

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.05.2025 14:41:47
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5597c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Кафедра многопрофильной клинической подготовки

Согласовано

и.о. декана медицинского факультета

«20» февраля 2025 г.


/Максимов А.В./

Рабочая программа дисциплины

Акушерство, гинекология

Специальность

31.05.02 Педиатрия

Квалификация

Врач-педиатр

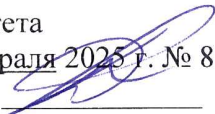
Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
медицинского факультета

Протокол от «20» февраля 2025 г. № 8

Председатель УМКом


/Куликов Д.А./

Рекомендовано кафедрой
многопрофильной клинической
подготовки

Протокол от «04» февраля 2025 г. №6

Зав. кафедрой


/Мисюкевич А.О./

Москва
2025

Автор-составитель:
Мисюкевич О.А., к.м.н., заведующий кафедрой многопрофильной клинической
подготовки.
Мох А.В. ассистент кафедры многопрофильной клинической подготовки

Рабочая программа дисциплины «Акушерство, гинекология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 965.

Дисциплина входит в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Содержание

1. Планируемые результаты обучения
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем и содержание дисциплины
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины
7. Методические указания по освоению дисциплины
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - углубление знаний, умений и навыков по физиологическому и патологическому акушерству, освоение общих принципов ведения беременности и родов, умение анализировать ситуацию, использовать основные и дополнительные методы исследования, выполнять умения и навыки согласно перечню МЗ РФ.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ современного акушерства и общих принципов ведения беременности и родов;
- изучение стандартов диагностики и лечения;
- сформировать навыки по физиологическому и патологическому акушерству;
- сформировать навыки анализировать ситуацию, использовать основные и дополнительные методы исследования.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза;

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ДПК-1. Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Учебная дисциплина «Акушерство, гинекология» опирается на знания и умения, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Нормальная анатомия человека», «Биология», «Биохимия», «Латинский язык и основы медицинской терминологии», «Гистология, эмбриология, цитология», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Иммунология», «Фармакология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Нормальная физиология», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Общественное здоровье и здравоохранение, проектирование здравоохранения», «Пропедевтика внутренних болезней», «Общая хирургия», «Введение в кардиологию», «Основы ЭКГ», «Факультетская терапия», «Факультетская хирургия».

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении дисциплины «Акушерство, гинекология», необходимы для изучения последующих дисциплин: «Детская хирургия», «Травматология, ортопедия», «Госпитальная хирургия». «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия», «Судебная медицина».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	8
Объем дисциплины в часах	288
Контактная работа:	114,7
Лекции	40
Практические занятия:	72
из них, в форме практической подготовки	72
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0,4
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	148
Контроль	25,3

Формы промежуточной аттестации: зачет на 4 курсе в 7 и 8 семестре, экзамен на 5 курсе в 9 семестре

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
Тема 1. Введение в специальность. Основные этапы развития акушерства и гинекологии. История кафедры. Деонтология в акушерстве и гинекологии. Выдающиеся основоположники акушерства в нашей стране и за рубежом. Деонтология в акушерстве и гинекологии.	1	-	-
Тема 2. Организация работы акушерского стационара. Санитарно-эпидемиологический режим в роддомах (структура роддома, знакомство с учреждением), системы родовспоможения, знакомство с отделениями родильного дома. Физиологическое и обсервационное отделения. Знакомство с медицинской документацией. Истории родов. Схема сбора анамнеза у беременных, рожениц и родильниц.	1	2	2
Тема 3. Российская система охраны материнства и детства. Типы акушерско-гинекологических учреждений, их основные задачи. Санитарно-эпидемиологический режим родовспомогательных учреждений. Основные показатели родовспоможения. Женские консультации в поликлиниках, самостоятельные и базовые. Родильные отделения в больницах, роддома. Гинекологические стационары. Показатели родовспоможения: перинатальная и материнская смертность. Ранний охват беременных. Частота кровотечений, гестозов и гнойно-септических осложнений.	2	-	-
Тема 4. Изменения в организме женщины при	1	2	2

беременности. Изменения при беременности различных органов и систем: нервной, эндокринной, сердечно-сосудистой системах, системах органов дыхания, пищеварения, мочевой, кровообращения, коже. Обмен веществ при беременности. Изменения в матке, яичниках и других отделах половой системы. Изменения в молочных железах. В лекции освещаются также изменения опорно-двигательного аппарата, имеющие приспособительный характер и подготавливающие организм к родам. При изложении изменений, возникающих в иммунной системе, объясняется их причина и значимость для беременной и плода.			
Тема 5. Методы обследования в акушерстве. Диагностика беременности. Признаки беременности: сомнительные, вероятные, достоверные. Специальные методы исследования беременности, приемы наружного акушерского исследования, внутреннее исследование, дополнительные методы исследования. Способы определения срока беременности, срока родов, даты предоставления дородового отпуска. Курация беременных и рожениц. Схема акушерского диагноза.	2	2	2
Тема 6. Таз с анатомической и акушерской точек зрения. Плод как объект родов. Акушерская терминология Плоскости и размеры таза, сочленения, отличие женского таза от мужского, строение тазового дна. Плод как объект родов: размеры головки и туловища плода, признаки зрелости плода. Акушерская терминология: положение плода в матке, его предлежание, позиция, вид.	2	2	2
Тема 7. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Понятие о биомеханизме родов, условия для совершения биомеханизма, основные моменты биомеханизма родов, расположение стреловидного шва и родничков в течение родов. Занятия с куклой, тазом и фантомом. Студенты упражняются в определении характера расположения головки в родовых путях.	1	2	2
Тема 8. Перинатальная охрана плода и новорожденных. Перинатальная смертность, пути профилактики. Диагностика состояний плода Перинатология как раздел науки. Неблагоприятные воздействия, влияющие на плод, врожденная и наследственная патология. Биофизический профиль плода. Диагностика плацентарной недостаточности, лечение внутриутробной гипоксии плода.	2	2	2
Тема 9. Гипоксия плода и асфиксия новорожденных. Классификация гипоксии плода: острая, хроническая, причины гипоксии, патогенез гипоксии. Возможные осложнения гипоксии плода, внутричерепная родовая травма, асфиксия новорожденного. Методы лечения. Асфиксия новорожденных. Классификация. Клиническое проявление.	1	2	2

Реанимационные мероприятия. Лечение постгипоксического синдрома.			
Тема 10. Влияние вредных факторов на плод. Рассматриваются критические периоды эмбриогенеза, воздействие на плод лекарственных веществ, принимаемых во время беременности; внутриутробная инфекция плода: токсоплазмоз, хламидиоз, цитомегалия, герпес, ВИЧ. Влияние гестоза, заболеваний сердечно-сосудистой системы матери, сахарного диабета, алкоголизма, курения на состояние плода и развитие. Профилактика.	2	2	2
Тема 11. Послеродовый период. Течение физиологического послеродового периода. Динамика физиологических изменений в органах и системах в послеродовом периоде. Органы и системы, подлежащие исследованию в послеродовом периоде. Принципы ведения нормального послеродового периода, врачебная тактика при осложнениях. Курация родильниц в послеродовом отделении, сравнение состояния родильниц в разные сутки после родов. Принципы предоставления послеродового отпуска.	1	2	2
Тема 12. Невынашивание беременности. Преждевременные роды. Самопроизвольный аборт. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, терапия и профилактика. Привычное невынашивание. Этиология, лечение. Преждевременные роды. Этиология, тактика ведения преждевременных родов. Особенности ведения недоношенных новорожденных. Профилактика невынашивания.	2	2	2
Тема 13. Клиника и ведение родов при головном предлежании. Причины наступления родов, предвестники родов, первый, второй и третий периоды родов. Схватки, их характер. Степень раскрытия шейки матки. Изменение миометрия в родах. Плодный пузырь, его роль в родах. Установление начала 2-го периода родов. Потуги и их характер. Тактика акушера в 1 и 2 периодах родов. Акушерское ручное пособие во 2 периоде родов, 3 период родов. Признаки отделения плаценты. Способы отделения плаценты. Способы выделения последа. Физиологическая кровопотеря. Профилактика кровотечения. Осмотр мягких родовых путей после родов. Оценка состояния новорожденного. Первый туалет новорожденного. Обезболивание родов. Физиопсихопрофилактическая подготовка к родам. Курация рожениц в родовом блоке. Диагностика родов в 3 периодах. Наблюдение за характером схваток, определение положения головки, выслушивание сердцебиения плода. Наблюдение за процессом отделения плаценты. Осмотр последа после родов.	1	4	4
Тема 14. Беременность и роды в тазовом предлежании. Этиология тазовых предлежаний, классификация, диагностика, данные влагалищного исследования, осложнения во время беременности и родов, ведение	1	4	4

беременных с тазовым предлежанием, акушерская тактика в 1 периоде родов, виды ручных пособий во II периоде родов.			
Тема 15. Аборт (самопроизвольный и искусственный). Контрацепция. Искусственный аборт. Показания, условия, техника, осложнения. Самопроизвольный аборт. Этиология, клиника, диагностика, врачебная тактика, профилактика. Инфицированный аборт. Лечение. Врачебная тактика. Прерывание беременности в поздние сроки беременности. Принципы планирования семьи. Особенности предупреждения беременности у женщин до 18 лет, после 35 лет, соблюдение оптимальных интервалов между родами. Различные методы регуляции репродуктивной функции и контрацепции.	2	4	4
Тема 16. Аномалии родовой деятельности. Аномалии изгоняющих сил. Слабость родовых сил (первичная и вторичная). Этиология, клиника, диагностика и терапия слабости родовой деятельности. Дистоция шейки матки. Дискоординированная родовая деятельность. Современные методы диагностики аномалий родовой деятельности. Стремительные роды. Течение родов у пожилых первородящих.	1	2	2
Тема 17. Острый живот в акушерстве. Острый аппендицит, острый перитонит, острая кишечная непроходимость, острый холецистит, острый панкреатит. Тактика ведения беременной с острой хирургической патологией.	1	2	2
Тема 18. Эндокринная патология и беременность. Ведение беременности и родов у беременных сахарным диабетом. Показания к прерыванию беременности. Оптимальные сроки родоразрешения. Диабетическая фетопатия.	1	2	2
Тема 19. Заболевания сердечно - сосудистой системы у беременных. Ведение беременности и родов у беременных с заболеванием сердечно-сосудистой системы. Показания к прерыванию беременности.	1	2	2
Тема 20. Внутриутробная инфекция. Диагностика, методы обследования, лечения при внутриутробной инфекции. Профилактика гипоксии плода.	1	2	2
Тема 21. Заболевания почек и беременность. Ведение беременности и родов у беременных с заболеванием почек. Показания к прерыванию беременности.	1	2	2
Тема 22. Неправильные положения плода. Операции, исправляющие неправильные положения плода. Разновидности неправильных положений плода, этиология, диагностика, осложнения в течение беременности и родов, врачебная тактика при беременности и в родах. Операции исправляющие положение плода, показания, условия, противопоказания, этапы операции, осложнения, врачебная тактика.	2	4	4

Тема 23. Курация беременных и рожениц. Проводится курация беременных и рожениц с последующим написанием истории родов	1	2	2
Тема 24. Беременность и роды при узком тазе. Разновидности узкого таза. Классификация по форме и степени сужения, этиология узкого таза. Диагностика - основные и дополнительные методы. Осложнения при беременности и в родах. Особенности биомеханизма рождения плода. Тактика ведения беременности и родов при узком тазе. Признаки клинически узкого таза, тактика ведения.	-	2	2
Тема 25. Разгибательные предлежания головки плода. Течение родов при переднеголовном и лицевом (передний вид) предлежании. Особенности биомеханизма родов при разгибательных предлежаниях. Осложнения, причины травматизма матери и плода.	1	2	2
Тема 26. Родовой травматизм матери и плода. Родовой травматизм матери и плода. Разрыв матки: классификация по этиологии, патогенезу, времени, локализации, клиническому течению. Клиника угрожающего, начавшегося, совершившегося разрыва матки, акушерская тактика. Разрывы шейки матки, промежности, степени повреждения, лечение. Расхождение и разрыв лонного сочленения. Диагностика, лечение. Гипоксия плода: причины, диагностика гипоксии плода, методы исследования внутриутробного состояния плода. Гипоксия новорожденного, степени тяжести, лечение. Родовая травма.	1	2	2
Тема 27. Кровотечения во второй половине беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка плаценты. Этиология предлежания плаценты, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, тактика ведения беременности и родов. Профилактика. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, предрасполагающие и непосредственно воздействующие причины, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, акушерская тактика.	1	4	4
Тема 28. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах. Патология прикрепления плаценты, клиника, тактика. Профилактика. Решение задач. Причины кровотечения в последовом периоде. Гипотонические кровотечения и этапы оказания помощи. Борьба с острой кровопотерей и геморрагическим шоком. Профилактика.	1	2	2
Тема 29. Ранний токсикоз. Гестоз (преэклампсия). Теории возникновения ранних токсикозов. Патогенез развития гестоза (преэклампсии), патофизиологические изменения в органах и системах. Ранние токсикозы. Клинические формы, диагностика, дополнительные методы исследования, основные принципы лечения.	1	2	2

Гестоз: клинические формы гестоза (преэклампсии), определение степени тяжести, возможные осложнения, основные и дополнительные методы диагностики, основные принципы лечения. Профилактика гестоза. Курация беременных с гестозом. Постановка диагноза. Разбор историй родов беременных с гестозом.			
Тема 30. Кесарево сечение. Ведение беременных с рубцом на матке. Разновидности операции, показания к операции (абсолютные и относительные), условия, обезболивание, моменты операции, осложнения. Реабилитация женщин с рубцом на матке и ведение беременных с рубцом на матке. Разбор истории родов. Решение задач.	1	2	2
Тема 31. Акушерские щипцы. Плдоразрушающие операции. Операция наложения акушерских щипцов при переднем виде затылочного предлежания; разновидности операции, показания, условия, этапы операции, возможные осложнения. Вакуум экстракция плода. Показания к операции, условия для проведения операции, этапы операции, возможные осложнения. Плдоразрушающие операции.	1	2	2
Тема 32. Иммунологическая несовместимость матери и плода. Ведение беременности и родов у беременных с резус-отрицательной кровью. Изосенсибилизация. Профилактика резус-сенсибилизации.	1	2	2
Тема 33. Послеродовые заболевания. Частота, этиология, патогенез послеродовых заболеваний. Роль микро- и макроорганизмов. Основные клинические формы заболеваний: пуэрперальные язвы, метроэндометрит, понятие о лохиометре, параметрит, тромбоз вен таза, бедра, голени. Перитонит. Генерализованная септическая инфекция. Клиника, диагностика, профилактика и лечение послеродовых заболеваний. Особенности течения послеродовых заболеваний в современных условиях. Поздние послеродовые кровотечения. Заболевания молочных желез. Трещины сосков. Воспаления молочных желез (маститы). Гипогалактия. Этиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика заболеваний молочных желез.	1	2	2
Итого	40	72	72

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку (медицинская деятельность)	Количество часов
Тема 2. Организация работы акушерского стационара.	Схема сбора анамнеза у беременных, рожениц и родильниц.	2

Тема 4. Изменения в организме женщины при беременности.	Участие в проведении обследования и интерпретация данных физикального, акушерско- гинекологического инструментального обследований.	2
Тема 5. Методы обследования в акушерстве. Диагностика беременности.	Участие в проведении обследования и интерпретация данных физикального, акушерско-гинекологического инструментального обследований. Участие в проведении УЗИ, интерпретация результатовУЗИ. Интерпретация результатов лабораторного исследования (клиническогоанализа крови, мочи, биохимического анализакрови, микроскопии мазка).	2

Тема 6. Таз с анатомической и акушерской точек зрения. Плод как объект родов. Плоскости и размеры таза, сочленения, отличие женского таза от мужского, строение тазового дна. Плод как объект родов: размеры головки и туловища плода, признаки зрелости плода. Акушерская терминология: положение плода в матке, его предлежание, позиция, вид.	Определение размеров таза. Определение размеров плода. Занятия с куклой, тазом и фантомом. Студенты упражняются в определении характера расположения головки в родовых путях.	2
Тема 7. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.	Занятия с куклой, тазом и фантомом. Студенты упражняются в определении характера расположения головки в родовых путях. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.	2
Тема 8. Перинатальная охрана плода и новорожденных. Биофизический профиль плода. Диагностика лечение внутриутробной гипоксии плода.	Участие в проведении УЗИ, интерпретация результатов УЗИ. Диагностика плацентарной недостаточности. Разбирают историю пациентки	2
Тема 9. Гипоксия плода и асфиксия новорожденных. Классификация гипоксии плода: острая, хроническая, причины гипоксии, патогенез гипоксии. Возможные осложнения гипоксии плода, внутричерепная родовая травма, асфиксия новорожденного.	Обсуждают методику оказания неотложной и экстренной медицинской помощи роженицам. Разбирают истории родов. Участвуют в ведении родов. Определение состояния новорожденного по шкале Апгар.	2
Тема 10. Влияние вредных факторов на плод.	Курация беременных с внутриутробной инфекцией плода: токсоплазмоз, хламидиоз, цитомегалия, герпес, ВИЧ. Тактика ведения. Разбор историй болезней.	2
Тема 11. Послеродовый период.	Курация родильниц в послеродовом отделении, сравнение состояния родильниц в разные сутки после родов. Принципы предоставления послеродового отпуска	2
Тема 12. Невынашивание беременности. Преждевременные роды. Самопроизвольный аборт.	Курация беременных с невынашиванием беременности. Разбор историй болезни.	2
Тема 13. Клиника и ведение родов при головном предлежании	Занятия с куклой, тазом и фантомом. Студенты упражняются в определении характера расположения головки в родовых путях и тактики при тазовом предлежании. Участие при выполнении акушерских манипуляций в родах или участие в качестве ассистента.	4

Тема 14. Беременность и роды в тазовом предлежании.	Занятия с куклой, тазом и фантомом. Студенты упражняются в определении характера расположения головки в родовых путях и тактики при тазовом предлежании. Курация беременных и родильниц. Разбор историй болезни.	4
Тема 15. Аборт (самопроизвольный и искусственный). Контрацепция.	Занятия с куклой, тазом и фантомом. Техника выполнения искусственного аборта. Разбор историй болезни с самопроизвольным и искусственным абортом. Разбирают основные методы контрацепции, показания и противопоказания к назначению	4
Тема 16. Аномалии родовой деятельности.	Занятия с куклой, тазом и фантомом. Студенты упражняются в определении характера расположения головки в родовых путях. Разбирают клинику, диагностику и терапию слабости родовой деятельности. Разбор историй болезни	2
Тема 17. Острый живот в акушерстве.	Разбор истории болезней беременных с острой хирургической патологией. Тактика ведения беременности и родов	2
Тема 18. Эндокринная патология и беременность.	Разбор истории болезней беременных с эндокринной патологией. Тактика ведения беременности и родов	2
Тема 19. Заболевания сердечно - сосудистой системы у беременных.	Разбор истории болезней беременных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Тактика ведения беременности и родов	2
Тема 20. Внутриутробная инфекция. Диагностика, методы обследования, лечения при внутриутробной инфекции. Профилактика гипоксии плода.	Разбор истории болезней беременных с внутриутробной инфекцией. Тактика ведения	2
Тема 21. Заболевания почек и беременность. Ведение беременности и родов у беременных с заболеванием почек. Показания к прерыванию беременности.	Разбор истории болезней беременных с заболеванием почек. Тактика ведения	2
Тема 22. Неправильные положения плода.	Занятия с куклой, тазом и фантомом. Студенты упражняются в определении характера расположения головки в родовых путях. Разбирают неправильные положения плода и тактику при ведении беременности и родов.	4

Тема 23. Курация беременных и рожениц.	Проведение обследования беременных с акушерской и экстрагенитальной патологией в условиях стационара. Формулировка и обоснование клинического диагноза. Участие в оформлении истории болезни (родов).	2
Тема 24. Беременность и роды при узком тазе.	Занятия с куклой, тазом и фантомом. Студенты упражняются в определении характера расположения головки в родовых путях. Разбирают течение родов при узком тазе. Признаки клинически узкого таза. Особенности биомеханизма рождения плода.	2
Тема 25. Разгибательные предлежания головки плода.	Занятия с куклой, тазом и фантомом. Студенты упражняются в определении характера расположения головки в родовых путях. Разбирают течение родов при переднеголовном и лицевом (передний вид) предлежании. Особенности биомеханизма родов при разгибательных предлежаниях.	2
Тема 26. Родовой травматизм матери и плода.	Обсуждают методику оказания неотложной и экстренной медицинской помощи роженицам с родовой травмой матери и плода. Оценка степени гипоксии новорожденного. Разбор историй болезни.	2
Тема 27. Кровотечения во второй половине беременности.	Участие в проведении УЗИ, интерпретация результатов УЗИ. Диагностика предлежания плаценты. Обсуждают акушерскую тактику и методику оказания неотложной и экстренной медицинской помощи роженицам. Курация беременных. Разбор историй болезни	4
Тема 28. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах.	Обсуждают методику оказания неотложной и экстренной медицинской помощи роженицам. Разбор историй болезни.	2
Тема 29. Ранний токсикоз. Гестоз (преэклампсия).	Разбирают истории болезни. Обсуждают методику проведения обследования пациентов с различными заболеваниями и патологическими состояниями	2
Тема 30. Кесарево сечение. Ведение беременных с рубцом на матке.	Разбирают истории родов. Отрабатывают практические навыки проведения обследования пациентов с различными заболеваниями и патологическими состояниями. Участие при выполнении операции кесарева сечения	2

Тема 31. Акушерские щипцы. Плодоразрушающие операции.	Занятия с куклой, тазом и фантомом. Отрабатывают методику наложения акушерских щипцов при переднем виде затылочного предлежания, вакуум экстракции плода. Обсуждают методику оказания неотложной и экстренной медицинской помощи роженицам. Разбор историй болезни.	2
Тема 32. Иммунологическая несовместимость матери и плода.	Курация беременных и родильниц с резус-отрицательным фактором крови	2
Тема 33. Послеродовые заболевания.	Участвуют в курации родильниц. Обсуждают осложнения послеродового периода	2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Введение в специальность.	Введение в специальность. Основные этапы развития акушерства и гинекологии. История кафедры. Деонтология в акушерстве и гинекологии	21	Изучение литературы по теме, подготовка реферата, подготовка доклада, решение ситуационных задач	Учебно-методическое обеспечение для изучения дисциплины	Реферат, доклад, ситуационная задача
Организация работы акушерского стационара	Организация работы акушерского стационара	25	Изучение литературы по теме, подготовка реферата, подготовка доклада, решение	Учебно-методическое обеспечение для изучения дисциплины	Реферат, доклад, ситуационная задача

			ситуационных задач		
Российская система охраны материнства и детства.	Российская система охраны материнства и детства. Типы акушерско-гинекологических учреждений, их основные задачи. Санитарно-эпидемиологический режим родовспомогательных учреждений	25	Изучение литературы по теме, подготовка реферата, подготовка доклада, решение ситуационных задач	Учебно-методическое обеспечение для изучения дисциплины	Реферат, доклад, ситуационная задача
Изменения в организме женщины при беременности	Изменения в организме женщины при беременности	45	Изучение литературы по теме, подготовка реферата, подготовка доклада, решение ситуационных задач	Учебно-методическое обеспечение для изучения дисциплины	Реферат, доклад, ситуационная задача
Методы обследования в акушерстве.	Методы обследования в акушерстве. Диагностика беременности	32	Изучение литературы по теме, подготовка реферата, подготовка доклада, решение ситуационных задач	Учебно-методическое обеспечение для изучения дисциплины	Реферат, доклад, ситуационная задача
Итого		148			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-1. Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-------------------------	--------------------------	-------------------	----------------------	---------------------	------------------

ОПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает понимание основных технических характеристик медицинских изделий и устройств, предназначенных для диагностики и оказания медицинской помощи. Умеет проводить обследование детей и подростков с целью установления диагноза	Устный опрос, ситуационная задача, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания ситуационной задачи Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает понимание основных технических характеристик медицинских изделий и устройств, предназначенных для диагностики и оказания медицинской помощи. Умеет проводить обследование детей и подростков с целью установления диагноза Владет навыками инструментального обследования, эксплуатации медицинских изделий и устройств, предназначенных для диагностики и оказания медицинской помощи.	Устный опрос, ситуационная задача, реферат, доклад, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания ситуационной задачи Шкала оценивания реферата Шкала оценивания доклада Шкала оценивания практической подготовки
ОПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает морфофункциональные особенности для оценки организма при решении профессиональных задач Умеет различные способы оценки физиологических состояний и патологических	Устный опрос, ситуационная задача, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания ситуационной задачи Шкала оценивания реферата

			процессов в организме человека.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает морфофункциональные особенности организма при решении профессиональных задач Умеет различные способы оценки физиологических состояний и патологических процессов в организме человека. Владет методикой интерпретации результатов оценки состояния организма при решении профессиональных задач	Устный опрос, ситуационная задача, реферат, доклад, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания ситуационной задачи Шкала оценивания реферата Шкала оценивания доклада Шкала оценивания практической подготовки
ОПК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при различных заболеваниях и состояниях Умеет использовать современные принципы лечения заболеваний и состояний в профессиональной деятельности	Устный опрос, ситуационная задача, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания ситуационной задачи Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при различных заболеваниях и состояниях Умеет использовать современные принципы лечения заболеваний и состояний в	Устный опрос, ситуационная задача, реферат, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания ситуационной задачи Шкала оценивания реферата Шкала оценивания доклада

			профессиональной деятельности Владет контролем эффективности и безопасности лечения		
ДПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает сбор жалоб, анамнеза жизни ребенка; проводит полное физикальное обследование; формирует предварительный диагноз и составляет план обследования/лечения Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка; проводит дифференцированную диагностику с другими болезнями	Устный опрос, ситуационная задача, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания ситуационной задачи Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает сбор жалоб, анамнеза жизни ребенка; проводит полное физикальное обследование; формирует предварительный диагноз и составляет план Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка; проводит дифференцированную диагностику с другими болезнями Владет медицинскими изделиями; обосновывает необходимость направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	Устный опрос, ситуационная задача, реферат, доклад, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания ситуационной задачи Шкала оценивания реферата Шкала оценивания доклада Шкала оценивания практической подготовки

--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0

Шкала оценки написания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	30
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	15
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; Четкость выводов: - полностью характеризуют работу;	15
Качество доклада: - рассказывается, но не объясняется суть работы; Качество ответов на вопросы: - не может ответить на большинство вопросов; Владение научным и специальным аппаратом: - использованы общенаучные и специальные термины; Четкость выводов: - нечетки; Использование демонстрационного материала: - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности	5
Качество доклада: - зачитывается. Качество ответов на вопросы: - не может четко ответить на вопросы. Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение базовым аппаратом. Четкость выводов: - имеются, но не доказаны. Использование демонстрационного материала: - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	0

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке, выполнен(ы) осмотр/курация /клиническое или инструментальное/лабораторное исследование в количестве не менее 3 и/или отработан алгоритм оказания медицинской помощи(не менее 3) или сформирован клинический навык	5
средняя активность на практической подготовке, выполнен(ы) осмотр/курация /клиническое или инструментальное/лабораторное исследование в количестве от 1 до	2

3 и/или отработан алгоритм оказания медицинской помощи(от 1 до 3)	
низкая активность на практической подготовке, осмотр/курация /клиническое или инструментальное/лабораторное исследование в количестве не выполнялись, алгоритм оказания медицинской помощи не отработан	0

Шкала оценивания ситуационной задачи

Критерии оценивания	Баллы
комплексная оценка предложенной ситуации, знание теоретического материала, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий.	20
комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями преподавателя; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий.	10
затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах преподавателя, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий.	5
неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, неумение оказать неотложную помощь.	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры ситуационных задач

1. Беременность 36-37 недель. Умеренные кровяные выделения из половых путей (общая кровопотеря за 8 часов в пределах 100-150 мл). Матка ясно контурируется, умеренно возбудима, расслабляется, безболезненна. Положение плода продольное. Головка плода над входом в малый таз. Патологических изменений со стороны шейки матки и влагалища не выявлено. Шейка укорочена, наружный зев закрыт. В правом своде пастозность.
2. У беременной с длительно текущим гестозом в 36 недель при ультразвуковом исследовании выявлено: размеры головки и бедра плода соответствуют 36 неделям беременности, размеры живота плода – 34 неделям. Плацента на задней стенке матки, III степени зрелости, с множественными петрификатами, 2,5 см толщиной. Выявляется снижение количества околоплодных вод. Сердцебиение определяется. Оценка КТГ – 8 баллов. Кровоток в системе мать-плацента-плод в пределах нормы.

3. У беременной 32 лет с явлениями резус–сенсибилизации (титр антител 1:128) в анамнезе 1 роды и 2 искусственных аборта. Во время данной беременности был произведен диагностический кордоцентез в сроки 33-34 недели. У плода диагностирована A(II) резус-положительная группа крови, гемоглобин – 53 г/л, гематокрит – 21 %, что явилось показанием для внутриутробного переливания отмытых эритроцитов. В сроке 36 недель родился живой недоношенный мальчик весом 2650 г, длиной 47 см. Оценка по шкале Апгар – 7 баллов. Кожные покровы бледные, желтушность лица. Печень увеличена. Гемоглобин – 169 г/л, билирубин пуловинной крови – 71,4 ммоль/л.
4. По направлению врача Центральной районной больницы в гинекологическую клинику поступила пациентка 19 лет с жалобой на беспорядочные маточные кровотечения различной интенсивности в течение четырёх месяцев. Кровотечения начались через месяц после срочных родов, трижды с целью гемостаза проводилось выскабливание полости матки. Соскоб из матки, полученный при последнем выскабливании, пациентка привезла с собой во флаконе с фиксирующим раствором. При бимануальном исследовании: матка несколько увеличена, подвижна, чувствительна при пальпации, зев закрыт. Маточные придатки не увеличены. В зеркалах: шейка матки не изменена, в нижней трети влагалища обнаружен узел диаметром 2,5 см, синюшного цвета.
5. В женскую консультацию обратилась женщина 28 лет с жалобой на вторичное бесплодие в течение 4 лет. Первая беременность окончилась криминальным абортom. Менструальный цикл не нарушен. Гинекологическое исследование: влагалище нерожавшей женщины, матка нормальных размеров, в правильном положении, подвижна, безболезненна. Придатки матки уплотнены с обеих сторон, ограничены в подвижности, умеренно болезненны. Шейка матки без эрозии, бели слизистые, прозрачные.

Примерные вопросы для устного опроса

1. Введение в специальность. Основные этапы развития акушерства и гинекологии. История кафедры. Деонтология в акушерстве и гинекологии
2. Организация работы акушерского стационара
3. Российская система охраны материнства и детства. Типы акушерско-гинекологических учреждений, их основные задачи. Санитарно-эпидемиологический режим родовспомогательных учреждений
4. Изменения в организме женщины при беременности
5. Методы обследования в акушерстве. Диагностика беременности

Задание на практическую подготовку (медицинская деятельность)

1. Участие в проведении обследования и интерпретация данных физикального, акушерско-гинекологического инструментального обследований. Участие в проведении УЗИ, интерпретация результатов УЗИ. Интерпретация результатов лабораторного исследования (клинического анализа крови, мочи, биохимического анализа крови, микроскопии мазка).
2. Участие при выполнении акушерских манипуляций в родах или участие в качестве ассистента. Определение состояния новорожденного по шкале Апгар.
3. Проведение обследования беременных с акушерской и экстрагенитальной

патологией в условиях стационара. Формулировка и обоснование клинического диагноза. Участие в оформлении истории болезни (родов).

4. Отработка навыков инструментального обследования, эксплуатации медицинских изделий и устройств, предназначенных для диагностики и оказания медицинской помощи беременным
5. Отработка определения характера расположения головки в родовых путях на фантомах.
6. Обсуждение методики оказания неотложной и экстренной медицинской помощи роженицам.
7. Разбор историй родов.
8. Участие в ведении родов
9. Участие в курации беременных, рожениц и родильниц.
10. Обсуждение методики проведения обследования пациентов с различными заболеваниями и патологическими состояниями
11. Отработка практических навыков проведения обследования пациентов с различными заболеваниями и патологическими состояниями.
12. Отработка практических навыков оказания неотложной и экстренной медицинской помощи роженицам

Примерная тематика рефератов

1. Клиническое течение нормальных родов. Ведение родов: роль врача в каждом периоде родов.
2. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение плода и новорожденного.
3. Критерии тяжелой преэклампсии. Акушерская тактика при тяжелой преэклампсии.
4. Кесарево сечение. Показания. Методика проведения КС. Ведение послеоперационного периода.
5. Преэклампсия. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы терапии.
6. Многоплодная беременность. Диагностика. Ведение беременности и принципы родоразрешения.
7. Значение ультразвуковой диагностики в перинатальном акушерстве. Скрининговое обследование.
8. Разрывы мягких тканей родового канала. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
9. Переношенная и пролонгированная беременность. Диагностика. Осложнения беременности и родов при перенашивании.
10. Предлежание плаценты. Этиологические факторы. Клиника. Диагностика. Ведение беременности и принципы родоразрешения.
11. Преждевременные роды. Причины. Диагностика. Акушерская тактика при преждевременных родах.
12. Кровотечения во время беременности. Причины. Акушерская тактика при кровотечении во время беременности.
13. Ведение беременности и родов при наличии рубца на матке после операции кесарева сечения.
14. Методы диагностики состояния послеоперационного рубца на матке во время беременности.
15. Гестационный сахарный диабет. Критерии диагностики. Принципы лечения и родоразрешения. Перинатальные осложнения гестационного сахарного диабета.

Примерные темы для докладов

1. Аномалии родовой деятельности.
2. Острый живот в акушерстве.
3. Внутриутробная инфекция.

4. Эндокринная патология и беременность.
5. Заболевания сердечно - сосудистой системы у беременных.
6. Заболевания почек и беременность.
7. Неправильные положения плода. Операции, исправляющие неправильные положения плода.
8. Беременность и роды при узком тазе.

Примерные вопросы к зачету

7 семестр

1. Методы выделения последа.
2. Показания для рассечения промежности.
3. Отличие эпизиотомии от перинеотомии.
1. Чем характеризуется асфиксия средней степени тяжести?
2. Чисто- ягодичное предлежание (неполное). Причины. Диагностика. Механизм родов.
3. Особенности течения и ведения родов. Пособив по Цовьянову.
4. Ножное предлежание плода. Этиология. 'Диагностика. Особенности течения беременности и родов. Ведение родов. Влияние на плод.
5. Узкий таз. Классификация узких тазов по форме и степени сужения, показания для кесарева сечения при узком тазе. Плоские тазы. Разновидности. Этиология.
6. Клинически узкий таз. Этиология. Диагностика. Осложнения для матери и плода. Врачебная тактика.
7. Неправильное положение плода. Классификация. Этиология. Диагностика.
8. Особенности течения, ведение беременности и родов.
9. Запущенное поперечное положение плода. Причины диагностика. Осложнения для матери и плода. Врачебная тактика.
10. Преждевременные роды. Этиология. Особенности течения и ведения родов. Влияние на плод.

8 семестр

11. Реанимация новорожденного.
12. Подсчет срока беременности, родов, дата выдачи декретного отпуска.
13. Послеродовые заболевания
14. Основные моменты оказания пособия во втором периоде родов.
15. Переносная беременность. Запоздалые роды. Влияние на плод. Ведение беременности и родов.
16. Токсикозы первой половины беременности. Клиника. Диагностика. Терапия. Влияние на плод.
2. Преэклампсия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Степень тяжести. Диагностика. Методы терапии.
3. Разрывы шейки матки. Степени разрывов. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение. Последствия незащитых разрывов шейки матки.
4. Послеродовые инфекционные заболевания родильниц.
5. Внутриутробное инфицирование плода.
6. Перинатальная заболеваемость и смертность. Пути снижения.
7. Хроническая гипоксия плода. Этиология. Патогенез. Диагностика. Терапия.
8. Острая гипоксия плода. Диагностика. Лечение.
9. Асфиксия новорожденных. Клиника. Реанимация новорожденных, родившихся в асфиксии.
10. Гипотрофия плода (ЗРП). Этиология. Диагностика. Лечение. Профилактика.
11. Плацентарная недостаточность. Этиология. Патогенез. Принципы терапии.

Примерные вопросы к экзамену

1. Акушерская терминология
2. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания

3. Клиника и ведение родов при головном предлежании
4. Перинатальная охрана плода и новорожденных. Перинатальная смертность, пути профилактики. Диагностика состояний плода
5. Гипоксия плода и асфиксия новорожденных
6. Влияние вредных факторов на плод
7. Послеродовый период
8. Невынашивание беременности. Преждевременные роды
9. Беременность и роды в тазовом предлежании
10. Аборт (самопроизвольный и искусственный). Контрацепция
11. Регуляция менструального цикла. Диагностика ранних сроков беременности.
12. Диагностика поздних сроков беременности. Определение срока родов.
13. Таз с акушерской точки зрения. Методы наружного и внутреннего измерения таза.
14. Таз с акушерской точки зрения. Плоскости малого таза. Размеры. Методы измерения таза.
15. Плод как объект родов. Доношенность и зрелость плода. Признаки зрелости плода.
16. Понятие о доношенности и зрелости плода. Анатомо-физиологические особенности доношенных новорожденных. Плацента. Оболочки. Пуповина. Околоплодные воды.
18. Членорасположение плода, положение, позиция, вид, предлежание. Методы наружного акушерского исследования беременной во второй половине беременности и в родах.
19. Критические периоды развития плода. Влияние на плод и эмбрион повреждающих факторов.
20. Причины наступления родовой деятельности. Родовая доминанта. Предвестники родов. Периоды родов. Продолжительность родового акта.
21. Клиническое течение физиологических родов. Введение родов. Адаптация плода к родам.
22. Физиология и клиника периода раскрытия и изгнания. Методы определения состояния плода.
23. Физиология и клиника послеродового периода. Признаки отделения плаценты. Методы выделения последа.
24. Определение состояния плода в процессе физиологических родов.
25. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Первичный туалет новорожденных. Профилактика офтальмобленнореи.
26. Затылочное предлежание плода. Механизм родов.
27. Разгибательные предлежания плода. Варианты. Этиология. Диагностика. Прогноз родов для матери и плода.
28. Переднеголовное предлежание. Этиология. Диагностика. Механизм родов. Влияние на плод.
29. Лобное предлежание плода. Этиология. Диагностика. Механизм родов. Введение беременности и родов. Влияние на плод.
30. Лицевое предлежание плода. Этиология. Диагностика. Механизм родов. Введение беременности и родов. Влияние на плод.
31. Тазовое предлежание плода. Классификация. Причины. Диагностика. Механизм родов. Течение беременности и родов
32. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение. Показания к внутриутробному переливанию крови при гемолитической болезни плода.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: устный опрос, доклад, ситуационная задача, реферат, практическая подготовка.
Реферат – продукт самостоятельной работы, представляющий собой

краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Реферат состоит из:

- ✓ введения;
- ✓ основной части – обобщенное и систематизированное изложение темы на основе литературных источников;
- ✓ заключения или выводов;
- ✓ перечня использованных литературных источников (отечественных и иностранных).

Объем реферата – 10-15 страниц машинописного текста или 18-20 страниц рукописи. Текст должен быть напечатан или написан только на одной стороне листа с полями: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2,5 см. Каждый лист, таблица и

рисунок должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Работа должна быть сброшюрована.

Указатель литературы должен содержать не менее 10 источников: пособия, справочники, монографии, периодические издания, страницы в Интернете и т.д. Использованные источники располагаются в алфавитном порядке. В тексте обязательны ссылки на использованные источники, представляющие собой номер источника в списке литературы в квадратных скобках.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 7, 8 семестра за различные виды работ – 80 баллов, в течение 9 семестра – 70 баллов.

Формами промежуточной аттестации являются зачет и экзамен. Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам, экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета.

Шкала оценивания ответов на зачете

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	20
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	10
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	5
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	30
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные	20

нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	10
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине (7,8 семестр)

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине (9 семестр)

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1088 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433652.html>
2. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460283.html>
3. Акушерство: учебник / Савельева Г. М. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Радзинского В. Е., Костина И. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. - Текст: электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html>
2. Дзигуа, М. В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - Текст: электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452219.html>
3. Иванов, А. А. Акушерство и гинекология: учебное пособие. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80977.html>
4. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. - 392 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444535.html>
5. Стрижаков, А. Н. Акушерство: учебник / Стрижаков А. Н., Игнатко И. В., Давыдов А. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453964.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/index.html> - Департамент здравоохранения города Москвы
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
3. <https://mz.mosreg.ru/> - Министерство здравоохранения Московской области
4. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
6. www.studentlibrary.ru - ЭБС «Консультант студента»
7. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»
- 1) 8. <https://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система ibooks.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебную аудиторию для проведения учебных занятий, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);
- учебную аудиторию для проведения учебных занятий, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска маркерная, персональный компьютер (ноутбук), Виртуальный учебный комплекс "Анатомический атлас 4.0"/1, типовые профессиональные модели: модель матки и яичника, модель предстательной железы и яичка, модель головы в разрезе, модель мышц головы, модель лёгких, модели отделов позвоночника и отдельных позвонков человека, модели по урологии, модели сердца и сосудистой системы, модели отдельных костей человека, модели суставов, кисти и стопы человека, модели черепа человека, учебные анатомические пластины тканей и органов человека: мышцы свободной верхней конечности с плечевым поясом, мышцы кисти, мышцы свободной нижней конечности, комплексный препарат: печень, желчный пузырь, желудок, большой сальник, кишечник, двенадцатиперстная кишка, поджелудочная железа, селезенка; тотальный препарат сердца; бронхиальное дерево с одним легким; тотальный препарат головного мозга;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения: персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска;
- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета: комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной;
- **в том числе, материально-техническое обеспечение практической подготовки по дисциплине:**
- кабинет врача-гинеколога. Термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, тонометр AND UA-100, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр Sesa (модель 217), весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель - рециркулятор воздуха УФ бактерицидный передвижной ОРУБП-3-3-«КРОНТ (Дезар-4), пульсоксиметр медицинский "Армед", кресло гинекологическое, система ультразвуковой визуализации, специализированной для акушерства и гинекологии, кушетка, набор гинекологических инструментов, кольпоскоп, сантиметровая лента, ширма, экстрактор вакуумный.