

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.11.2025 17:06:40

Уникальный идентификатор:

6b5279da4e034bfff679172803da5b759fc941

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра истории России

Согласовано
деканом факультета истории,
политологии
«26» 03 2025.

Багдасарян В.Э./

Рабочая программа дисциплины

История государственного управления в России

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль:
Исторические науки

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета истории, политологии
и права
Протокол «26» 03 2025 г. № 6
Председатель УМКом С.Ю.Куренкова
Куренкова Е.А./

Рекомендовано кафедрой истории
России
Протокол от «11» 02 2025 г. № 9
Зав. кафедрой Багдасарян В.Э./

Москва
2025

Автор-составитель:
Соловьев Ян Валерьевич, кандидат исторических наук,
доцент кафедры истории России

Рабочая программа дисциплины «История государственного управления в России»
составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного
стандarta высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История,
утверженного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 08.10.2020 г. № 1291.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных
отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем и содержание дисциплины
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины
7. Методические указания по освоению дисциплины
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины «История государственного управления в России» являются ознакомление студентов с концептуальными основами истории как науки, изучающей исторические процессы и явления в их социокультурных, политических и экономических измерениях, с уделением особого внимания истории государственных институтов и органов самоуправления; формирование исторического мировоззрения на основе навыков работы с различными историческими источниками; воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны.

Задачи дисциплины:

- изучение основных принципов и механизмов, свойственных государственному аппарату, причин кризисных явлений и известных в истории способов их преодоления;
- формирование представлений об этапах развития системы государственного управления нашей страны;
- выработка навыков, необходимых для библиографических и архивных изысканий, подготовки аннотаций и обзоров по темам, связанным с историей государственного управления;
- подготовка студентов к использованию полученных знаний при преподавании курса истории в общеобразовательной школе;
- формирование компетенций, необходимых для подготовки и обработки аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-7. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Дисциплина неразрывно связан с целым рядом дисциплин – прежде всего с «Историей России (до XX века)», так как подкрепляет общий курс истории нашей страны более глубоким изучением аспектов государственного управления соответствующего периода.

Производимое в ходе изучения дисциплины сравнение государственных систем России и других стран, связывает спецкурс и с такими дисциплинами, как «История средних веков» и «Новая и новейшая история». Раскрытие глубоких теоретических вопросов, связанных с концепциями бюрократии, происхождения и характера государственной власти, методологией изучения истории государственного управления связывает спецкурс с дисциплиной «Теории и методологии истории». Уделяемое на занятиях особое внимание к источникам по истории государственного управления позволяет подкрепить знания, получаемые в курсе «Источниковедения».

Содержание спецсеминара связывает его и с целым рядом дисциплин вариативного цикла: «История средневековой Руси» (которая дает знания, необходимые для понимания

первых этапов становления системы государственного управления России), «Архивоведение» (благодаря рассмотрению вопроса о сохранившихся архивных материалах государственных учреждений дореволюционной России), «Политология» (благодаря рассмотрению вопросов соотношения государственного и политического управления, соотношения системы государственного управления с политическим режимом, изучению проблем бюрократии и т.д.).

Кроме того, рассмотрение организационно-правовых основ деятельности государственных органов дореволюционной России позволяет на конкретных примерах проиллюстрировать действие ряда правовых принципов, изучаемых в дисциплине варьируемой части гуманитарного, социального и экономического цикла «Основы правоведения и противодействия коррупции», а обращение к историческому опыту управления такой отраслью как финансы и экономика имеет определенное значение для базовой дисциплины того же цикла «Основы финансово-экономической грамотности».

Освоение дисциплины «История государственного управления в России» позволит более глубоко изучить перечисленные выше дисциплины, а также способствовать успеху практик.

Изучение дисциплины «История государственного управления в России» требует наличия у студента знаний, полученных при прохождении базовых курсов профессионального цикла – «История России», «История средних веков» и «История древнего мира».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины.

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	40,2
Лекции	12
Практические занятия	28
Из них в форме практической подготовки	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	24
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации - зачет в 6 семестре по очной форме обучения

3.2. Содержание дисциплины.

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия \ Из них в форме практической подготовки
Раздел I. Предмет и содержание спецдисциплины «История		

государственного управления».		
Тема 1. Предмет истории государственного управления. История становления дисциплины «История государственного управления». Дореволюционный период. Советский период. Современный период. Подвиды дисциплины: история государственных учреждений, история делопроизводства, история государственной службы, история самоуправления. Методы исследования. Хронологический и проблемный подходы. Основная терминология курса. Понятия «государственная власть», «государственное управление», «система государственного управления», «орган государственного управления», «государственное учреждение», «государственная служба» и др. Периодизация истории государственного управления дореволюционной России.	2	2\2
Тема 2. Историография и источниковая база истории государственного управления XIX – начала XX в. Ведомственные дореволюционные издания. Проблемы советской историографии. Зарубежная историография 1950-80-х гг. Труды П.А. Зайончковского, Н.П. Ерошкина, С.В. Мироненко и др. Современный этап в историографии. Изучение источниковой базы. Классификация и характеристика основных источников по истории государственных учреждений. Законодательные источники: «Полное собрание законов Российской империи» и «Свод законов Российской империи». Особенности архивной работы.		
Раздел II. Верховная власть в Российской империи.		
Тема 3. Императорская власть в XIX – начале XX в. Императорская власть в России к началу XIX в. Отличия русского абсолютизма от западноевропейского. Термин «самодержавие». Законодательная, распорядительная и судебная власть императора. Император во главе бюрократической системы. Император во главе армии. Влияние личности монарха на характер государственного управления. Императорская фамилия, ее положение в системе власти.	2	4\4
Тема 4. Императорский двор и придворное ведомство. Императорский двор и его влияние на государственные дела. Состав императорского двора: придворные чины и придворные дамы и кавалеры. Придворные церемониалы. Министерство императорского двора и его состав. Главное дворцовое управление. Императорские резиденции и дворцовые коменданты. Департамент уделов. Кабинет Е.И.В.		
Раздел III. Высшие и центральные государственные учреждения Российской империи в XIX – начале XX в.		
Тема 5. Система высшего и центрального управления к началу XIX в. Конституционные проекты первой четверти XIX в. Совет при Высочайшем дворе. Сенат к началу XIX в. и его роль в управлении. Должность генерал-прокурора Сената. Святейший Синод. Кризис коллегиальной системы управления. План создания министерств Павла I. Александр I и его план государственных преобразований.	2	4\4

<p>Создание Непременного совета. Роль Негласного комитета в подготовке реформ государственного управления.</p> <p>«Введение к уложению государственных законов» М.М. Сперанского. «Уставная грамота Российской империи» Н.Н. Новосильцева. Недостатки проектов. Конституционные проекты декабристов: «Конституция» Н.М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля.</p>		
<p>Тема 6. Создание министерской системы управления и ее развитие в XIX – начале XX в.</p> <p>Подготовка Манифеста 8 сентября 1802 г., его содержание. Министерская система в сравнении с коллегиальной. Связь министерской системы с традиционной (приказной). Министерская система Сперанского. «Учреждение министерств». Сравнение российской министерской системы с французской.</p> <p>Министр как глава ведомства. Совет министра – отголосок коллегиальной системы. Министр и Высшая власть. Министерство в общей правительственной системе. Высшее, среднее и низшее звено министерского аппарата. Положение товарища министра. Канцелярия – связующее звено между министром и аппаратом. Департаменты, как основа министерской структуры. Недостатки министерской системы. Сравнение министерств императорской России с современной системой.</p> <p>Изменения в системе министерств в 1811-1917 гг. Министерство внутренних дел – костяк всей административной системы России. Министерство финансов во главе управления финансами и экономикой. Министерство государственных имуществ. Ведомство путей сообщения. Военные ведомства. Министерство иностранных дел. Министерство юстиции. Министерство народного просвещения. Государственный контроль.</p>		
<p>Тема 7. Высшие государственные учреждения Российской империи в 1801-1905 гг.</p> <p>Учреждение Государственного совета. Его эволюция в 1810-1905 гг. Сенат как высшее судебное учреждение. Сенатские ревизии. Комитет министров. Совет министров. Святейший Синод во главе церковного управления. Канцелярия Его Императорского Величества.</p> <p>Комитеты и комиссии в системе управления Российской империи. Типологизация комитетов. Постоянные и временные комитеты. Комитеты по разработке реформ государственного управления и сословной системы. Карательные и следственные комитеты. Комитеты по управлению отдельными национальными окраинами. Крестьянские комитеты. Экономические комитеты.</p>		
<p>Раздел IV. Местная власть и система самоуправления в XIX – начале XX в.</p>		
<p>Тема 8. Местная власть в России XIX – начала XX в.</p> <p>Административное деление России. Губернатор – «хозяин губернии». Реформа 1837 г. Губернское правление. Местные органы центральных ведомств. Казенная палата. Палата государственных имуществ. Уездная администрация.</p> <p>Судебная система Российской империи XIX в. Дореформенный суд. Судебная палата. Губернский прокурор. Реформа 1864 г. Судебные округа. Суд присяжных. Мировой суд. Судебные контреформы 70-80-х гг.</p>	2	4\4

<p>Тема 9. Местное самоуправление в XIX – начала XX в.</p> <p>Соотношение государственного управления и самоуправления. Дореформенные администрация и местное сословное самоуправление в городах и уездах. Земская реформа 1864 г. и ее значение для развития местной администрации. Городская реформа 1870 г. Крестьянское самоуправление в условиях самодержавной России. Учреждение земских начальников. Земская и городская контролреформы.</p>		
<p>Тема 10. Управление национальными окраинами.</p> <p>Характеристика понятия «национальная окраина». Автономия Финляндского княжества. Финляндская конституция. Статс-секретариат по делам Финляндии. Манифест 3 февраля 1899 г. Управление Польшей от польской конституции 1815 г. до «Органического статута». Деавтономизация Польши. Прибалтика в составе Российской империи. Управление Кавказом. Сибирское управление. Колониальная администрация Средней Азии.</p>		
<p>Раздел V. Делопроизводство и особенности государственной службы XIX – начала XX в.</p>		
<p>Тема 11. Делопроизводство XIX в.</p> <p>Различные типы официальной документации. Порядок отношений между различными государственными органами. Требования к оформлению официальных документов. Систематизация и архивация дел.</p>	2	4\4
<p>Тема 12. Российская бюрократия XIX – начала XX в.</p> <p>Российская бюрократия начала XIX в. в сравнении с идеальной веберовской моделью рациональной бюрократии. Роль Табели о рангах в развитии российской бюрократии. «Чин» в России как уникальное явление. Порядок чинопроизводства. Дискуссия о пользе и вреде погони за чинами. Проекты изменения или ликвидации системы чинов. Численность чиновничества в России XIX – начала XX в. Столичное и провинциальное чиновничество. Социальное происхождение. Имущественное положение. Быт. Проблема российского взятничества, его причины, формы и последствия. Статус чиновника в российском обществе.</p>		4\4
<p>Раздел VI. Кризис системы государственного управления в начале XX в.</p>		
<p>Тема 13. Создание думской монархии.</p> <p>Манифест 17 октября и Основные законы Российской империи. Император, Государственная дума и Государственный совет в законодательной деятельности. Создание Совета министров, как объединенного правительства. Статус председателя Совета министров. Малый Совет министров. Взаимоотношения законодательной и исполнительной властей после 1905 г. Дискуссия о сути думской монархии среди современных политических сил, в отечественной и зарубежной историографии.</p>		2\2
<p>Программа государственных преобразований Столыпина. Взгляды П.А. Столыпина на систему государственного управления России. План реформы местного самоуправления и его провал.</p>		
<p>Тема 14. Управление страной в условиях военного времени.</p> <p>Органы гражданской власти в условиях военного времени. Управление тылом. Создание особых совещаний и их роль в поддержке фронта. Взаимодействие власти и общественных организаций в ходе</p>	2	4\4

войны. Кризис управления 1915-17 гг. и его последствия.		
Итого	12	28 28

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	количество часов
Тема 1. Предмет истории государственного управления.	Разработать структурно-логическую схему «Система государственного управления как объект исторического исследования» с выделением основных элементов (институты, механизмы, кадры, процедуры) и их взаимосвязей.	2
Тема 3. Императорская власть в XIX – начале XX в.	Составить реестр нормативно-правовых актов, определявших статус и полномочия императорской власти в 1801-1917 гг. (указы, манифесты, учреждения министерств).	4
Тема 5. Система высшего и центрального управления к началу XIX в. Конституционные проекты первой четверти XIX в.	Подготовить сравнительную таблицу «Конституционные проекты 1809-1820 гг.: общее и особенное» (на материалах «Введения к уложению государственных законов» М.М. Сперанского и «Государственной уставной грамоты Российской империи» Н.Н. Новосильцева). Выявить преемственность и новаторство в предложениях по реформированию управления.	4
Тема 8. Местная власть в России XIX – начала XX в.	Разработать историко-географическую карту «Эволюция системы местного управления в Российской империи (1796-1917)» с выделением этапов реформирования (губернская реформа, земское и городское самоуправление) и их территориального распространения.	4
Тема 11. Делопроизводство XIX в.	Составить альбом образцов документов канцелярского делопроизводства XIX в. (отношение, рапорт, докладная записка, журнал заседаний) с комментариями об их функциональном назначении и правилах оформления согласно «Общему учреждению министерств» 1811 г.	4
Тема 12. Российская бюрократия XIX – начала XX в.	Подготовить базу данных «Социальный портрет высшей бюрократии 1894-1914 гг.» (происхождение, образование, карьерный путь) на основе материалов «Списков чинам» и формуллярных списков.	4
Тема 13. Создание думской монархии.	Разработать схему «Система высших государственных учреждений Российской империи 1906-1917 гг.» с указанием порядка формирования, компетенции и взаимодействия Государственной думы, Государственного совета, Совета	2

	министров и императорской власти.	
Тема 14. Управление страной в условиях военного времени.	<p>Составить аналитическую записку «Особенности государственного управления в период Первой мировой войны (1914-1917)» с характеристикой:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создания чрезвычайных органов • Перестройки работы гражданских ведомств • Взаимоотношений власти и общества • Проявлений кризиса управления 	4
Итого:		28

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количеств о часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 5. Система высшего и центрального управления к началу XIX в. Конституционные проекты первой четверти XIX в.	Подготовка реферата по темам: 1. «Введение к уложению государственных законов» М.М. Сперанского. 2. Конституционный проект Н.Н. Новосильцева. 3. «Конституция» М.Н. Муравьева. 4. «Русская правда» П.И. Пестеля. (один реферат готовится группой студентов).	8	подготовка реферата	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	устный опрос
Темы 6 и 10. Создание министерской системы управления и ее развитие в XIX – начале XX в. Управление	см. п. 5.3.2.	8	подготовка реферата	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	устный опрос

национальными окраинами					
Тема 8. Местная власть в России XIX – начала XX в.	«Местное управление в России в первой половине XIX в.»	8	подготовка реферата	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	устный опрос
Итого:		24			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ДПК-7. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-7	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: базовую историческую информацию Уметь: применять основные методы осуществления научного исследования в области изучения истории государственного управления в России.	устный опрос, реферат	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания устного ответа студента
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные методы осуществления научного исследования в области	устный опрос, реферат, практическая подготовка	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания устного

		<p>аксиологических знаний</p> <p>Уметь: применять основные методы осуществления научного исследования в области изучения истории государственного управления в России.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач</p>		ответа студента Шкала оценивания практической подготовки
--	--	---	--	---

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации / методическое решение задачи выполнено верно/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены верно (не менее 3)	5
средняя активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами / методическое решение задачи выполнено частично/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены частично (не менее 1)	2
низкая активность на практической подготовке/ методическое решение задачи не выполнено/ анализ и оценка условий полученных результатов не выполнены	0

Шкала оценивания устного ответа студента

Критерии оценивания	Высокий	Оптиmalьный	Удовлетворительный	Недостаточный
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной	5	4	3	2

программой				
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Ключевая идея отражена в реферате полностью, доказательна с опорой на глубокое понимание содержания привлеченных источников и литературы, выводы обоснованы, стиль изложение емкий, логичный	15-20
Основная идея показана, в большей степени доказана с опорой на источники и литературу, выводы в целом обоснованы, стиль изложения в целом логичной	10-14
Идея в целом понятна, но недостаточно обоснована, логика изложения нарушена, выводы частично отсутствуют	5-9
Идея практически не ясна, не обоснована, логика изложения сильно нарушена, выводы отсутствуют	0-4

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания по практической подготовке:

1. Разработать структурно-логическую схему «Система государственного управления как объект исторического исследования» с выделением основных элементов (институты, механизмы, кадры, процедуры) и их взаимосвязей.

2. Составить реестр нормативно-правовых актов, определявших статус и полномочия императорской власти в 1801-1917 гг. (указы, манифесты, учреждения министерств).

3. Подготовить сравнительную таблицу «Конституционные проекты 1809-1820 гг.: общее и особенное» (на материалах «Введения к уложению государственных законов» М.М. Сперанского и «Государственной уставной грамоты Российской империи» Н.Н. Новосильцева). Выявить преемственность и новаторство в предложениях по реформированию управления.

4. Разработать историко-географическую карту «Эволюция системы местного управления в Российской империи (1796-1917)» с выделением этапов реформирования (губернская реформа, земское и городское самоуправление) и их территориального распространения.

5. Составить альбом образцов документов канцелярского делопроизводства XIX в. (отношение, рапорт, докладная записка, журнал заседаний) с комментариями об их функциональном назначении и правилах оформления согласно «Общему учреждению министерств» 1811 г.

6. Подготовить базу данных «Социальный портрет высшей бюрократии 1894-1914 гг.» (происхождение, образование, карьерный путь) на основе материалов «Списков чинам» и формулярных списков.

7. Разработать схему «Система высших государственных учреждений Российской империи 1906-1917 гг.» с указанием порядка формирования, компетенции и взаимодействия Государственной думы, Государственного совета, Совета министров и императорской власти.

8. Составить аналитическую записку «Особенности государственного управления в период Первой мировой войны (1914-1917)» с характеристикой:

Создания чрезвычайных органов
Перестройки работы гражданских ведомств
Взаимоотношений власти и общества
Проявлений кризиса управления

Примерные темы и вопросы для устного опроса

Тема 1. Предмет истории государственного управления.

1. История становления дисциплины «История государственного управления».
2. Методы исследования. Хронологический и проблемный подходы.
3. Основная терминология курса.
4. Периодизация истории государственного управления дореволюционной России.

Литература и источники.

1. История государственного управления в России. Учебник /Под общ. ред. В.Г. Игнатова. – Ростов н/Д., 2003. Глава 1.
2. История государственного управления в России. Учебник /Под общ. ред. Р.Г. Пихои. – М., 2006. Глава 1.

Тема 2. Историография и источниковая база истории государственного управления XIX – начала XX в.

1. Этапы развития историографии по дисциплине, их основные характеристики и персоналии.
2. Особенности изучения источниковой базы.
3. Классификация и характеристика основных источников по истории государственных учреждений.

Литература и источники.

авторский текст Я.В. Соловьева

Тема 3. Императорская власть в XIX – начале XX в.

1. Отличия русского абсолютизма от западноевропейского.
2. Законодательная, распорядительная и судебная власть императора.
3. Императорская фамилия, ее положение в системе власти.

Литература и источники.

1. Захаров В.Ю. Конституционализм как вариант модернизации российского абсолютизма в конце XVIII – первой четверти XIX в. // Российская история. 2011. №6.
2. Иванова Н.А., Желтова В.П. Сословное общество Российской империи. М., 2010. Глава первая. Российский императорский дом.
3. Модели общественного переустройства России. XX век. М., 2004. С. 148-173.

Тема 4. Императорский двор и придворное ведомство.

1. Состав императорского двора: придворные чины и придворные дамы и кавалеры.
2. Министерство императорского двора и его состав.

Литература и источники.

1. Министерская система в Российской империи: К 200-летию министерств в России. М., 2007. С.843-859.
2. Несмиянова Н.Н. Министерство императорского двора и уделов в истории российской государственности. Челябинск, 2009.
3. Зимин И.В. Взрослый мир императорских резиденций. Вторая четверть XIX – начало XX в. Повседневная жизнь Российского императорского двора. М., 2011.
4. Зимин И.В. Царская работа. XIX - начало XX в. Повседневная жизнь Российского императорского двора. М., 2011.

Тема 5. Система высшего и центрального управления к началу

XIX в.

Конституционные проекты первой четверти XIX в.

1. Кризис коллегиальной системы управления. Александр I и его план государственных преобразований.
2. Проект М.М. Сперанского.
3. Проект Н.Н. Новосильцева.
4. Проекты декабристов.

Литература и источники.

1. Сперанский М.М. Введение к уложению государственных законов <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/speran.htm>
2. Новосильцев Н.Н. Государственная уставная грамота // http://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/31000/#sub_para_N_6000
3. Муравьев Н.М. Конституция // http://decemb.hobby.ru/index.shtml?archive/c_nikita
4. Пестель П.И. Русская правда // http://decemb.hobby.ru/index.shtml?archive/r_true2
5. Мироненко С.В. Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в начале XIX в. М., 1989. Можно скачать: <http://mirknig.com/knigi/history/1181396608-samoderzhavie-i-reformy-politicheskaya-borba-v-rossii-v-nachale-xix-v.html>
6. Мироненко С.В. Страницы тайной истории самодержавия: Политическая история России первой половины XIX столетия. М., 1990. Можно скачать: <http://mirknig.com/2010/01/21/stranicy-tajnoj-istorii-samoderzhaviya.html>
7. Захаров В.Ю. Конституционализм как вариант модернизации российского абсолютизма в конце XVIII – первой четверти XIX в. // Российская история. 2011. №6
8. Административные реформы в России: история и современность. М., 2006. Глава 4.

Тема 6. Создание министерской системы управления и ее развитие в XIX – начале XX в.

1. Подготовка Манифеста 8 сентября 1802 г., его содержание. Министерская система в сравнении с коллегиальной. Связь министерской системы с традиционной (приказной).
2. Министр как глава ведомства. Совет министра – отголосок коллегиальной системы. Положение товарища министра. Министр и Высшая власть. Министерство в общей правительственной системе.
3. Высшее, среднее и низшее звено министерского аппарата по Общему учреждению 1811 г.
4. Канцелярия – связующее звено между министром и аппаратом. Департаменты, как основа министерской структуры.
5. Недостатки министерской системы и ее критика.

Литература и источники

1. Манифест 8 сентября 1802 г. // <http://bazazakonov.ru/doc/?ID=2742146>
2. Общее Учреждение Министерств от 25 июня 1811 г. // <http://bazazakonov.ru/doc/?ID=2742081>
3. Приходько М.А. Подготовка и разработка министерской реформы в России (февраль – сентябрь 1802 г.). // http://www.modernlib.ru/books/prihodko_mihail/podgotovka_i_razrabotka_ministerskoy_reformi_v_rossii_fevral_sentyabr_1802_g/read_1/
4. Административные реформы в России: история и современность. М., 2006. Глава 4.
5. Министерская система в Российской империи: К 200-летию министерств в России. М., 2007. С.5-87.
6. Покровский С.П. Министерская власть в России (историко-юридическое исследование). Ярославль, 1906.
7. Шепелев Л.Е. Аппарат власти в России. Эпоха Александра I и Николая I. СПб., 2007. Часть 1. Глава 1.

Тема 7. Высшие государственные учреждения Российской империи в 1801-1905 гг.

1. Непременный совет – прообраз будущего законосовещательного учреждения.

2. Учреждение Государственного совета. Его эволюция в 1810-1905 гг.
3. Сенат как высшее судебное учреждение. Сенатские ревизии.
4. Комитет министров.
5. Совет министров.
6. Святейший Синод во главе церковного управления.
7. Канцелярия Его Императорского Величества.
8. Высшие комитеты и комиссии в системе управления Российской империи.

Литература и источники

1. Манифест «Образование Государственного совета» 1 января 1810 г. // <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/gossoviet.htm>
2. Высшие и центральные государственные учреждения России, 1801-1917. В 4-х т. СПб., 1998. Т.1.
3. Административные реформы в России: история и современность. М., 2006. Глава 4.
4. Манаев Г.Г. Правительствующий сенат в начале XIX века: подготовка и реализация реформы 1805 года // Российская история. 2009. № 4
5. Ремнев А.В. Самодержавное правительство: Комитет министров в системе высшего государственного управления Российской империи в конце XIX в. – начале XX в. М., 2010
6. Шепелев Л.Е. Аппарат власти в России. Эпоха Александра I и Николая I. СПб., 2007.

Тема 8. Местная власть в России XIX – начала XX в.

1. Административное деление России.
2. Губернатор – «хозяин губернии».
3. Местные органы центральных ведомств.
4. Уездная администрация.
5. Судебная система Российской империи XIX в.

Литература и источники.

1. Ерошкин Н.П. Местные государственные учреждения дореформенной России (1800 – 1860). – М., 1985.
2. Минаков А.С. Губернаторский корпус и центральная власть: проблема взаимоотношений. – Орел, 2011.
3. Морякова О.В. Система местного управления России при Николае I. – М., 1998.
4. Шумилов М.М. Местное управление и центральная власть в России в 50-х – начале 80-х гг. XIX века. – М., 1991.
5. Губернии Российской империи. История и руководители. 1708 – 1917. – М., 2003.
6. Территория и власть в новой и новейшей истории Российского государства /отв. ред. В.Н. Захаров. – М., 2012. Глава 2.

Тема 9. Местное самоуправление в XIX – начала XX в.

1. Дореформенные администрации и местное сословное самоуправление в городах и уездах.
2. Земское и городское самоуправление во второй половине XIX – начале XX в.
3. Крестьянское самоуправление в условиях самодержавной России.

Литература и источники.

1. Административные реформы в России: история и современность. М., 2006. Глава 7.
2. Территория и власть в новой и новейшей истории Российского государства /отв. ред. В.Н. Захаров. – М., 2012. Глава 3.

Тема 10. Управление национальными окраинами.

1. Характеристика понятия «национальная окраина».
2. Доклады по системе управления отдельными национальными окраинами.

Литература и источники.

1. Гатагова Л.С. Империя: идентификация проблемы //Исторические исследования в России.

- Тенденции последних лет /Под ред. Г.А. Бордюгова. – М., 1996. С.332-353.
2. Западные окраины Российской империи. – М., 2006.
3. Национальные окраины Российской империи: становление и развитие системы управления. – М., 1998.
4. Северный Кавказ в составе Российской империи. – М., 2007
5. Сибирь в составе Российской империи. – М., 2007

Тема 11. Делопроизводство XIX в.

1. Различные типы официальной документации.
2. Требования к оформлению официальных документов.
3. Систематизация и архивация дел.

Литература и источники.

Илющенко М.П. История делопроизводства в России (до 1917 г.). – М., 2007.

Тема 12. Российская бюрократия XIX – начала XX в.

1. Роль Табели о рангах в развитии российской бюрократии.
2. Порядок государственной службы и чинопроизводства в России XIX – начала XX в.
3. Статус чиновника в российском обществе.

Литература и источники.

1. Архипова Т.Г., Румянцева М.Ф., Сенин А.С. История государственной службы в России. XVII – XX века. Учебное пособие. – М., 1999.
2. Ружицкая И.В. Просвещенная бюрократия. 1800-1860-е гг. – М., 2009
3. Шепелев Л.Е. Чиновный мир России: XVIII – начало XX в. – СПб., 1999.

Тема 13. Создание думской монархии.

1. Манифест 17 октября и Основные законы Российской империи.
2. Программа государственных преобразований П.А. Столыпина.

Литература и источники.

1. Демин В.А. Верхняя палата Российской империи. 1906 – 1917. – М., 2006.
2. Демин В.А. Государственная Дума России (1906 – 1917): механизм функционирования. – М., 1996.
3. Малышева О.Г. Думская монархия: рождение, становление, крах. – Ростов-на-Дону, 2004.
4. Пожигайло П.А. Столыпинская программа преобразования России (1906 – 1911). – М., 2007.

Тема 14. Управление страной в условиях военного времени.

1. Органы гражданской власти в условиях военного времени.
2. Взаимодействие власти и общественных организаций в ходе войны.

Литература и источники.

1. История России XX – XXI веков / под ред. Л.В. Милова. – М., 2010. С.182-194.
2. Куликов С.В. Бюрократическая элита Российской империи накануне падения старого порядка (1914-1917). Рязань, 2004
3. Сборник важнейших законоположений и распоряжений, действующих с июля 1914 по 1 января 1916 г., вызванных обстоятельствами военного времени. Пг., 1916.

Примерные темы рефератов.

1. Управление польскими территориями в XIX – начале XX вв.
2. Управление Западной Сибирью в XIX в. – начале XX в.
3. Управление Восточной Сибирью и Дальним Востоком в XIX – начале XX в.
4. Управление Финляндией в XIX – начале XX в.
5. Управление Кавказом в XIX – начале XX в.

6. Колониальная администрация Средней Азии в XIX – начале XX в.
7. Управление государственными землями и государственными крестьянами в XIX в.
8. Управление путями сообщения в XIX – начале XX в.
9. Лесное управление в XIX – начале XX в.
10. Управление горным делом в XIX – начале XX в.
11. Учреждения императрицы Марии и система управления ими.
12. Министерство юстиции в XIX в. – начале XX в.
13. Деятельность государственного контроля в XIX в.
14. Управление земледелием и землепользованием в 1890-х-1910-х гг.
15. Министерство иностранных дел в XIX – начале XX в.
16. Таможенное управление в XIX – начале XX в.
17. Министерство народного просвещения в XIX – начале XX в.
18. Военное министерство в первой половине XIX в.
19. Военное министерство во второй половине XIX в. – начале XX в.
20. Морское министерство в XIX – начале XX в.
21. Министерство внутренних дел в первой половине XIX в.
22. Министерство внутренних дел во второй половине XIX в.
23. Министерство внутренних дел в конце XIX – начале XX в.
24. Министерство финансов в первой половине XIX в.
25. Министерство финансов во второй половине XIX в. – начале XX в.

Примерные вопросы к зачету.

1. Предмет истории государственного управления.
2. Историография истории государственного управления России.
3. Основные источники по истории государственного управления России.
4. Основная терминология по истории государственного управления.
5. Концепция рациональной бюрократии М. Вебера и ее критика.
6. Периодизация истории государственного управления дореволюционной России.
7. Императорская власть в России в XIX в.
8. Императорский двор в XIX – начале XX в.
9. Создание министерской системы управления в 1802 – 1811 гг.
10. Развитие министерской системы в 1811 – 1917 гг.
11. Министерство внутренних дел в XIX – начале XX в.
12. Министерство финансов в XIX – начале XX в.
13. Конституционный проект М.М. Сперанского.
14. Конституционный проект Н.Н. Новосильцева.
15. Конституционные проекты декабристов.
16. Высшие государственные учреждения Российской империи в 1801-1810 гг.
17. Государственный совет в 1810 – 1905 гг.
18. Комитет министров в XIX – начале XX в.
19. Сенат и судебная система Российской империи XIX в.
20. Собственная Его Императорского Величества канцелярия.
21. Святейший Синод в XIX – начале XX в.
22. Комитеты и комиссии в системе управления Российской империи.
23. Система местной власти в России XIX в.
24. Сословное самоуправление в XIX в.
25. Земское и городское всесословное самоуправление в XIX – начале XX в.
26. Управление национальными окраинами. Система управления национальной окраиной (на выбор: Финляндия, Польша, Кавказ, Сибирь, Средняя Азия).
27. Делопроизводство XIX в.
28. Российская бюрократия XIX – начала XX в. Порядок государственной службы.
29. Кризис системы государственного управления в начале XX в. Создание думской

монархии.

30. Программа государственных преобразований Столыпина.

31. Управление страной в условиях Первой мировой войны.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, реферат, практическая подготовка

Требования к написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Требования к организации тестового контроля

Время, отводимое на написание теста, не должно быть меньше 30 минут для тестов состоящих из 20 тестовых заданий.

В ситуации, когда слушатель забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, отчество, номер группы, номер варианта теста, дисциплину или дату – тест считается невыполненным.

Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются слушателем разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

Требования к зачету

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам. Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на зачёте, равняется 20 баллам.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	15-20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание	10-14

проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	5-9
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-4

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	зачтено
61-80	зачтено
41-60	зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

6.1. Основная литература

1. Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14936-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519992> (дата обращения: 09.06.2023).
2. Кузьбожев, Э. Н. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 470 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2413-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508953> (дата обращения: 09.06.2023).

6.2. Дополнительная литература

1. Байнова, М.С. История государственного управления в России : учебное пособие / М.С. Байнова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 429 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434843> (дата обращения: 20.06.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-6921-1. — Текст : электронный.
2. Омельченко, Н.А. История государственного управления в России: учебник для вузов / Н. А. Омельченко. - М. : Просвещение, 2010. - 464с. – Текст: непосредственный.
3. История России XVIII – XIX веков [Текст]: учеб. пособие для вузов /Милов Л. В. ред. – М.: ЭКСМО, 2010.
4. Исаев И. А. История государства и права России [Текст] : учеб.пособие для вузов / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2011. - 336с.

5. История России конца XIX – начала XX века [Текст]: учеб. пособие для вузов /Соловьев Я. В., сост. – М.: МГОУ, 2013.
6. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 770 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3254-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426006> (дата обращения: 20.11.2020).

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека исторического факультета МГУ: тексты исторических источников; базы данных. - <http://www.hist.msu.ru>
2. Хронос. Исторические источники IX – XX вв. - <http://hrono.ru/dokum/docum.html>
3. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
4. Российский государственный социальный университет. Образовательные ресурсы Интернета (Учебники и справочники по истории России) - <http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm>
5. Электронная библиотека Гумер. История - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php
6. Книги по истории, археологии, географии, этнографии, филологии, лингвистике, генеалогии, философии, изданные преимущественно до 1917 года - <http://gbooks.archeologia.ru>
7. Исторические науки. Издания до 1917 года включительно - <http://rutracker.org/forum/viewforum.php?f=2020>
8. Российское образование. Интегральный каталог ресурсов – Источники и документы по истории России: Русское государство XIX – XX веков - <http://scoolart.narod.ru/doc.html>
9. 10000 изданий по истории государственного управления и самоуправления Российской империи – <http://www.ic.omskreg.ru/~orlov/katalog.htm>
10. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
11. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров

7. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного

производства

OMC Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду .