

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2025
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e0b4bfb79172803da5b7b559fc69a2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано
и.о. декана юридического факультета
«24» марта 2025 г.

/ Узденов Ш.Ш./

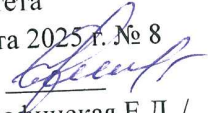
Рабочая программа дисциплины
Правовое регулирование договоров перевозки пассажиров и багажа

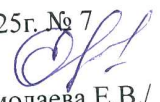
Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Юрист в сфере частного права

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета
Протокол от «24» марта 2025 г. № 8
Председатель УМКом 
/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой конституционного
и гражданского права
Протокол от «07» марта 2025 г. № 7
Зав. кафедрой 
/Ермолаева Е.В./

Москва
2025

Автор-составитель:
Правкин С.А., к.ю.н., доцент
доцент кафедры конституционного и гражданского права

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование договоров перевозки пассажиров и багажа» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	5
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	14
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	14
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Правовое регулирование договоров перевозки пассажиров и багажа» состоит в овладении студентами знаниями в области транспортного права, правового регулирования деятельности всех видов транспорта в Российской Федерации; развитии творческих способностей, навыков коммуникации, социальной адаптации; обучении навыкам проектной и командной работы; формировании установки постоянно учиться и профессионально развиваться.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами особенностей правового регулирования и применения договоров перевозки пассажиров и багажа;
- приобретение навыков толкования законодательства, регулирующего транспортную деятельность;
- формирование навыков общеправовой оценки общественно-опасных деяний в соответствии с действующим законодательством.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

Для освоения дисциплины «Правовое регулирование договоров перевозки пассажиров и багажа» необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Актуальные проблемы вещного права», «Актуальные проблемы обязательственного права», «Особенности заключения и исполнения гражданско-правовых договоров с физическими лицами».

Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины будут полезны при прохождении практик и написании магистерской диссертации.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 (38) ¹
Контактная работа:	38,3 (38) ²
Лекции	18 (18) ³
Практические занятия	18 (18) ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3 (2) ⁵

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ⁶
Самостоятельная работа	60
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Правовое регулирование транспортных обязательств	2	2
Тема 2. Договор перевозки пассажиров и багажа	2	2
Тема 3. Правила регулярных перевозок пассажиров и багажа: общие условия перевозки и особенности перевозки на видах транспорта	2	2
Тема 4. Перевозки пассажиров и багажа по заказам	2	2
Тема 5. Защита прав пассажиров	2	2
Тема 6. Ответственность перевозчика за нарушение договора перевозки пассажиров и багажа.	4	4
Тема 7. Государственный контроль (надзор) в сфере перевозок пассажиров и багажа	4	4
Итого	18 (18)⁷	18 (18)⁸

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Правовое регулирование транспортных обязательств	1. Понятие и содержание транспортного обязательства. 2. Правовое регулирование перевозки пассажиров и багажа. 3. Общие и особенные	8	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплин	Конспект, опрос на практических занятиях, доклады

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

	условия перевозки пассажиров и багажа		докладов	ы	
Тема 2. Договор перевозки пассажиров и багажа	1.Порядок заключения договоров перевозки пассажиров и багажа. 2. Договор перевозки как основание возникновения обязательств по перевозке пассажиров и багажа. 3. Ответственность перевозчика за задержку отправки пассажира, утрату, недостачу и повреждение багажа. 4. Недействительность соглашений в сфере перевозок пассажиров и багажа.	8	Работа с литературой , ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях, доклады
Тема 3. Правила регулярных перевозок пассажиров и багажа: общие условия перевозки и особенности перевозки на видах транспорта	1.Содержание правил регулярных перевозок пассажиров и багажа. 2. Перевозки детей, следующих с пассажиром. 3. Перевозка лиц с ограниченными возможностями. 4. Возврат пассажиру стоимости проезда, перевозки багажа, провоза ручной клади в междугородном сообщении	8	Работа с литературой , ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях, доклады
Тема 4. Перевозки пассажиров и багажа по заказам	1. Заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу. 2. Определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу. 3. Отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора.	8	Работа с литературой , ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях, доклады
Тема 5. Защита прав пассажиров	1. Претензионный порядок защиты прав пассажиром. 2. Обращение пассажира с обращением в орган управления транспортом или с жалобой в контрольно-надзорный орган на транспорте. 3. Предъявление иска пассажиром перевозчику. 3. Правила	8	Работа с литературой , ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях, доклады

	административного судопроизводства, связанные с защитой прав пассажиров.				
Тема 6. Ответственность перевозчика за нарушение договора перевозки пассажиров и багажа.	1. Ответственность перевозчика за неисполнение обязательства, связанного с перевозкой пассажира. 2. Ответственность органов государственной власти в сфере управления транспортом и организации регулярных перевозок пассажиров. 3. Ответственность пассажира. 4. Основания освобождения перевозчика и пассажиров от ответственности.	10	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях, доклады
Тема 7. Государственный контроль (надзор) в сфере перевозок пассажиров и багажа	1. Общий (прокурорский) надзор на транспорте. 2. Направления деятельности Ространснадзора в сфере проведения контрольно-надзорных мероприятий за субъектами, осуществляющими перевозки пассажиров. 3. Региональный государственный контроль (надзор) на пассажирском транспорте.	10	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях, доклады
	ИТОГО	60			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; Уметь: учитывать при реализации своей роли в социальном взаимодействии особенности поведения и интересы других участников.	конспект, устный ответ	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа
	Продвинутой	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: технологии поиска правовой информации, связанной с транспортным правом, методы критического анализа и синтеза информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач Уметь: обобщать полученную в процессе поиска информацию, связанную с транспортным правом, с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для решения поставленных задач. Владеть: технологией системного подхода для решения поставленных задач информационного поиска, связанного с транспортным правом, работы с информационными и правовыми источниками; способен к критическому анализу и синтезу поступающей информации; владеет навыками применения системного подхода в решении поставленных задач	конспект, устный ответ, доклад	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада
СПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная	знать: источники транспортного права, институты в целом транспортного права РФ уметь: применять нормы	конспект, устный ответ	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания

		работа.	транспортного права при разрешении конкретных правовых ситуаций;		устного ответа
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	знать: источники транспортного права, институты в целом транспортного права РФ уметь: применять нормы транспортного права при разрешении конкретных правовых ситуаций; владеть: способами анализа и решения юридических проблем в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав граждан и должностных лиц, навыками применения норм транспортного права	конспект, устный ответ, доклад	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада

Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушается последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект	0-1

	составлен небрежно и неграмотно.	
--	----------------------------------	--

Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для устного опроса

1. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие правила перевозки пассажиров и багажа.
2. Что понимается под регулярными пассажирскими перевозками и перевозками пассажиров по заказу?
3. В чем состоят общие правила перевозки пассажиров и ответственности перевозчика.
4. Как осуществляется предъявление претензии перевозчику?
5. Назовите существенные условия договора перевозки пассажиров.
6. Раскройте принцип вины перевозчика за неисполнение или нарушение условий перевозки пассажиров.
7. Каковы правовые основания возникновения ответственности перевозчика?
8. Чем отличается договор фрахтования от договора перевозки пассажиров?

9. В чем состоит порядок заявления исковых требований пассажиром?
10. Как определяется размер ответственности перевозчика за задержку отправления пассажира, за утрату, недостачу и повреждение багажа?
11. В каких случаях составляется коммерческий акт?
12. Какое сооружение предназначено для обеспечения безопасного, быстрого и удобного массового обслуживания пассажиров при приеме и отправлении их с поездами; предоставления разнообразных услуг, обеспечения кратковременного отдыха, досуга и питания в периоды ожидания поезда?
13. Как пассажирами перевозятся мелкие домашние (комнатные) животные?

Примерные темы докладов

1. Правовая защита потребителей транспортных услуг: нормативно-правовые основы
2. Основные права пассажира.
3. Способы защиты прав пассажира как потребителя транспортных услуг.
4. Существенные условия договора перевозки пассажира.
5. Основные права и обязанности перевозчика.
6. Виды перевозок пассажиров и багажа
7. Организация перевозок пассажиров.
8. Порядок оформления документов, связанных с перевозками пассажиров.
9. Перевозки пассажиров и багажа в городском, пригородном, междугородном и международном сообщении.
10. Перевозки в городском сообщении и в границах населенных пунктов.
11. Перевозки пассажиров беспилотным транспортом.
12. Планирование пассажирских перевозок.
13. Основные требования, предъявляемые к перевозчику.
14. Временные ограничения или прекращение движения, устанавливаемые в целях обеспечения безопасности пассажиров и дорожного движения.
15. Особенности договора на перевозку пассажиров и багажа на морском и внутреннем водном транспорте.
16. Особенности договора на перевозку пассажиров и багажа в сфере гражданской авиации.
17. Особенности договора на перевозку пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте.
18. Особенности договора на перевозку пассажиров и багажа на автомобильном транспорте.
19. Особенности договора на перевозку пассажиров и багажа на городском транспорте, метрополитене и внеуличном транспорте.
20. Особенности договора на перевозку пассажиров и багажа легковым такси.
21. Правила возмещения вреда, причиненного пассажиру при осуществлении перевозок.

Примерные вопросы к экзамену

1. Правовые основы и содержание существенных условий договора на перевозку пассажира.
2. Федеральное законодательство об отношениях пассажиров и перевозчика.
3. Лицензирование перевозок пассажиров.
4. Государственный контроль (надзор) в области транспорта.
5. Нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок.
6. Стандарты транспортного обслуживания населения.
7. Правила безопасности перевозок пассажиров.
8. Правила перевозки пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте.
9. Правила перевозки пассажиров и багажа на морском и внутреннем водном транспорте.

10. Правила перевозки пассажиров и багажа на автомобильном транспорте.
11. Федеральные авиационные правила и нормы к организации полетов в сфере гражданской авиации: права эксплуатантов и членов экипажа, авиадиспетчеров и пассажиров.
12. Формы перевозочных и проездных документов на транспорте.
13. Система учета и мониторинга безопасности в сфере пассажирских перевозок.
14. Организация обслуживания в сфере пассажирских перевозок на транспорте.
15. Организация работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов.
16. Контроль деятельности транспорта в сфере пассажирских перевозок.
17. Требования к транспортным средствам, осуществляющим регулярные перевозки пассажиров.
18. Требования к транспортным средствам, осуществляющим перевозки детей.
19. Требования к транспортным средствам, осуществляющим перевозки пассажиров по заказу.
20. Отличие договора фрахтования от договора перевозки.
21. Виды перевозок пассажиров и багажа.
22. Заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу.
23. Определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу.
24. Перевозки детей, следующих вместе с пассажиром.
25. Перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу.
26. Отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора.
27. Порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам.
28. Договор перевозки пассажира: существенные условия и ответственность сторон.
29. Ответственность за нарушение обязательств по перевозке.
30. Ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира.
31. Перевозка пассажиров и багажа легковым такси.
32. Предметы, запрещенные к перевозке пассажиром и правила безопасности при перевозке багажа.
33. Защита прав пассажиров: претензионный и судебный порядок.
34. Правила перевозки домашних (комнатных) животных.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на экзамене оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на экзамене неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп

дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Транспортное право : учебник для вузов / ответственные редакторы Н. А. Духно, А. И. Землин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17140-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564586>

6.2. Дополнительная литература

1. Правовые и организационные аспекты обеспечения противодействия терроризму на транспорте : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. В. Козлов, И. В. Холиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13947-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517191>
2. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

- 534-14044-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541609>
3. Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17255-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532743>
 4. Сенотрусова, С. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13949-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543994>
 5. Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17524-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544544>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://www.iprbookshop.ru> - электронные учебники электронно-библиотечной системы IPRbooks (ЭБС IPRbooks).
2. www.council.gov.ru – официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания.
3. www.duma.dov.ru - официальный сайт Государственной Думы.
4. www.government.ru - официальный сайт Правительства РФ.
5. www.ksrf.ru - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
6. www.vsrfr.ru - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
7. www.Konsultant.ru - справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
8. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
9. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows
- Microsoft Office
- Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

- Система ГАРАНТ
- Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

- fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
- pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
- www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного

производства:

- ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
- 7-zip
- Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.