

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.08.2026 12:15:01  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559f639e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ (МГОУ)  
Институт лингвистики и межкультурной коммуникации

Факультет романо-германских языков

Кафедра лингводидактики

УТВЕРЖДЕН на заседании кафедры  
Протокол от «09» сентября 2020 г., №2  
Зав. кафедрой  Акимова Н.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ**

Направление подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки:

**Иностранный язык**

**(английский язык) (немецкий или французский языки)**

Квалификация (степень) выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**Очно-заочная**

Мытищи 2020

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                                                                |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....                                                                                                                  | 3 |
| 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; шкалы оценивания.....                                                                                                          | 4 |
| 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ..... | 5 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций дисциплины .....                                               | 6 |

Год начала подготовки 2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                             | Этапы формирования                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа.  |
| <b>ОПК-7</b> Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ               | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; шкалы оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                           | Описание показателей                                                                                                                                                     | Критерии оценивания                                | Шкала оценивания (баллы) |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|
| УК-1                    | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа. | <b>знать:</b> основы безопасной работы в сети Интернет<br><b>уметь:</b> находить, отбирать и сохранять информацию                                                        | Проверочный тест<br>Зачет                          | 41-60                    |
|                         | Продвинутый              | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа. | <b>владеть:</b> навыками критического анализа информации                                                                                                                 | Реферат<br>Эссе<br>Зачет                           | 61-100                   |
| ОПК-7                   | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа. | <b>знать:</b> основы сетевого этикета<br><b>уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность в виртуальном образовательном пространстве                             | Проверочный тест<br>Зачёт                          | 41-60                    |
|                         | Продвинутый              | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа. | <b>владеть:</b> навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | Видеоролик<br>Сайт<br>Контрольное задание<br>Зачет | 61-100                   |

## Шкала оценивания

### Пороговый уровень

1. Выполнение проверочных тестов – до 20 баллов

### Продвинутый уровень

1. Выполнение контрольных заданий (конструирование теста + размещение ссылок) – до 20 баллов
2. Заполнение портфолио студента – до 10 баллов
3. Подготовка реферата – до 10 баллов
4. Прохождение открытого курса ДО – до 20 баллов
5. Подготовка видеоролика – до 10 баллов
6. Разработка сайта – до 10 баллов

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 1.

#### 1. Примерный перечень контрольных вопросов (Тема 3. Обеспечение информационной безопасности обучающихся в образовательной среде)

1. Интернет-пространство является безопасной средой для обучения. Верно/Неверно
2. Если ученик сообщает учителю о том, что к нему на страницу обратился странный незнакомец, учитель может игнорировать это сообщение, так как подобные вопросы должны решаться в семье. Верно/Неверно
3. Учитель несёт ответственность за обеспечение безопасности учащихся. Верно/Неверно
4. Вопросы безопасности в сети Интернет должны обсуждаться в семье, а не в школе. Верно/Неверно
5. Учитель должен напоминать учащимся правила, обеспечивающие безопасность в сети на каждом занятии, когда проводится Интернет-проекты. Верно/Неверно
6. Учитель должен вмешаться, если считает, что безопасность ребёнка находится под угрозой. Верно/Неверно
7. Учитель не обязан контролировать содержание страниц, ссылки на которые он даёт учащимся. Верно/Неверно
8. Наличие опыта общения в сети не означает осведомлённость о правилах безопасности в сети. Верно/Неверно
9. Необходимо с раннего возраста объяснять учащимся то, что размещённые в сети материалы имеют авторство, необходимо давать ссылки на источник информации. Верно/Неверно
10. Информацию, размещённую, например, в соцсетях, всегда можно бесследно удалить. Верно/Неверно

#### Примерный список тем для рефератов

1. Система дистанционного обучения
2. Создание он-лайн курсов по иностранному языку
3. Разработка он-лайн тестов

4. Трудности, с которыми сталкиваются учащиеся при работе в виртуальной среде и способы их разрешения
5. Технологии эффективной самопрезентации
6. Инструментарий современного учителя иностранного языка
7. Создание учебных интернет-ресурсов
8. Различные способы общения в сети
9. Обеспечение безопасности учащихся
10. Создание виртуального образовательного пространства

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций дисциплины

Текущий контроль выполнения форм отчетностей и критериев оценивания, предусмотренных в рабочей программе дисциплины, осуществляется на практических занятиях с использованием системы электронного обучения и дистанционных технологий. Требования по оформлению и выполнению всех предусмотренных форм отчётности, критериев оценивания представлены в методических рекомендациях.

Аттестация студентов по дисциплине проводится автоматически по сумме баллов, набранных студентами при выполнении заданий промежуточного контроля. Максимальное число баллов за текущий контроль в течение семестра равно 100.

##### *Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине*

Итоговая оценка складывается из суммарной оценки за выполнения всех предусмотренных в программе форм отчётности в рамках текущего контроля.

| Количество набранных баллов | Оценка на зачете |
|-----------------------------|------------------|
| 41-100                      | зачтено          |
| 40 и менее                  | не зачтено       |