Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2026 16:28:09
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**
**(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)**

Факультет безопасности жизнедеятельности
Кафедра основ военной подготовки

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры основ военной подготовки
Протокол от 25 февраля 2025 г. №9
Зав. кафедрой _____
/Савченко В.М./

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Основы военной подготовки

**Направление подготовки**
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль:**
Изобразительное искусство и 3D-моделирование

**Квалификация**
Бакалавр

**Форма обучения**
Очная

Москва
2025

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования |
|---|---|
| **УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования | Описание показателей | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|---|---|---|---|---|---|
| **УК-8** | Пороговый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | *Знать:*<br>– основные положения общевоинских уставов ВС РФ;<br>– основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;<br>– устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;<br>– предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;<br>– основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;<br>– общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;<br>– правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.<br><br>Уметь:<br>- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;<br>– осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;<br>- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия. | Доклад, тестирование | Шкала оценивания доклада<br>Шкала оценивания тестирования |
| | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | *Знать:*<br>– тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;<br>– назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;<br>– основные способы и средства | Доклад, Тестирование, Выполнение нормативов по боевой подготовке и практические действия | Шкала оценивания доклада<br>Шкала оценивания тестирования<br>Шкала оценивания |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;<br>– тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;<br>– основные положения Военной доктрины РФ;<br>– правовое положение и порядок прохождения военной службы.<br><br>*Уметь:*<br>– выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;<br>– читать топографические карты различной номенклатуры;<br>– давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;<br>– применять положения нормативно-правовых актов.<br><br>*Владеть:*<br>– строевыми приемами на месте и в движении;<br>– навыками управления строями взвода;<br>– навыками стрельбы из стрелкового оружия;<br>– навыками подготовки к ведению общевойскового боя;<br>– навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;<br>– навыками ориентирования на местности по карте и без карты;<br>– навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;<br>– навыками работы с нормативно-правовыми документами | | выполнения нормативов по боевой подготовке и практических действий |

## Описание шкал оценивания

**Шкала оценивания доклада**

| Балл | Критерии оценивания |
|---|---|
| **16-20** | Проявил самостоятельность и оригинальность. Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение материала. Обобщил междисциплинарную информацию по предмету. Применил ссылки на научную и учебную литературу. Сформулировал выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал и обосновал собственную позицию |

| | |
|---|---|
| **6-15** | Проявил самостоятельность. Показал культуру мышления, логично изложил материал. Обобщил некоторую междисциплинарную информацию. Не применил достаточно ссылок на научную и учебную литературу. Смог поставить цель при анализе междисциплинарной информации по предмету. Сформулировал некоторые выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал, но не обосновал собственную позицию. |
| **0-5** | Проявил некоторую самостоятельность. Применил логичность в изложении проблемы. Не в полной мере обобщил междисциплинарную информацию. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. Сформулировал некоторые выводы. Отчасти применил анализ проблемы. Не сформулировал собственную позицию. |

**Шкала оценивания тестирования**

| Балл | Критерии оценивания |
|---|---|
| **5** | Из заданий теста студент выполнил как минимум 85%-100% |
| **4** | Из заданий теста студент выполнил как минимум 71-85% |
| **3** | Из заданий теста студент выполнил как минимум 41%-60% |
| **2** | Из заданий теста студент выполнил как минимум -31%-40% |
| **1** | Из заданий теста студент выполнил как минимум 11%-30% |
| **0** | Из заданий теста студент выполнил 0%-10% |

**Шкала оценивания выполнения нормативов по боевой подготовке и практических действий**

| Балл | Критерии оценивания |
|---|---|
| **21-30** | Нормативы всех разделов выполнены не ниже, чем на «отлично». Практические действия доведены до автоматизма, чёткие и уверенные, ошибок допущено не было. |
| **16-20** | Нормативы всех разделов выполнены не ниже, чем на «хорошо». Практические действия чёткие и уверенные, ошибки, допущенные при выполнении нормативов и практических действий снижают общую оценку не более чем на 1 балл. |
| **0-15** | Нормативы всех разделов выполнены не ниже, чем на «удовлетворительно». Ошибки, допущенные при выполнении нормативов и практических действий снижают общую оценку не более чем на 2 балла. |

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.
2. Воинская дисциплина: сущность и значение, правовые основы.
3. Дисциплинарная ответственность военнослужащих: виды, основания и порядок привлечения
4. Обязанности личного состава мотострелкового отделения в бою.
5. Организация, вооружение и тактика действий мотострелкового отделения на БМП.
6. Организация, вооружение и тактика действий мотострелкового отделения на БТР.

7. Организация, вооружение и тактика действий мотопехотного отделения армии США.
8. Организация, вооружение и тактика действий мотопехотного отделения армии ФРГ.
9. Организация разведки в различных видах боя, силы и средства, задачи.
10. Организация наблюдения в различных видах боя, силы и средства, задачи.
11. Действия солдата, подразделений в условиях применения оружия массового поражения.
12. Тактическое и топографическое ориентирование, цели, задачи и порядок их проведения.
13. Рабочая карта командира и другие боевые графические документы.
14. Основные условные обозначения, применяемые в боевых документах.
15. Организация сторожевого охранения. Расположение отделения на месте. Задачи сторожевого охранения. Парные патрульные, секреты, наблюдатели, их задачи и порядок несения службы.
16. Порядок организации целеуказания на поле боя.
17. Огневые задачи, решаемые огневыми средствами в ходе проведения различных видов боя.
18. Виды и назначение учебных стрельб.
19. Организация проведения стрельб и соревнований.
20. Оценка огневой подготовки, индивидуальная оценка и оценка подразделению.
21. Оружие массового поражения, способы его применения.
22. Ядерное оружие, его поражающие факторы.
23. Химическое оружие, его поражающие факторы.
24. Ориентирование на местности и его роль при выполнении боевой задачи.
25. Основные направления совершенствования военной политики государства.
26. Место Вооруженных сил в государстве и обществе.
27. Элементы прохождения военной службы.
28. Права и обязанности военнослужащих.
29. Льготы военнослужащих: понятие и значение.
30. Юридическая ответственность военнослужащих за совершенные правонарушения.
31. Особенности административной ответственности военнослужащих.
32. Правовой статус военнослужащих: понятие и элементы.
33. Материальная ответственность военнослужащих.
34. Уголовная ответственность военнослужащих.

# ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

**Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации**

**Контрольные задания в тестовой форме (варианты).**

Разбиться на группы и выполнить задания:

**Вариант №1**

1. Назовите непосредственного начальника дневального по роте.

1). Дежурный по роте.
2). Старшина роты.
3). Командир взвода.

2. Назовите категории военнослужащих, из которых преимущественно назначаются дежурные по роте.

1). Из солдат.
2). Из числа офицеров.
3). Из числа сержантов

3. Что делает дежурный по роте в ночное время, после отбоя личного состава.

1). Ложится спать вместе со всеми.
2). Всю ночь несёт службу.
3). Отдыхает, чередуясь с дневальным свободной смены, через 2 часа.

**Вариант №2**
Выберите правильный вариант ответа:
1. Назовите действие дежурного по роте в случае, если подразделение посетил начальник (от командира полка и выше).
1). Немедленно доложить дежурному по полку.
2). Немедленно доложить дежурному по роте.
3). Немедленно доложить старшине роты.

2. Приведите названия мест, в которых несёт службу дневальный по роте.
1). Внутри казармы: в спальном помещении.
2). Внутри казармы: в бытовой комнате.
3). Внутри казармы: у входной двери; в близи комнаты для хранения
оружия.

3. Назовите снаряжение и вооружение дневального по роте.
1). Форма одежды №4 (головной убор, ремень) штык-нож.
2). Форма одежды №4 (без головного убора, ремень) штык-нож.
3). Форма одежды №4 (в головном уборе, ремень) штык-нож, автомат Калашникова без боевых патрон.

**Вариант №3**
Выберите правильный вариант ответа:
1. Назовите действие дневального по роте в случае, если подразделение посетил начальник (от командира роты и выше и дежурного по полку).
1). Принять строевую стойку и отдать воинское приветствие.
2). Принять строевую стойку, отдать воинское приветствие и подать команду “Смирно” или “встать Смирно”!
3). Вызвать дежурного по роте.

2. Приведите названия мест, в которых несёт службу дневальный по роте.
1). Внутри казармы: в спальном помещении.
2). Внутри казармы: в бытовой комнате.
3). Внутри казармы: у входной двери; в близи комнаты для хранения оружия.

3. Действия очередного дневального по роте: «Военнослужащий выносит из казармы, подушку и одеяло».
1). Остановить и вернуть этого военнослужащего.
2). Остановить и вызвать старшину роты.
3). Позволить вынос.
4). Вызвать дежурного по роте. Пример: “Дежурный по роте на выход”.

**Вариант №4**
Выберите правильный вариант ответа:
1. Назовите состав суточного наряда по роте.
1). Старшина роты, зам. командира взвода.
2). Дежурный по роте, дневальный по роте.
3). Дежурный по полку, помощник дежурного по полку.

2. Назовите действия дневального по роте, в случае прибытия в роту военнослужащих не своей роты.
1). Подать команду “Смирно!” или “встать Смирно!”.
2). Вызвать дежурного по роте. Пример: “Дежурный по роте на выход”.
3). Просто промолчать.

3). Когда отдыхают (спят) дневальные свободной смены?
1). В любое время суток, когда нет никого в казарме.
2). После развода на занятие, когда все помещения убрали.
3). От отбоя до подъема, меняясь через 2 часа с очередным дневальным.

**Вариант №5**
Выберите правильный вариант ответа:
2. Назовите действие дневального по роте в случае, если подразделение посетил начальник (от командира роты и выше и дежурного по полку).
1). Принять строевую стойку и отдать воинское приветствие.
2). Принять строевую стойку, отдать воинское приветствие и подать команду “Смирно” или “встать Смирно”!
3). Вызвать дежурного по роте.

4. Что делает дежурный по роте в ночное время, после отбоя личного состава.
1). Ложится спать вместе со всеми.
2). Всю ночь несёт службу.
3). Отдыхает, чередуясь с дневальным свободной смены, через 2 часа.

5. Приведите названия мест, в которых несёт службу дневальный по роте.
1). Внутри казармы: в спальном помещении.
2). Внутри казармы: в бытовой комнате.
3). Внутри казармы: у входной двери; в близи комнаты для хранения оружия.

**2. Контрольные вопросы в тестовой форме.**
Ответить на вопросы:
1. В каком месте несёт службу очередной дневальный по роте?
1). Продвигается по расположению роты и следит за порядком.
2). При входе в расположение роты обеспечивает пропускной режим.
3). Непосредственно возле комнаты для хранения оружия.
4). Внутри казарменного помещения у входной двери, вблизи комнаты для хранения оружия.

2. Что запрещается очередному дневальному?
1). Садиться, снимать снаряжение, расстёгивать одежду.
2). Разговаривать с другими военнослужащими.
3). Пользоваться мобильным телефоном.
4). Звонить по телефону в другое подразделение.

3. Что обязан делать дневальный свободной смены?
1). Находиться в комнате информирования и досуга.
2). Находиться в спальном помещении и быть готовым к любым командам.
3). Поддерживать чистоту и порядок в помещениях роты и никуда не отлучаться без разрешения дежурного по роте.
4). Заниматься чисткой оружия в комнате для хранения оружия и боеприпасов.
4. Какой отличительный знак должен иметь дежурный по роте?
1). Специальный штык-нож и головной убор.

2). Специальную форму одежды (камуфляжного цвета).
3). Нарукавную повязку из белой ткани и нагрудный знак.
4). На левой стороне груди (левом рукаве) нагрудный знак (нарукавную повязку из красной ткани) с соответствующей надписью.

5. Из предложенных вариантов выберите, за что отвечает дневальный по роте.
1). За безопасное нахождение военнослужащих в расположении роты.
2). За поддержание порядка и чистоты в расположении роты.
3). За сохранность оружия, шкафов (ящиков) с пистолетами, ящиков с боеприпасами, имущества роты и личных вещей солдат и сержантов.
4). За своевременную передачу приказаний и распоряжений командиров и начальников.

**Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений**

Тактическая подготовка оценивается по результатам теоретического изучения основ ведения общевойскового боя в виде тестирования. Изучение темы 10 «Основы инженерного обеспечения» проводится методом группового занятия по отдельному плану.

**Контрольные задания в тестовой форме (вариант)**

1. Тактическая подготовка это:

а) система обучения личного состава подразделения, частей и соединений, а также командиров и органов управления ведению боевых действий

б) процесс воспитания физических качеств, которые необходимы для конкретного вида военной деятельности

в) часть военного дела, включающая в себя теорию и практику военного строительства

2. Современный бой по своему характеру является:

а) общекурсовым

б) общевоенным

в) общевойсковым

3. Каждый солдат во время боевых действий обязан:

а) знать боевую задачу взвода, отделения, знать объем и последовательность оборудования фортификационных сооружений

б) постоянно вести наблюдение, одновременно обнаруживать противника и немедленно докладывать о нем командиру, смело и решительно действовать в наступлении, стойко и упорно — в обороне, уничтожать противника всеми способами и средствами

в) все вышеперечисленное

4. Наступательным боем называют:

а) вид боевых действий, зависящий от полноты подготовки войск к бою

б) основной вид боевых действий, который имеет решающее значение в достижении победы над противником

в) боевые действия видов вооружённых сил и родов войск

5. Обеспечение боевых действий представляет собой:

а) комплекс мероприятий с целью не допустить внезапного нападения со стороны противника и дать возможность своим войскам своевременно и организованно вступить в бой и успешно вести боевые действия

б) рассредоточенное построение войск по фронту и в глубину, обеспечивающее высокий темп передвижения, быстрое развертывание в боевой порядок

в) боевой порядок взвода — в цепь или боевую линию

6. Тактическая подготовка солдата включает:

а) изучение материальной части оружия, правил и приемов стрельбы, способов разведки целей и управление огнем

б) одиночное строевое обучение без оружия и с оружием; строевое слаживание отделений, взводов, рот, батальонов и полков при действиях в пешем порядке и на машинах

в) изучение характеристик современного боя, приемов и способов действий в бою, способов применения оружия в бою, воспитание у военнослужащих высоких морально-боевых качеств

7.Разновидностью наступательного боя является:

а) встречный бой

б) перекрестный бой

в) атакующий бой

8. Тактика – это:

а) обзор военно-политической обстановки в мире, а также описание военной техники и оружия

б) составная часть военного искусства, включающая в себя теорию и практику подготовки и ведения боевых действий подразделениями, частями и соединениями всех родов войск и видов вооруженных сил на суше, в воздухе и на море

в) комплекс мероприятий по получению и обработке данных о действующем или вероятном противнике

9. Основными задачами тактики являются:

а) изучение сущности, характера и закономерностей боя, а также его организация и ведение в различной обстановке

б) изучение боевых действий

в) изучение действий в роли наблюдателя и выработка умений быстро оценивать местность с целью выбора места для наблюдения

10.Основными формами тактических действий военного подразделения являются:

а) оборона, наступление

б) передвижение, марш

в) удар, маневр, бой

11.Какой документ составляет командир отделения при переходе к обороне вне соприкосновения с противником?

а) боевой приказ

б) инструкцию по ведению боя

в) карточку огня

12.Управлением подразделениями называется:

а) группировка сил и средств, созданная для ведения боя

б) построение войск, состоящих из колонн, для совершения марша

в) постоянное руководство командиров всех степеней деятельностью подчиненных им подразделений, направленное на выполнение поставленных задач

13. Современный бой это:

а) установленное уставом размещение военнослужащих подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах

б) основная форма тактических действий войск авиации и флота, включающая организованное вооруженное столкновение воинов, подразделений и частей воюющих сторон

в) добывание сведений о противнике и местности в районе предстоящих действий

14.Какие действия выполняет военнослужащий после получения команды: «В атаку, вперед»?

а) заряжает оружие

б) начинает вести огонь по противнику

в) быстро вскакивает из окопа (траншеи) и начинает движение вперед бегом или ускоренным шагом

15. По определению тактика это

А) Наука о ведении боя

Б) Наука о бое

В) действия с оружием

16. Мотострелковое отделение это низшее (первичное)

А) тактическое подразделение;

Б) оперативно-тактическое соединение;

В) тактическое соединение.

**Раздел 6. Военная топография**

**Контрольные задания в тестовой форме (вариант)**

**«Ориентирование на местности» (вариант)**

**1. С помощью чего можно определить стороны горизонта?**

А) компаса

Б) глобуса

В) азимута

Г) курвиметра

Д) все ответы правильные

**2. Дорога идет с юга на север, вы с востока от дороги. Где от Вас дорога?**

А) на западе

Б) на востоке

В) на северо-западе

Г) на юго-западе

Д( на юго-востоке

**3. Что такое ориентир?**

А) местные предметы

Б) компас

В) топографическая карта

Г) муравейник

Д) все ответы правильные

**4. Чем отличается топографическая карта от географической?**

А) масштабом

Б) размером

В) внешним видом

Г) классификацией

Д) все ответы правильные

**5. Какие вопросы рассматривает военная топография?**

А) изучение местности

Б) способы маскировки

В) рельеф земной поверхности

Г) строение атмосферы

Д) все перечисленные вопросы

**6. С помощью чего можно измерить расстояние по карте?**

А) все ответы правильные
Б) циркуля
В) курвиметра
Г) линейки
Д) полоски бумаги

**7. В Вооруженных силах РФ применяется компас**

А) Адрианова
Б) Антонова
В) Аксенова
Г) Владимирова
Д) Гильберта

**8. Полдень. Солнце справа от Вас. Какое направление будет прямо перед Вами?**

А) восток
Б) запад
В) юг
Г) север
Д) юго-запад

**9. Что означает латинское слово Oriens от которого происходит ориентирование?**

А) восток
Б) запад
В) север
Г) юг
Д) место

**10. С помощью чего можно определить стороны горизонта ночью при ясном небе?**

А) полярной звезды
Б) географической карты
В) луны
Г) курвиметра
Д) все варианты правильные

**Раздел 7. Основы медицинского обеспечения**

**Примерные контрольные задания в тестовой форме (варианты).**

**1. Где, как правило, оказывается первая медицинская помощь?**

1. В медицинском пункте бригады
2. На месте получения ранения (поражения)
3. На медицинском посту роты

**2. Что из перечисленного не входит в экипировку санитарного инструктора?**

1. Сумка медицинская войсковая
2. Лямка медицинская носилочная
3. Сумка медицинская санитара

**3. При оказании первой помощи в первую очередь следует использовать**

1. Индивидуальный перевязочный пакет раненого
2. Перевязочные средства из СМС
3. Перевязочные средства из СМВ

**4. Венозное кровотечение останавливается**

1. Жгутом
2. Давящей повязкой

3. Пальцевым прижатием

**5. При воздействии ударной волны взрыва на значительную поверхность тела человека наступает**

1. Ушиб
2. Травматический шок
3. Контузия

**6. В каком порядке оказывается первая медицинская помощь?**

1. В порядке самопомощи
2. В порядке само- и взаимопомощи
3. В порядке взаимопомощи

**7. Что является целью первой медицинской помощи?**

1. Предотвращение развития осложнений и гибели раненого
2. Доставка раненого в мед. подразделение
3. Восстановление боеспособности раненого

**8. К основным признакам вывиха не относится**

1. Невозможность движений в суставе
2. Вынужденное положение конечности из-за сокращения мышц
3. Обширная гематома

**9. Первым признаком развивающегося отморожения является**

1. Потеря чувствительности
2. Колющая боль
3. Побеление

**10. В чем заключается частичная санитарная обработка при заражении радиоактивными веществами?**

1. В механическом удалении радиоактивных веществ с открытых участков тела, обмундирования, средств защиты
2. В омывании чистой водой открытых участков тела, обмундирования, средств защиты
3. В отчуждении и изолировании заражённых предметов обмундирования и экипировки

**11. Общая слабость, головокружение, головная боль и тошнота могут быть проявлением**

1. Общего замерзания (охлаждения)
2. Общего перегревания (теплового удара)
3. Контузии

**12. При поражении кожи ядом растений необходимо**

1. Промыть поражённый участок большим количеством воды, смазать его вазелином
2. Промыть поражённый участок большим количеством воды, запрещено обрабатывать его чем-либо
3. Промыть поражённый участок большим количеством воды, обработать его спиртовой салфеткой

**13. Жгут нельзя оставлять на конечности более чем на**

1. 1 час летом и 2 часа зимой
2. 2 часа
3. 2 часа летом и 1 час зимой

**14. Состояние травматического шока, тошнота, рвота (часто с кровью) при целостности наружных покровов наблюдаются при**

1. Закрытых повреждениях лёгких
2. Множественных переломах рёбер
3. Закрытых повреждениях живота

**15. К какой группе отравляющих веществ относится синильная кислота?**

1. Общеядовитого действия
2. Кожно-нарывного действия
3. Нервно-паралитического действия

**16. К какой группе отравляющих веществ относится [b]зоман[/b]?**

1. Общеядовитого действия
2. Нервно-паралитического действия
3. Раздражающего действия

**17. Антидот афин применяется при оказании первой помощи поражённым отравляющими веществами**

1. Нервно-паралитического действия
2. Кожно-нарывного действия
3. Раздражающего действия

**18. Первым признаком общего охлаждения (замерзания) не является**

1. Сонливость
2. Апатия, безволие
3. Потеря сознания с угнетением всех жизненных функций

**19. Для предотвращения испарения отравляющих веществ с обмундирования вне зоны заражения не используют**

1. Дегазационный пакет порошковый
2. Дегазационный пакет селикагелевый
3. Пакет ИПП-8

**20. На какую часть тела накладывается черепашья повязка?**

1. На область локтевого и коленного суставов
2. На плечевой сустав
3. На грудную клетку

**21. К какой группе отравляющих веществ относится хлорацетофенон?**

1. Нервно-паралитического действия
2. Раздражающего действия
3. Кожно-нарывного действия

**22. При каких ранениях накладывается окклюзионная (герметичная) повязка?**

1. При проникающих ранениях грудной области
2. При сквозных пулевых ранениях
3. При несквозных пулевых ранениях

**23. Если на отмороженном участке обнаружены пузыри или посинение необходимо**

1. Проколоть пузыри и наложить повязку из ППИ
2. Растереть повреждённый участок теплой рукой или рукавицей
3. Наложить повязку из ППИ, не растирая повреждённый участок и не вскрывая пузырей

**24. При наложении шины следует соблюдать следующее правило:**

1. Шина накладывается всегда поверх одежды
2. Шина накладывается всегда поверх стерильной повязки
3. Шина накладывается поверх одежды на закрытый перелом и поверх стерильной повязки на открытый

**25. Если при дыхании через портативный аппарат для обезболивания наступил наркотический сон необходимо**

1. Привести пострадавшего в сознание, не прекращая обезболивание
2. Срочно прекратить обезболивание и дать пострадавшему нашатырь
3. Никаких дополнительных мер не требуется

**26. К какой группе отравляющих веществ относится фосген?**

1. Кожно-нарывного действия
2. Удушающего действия
3. Нервно-паралитического действия

**27. Ингаляционный антидот (амилнитрит) вводится при поражении**

1. Синильной кислотой и другими цианидами
2. Зарином
3. Фосгеном

**28. При артериальном кровотечении в области шеи жгут накладывается**

1. Через руку со здоровой стороны

2. Через руку с повреждённой стороны
3. Циркулярно вокруг шеи

**29. При подъёме в гору носилки поворачивают**

1. Головным концом вперёд
2. Ножным концом вперёд
3. Не имеет значения

**30. При переломе обязательно необходимо выполнить**

1. Наложение повязки
2. Наложение жгута
3. Транспортную иммобилизацию

**31. При наложении жгута оказывающий помощь начинает с остановки кровотечения с помощью**

1. Давящей повязки
2. Перевязки сосуда в ране
3. Пальцевого прижатия сосуда в типичном месте

**32. Первая помощь при ушибах не направлена на**

1. Остановку кровотечения
2. Обезболивание
3. Уменьшение кровоизлияния в ткани

**33. При первых признаках отморожения необходимо**

1. Растереть повреждённый участок теплой рукой или рукавицей
2. Растереть отмороженный участок снегом
3. Наложить толстую повязку, используя ИПП, подручные средства

**34. К какой группе отравляющих веществ относится люизит?**

1. Кожно-нарывного действия
2. Раздражающего действия
3. Удушающего действия

**35. К достоверным признакам перелома не относится**

1. Патологическая подвижность конечности
2. Покраснение
3. Наличие костных отломков в ране

**36. В каких случаях необходимо внутривенное переливание кровозамещающего раствора из контейнера полимерного?**

1. При всех ранениях.
2. При большой кровопотере.
3. При большой кровопотере или тяжёлых ожогах.

**37. Если жгут пришлось наложить далеко от места ранения, то...**

1. На рану дополнительно накладывают давящую повязку.
2. Накладывают второй жгут ближе к месту ранения а первый снимают.
3. Конечность дополнительно иммобилизируют.

**38. При внезапной остановке дыхания и сердца реанимацию необходимо начинать...**

1. В течение первых 5 минут
2. В течение первых 30 минут
3. В течение первых 60 минут

**39. Разрешено ли вводить обезболивающее средство из шприц-тюбика через обмундирование?**

1. Да.
2. Нет.
3. Только в срочных случаях.

**40. При переноске раненого на носилках...**

1. Один оказывающий помощь становится к головному концу носилок лицом к раненому, другой - к ножному концу спиной к нему

2. Один оказывающий помощь становится к головному концу носилок спиной к раненому, другой - к ножному концу лицом к нему

3. Оказывающие помощь становятся по бокам носилок

**Раздел 8. Военно-политическая подготовка. Раздел 9. Правовая подготовка**

По 8 и 9 разделам модуля целесообразно в качестве оценочного средства избрать совместное тестирование.

**Примерные контрольные задания в тестовой форме (варианты).**

**Задание № 1. Общевоинские уставы:**

А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;

Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;

В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;

Г) Это свод правил по организации войск.

**Задание № 2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:**

А) Конституция РФ;

Б) Военный билет;

В) Военная присяга;

Г) Кодекс Чести ВС РФ.

**Задание № 3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:**

А) с 18 лет до 27 лет;

Б) с 17 лет до 26 лет;

В) с 19 лет до 28 лет;

Г) с 21 лет до 30 лет.

**Задание № 4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:**

А) по призыву, по контракту, альтернативная;

Б) гражданская, по найму, договорная;

В) частная, по соглашению сторон, пограничная;

Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

**Задание № 5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:**

А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;

Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;

В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;

Г) честно выполнять приказы командования.

**Задание № 6. Что такое воинская дисциплина:**

А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;

Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;

В) Соблюдать ритуал Военной присяги;
Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.

**Задание № 7. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:**
А) с 17 лет до 18 лет;
Б) с 16 лет до 17 лет;
В) при достижении возраста 18 лет;
Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

**Задание № 8. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:**
А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;
Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;
В) Если имеют военно-учетную специальность;
Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.

**Задание № 9. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?**
А) Военные комиссариаты районов и городов;
Б) Органы государственной власти;
В) Штабы воинских частей и гарнизонов;
Г) Органы местного самоуправления.

**Задание № 10. Воинская обязанность граждан РФ, это:**
А) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;
Б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;
В) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;
Г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

**Задание № 11. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?**
А) Для осуществления военных действий;
Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;
В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;
Г) Для сохранения границ государства.

**Задание № 12. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:**
А) Министр обороны РФ;
Б) Президент РФ;
В) Генеральный штаб обороны РФ;
Г) Совет безопасности РФ.

**Задание № 13. Понятие «отсрочка» подразумевает:**
А) Освобождение от военной службы в армии;
Б) Временное освобождение от призыва на военную службу;
В) Признание негодным к военной службе;
Г) Признание ограниченно годным к военной службе.

**Задание № 14. Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить:**

А) Освобождение от военной службы;

Б) Военный билет;

В) Направление на альтернативную службу.

Г) Отсрочку от призыва.

**Задание № 15. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?**

А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;

Б) В Строевом Уставе ВС РФ;

В) В Уставе внутренней службы;

Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.

**Задание № 16. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?**

А) Все общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией Российской Федерации;

Б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;

В) Общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих, с ограничениями связанными с особенностями военной службы;

Г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.

**Задание № 17. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:**

А) Система пограничной службы;

Б) Оборона;

В) Мобилизация,

Г) Национальная безопасность.

**Задание № 18. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:**

А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения

как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;

Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;

В) Обеспечение надежной защиты страны;

Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

**Задание № 19. С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования:**

А) Артиллерийских полков;

Б) Кавалерийских полков;

В) Рекрутских полков;

Г) Гвардейских полков.

**Задание № 20. Альтернативная гражданская служба это особый вид трудовой деятельности …**

А) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;

Б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;

В) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;

Г) по обеспечению безопасности государства.

# НОРМАТИВЫ ПО БОЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

**Раздел 2. Строевая подготовка**

Строевая подготовка может быть оценена в результате проведения комплексного контрольного занятия по строевой подготовке, в ходе которого оценивается одиночная строевая подготовка каждого обучаемого, а также строевая слаженность подразделения, взвода, учебной группы, курса. Занятие проводится на строевом плацу в составе учебной группы (подгруппы), индивидуальная оценка за одиночную строевую выучку ставится по 12 (двенадцати) оценочным показателям в соответствии с оценочной ведомостью.

**Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия**

Огневая подготовка оценивается по результатам выполнения нормативов в соответствии с Сборником нормативов по боевой подготовке для подразделений Сухопутных войск Вооруженных сил РФ и по результатам практического выполнения упражнений учебных стрельб.

**Норматив № 1**
**Изготовка к стрельбе из различных положений (лежа, с колена, стоя, из-за укрытия) при действии в пешем порядке.**

**Условия выполнения норматива**
Обучаемый (расчет) с оружием в исходном положении в 10 м от огневой позиции (места для стрельбы). Автомат, ручной пулемет, пулемет Калашникова, снайперская винтовка и гранатомет РПГ-7 в положении «на ремень»; пистолет – в кобуре. Оптический прицел, магазин (лента), снаряженный пятью учебными патронами, одна учебная граната к гранатомету в сумке (коробке, кобуре). Сумка (кобура, крышка коробки) застегнута. Коробка к пулемету в руках; сумка с выстрелом к гранатомету РПГ-7 за спиной. Руководитель указывает огневую позицию (место для стрельбы), положение для стрельбы и подает команду «**К бою!».** Обучаемый (расчет) изготавливается к стрельбе и докладывает: «**Готов**». На прицелах должны быть нулевые установки.

| **Оценка** | **Время для вида оружия в сек.** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **ПМ** | **АК-74** | **РПК-74** | **СВД** | **РПГ-7** |
| Отлично | 7 | 7 | 11 | 16 | 25 |
| Хорошо | 8 | 8 | 12 | 17 | 28 |
| Удовлетворительно | 10 | 10 | 14 | 20 | 35 |

**Норматив № 2**
**Разряжание оружия при действии в пешем порядке.**

**Условия выполнения норматива**
Обучаемый (расчет) выполнил команду «К бою» (оружие заряжено). Руководитель подает команду «Разряжай!». Обучаемый (расчет) разряжает оружие, у автомата, ручного пулемета, снайперской винтовки и пистолета извлекает из магазина патроны, кладет магазин в сумку

(кобуру) и становится в исходное положение в 10 м от огневой позиции, имея оружие, оптический прицел и сумку (кобуру, коробку) в положении, указанном в нормативе 1.

| Оценка | Время для вида оружия в сек. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ПМ | АК-74 | РПК-74 | СВД | РПГ-7 |
| Отлично | 11 | 16 | 16 | 25 | 30 |
| Хорошо | 12 | 17 | 18 | 27 | 33 |
| Удовлетворительно | 14 | 20 | 21 | 32 | 40 |

**Норматив № 3**
Неполная разборка оружия
**Условия выполнения норматива**
Оружие на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым.

| Оценка | Время для вида оружия в сек. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ПМ | АК-74 | РПК-74 | СВД | РПГ-7 |
| Отлично | 7 | 13 | 14 | 23 | 40 |
| Хорошо | 8 | 14 | 15 | 25 | 45 |
| Удовлетворительно | 10 | 17 | 18 | 30 | 55 |

**Норматив № 4**

Сборка оружия после неполной разборки
**Условия выполнения норматива**
Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым.

| Оценка | Время для вида оружия в сек. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ПМ | АК-74 | РПК-74 | СВД | РПГ-7 |
| Отлично | 9 | 23 | 23 | 45 | 55 |
| Хорошо | 10 | 25 | 25 | 50 | 60 |
| Удовлетворительно | 12 | 30 | 30 | 60 | 70 |

**Норматив № 5**
Снаряжение магазина (ленты) патронами (присоединение порохового заряда к гранате)
**Условия выполнения норматива**
Обучаемый находится у подстилки, на которой расположены магазины (лента), учебные патроны (россыпью), учебная граната и пороховой (стартовый) заряд (в пенале). Обучаемый снаряжает магазин (ленту) и присоединяет к оружию.

| Оценка | Время для вида оружия в сек. | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Магазин к ПМ | Магазин 30 патронами | Магазин к СВД 10 патронами | Заряд к ПГ-7 |
| Отлично | 16 | 30 | 10 | 4 |
| Хорошо | 17 | 35 | 11 | 5 |
| Удовлетворительно | 25 | 40 | 13 | 6 |

**Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита**

Оценивание результатов обучения 5 раздела организуется и проводится в ходе практических занятий по выполнению нормативов в соответствии с Сборником нормативов по боевой подготовке для подразделений Сухопутных войск Вооруженных сил РФ.

**Норматив № 1**
**Надевание противогаза или респиратора**

**Условия выполнения норматива**
Обучаемые в составе подразделения находятся на позиции, в боевой или специальной технике, ведут боевые действия, отдыхают на привале и т. п. Противогазы и респираторы в походном положении. Неожиданно подаётся команда «Газы» или «Респиратор надеть». Обучаемые надевают противогазы и респираторы. Время отсчитывается от команды до возобновления дыхания после надевания противогаза (респиратора).
Примечание. В числителе указано время надевания противогаза, в знаменателе респиратора.
**Оценка снижается на один балл, если:**
при надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не задержал дыхание или после надевания не сделал полный выдох;
шлем-маска (маска) надета с перекосом или перекручена соединительная трубка;
концы носового зажима респиратора не прижаты к носу.
**Оценка ставится «неудовлетворительно»,** если допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску (маску).

| Категория обучаемых (подразделения) | Оценка по времени | | |
|---|---|---|---|
| | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» |
| Военнослужащие | 7 с<br>11 с | 8 с<br>12 с | 10 с<br>14 с |
| Расчет, отделение | 8 с<br>12 с | 9 с<br>13 с | 11 с<br>15 с |
| Взвод | 9 с<br>13 с | 10 с<br>14 с | 11 с<br>15 с |

**Норматив № 2**
**Надевание общевойскового защитного комплекта, костюма защитного пленочного и противогаза.**

Обучаемые в составе подразделения находятся на незараженной местности (ведут боевые действия, находятся в районе расположения, в укрытиях или закрытых машинах). Средства защиты при обучаемых.

а) По команде руководителя **«Плащ в рукава. Газы»** обучаемые надевают чулки, противогазы, перчатки, плащи в рукава и при действиях на машинах выстраиваются около них.
- на открытой местности;
- в укрытиях или закрытых машинах.

**Примечание.** В числителе указано время надевания общевойскового защитного комплекта, в знаменателе – костюма защитного пленочного.

| Категория обучаемых (подразделения) | **Категория обучаемых (подразделения)** | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **На открытой местности** | | **В укрытиях или закрытых машинах** | |
| | **Военнослужащие** | **Рота** | **Военнослужащие** | **Рота** |
| Отлично | 3 мин | 4 мин | 4 мин 35 с | 5 мин 40 с |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1 мин 20 с | 1 мин 40 с | 2 мин 20 с | 2 мин 40 с |
| Хорошо | 3 мин 20 с<br>1 мин 40 с | 4 мин 20 с<br>2 мин | 5 мин<br>2мин 40 с | 6 мин 10 с<br>3 мин |
| Удовлетворительно | 4 мин<br>2 мин | 5 мин 10 с<br>2 мин 30 с | 6 мин<br>3 мин | 7 мин 20 с<br>3 мин 30 с |

б) По команде руководителя занятия **«Защитный костюм надеть. Газы»** обучаемые надевают чулки, плащи в виде комбинезона, противогазы, подшлемники, перчатки и при действиях на машинах выстраиваются около них:
- на открытой местности;
- в укрытиях или закрытых машинах.

Время выполнения норматива отсчитывается от команды руководителя занятия до выхода обучаемых на указанные рубежи (из машин (укрытий).

| Категория обучаемых (подразделения) | **Категория обучаемых (подразделения)** | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **На открытой местности** | | **В укрытиях или закрытых машинах** | |
| | **Военнослужащие** | **Рота** | **Военнослужащие** | **Рота** |
| Отлично | 4 мин 35 с | 4 мин 50 с | 7 мин | 8 мин 50 с |
| Хорошо | 5 мин | 5 мин 20 с | 7 ми 40 с | 9 мин 40 с |
| Удовлетворительно | 6 мин | 6 мин 20 с | 9 мин 10 с | 12 мин |

**Ошибки, снижающие оценку на один балл:**

- надевание защитных чулок производилось с застегнутыми хлястиками;
- неправильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки;
- не закреплены закрепками держатели шпеньков или не застегнуты два шпенька;
- при надевании плаща в виде комбинезона снаряжение и противогаз не надеты поверх защиты.

**Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:**

- при надевании повреждены средства защиты;
- не опущены рукава поверх перчаток;
- допущены ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно», при надевании противогаза (норматив № 1).

**Норматив № 3**
**Действия по сигналу "Химическая тревога".**

Обучаемые в составе подразделения выполняют боевую задачу, находятся в районе расположения открыто или вблизи инженерных сооружений, штатной техники. Средства защиты при обучаемых. Подается сигнал «Химическая тревога»: при действиях на местности и открытой технике обучаемые надевают противогазы, плащи в виде накидки и ведут наблюдение за местностью; при наличии в 5-10 метрах от подразделения укрытий (убежищ, блиндажей, перекрытых участков траншей), закрытой техники обучаемые надевают противогазы, занимают сооружения или свои места в машинах, закрывают двери, жалюзи, люки, включают систему коллективной защиты. Для дальнейших действий в условиях зараженной местности и воздуха руководителем занятия подается команда «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть». По этой команде обучаемые, не снимая противогазов, надевают чулки, перчатки и плащи в рукава.

Время выполнения норматива отсчитывается от команды руководителя занятия (сигнала) до надевания обучаемыми средств защиты (занятия укрытий, техники и включения системы коллективной защиты):

- на открытой местности;
- в укрытиях или закрытых машинах.

П р и м е ч а н и е: в скобках указано время с учётом занятия укрытий, техники и включения системы коллективной защиты

**Ошибки, снижающие оценку на один балл:**

- не полностью закрыты окна, двери, жалюзи и люки боевой и специальной техники;
- обучаемые не ведут наблюдение за местностью.

**Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:**

- оставлены незащищёнными отдельные части тела, оружия, обмундирования и обуви при надевании плаща в виде накидки;
- не включена система коллективной защиты (там, где она имеется).

| **Оценка** | **Категория обучаемых (подразделения)** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **На открытой местности и технике** | | | **При наличии в 5-10 м укрытий, закрытой техники** | | |
| | **Военнослужащие, сотрудники** | **Отделение (экипаж, расчет), взвод** | **Рота** | **Отделение (экипаж, расчет), взвод** | **Взвод** | **Рота** |
| Отлично | 35 с | 40 с | 45 с | 25 с | 31 с | 34 с |
| Хорошо | 40 с | 45 с | 50 с | 27 с | 34 с | 37 с |
| Удовлетворительно | 50 с | 55 с | 60 с | 32 с | 41 с | 44 с |

## СПИСОК ОСНОВНЫХ ВОПРОСОВ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

1. Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ.
2. Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны.
4. Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.
5. Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС.
6. Дни Воинской Славы России.
7. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.
8. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
9. Внутренний порядок.
10. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
11. Организация и несение караульной службы.
12. Строи и управление ими.
13. Строевые приемы и движение без оружия.
14. Выполнение воинского приветствия.
15. Приказ, порядок его отдачи и выполнения.
16. Взаимодействия между военнослужащими.
17. Поощрения, применяемые к военнослужащим.
18. Права командиров по применению поощрений к военнослужащим.
19. Дисциплинарная ответственность военнослужащих.

20. Права командиров по применению дисциплинарных взысканий к военнослужащим.
21. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.
22. Ответственность военнослужащих за правонарушения.
23. Учет поощрений и дисциплинарных взысканий.
24. Что такое тактика, задачи тактики.
25. Основы современного общевойскового боя, характерные черты современного общевойскового боя, характеристика боя, условия достижения успеха в бою.
26. Структура Вооруженных Сил России.
27. Оборона, требования, предъявляемые к обороне.
28. Наступление, требования, предъявляемые к наступлению.
29. Управление боем, требования, предъявляемые к управлению.
30. Обязанности солдата в бою.
31. Обязанности командира отделения в бою.
32. Предназначение и боевые возможности мотострелковых, танковых, артиллерийских подразделений.
33. Порядок работы командира после получения боевой задачи.
34. Уяснение задачи и оценка обстановки.
35. Принятие решения, определение замысла боя.
36. Боевой приказ.
37. Организация взаимодействия.
38. Сигналы предупреждения, оповещения, управления и взаимодействия.
39. Понятие о внутренней и внешней баллистике.
40. Начальная скорость пули и причины, на нее влияющие.
41. Практическое значение формы траектории. Прямой выстрел.
42. Деривация. Причины деривации.
43. Задержки при стрельбе и способы их устранения.
44. Порядок хранения вооружения и боеприпасов.
45. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.
46. Что запрещается при проведении стрельб.
47. В чем заключаются меры предосторожности при метании боевых гранат?
48. Выполнение Н-ОП-1 положение «лёжа».
49. Выполнение Н-ОП-1 положение «стоя».
50. Выполнение Н-ОП-1 положение «с колена».
51. Выполнение Н-ОП-2 «Разряжание оружия при действии в пешем порядке».
52. Выполнение строевого приема «Автомат, на-грудь!».
53. Выполнение строевого приема «Оружие за-спину!».
54. Выполнение строевого приема «Положить, оружие!».
55. Выполнение строевого приема «Ремень, отпустить!».
56. Организация воинского учета и его предназначение.
57. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
58. Призыв на военную службу.
59. Прохождение военной службы по призыву.
60. Пребывание в запасе.
61. Основные положения ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».
62. Основные положения ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе».
63. Основные положения Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих».
64. Условия контракта о прохождении военной службы.
65. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
66. Права и свободы военнослужащих.
67. Понятие о допризывной подготовке.
68. Воинская обязанность граждан РФ.
69. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.

70. Всестороннее обеспечение боя.

## 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Шкала оценивания зачета с оценкой**

| | |
|---|---|
| Зачет с оценкой | **30 баллов –** Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.<br>- практические действия доведены до автоматизма, чёткие и уверенные, ошибок допущено не было. |
| | **20 баллов** – Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.<br>- практические действия чёткие и уверенные, ошибки, допущенные при выполнении нормативов и практических действий снижают общую оценку не более чем на 1 балл. |
| | **10 баллов** – Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.<br>- практические действия в целом чёткие и уверенные, ошибки, допущенные при выполнении нормативов и практических действий снижают общую оценку не более чем на 2 балла. |

**Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Количество баллов | Оценка по традиционной шкале |
|---|---|
| 81-100 | Отлично |
| 61-80 | Хорошо |
| 41-60 | Удовлетворительно |
| 0-40 | Неудовлетворительно |