научной литературы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	устный опрос
Тема 2. Методология исследования системы государственного и муниципального управления	Методы исследования государственного и муниципального управления	3	Чтение лекций, интернет ресурсы, работа в библиотеке, подготовка к занятиям, написание реферата по заданной теме, реферирование научной литературы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	устный опрос
Тема 3. Структура государственного управления в ведущих странах мира: институциональный, функциональный и организационный анализ.	Система и структура государственного управления, институты государственной власти, анализ государственной власти.	3	Чтение лекций, интернет ресурсы, работа в библиотеке, подготовка к занятиям, написание реферата по заданной теме, реферирование научной литературы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	устный опрос
Тема 4. Конституционно-правовые основы современного федерализма.	Конституционное регулирование, принципы, нормативные акты государственного управления, основы организации федеративной власти в РФ.	3	Чтение лекций, интернет ресурсы, работа в библиотеке, подготовка к занятиям, написание реферата по заданной теме, реферирование научной литературы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	устный опрос
Тема 5. Горизонталь-	Управление на федератив-	3	Чтение лекций, интернет ре-	Учебно-методиче-	устный

ное разделение государственного управления на федеральном уровне. Иерархия и проблемы взаимоотношений центральных, региональных и местных органов государственного управления	ном и региональном уровне, местные органы самоуправления		сурсы, работа в библиотеке, подготовка к занятиям, написание реферата по заданной теме, реферирование научной литературы.	ское обеспечение дисциплины	опрос
Тема 6. Формирование государственной политики и ее реализация.	Государственная политика: понятие, признаки, виды, организационные основы, формы реализации.	3	Чтение лекций, интернет ресурсы, работа в библиотеке, подготовка к занятиям, написание реферата по заданной теме, реферирование научной литературы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	устный опрос
Тема 7. Президент российской Федерации и совещательные органы при президенте Российской Федерации	Конституционно-правовые основы поста президента в РФ, Гос. Совета, общественной палаты, администрации президента, Совета Безопасности.	3	Чтение лекций, интернет ресурсы, работа в библиотеке, подготовка к занятиям, написание реферата по заданной теме, реферирование научной литературы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	устный опрос
Тема 8. Государственное регулирование национальной политики.	Особенности национальной политики в РФ, сравнительно-правовой анализ.	3	Чтение лекций, интернет ресурсы, работа в библиотеке, подготовка к занятиям, написание реферата по заданной теме, реферирование научной лите-	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	устный опрос

			ратуры.		
Тема 9. Эффектив- ность государ- ственного управления	Основы эф- фективности государствен- ного управле- ния на совре- менном этапе.	3	Чтение лекций, интернет ре- сурсы, работа в библиотеке, подготовка к занятиям, написание ре- ферата по за- данной теме, реферирование научной лите- ратуры.	Учебно- методиче- ское обес- печение дисциплины	устный опрос
Тема10. Управление конфликтны- ми и чрезвы- чайными ситу- ациями	Конфликтная ситуация: по- нятия, призна- ки, виды и их особенности, регулирование государствен- но-правовыми способами.	3	Чтение лекций, интернет ре- сурсы, работа в библиотеке, подготовка к занятиям, написание ре- ферата по за- данной теме, реферирование научной лите- ратуры.	Учебно- методиче- ское обес- печение дисциплины	устный опрос
Тема 11. Социальная политика и управление со- циальной сфе- рой	Управление социальной сферой в РФ.	3	Чтение лекций, интернет ре- сурсы, работа в библиотеке, подготовка к занятиям, написание ре- ферата по за- данной теме, реферирование научной лите- ратуры.	Учебно- методиче- ское обес- печение дисциплины	устный опрос
Тема 12. Опыт станов- ления местного самоуправле- ния в России и за рубежом	Основы мест- ного само- управления.	3	Чтение лекций, интернет ре- сурсы, работа в библиотеке, подготовка к занятиям, написание ре- ферата по за- данной теме, реферирование научной лите- ратуры.	Учебно- методиче- ское обес- печение дисциплины	устный опрос
Тема 13.	Основы мунци-	11	Чтение лекций,	Учебно-	устный

Муниципальное образование в Российской Федерации	ципального управления.		интернет ресурсы, работа в библиотеке, подготовка к занятиям, написание реферата по заданной теме, реферирование научной литературы.	методическое обеспечение дисциплины	опрос
Тема 14. Организационные финансово экономические основы местного самоуправления	Финансовое, социально-экономическое обеспечение местного самоуправления.	9	Чтение лекций, интернет ресурсы, работа в библиотеке, подготовка к занятиям, написание реферата по заданной теме, реферирование научной литературы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	устный опрос
Тема 15. Основы кадровой работы в государственной и муниципальной службе в Российской Федерации.	Основы государственной службы в РФ.	4	Чтение лекций, интернет ресурсы, работа в библиотеке, подготовка к занятиям, написание реферата по заданной теме, реферирование научной литературы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	устный опрос
Итого		60			

5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-8. Способен к консультированию органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов политического процесса по вопросам разработки нормативных правовых актов, государственных программ, стратегий, прогнозов, иных документов, по вопросам реализации отраслевых направлений государственной политики, а	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

также способен консультировать субъекты политического процесса по вопросам участия в политических кампаниях, проведения политических кампаний	
СПК-6. Способен формировать перечень приемлемых вариантов управленческого решения, проводить экспертную диагностику ситуации, оформлять управленческое решение, проводить политическую экспертизу уже принятого управленческого решения, его оценивать и давать рекомендаций по его корректировке.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации; а также участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-3. Способен подготовить, структурировать и редактировать информационные и информационно-аналитические тексты, собирать, расшифровывать и готовить к публикации комментарии по актуальным информационным поводам, готовить аналитические записки, справки, проводить оценивание рейтингов субъектов политического процесса и анализировать их информационные материалы	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-8	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Структуру и механизм функционирования органов государственной власти и политического управления в России; основные теории политико-административного управления; основные закономерности реформирования и организационного развития современных систем политико-административного управления	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса

			Уметь: Ориентироваться в национально-государственных школах и традициях публичного управления; определять социокультурный смысл принимаемых управленческих решений; применять в практической деятельности стратегии и технологии политико-административного управления и консультирования		
	продвину- тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Структуру и механизм функционирования органов государственной власти и политического управления в России; основные теории политико-административного управления; основные закономерности реформирования и организационного развития современных систем политико-административного управления Уметь: Ориентироваться в национально-государственных школах и традициях публичного управления; определять социокультурный смысл принимаемых управленческих решений; применять в практической деятельности стратегии и технологии политико-административного управления и консультирования Владеть: Брать на себя ответственность при принятии политических и управленческих решений	Устный опрос, реферат, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
СПК-6	пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Наиболее эффективные методы для использования их в профессиональной деятельности и управленческой практике; приемы поведения экспертизы	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса

			принятого решения, обзоров, аналитических материалов Уметь: Собирать информацию с обращением к различным источникам, анализировать, проводить экспертную диагностику; структурировать информацию; критически оценивать эффективность методов современной науки в конкретной исследовательской и управленческой деятельности; высказывать суждение о целесообразности применения знаний в профессиональной деятельности и управленческой практике.		
	продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Наиболее эффективные методы для использования их в профессиональной деятельности и управленческой практике; приемы поведения экспертизы принятого решения, обзоров, аналитических материалов Уметь: Собирать информацию с обращением к различным источникам, анализировать, проводить экспертную диагностику; структурировать информацию; критически оценивать эффективность методов современной науки в конкретной исследовательской и управленческой деятельности; высказывать суждение о целесообразности применения знаний в профессиональной деятельности и управленческой практике. Владеть: Основами анализа управленческих решений	Устный опрос, реферат, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации

			процессов, практик; концепциями современной науки о принятии управленческого решения; навыками ведения дискуссии по актуальным вопросам политических процессов; навыками преобразования информации в разные формы отчетов, обзоров и др.		
СПК-5	пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Политико-управленческих особенностей политической власти и практической значимости управленческих процессов в политике Уметь: Самостоятельно проводить анализ политико-управленческой информации; моделировать политические решения; анализировать и применять политические технологии	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	продвину- тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Политико-управленческих особенностей политической власти и практической значимости управленческих процессов в политике Уметь: Самостоятельно проводить анализ политико-управленческой информации; моделировать политические решения; анализировать и применять политические технологии Владеть: Способностью отбирать политико-управленческую информацию из интернет-ресурсов; знаниями технологий политического консалтинга	Устный опрос, реферат, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
СПК-3	пороговый	1.Работа на учебных занятиях	Знать: Закономерности коммуникативной деятельности, особенности функ-	Устный опрос	Шкала оценивания уст-

		2.Самостоятельная работа	ционирования СМИ в современном мире; закономерности информационно-коммуникативных процессов разного уровня и проведения информационных компаний Уметь: Организовывать информационно-коммуникационные процессы и проводить информационные кампании;		ного опроса
	продвину- тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Закономерности коммуникативной деятельности, особенности функционирования СМИ в современном мире; закономерности информационно-коммуникативных процессов разного уровня и проведения информационных компаний Уметь: Организовывать информационно-коммуникационные процессы и проводить информационные кампании; Владеть: Участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных компаний.	Устный опрос, реферат, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации

Описание шкал оценивания:

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1

Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Ключевая идея отражена в реферате полностью, доказательна с опорой на глубокое понимание содержания привлеченных источников и литературы, выводы обоснованы, стиль изложения емкий, логичный	15-20
Основная идея показана, в большей степени доказана с опорой на источники и литературу, выводы в целом обоснованы, стиль изложения в целом логичной	10-14
Идея в целом понятна, но недостаточно обоснована, логика изложения нарушена, выводы частично отсутствуют	5-9
Идея практически не ясна, не обоснована, логика изложения сильно нарушена, выводы отсутствуют	0-4

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена	15-20
Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала	10-14
Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	5-9
Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	0-4

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для проведения устного опроса

1. Особенности государственного управления во Франции,
2. Особенности государственного управления во Франции
3. Особенности государственного управления
4. Особенности государственного управления в Великобритании,
5. Особенности государственного управления в США,
6. Особенности государственного управления в Италии,
7. Особенности государственного управления в Франции Германии,
8. Особенности государственного управления в России.

9. Территориальная организация власти и формы государственного устройства.
10. Современный федерализм: понятие, признаки, принципы, критерии
11. Особенности российского федерализма
12. Развитие федеративных отношений. Федеративно-административные округа.

Примерные темы для рефератов

1. Государственное управление в политической системе общества.
2. Государственное и политическое управление.
3. Эффективность государственного управления: критерии и принципы.
4. Модели процесса выработки государственной политики в России и за рубежом (по странам): сходства и различия.
5. Государственная политика (по отраслям деятельности).
6. Понятие публичной политики
7. Механизмы контроля в процессе выработки и реализации государственной политики.
8. Исполнительная власть в системе государственного управления.
9. Судебная власть в системе государственного управления.
10. Формы правления: модели и исторический опыт.
11. Уровни государственного управления.
12. Научные школы в теории государственного управления.
13. Либеральные и неолиберальные направления в теории государственной политики.
14. Консервативные и неоконсервативные направления в теории государственной политики.
15. Регионализация как одна из тенденций современного общемирового развития.
16. Регион как объект государственного регулирования.
17. Регион и субъект административно-территориального деления: уровни общего и особенного.
18. Модели проявления региональной специфики.
19. Федеральные округа в РФ как особый уровень регулирования государственной региональной политики.
20. Государственная политика в отношении субъектов федерации в рамках системы центр - периферия.
21. Политико-правовой статус субъектов федерации.
22. Государственное управление и местное сообщество: модели и опыты взаимодействия.
23. Воздействие процессов глобализации и регионализации на системы государственного управления стран Европы.
24. Исторический опыт государственного управления в России.
25. Модели государственного управления в субъектах Российской Федерации.
26. Использование мирового опыта государственного управления в государственном строительстве в России.
27. Административные реформы в англосаксонских странах
28. Административная реформа в странах Восточной Европы
29. Российский опыт административных реформ
30. Современная административная реформа в России
31. Этапы становления государственного управления.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие: государство, общество – понятие, признаки, сущность.
2. Управление: понятие, сущность, признаки и виды управления.
3. Социальное управление, государственное управление, муниципальное управление – понятие, признаки, цели и принципы.

4. Уровни управляющих объектов. Классификация объектов управления. Отношения объекта и субъекта управления.
5. Методология государственного управления.
6. Основные научные школы и направления в изучении государственного управления.
7. Легитимизация власти
8. НПА, классификация по юридической силе.
9. Правовое, демократическое, социальное государство.
10. Взаимодействие государства и гражданского общества.
11. Механизм государства: понятия, признаки, принципы деятельности, орган государства.
12. Методы и подходы, применяемые при исследовании системы государственного и муниципального управления
13. Основные признаки территориальных образований.
14. Институт: понятие, признаки, принципы деятельности.
15. Управление в РФ.
16. Организационный подход к управлению.
17. Автономия: понятие, признаки, виды.
18. Регионалистское государство.
19. Законодательная власть на федеральном уровне
20. Полномочия Правительства РФ.
21. Судебная власть в Российской Федерации.
22. Прокуратура РФ.
23. Центральные органы государственного управления
24. Региональные органы государственного управления
25. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ
26. Государственная политика. Методология государственной политики.
27. Основные направления деятельности в системе государственного управления. Виды и направления государственной политики.
28. Процесс реализации государственной политики. Формы государственной политики.
29. Полномочия Президента Российской Федерации как главы государства.
30. Государственный Совет и Совет Безопасности Российской Федерации. Администрация президента. Общественная палата
31. Понятие механизма функционирования экономики. Причины государственного вмешательства в экономику
32. Формы, Методы и направления государственного регулирования экономики
33. Особенности государств. Регулирования российской экономики
34. Теоретико-методологические подходы к определению эффективности. Концептуальные модели эффективности. Показатели эффективности деятельности органов государственной власти
35. Управление конфликтами в государственном управлении. Управление общественными чрезвычайными ситуациями. .
36. Управление в природных и техногенных чрезвычайных ситуациях.
37. Социальное партнерство как инструмент управления конфликтами в государственном управлении
38. Социальная сфера как экономическая категория и объект управления. Сущность социальной политики. Основные направления социальной политики
39. Местное управление в X - первой половине XIX века
40. Земская модель самоуправления.
41. Советская модель местного самоуправления.

42. Трансформация системы местного самоуправления в конце XX-начале XXI вв.
43. Сравнительный анализ зарубежного опыта местного самоуправления
44. Муниципальное образование как социально-экономическая система. Муниципальная власть
45. Природные, исторические, национальные, социально-демографические, экономические особенности муниципальных образований
46. Состав органов местного самоуправления, их задачи и формы. Организационная структура местной (городской, районной, поселковой администрации: принципы, методы построения и направления совершенствования.
47. Основные понятия государственной службы и принципы служебного поведения государственных служащих.
48. Поступление на государственную службу. Квалификационные разряды и порядок их присвоения. Подготовка и переподготовка, повышение квалификации.
49. Концепция «социального государства».
50. Концепция нового государственного менеджмента
51. Концепции нового способа управления (Governance)
52. Концепция политических сетей
53. Концепция общественного блага

Примерные темы для презентаций

1. 1.Государство и общество: сравнительно -правовой анализ.
2. 3.Понятие, признаки и виды федераций.
3. 4.Понятие и виды республик.
4. Нетрадиционные формы правления.
5. Основные внутренние функции государства.
6. Основные внешние функции государства.
7. Демократический правовой режим: понятие, признаки и виды.
8. Антидемократический правовой режим: понятие, признаки и виды.
9. Президент РФ. Конституционно правовой статус.
10. Правительство РФ: конституционно-правовой статус.
11. Федеративное устройство РФ.
12. Конституционный суд РФ.
13. Судебная система РФ.
14. Совет безопасности РФ.
15. Государственный совет РФ.
16. Общественная палата РФ.
17. Администрация президента
18. Концепция «социального государства».
19. Концепция нового государственного менеджмента
20. Концепции нового способа управления (Governance)
21. Концепция политических сетей
22. Концепция общественного блага
23. Судебная власть в Российской Федерации.
24. Прокуратура РФ.
25. Центральные органы государственного управления
26. Региональные органы государственного управления
27. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе освоения дисциплины в рамках текущего контроля предусмотрены следующие формы отчетности: подготовка рефератов, презентаций, участие в устном опросе.

Требования к написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Виды рефератов

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты).
	Индикативные (рефераты-резюме).
По количеству реферируемых источников	Монографические.
	Обзорные.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Требования к оформлению презентации

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;

5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится устно по экзаменационным билетам. Экзаменационные билеты состоят из двух теоретических вопросов.

При оценке знаний на **экзамене** учитывается: понимание и степень усвоения теории и методологии исторической науки; уровень знания фактического материала в объеме программы; правильность формулировки основных исторических понятий; логика, структура и грамотность изложения вопроса; умение анализировать события прошлого и настоящего с привлечением источниковедческих и историографических знаний; умение сделать выводы, обобщения; умение ответить на дополнительные вопросы.

Шкала оценивания ответов на экзамене

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	25-30
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	17-24
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	9-16
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0-8

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Основная литература

1. Васильева, В.М. Государственная политика и управление: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. - М. : Юрайт, 2023. - 441с. – Текст: непосредственный.
Васильева, В. М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04621-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490598> (дата обращения: 22.05.2023).
2. Государственная политика и управление: учеб. пособие / Абрамов А.В.[и др.]. - М. : МГОУ, 2018. - 164с. – Текст: непосредственный.
3. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01984-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

Том 1: <https://urait.ru/bcode/490777> (дата обращения: 22.05.2023).

Том 2: <https://urait.ru/bcode/490779> (дата обращения: 22.05.2023).

6.2.Дополнительная литература

1. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491911> (дата обращения: 02.05.2023).
2. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06763-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493789> (дата обращения: 22.05.2023).
3. Государственная служба : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09911-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490079> (дата обращения: 22.05.2023).
4. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 770 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3254-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497674> (дата обращения: 22.05.2023).
5. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03503-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490618> (дата обращения: 22.05.2023).
6. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03501-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490619> (дата обращения: 22.05.2023).
7. Пикулькин, А. В. Система государственного управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / А. В. Пикулькин. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — ISBN 978-5-238-01139-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81848.html> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор Г. Алмонд, Дж. Пауэлл, К. Стром, Р. Далтон. — М.: Аспект Пресс, 2002.
9. Анохин М.Г. Политическая система: переходные процессы. — М.,1996.
10. Антикоррупционная политика: учебное пособие / под ред. Г.А. Сатарова. — М.: РА «СПАС», 2004.

11. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления: курс лекций / Г. В. Атаманчук. - 2-е изд., доп. - М. : Омега-Л, 2004. - 584с. – Текст: непосредственный.
12. Василенко И.А. Административно - государственное управление в странах Запада: США; Великобритания; Франция; Германия : учеб. пособие для вузов / И. А. Василенко. - 2-е изд., доп. - М. : Логос, 2000. - 200с. – Текст: непосредственный.
13. Вебер М. Избранные произведения / пер. с нем. – М.: Прогресс, 1990.
14. Глущенко В.В. Теория государства и права. Системно-управленческий подход. – М., 2000.
15. Государственная служба (комплексный подход): учебное пособие / отв. ред. А.В. Оболонский. – М.: Дело, 2000.
16. Диксон П. Фабрики мысли. – М.: ООО «АСТ», 2004.
17. Евдокимов В.Б., Старцев Я.Ю. Местные органы власти зарубежных стран: Правовые аспекты – М.: Спарк, 2001.
18. Жуков В.А. Верховная власть и государственное управление. – М. 1998.
19. История государственного управления России: учеб. для вузов / под общ. ред. В.Г. Игнатова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002.
20. Игнатов В.Г., Бутов В.И. Местное самоуправление: российская практика и зарубежный опыт. – Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2005.
21. Капицын В.М. Права человека и механизмы их защиты. – М.: ИКФ «ЭКМОС», 2003.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Социально-гуманитарное и политологическое образование	http://www.humanities.edu.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Политологический раздел библиотеки Максима Мошкова	http://lib.ru/POLITOLOG/
Политанализ.Ру	http://www.politanaliz.ru
Университетская библиотека onlain	http://www.biblioclub.ru/
ПолитНаука - политология в России и мире	http://www.politnauka.org/
Библиотека Гумер - Политология	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
Библиотека Михаила Грачева по политологии	http://grachev62.narod.ru/
Библиотека Русского Гуманитарного Интернет-Университета	http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?key
Российское образование. Федеральный образовательный портал	http://www.edu.ru/index.php
«Социологические исследования» (Социс)	http://www.isras.ru/socis.html
«Общественные науки и современность»	http://www.ecsocman.edu.ru/ons/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com
ООО «Электронное издательство Юрайт»	https://urait.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.