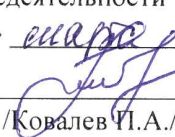


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2026 16:46:31
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034b1679172803da5b785591c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и методики обучения

Согласовано
деканом факультета безопасности
жизнедеятельности
«14»  2026 г.

/Ковалев П.А./

Рабочая программа дисциплины

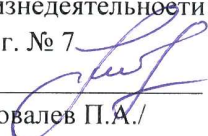
Пожарная и техносферная безопасность образовательных организаций

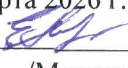
Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:
Безопасность образовательных организаций

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета безопасности жизнедеятельности
Протокол «24» марта 2026 г. № 7
Председатель УМКом 
/Ковалев П.А./

Рекомендовано кафедрой безопасности
жизнедеятельности и методики обучения
Протокол «02» марта 2026 г. № 7
Зав. кафедрой 
/Махонин Е.В./

Москва
2026

Авторы-составители:
Ковалев П.А., кандидат психологических наук

Рабочая программа дисциплины «Пожарная и техносферная безопасность образовательной организации» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 № 126.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блок 1. Дисциплины (модули). Модуль «Технологии управления безопасностью образовательной организации» и является дисциплиной обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026 г.

Содержание:

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	17
7. Методические указания по освоению дисциплин	18
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов современных знаний и навыков в области теоретических, правовых основ и практических механизмов обеспечения пожарной и иной техносферной безопасности образовательных организаций, а также формирование профессиональных компетенций для реализации их в будущей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоение основных принципов и подходов по созданию пожарной и техносферной безопасности объекта, как части управления системой комплексной безопасности;
- развитие практических навыков по управлению пожарной и техносферной безопасностью и охраной образовательных организаций;
- формирование навыков инициировать, планировать и организовывать работу в образовательных организациях в соответствии с целями и задачами государственной политики в области комплексной безопасности образовательных организаций.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ДПК-1. Способен осуществлять координацию и управление системой комплексной безопасности образовательной организации;

ДПК-2. Способен осуществлять управление созданием безопасных условий обучения и воспитания, организации питания обучающихся и работников, обеспечению охраны их здоровья.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блок 1. Дисциплины (модули). Модуль «Технологии управления безопасностью образовательной организации» и является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина «Пожарная и техносферная безопасность образовательной организации образовательной организации» является основой для успешного освоения всех дисциплин Модуля, в том числе «Антитеррористическая и антиэкстремистская защищенность образовательных организаций», «Социальная безопасность и профилактика девиантного поведения» «Мониторинг и аудит безопасности» и направлена на подготовку компетентных специалистов, способных эффективно управлять процессами обеспечения безопасности, учитывая управленческие навыки прогнозирования рисков и управления рисками.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	24,2
Лекции	8
Практические занятия	16

в т.ч. практическая подготовка	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,3
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	72
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации является: экзамен в 3 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	практическая подготовка
Раздел 1: Требования к пожарной и техносферной безопасности образовательных организаций	4	8	-
Тема 1. Современные требования к пожарной безопасности объектов Законодательные акты Российской Федерации, регулирующие пожарную безопасность образовательных организаций. Технические стандарты и методические рекомендации по противопожарной защите образовательных учреждений. Объект и предмет противопожарной защиты. Роль и задачи организации пожарной безопасности в системе комплексной безопасности образовательной организации. Требования по защите жизни и здоровья людей от пожаров. Источники пожароопасных ситуаций в образовательной организации. Нормативные правовые документы образовательной организации, регламентирующие вопросы пожарной безопасности. Система управления пожарной безопасностью в образовательной организации.	2	4	-
Тема 2. Современные требования к техносферной безопасности объектов Понятие, предмет и объект техносферной безопасности. Значение техносферной безопасности в современных образовательных организациях. Федеральные и региональные нормативные акты, регламентирующие техносферную безопасность. Стандарты и требования к безопасности зданий, оборудования, инженерных систем. Ответственность должностных лиц за обеспечение техносферной безопасности. Организация системы техносферной безопасности. Структура и функции службы безопасности в школе. Взаимодействие с внешними службами (МЧС, коммунальные службы, надзорные органы). Обслуживание и эксплуатация технических средств.	2	4	-
Раздел 2. Меры профилактики пожаров и техногенных угроз	4	8	6

Тема 3. Анализ рисков и техногенных угроз Техногенные риски и угрозы в образовательных организациях. Классификация техногенных угроз (пожары, аварии, сбой в инженерных сетях, неисправности оборудования и др.). Примеры инцидентов и их последствия для образовательного процесса. Методы оценки и прогнозирования рисков. Основные причины, условия возникновения пожароопасных, техногенных и иных чрезвычайных ситуаций в образовательной организации. Основные внешние и внутренние факторы, влияющие на уровень безопасности образовательной организации. Методы и инструменты мониторинга состояния техносферной безопасности.	2	4	-
Тема 4. Планирование и проведение профилактических мероприятий Обучение и подготовка персонала и обучающихся. Программы повышения квалификации для сотрудников образовательных организаций. Включение вопросов техносферной безопасности в образовательные программы для обучающихся. Практические тренировки и учения по действиям в чрезвычайных ситуациях. Мониторинг, аудит и контроль. Проведение внутренних и внешних аудитов. Анализ инцидентов и корректировка системы безопасности. Новые технологии и подходы к обеспечению пожарной и иной техносферной безопасности. Внедрение «умных» систем управления безопасностью. Актуальные вызовы и тренды в области пожарной и иной техносферной безопасности образовательных организаций.	2	4	6
Итого:	8	10	6

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема, раздел	Задание на практическую подготовку	количество часов
Тема 4. Планирование и проведение профилактических мероприятий	Практикум. Работа в группах. Разработать пакет документов по организации и проведению тренировок и учений по действиям в чрезвычайных ситуациях. Возможные сценарии ЧС: - возгорание на 3 этаже в школе; - задымление коридоров, ведущих к выходу; - порыв водоснабжения в 5 учебных классах на 2 этаже школы; - отключение теплоснабжения и электроэнергии в зимний учебный день. Представить на обсуждение в группе.	6
	ИТОГО	6

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Современные требования к пожарной безопасности объектов	1. Требования по защите жизни и здоровья людей от пожаров. 2. Источники пожароопасных ситуаций в образовательной организации. 3. Нормативные правовые документы образовательной организации, регламентирующие вопросы пожарной безопасности.	18	Изучение литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация
Тема 2. Современные требования к техносферной безопасности объектов	1. Организация системы техносферной безопасности. 2. Структура и функции службы безопасности в школе	16	Изучение литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация
Тема 3. Анализ рисков и техногенных угроз	1. Основные причины, условия возникновения пожароопасных, техногенных и иных чрезвычайных ситуаций в образовательной организации. 2. Основные внешние и внутренние факторы, влияющие на уровень безопасности образовательной организации.	20	Изучение литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация
Тема 4. Планирование и проведение профилактических мероприятий	1. Новые технологии и подходы к обеспечению пожарной иной техносферной безопасности.	18	Изучение литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация

	2.Внедрение «умных» систем управления безопасностью.				
		72			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-1. Способен осуществлять координацию и управление системой комплексной безопасности образовательной организации;	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ДПК-2. Способен осуществлять управление созданием безопасных условий обучения и воспитания, организации питания обучающихся и работников, обеспечению охраны их здоровья.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает: нормы и правила комплексной безопасности образовательной организации Умеет: применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие деятельность общеобразовательной организации, разрабатывать соответствующие локальные нормативные акты	Опрос, тестовое задание	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания тестового задания.
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает: нормы и правила комплексной безопасности образовательной организации	Опрос, тестовое задание, доклад, презентация	Шкала оценивания опроса.

			Умеет: применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие деятельность общеобразовательной организации, разрабатывать соответствующие локальные нормативные акты Владеет способностью реализовать требования к комплексной безопасности, антитеррористической и противокриминальной защищенности общеобразовательной организации		Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания тестового задания. Шкала оценивания презентации.
ДПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает: нормативные документы и стандарты в области охраны здоровья обучающихся, охраны труда и здоровья работников общеобразовательной организации Умеет: обеспечивать соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и охраны труда; соблюдение условий транспортной безопасности	Опрос, тестовое задание	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания тестового задания.
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает: нормативные документы и стандарты в области охраны здоровья обучающихся, охраны труда и здоровья работников общеобразовательной организации Умеет: обеспечивать соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и охраны	Опрос, тестовое задание, доклад, презентация	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания тестового задания.

			труда; соблюдение условий транспортной безопасности Владеет навыком осуществления мониторинга, анализа, оценки и контроля эффективности и результативности деятельности общеобразовательной организации; коррекции на основе их данных этой деятельности		Шкала оценивания презентации.
--	--	--	--	--	-------------------------------

Шкала оценивания опроса

Баллы	Критерии оценивания
5	Студент полно и аргументировано отвечает на вопросы опроса.
4	Студент дает ответ, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
2	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности.
0	Студент обнаруживает незнание ответов на вопросы опроса.

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10

	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке, демонстрирует высокий интерес к профессиональной деятельности в области безопасности образовательных организаций; способен оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к работе с детьми и молодежью в области обеспечения их безопасности; использовать приобретенные знания и умения в практической профессиональной деятельности и повседневной жизни;	7-10
средняя активность на практической подготовке, в целом успешные, но не систематические умения, демонстрирует средний уровень интереса к профессиональной деятельности в области безопасности образовательных организаций; мало использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;	3-6
низкая активность на практической подготовке, наличие отдельных навыков, не способен организовать профессиональную деятельность; не использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0-2

Шкала оценки тестового задания

Критерии оценивания	Баллы
80-100% правильных ответов - «отлично»	8-10
60-80% правильных ответов - «хорошо»	5-7
30-50% правильных ответов - «удовлетворительно»	3-4
0-20 % правильных ответов - «неудовлетворительно»	1-2

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Современные требования к пожарной безопасности объектов.
2. Законодательные акты Российской Федерации, регулирующие пожарную безопасность образовательных организаций.
3. Технические стандарты и методические рекомендации по противопожарной защите образовательных учреждений.
4. Объект и предмет противопожарной защиты.

5. Роль и задачи организации пожарной безопасности в системе комплексной безопасности образовательной организации.
6. Требования по защите жизни и здоровья людей от пожаров.
7. Источники пожароопасных ситуаций в образовательной организации.
8. Нормативные правовые документы образовательной организации, регламентирующие вопросы пожарной безопасности.
9. Система управления пожарной безопасностью в образовательной организации.
10. Современные требования к техносферной безопасности объектов.
11. Понятие, предмет и объект техносферной безопасности.
12. Значение техносферной безопасности в современных образовательных организациях.
13. Федеральные и региональные нормативные акты, регламентирующие техносферную безопасность.
14. Стандарты и требования к безопасности зданий, оборудования, инженерных систем.
15. Ответственность должностных лиц за обеспечение техносферной безопасности.

Примерная тематика докладов:

1. Организация системы техносферной безопасности.
2. Структура и функции службы безопасности в школе.
3. Взаимодействие с внешними службами (МЧС, коммунальные службы, надзорные органы). Обслуживание и эксплуатация технических средств.
4. Анализ рисков и техногенных угроз.
5. Техногенные риски и угрозы в образовательных организациях.
6. Классификация техногенных угроз (пожары, аварии, сбои в инженерных сетях, неисправности оборудования и др.).
7. Примеры инцидентов и их последствия для образовательного процесса.
8. Методы оценки и прогнозирования рисков.
9. Основные причины, условия возникновения пожароопасных, техногенных и иных чрезвычайных ситуаций в образовательной организации.
10. Основные внешние и внутренние факторы, влияющие на уровень безопасности образовательной организации.

Примерная тематика презентаций

1. Методы и инструменты мониторинга состояния техносферной безопасности.
2. Программы повышения квалификации для сотрудников образовательных организаций. Включение вопросов техносферной безопасности в образовательные программы для обучающихся.
3. Практические тренировки и учения по действиям в чрезвычайных ситуациях.
4. Мониторинг, аудит и контроль.
5. Проведение внутренних и внешних аудитов.
6. Анализ инцидентов и корректировка системы безопасности.
7. Новые технологии и подходы к обеспечению пожарной и иной техносферной безопасности. Внедрение «умных» систем управления безопасностью.
8. Актуальные вызовы и тренды в области пожарной и иной техносферной безопасности образовательных организаций.

Примерные задания на практическую подготовку:

1. Практикум. Работа в группах.

Разработать пакет документов по организации и проведению тренировок и учений по действиям в чрезвычайных ситуациях. Возможные сценарии ЧС:

- возгорание на 3 этаже в школе;
- задымление коридоров, ведущих к выходу;
- порыв водоснабжения в 5 учебных классах на 2 этаже школы;
- отключение теплоснабжения и электроэнергии в зимний учебный день.

Представить на обсуждение в группе.

Примерные тестовые задания:

1. Что запрещается хранить по пожарной безопасности в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1.1 и Ф1.2:

а. Легковоспламеняющиеся жидкости

б. Горючие материалы

в. Баллоны с горючими газами

2. Какое из требований Правил противопожарного режима при проведении огневых работ указано неверно?

а. Необходимо провентилировать помещение перед проведением огневых работ

б. Необходимо обеспечить место проведения работ средствами пожаротушения

в. Необходимо осуществлять контроль за состоянием парогазовоздушной среды в опасной зоне

г. Необходимо открыть все двери, соединяющие помещения, в которых проводятся огневые работы, с другими помещениями

3. Каким способом нужно проводить технологические операции при наполнении и сливе легковоспламеняющихся и горючих жидкостей?

а. Люки и крышки следует открывать плавно, без рывков и ударов, с применением искробезопасных инструментов

б. Люки и крышки следует открывать рывком

в. Люки и крышки следует открывать плавно, с любым подручным инструментом

4. От какого атмосферного воздействия должны быть защищены баллоны с горючими газами, емкости с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями?

а. От осадков в виде дождей и снега

б. От солнечного и иного теплового воздействия

в. От сильного ветра

г. От всех перечисленных видов атмосферного воздействия

5. Какой документ в соответствии с правилами противопожарного режима должен быть разработан в отношении каждого объекта?

а. Инструкция о мерах пожарной безопасности

б. Правила внутреннего трудового распорядка

в. Распоряжение о противопожарном режиме

г. Программа противопожарного инструктажа

6. Какое количество исправных электрических фонарей должен обеспечивать руководитель организации на объектах с круглосуточным пребыванием людей?

а. 1 фонарь на каждого дежурного

б. 2 фонаря на 50 человек

в. 1 фонарь на 60 человек

г. 2 фонаря на 60 человек

7. Что обязан организовать руководитель образовательной организации перед началом каждого учебного года (семестра) с обучающимися?

- а. Провести занятия по изучению требований пожарной безопасности,
- б. Провести занятия по изучению средствами индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара
- в. Провести занятия по практическим тренировкам
- г. Все перечисленное

Перечень вопросов к экзамену:

1. Современные требования к пожарной безопасности объектов.
2. Законодательные акты Российской Федерации, регулирующие пожарную безопасность образовательных организаций.
3. Технические стандарты и методические рекомендации по противопожарной защите образовательных учреждений.
4. Объект и предмет противопожарной защиты.
5. Роль и задачи организации пожарной безопасности в системе комплексной безопасности образовательной организации.
6. Требования по защите жизни и здоровья людей от пожаров.
7. Источники пожароопасных ситуаций в образовательной организации.
8. Нормативные правовые документы образовательной организации, регламентирующие вопросы пожарной безопасности.
9. Система управления пожарной безопасностью в образовательной организации.
10. Современные требования к техносферной безопасности объектов.
11. Понятие, предмет и объект техносферной безопасности.
12. Значение техносферной безопасности в современных образовательных организациях.
13. Федеральные и региональные нормативные акты, регламентирующие техносферную безопасность.
14. Стандарты и требования к безопасности зданий, оборудования, инженерных систем.
15. Ответственность должностных лиц за обеспечение техносферной безопасности.
16. Организация системы техносферной безопасности.
17. Структура и функции службы безопасности в школе.
18. Взаимодействие с внешними службами (МЧС, коммунальные службы, надзорные органы). Обслуживание и эксплуатация технических средств.
19. Анализ рисков и техногенных угроз.
20. Техногенные риски и угрозы в образовательных организациях.
21. Классификация техногенных угроз (пожары, аварии, сбои в инженерных сетях, неисправности оборудования и др.).
22. Примеры инцидентов и их последствия для образовательного процесса.
23. Методы оценки и прогнозирования рисков.
24. Основные причины, условия возникновения пожароопасных, техногенных и иных чрезвычайных ситуаций в образовательной организации.
25. Основные внешние и внутренние факторы, влияющие на уровень безопасности образовательной организации.
26. Методы и инструменты мониторинга состояния техносферной безопасности.
27. Планирование и проведение профилактических мероприятий.
28. Обучение и подготовка персонала и обучающихся.

29. Программы повышения квалификации для сотрудников образовательных организаций. Включение вопросов техносферной безопасности в образовательные программы для обучающихся.
30. Практические тренировки и учения по действиям в чрезвычайных ситуациях.
31. Мониторинг, аудит и контроль.
32. Проведение внутренних и внешних аудитов.
33. Анализ инцидентов и корректировка системы безопасности.
34. Новые технологии и подходы к обеспечению пожарной и иной техносферной безопасности. Внедрение «умных» систем управления безопасностью.
35. Актуальные вызовы и тренды в области пожарной и иной техносферной безопасности образовательных организаций.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: устные опросы, тестовые задания, доклады, презентации.

Требования к экзамену

Формой промежуточной аттестации является экзамен. Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам. Экзамен проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Экзамен проводится устно по теоретическим вопросам экзаменационного билета.

За семестр студент может набрать максимально 100 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ - 70 баллам. Максимальная сумма баллов, которые обучающийся может получить на экзамене – 30 баллов

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
30-21	Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
20 -6	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
5-0	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	зачтено
61-80	зачтено
41-60	зачтено
0-40	не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Базанов, С.В. Комплексная безопасность образовательного учреждения [Электронный ресурс] / С. В. Базанов // Московский экономический журнал. — 2019. — № 12. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kompleksnaya-bezopasnost-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya-12>.
2. Занько, Наталья Георгиевна. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак; Под ред. О.Н. Русака. — 17. изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167385>.
3. Канаев, А.А. Пожарная безопасность: учебное пособие / А.А. Канаев. — Мурманск: МГТУ, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-86185-997-4. — Текст: электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176305>.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека ГУП [Электронный ресурс]. — URL : <https://guppros.ru/ru/rubric/education/lib>
2. Научная электронная библиотека Elibrary [Электронный ресурс]. — URL : <https://www.elibrary.ru/>.
3. Научно-образовательный портал «Большая российская энциклопедия» [Электронный ресурс]. — URL : <https://bigenc.ru/>.
4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. — URL : <https://rusneb.ru/>.
5. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. — URL : www.biblioclub.ru
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. — URL : <http://www.znaniy.com/>.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы: система ГАРАНТ, система «КонсультантПлюс»
Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru;

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска.

Помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной.