

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.02.2025  
Уникальный программный ключ:  
6b5279ba4e0340b679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет  
Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано  
и.о. декана юридического факультета  
«24» марта 2025 г.

  
/ Узденов Ш.Ш./

**Рабочая программа дисциплины**  
Актуальные вопросы наследственного права

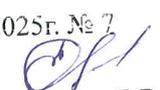
**Направление подготовки**  
40.04.01 Юриспруденция

**Программа подготовки:**  
Юрист в сфере частного права

**Квалификация**  
Магистр

**Форма обучения**  
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета  
Протокол от «24» марта 2025 г. № 8  
Председатель УМКом   
/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой конституционного  
и гражданского права  
Протокол от «07» марта 2025 г. № 7  
Зав. кафедрой   
/Ермолаева Е.В./

Москва  
2025

Автор-составитель:  
профессор кафедры конституционного и гражданского права ГУП,  
доктор юридических наук Савина В.С.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы наследственного права» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. №

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

## Содержание

М

Б

Ф

Ф

Ф

М

М

М

М

М

М

М

М

М

М

М

М

М

М

М

М

М

М

М

М

М

М

М

М

М

М

М

М

М

М

М

М

М

М

М

М

М

М

М

М

М

М

М

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И..... **Ошибка!**

**Закладка не определена.**

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**Ошибка!** **Закладка не**

**определена.**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ..... **Ошибка!**

**Закладка не определена.**

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ

БРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**Ошибка!** **Закладка не**

**определена.**

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка!**

**Закладка не определена.**

.....

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Цель** ~~Цель~~ ~~задачи~~ ~~дисциплины~~ «Актуальные вопросы наследственного права»: приобретение обучающимися теоретических знаний и актуальных практических навыков в сфере наследственного права, развитие умений и приемов самостоятельно оценивать и применять фундаментальные научные идеи и концепции, необходимые обучающимся для успешного осуществления профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- выработать у магистров навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем гражданском законодательстве;
- привить навыки и умения по правильному толкованию и применению законодательства по вопросам наследственного права;
- подготовить специалистов, способных осуществлять как правотворческую, так и правоприменительную деятельность в области защиты наследственных прав граждан.

**В результате освоения данной дисциплины** у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

СПК-3. Способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов.

СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм.

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны знать основы теории права, правильно толковать правовые нормы права, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами с целью последующего их практического применения.

Учебный курс «Актуальные вопросы наследственного права» является самостоятельным курсом, в рамках которого изучается правовое регулирование наследственных правоотношений. В то же время, изучение данного курса, следует рассматривать как предшествующее и обеспечивающее правильное понимание и осмысление отдельных тем в рамках таких курсов, как «Актуальные вопросы гражданского и арбитражного судопроизводства с участием физических лиц», «Актуальные вопросы правового регулирования в жилищной сфере», а также успешное освоение программ производственных практик, подготовку к государственной итоговой аттестации.

Указанные связи и содержание дисциплины «Актуальные вопросы наследственного права» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности магистра юриспруденции.



Тема 4. Проблемы наследования отдельных видов имущества. Особенности перехода прав на доли в ООО, интеллектуальную собственность и оружие.		
Тема 5. Информационные технологии в нотариальной деятельности. Использование единой информационной системы нотариата, реестров ЗАГС для подтверждения родства и розыск наследников в цифровой среде.		10
Тема 6. Институт обязательной доли: баланс интересов. Обязательная доля в наследстве. Актуальные споры об уменьшении размера обязательной доли или отказе в ее присуждении с учетом имущественного положения наследников.		11
Тема 7. Недействительность завещаний: теория и практика. Основания для оспаривания завещаний. Пороки воли, несоблюдение формы как основания для отмены завещаний. Посмертная психолого-психиатрическая экспертиза.		12
Тема 8. Трансграничное наследование в современных условиях. Особенности оформления наследственных прав на имущество за рубежом и применение норм.		
<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>	<b>14</b>

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Наследственное планирование и новые формы распоряжения имуществом.	Личные фонды. Наследственные договоры как инструменты управления крупными активами и бизнесом		Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос, доклад

Тема 2. Наследование цифровых активов.	Правовой режим криптовалют, аккаунтов в соцсетях, игрового имущества и доменных имен в составе наследственной массы.		Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос, доклад
Тема 3. Защита прав кредиторов и ответственность наследников по долгам.	Новые полномочия нотариусов по проверке кредитных историй наследодателя. Пределы ответственности наследников.		Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос, доклад
Тема 4. Проблемы наследования отдельных видов имущества.	Особенности перехода прав на доли в ООО, интеллектуальную собственность и оружие.		Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос, доклад
Тема 5. Информационные технологии в нотариальной деятельности.	Использование единой информационной системы нотариата, реестров ЗАГС для подтверждения родства и розыск наследников в цифровой среде.		Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос, доклад
Тема 6. Институт обязательной доли: баланс интересов.	Обязательная доля в наследстве. Актуальные споры об уменьшении размера обязательной доли или отказе в ее присуждении с учетом имущественного положения наследников.		Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос, доклад
Тема 7. Недействительность завещаний: теория и практика.	Основания для оспаривания завещаний. Пороки воли, несоблюдение формы как основания для отмены завещаний. Посмертная психолого-психиатрическая экспертиза.		Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос, доклад
Тема 8. Трансграничное наследование в современных условиях.	Особенности оформления наследственных прав на имущество за рубежом и применение норм.		Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос, доклад
<b>Итого</b>					

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Работа на учебных занятиях. Самостоятельная работа.
СПК-3. Способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов.	Работа на учебных занятиях. Самостоятельная работа.
СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм.	Работа на учебных занятиях. Самостоятельная работа.

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<b>УК-2</b>	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: основные нормы наследственного права и порядок их применения Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, решать практические задачи по профилю подготовки	Конспект, опрос	Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания опроса
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: основные нормы наследственного права и порядок их применения Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, решать практические задачи по профилю подготовки Владеть навыками анализа нестандартных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Конспект, опрос, доклад	Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания устного ответа Шкала оценивания доклада
<b>СПК-3</b>	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: базовые и специфические правила юридической техники, составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества. Уметь: проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов	Конспект, опрос	Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания опроса

	Продви нутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостояте льная работа.	Знать: базовые и специфические правила юридической техники, составления юридических документов, виды нормативно- правовых актов, виды правотворчества. Уметь: проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов Владеть: навыками самостоятельно составлять и разрабатывать юридические документы и проекты нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности	Конспект, опрос, доклад	Шкала оценивани я конспекта Шкала оценивани я устного ответа Шкала оценивани я доклада
СПК-4	Порогов ый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостояте льная работа.	Знать: основные нормы наследственного права и порядок их применения, порядок и правила составления юридических заключений Уметь: консультировать по вопросам наследственного права, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм	Конспект, опрос	Шкала оценивани я конспекта Шкала оценивани я опроса
	Продви нутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостояте льная работа.	Знать: основные нормы наследственного права и порядок их применения, порядок и правила составления юридических заключений Уметь: консультировать по вопросам наследственного права, давать квалифицированные разъяснения и заклучения по вопросам применения действующих правовых норм Владеть навыками консультирования, решения нестандартных ситуаций	Конспект, опрос, доклад	Шкала оценивани я конспекта Шкала оценивани я устного ответа Шкала оценивани я доклада

#### Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; магистрант правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	

<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушается последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо магистрант отказался отвечать на поставленный вопрос	

#### Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	

#### Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Магистрант хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Магистрант ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Магистрант отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые	

	выводы только при условии оказания ему активной помощи.	
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада магистрант не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные темы для устных опросов**

1. Что входит в состав наследства.
2. Закон как основание наследования
3. Завещание как основание наследования
4. Наследственный договор как основание наследования.
5. Время и место открытия наследства.
6. Наследники по закону и по завещанию.
7. Наследование государством.
8. Основания и порядок отстранения от наследования.

#### **Примерные темы докладов:**

1. Наследственный договор vs Совместное завещание супругов: что эффективнее для защиты семейных активов?
2. Личные фонды в России: станет ли этот инструмент полноценной альтернативой зарубежным трастам?
3. Наследование доли в ООО: конфликт интересов между наследниками и оставшимися участниками общества (анализ уставов).
4. Доверительное управление наследством: как защитить бизнес от стагнации в период «шести месяцев ожидания».
5. Наследование «нерожденными»: защита прав детей, зачатых с помощью репродуктивных технологий (посмертная репродукция).
6. Проблемы признания наследника недостойным: анализ расширительного толкования норм в современной судебной практике.
7. Обязательная доля в эпоху «миллиардных наследств»: справедливо ли отдавать фиксированный процент, если наследник обеспечен?
8. Трансграничные наследственные споры: как делить имущество, если наследодатель жил на две страны в условиях санкций.

#### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Понятие и состав наследства. Исключение личных неимущественных прав.
2. Основания наследования: соотношение закона, завещания и наследственного договора.
3. Время и место открытия наследства. Особенности при объявлении гражданина умершим.
4. Наследники по закону и по завещанию. Наследование государством.
5. Недостойные наследники: основания и порядок отстранения от наследования.
6. Коммоиенты: правовые последствия одновременной смерти наследника и наследодателя.

7. Свобода завещания и ее пределы.
8. Форма и порядок совершения различных видов завещаний (нотариальные, закрытые, при чрезвычайных обстоятельствах).
9. Завещательный отказ (легат) и завещательное возложение: сходства и различия.
10. Назначение и подназначение наследника в завещании.
11. Исполнение завещания. Статус исполнителя завещания (душеприказчика).
12. Отмена и изменение завещания. Правила приоритета между несколькими завещаниями.
13. Недействительность завещания: ничтожные и оспоримые завещания.
14. Совместные завещания супругов: порядок совершения и основания утраты силы.
15. Наследственный договор: отличие от завещания и договора дарения.
16. Порядок заключения, изменения и расторжения наследственного договора.
17. Наследственные фонды: цели создания и особенности правового статуса.
18. Управление наследственным фондом после смерти учредителя.
19. Личные фонды как инструмент наследственного планирования.
20. Очередность наследования по закону (1–8 очереди).

### **Примерный перечень вопросов к экзамену:**

1. Понятие и состав наследства. Исключение личных неимущественных прав.
2. Основания наследования: соотношение закона, завещания и наследственного договора.
3. Время и место открытия наследства. Особенности при объявлении гражданина умершим.
4. Наследники по закону и по завещанию. Наследование государством.
5. Недостойные наследники: основания и порядок отстранения от наследования.
6. Коммориенты: правовые последствия одновременной смерти наследника и наследодателя.
7. Свобода завещания и ее пределы.
8. Форма и порядок совершения различных видов завещаний (нотариальные, закрытые, при чрезвычайных обстоятельствах).
9. Завещательный отказ (легат) и завещательное возложение: сходства и различия.
10. Назначение и подназначение наследника в завещании.
11. Исполнение завещания. Статус исполнителя завещания (душеприказчика).
12. Отмена и изменение завещания. Правила приоритета между несколькими завещаниями.
13. Недействительность завещания: ничтожные и оспоримые завещания.
14. Совместные завещания супругов: порядок совершения и основания утраты силы.
15. Наследственный договор: отличие от завещания и договора дарения.
16. Порядок заключения, изменения и расторжения наследственного договора.
17. Наследственные фонды: цели создания и особенности правового статуса.
18. Управление наследственным фондом после смерти учредителя.
19. Личные фонды как инструмент наследственного планирования.
20. Очередность наследования по закону (1–8 очереди).
21. Наследование по праву представления: круг лиц и условия.
22. Обязательная доля в наследстве: круг бенефициаров и правила расчета.
23. Основания для уменьшения размера обязательной доли или отказа в ее присуждении.
24. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.
25. Особенности наследования выморочного имущества.
26. Способы принятия наследства: формальный и фактический.
27. Сроки принятия наследства. Восстановление пропущенного срока.
28. Наследственная трансмиссия: отличие от наследования по праву представления.
29. Отказ от наследства: безусловный и направленный. Ограничения права на отказ.

30. Приращение наследственных долей: условия и порядок.
31. Оформление наследственных прав: роль нотариуса и выдача свидетельства.
32. Наследование жилых помещений и земельных участков.
33. Переход по наследству прав, связанных с участием в ООО и акционерных обществах.
34. Наследование цифровых активов (криптовалюта, аккаунты, доменные имена).
35. Особенности наследования государственных наград, оружия и транспортных средств.
36. Наследование прав на результаты интеллектуальной деятельности.
37. Меры по охране наследственного имущества и управлению им (доверительное управление).
38. Ответственность наследников по долгам наследодателя: пределы и порядок предъявления требований.
39. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства.
40. Раздел наследственного имущества между наследниками. Преимущественные права при разделе.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачёте оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок отметкам о зачете.

В зачетно-экзаменационную ведомость выставляются отметка о зачете/незачете и рейтинговые оценки в баллах. При получении студентом на зачёте неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента. В зачетную книжку выставляется только отметка о зачете.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

#### **Шкала оценивания зачёта**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	
Ответы на вопросы билета носят преимущественно	

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0

### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

### **Шкала оценивания экзамена.**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса;	

Критерии оценивания	Баллы
законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	

### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
	Отлично
	Хорошо
	Удовлетворительно
	Неудовлетворительно

## . УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Альбов, А. П. Наследственное право : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов, С. В. Николукин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11067-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585159>
2. Абраменков, М. С. Наследственное право : учебник для вузов / М. С. Абраменков, А. Г. Сараев ; ответственный редактор В. А. Белов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16574-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582608>
3. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00191-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584950>
4. Методические рекомендации по оформлению наследственных прав" (утв. решением Правления ФНП от 25.03.2019, протокол N 03/19) (ред. от 28.07.2025)

### Дополнительная литература

1. Булаевский Б. А. и др. Субъекты наследственного права: монография. — М.: Проспект, 2025. — 204 с.
2. Петров Е. Ю. Наследственное право России: состояние и перспективы развития. — М.: М-Логос (фундаментальный труд по актуальным реформам).
3. Рабец А.М. Право на обязательную долю в наследстве и проблемы его реализации

в современной России // Наследственное право. — 2024. — № 2.

4. Харитонов Ю. С. Актуальные вопросы наследования интеллектуальной собственности. — М.: Федеральная нотариальная палата, 2023–2024.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» (с последними изменениями) — база для любой научной работы.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

оссийская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

рбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>

ерховный Суд России <http://www.vsrfl.ru/>

едеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>

едеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>

анк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов"

равотека <http://www.pravoteka.ru/>

ибблиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>

лассика Российского права <http://civil.consultant.ru>

ибблиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>

урнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>

урнал Юрист <http://www.jurist.by/>

лектронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

ОО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Лицензионное программное обеспечение:**

М

і М

с К

в

**Информационные справочные системы:**

р Система ГАРАНТ

е Система «КонсультантПлюс»

б

ф Профессиональные базы данных

W– Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

Е – Официальный интернет-портал правовой информации

d – Федеральный портал Российское образование

d

р Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

і ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

n

t

Security

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.