

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2025.02.04  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Согласовано:  
Кафедра детских болезней  
Руководитель программы ординатуры  
«04» февраля 2025 г.

  
/Шаповаленко Т.В./

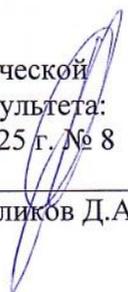
## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

**31.08.32 Дерматовенерология**

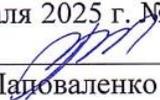
Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
(очная)

Согласована с учебно-методической  
комиссией медицинского факультета:  
Протокол от «20» февраля 2025 г. № 8  
Председатель УМКом

  
/Куликов Д.А./

Рекомендована кафедрой детских  
болезней  
Протокол от «04» февраля 2025 г. № 6  
Заведующий кафедрой

  
/Шаповаленко Т.В./

г. Москва  
2025 г.

Авторы-составители:  
Асташов В.Л., д.м.н., доцент  
Куликов Д.А., д.м.н., доцент

Рабочая программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ России от 25 августа 2014 г. № 1074.

Производственная (клиническая) практика входит в базовую часть Блока 2 «Практики» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

## Содержание

1. Вид, тип, объём практики, способы её проведения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2.1. Цель и задачи практики.....	4
2.1. Планируемые результаты обучения и прохождения практики .....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	6
4. Содержание практики .....	7
5. Формы отчётности по практике .....	7
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы .....	8
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	8
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	28
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	36
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики .....	40
7.1 Основная литература .....	40
7.2 Дополнительная литература.....	40
7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	40
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	41
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики .....	41

## **1. Вид, тип, объём практики, способы её проведения**

Вид практики - производственная практика

Тип практики - клиническая практика

Способ проведения - стационарная, выездная

Форма проведения - стационарная

Место проведения - учреждения здравоохранения

Объём практики:

По очной форме обучения

Общая трудоемкость практики составляет 60 зачетных единиц (2160 часов), в том числе самостоятельная работа - 2160 ч., из них практическая подготовка - 2160 часов.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 1 и 2 семестрах на 1 курсе, в 3 и 4 семестрах на 2 курсе.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **2.1. Цель и задачи практики**

#### **Цель практики:**

- Целью прохождения практики является закрепление теоретических знаний, развитие профессиональных практических навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи детям и взрослым для достижения результатов освоения программы ординатуры.

#### **Задачи практики:**

- Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами.
- Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с доброкачественными новообразованиями кожи.
- Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой.
- Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой.
- Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями.
- Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология».
- Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала.
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме

### **2.2. Планируемые результаты обучения и прохождения практики**

**В результате прохождения практики у обучающегося формируются следующие компетенции:**

УК - 1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК - 1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК - 2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

ПК - 3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК - 4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК - 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК - 6. Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;

ПК - 7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК - 8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;

ПК - 9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК - 10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК - 11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК - 12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

### **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы медико-социальной экспертизы; основные требования информационной безопасности в области генетики (включая этические, деонтологические и правовые нормы оказания медико-генетической помощи);

- Принципы организации дерматовенерологической помощи населению. Вопросы экономики, управления и планирования дерматовенерологической службы;

- Вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля;

- Правовые основы деятельности врача дерматовенеролога, основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность органов здравоохранения;

- Принцип организации специализированной дерматовенерологической помощи населения (поликлиника, стационар);

- Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и их регуляцию;

- Различные виды клинических и функциональных, инструментальных методов исследования пациентов с дерматовенерологической патологией;

- Современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний кожи, ИППП, их диагностику, лечение, профилактику;

- Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний кожи и ИППП;
- Принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии;
- Физиотерапевтические методы лечения, применяемые в дерматовенерологической практике;
- Диеты, основы рационального питания;
- Принципы противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- Принципы и возможности методов диспансерного обслуживания больных;
- Основы врачебно-трудовой экспертизы заболеваний кожи;
- Перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики дерматовенерологических заболеваний для взрослых

#### **Уметь:**

- Получить информацию о заболевании, грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;
- Оценить степень тяжести состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;
- Принимать правильное решение по тактике ведения больного;
- Определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов;
- Проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, интерпретировать результаты;
- Распознавать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;
- Проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз;
- Выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей;
- Определить трудоспособность и показания для направления больного на МСЭ и ВК;
- Разработать план реабилитации и профилактики;
- Осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных;
- Определить показания к направлению на санаторно-курортное лечение;
- Оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством;
- Организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;
- Составить отчет о работе;
- Заполнять соответствующую медицинскую документацию

#### **Владеть:**

- Методами стандартного обследования пациентов с кожными заболеваниями;
- Методами стандартного обследования пациентов с венерическими заболеваниями;
- Основными принципами лечения дерматологических заболеваний;
- Основными принципами лечения ИППП;
- Методиками профилактики заразных кожных, грибковых заболеваний;
- Методиками профилактики ИППП;
- Необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях (отек Квинке, синдром Лайела, синдром Стивенса - Джонсона и пр.);
- Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия;
- Навыками работы с компьютером.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика (клиническая практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Данная практика базируется на комплексе знаний полученных в результате изучения следующих дисциплин: «Дерматовенерология», «Общественное здоровье и

здравоохранение», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Патология», «Дерматоонкология», «Неотложная помощь», «Клиническая микология», «Онкология», «Инфекционные болезни, в том числе, туберкулез», «Иммунология и аллергология», «Педагогика», «Андрагогика».

#### 4. Содержание практики

<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов</b>	<b>Формы отчётности</b>
<b>Подготовительный этап</b>	Установочная лекция. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики.	Журнал инструктажа Дневник по практике (Приложение 1) Индивидуальное задание (Приложение 2)
<b>Основной этап</b>	Правила оформления медицинской документации дерматовенерологического профиля: навыки обследования пациентов и членов их семей с заболеваниями дерматовенерологического профиля; синдромологический анализ; дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; алгоритмом постановки диагноза врождённого и наследственного; методика выбора и взятия биологического материала для исследований; интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка; особенности ведения, терапии, основами оценки эффективности проводимой терапии, реабилитации, профилактики; особенности медико-профилактического консультирования, диспансеризации и диспансерного наблюдения; методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы.	Дневник по практике Индивидуальное задание
<b>Заключительный этап</b>	Подготовка отчетной документации, защита результатов практики, предоставление отчетной документации, результатов выполнения индивидуального задания Заключительная лекция	Дневник по практике, Отчёт по практике (Приложение 3)

#### 5. Формы отчётности по практике

1. Дневник по практике
2. Индивидуальное задание
2. Отчёт по практике

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	+	+		
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)			+	+
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)			+	+
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)			+	+
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)			+	+
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)			+	+
готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6)			+	+
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)			+	+
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)			+	+
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)			+	+
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)			+	+
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)			+	+
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)			+	+

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1.Подготовительный этап 2. Основной этап 3.Заключительный этап	<p><b>Знать:</b> методики сбора, анализа и интерпретации полученных данных; профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных - методики сбора, анализа и интерпретации полученных данных; профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных - методики сбора, анализа и интерпретации полученных данных; профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных - методики сбора, анализа и интерпретации полученных данных; профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться профессиональными источниками информации; - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) - к диагнозу); установить возможные причины заболевания с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных, климатических факторов.</p>	опрос	Шкала оценивания опроса
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2. Основной этап 3.Заключительный этап	<p><b>Знать:</b> методики сбора, анализа и интерпретации полученных данных; профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных - методики сбора, анализа и интерпретации полученных данных; профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных - методики сбора, анализа и интерпретации полученных данных; профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных - методики сбора, анализа и интерпретации полученных данных; профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться профессиональными источниками информации; - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) - к диагнозу); установить возможные причины заболевания с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных,</p>	опрос	Шкала оценивания опроса

			возрастных, климатических факторов. Владеть: технологией сравнительного анализа; дифференциально - диагностического поиска на основании данных		
ПК - 1	Пороговый	1.Подготовительный этап 2. Основной этап 3.Заключительный этап	<b>Знать:</b> меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваний волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ- инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений, в том числе урогенительных инфекционных заболеваний. <b>Уметь:</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений.	Дневник по практике, индивидуально задание, отчет по практике, опрос, практические навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2. Основной этап 3.Заключительный этап	<b>Знать:</b> меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваний волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений, в том числе урогенительных инфекционных заболеваний. <b>Уметь:</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений. <b>Владеть:</b> сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) - консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения	Дневник по практике, индивидуально задание, отчет по практике, опрос, практические навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков

			<p>диагностического обследования и лечения; - консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний; - профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания</p>		
ПК-2	Пороговый	<p>1.Подготовительный этап 2. Основной этап 3.Заключительный этап</p>	<p><b>Знать:</b> методики проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения. <b>Уметь:</b> проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения.</p>	<p>Дневник по практике, индивидуально задание, отчёт по практике, опрос, практические навыки</p>	<p>Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков</p>
	Продвинутый	<p>1.Подготовительный этап 2. Основной этап 3.Заключительный этап</p>	<p><b>Знать:</b> методики проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения. <b>Уметь:</b> проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения. <b>Владеть:</b> основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента;</p>	<p>Дневник по практике, индивидуально задание, отчёт по практике, опрос, практические навыки</p>	<p>Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков</p>
ПК-3	Пороговый	<p>1.Подготовительный этап 2. Основной этап 3.Заключительный этап</p>	<p><b>Знать:</b> основы противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. <b>Уметь:</b> организовать проведение противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий.</p>	<p>Дневник по практике, индивидуально задание, отчёт по практике, опрос, практические навыки</p>	<p>Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике</p>

					Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков
	Продвину тый	1.Подготовитель ный этап 2. Основной этап 3.Заключительн ый этап	<b>Знать:</b> основы противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях <b>Уметь:</b> организовать проведение противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий <b>Владеть:</b> методами проведения противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Дневник по практике, индивидуально е задание, отчёт по практике, опрос, практические навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков
ПК - 4	Пороговый	1.Подготовитель ный этап 2. Основной этап 3.Заключительн ый этап	<b>Знать:</b> типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию	Дневник по практике, индивидуально е задание, отчёт по практике, опрос, практические навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков
	Продвину тый	1.Подготовитель ный этап 2. Основной этап 3.Заключительн ый этап	<b>Знать:</b> типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.	Дневник по практике, индивидуально е задание, отчёт по практике, опрос, практические навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания

					практических навыков
ПК -5	Пороговый	1.Подготовительный этап 2. Основной этап 3.Заключительный этап	<b>Знать:</b> Этиологию и патогенез основных заболеваний внутренних органов; клиническую симптоматику заболеваний внутренних органов; Общие методы обследования больного, включая физикальное обследование, лабораторные методы обследования; Методы функциональной диагностики в терапии; Методы медицинской визуализации в терапии, включая рентгеновские, ультразвуковые, эндоскопические, томографические методы; Основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов; Причины возникновения, клиническую симптоматику острых и неотложных состояний в клинике внутренних болезней; Классификацию нозологических форм, Международную классификацию болезней X пересмотра (МКБ 10). <b>Уметь:</b> Получить информацию о состоянии здоровья пациента, определить клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии; Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного в соответствии с принятыми стандартами медицинской помощи; Определить необходимые методы исследования, необходимые для уточнения диагноза и правильно интерпретировать их результаты; Провести экстренные диагностические мероприятия при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней	Дневник по практике, индивидуально задание, отчёт по практике, опрос, практические навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2. Основной этап 3.Заключительный этап	<b>Знать:</b> этиологию и патогенез основных заболеваний внутренних органов; клиническую симптоматику заболеваний внутренних органов; Общие методы обследования больного, включая физикальное обследование, лабораторные методы обследования; Методы функциональной диагностики в терапии; Методы медицинской визуализации в терапии, включая рентгеновские, ультразвуковые, эндоскопические, томографические методы; Основные дифференциально-диагностические критерии различных	Дневник по практике, индивидуально задание, отчёт по практике, опрос, практические навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса Шкала

			<p>заболеваний внутренних органов; Причины возникновения, клиническую симптоматику острых и неотложных состояний в клинике внутренних болезней; Классификацию нозологических форм, Международную классификацию болезней X пересмотра (МКБ 10).</p> <p><b>Уметь:</b> Получить информацию о состоянии здоровья пациента, определить клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии; Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного в соответствии с принятыми стандартами медицинской помощи; Определить необходимые методы исследования, необходимые для уточнения диагноза и правильно интерпретировать их результаты; Провести экстренные диагностические мероприятия при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками определения симптомов и синдромов, характерных для различной патологии внутренних органов; навыками физикального, лабораторного, инструментального обследования больных с различной патологией внутренних органов; навыками интерпретации результатов обследования при различной внутренней патологии; навыками дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов; навыками формулировки развернутого клинического и синдромального диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями.</p>		оценивания практических навыков
ПК-6	Пороговый	<p>1.Подготовительный этап 2. Основной этап 3.Заключительный этап</p>	<p><b>Знать:</b> методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); порядки оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю</p>	<p>Дневник по практике, индивидуально задание, отчёт по практике, опрос, практические навыки</p>	<p>Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса</p>

			<p>«дерматовенерология»; этиологию, патогенез, клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; дифференциальная диагностика инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний; методы и правила получения биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов; анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов;</p> <p>проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты; проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию;</p> <p>проводить исследования, в том числе инструментальные, интерпретировать полученные результаты; проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии; - проводить трихологические исследования; оценивать состояние суставов (при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением); обосновывать необходимость и объем</p>	<p>Шкала оценивания практических навыков</p>
--	--	--	--	--

			<p>лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты;</p> <p>получать биологический материал от пациента для лабораторных исследований;</p> <p>- получать кожный биоптат; определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации</p>		
Продвину тый	<p>1.Подготовитель ный этап 2. Основной этап 3.Заключитель ый этап</p>	<p><b>Знать:</b> методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); порядки оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; этиологию, патогенез, клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; дифференциальная диагностика инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний; методы и правила получения биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекций, передаваемых</p>	<p>Дневник по практике, индивидуально е задание, отчёт по практике, опрос, практические навыки</p>	<p>Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков</p>	

			<p>половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧинфекции, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов; анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов;</p> <p>проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты; проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию;</p> <p>проводить исследования, в том числе инструментальные, интерпретировать полученные результаты; проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии; - проводить трихологические исследования;</p> <p>оценивать состояние суставов (при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением);</p> <p>обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты;</p> <p>получать биологический материал от пациента для лабораторных исследований;</p> <p>- получать кожный биоптат; определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации; проводить необходимые лечебные</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание; определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях</p> <p><b>Владеть:</b> сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа); получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований;</p> <p>- взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования; направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; направление пациента на консультации к врачам специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; направление на забор крови для проведения серологического исследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований; направление пациента для оказания</p>	
--	--	--	--	--

			<p>медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний; оформление заключения с рекомендациями по проведению лечения в домашних условиях; оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками; повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения; заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем; проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание; определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях.</p>		
ПК - 7	Пороговый	<p>1.Подготовительный этап 2. Основной этап 3.Заключительный этап</p>	<p><b>Знать:</b> принципы оказания первой медицинской помощи, принципы организации медицинской сортировки и эвакуации при чрезвычайных ситуациях. <b>Уметь:</b> проводить манипуляции в рамках оказания первой медицинской помощи, провести медицинскую сортировку и эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Дневник по практике, индивидуально задание, отчет по практике, опрос, практические навыки</p>	<p>Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков</p>
	Продвинутый	<p>1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы оказания первой медицинской помощи, принципы организации медицинской сортировки и эвакуации при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Дневник по практике, индивидуально задание, отчет по</p>	<p>Шкала оценивания дневника по практике Шкала</p>

		Заключительный этап	<p><b>Уметь:</b> проводить манипуляции в рамках оказания первой врачебной помощи, провести медицинскую сортировку и эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказания первой врачебной помощи, навыками организации медицинской сортировки и эвакуации при чрезвычайных ситуациях.</p>	практике, опрос, практические навыки	оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков
ПК- 8	Пороговый	1.Подготовительный этап 2. Основной этап 3.Заключительный этап	<p><b>Знать:</b> основы применения методов физиотерапии и лечебной физкультуры; вопросы использования методов реабилитации и санаторно-курортного лечения в дерматовенерологической практике.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы физиотерапевтического лечения и лечебной физкультуры в клинике внутренних болезней; проводить медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями.</p>	Дневник по практике, индивидуально задание, отчёт по практике, опрос, практические навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2. Основной этап 3.Заключительный этап	<p><b>Знать:</b> основы применения методов физиотерапии и лечебной физкультуры; вопросы использования методов реабилитации и санаторно-курортного лечения в дерматовенерологической практике.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы физиотерапевтического лечения и лечебной физкультуры в клинике внутренних болезней; проводить медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями.</p> <p><b>Владеть:</b> методами физиотерапии и реабилитации пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p>	Дневник по практике, индивидуально задание, отчёт по практике, опрос, практические навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков
ПК - 9	Пороговый	1.Подготовительный этап 2. Основной этап 3.Заключительный этап	<p><b>Знать:</b> основные психолого-педагогические методы, методики и технологии обучения населения, пациентов и членов их семей для обеспечения благополучия физического, психического и социального здоровья; основы процессов воспитания и обучения</p>	Дневник по практике, индивидуально задание, отчёт по практике, опрос, практические	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания

			<b>Уметь:</b> вести медико-педагогическую работу с населением, пациентами и членов их семей, направленную на сохранение и укрепление здоровья; проводить работу по профилактике девиантного поведения; осуществлять индивидуальную массовую медико-просветительскую работу.	навыки	Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков
	Продвину тый	1.Подготовитель ный этап 2. Основной этап 3.Заключитель ый этап	<b>Знать:</b> основные психолого-педагогические методы, методики и технологии обучения населения, пациентов и членов их семей для обеспечения благополучия физического, психического и социального здоровья; основы процессов воспитания и обучения <b>Уметь:</b> вести медико-педагогическую работу с населением, пациентами и членов их семей, направленную на сохранение и укрепление здоровья; проводить работу по профилактике девиантного поведения; осуществлять индивидуальную массовую медико-просветительскую работу. <b>Владеть:</b> основными педагогическими методами и технологиями обучения населения, пациентов и членов их семей для обеспечения благополучия физического, психического и социального здоровья; основы процессов воспитания и обучения	Дневник по практике, индивидуально е задание, отчёт по практике, опрос, практические навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков
ПК -10	Пороговый	1.Подготовитель ный этап 2. Основной этап 3.Заключитель ый этап	<b>Знать:</b> основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; современные подходы к управлению качеством медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико- статистических групп (КСГ) в здравоохранении <b>Уметь:</b> организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; определять виды специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; использовать стандарты оказания медицинской помощи для расчета норматива затрат на оказание	Дневник по практике, индивидуально е задание, отчёт по практике, опрос, практические навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков

			данного вида медицинской помощи в конкретном медицинском учреждении (диспансер, больница) или подразделении (кабинет и т.д.); организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала.		
	Продвину тый	1.Подготовитель ный этап 2. Основной этап 3.Заключительн ый этап	<p><b>Знать:</b> основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; современные подходы к управлению качеством медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; определять виды специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; использовать стандарты оказания медицинской помощи для расчета норматива затрат на оказание данного вида медицинской помощи в конкретном медицинском учреждении (диспансер, больница) или подразделении (кабинет и т.д.); организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала</p> <p><b>Владеть:</b> анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации.</p>	Дневник по практике, индивидуально е задание, отчет по практике, опрос, практические навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков
ПК -11	Пороговый	1.Подготовитель ный этап 2. Основной этап 3.Заключительн ый этап	<p><b>Знать:</b> методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений</p>	Дневник по практике, индивидуально е задание, отчет по практике, опрос, практические навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по

					практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков
	Продвину тый	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап	<b>Знать:</b> методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении. <b>Уметь:</b> применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. <b>Владеть:</b> навыками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиском профессиональной информации в сети Интернет.	Дневник по практике, индивидуально задание, отчет по практике, опрос, практические навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков
ПК-12	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> -порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; -определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; -особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; -основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях <b>Уметь:</b> -осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; -определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения	Дневник по практике, индивидуально задание, отчет по практике, опрос, практические навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков
	Продвину тый	1. Работа на учебных занятиях 2.	<b>Знать:</b> порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;	Дневник по практике, индивидуально задание,	Шкала оценивания дневника по практике

	Самостоятельная работа	<p>определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения</p> <p><b>Владеть:</b> приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях</p>	отчёт по практике, опрос, практические навыки	<p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания отчёта по практике</p> <p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания практических навыков</p>
--	------------------------	---	---	--

### Описание шкал оценивания

#### Шкала оценивания дневника по практике

Критерии оценивания	Баллы
Выставляется, если дневник грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики	<b>10</b>
Выставляется, если дневник грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики, однако имеет некоторые несущественные недочеты	<b>5</b>
Выставляется, если дневник содержит фактические смысловые ошибки, стиль изложения не соответствует официальному	<b>2</b>
Выставляется, если дневник не сдан в указанные сроки или не соответствует шаблону	<b>0</b>

#### Шкала оценивания отчета по практике

Критерии оценивания	Баллы
Отчет о прохождении практики своевременно выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчётной документации по практике	<b>10</b>
Отчет о прохождении практики выполнен своевременно в полном объеме, но с незначительными неточностями	<b>5</b>
Отчет о прохождении практики предоставлен своевременно, но обучающийся продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике	<b>10</b>
Отчет о прохождении практики своевременно не предоставлен, обучающийся продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике	<b>0</b>

## Шкала оценивания выполнения индивидуального задания

Критерии оценивания	Баллы
Задание выполнено в полном объеме, согласно требованиям	<b>10</b>
Задание в целом выполнено, однако обнаруживаются отдельные недочеты	<b>5</b>
Задание выполнено не в полном объеме и с недочетами	<b>2</b>
Задание не выполнено.	<b>0</b>

## Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы медико-социальной экспертизы; основные требования информационной безопасности в области генетики (включая этические, деонтологические и правовые нормы оказания медико-генетической помощи);</li> <li>- Принципы организации дерматовенерологической помощи населению. Вопросы экономики, управления и планирования дерматовенерологической службы;</li> <li>- Вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля;</li> <li>- Правовые основы деятельности врача дерматовенеролога, основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность органов здравоохранения;</li> <li>- Принцип организации специализированной дерматовенерологической помощи населения (поликлиника, стационар);</li> <li>- Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и их регуляцию;</li> <li>- Различные виды клинических и функциональных, инструментальных методов исследования пациентов с дерматовенерологической патологией;</li> <li>- Современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний кожи, ИППП, их диагностику, лечение, профилактику;</li> <li>- Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний кожи и ИППП;</li> <li>- Принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии;</li> <li>- Физиотерапевтические методы лечения, применяемые в дерматовенерологической практике;</li> <li>- Диеты, основы рационального питания;</li> <li>- Принципы прогнотико-эпидемиологических мероприятий в очаге инфекции;</li> <li>- Принципы и возможности методов диспансерного обслуживания больных;</li> <li>- Основы врачебно-трудовой экспертизы заболеваний кожи;</li> <li>- Перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики дерматовенерологических заболеваний для взрослых</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Получить информацию о заболевании, грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;</li> <li>- Оценить степень тяжести состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;</li> </ul>	<b>25</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимать правильное решение по тактике ведения больного;</li> <li>- Определять объем клиничко-лабораторных исследований у пациентов;</li> <li>- Проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, интерпретировать результаты;</li> <li>- Распознавать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;</li> <li>- Проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз;</li> <li>- Выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей;</li> <li>- Определить трудоспособность и показания для направления больного на МСЭ и ВК;</li> <li>- Разработать план реабилитации и профилактики;</li> <li>- Осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных;</li> <li>- Определить показания к направлению на санаторно-курортное лечение;</li> <li>- Оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством;</li> <li>- Организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>- Составить отчет о работе;</li> <li>- Заполнять соответствующую медицинскую документацию</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами стандартного обследования пациентов с кожными заболеваниями;</li> <li>- Методами стандартного обследования пациентов с венерическими заболеваниями;</li> <li>- Основными принципами лечения дерматологических заболеваний;</li> <li>- Основными принципами лечения ИППП;</li> <li>- Методиками профилактики заразных кожных, грибковых заболеваний;</li> <li>- Методиками профилактики ИППП;</li> <li>- Необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях (отек Квинке, синдром Лайела, синдром Стивенса - Джонсона и пр.);</li> <li>- Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия;</li> <li>- Навыками работы с компьютером.</li> </ul>	
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарноэпидемиологического благополучия населения; основы медико-социальной экспертизы; основные требования информационной безопасности в области генетики (включая этические, деонтологические и правовые нормы оказания медико-генетической помощи);</li> <li>- Принципы организации дерматовенерологической помощи населению. Вопросы экономики, управления и планирования дерматовенерологической службы;</li> <li>- Вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля;</li> <li>- Правовые основы деятельности врача дерматовенеролога, основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность органов здравоохранения;</li> <li>- Принцип организации специализированной дерматовенерологической помощи населения (поликлиника, стационар);</li> <li>- Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и их регуляцию;</li> <li>- Различные виды клинических и функциональных, инструментальных методов исследования пациентов с дерматовенерологической патологией;</li> <li>- Современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний кожи, ИППП, их диагностику, лечение, профилактику;</li> <li>- Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний кожи и ИППП;</li> </ul>	<p><b>10</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии;</li> <li>- Физиотерапевтические методы лечения, применяемые в дерматовенерологической практике;</li> <li>- Диеты, основы рационального питания;</li> <li>- Принципы противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;</li> <li>- Принципы и возможности методов диспансерного обслуживания больных;</li> <li>- Основы врачебно-трудовой экспертизы заболеваний кожи;</li> <li>- Перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики дерматовенерологических заболеваний для взрослых</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Получить информацию о заболевании, грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;</li> <li>- Оценить степень тяжести состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;</li> <li>- Принимать правильное решение по тактике ведения больного;</li> <li>- Определять объем клиничко-лабораторных исследований у пациентов;</li> <li>- Проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, интерпретировать результаты;</li> <li>- Распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;</li> <li>- Проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз;</li> <li>- Выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей;</li> <li>- Определить трудоспособность и показания для направления больного на МСЭ и ВК;</li> <li>- Разработать план реабилитации и профилактики;</li> <li>- Осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных;</li> <li>- Определить показания к направлению на санаторно-курортное лечение;</li> <li>- Оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством;</li> <li>- Организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>- Составить отчет о работе;</li> <li>- Заполнять соответствующую медицинскую документацию.</li> </ul>	
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарноэпидемиологического благополучия населения; основы медико-социальной экспертизы; основные требования информационной безопасности в области генетики (включая этические, деонтологические и правовые нормы оказания медико-генетической помощи);</li> <li>- Принципы организации дерматовенерологической помощи населению. Вопросы экономики, управления и планирования дерматовенерологической службы;</li> <li>- Вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля;</li> <li>- Правовые основы деятельности врача дерматовенеролога, основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность органов здравоохранения;</li> <li>- Принцип организации специализированной дерматовенерологической помощи населения (поликлиника, стационар);</li> <li>- Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и их регуляцию;</li> </ul>	<p><b>5</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Различные виды клинических и функциональных, инструментальных методов исследования пациентов с дерматовенерологической патологией;</li> <li>- Современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний кожи, ИППП, их диагностику, лечение, профилактику;</li> <li>- Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний кожи и ИППП;</li> <li>- Принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии;</li> <li>- Физиотерапевтические методы лечения, применяемые в дерматовенерологической практике;</li> <li>- Диеты, основы рационального питания;</li> <li>- Принципы противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;</li> <li>- Принципы и возможности методов диспансерного обслуживания больных;</li> <li>- Основы врачебно-трудовой экспертизы заболеваний кожи;</li> <li>- Перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики дерматовенерологических заболеваний для взрослых</li> </ul>	
Не знает, не умеет, не владеет	<b>0</b>

### Шкала оценивания практических навыков

Критерии оценивания	Баллы
выполнен(ы) осмотр/курация/часть истории болезни/клиническое или инструментальное/лабораторное исследование в количестве не менее 3 и/или отработан алгоритм оказания медицинской помощи (не менее 3) или сформирован клинический навык	<b>15</b>
выполнен(ы) осмотр/курация/часть истории болезни/клиническое или инструментальное/лабораторное исследование в количестве от 1 до 3 и/или отработан алгоритм оказания медицинской помощи (от 1 до 3)	<b>10</b>
осмотр/курация/часть истории болезни/клиническое или инструментальное/лабораторное исследование в количестве не выполнялись, алгоритм оказания медицинской помощи не отработан	<b>0</b>

### 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Примерные варианты индивидуальных заданий

##### Задание 1

**Первичный осмотр пациентов дерматовенерологического профиля (больные с кожными заболеваниями) (ПК-5)**

- методика стандартного обследования пациентов с кожными заболеваниями;
- алгоритм постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании

Международной классификации болезней.

##### Задание 2

**Первичный осмотр пациентов дерматовенерологического профиля (больные с венерическими заболеваниями) (ПК-5)**

- методика стандартного обследования пациентов с венерическими заболеваниями;

- алгоритм постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней.

### **Задание 3**

**Проведение объективного обследования дерматовенерологического больного интерпретация полученных данных, выявление патологии, установление диагноза (ПК-5; ПК-6)**

- диагностика, план обследования, диспансеризации, план профилактических мероприятий;

- методика оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее, выявления показаний к срочной или плановой госпитализации.

### **Задание 4**

**Проведение объективного обследования дерматовенерологического больного: выбор необходимого комплекса диагностических и лечебных мероприятий (ПК-5, ПК-6)**

- диагностика, план обследования, диспансеризации, план профилактических мероприятий;

- методика оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее;

- алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем;

- методика составления обоснованного плана лечения, выявления возможных осложнений лекарственной терапии, коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений;

- своевременно выявление жизнеопасных нарушений.

### **Задание 5**

**Проведение объективного обследования дерматовенерологического больного: заполнение амбулаторных карт, выписка из амбулаторных карт, направлений на консультацию и госпитализацию с определением показаний и срочности, выписка рецептов (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)**

- алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем;

- методика составления обоснованного плана лечения, выявления возможных осложнений лекарственной терапии, коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений;

- своевременно выявлять жизнеопасные нарушения;

- алгоритм реабилитационных мероприятий методами физиотерапии, лекарственной, немедикаментозной терапии.

### **Задание 6**

**Проведение объективного обследования дерматовенерологического больного: решение вопросов нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности и направлений для установления стойкой утраты трудоспособности (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)**

- методика оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации;

- методикой организации потока пациентов;

- методиками медико-статистического анализа информации для разработки плана мероприятий для повышения качества оказания медицинской помощи.

### **Задание 7**

**Доклад ситуации, встретившейся в процессе прохождения практики с оценкой собственных действий (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)**

- диагностика, план обследования, диспансеризации, лечения, план профилактических мероприятий

Структура доклада:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

### **Задание 8**

**Правила оформления медицинской документации в стационаре: отделениях дерматологии, венерологии, детской дерматологии, микологии, физиотерапии, лабораторной и др. отделениях. Методика постановки диагноза заболевания кожи (УК-1, ПК-5, ПК-6)**

- оформление истории болезни;
- сбор анамнеза;
- навыки обследования пациентов с кожными болезнями
- составление плана обследования.

### **Задание 9**

**Правила оформления медицинской документации в поликлинике. Методика постановки диагноза заболевания кожи (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК -11)**

- оформление истории болезни;
- сбор анамнеза;
- навыки обследования пациентов с болезнями кожи;
- синдромологический подход;
- дифференциальная диагностика, ранняя диагностика;
- составление плана обследования;
- оформление направлений на исследования;
- заполнение амбулаторных карт.

### **Задание 10**

**Методика постановки диагноза и особенности ведения при неинфекционных болезнях кожи в стационаре (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК -11)**

- навыки обследования пациентов;
- дифференциальная диагностика;
- интерпретация результатов обследования;
- особенности ведения, терапии, реабилитации.

### **Задание 11**

**Методика постановки диагноза и особенности ведения при инфекционных и паразитарных болезнях кожи в стационаре (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК -11)**

- навыки обследования пациентов;
- дифференциальная диагностика;
- интерпретация результатов обследования;
- особенности ведения, терапии, реабилитации.

### **Задание 12**

**Методика постановки диагноза и особенности ведения венерических болезней в стационаре (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК -11)**

- навыки обследования пациентов;
- дифференциальная диагностика;
- интерпретация результатов обследования; - особенности ведения, терапии, реабилитации;
- комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов ;
- алгоритмом постановки диагноза кожного и венерического заболевания;
- заполнение медицинской документации;
- основами оценки эффективности проводимой терапии;
- методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы;
- основами оценки эффективности проводимой терапии.

### **Задание 13**

**Методика постановки диагноза и особенности ведения при неинфекционных болезнях кожи в поликлинике (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК -11)**

- навыки обследования пациентов и членов их семей;
- синдромологический анализ;
- дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики;
- алгоритмом постановки диагноза кожного заболевания;
- методика выбора и взятия биологического материала для исследований;
- интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка;
- особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики;
- методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы.

### **Задание 14**

**Методика постановки диагноза и особенности ведения при паразитарных болезнях кожи в поликлинике (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК -11)**

- навыки обследования пациентов и членов их семей;
- дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики;
- интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка;
- особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики.

### **Задание 15**

**Методика постановки диагноза и особенности ведения венерических болезней в поликлинике (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК -11)**

- навыки обследования пациентов и членов их семей;
- дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики;

- интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка;
- особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики.

### **Задание 16**

**Проведение объективного обследования дерматовенерологического больного интерпретация полученных данных, выявление патологии, установление диагноза выбор необходимого комплекса диагностических и лечебных мероприятий; заполнение историй болезни, выписка из историй болезней, направлений на консультацию и госпитализацию с определением показаний и срочности, выписка рецептов (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК -11)**

- алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем;
- методика составления обоснованного плана лечения;
- выявления возможных осложнений лекарственной терапии, коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения;
- алгоритм реабилитационных мероприятий методами физиотерапии, лекарственной, немедикаментозной терапии

### **Задание 17**

**Проведение объективного обследования дерматовенерологического больного решение вопросов нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности и направлений для установления стойкой утраты трудоспособности (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК -11)**

- навыки обследования пациентов и членов их семей;
- дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики;
- интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка;
- особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики, основами оценки эффективности проводимой терапии;
- основами оценки эффективности проводимой терапии;
- навыками организации потока пациентов;
- навыками медико-статистического анализа информации для разработки плана мероприятий для повышения качества оказания медицинской помощи

### **Задание 18**

**Описание клинического случая (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК -11)**

заполняется печатным текстом на компьютере;

шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1, выравнивание по ширине;

Работа должна включать следующие разделы:

Аннотация;

Цель;

Процедуры и методы;

Результаты;

Теоретическая и практическая значимость;

Ключевые слова;

Введение;

Цель;

Процедуры и методы;

Результаты;

### Примерный перечень практических навыков

1. Сбор анамнеза, составление плана обследования;
2. Диагностика клинически проявлений кожных заболеваний;
3. Составление плана необходимого обследования и лечения дерматологического больного;
4. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
5. Методика проведения деструктивными методами (электро-, лазерная-, радиоволновая коагуляция, криодеструкция);
6. Методика анестезии кожи;
7. Методика клинического обследования микологического больного;
8. Методика инструментального исследования покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы);
9. Методика пальпации, граттажа; диаскопии; определения дермографизма; воспроизведения феномена П.В. Никольского; псориазических феноменов; пробы Ядассона; оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена «дамского каблучка»;
10. Методика взятия патологического материала от больных;
11. Методика люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда;
12. Методика выполнения йодной пробы;
13. Методика воспроизведения симптома Унны;
14. Методика забора патологического материала от больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи;
15. Составление плана необходимого обследования и лечения детей с кожными заболеваниями;
16. Ведение медицинской документации.

### Вопросы к зачету с оценкой по итогам 1 семестра

1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации - места прохождения практики.
2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики.
3. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации - места прохождения практики.
4. Охарактеризуйте особенности организации - места прохождения практики.
5. Перечислите локальные нормативные акты, изданные в организации по месту прохождения практики, какова цель их издания.
6. Методика обследования покровных тканей человеческого организма.
7. Оценить тактильную, болевую, тепловую и холодовую чувствительность.
8. Сбор анамнеза, составление плана обследования.
9. Диагностика клинически проявлений кожных заболеваний.
10. Составление плана необходимого обследования и лечения дерматологического больного.
11. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
12. Методика клинического обследования микологического больного.
13. Методика инструментального исследования покровных тканей человеческого организма.
14. Методика пальпации, граттажа; диаскопии; определения дермографизма; воспроизведения феномена П.В. Никольского; псориазических феноменов; пробы Ядассона; оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена «дамского каблучка».

15. Методика люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда.
16. Методика выполнения йодной пробы.
17. Методика воспроизведения симптома Унны.

### **Вопросы к зачету с оценкой по итогам 2 семестра**

1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации - места прохождения практики.
2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики.
3. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации - места прохождения практики.
4. Охарактеризуйте особенности организации - места прохождения практики.
5. Методика обследования покровных тканей человеческого организма.
6. Оценить тактильную, болевую, тепловую и холодовую чувствительность.
7. Интерпретация результатов серологического обследования.
8. Сбор анамнеза, составление плана обследования.
9. Диагностика клинически проявлений кожных заболеваний.
10. Составление плана необходимого обследования и лечения дерматологического больного.
11. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
12. Методика проведения деструктивными методами.
13. Методика анестезии кожи.
14. Методика клинического обследования микологического больного.
15. Методика инструментального исследования покровных тканей человеческого организма.
16. Методика пальпации, граттажа; диаскопии; определения дермографизма; воспроизведения феномена П.В. Никольского; псориазических феноменов; пробы Ядассона; оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена «дамского каблучка».
17. Методика взятия патологического материала от больных.
18. Методика люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда.
19. Методика выполнения йодной пробы.
20. Методика воспроизведения симптома Унны.
21. Методика забора патологического материала от больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи.
22. Ведение медицинской документации.
23. Каким образом осуществляется внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в организации по месту прохождения практики?
24. Как осуществляется контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, соблюдение требования пожарной безопасности и охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка в организации по месту прохождения практики?
25. В каких консилиумах по разбору сложных пациентов Вы участвовали во время прохождения практики?
26. Какие документы вы оформляли, в том числе в электронном виде?

### **Вопросы к зачету с оценкой по итогам 3 семестра**

1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации - места прохождения практики.

2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики.
3. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации - места прохождения практики.
4. Методика обследования покровных тканей человеческого организма.
5. Оценить тактильную, болевую, тепловую и холодовую чувствительность.
6. Интерпретация результатов серологического обследования.
7. Принципы составления рекомендаций по профилактике инфекций, передающихся половым путем.
8. Сбор анамнеза, составление плана обследования.
9. Диагностика клинически проявлений кожных заболеваний.
10. Составление плана необходимого обследования и лечения дерматологического больного.
11. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
12. Методика анестезии кожи.
13. Методика клинического обследования микологического больного.
14. Методика инструментального исследования покровных тканей человеческого организма.
15. Методика пальпации, граттажа; диаскопии; определения дермографизма; воспроизведения феномена П.В. Никольского; псориазических феноменов; пробы Ядассона; оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена «дамского каблучка».
16. Методика взятия патологического материала от больных.
17. Методика люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда.
18. Методика выполнения йодной пробы.
19. Методика воспроизведения симптома Унны.
20. Методика забора патологического материала от больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи.
21. Ведение медицинской документации.
22. Каким образом осуществляется внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в организации по месту прохождения практики?
23. Как осуществлялся контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, соблюдение требования пожарной безопасности и охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка в организации по месту прохождения практики?
24. Какие виды экстренной и неотложной помощи вы определяли во время прохождения практики?
25. Техника проведения непрямого массажа сердца.
26. Техника проведения искусственного дыхания.
27. Техника внутривенного введения препаратов
28. В каких консилиумах по разбору сложных пациентов Вы участвовали во время прохождения практики?
29. Какие документы вы оформляли, в том числе в электронном виде?

### **Вопросы к зачету с оценкой по итогам 4 семестра**

1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации - места прохождения практики.
2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики.

3. Методика обследования покровных тканей человеческого организма.
4. Оценить тактильную, болевую, тепловую и холодовую чувствительность.
5. Интерпретация результатов серологического обследования.
6. Принципы составления рекомендаций по профилактике инфекций, передающихся половым путем.
7. Методика криотерапии жидким азотом.
8. Сбор анамнеза, составление плана обследования.
9. Диагностика клинически проявлений кожных заболеваний.
10. Составление плана необходимого обследования и лечения дерматологического больного.
11. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
12. Методика проведения деструктивными методами.
13. Методика анестезии кожи.
14. Методика клинического обследования микологического больного.
15. Методика инструментального исследования покровных тканей человеческого организма.
16. Методика пальпации, граттажа; диаскопии; определения дермографизма; воспроизведения феномена П.В. Никольского; псориазических феноменов; пробы Ядассона; оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена «дамского каблучка».
17. Методика взятия патологического материала от больных.
18. Методика люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда.
19. Методика выполнения йодной пробы.
20. Методика воспроизведения симптома Унны.
21. Методика забора патологического материала от больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи.
22. Ведение медицинской документации.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В течение прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен полностью выполнить все задания, предусмотренные содержанием практики, заполнить дневник по практике и составить отчет по практике (Приложение 1).

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете с оценкой, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который проходит в форме защиты отчета о прохождении по практике.

#### **Шкала оценивания зачета с оценкой**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
<b>Знает:</b> - Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарноэпидемиологического благополучия населения; основы медико-социальной экспертизы; основные требования информационной безопасности в области генетики (включая этические, деонтологические и правовые нормы)	<b>30</b>

<p>оказания медико-генетической помощи);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы организации дерматовенерологической помощи населению. Вопросы экономики, управления и планирования дерматовенерологической службы;</li> <li>- Вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля;</li> <li>- Правовые основы деятельности врача дерматовенеролога, основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность органов здравоохранения;</li> <li>- Принцип организации специализированной дерматовенерологической помощи населения (поликлиника, стационар);</li> <li>- Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и их регуляцию;</li> <li>- Различные виды клинических и функциональных, инструментальных методов исследования пациентов с дерматовенерологической патологией;</li> <li>- Современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний кожи, ИППП, их диагностику, лечение, профилактику;</li> <li>- Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний кожи и ИППП;</li> <li>- Принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии;</li> <li>- Физиотерапевтические методы лечения, применяемые в дерматовенерологической практике;</li> <li>- Диеты, основы рационального питания;</li> <li>- Принципы прогнотико-эпидемиологических мероприятий в очаге инфекции;</li> <li>- Принципы и возможности методов диспансерного обслуживания больных;</li> <li>- Основы врачебно-трудовой экспертизы заболеваний кожи;</li> <li>- Перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики дерматовенерологических заболеваний для взрослых</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Получить информацию о заболевании, грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;</li> <li>- Оценить степень тяжести состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;</li> <li>- Принимать правильное решение по тактике ведения больного;</li> <li>- Определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов;</li> <li>- Проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, интерпретировать результаты;</li> <li>- Распознавать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;</li> <li>- Проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз;</li> <li>- Выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей;</li> <li>- Определить трудоспособность и показания для направления больного на МСЭ и ВК;</li> <li>- Разработать план реабилитации и профилактики;</li> <li>- Осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных;</li> <li>- Определить показания к направлению на санаторно-курортное лечение;</li> <li>- Оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством;</li> <li>- Организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>- Составить отчет о работе;</li> <li>- Заполнять соответствующую медицинскую документацию.</li> </ul>	
---	--

<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами стандартного обследования пациентов с кожными заболеваниями;</li> <li>- Методами стандартного обследования пациентов с венерическими заболеваниями;</li> <li>- Основными принципами лечения дерматологических заболеваний;</li> <li>- Основными принципами лечения ИППП;</li> <li>- Методиками профилактики заразных кожных, грибковых заболеваний;</li> <li>- Методиками профилактики ИППП;</li> <li>- Необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях (отек Квинке, синдром Лайела, синдром Стивенса - Джонсона и пр.);</li> <li>- Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия;</li> <li>- Навыками работы с компьютером.</li> </ul>	
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарноэпидемиологического благополучия населения; основы медико-социальной экспертизы; основные требования информационной безопасности в области генетики (включая этические, деонтологические и правовые нормы оказания медико-генетической помощи);</li> <li>- Принципы организации дерматовенерологической помощи населению. Вопросы экономики, управления и планирования дерматовенерологической службы;</li> <li>- Вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля;</li> <li>- Правовые основы деятельности врача дерматовенеролога, основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность органов здравоохранения;</li> <li>- Принцип организации специализированной дерматовенерологической помощи населения (поликлиника, стационар);</li> <li>- Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и их регуляцию;</li> <li>- Различные виды клинических и функциональных, инструментальных методов исследования пациентов с дерматовенерологической патологией;</li> <li>- Современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний кожи, ИППП, их диагностику, лечение, профилактику;</li> <li>- Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний кожи и ИППП;</li> <li>- Принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии;</li> <li>- Физиотерапевтические методы лечения, применяемые в дерматовенерологической практике;</li> <li>- Диеты, основы рационального питания;</li> <li>- Принципы противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;</li> <li>- Принципы и возможности методов диспансерного обслуживания больных;</li> <li>- Основы врачебно-трудовой экспертизы заболеваний кожи;</li> <li>- Перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики дерматовенерологических заболеваний для взрослых</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Получить информацию о заболевании, грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;</li> <li>- Оценить степень тяжести состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;</li> <li>- Принимать правильное решение по тактике ведения больного;</li> <li>- Определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов;</li> </ul>	<p><b>15</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, интерпретировать результаты;</li> <li>- Распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;</li> <li>- Проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз;</li> <li>- Выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей;</li> <li>- Определить трудоспособность и показания для направления больного на МСЭ и ВК;</li> <li>- Разработать план реабилитации и профилактики;</li> <li>- Осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных;</li> <li>- Определить показания к направлению на санаторно-курортное лечение;</li> <li>- Оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством;</li> <li>- Организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>- Составить отчет о работе;</li> <li>- Заполнять соответствующую медицинскую документацию.</li> </ul>	
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарноэпидемиологического благополучия населения; основы медико-социальной экспертизы; основные требования информационной безопасности в области генетики (включая этические, деонтологические и правовые нормы оказания медико-генетической помощи);</li> <li>- Принципы организации дерматовенерологической помощи населению. Вопросы экономики, управления и планирования дерматовенерологической службы;</li> <li>- Вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля;</li> <li>- Правовые основы деятельности врача дерматовенеролога, основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность органов здравоохранения;</li> <li>- Принцип организации специализированной дерматовенерологической помощи населения (поликлиника, стационар);</li> <li>- Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и их регуляцию;</li> <li>- Различные виды клинических и функциональных, инструментальных методов исследования пациентов с дерматовенерологической патологией;</li> <li>- Современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний кожи, ИППП, их диагностику, лечение, профилактику;</li> <li>- Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний кожи и ИППП;</li> <li>- Принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии;</li> <li>- Физиотерапевтические методы лечения, применяемые в дерматовенерологической практике;</li> <li>- Диеты, основы рационального питания;</li> <li>- Принципы противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;</li> <li>- Принципы и возможности методов диспансерного обслуживания больных;</li> <li>- Основы врачебно-трудовой экспертизы заболеваний кожи;</li> <li>- Перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики дерматовенерологических заболеваний для взрослых.</li> </ul>	<b>5</b>
<p>Не знает, не умеет, не владеет.</p>	<b>0</b>

## Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики

Итоговая оценка выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты работы в семестре, а также результаты защиты отчета о прохождении практики.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

### 7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

#### 7.1. Основная литература

1. Симптомы и синдромы в клинической практике / под ред. В. Н. Ослопова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462829.html>
2. Общая врачебная практика : национальное руководство в 2-х т / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html>  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455210.html>
3. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / Чучалин А. Г., Бобков Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html>

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Егоров, И. В. Клиническая анатомия человека : учебное пособие . - 3-е изд. - Москва : ПЕР СЭ, 2016. - 688 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929200599.html>
2. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441961.html>
3. Кузнецов, Н. А. Клиническая хирургия : обследование пациента. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454886.html>
4. Новикова, И. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие. - Минск : Выш. школа, 2020. - 207 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850631848.html>
5. Общая врачебная практика. В 2 т. : национальное руководство / под ред. И. Н. Денисова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441640.html>  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448335.html>

#### 7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) - ЭБС «Консультант студента»

2. <https://urait.ru> - ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»
3. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - ЭБС IPRbooks
4. <https://elanbook.com> - ЭБС ООО «ЭБС Лань»
5. <https://rusneb.ru/>-Национальная электронная библиотека (НЭБ)

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- аудитории для проведения учебных занятий, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный-моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: [fgosvo.ru](http://fgosvo.ru), [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru), [www.edu.ru](http://www.edu.ru), [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru);

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной;

**- в том числе, материально-техническое обеспечение практической подготовки по дисциплине:**

кабинет амбулаторного приема (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы медицинские, ростомер медицинский, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, дерматоскоп).

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ**

Ф.И.О. ординатора \_\_\_\_\_

Основное учебное подразделение \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Вид, наименование практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Период практики

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
( Ф.И.О.)

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
( Ф.И.О.)

Оценка \_\_\_\_\_

г. Москва 202\_\_

### График прохождения практики

№ п/п	Дата	Краткое описание выполненной работы	Форма отчетности	Отметки руководителя практики от организации	Отметка руководителя практики от Университета

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
( Ф.И.О.)

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
( Ф.И.О.)

## **Методические рекомендации по заполнению Дневника прохождения практики**

Дневник прохождения практики (далее - Дневник) является основным документом, отражающим объем и качество выполняемой обучающимся работы в период практики.

Практикант чётко, лаконично, грамотно делает в Дневнике ежедневные записи о выполненной работе в соответствии с индивидуальным заданием на прохождение практики. В каждой записи Дневника должны присутствовать:

- дата;
- характер и объем выполняемых индивидуальных заданий.

В Дневник обязательно включается информация о дате проведения инструктажей (по технике безопасности, пожарной безопасности, профессиональные инструктажи, инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка). Также практикант отражает участие в мероприятиях, предусмотренных программой практики (встречи, производственные экскурсии, конференции, обучающие или исследовательские семинары и проч.), вносит свои замечания и предложения. По окончании каждого дня практики обучающийся должен получить у руководителя практики по месту прохождения отметку (замечания, виза) в Дневнике в соответствующей графе.

По окончании практики Дневник предъявляется руководителю практики от Университета вместе с Отчетом о прохождении практики и заключением кафедры. Руководитель практики от Университета проставляет итоговую оценку на обложке Дневника и ставит свою подпись после промежуточной аттестации по практике (защиты отчета о прохождении практики).

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
 (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Кафедра \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

Вид/тип практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

Профиль/программа \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ**

Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля

Задание выполнил \_\_\_\_\_

Задание проверено руководителем практики от Университета \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

ФИО ординатора \_\_\_\_\_

Наименование практики \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Профильная организация \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Отчет о прохождении \_\_\_\_\_ практики

(вид практики)

сдан «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

г. Москва  
202\_\_

№	Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ	Продолжительность (в часах)
<i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i>		

Индивидуальное задание практиканта:

---



---

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки

---



---



---



---

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО, должность)

## Методические рекомендации по оформлению отчета практиканта

Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную работу во время практики и приобретенные компетенции.

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Объем отчета должен составлять 10–15 листов (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 13-14, все поля – 2 см, отступ - 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается.

В введении должны быть отражены:

- цель, место и время прохождения практики (сроки, продолжительность в неделях/раб. днях);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики.

В основную часть отчета необходимо включить:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание выполненной работы по разделам программы практики;
- описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики;
- изложение спорных вопросов, которые возникли по конкретным вопросам, и их решение.

Заключение должно содержать:

- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики;
- характеристику информационно-программных продуктов, необходимых для прохождения практики;
- предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

Список использованных источников формируется в порядке появления ссылок.

К отчету также прилагаются:

- Дневник практики;
- Заключение кафедры.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ КАФЕДРЫ  
о прохождении практики**

ФИО ординатора \_\_\_\_\_  
Наименование практики \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_  
Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
Оценка \_\_\_\_\_

За время прохождения практики мероприятия, отраженные в дневнике практике, выполнены полностью/частично (нужное подчеркнуть).

1. В ходе ассистентской практики ординатор (перечислить выполненные задания и освоенные навыки).

Рекомендации по совершенствованию профессиональных компетенций:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценка за практику: \_\_\_\_\_  
оценка / балл

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись, ФИО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Согласовано:  
Кафедра детских болезней  
Руководитель программы ординатуры  
«04» февраля 2025 г.

  
/Шаповаленко Т.В./

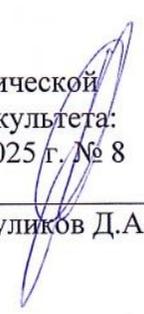
**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**31.08.32 Дерматовенерология**

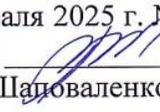
Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Форма обучения  
(очная)**

Согласована с учебно-методической  
комиссией медицинского факультета:  
Протокол от «20» февраля 2025 г. № 8  
Председатель УМКом

  
/Куликов Д.А./

Рекомендована кафедрой детских  
болезней  
Протокол от «04» февраля 2025 г. № 6  
Заведующий кафедрой

  
/Шаповаленко Т.В./

г. Москва

2025 г.

Авторы-составители:  
Асташов В.Л., д.м.н., доцент  
Куликов Д.А., д.м.н., доцент

Рабочая программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ России от 25 августа 2014 г. № 1074.

Производственная (клиническая) практика входит в вариативную часть Блока 2 «Практики» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

## Содержание

1. Вид, тип, объём практики, способы её проведения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2.1. Цель и задачи практики.....	4
2.1. Планируемые результаты обучения и прохождения практики .....	5
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	7
4. Содержание практики .....	7
5. Формы отчётности по практике .....	7
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы .....	8
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	8
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	20
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	22
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.....	26
7.1 Основная литература .....	26
7.2 Дополнительная литература.....	26
7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	26
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	26
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики .....	27

## **1. Вид, тип, объём практики, способы её проведения**

Вид практики - производственная практика

Тип практики - клиническая практика

Способ проведения - стационарная, выездная

Форма проведения - стационарная

Место проведения - учреждения здравоохранения

Объём практики:

По очной форме обучения

Общая трудоемкость практики составляет 36 зачетных единиц (324 часов), в том числе самостоятельная работа – 324 ч., из них практическая подготовка - 324 часов.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **2.1. Цель и задачи практики**

#### **Цель практики:**

Совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении «Производственной (клинической) практики» базовой части в определённой области профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения

#### **Задачи практики:**

- использование на практике полученных навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- практическое применение навыков сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация) больного;
- умения осуществлять рациональный подбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- применение полученных практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения;
- применение на практике полученных теоретических знаний по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;
- усовершенствовать базовые навыки выполнения манипуляций в отделении анестезиологии и реанимации;
- отработка практического алгоритма действий при проведении сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента;
- формирование устойчивых профессиональных компетенций для ликвидации ошибок
- закрепление знаний нормативных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах;
- приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов;

- отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении сердечно-легочной реанимации пациентов и при развитии у них жизнеугрожающих состояний.

## **2.2. Планируемые результаты обучения и прохождения практики**

**В результате прохождения практики у обучающегося формируются следующие компетенции:**

УК – 2: Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК – 3: Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

ПК – 1: Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК – 2: Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

ПК – 4: Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК – 8: Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;

ПК – 9: Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК – 10: Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК – 11: Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

**Знать:**

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарноэпидемиологического благополучия населения; основы медико-социальной экспертизы; основные требования информационной безопасности в области генетики (включая этические, деонтологические и правовые нормы оказания медико-генетической помощи);

- правовые основы деятельности врача дерматовенеролога, основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность органов здравоохранения;

- принципы организации дерматовенерологической помощи населению;

- вопросы экономики, управления и планирования дерматовенерологической службы;

- вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля;

- принцип организации специализированной дерматовенерологической помощи населения (поликлиника, стационар);

- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного

- человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и их регуляцию;
- различные виды клинических и функциональных, инструментальных методов исследования пациентов с дерматовенерологической патологией;
  - современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний кожи, ИППП, их диагностику, лечение, профилактику;
  - этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний кожи и ИППП;
  - принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии;
  - физиотерапевтические методы лечения, применяемые в дерматовенерологической практике;
  - диеты, основы рационального питания;
  - принципы противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
  - принципы и возможности методов диспансерного обслуживания больных;
  - основы врачебно-трудовой экспертизы заболеваний кожи;
  - перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики дерматовенерологических заболеваний для взрослых.

**Уметь:**

- получить информацию о заболевании, грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;
- оценить степень тяжести состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;
- принимать правильное решение по тактике ведения больного;
- определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов;
- проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, интерпретировать результаты;
- распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;
- проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз;
- выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей;
- определить трудоспособность и показания для направления больного на МСЭ и ВК;
- разработать план реабилитации и профилактики;
- осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных;
- определить показания к направлению на санаторно-курортное лечение;
- оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством;
- организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;
- составить отчет о работе;
- заполнять соответствующую медицинскую документацию.

**Владеть:**

- методами стандартного обследования пациентов с кожными заболеваниями;
- методами стандартного обследования пациентов с венерическими заболеваниями;
- основными принципами лечения дерматологических заболеваний;
- основными принципами лечения ИППП;
- методиками профилактики заразных кожных, грибковых заболеваний;
- методиками профилактики ИППП;
- необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях (отек Квинке, синдром Лайела, синдром Стивенса - Джонсона и пр.);
- методами лекарственной терапии местного и общего воздействия;
- навыками работы с компьютером.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (клиническая практика) входит в вариативную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Данная практика базируется на комплексе знаний полученных в результате изучения следующих дисциплин: «Дерматовенерология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Патология», «Дерматоонкология», «Неотложная помощь», «Клиническая микология», «Онкология», «Инфекционные болезни, в том числе, туберкулез», «Иммунология и аллергология», «Педагогика», «Андрагогика».

### 4. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы отчётности
<b>Подготовительный этап</b>	Установочная лекция. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики.	Журнал инструктажа Дневник по практике (Приложение 1) Индивидуальное задание (Приложение 2)
<b>Основной этап</b>	Правила оформления медицинской документации дерматовенерологического профиля: навыки обследования пациентов и членов их семей с заболеваниями дерматовенерологического профиля; синдромологический анализ; дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; алгоритмом постановки диагноза врождённого и наследственного; методика выбора и взятия биологического материала для исследований; интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка; особенности ведения, терапии, основами оценки эффективности проводимой терапии, реабилитации, профилактики; особенности медико-профилактического консультирования, диспансеризации и диспансерного наблюдения; методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы.	Дневник по практике Индивидуальное задание
<b>Заключительный этап</b>	Подготовка отчетной документации, защита результатов практики, предоставление отчетной документации, результатов выполнения индивидуального задания Заключительная лекция.	Дневник по практике, Отчёт по практике (Приложение 3)

### 5. Формы отчётности по практике

1. Дневник по практике
2. Индивидуальное задание

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования 4 семестр
готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК 2);	+
готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК - 3);	+
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК – 1);	+
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК – 2);	+
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК – 4);	+
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК – 8);	+
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК – 9);	+
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК – 10);	+
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК -11).	+

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> основы нравственного поведения; ключевые ценности профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> анализировать профессионально-педагогические ситуации	опрос	Шкала оценивания опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> основы нравственного поведения; ключевые ценности профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> анализировать профессионально-педагогические ситуации <b>Владеть:</b> навыками организации самостоятельной работы с научно-педагогической литературой	опрос	Шкала оценивания опроса
УК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> формы и методы управления коллективом на основе толерантности <b>Уметь:</b> строить социальные взаимодействия на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей	опрос	Шкала оценивания опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> формы и методы управления коллективом на основе толерантности <b>Уметь:</b> строить социальные взаимодействия на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей <b>Владеть:</b> навыками проектирования образовательной среды, готовность к работе в команде	опрос	Шкала оценивания опроса
ПК - 1	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап	<b>Знать:</b> меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний. <b>Уметь:</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными	Дневник по практике, индивидуально задание, отчет по практике, опрос, практические навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков

			инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений.		
	Продвину тый	1.Подготовительный этап 2. Основной этап 3.Заключительный этап	<p><b>Знать:</b> меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ- инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений, в том числе урогенительных инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений.</p> <p><b>Владеть:</b> сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) - консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения; - консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний; - профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания</p>	Дневник по практике, индивидуально задание, отчет по практике, опрос, практические навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков
ПК-2	Пороговый	1.Подготовительный этап 2. Основной этап 3.Заключительный этап	<p><b>Знать:</b> принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; -правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи и ИППП.</p> <p><b>Уметь:</b> получать информацию о пациенте (анамнез); - провести общеклиническое исследование по показаниям выяснять жалобы пациента, собирать анамнез</p>	Дневник по практике, индивидуально задание, отчет по практике, опрос, практические навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков

			заболевания и жизни, заполнять документацию; - проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, - формировать диспансерные группы;		
	Продвину тый	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап	<b>Знать:</b> принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи и ИППП. <b>Уметь:</b> получать информацию о пациенте (анамнез); - провести общеклиническое исследование по показаниям выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять документацию; - проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, формировать диспансерные группы; <b>Владеть:</b> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний кожи; - навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации; - основами ведения Медицинской документации.	Дневник по практике, индивидуально задание, отчет по практике, опрос, практические навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков
ПК - 4	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап	<b>Знать:</b> типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности; <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	Дневник по практике, индивидуально задание, отчет по практике, опрос, практические навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков
	Продвину тый	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап	<b>Знать:</b> типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности. <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. <b>Владеть:</b> методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских	Дневник по практике, индивидуально задание, отчет по практике, опрос, практические навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания

			учреждениях.		практических навыков
ПК- 8	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап	<p><b>Знать:</b> - основные подходы к рекомендациям и назначению оптимального режима питания, труда, отдыха в зависимости от морфофункционального статуса; определять показания и противопоказания к назначению физиотерапии, рефлексотерапии, фототерапии, гомеопатии и др. средств немедикаментозной терапии при заболеваниях кожи, слизистых оболочек;</p> <p>- механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, фототерапии, гомеопатии и др. средств немедикаментозной терапии; использовать основные курортные факторы при лечении пациентов дерматологического профиля</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- обосновать выбор физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии;</p> <p>- предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; лекарственной немедикаментозной терапии;</p> <p>- разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов, природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии</p>	Дневник по практике, индивидуально задание, отчёт по практике, опрос, практические навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап	<p><b>Знать:</b> основные подходы к рекомендациям и назначению оптимального режима питания, труда, отдыха в зависимости от морфофункционального статуса; определять показания и противопоказания к назначению физиотерапии, рефлексотерапии, фототерапии, гомеопатии и др. средств немедикаментозной терапии при заболеваниях кожи, слизистых оболочек; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, фототерапии, гомеопатии и др. средств немедикаментозной терапии; использовать основные курортные факторы при лечении пациентов дерматологического профиля;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- обосновать выбор физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов,</p>	Дневник по практике, индивидуально задание, отчёт по практике, опрос, практические навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков

			<p>лекарственной, немедикаментозной терапии; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; лекарственной немедикаментозной терапии; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов, природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии;</p> <p><b>Владеть:</b> осуществлять реабилитационные мероприятия методами физиотерапии, лекарственной, немедикаментозной терапии использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов немедикаментозной терапии с учетом современных подходов к назначению средств</p>		
ПК - 9	Пороговые	<p>1.Подготовительный этап 2. Основной этап 3.Заключительный этап</p>	<p><b>Знать:</b> основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты, формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака</p> <p><b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять преемственность между ЛПУ;</li> <li>- обосновать тактику лечения;</li> <li>- применять нормативно–правовую базу в отделениях профилактики, центрах здоровья;</li> <li>- применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска хронических кожных заболеваний, в том числе табакокурения</li> </ul>	<p>Дневник по практике, индивидуально задание, отчет по практике, опрос, практические навыки</p>	<p>Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков</p>
	Продвинутый	<p>1.Подготовительный этап 2. Основной этап 3.Заключительный этап</p>	<p><b>Знать:</b> основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты, формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести медицинскую документацию;</li> <li>- осуществлять преемственность между ЛПУ;</li> <li>- обосновать тактику лечения;</li> <li>- применять нормативно–правовую базу в отделениях профилактики,</li> </ul>	<p>Дневник по практике, индивидуально задание, отчет по практике, опрос, практические навыки</p>	<p>Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков</p>

			<p>центрах здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска хронических кожных заболеваний, в том числе табакокурения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - основами оценки эффективности проводимой терапии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей;</li> <li>- навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска хронических заболеваний, в том числе табакокурения у населения, их семей</li> </ul>		
ПК -10	Пороговые	1.Подготовительный этап 2. Основной этап 3.Заключительный этап	<p><b>Знать:</b> основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; современные подходы к управлению качеством медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; определять виды специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; использовать стандарты оказания медицинской помощи для расчета норматива затрат на оказание данного вида медицинской помощи в конкретном медицинском учреждении (диспансер, больница) или подразделении (кабинет и т.д.); организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала.</p>	Дневник по практике, индивидуально задание, отчёт по практике, опрос, практические навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2. Основной этап 3.Заключительный этап	<p><b>Знать:</b> основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-</p>	Дневник по практике, индивидуально задание, отчёт по практике, опрос, практические навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса

			<p>диагностического процесса в медицинской организации; современные подходы к управлению качеством медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; определять виды специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; использовать стандарты оказания медицинской помощи для расчета норматива затрат на оказание данного вида медицинской помощи в конкретном медицинском учреждении (диспансер, больница) или подразделении (кабинет и т.д.); организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала;</p> <p><b>Владеть:</b> анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации.</p>		Шкала оценивания практических навыков
ПК -11	Пороговые	1.Подготовительный этап 2. Основной этап 3.Заключительный этап	<p><b>Знать:</b> методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p>	Дневник по практике, индивидуально задание, отчет по практике, опрос, практические навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2. Основной этап 3.Заключительный этап	<p><b>Знать:</b> методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки</p>	Дневник по практике, индивидуально задание, отчет по практике, опрос, практические навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков

			<p>организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиском профессиональной информации в сети Интернет.</p>		
--	--	--	--	--	--

## Описание шкал оценивания

### Шкала оценивания дневника по практике

Критерии оценивания	Баллы
Выставляется, если дневник грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики	<b>10</b>
Выставляется, если дневник грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики, однако имеет некоторые несущественные недочеты	<b>5</b>
Выставляется, если дневник содержит фактические смысловые ошибки, стиль изложения не соответствует официальному	<b>2</b>
Выставляется, если дневник не сдан в указанные сроки или не соответствует шаблону	<b>0</b>

### Шкала оценивания отчета по практике

Критерии оценивания	Баллы
Отчет о прохождении практики своевременно выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике	<b>10</b>
Отчет о прохождении практики выполнен своевременно в полном объеме, но с незначительными неточностями	<b>5</b>
Отчет о прохождении практики предоставлен своевременно, но обучающийся продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике	<b>2</b>
Отчет о прохождении практики своевременно не предоставлен, обучающийся продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике	<b>0</b>

### Шкала оценивания выполнения индивидуального задания

Критерии оценивания	Баллы
Задание выполнено в полном объеме, согласно требованиям	10
Задание в целом выполнено, однако обнаруживаются отдельные недочеты	5
Задание выполнено не в полном объеме и с недочетами	2
Задание не выполнено.	0

## Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы медико-социальной экспертизы; основные требования информационной безопасности в области генетики (включая этические, деонтологические и правовые нормы оказания медико-генетической помощи);</li> <li>- правовые основы деятельности врача дерматовенеролога, основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность органов здравоохранения;</li> <li>- принципы организации дерматовенерологической помощи населению;</li> <li>- вопросы экономики, управления и планирования дерматовенерологической службы;</li> <li>- вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля;</li> <li>- принцип организации специализированной дерматовенерологической помощи населения (поликлиника, стационар);</li> <li>- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и их регуляцию;</li> <li>- различные виды клинических и функциональных, инструментальных методов исследования пациентов с дерматовенерологической патологией;</li> <li>- современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний кожи, ИППП, их диагностику, лечение, профилактику;</li> <li>- этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний кожи и ИППП;</li> <li>- принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии;</li> <li>- физиотерапевтические методы лечения, применяемые в дерматовенерологической практике;</li> <li>- диеты, основы рационального питания;</li> <li>- принципы противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;</li> <li>- принципы и возможности методов диспансерного обслуживания больных;</li> <li>- основы врачебно-трудовой экспертизы заболеваний кожи;</li> <li>- перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики дерматовенерологических заболеваний для взрослых.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить информацию о заболевании, грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;</li> <li>- оценить степень тяжести состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;</li> <li>- принимать правильное решение по тактике ведения больного;</li> <li>- определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов;</li> <li>- проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, интерпретировать результаты;</li> <li>- распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать</li> </ul>	<p><b>25</b></p>

<p>клинический диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей;</li> <li>- определить трудоспособность и показания для направления больного на МСЭ и ВК;</li> <li>- разработать план реабилитации и профилактики;</li> <li>- осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных;</li> <li>- определить показания к направлению на санаторно-курортное лечение;</li> <li>- оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством;</li> <li>- организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>- составить отчет о работе;</li> <li>- заполнять соответствующую медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами стандартного обследования пациентов с кожными заболеваниями;</li> <li>- методами стандартного обследования пациентов с венерическими заболеваниями;</li> <li>- основными принципами лечения дерматологических заболеваний;</li> <li>- основными принципами лечения ИППП;</li> <li>- методиками профилактики заразных кожных, грибковых заболеваний;</li> <li>- методиками профилактики ИППП;</li> <li>- необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях (отек Квинке, синдром Лайела, синдром Стивенса - Джонсона и пр.);</li> <li>- методами лекарственной терапии местного и общего воздействия;</li> <li>- навыками работы с компьютером.</li> </ul>	
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарноэпидемиологического благополучия населения; основы медико-социальной экспертизы; основные требования информационной безопасности в области генетики (включая этические, деонтологические и правовые нормы оказания медико-генетической помощи);</li> <li>- правовые основы деятельности врача дерматовенеролога, основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность органов здравоохранения;</li> <li>- принципы организации дерматовенерологической помощи населению;</li> <li>- вопросы экономики, управления и планирования дерматовенерологической службы;</li> <li>- вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля;</li> <li>- принцип организации специализированной дерматовенерологической помощи населения (поликлиника, стационар);</li> <li>- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и их регуляцию;</li> <li>- различные виды клинических и функциональных, инструментальных методов исследования пациентов с дерматовенерологической патологией;</li> <li>- современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний кожи, ИППП, их диагностику, лечение, профилактику;</li> <li>- этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний кожи и ИППП;</li> <li>- принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых в</li> </ul>	<p><b>10</b></p>

<p>дерматовенерологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физиотерапевтические методы лечения, применяемые в дерматовенерологической практике;</li> <li>- диеты, основы рационального питания;</li> <li>- принципы противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;</li> <li>- принципы и возможности методов диспансерного обслуживания больных;</li> <li>- основы врачебно-трудовой экспертизы заболеваний кожи;</li> <li>- перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики дерматовенерологических заболеваний для взрослых.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить информацию о заболевании, грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;</li> <li>- оценить степень тяжести состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;</li> <li>- принимать правильное решение по тактике ведения больного;</li> <li>- определять объем клиничко-лабораторных исследований у пациентов;</li> <li>- проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, интерпретировать результаты;</li> <li>- распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз;</li> <li>- выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей;</li> <li>- определить трудоспособность и показания для направления больного на МСЭ и ВК;</li> <li>- разработать план реабилитации и профилактики;</li> <li>- осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных;</li> <li>- определить показания к направлению на санаторно-курортное лечение;</li> <li>- оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством;</li> <li>- организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>- составить отчет о работе;</li> <li>- заполнять соответствующую медицинскую документацию.</li> </ul>	
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы медико-социальной экспертизы; основные требования информационной безопасности в области генетики (включая этические, деонтологические и правовые нормы оказания медико-генетической помощи);</li> <li>- правовые основы деятельности врача дерматовенеролога, основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность органов здравоохранения;</li> <li>- принципы организации дерматовенерологической помощи населению;</li> <li>- вопросы экономики, управления и планирования дерматовенерологической службы;</li> <li>- вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля;</li> <li>- принцип организации специализированной дерматовенерологической помощи населения (поликлиника, стационар);</li> <li>- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и</li> </ul>	5

<p>больного человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и их регуляцию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные виды клинических и функциональных, инструментальных методов исследования пациентов с дерматовенерологической патологией;</li> <li>- современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний кожи, ИППП, их диагностику, лечение, профилактику;</li> <li>- этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний кожи и ИППП;</li> <li>- принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии;</li> <li>- физиотерапевтические методы лечения, применяемые в дерматовенерологической практике;</li> <li>- диеты, основы рационального питания;</li> <li>- принципы противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;</li> <li>- принципы и возможности методов диспансерного обслуживания больных;</li> <li>- основы врачебно-трудовой экспертизы заболеваний кожи;</li> <li>- перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики дерматовенерологических заболеваний для взрослых.</li> </ul>	
<b>Не знает, не умеет, не владеет</b>	<b>0</b>

### Шкала оценивания практических навыков

Критерии оценивания	Баллы
выполнен(ы) осмотр/курация /часть истории болезни/клиническое или инструментальное/лабораторное исследование в количестве не менее 3 и/или отработан алгоритм оказания медицинской помощи (не менее 3) или сформирован клинический навык	<b>15</b>
выполнен(ы) осмотр/курация /часть истории болезни/клиническое или инструментальное/лабораторное исследование в количестве от 1 до 3 и/или отработан алгоритм оказания медицинской помощи (от 1 до 3)	10
осмотр/курация/часть истории болезни/клиническое или инструментальное/лабораторное исследование в количестве не выполнялись, алгоритм оказания медицинской помощи не отработан	<b>0</b>

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Примерные варианты индивидуальных заданий

##### Задание 1

**Первичный осмотр пациентов дерматовенерологического профиля (отделение дерматовенерологии) (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9)**

- оформление истории болезни;
- сбор анамнеза;
- составление плана обследования, оформление направлений на исследования;
- заполнение истории болезни

##### Задание 2

## **Первичный осмотр пациентов дерматовенерологического профиля (Работа в Консультативно-поликлиническом отделении дерматовенерологического профиля) (УК-1,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9)**

- навыки обследования пациентов и членов их семей;
- синдромологический подход;
- дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка;
- особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики;
- особенности консультирования.

### **Примерный перечень практических навыков**

1. Сбор анамнеза, составление плана обследования.
2. Диагностика клинически проявлений кожных заболеваний.
3. Составление плана необходимого обследования и лечения дерматологического больного.
4. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
5. Методика проведения деструктивными методами (электро-, лазерная-, радиоволновая коагуляция, криодеструкция).
6. Методика анестезии кожи.
7. Методика клинического обследования микологического больного.
8. Методика инструментального исследования покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы).
9. Методика пальпации, граттажа; диаскопии; определения дермографизма; воспроизведения феномена П.В. Никольского; псориатических феноменов; пробы Ядассона; оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена “дамского каблучка”.
10. Методика взятия патологического материала от больных.
11. Методика люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда.
12. Методика выполнения йодной пробы.
13. Методика воспроизведения симптома Унны.
14. Методика забора патологического материала от больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи.
15. Составление плана необходимого обследования и лечения детей с кожными заболеваниями.
16. Ведение медицинской документации.

### **Вопросы к зачету с оценкой по итогам 4 семестра**

1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации - места прохождения практики.
2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики.
3. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации - места прохождения практики.
4. Охарактеризуйте особенности организации - места прохождения практики.
5. Перечислите локальные нормативные акты, изданные в организации по месту прохождения практики, какова цель их издания.
6. Методика обследования покровных тканей человеческого организма.
7. Оценить тактильную, болевую, тепловую и холодную чувствительность.
8. Сбор анамнеза, составление плана обследования;
9. Диагностика клинически проявлений кожных заболеваний;
10. Составление плана необходимого обследования и лечения дерматологического больного;
11. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
12. Методика клинического обследования микологического больного;

13. Методика инструментального исследования покровных тканей человеческого организма;
14. Методика пальпации, граттажа; диаскопии; определения дермографизма; воспроизведения феномена П.В. Никольского; псориазических феноменов; пробы Ядассона; оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена «дамского каблук»;
15. Методика люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда;
16. Методика выполнения йодной пробы;
17. Методика воспроизведения симптома Унны;
18. Особенности медико-генетического консультирования при болезнях экспансии.
19. Проблемы диагностики ВПР и микроцитогенетических синдромов.
20. Проблемы медико-генетического консультирования при наследственных и врождённых незаращения нёба.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В течение прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен полностью выполнить все задания, предусмотренные содержанием практики, заполнить дневник по практике и составить отчет по практике (Приложение 1).

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете с оценкой, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который проходит в форме защиты отчета о прохождении по практике.

#### **Шкала оценивания зачета с оценкой**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарноэпидемиологического благополучия населения; основы медико-социальной экспертизы; основные требования информационной безопасности в области генетики (включая этические, деонтологические и правовые нормы оказания медико-генетической помощи);</li> <li>- правовые основы деятельности врача дерматовенеролога, основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность органов здравоохранения;</li> <li>- принципы организации дерматовенерологической помощи населению;</li> <li>- вопросы экономики, управления и планирования дерматовенерологической службы;</li> <li>- вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля;</li> <li>- принцип организации специализированной дерматовенерологической помощи населения (поликлиника, стационар);</li> <li>- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и их регуляцию;</li> <li>- различные виды клинических и функциональных, инструментальных методов исследования пациентов с дерматовенерологической патологией;</li> <li>- современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний кожи,</li> </ul>	<b>30</b>

ИППП, их диагностику, лечение, профилактику;

- этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний кожи и ИППП;
- принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии;
- физиотерапевтические методы лечения, применяемые в дерматовенерологической практике;
- диеты, основы рационального питания;
- принципы противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- принципы и возможности методов диспансерного обслуживания больных;
- основы врачебно-трудовой экспертизы заболеваний кожи;
- перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики дерматовенерологических заболеваний для взрослых.

**Умеет:**

- получить информацию о заболевании, грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;
- оценить степень тяжести состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;
- принимать правильное решение по тактике ведения больного;
- определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов;
- проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, интерпретировать результаты;
- распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;
- проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз;
- выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей;
- определить трудоспособность и показания для направления больного на МСЭ и ВК;
- разработать план реабилитации и профилактики;
- осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных;
- определить показания к направлению на санаторно-курортное лечение;
- оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством;
- организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;
- составить отчет о работе;
- заполнять соответствующую медицинскую документацию.

**Владеет:**

- методами стандартного обследования пациентов с кожными заболеваниями;
- методами стандартного обследования пациентов с венерическими заболеваниями;
- основными принципами лечения дерматологических заболеваний;
- основными принципами лечения ИППП;
- методиками профилактики заразных кожных, грибковых заболеваний;
- методиками профилактики ИППП;
- необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях (отек Квинке, синдром Лайела, синдром Стивенса - Джонсона и пр.);
- методами лекарственной терапии местного и общего воздействия;
- навыками работы с компьютером.

**Знает:**

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарноэпидемиологического благополучия населения; основы медико-социальной экспертизы; основные требования информационной безопасности в области генетики (включая этические, деонтологические и правовые нормы оказания медико-генетической помощи);
- правовые основы деятельности врача дерматовенеролога, основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность органов здравоохранения;
- принципы организации дерматовенерологической помощи населению;
- вопросы экономики, управления и планирования дерматовенерологической службы;
- вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля;
- принцип организации специализированной дерматовенерологической помощи населения (поликлиника, стационар);
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и их регуляцию;
- различные виды клинических и функциональных, инструментальных методов исследования пациентов с дерматовенерологической патологией;
- современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний кожи, ИППП, их диагностику, лечение, профилактику;
- этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний кожи и ИППП;
- принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии;
- физиотерапевтические методы лечения, применяемые в дерматовенерологической практике;
- диеты, основы рационального питания;
- принципы противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- принципы и возможности методов диспансерного обслуживания больных;
- основы врачебно-трудовой экспертизы заболеваний кожи;
- перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики дерматовенерологических заболеваний для взрослых.

**Умеет:**

- получить информацию о заболевании, грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;
- оценить степень тяжести состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;
- принимать правильное решение по тактике ведения больного;
- определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов;
- проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, интерпретировать результаты;
- распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;
- проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз;
- выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей;
- определить трудоспособность и показания для направления больного на МСЭ и ВК;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать план реабилитации и профилактики;</li> <li>- осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных;</li> <li>- определить показания к направлению на санаторно-курортное лечение;</li> <li>- оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством;</li> <li>- организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>- составить отчет о работе;</li> <li>- заполнять соответствующую медицинскую документацию.</li> </ul>	
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарноэпидемиологического благополучия населения; основы медико-социальной экспертизы; основные требования информационной безопасности в области генетики (включая этические, деонтологические и правовые нормы оказания медико-генетической помощи);</li> <li>- правовые основы деятельности врача дерматовенеролога, основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность органов здравоохранения;</li> <li>- принципы организации дерматовенерологической помощи населению;</li> <li>- вопросы экономики, управления и планирования дерматовенерологической службы;</li> <li>- вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля;</li> <li>- принцип организации специализированной дерматовенерологической помощи населения (поликлиника, стационар);</li> <li>- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и их регуляцию;</li> <li>- различные виды клинических и функциональных, инструментальных методов исследования пациентов с дерматовенерологической патологией;</li> <li>- современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний кожи, ИППП, их диагностику, лечение, профилактику;</li> <li>- этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний кожи и ИППП;</li> <li>- принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии;</li> <li>- физиотерапевтические методы лечения, применяемые в дерматовенерологической практике;</li> <li>- диеты, основы рационального питания;</li> <li>- принципы противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;</li> <li>- принципы и возможности методов диспансерного обслуживания больных;</li> <li>- основы врачебно-трудовой экспертизы заболеваний кожи;</li> <li>- перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики дерматовенерологических заболеваний для взрослых.</li> </ul>	<b>5</b>
<p><b>Не знает, не умеет, не владеет</b></p>	<b>0</b>

### Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики

Итоговая оценка выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты работы в семестре, а также результаты защиты отчета о прохождении практики.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	Отлично

61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

## 7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

### 7.1. Основная литература

1. Симптомы и синдромы в клинической практике / под ред. В. Н. Ослопова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462829.html>
2. Общая врачебная практика : национальное руководство в 2-х т / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html>  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455210.html>
3. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / Чучалин А. Г., Бобков Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Егоров, И. В. Клиническая анатомия человека : учебное пособие . - 3-е изд. - Москва : ПЕР СЭ, 2016. - 688 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929200599.html>
2. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441961.html>
3. Кузнецов, Н. А. Клиническая хирургия : обследование пациента. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454886.html>
4. Новикова, И. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие. - Минск : Выш. школа, 2020. - 207 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850631848.html>
5. Общая врачебная практика. В 2 т. : национальное руководство / под ред. И. Н. Денисова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441640.html>  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448335.html>

### 7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) - ЭБС «Консультант студента»
2. <https://urait.ru> - ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»
3. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - ЭБС IPRbooks
4. <https://elanbook.com> - ЭБС ООО «ЭБС Лань»
5. <https://rusneb.ru/>-Национальная электронная библиотека (НЭБ)

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- аудитории для проведения учебных занятий, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный-моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: [fgosvo.ru](http://fgosvo.ru), [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru), [www.edu.ru](http://www.edu.ru), [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru);

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной;

**- в том числе, материально-техническое обеспечение практической подготовки по дисциплине:**

кабинет амбулаторного приема (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы

медицинские, ростомер медицинский, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, дерматоскоп).

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ**

Ф.И.О. ординатора \_\_\_\_\_

Основное учебное подразделение \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Вид, наименование практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Период практики

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О.)

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О.)

Оценка \_\_\_\_\_

г. Москва 202\_\_

### График прохождения практики

№ п/п	Дата	Краткое описание выполненной работы	Форма отчетности	Отметки руководителя практики от организации	Отметка руководителя практики от Университета

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
( Ф.И.О.)

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
( Ф.И.О.)

## **Методические рекомендации по заполнению Дневника прохождения практики**

Дневник прохождения практики (далее - Дневник) является основным документом, отражающим объем и качество выполняемой обучающимся работы в период практики.

Практикант чётко, лаконично, грамотно делает в Дневнике ежедневные записи о выполненной работе в соответствии с индивидуальным заданием на прохождение практики. В каждой записи Дневника должны присутствовать:

- дата;
- характер и объем выполняемых индивидуальных заданий.

В Дневник обязательно включается информация о дате проведения инструктажей (по технике безопасности, пожарной безопасности, профессиональные инструктажи, инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка). Также практикант отражает участие в мероприятиях, предусмотренных программой практики (встречи, производственные экскурсии, конференции, обучающие или исследовательские семинары и проч.), вносит свои замечания и предложения. По окончании каждого дня практики обучающийся должен получить у руководителя практики по месту прохождения отметку (замечания, виза) в Дневнике в соответствующей графе.

По окончании практики Дневник предъявляется руководителю практики от Университета вместе с Отчетом о прохождении практики и заключением кафедры. Руководитель практики от Университета проставляет итоговую оценку на обложке Дневника и ставит свою подпись после промежуточной аттестации по практике (защиты отчета о прохождении практики).

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
 (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Кафедра \_\_\_\_\_

ИНДИВИДУЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Вид/тип практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

Профиль/программа \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля

Задание выполнил \_\_\_\_\_

Задание проверено руководителем практики от Университета \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

ФИО ординатора \_\_\_\_\_

Наименование практики \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Профильная организация \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Отчет о прохождении \_\_\_\_\_ практики

(вид практики)

сдан «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

г. Москва 20\_\_

№	Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ	Продолжительность (в часах)
<i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i>		

Индивидуальное задание практиканта:

---



---

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки

---



---



---



---

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (ФИО, должность)

## Методические рекомендации по оформлению отчета практиканта

Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную работу во время практики и приобретенные компетенции.

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Объем отчета должен составлять 10–15 листов (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 13-14, все поля – 2 см, отступ - 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается.

В введении должны быть отражены:

- цель, место и время прохождения практики (сроки, продолжительность в неделях/раб. днях);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики.

В основную часть отчета необходимо включить:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание выполненной работы по разделам программы практики;
- описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики;
- изложение спорных вопросов, которые возникли по конкретным вопросам, и их решение.

Заключение должно содержать:

- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики;
- характеристику информационно-программных продуктов, необходимых для прохождения практики;
- предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

Список использованных источников формируется в порядке появления ссылок.

К отчету также прилагаются:

- Дневник практики;
- Заключение кафедры.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ КАФЕДРЫ  
о прохождении практики**

ФИО ординатора \_\_\_\_\_  
Наименование практики \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_  
Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
Оценка \_\_\_\_\_

За время прохождения практики мероприятия, отраженные в дневнике практике, выполнены полностью/частично (нужное подчеркнуть).

1. В ходе ассистентской практики ординатор (перечислить выполненные задания и освоенные навыки).

Рекомендации по совершенствованию профессиональных компетенций: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценка за практику: \_\_\_\_\_  
оценка/балл

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись, ФИО