

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталья Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.05.2025 10:47:59

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

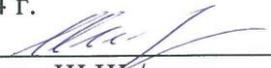
Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Согласовано

и.о. декана юридического факультета

«18» марта 2024 г.


/Узденов Ш.И./

Рабочая программа дисциплины

Роль прокуратуры в правозащитной деятельности

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Юрист в правоохранительной и правозащитной деятельности

Квалификация

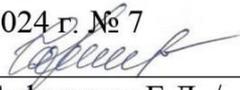
Магистр

Форма обучения

Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

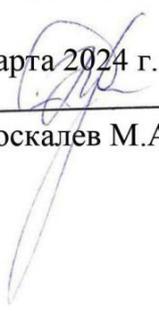
Протокол «14» марта 2024 г. № 7

Председатель УМКом 
/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой

Уголовного права, уголовного процесса
и криминалистики

Протокол от «06» марта 2024 г. № 7

И.о. Зав. кафедрой 
/Москалев М.А./

Мытищи

2024

Автор-составитель:

Квициния Д.А., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Роль прокуратуры в правозащитной деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	8
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	17
7. Методические указания по освоению дисциплины	19
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Роль прокуратуры в правозащитной деятельности»: формирование у магистрантов систематизированных знаний в области организации надзорной деятельности прокуратуры Российской Федерации, реализации прокуратурой РФ правозащитной функции, а также умений и навыков по определению и правильному составлению актов прокурорского реагирования.

Задачи изучения дисциплины:

- расширить круг знаний магистров в области осуществления прокурорской и правозащитной деятельности;
- правильно применять законодательство, регламентирующее деятельность органов прокуратуры и разъяснять его;
- находить необходимую правовую информацию для разрешения проблем прокурорского надзора и правильно ее использовать.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм.

СПК-3. Способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях оценки их достоверности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Знания и навыки, приобретенные магистрантами при изучении дисциплины «Роль прокуратуры в правозащитной деятельности» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Актуальные проблемы правозащитной и правоохранительной деятельности», «Прокурорский надзор и контроль за правоохранительной и правозащитной деятельностью», «Правозащитная деятельность и юридическое консультирование: теория и практика» и др.

При изучении дисциплины «Роль прокуратуры в правозащитной деятельности» магистрантам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении актуальных проблем правозащитной и правоохранительной деятельности.

Приступая к изучению данной дисциплины, магистранты должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 (98) ¹
Контактная работа:	16,3 (16) ²
Лекции	6 (6) ³
Практические занятия	8 (8) ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3 (2) ⁵
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ⁶
Самостоятельная работа	82 (82) ⁷
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации:

По заочной форме обучения — экзамен в 5 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Организации деятельности и управления в органах прокуратуры и правозащитных организациях. Особенности организации работы и распределение обязанностей в районной прокуратуре, в состав которой входят самостоятельные участки. Организация деятельности прокуратуры города, района с использованием информационных технологий. Вопросы информационной безопасности в органах прокуратуры. Организация координационной деятельности в органах прокуратуры. Часто встречающиеся проблемы в сфере уголовно-правовой статистики, их причины и способы устранения.	(2) ⁸	(2) ⁹

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<p>Тема 2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Актуальные вопросы прокурорского надзора по защите прав и свобод человека и гражданина, защите прав предпринимателей. Актуальные вопросы прокурорского надзора за исполнением законодательства о защите интересов государства и общества. Особенности надзора в сфере социально-экономических и политических прав и свобод человека и гражданина. Основные направления надзора прокуратуры за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p>	(2) ¹⁰	(2) ¹¹
<p>Тема 3. Осуществление правозащитной деятельности. Правозащитная деятельность как элемент защиты прав человека. Актуальные проблемы деятельности правозащитных организаций в современной России. Проблемы функционирования института правозащитной деятельности в современном обществе. Правозащитная деятельность медиаторов. Прокуратура РФ в системе правозащитной деятельности современной России. Реализация органами прокуратуры своих функций в системе правозащитной деятельности.</p>	(2) ¹²	(4) ¹³
<p>Итого:</p>	6 (6) ¹⁴	8 (8) ¹⁵

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
<p>Тема 1. Организации деятельности</p>	<p>Особенности организации работы и распределение обязанностей в районной прокуратуре, в состав которой входят самостоятельные</p>	(28) ¹⁶	<p>Подготовка практическим занятиям, изучение</p>	<p>Программа курса, учебно-методическ</p>	<p>Дискуссия, решение ситуационны х задач,</p>

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

управления в органах прокуратуры и правозащитных организациях.	участки. Организация деятельности прокуратуры города, района с использованием информационных технологий. Вопросы информационной безопасности в органах прокуратуры. Организация координационной деятельности в органах прокуратуры. Часто встречающиеся проблемы в сфере уголовно-правовой статистики, их причины и способы устранения.		научной и учебной литературы.	ие и учебные пособия по дисциплине. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	тестовое задание
Тема 2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	Актуальные вопросы прокурорского надзора по защите прав и свобод человека и гражданина, защите прав предпринимателей. Актуальные вопросы прокурорского надзора за исполнением законодательства о защите интересов государства и общества. Особенности надзора в сфере социально-экономических и политических прав и свобод человека и гражданина. Основные направления надзора прокуратуры за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	(28) ¹⁷	Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Дискуссия, решение ситуационных задач, тестовое задание
Тема 3. Осуществления правозащитной деятельности.	Правозащитная деятельность как элемент защиты прав человека. Актуальные проблемы деятельности правозащитных организаций в современной России. Проблемы функционирования института правозащитной деятельности в современном обществе. Правозащитная деятельность медиаторов. Прокуратура РФ в системе правозащитной деятельности современной России. Реализация органами прокуратуры своих функций в системе правозащитной деятельности.	(26) ¹⁸	Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Дискуссия, решение ситуационных задач, тестовое задание

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Итого		(82) ¹⁹			
-------	--	--------------------	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-3. Способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях оценки их достоверности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Уметь: - устанавливать и поддерживать	Дискуссия, тестовое задание	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания выполнения тестового

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

			контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.		задания
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. Владеть: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	Дискуссия, решение ситуационных задач, тестовое задание	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания выполнения тестового задания, шкала оценивания решения ситуационных задач
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - законодательство в сфере прокурорского контроля и надзора; - систему и принципы построения и функционирования отношений, складывающихся в сфере правозащитной и правоохранительной деятельности; - основные научные подходы к пониманию права и дискуссионные проблемы современной юридической науки и правоприменительной	Дискуссия, тестовое задание	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания выполнения тестового задания

			<p>практики по вопросам прокурорского контроля и надзора.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать по вопросам законодательства по отношениям в сфере правозащитной и правоохранительной деятельности; - давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм в области прокурорского контроля и надзора. 		
Прод внут ый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель ная работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в сфере прокурорского контроля и надзора; - систему и принципы построения и функционирования отношений, складывающихся в сфере правозащитной и правоохранительной деятельности; - основные научные подходы к пониманию права и дискуссионные проблемы современной юридической науки и правоприменительной практики по вопросам прокурорского контроля и надзора. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать по вопросам законодательства по отношениям в сфере правозащитной и правоохранительной деятельности; - давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм в области прокурорского контроля 	Дискуссия, решение ситуационн ых задач, тестовое задание	Шкала оцениван ия дискусси и, шкала оцениван ия выполнен ия тестового задания, шкала оцениван ия решения ситуацио нных задач	

			<p>и надзора.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий; - способностью к креативному развитию ранее полученных знаний, а также накоплению новых в целях их применения для решения конкретных отношений и вопросов, возникающих в правовой сфере; - навыками систематизации источников, принципов и нормы права для квалифицированного их применения. 		
СПК-3	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: результаты проведенного исследования на основе их анализа</p> <p>Уметь: сформулировать экспертное юридическое заключение по вопросам толкования нормативных правовых актов по делам частного обвинения, о возможности либо невозможности принятия проекта</p>	<p>Дискуссия, тестовое задание</p>	<p>Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания выполнения тестового задания</p>
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: результаты проведенного исследования на основе их анализа</p> <p>Уметь: сформулировать экспертное юридическое заключение по вопросам толкования нормативных правовых актов по делам частного обвинения, о возможности либо невозможности принятия проекта</p> <p>Владеть: навыками</p>	<p>Дискуссия, решение ситуационных задач, тестовое задание</p>	<p>Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания выполнения тестового задания, шкала оценивания</p>

			формулировки экспертного юридического заключения по вопросам толкования нормативных правовых актов, о возможности либо невозможности принятия проекта		ия решения ситуационных задач
--	--	--	---	--	-------------------------------

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания решения ситуационной задачи

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Разбор правовой ситуации	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные.	8–10

	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы на вопросы развернутые, аргументированные, но ответы даны не на все поставленные вопросы.	5–7
	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, но ответы даны не на все поставленные вопросы и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	2–4
	Правовая ситуация не разрешена либо разрешена с использованием утративших силу нормативных правовых актов, и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	0–1

Шкала оценивания выполнения тестового задания

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	80-100% правильных ответа	8–10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	60-79% правильных ответа	5–7
<i>Удовлетворительный</i>	40-59% правильных ответа	2–4
<i>Неудовлетворительный</i>	менее 40% правильных	0–1

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры тем для дискуссии

1. Актуальные вопросы внедрения в цифровую среду органов прокуратуры и создания мобильных ресурсов правовой статистики.
2. Требования к образованию прокуроров: история и современность.
3. Предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением права на свободу совести и свободу вероисповедания.
4. Особенности защиты прокурором в судебном порядке прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.
5. Информационная безопасность будущих помощников прокуроров городов, районов и приравненных к ним прокуроров.

Примерные тестовые задания

1. Апелляционная жалоба прокурора вместе с делом направляется в вышестоящий суд судом, принявшим решение, в течение:
 - А) 3 дней
 - Б) 1 дня
 - В) 7 дней
2. В какой срок должна быть вручена копия приговора обвинителю:

- А) В течение 5 суток со дня провозглашения
 - Б) В течение 3 суток со дня провозглашения
 - В) В течение 7 суток со дня провозглашения
3. В какой срок принимается решение по заявлениям и сообщениям о преступлениях:
- А) В течение 3 суток, а исключительных случаях 10 суток
 - Б) В течение суток
 - В) В течение 10 суток
4. В какой срок вышестоящий прокурор рассматривает жалобу следователя на постановления прокурора о возвращении ему уголовного дела с обвинительным заключением:
- А) В течение 72 часов
 - Б) В течение 2 дней
 - В) В течение 7 рабочих дней
5. В какой срок прокурор вправе отменить постановление следователя или дознавателя о возбуждении уголовного дела:
- А) В течение 24 часов
 - Б) В течение 48 часов
 - В) В течение 3 суток
6. В какой срок прокурор должен рассмотреть жалобу по уголовному делу:
- А) В течение 3 суток со дня ее получения. В исключительных случаях в течение 10 суток
 - Б) В течение 48 часов
 - В) В течение 5 суток
7. В какой срок прокурору направляется копия постановления об отказе в возбуждении уголовного дела:
- А) В течение 24 часов с момента вынесения постановления
 - Б) В течение 48 часов с момента вынесения постановления
 - В) В течение 3 суток с момента вынесения постановления
8. В какой срок прокурор рассматривает уголовное дело, поступившее с обвинительным актом:
- А) В течение 2 суток
 - Б) В течение 3 суток
 - В) В течение 5 суток
9. В какой форме объявляется предостережение о недопустимости нарушений закона:
- А) В письменной
 - Б) В письменной и устной
 - В) В устной
10. В течение, какого времени прокурор должен рассмотреть поступившее от следователя

уголовное дело с обвинительным заключением:

- А) В течение 10 суток
- Б) В течение 2 суток
- В) В течение 3 суток

Примеры ситуационных задач

№ 1. Постановлением главы администрации области изменены границы закрыто административно - территориального образования «Таежный» в связи с передачей ему в административно-территориальное подчинение земель г. Кургана с расположенными на них поселками.

В соответствии с ч. 3 ст. 1 закона РФ «О закрытом административно-территориальном образовании» изменение границ закрытой территории находится в исключительном ведении федеральных органов государственной власти и управления, согласно ст. 2 этого закона изменение границ закрытой территории может производиться только за парламентом страны. Прокурор ЗАТО «Таежный» принес протест на указанный незаконный правовой акт главе администрации области. Протест прокурора был отклонен, в связи с чем возник вопрос о дальнейших действиях прокуратуры.

Дайте анализ ситуации с позиции компетенции прокуратуры.

№ 2. Старшим охотинспектором был оштрафован на 1000 руб. 15-летний Сергиенко. У него изъято охотничье ружье, принадлежащее его деду Ермоленко.

Ермоленко, обратился в суд с иском, однако судья заявление не принял, поскольку истец не является законным представителем несовершеннолетнего. Мать Сергиенко в это время находилась в больнице. Тогда Ермоленко обратился к прокурору района с жалобой, в которой просил защитить, интересы внука и его собственные. При собеседовании прокурора с охотинспектором последний отказался отменить свое постановление, считая его законным.

Какие меры должен принять прокурор?

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие законности, основные способы ее обеспечения.
2. Прокурорский надзор как неотъемлемый элемент механизма обеспечения законности в Российской Федерации.
3. Понятие, цели, задачи и содержание дисциплины «Роль прокуратуры в правозащитной деятельности», взаимодействие с другими учебными курсами.
4. Задачи и функции прокуратуры Российской Федерации.
5. Место прокуратуры в системе единого механизма обеспечения законности в Российской Федерации.
6. Прокуратура в зарубежных государствах: краткая характеристика.
7. Правовые основы прокурорского надзора в Российской Федерации.
8. Правозащитный потенциал российской прокуратуры.

9. Правовые средства прокурорского надзора, направленные на выявление нарушений законов.
10. Правовые средства прокурорского надзора, направленные на устранение нарушений законов.
11. Правовые средства прокурорского надзора, направленные на привлечение виновных к юридической ответственности.
12. Правовые средства прокурорского надзора по предупреждению нарушений законов, устранению причин и условий им способствующих.
13. Организация прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
14. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов.
15. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
16. Правозащитная деятельность как элемент защиты прав человека.
15. Актуальные проблемы деятельности правозащитных организаций в современной России.
16. Прокуратура РФ в системе правозащитной деятельности современной России.
17. Реализация органами прокуратуры своих функций в системе правозащитной деятельности.
18. Рассмотрение обращений граждан в органах прокуратуры.
19. Формы и основные направления координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
20. Взаимодействие прокуратуры с общественными правозащитными организациями.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на экзамене оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на экзамене неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая

фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор : учебник для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16371-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535798>

2. Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15984-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537367>

3. Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18202-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534522>

6.2. Дополнительная литература

1. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону о прокуратуре РФ / А. Ю. Винокуров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 959 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-17827-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545096>

2. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 368 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14202-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537426>

3. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14203-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537427>

4. Прокурорский надзор по делам в отношении несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / Т. Ф. Мещерякова [и др.] ; ответственный редактор А. В. Ростокинский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18294-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534735>

5. Ергашев, Е. Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19424-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556448>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечные системы

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;
<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;
<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;
<http://znanium.com> – Znanium.com;
<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;
www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»;

2. Электронно-образовательные ресурсы

<https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;
<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;
<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;
<http://www.gnpbu.ru/> – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО;
<http://lib.pushkinskiydom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН;
<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;
<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;
<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека;
<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН;
<http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.

3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ

Генеральная прокуратура РФ <https://www.genproc.gov.ru/>
МВД России <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>
ФСБ России <http://www.fsb.ru/>
Министерство юстиции РФ <https://minjust.gov.ru/ru/>
Федеральная нотариальная палата России www.notariat.ru
Конституционный суд РФ – <http://www.ksrf.ru>
Верховный Суд РФ <http://www.vsrfl.ru/>
Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
<http://www.duma.gov.ru>
Следственный комитет РФ <https://sledcom.ru/>
ФСО РФ <http://fso.gov.ru/>
Российская газета <https://rg.ru/>
Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>
Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>

Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>

Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.