

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ

(МГОУ)

Факультет физической культуры

Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано управлением организации
и контроля качества образовательной
деятельности

« 10 » 06 2020 г

Начальник управления

/М.А. Миненкова/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 10 » 06 2020 г. № 129

Председатель

/Д.Е. Суслин/



Рабочая программа дисциплины
Досуговая деятельность в физической культуре и спорте

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль:
Физическая культура и дополнительное образование

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета физической культуры:

Протокол « 10 » 06 20 20 г. №

Председатель УМКом

/Е.В. Крякина/

Рекомендовано кафедрой теории и
методики физического воспитания и
спорта

Протокол « 10 » 06 20 20 г. № 129

И.о. зав. кафедрой

/И.В. Кулишенко/

Мытищи
2020

Авторы-составители:

Савченко Е.А.

д.п.н., профессор кафедры теории и методики физического воспитания и спорта МГОУ

Макарова Т.П.

старший преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания и спорта МГОУ

Рабочая программа дисциплины «Досуговая деятельность в физической культуре и спорте» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. №121.

Год начала подготовки 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	25
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	26
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	26
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	26

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Досуговая деятельность в физической культуре и спорте» заключается в формировании у студентов необходимых знаний, умений, компетенций в области культурно-досуговой деятельности в физической культуре и спорте, гуманистической профессиональной и личностной позиции будущего бакалавра, создании условий для развития его интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

Основные задачи дисциплины:

- показать место и роль культурно-досуговой деятельности по физической культуре и спорту в структуре социально-культурной сферы;
- сформировать у студентов представление об основных технологиях и методах профессиональной деятельности в социально-культурной и досуговой сферах;
- раскрыть возможности применения многообразных творческих подходов при организации взаимодействия людей в досуговой сфере;
- сформировать у студентов начальные навыки планирования и организации культурно-досуговых мероприятий по физической культуре и спорту с различными категориями населения по месту жительства.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:
УК-3- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ДПК – 3 - Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей

ДПК -7 - Готов к проектированию и реализации воспитательных программ

ДПК-11 - Готов к проектированию ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающегося (культуру переживаний и ценностные ориентации обучающегося).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Досуговая деятельность в физической культуре и спорте» изучается на 3 курсе. Программа опирается на междисциплинарные связи. Предусматривается пересечение, повторение с дисциплинами, изученными ранее: «Психология», «Теория и методика физического воспитания и спорта», а также взаимодействие с параллельно изучаемой дисциплиной «Менеджмент в физической культуре». Освоение дисциплины соотносится с общими целями ОП ВО.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2 з.е.
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	42,2
Лекции	12
Практические	30
Самостоятельная работа	22

КАТТ	0,2
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачёт в 5 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием		
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Досуговая деятельность в физической культуре и спорте: общая характеристика. Становление досуговой деятельности как педагогической системы социально-культурного типа. Историко-педагогические этапы развития досуговой деятельности. Досуговая инфраструктура на современном этапе. Сущность и социальные функции досуговой деятельности по физической культуре и спорту в современный период. Принципы и методология досуговой деятельности. Досуг как результат рациональной организации жизни людей. Основные формы проведения досуга. Деятельность учреждений по физической культуре и спорту досугового типа. Роль учреждений в организации досуга. Организация физкультурно-спортивного досуга по месту жительства. Методическое руководство учреждениями досуга.	2	6
Тема 2. Методические основы досуговой деятельности в физической культуре и спорте Методическое обеспечение как вид деятельности, регулирующий содержание социокультурных процессов. Методическое обеспечение и административно-управленческое руководство по физической культуре и спорту. Эмпирический и теоретический уровни методического обеспечения. Разработка рекомендаций, моделирование методик, информационно-методическая деятельность, организационно-педагогическое сопровождение процессов внедрения инновационных методик. Продукт методической деятельности. Виды, характеристика, жанровая направленность и дифференциация методических материалов. Требования к методической литературе (методические пособия и рекомендации, сценарии, аудиовидеоматериалы, информационно-рекламные	2	6

материалы, описание опыта внедрения инновационных приемов и методов социально-культурной деятельности). Информационная деятельность учреждений досуга. Принципы построения отраслевой системы информации по физической культуре и спорту. Цели и задачи отраслевой системы научной информации. Система дополнительного образования и повышения квалификации работников физической культуры и спорта. Приоритетные направления развития научно-методического обеспечения современной физкультурно-спортивной деятельности.		
Тема 3. Рекреативные технологии в досуговой деятельности в физической культуре и спорте Сущность рекреативных (восстановительных) технологий и их использование в процессе досуговой деятельности. Психофизиологические и социокультурные особенности рекреации. Рекреативные технологии как инструмент оздоровления образа жизни и повышения культуры быта. Организация рекреативной, игровой, развлекательной, физкультурно-оздоровительной деятельности. Технологии организации отдыха и развлечений. Технологии индивидуального, группового, семейного туризма.	3	7
Тема 4. Технологии досуговой деятельности в физической культуре и спорте Технология досуговой деятельности в физической культуре и спорте, ее сущность и структура. Механизм восприятия личностью досуговых программ. Общая характеристика содержания форм, средств и методов досуговой деятельности в физической культуре и спорте. Типовые методики в деятельности учреждений физической культуры и спортивных организаций; методика массовых и групповых форм досуговых программ. Композиционное построение досуговой программы. Особенности реализации технологий досуговой деятельности в учреждениях различного типа. Профессиональное мастерство бакалавра в организации досуговой деятельности. Домашний досуг. Инновационные технологии в досуговой деятельности в физической культуре и спорте.	3	5
Тема 5. Возрастные (дифференциальные) технологии досуговой деятельности в физической культуре и спорте Возрастные и социально-демографические особенности педагогики досуга в физкультурной и спортивной сфере. Общая характеристика и технологии досуговой деятельности в физической культуре и спорте для детей и подростков. Социально-психологические особенности детей и подростков. Система детских физкультурно-спортивных учреждений и основные направления их деятельности. Молодежь как субъект социально-культурной деятельности. Общая характеристика и проблемы досуговой деятельности молодежи. Досуг как сфера самореализации молодежи. Содержание и динамика досуговых интересов современной молодежи. Молодежные субкультуры. Физическая культура против наркотиков. Организация молодежных	1	4

физкультурных и спортивных движений, волонтерской деятельности молодежи. Общая характеристика и особенности досуговой деятельности людей среднего возраста. Содержание и динамика досуговых интересов взрослого населения. Социально-культурные аспекты современной геронтологии. Старость и старение как социокультурный и демографический феномен. Особенности здоровья населения пожилого и старческого возраста и методы его изучения. Организация досуговой физкультурно-спортивной деятельности людей пожилого и старческого возраста.		
Тема 6. Музыкальное оформление физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. История и теория музыки культурно-досуговых программ; музыка в театре, кино, на телевидении и радио. Законы словесного действия в песне, образное вокально-пластическое существование в драматических отрывках, музыкальных инсценировках, номерах, эпизодах, театрализованном зрелище. Музыкальная драматургия: создание музыкальных иллюстраций и инсценировок к произведениям литературы, живописи, графики, скульптуры; составление музыкальной партитуры номера, эпизода, представления. Музыкальные основы звукорежиссуры.	1	2
Итого	12	30

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов (очная форма)	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Досуговая деятельность в физической культуре и спорте: общая характеристика	Досуг как результат рациональной организации жизни людей. Основные формы проведения досуга.	2	Конспектирование, анализ литературных источников	Осн. лит-ра:1,2 Доп. лит-ра:1,2,5 Интернет: 2,3,4	Сообщения на практических занятиях
Методические основы досуговой деятельности в физической культуре и спорте	Продукт методической деятельности в области физической культуры и спорта	4	Конспектирование, анализ литературных источников	Осн. лит-ра:1,2 Доп. лит-ра:1,2,5 Интернет:1-4	Сообщения на практических занятиях
Рекреативные технологии в	Организация рекреативной,	4	Конспектирование, анализ	Осн. лит-ра: 1,2	Сообщения на

досуговой деятельности в физической культуре и спорте	игровой, развлекательной, физкультурно-оздоровительной, спортивной деятельности.		литературных источников	Доп. лит-ра: 1,2,5 Интернет: 1-4	практических занятий, контрольная работа, презентация
Технологии досуговой деятельности в физической культуре и спорте	Особенности реализации технологий досуговой деятельности в учреждениях различного типа.	4	Конспектирование, анализ литературных источников	Осн. лит-ра: 1,2 Доп. лит-ра: 4,6 Интернет: 1-4	Сообщения на практических занятиях
Возрастные (дифференциальные) технологии досуговой деятельности в физической культуре и спорте	Специфика организации физкультурно-спортивного досуга для разных возрастных групп.	4	Конспектирование, анализ литературных источников	Осн. лит-ра: 1,2 Доп. лит-ра: 3,5,6 Интернет: 1-4	Сообщения на практических занятиях
Музыкальное оформление физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	Использование музыки, звукоусиления, света, пиротехники при постановке досуговых программ.	4	Конспектирование, анализ литературных источников	Осн. лит-ра: 1,2 Доп. лит-ра: 3 Интернет: 5	Сообщения на практических занятиях,

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура и дополнительное образование» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК – 3 - Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности,	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

инициативы и творческих способностей	
ДПК -7 - Готов к проектированию и реализации воспитательных программ	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ДПК-11 - Готов к проектированию ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающегося (культуру переживаний и ценностные ориентации обучающегося)	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
ДПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях (лекции, практические и лабораторные занятия). 2.Выполнение проектных заданий (самостоятельная работа).	Знать: - основы педагогики и психологии; - основы социальной и коррекционной педагогики; - факторы социализации личности; - основы теории и методики физического воспитания и спорта; - возрастные особенности развития личности; - особенности влияния занятий физической культурой на социализацию личности.	Текущий контроль: Устный опрос, Реферат, сообщения на практических занятиях Промежуточная аттестация: зачет	41-60

			Уметь: - использовать средства физического воспитания и спорта; - использовать средства педагогической коррекции девиантного поведения; - осуществлять эффективную интеграцию различных социально-демографических групп населения в учебно-воспитательный процесс; - использовать средства агитации и пропаганды здорового образа жизни; - проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для приобщения различных категорий обучающихся к здоровому образу жизни. социализации, личностного развития.		
	Продвину тый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические и лабораторные занятия). 2. Выполнение проектных заданий (самостоятельная работа).	Знать: - основы педагогики и психологии; - основы социальной и коррекционной педагогики; - факторы социализации личности; - основы теории и методики физического воспитания и спорта;	Текущий контроль: Устный опрос, Реферат, сообщения на практических занятиях Промежуточная аттестация: зачет	61-100

		3. Участие в научно-исследовательской работе.	- возрастные особенности развития личности; - особенности влияния занятий физической культурой на социализацию личности. Уметь: - использовать средства физического воспитания и спорта; - использовать средства педагогической коррекции девиантного поведения; - осуществлять эффективную интеграцию различных социально-демографических групп населения в учебно-воспитательный процесс; - использовать средства агитации и пропаганды здорового образа жизни; - проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для приобщения различных категорий обучающихся к здоровому образу жизни. Владеть: - навыками реализации педагогического сопровождения различных категорий обучающихся для успешной социализации, личностного развития.		
ДПК -7	Пороговый	1.Работа на учебных	Знать:	Текущий контроль:	41-60

		занятиях (лекции, практические и лабораторные занятия). 2.Выполнение проектных заданий (самостоятельная работа).	- положения общих теоретических, возрастных и организационных основ физического воспитания, описывает варианты применения их в практической деятельности, приводит примеры наиболее эффективных способов решения задач физического воспитания с различным контингентом занимающихся. Уметь: - составляет на основе программы все виды планов для всех форм физического воспитания с учетом, индивидуальных и групповых особенностей занимающихся. - Проводить все формы физического воспитания во всех видах образовательных учреждений на основе программы по физическому воспитанию, согласно современным требованиям к проведению уроков (занятий) по	Устный опрос, Реферат, сообщения на практических занятиях Промежуточная аттестация: зачет	
--	--	---	---	--	--

			физической культуре. - Использует в ходе урока (занятия) оригинальные методики обучения, развития и воспитания.		
	Продвину тый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические и лабораторные занятия). 2. Выполнение проектных заданий (самостоятельн ая работа). 3. Участие в научно-исследовательс кой работе.	Знать: - положения общих теоретических, возрастных и организационных основ физического воспитания, описывает варианты применения их в практической деятельности, приводит примеры наиболее эффективных способов решения задач физического воспитания с различным контингентом занимающихся. Уметь: - составляет на основе программы все виды планов для всех форм физического воспитания с учетом, индивидуальных и групповых особенностей особенностей занимающихся. - Проводить все формы физического воспитания во всех	Текущий контроль: Устный опрос, Реферат, сообщения на практических занятиях Промежуточн ая аттестация: зачет	61-100

			видах образовательных учреждений на основе программы по физическому воспитанию, согласно современным требованиям к проведению уроков (занятий) по физической культуре. - Использует в ходе урока (занятия) оригинальные методики обучения, развития и воспитания. Владеть: - высокими показателями эффективности в решении задач физического воспитания		
ДПК-11	Пороговые	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические и лабораторные занятия). 2. Выполнение проектных заданий (самостоятельная работа).	Знать: - содержание возможных проектов развития педагогической мысли в сфере физической культуры и спорта. - методы педагогического контроля качества обучения, современные дидактические технологии. - Выделяет уровни	Текущий контроль: Устный опрос, Реферат, сообщения на практических занятиях, презентация Промежуточная аттестация: зачет,	41-60

			качества обучения - Перечисляет основные особенности современных дидактических технологий. Уметь: - Классифицировать методы технологии, обосновывает выбор наиболее эффективных средств. - Объяснить механизмы повышения уровня качества обучения. - Выделить ключевые моменты свойственные дидактическим технологиям и отбирает наиболее эффективные для решения конкретных задач - Прогнозировать возможные направления развития педагогической действительности. - разрабатывать проекты по развитию педагогической мысли.		
	Продвину тый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические и лабораторные	Знать: - содержание возможных проектов развития	Текущий контроль: Устный опрос, Реферат, сообщения на	61-100

		занятия). 2.Выполнение проектных заданий (самостоятельная работа). 3. Участие в научно-исследовательской работе.	педагогической мысли в сфере физической культуры и спорта. - методы педагогического контроля качества обучения, современные дидактические технологии. - Выделяет уровни качества обучения - Перечисляет основные особенности современных дидактических технологий. Уметь: - Классифицировать методы технологии, обосновывает выбор наиболее эффективных средств. - Объяснить механизмы повышения уровня качества обучения. - Выделить ключевые моменты свойственные дидактическим технологиям и отбирает наиболее эффективные для решения конкретных задач - Прогнозировать возможные	практических занятиях, презентация Промежуточная аттестация: зачет	
--	--	---	---	---	--

			направления развития педагогической действительности. - разрабатывать проекты по развитию педагогической мысли. Владеть: - способами сбора информации о педагогической действительности.		
УК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические и лабораторные занятия). 2. Выполнение проектных заданий (самостоятельная работа).	Знать: - основы психологии - основы взаимодействия участников образовательного процесса. - основы теории и методики физического воспитания; - основы возрастной педагогики и психологии; Уметь: - определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели - учитывать особенности поведения других членов команды при реализации своей роли в команде;	Текущий контроль: Устный опрос, Реферат, сообщения на практических занятиях, презентация Промежуточная аттестация: зачет	41-60
	Продвинутый	1. Работа на учебных	Знать:	Текущий контроль:	61-100

		занятиях (лекции, практические и лабораторные занятия). 2.Выполнение проектных заданий (самостоятельная работа). 3. Прохождение практик. 4. Участие в научно-исследовательской работе.	-основы психологии -- основы взаимодействия участников образовательного процесса. - основы теории и методики физического воспитания; - основы возрастной педагогики и психологии; Уметь: - определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели - учитывать особенности поведения других членов команды при реализации своей роли в команде; Владеть: - Навыками анализа возможных последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; - Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; - Способностью оценивать идеи других членов команды для достижения	Устный опрос, Реферат, сообщения на практических занятиях, презентация Промежуточная аттестация: зачет	
--	--	--	---	--	--

			поставленной цели; - Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.		
--	--	--	--	--	--

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (УСТНЫЙ ОПРОС)

1. Досуг как результат рациональной организации жизни людей.
2. Основные формы проведения досуга.
3. Продукт методической деятельности в области физической культуры и спорта.
4. Организация рекреативной, игровой, развлекательной, физкультурно-оздоровительной, спортивной деятельности.
5. Специфика организации физкультурно-спортивного досуга для разных возрастных групп.
6. Особенности реализации технологий досуговой деятельности в учреждениях различного типа.
7. Использование музыки, звукоусиления, света, пиротехники при постановке досуговых программ.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Технологии организации отдыха и развлечений.
2. Технологии индивидуального, группового, семейного туризма.
3. Типовые методики в деятельности учреждений физической культуры и спорта;
4. Методики массовых и групповых форм досуговых программ.
5. Деятельность учреждений по физической культуре и спорту досугового типа.
6. Организация физкультурно-спортивного досуга по месту жительства.
7. Общая характеристика и технологии досуговой физкультурно-спортивной деятельности детей и подростков.
8. Общая характеристика и проблемы досуговой физкультурно-спортивной деятельности молодежи.
9. Общая характеристика и особенности досуговой физкультурно-спортивной деятельности людей среднего возраста.
10. Организация досуговой физкультурно-спортивной деятельности людей пожилого и старческого возраста.
11. Технология досуговой физкультурно-спортивной деятельности, ее сущность и структура.
12. Общая характеристика содержания форм, средств и методов досуговой физкультурно-спортивной деятельности.

ТЕМАТИКА ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Технологии организации отдыха и развлечений.
2. Технологии индивидуального, группового, семейного туризма.
3. Типовые методики в деятельности учреждений физической культуры и спорта;
4. Методики массовых и групповых форм досуговых программ.
5. Деятельность учреждений по физической культуре и спорту досугового типа.
6. Организация физкультурно-спортивного досуга по месту жительства.

7. Общая характеристика и технологии досуговой физкультурно-спортивной деятельности детей и подростков.
8. Общая характеристика и проблемы досуговой физкультурно-спортивной деятельности молодежи.
9. Общая характеристика и особенности досуговой физкультурно-спортивной деятельности людей среднего возраста.
10. Организация досуговой физкультурно-спортивной деятельности людей пожилого и старческого возраста.
11. Технология досуговой физкультурно-спортивной деятельности, ее сущность и структура.
12. Общая характеристика содержания форм, средств и методов досуговой физкультурно-спортивной деятельности.

ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Функции, виды и типология досуга.
2. Историко-педагогические этапы развития досуговой деятельности.
3. Сущность и социальные функции досуговой физкультурно-спортивной деятельности в современный период.
4. Принципы и методология досуговой физкультурно-спортивной деятельности.
5. Деятельность учреждений по физической культуре и спорту досугового типа.
6. Организация физкультурно-спортивного досуга по месту жительства.
7. Методическое обеспечение как вид деятельности, регулирующий содержание социокультурных процессов.
8. Информационная деятельность учреждений досуга.
9. Принципы построения отраслевой системы информации по физической культуре и спорту.
10. Система дополнительного образования и повышения квалификации работников физической культуры и спорта.
11. Сущность рекреативных (восстановительных) технологий и их использование в процессе досуговой деятельности.
12. Рекреативные технологии как инструмент оздоровления образа жизни и повышения культуры быта.
13. Возрастные и социально-демографические особенности педагогики досуга в физкультурной сфере.
14. Общая характеристика и технологии досуговой физкультурно-спортивной деятельности детей и подростков.
15. Общая характеристика и проблемы досуговой физкультурно-спортивной деятельности молодежи.
16. Общая характеристика и особенности досуговой физкультурно-спортивной деятельности людей среднего возраста.
17. Организация досуговой физкультурно-спортивной деятельности людей пожилого и старческого возраста.
18. Технология досуговой физкультурно-спортивной деятельности, ее сущность и структура.
19. Общая характеристика содержания форм, средств и методов досуговой физкультурно-спортивной деятельности.
20. Музыкальные основы режиссуры физкультурно-спортивных массовых мероприятий.

Перечень вопросов к зачету

1. Функции, виды и типология досуга.
2. Историко-педагогические этапы развития досуговой деятельности.

3. Сущность и социальные функции досуговой деятельности в физической культуре и спорте на современном этапе.
4. Принципы и методология досуговой физкультурно-спортивной деятельности.
5. Деятельность учреждений по физической культуре и спорту досугового типа.
6. Организация физкультурно-спортивного досуга по месту жительства.
7. Методическое обеспечение как вид деятельности, регулирующий содержание социокультурных процессов.
8. Информационная деятельность учреждений досуга.
9. Принципы построения отраслевой системы информации по физической культуре и спорту.
10. Система дополнительного образования и повышения квалификации работников физической культуры и спорта.
11. Сущность рекреативных (восстановительных) технологий и их использование в процессе досуговой деятельности.
12. Рекреативные технологии как инструмент оздоровления образа жизни и повышения культуры быта.
13. Возрастные и социально-демографические особенности педагогики досуга в физкультурной сфере.
14. Общая характеристика и технологии досуговой физкультурно-спортивной деятельности детей и подростков.
15. Общая характеристика и проблемы досуговой физкультурно-спортивной деятельности молодежи.
16. Общая характеристика и особенности досуговой физкультурно-спортивной деятельности людей среднего возраста.
17. Организация досуговой физкультурно-спортивной деятельности людей пожилого и старческого возраста.
18. Технология досуговой физкультурно-спортивной деятельности, ее сущность и структура.
19. Общая характеристика содержания форм, средств и методов досуговой физкультурно-спортивной деятельности.
20. Музыкальные основы режиссуры физкультурно-спортивных массовых мероприятий.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Охарактеризуйте досуг как результат рациональной организации жизни людей. Назовите основные формы проведения досуга и дайте их характеристику.
2. Предложите методику досуговой деятельности в области физической культуры и спорта (возраст по выбору).
3. Подготовьте сценарий рекреативной, игровой, развлекательной, физкультурно-оздоровительной, спортивной деятельности.
4. Охарактеризуйте особенности реализации технологий досуговой деятельности в учреждениях различного типа.
5. Охарактеризуйте специфику организации физкультурно-спортивного досуга для разных возрастных групп.
6. Раскройте использование музыки, звукоусиления, света, пиротехники при постановке досуговых программ.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценки этапов формирования компетенций используется рейтинговая система оценки успеваемости и качества знаний студентов. Учебный рейтинг формируется из следующих составляющих:

<i>Название компонента</i>	<i>Распределение баллов</i>
Посещение	до 20
Устный опрос	до 5
Сообщение на практическом занятии	до 10
Реферат	до 10
Контрольная работа	до 15
Презентация	до 15
Зачет	до 25

Критерий оценивания устных опросов

Баллы	Критерии оценивания
5	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
4	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
3	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
2	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания реферата

Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
Качество реферата: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняется суть работы;	2 1 0,5

- зачитывается.	0
Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался	1
- использовался в реферате, хорошо оформлен, но есть неточности;	0,5
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	0
Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы;	1
- не может ответить на большинство вопросов;	0,5
- не может четко ответить на вопросы.	0
Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом;	0,5
- использованы общенаучные и специальные термины;	1
- показано владение базовым аппаратом.	0,5
Четкость выводов:	
- полностью характеризуют работу;	1
- нечетки;	0,5
- имеются, но не доказаны.	0,5
Итого максимальное количество	
баллов:	10

Критерии оценивания контрольных работ

Баллы	Требования к критерию
15	1. глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций; 2. усвоил методологию данной дисциплины, свободно владеет понятиями, определениями, терминами; 3. умеет анализировать и выявлять взаимосвязь вопросов, изученных в рамках курса, с другими дисциплинами; 4. умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций; 5. показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе учёбы и профессиональной деятельности
10	1. полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу; 2. владеет методологией данной дисциплины, методами исследования, знает определение понятий в области технических средств; 3. умеет установить взаимосвязь вопросов, изученных в рамках курса, с другими областями знаний; 4. применяет теоретические знания на практике; 5. допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.
8	1. владеет материалом в пределах программы курса, знает

	основные понятия и определения; 2. обладает достаточными знаниями для продолжения обучения и профессиональной деятельности; 3. способен разобраться в конкретной практической ситуации.
5	1. показал проблемы в знании основного учебного материала; 2. не может дать чётких определений, понятий; 3. не может разобраться в конкретной практической ситуации; 4. не может успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объёмом знаний.

Оценивание зачёта

зачтено	10-25 баллов	Студент в ответе показал в полном объеме знание сути вопроса, привел практические примеры и логически правильно построил его структуру
незачтено	до 9 баллов	Студент допустил грубые ошибки в раскрытии сути вопроса и не привел практические примеры, логически неправильно построил его структуру

Требования к зачету

Процедура оценивания знаний и умений для получения зачета состоит из следующих составных элементов:

1. Учет посещаемости лекционных и практических занятий осуществляется по ведомости представленной ниже в форме таблицы.

№ п/п	Фамилия И.О.	Посещение занятий								Итого %
		1	2	3	4				18	
1.										
2.										

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырех балльную систему

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки
81 – 100 баллов	отлично/зачтено
61 – 80 баллов	хорошо/зачтено
41 – 60 баллов	удовлетворительно/зачтено

0- 40 баллов	неудовлетворительно/не зачтено
--------------	--------------------------------

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Каменец, А.В. Основы культурно-досуговой деятельности [Электронный ресурс] : учебник для вузов /А.В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская . — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 185 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B19B1692-CC74-4024-8ED2-0F7C4EF41DB7.
2. Педагогика физической культуры [Текст]: учебник для вузов / Неверкович С.Д.,ред. - 2-е изд. - М. : Академия, 2013. - 368с.
3. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. — М. : Юрайт, 2018. — 244 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7962A2E2-E6D4-498D-9F02-7AF53290A4BC.

6.2. Дополнительная литература:

1. Варфоломеева, З.С. Проектирование педагогических технологий в физическом воспитании школьников и детско-юношеском спорте [Электронный ресурс]. - М. : ФЛИНТА, 2017. — 154с. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515277.html>
2. Варфоломеева, З.С. Формирование физической культуры личности старших дошкольников в условиях реализации инновационных моделей физического воспитания: теория и практика [Электронный ресурс]. - М. : ФЛИНТА, 2017. — 192с. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515291.html>
3. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика [Электронный ресурс]. - М. : ФЛИНТА, 2016. — 196с. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501959.html>
4. Карпушин, Б.А. Педагогика физической культуры [Электронный ресурс]: учебник. - М. : Советский спорт, 2013. — 300с. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806486.html>
5. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Е.Н. Чернышева. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 246 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BD3B83F3-4F9B-422E-AC04-4A39FDF8D371.
6. Скурихина, Н.В. Рефлексивно-деятельностная педагогика как социокультурный фактор развития физической культуры в современном обществе [Электронный ресурс]. - Красноярск : СФУ, 2016. — 160с. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834789.htm>
7. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. - М. : Спорт, 2016. — 280с. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839237.html>

6.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.teoriya.ru/> (журнал «Теория и практика физической культуры»)
2. <http://www.schoolpress.ru/> (журнал «Физическая культура в школе»)
3. <http://www.dvschool.ru/> (журнал «Досуг в школе»)
4. <http://bmsi.ru/>
5. <http://myparter.wen.ru/>

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические указания по практическим занятиям. Авторы-составители Савченко Е.А., Макарова Т.П.
2. Методические указания «Самостоятельная работа студентов». Авторы-составители Савченко Е.А., Макарова Т.П.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компьютерного программного обеспечения, необходимого для организации учебного процесса:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.