

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.07.2025 11:49:47
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Физико-математический факультет
Кафедра профессионального и технологического образования

Согласовано
заведующим кафедрой профессионального
и технологического образования

«2» _____ октября 2025 г.

/М.П.Корецкий/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МЕТОДИЧЕСКОМУ
ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

«Профессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Очная форма обучения

Москва
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	20
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ВД.4 Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса

ПК 4.1.	Осуществлять разработку, обновление, контроль и оценку качества образовательной программы профессионального обучения и (или) среднего профессионального образования, включая программно-методические материалы, рабочую программу воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств
ПК 4.2.	Осуществлять организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных мероприятий, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам среднего профессионального образования.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	- Организации разработки и обновления образовательной программы профессионального обучения и (или) СПО, включая рабочую программу воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств. - Контроля и оценки качества разрабатываемых материалов, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств. - Разработки программ подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) на международном, всероссийском, межрегиональном и региональном уровнях. - Разработки заданий и оценочных средств для конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных соревнований, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам СПО
Уметь	- Анализировать и оценивать разработанные программно-методические материалы, необходимые для реализации образовательных программ СПО и (или) программ профессионального обучения. - Осуществлять анализ и подбор информационных источников, необходимых для решения профессиональных задач и самообразования. - Определять цели и задачи и (или) специфику образовательной программы с учетом ее направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей - Планировать методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность. - Разрабатывать программно-методическую документацию для проведения внешней экспертизы, включая профессионально-общественную аккредитацию, и анализировать ее результаты.

	- Разрабатывать документы и материалы (инструментарий) для подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) в соответствии с основными регламентирующими документами всероссийских, межрегиональных и региональных организаций, ответственных за проведение мероприятий. - Формировать план подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) и контролировать его выполнение. - Использовать принципы, методики, алгоритмы разработки заданий и (или) оценочных средств для конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных соревнований в своей деятельности. - Осуществлять деятельность эксперта (судьи, члена жюри) в соответствии со специфическими задачами и требованиями к квалификации таких специалистов, в том числе с использованием цифровых средств. - Анализировать условия подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) в образовательной организации.
Знать	- Теоретических основ современного профессионального образования, и (или) профессионального обучения. - Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса. - Требований к процедурам независимой оценки квалификации; профессионально-общественной аккредитации образовательных программ. - Требований к образовательной программе и документам, входящим в ее состав. - Основных этапов разработки учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. - Методики разработки программ профессиональных модулей и оценочных средств, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированным на оценку квалификации, в том числе в форме демонстрационного экзамена и с

	использованием дистанционных технологий, электронного и смешанного обучения, цифровых средств. - Требований к электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам. - Основных регламентирующих документов конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и проектов (включая волонтерские) международных, всероссийских, межрегиональных и региональных организаций, ответственных за проведение мероприятий - Специфических задач и требований к организации работы с детьми и подростками при проведении конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и проектов (включая волонтерские). - Основ организации проектной деятельности. - Современных образовательных технологий СПО и профессионального обучения.
--	--

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	288
Курсовая работа/проект	-
Учебная практика	36
Производственная практика	72
Консультации	2
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:	26
<u>Самостоятельная работа по МДК.01.01</u>	26
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
				о	Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1-4.2 ОК 01-09	МДК 04.01 Документирование процесса и результатов деятельности мастера производственного обучения	180	56	148	56		26	6	36	72
	Учебная практика, часов	36	36							36
	Производственная практика, часов	72	72							72
	Всего:	288	56	148	56	0	26	6	36	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
МДК.04.01. Документирование процесса и результатов деятельности мастера производственного обучения		
Раздел.1 Документы, определяющие деятельность мастера производственного обучения, наставника на производстве		
Тема 1.1. Современное образовательное законодательство Российской Федерации	Содержание	18
	1. Современное образовательное законодательство Российской Федерации. Объект, предмет, субъект образовательного законодательства.	
	2. Нормативно-правовое регулирование системы профессионального образования.	
	3. Типы образовательных программ	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	<i>Практическое занятие №1 «Анализ Федерального государственного образовательного стандарта»</i>	2
	<i>Практическое занятие №2 «Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»</i>	2
	<i>Практическое занятие №3 «Основные программы профессионального обучения»</i>	2
	<i>Практическое занятие №4 «Дополнительные профессиональные программы»</i>	2
	<i>Практическое занятие №5 «Изучение ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</i>	2
	Самостоятельная работа	2
	Содержание	8

Тема 1.2. Взаимоотношения профессиональных образовательных организаций и организаций- партнеров	1. Договора о сетевой форме реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
	2. Сотрудничество профессиональной образовательной организации с предприятием на основе целевого обучения	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	<i>Практическое занятие №6 «Составление договора о сетевой форме реализации образовательных программ среднего профессионального образования»</i>	2
	<i>Практическое занятие №7 «Составление договора о целевом обучении»</i>	2
	Самостоятельная работа	4
Тема 1.3. Нормативные правовые документы, определяющие порядок обеспечения условий жизни и здоровья обучающихся и меры ответственности за них.	Содержание	6
	1. Нормативные правовые документы, определяющие порядок обеспечения условий жизни и здоровья обучающихся и меры ответственности за них.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	<i>Практическое занятие №8 «Требования к технике безопасности студентов на производстве»</i>	2
	<i>Практическое занятие №9 «Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет»</i>	2
	Самостоятельная работа	6
Раздел.2 Документирование в ежедневной деятельности мастера производственного обучения, наставника на производстве		
Тема 1.4 Документы, предназначенные для ведения процесса обучения	Содержание	10
	1. Регламентирующие документы	
	2. Планирующие документы	
	3. Учебно-программные документы	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	<i>Практическое занятие №10 «Составление договора с предприятием (организацией) о прохождении практики»</i>	2

	<i>Практическое занятие №11</i> «Разработка индивидуального плана прохождения практического обучения студентом (составление задания)»	2
	<i>Практическое занятие №12</i> «Разработка инструкции по выполнению практических работ»	2
	<i>Практическое занятие №13</i> «Разработка инструкции по охране труда»	2
	Самостоятельная работа	4
Тема 1.5 Документы, предназначенные для оценки и самооценки деятельности	Содержание	38
	1. Инструкционно-технологические документы	
	2. Учебно-методические документы	
	3. Информационные документы	
	4. Учетные документы	
	5. Отчетно-аналитические документы	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	28
	<i>Практическое занятие №14</i> «Составление методических рекомендаций по выполнению отдельных видов работ, по изучению технологических процессов»	2
	<i>Практическое занятие №15</i> «Составление графика перемещения студентов во время практики»	2
	<i>Практическое занятие №16</i> «Составление отзыва о прохождении практического обучения»	2
	<i>Практическое занятие №17</i> «Составление производственной характеристики, аналитической справки о реализации наставничества на производстве»	2
	<i>Практическое занятие №18</i> «Составление анкеты студента об удовлетворенности работой наставника»	2
	<i>Практическое занятие №19</i> «Заполнение журнала практического обучения»	2
	<i>Практическое занятие №20</i> «Дневник производственной (учебной) практики»	2
	<i>Практическое занятие №21</i> «Составление и заполнение оценочного листа, зачетной ведомости»	2
	<i>Практическое занятие №22</i> «Отчет студента о прохождении практики»	2
	<i>Практическое занятие №20</i> «Составление аналитического отчета мастера (наставника) по результатам работы»	2
	<i>Практическое занятие № 21</i> «Составление портфолио мастера производственного обучения (наставника)»	2
	<i>Практическое занятие №22</i> «Заполнение листа самооценки мастера (наставника)»	2
	<i>Практическое занятие №23</i> «Заполнение листа экспертной оценки мастера (наставника)»	4

	Самостоятельная работа	8
Тема 1.6 Трудовые функции мастера производственного обучения	Содержание	10
	1. Трудовые функции мастера производственного обучения в соответствии с содержанием профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	
	2. Самостоятельная работа обучающихся, текущий инструктаж мастером	
	3. Мотивация обучающихся по видам учебно-производственных работ	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	<i>Практическое занятие №24 «Разработка сценария занятия»</i>	2
	Самостоятельная работа	2
Учебная практика Виды работ: - ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс - изучение технологических процессов - оформление документов ежедневной деятельности мастера производственного обучения - оформление документов, определяющие деятельность мастера производственного обучения, наставника на производстве		36
Производственная практика Виды работ: - Разработка программ подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) на международном, всероссийском, межрегиональном и региональном уровнях - Разработки заданий и оценочных средств для конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных соревнований, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам СПО		72
Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам). Тематика курсовых проектов (работ) 1. Разработка календарно-тематического плана мастера производственного обучения, наставника. 2. Разработка программы профессионального модуля. 3. Разработка программы учебной практики		-

4. Разработка программы производственной практики. 5. Разработка фондов оценочных средств по учебной практике. 6. Разработка фондов оценочных средств по производственной практике.	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) Виды работ: 1. Выбор темы курсовой работы. 2. Планирование выполнения курсовой работы. 3. Определение задач работы. 4. Изучение литературных источников. 5. Определение структуры работы. 6. Написание обзора по литературе. 7. Опытнo-экспериментальная работа. 8. Сбор, обработка и интерпретация эмпирического материала. 9. Написание результатов опытнo-экспериментальной работы. 10. Оформление работы в соответствии со структурой (введение, теоретический анализ литературы, опытнo-экспериментальная работа, заключение, библиографический список, приложения).	
Промежуточная аттестация	6
Консультации	2
Всего	148

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия следующих специальных помещений:

-Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

-Помещение для самостоятельной работы обучающихся, (в том числе для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями) оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения.

Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru

В том числе, материально-техническое обеспечение практической подготовки по практике:

Компьютерный класс:

Число посадочных мест: 15,

Мультимедийный комплекс, Компьютер настольный в полной комплектации 14 ед.,

Шкаф для пособий,

Доска настенная ученическая магнитно-маркерная,

Стол учителя,

Компьютерный стол 14, кресло подъемное поворотное 14, демонстрационное оборудование, комплект учебной мебели,

Программы sprut-sam, компас.

Мастерская токарная

Число посадочных мест: 12,

Верстаки слесарные 12, Компьютерный стол и стул 5, Компьютер в сборе 5 ед.,

Стеллаж-тумба для слесарных принадлежностей 11 шт.,

Станок токарный Металлообрабатывающие 16 K20 2 ед. 2-х осевой
Универсальный Токарный станок с ЧПУ с приводным инструментом с осью
С 4 ед.,

Доска магнитная,

Стол учителя,

Комплекс учебно-методических пособий, демонстрационное оборудование,
комплекты инструментов 6 ед.

Лаборатория: организации технологического процесса (по Аддитивным
технологиям):

- рабочее место преподавателя с персональным компьютером 1;
- 3D-сканер ручной, программное обеспечение, поставляемое в комплекте с 3D сканером 1;
- оптическая/лазерная установка оцифровки 1;
- контактная контрольно-измерительная машина и контактный щуп 1;
- штангенциркуль (цифровой) 1, линейка металлическая 1, мультимедиа проектор 1, персональный компьютер, оснащенный графическим ядром, оптимизированным для работы с трехмерными графическими объектами (на каждого обучающего) 1;
- операционная системная MS Windows7 и выше 1;
- программное обеспечение для работы с трехмерными графическими объектами 1;
- программа для обработки моделей в STL –формате 1;
- монитор с диагональю не менее 24 дюйма 1.

Мастерская «Участок аддитивных установок»:

- Стол ученический 7 шт.;
- Стул ученический 14 шт.;
- Рабочее место преподавателя (стол/стул) 1 место;
- Шкаф, закрытый со стеклом, прямой, для учебных пособий 1 шт.;
- 3D-принтеры 5 шт.;
- Установка лазерного спекания порошкового пластика 1 шт.;
- Установка лазерного плавления металлического порошка 1 шт.;
- Расходные материалы для вышеперечисленных установок;
- Настольное вытяжное устройство 1 шт.;
- Интерактивная доска 1 шт.;
- Компьютеры 10 шт.;
- Принтеры 2 шт.;
- Сервер 1 шт.;
- Источник бесперебойного питания 1 шт.;
- Документ-камера 1 шт.;
- Комплекты учебного наглядного материала по всем темам программы 5 экз.;
- Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы 15 шт.;

- Электронные образовательные ресурсы 1 шт.;
- Учебные плакаты 30 шт
- 8 учебная зона «Аддитивное производство» (Ангар)
- Рабочее место преподавателя (стол/стул) 1 место;
- Мультимедиапроектор 1 шт.;
- Настольный экран Lumien Master;
- Picture Matte 1 шт.;
- Шкаф, закрытый со стеклом, прямой, для учебных пособий 1 шт.;
- Пылесос промышленный 1 шт.;
- Система селективного лазерного сплавления металлического порошка;
- Система плазменной атомизации металлических порошков;
- Система рассева и сепарации металлических порошков;
- Расходные материалы для вышеперечисленных установок;
- Вытяжное устройство;
- Компьютер 10 шт.;
- Принтер 2 шт.;
- Сервер 1 шт.;
- Источник бесперебойного питания 1шт.

Учебно-производственный участок (полигон для освоения рабочей профессии или специальности (по аддитивным технологиям) по профилю подготовки:

- 3D- принтеры (для различных технологий, таких как FDM, SLS, SLM);
- Оборудование для постобработки (например, для шлифовки, покраски, термообработки);
- 3D-сканеры для реверс-инжиниринга и соответствующее программное обеспечение (профессиональные программы для 3D- моделирования и подготовки моделей к печати (CAD/CAM-системы), а также оборудование для работы с материалами (Системы для подготовки и подачи порошковых материалов (для SLS/SLM принтеров);
- Сушильное оборудование для материалов;
- Стеллажи для хранения материалов;
- Оборудование для смешивания материалов (например, композитов).

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные печатные издания

1. Кондратьева О.Г., Сергеев И.С. Профессиональная ориентация и сопровождение профессионального самоопределения: иллюзия тождества // Развитие современного образования: теория, методика и практика: Сборник материалов V Международной научно-

- практической конференции. Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова. – 2015. – С. 135-140. – URL: <https://cposo.ru/metodicheskie-materialy/1139-professionalnaya-orientatsiya-isoprovozhdenie-professionalnogo-samoopredeleniya-illyuziya-tozhdestva>
2. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев [и др.] – М.: Федеральный институт развития образования. – М.: Перо, 2014. – 38 с. – URL: http://www.firo.ru/wpcontent/uploads/2012/12/Concept_SPS.pdf
 3. Сорокина Л. А., Сухоруков Д. В. Средства, активизирующие познавательную деятельность школьников и повышающие их умственную работоспособность. Образование и наука. 2014. № 2. С. 139–153.
 4. Станкевич, А. В. Мотивационные факторы в выборе профессии у старшеклассников / А. В. Станкевич, С. М. Горбачева, Ю. Е. Рангу, И. П. Негодин. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 14 (148). — С. 194-198. — URL: <https://moluch.ru/archive/148/41497/> (дата обращения: 08.12.2022).
 5. Современные методы профориентации и самоопределения обучающихся: учебно-метод. пособие / автор-сост. О.П. Черных; под ред. О.П. Черных. - Магнитогорск: Изд-во ГБУДО «Дом учащейся молодежи «Магнит»; Изд-во Студии рекламы «KOLOSOK», 2021. – 64 с. – 50 экз

3.2.2. Основные электронные издания

1. Логинов Д.А. Профориентация в старшей школе // Российский учебник. 02.10.2018. – URL: <https://rosuchebnik.ru/material/proforientaciastarsheklassnikov/>
2. «Билет в будущее»: платформа проекта ранней профориентации школьников. – URL: <https://bvbinfo.ru/>
3. Портал «ПроеКТОриЯ». – URL: <https://proektoria.online/>
4. «Атлас новых профессий»: навигатор по рынку труда будущего. – URL: <https://new.atlas100.ru/>
5. Каталог профессий Атласа новых профессий. – URL: <https://atlas100.ru/catalog/>

6. Федеральные государственные образовательные стандарты. –
[URL:https://fgos.ru/](https://fgos.ru/)
7. Общероссийская база вакансий «Работа в России». –
[URL:https://trudvsem.ru/](https://trudvsem.ru/)

3.2.3. Дополнительные источники

1. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
4. Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года с планом мероприятий на 2021-2025 годы.
5. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
9. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 № 1032-1.
10. Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации».
11. 27. Толстых Н. Н. Психология подросткового возраста : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Толстых, А. М. Прихожан. – М. : Юрайт, 2021. – 406 с. –URL: <https://urait.ru/bcode/469134>
<https://fgos.ru/>
<https://edsoo.ru/>
<https://fioco.ru/ru/osoko/>
http://www.centeroko.ru/pirls21/pirls2021_pub.html

Профессиональные базы данных

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Выполнение работ в соответствии с установленными	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Самостоятельность выполнение работ
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнение работ
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнение работ
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнение работ
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнение работ

ПК 4.1. Осуществлять разработку, обновление, контроль и оценку качества образовательной программы профессионального обучения и (или) среднего профессионального образования, включая программно-методические материалы, рабочую программу воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ Практическое применение знаний во время прохождения практик
ПК.4.2. Осуществлять организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных мероприятий, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам СПО	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ Практическое применение знаний во время прохождения практик

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, утвердившего изменения	