

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.06.2023  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет психологии  
Кафедра дошкольного образования

Согласовано  
и.о. декана факультета психологии  
« 29 » июня 2023 г.

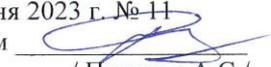
  
/Поляков А.С./

**Рабочая программа производственной практики  
(предметно-содержательной практики)  
Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль:**  
Начальное образование и иностранный язык  
(немецкий или китайский языки)

**Квалификация**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
факультета психологии  
Протокол « 29 » июня 2023 г. № 11  
Председатель УМКом   
/Поляков А.С./

Рекомендовано кафедрой дошкольного  
образования  
Протокол от « 28 » июня 2023 г. № 11  
Зав. кафедрой   
/Кабалина О.И./

Мытищи  
2023

Автор-составитель:  
Кабалина О.И., кандидат филологических наук, доцент

Рабочая программа производственной практики (предметно-содержательной практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. №125.

Производственная практика (предметно-содержательная практика) входит в часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид, тип, объем практики, способы ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	5
4.	Содержание практики	5
5.	Формы отчетности по практике	6
6.	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы	6
7.	Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	14
8.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	16
	Приложения	17

### 1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения

Вид практики – производственная практика

Тип практики – предметно-содержательная

Способ проведения практики – стационарная/выездная

Форма проведения – непрерывно

Место проведения – базы практик

Объем практики:

#### По форме обучения:

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4.2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, в том числе 48 часов в форме практической подготовки; контроль – 7.8 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 9 семестре.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 2.1. Цель и задачи практики

**Цель практики** - предметно-содержательная подготовка к профессиональной деятельности в обучении младших школьников, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в деятельности учителя начальных классов

#### Задачи практики:

- овладение основами профессии в профильной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем); ознакомление с инновационной деятельностью организаций; изучение разных сторон профессиональной деятельности;
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
- приобретение знаний и умений, позволяющих осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
- выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием на практику календарным планом, формой представления отчетных материалов;
- оформление отчета, содержащего материалы этапов работы, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций;
- подготовка и проведение защиты полученных результатов.

#### 2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (предметно-содержательная практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Производственная практика (предметно-содержательная практика) опирается на компетенции, формируемые в процессе изучения предыдущих дисциплин -

- Методика и технологии обучения в начальной школе
- Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом
- Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе
- Методика преподавания технологии и искусства в начальной школе с практикумом
- Теория литературы и практика читательской деятельности
- Методика обучения иностранным языкам
- Организация внеурочной деятельности младшего школьника
- Основы обществознания в начальной школе
- Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в ситуациях девиантного поведения
- Формы оценивания результатов учебной деятельности

И взаимосвязана со следующими дисциплинами:

- Методика обучения литературному чтению в начальной школе
- Методика обучения математике в начальной школе
- Методика и технологии обучения в начальной школе
- Теория и методика музыкального воспитания в начальных классах

### 4. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы отчетности
Подготовительный этап	Установочная лекция. Сообщение целей, задач и сроков практики. Ознакомление с задачами практики и требованиями к оформлению отчетной документации. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Формулировка индивидуального задания на практику, составление плана практики и его согласование с руководителем практики. Получение индивидуального задания от руководителя практики.	Индивидуальное задание Дневник по практике
Производственный этап	Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального и муниципального уровня, документация школьного уровня. Работа в библиотеке с научно-методической литературой, с электронными базами данных. Анализ и систематизации собранного материала Установление взаимосвязи различных подходов к профессиональной нормативно-	Индивидуальное задание Дневник по практике

	<p>правовой подготовке учителей начальных классов: деятельностный, содержательный, управленческий.</p> <p>Разработка технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО</p> <p>Самоанализ профессиональной деятельности практиканта</p> <p>Изучение программ и учебников по предметам начальной школы</p> <p>Учебная документация: рабочие учебные программы, календарно-тематическое планирование, технологические карты уроков</p> <p>Разработка технологической карты урока по предмету</p> <p>Разработка технологической карты внеурочного мероприятия</p>	
Заключительный этап	<p>Написание отчета. Обобщение проделанной работы, самооценка уровня сформированности компетенций.</p> <p>Оформление отчетной документации.</p> <p>Заключительная лекция. Защита результатов практики. Проведение промежуточной аттестации.</p>	<p>Дневник по практике</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

## 5. Формы отчетности по практике

По результатам прохождения практики студентам необходимо подготовить:

- дневник по практике;
- отчет по практике;
- индивидуальное задание.

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап

ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<i>Оцениваемые компетенции</i>	<i>Уровень сформированности</i>	<i>Этап формирования</i>	<i>Описание показателей</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Шкала оценивания</i>
УК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знать:</b> теоретические психолого-педагогические и нормативно-правовые основы, необходимые для анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач профессиональной сфере; <b>Уметь:</b> применять знания, полученные в ходе анализа и синтеза информации психолого-педагогического и нормативно-правового характера для достижения поставленной цели в период прохождения практики.	Индивидуальное задание, , дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания практики Шкала оценивания дневника по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знать:</b> теоретические психолого-педагогические и нормативно-правовые основы, необходимые для анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач профессиональной сфере; <b>Уметь:</b> анализировать знания, полученные в ходе изучения информации психолого-педагогического и нормативно-правового характера для достижения поставленной цели в период прохождения практики; <b>Владеть:</b> способностью осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования.	Индивидуальное задание, дневник по практике , отчет о прохождении практики	Шкала оценивания индивидуального задания практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
ОПК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знать:</b> основные нормативно-правовые акты в сфере начального образования и нормы профессиональной этики учителя; <b>Уметь:</b> применять в процессе прохождения практики требования основных нормативно-правовых актов в сфере начального образования и нормы профессиональной этики учителя	Индивидуальное задание, , дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания практики Шкала оценивания дневника по практике
	Продв	1.	<b>Знать:</b>	Индивиду	Шкала

	инутый	<p>Подготовительный этап</p> <p>2. Производственный этап</p> <p>3. Заключительный этап</p>	<p>основные нормативно-правовые акты в сфере начального образования и нормы профессиональной этики учителя;</p> <p><b>Уметь:</b> применять в процессе прохождения практики требования основных нормативно-правовых актов в сфере начального образования и нормы профессиональной этики учителя</p> <p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>уальное задание, дневник по практике, отчет о прохождении практики</p>	<p>оценивания индивидуального задания практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики</p>
ОПК-8	Пороговый	<p>1. Подготовительный этап</p> <p>2. Производственный этап</p> <p>3. Заключительный этап</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы педагогики: педагогические теории, концепции и подходы;</li> <li>- фундаментальные понятия педагогической науки: воспитание, образование, развитие, обучение и др.</li> <li>- основные психологические теории и законы,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать образовательные программы и планы на основе учета особенностей обучаемых, целей и задач образования.</li> <li>- организовывать и проводить уроки, занятия и другие формы обучения с учетом принципов развивающего и деятельностного подходов.</li> </ul>	<p>Индивидуальное задание, дневник по практике</p>	<p>Шкала оценивания индивидуального задания практики Шкала оценивания дневника по практике</p>
	Продвинутый	<p>1. Подготовительный этап</p> <p>2. Производственный этап</p> <p>3. Заключительный этап</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы педагогики: педагогические теории, концепции и подходы;</li> <li>- фундаментальные понятия педагогической науки: воспитание, образование, развитие, обучение и др.</li> <li>- основные психологические теории и законы, связанные с формированием и развитием личности, познавательными процессами, мотивацией и т.д.</li> <li>- теории и методы обучения: виды и принципы организации учебного процесса, проблемы мотивации учащихся, дифференциации и индивидуализации обучения.</li> <li>- основы социологии образования: роли и функции школы, социализация учащихся, взаимодействие образовательной системы с обществом.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать образовательные программы и планы на основе учета особенностей обучаемых, целей и задач образования.</li> <li>- организовывать и проводить уроки, занятия и другие формы обучения с учетом принципов развивающего и деятельностного подходов.</li> <li>- оценивать уровень знаний и умений учащихся, использовать разнообразные формы контроля и оценки образовательных</li> </ul>	<p>Индивидуальное задание, дневник по практике, отчет о прохождении практики</p>	<p>Шкала оценивания индивидуального задания практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики</p>

			<p>достижений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сотрудничать с родителями, коллегами, администрацией образовательного учреждения и специалистами в области социальной работы и педагогики.</li> <li>- работать с различными педагогическими средствами и технологиями, применять информационно-коммуникационные технологии в обучении и воспитании.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками психолого-педагогической диагностики: определение индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, выявление проблем обучения и взаимодействия социума с образовательной системой.</li> <li>- техниками планирования и организации учебного процесса: выбор и использование различных методов обучения, контроля и оценки, адаптация программ и материалов к особенностям учащихся.</li> <li>- навыками эффективного общения: умение установить доверительные отношения с учащимися, родителями, коллегами и другими участниками образовательного процесса.</li> <li>- критическим мышлением и аналитическими способностями: способность анализировать сложные ситуации, проблемы и принимать обоснованные решения в педагогической деятельности.</li> </ul>		
ПК-1	Пороговый	<p>1. Подготовительный этап</p> <p>2. Производственный этап</p> <p>3. Заключительный этап</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет хорошее представление о фактах, концепциях и принципах, связанных с данной областью;</li> <li>- имеет глубокое понимание концепций и теоретических основ, которые лежат в основе предметной области;</li> <li>- может переводить теоретические знания в практику и применять их при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладает практическими умениями и навыками, связанными с предметной областью;</li> <li>- может применять свои знания и опыт для выполнения профессиональных задач;</li> </ul>	Индивидуальное задание, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания практики Шкала оценивания дневника по практике
	Продвинутый	<p>1. Подготовительный этап</p> <p>2. Производственный этап</p> <p>3. Заключительный этап</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладает теоретическими знаниями в предметной области, имеет хорошее представление о фактах, концепциях и принципах, связанных с данной областью;</li> <li>- постоянно обновляет свои знания из современных источников, следит за последними научными исследованиями и тенденциями в предметной области;</li> <li>- имеет глубокое понимание концепций и теоретических основ, которые лежат в основе предметной области;</li> <li>- может переводить теоретические знания в практику и применять их при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладает практическими умениями и навыками, связанными с предметной</li> </ul>	Индивидуальное задание, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания индивидуального задания практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении

			<p>областью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- может применять свои знания и опыт для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- способен анализировать сложные ситуации и находить эффективные решения;</li> <li>- умеет работать в команде, справляться со стрессом и принимать решения в условиях ограниченного времени.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет высокий уровень мастерства и компетенции в предметной области;</li> <li>- обладает глубоким пониманием принципов и методов работы в данной области;</li> <li>- может эффективно применять свои знания и умения для достижения значимых результатов;</li> <li>- способен обучать и наставлять других и передавать свои знания и навыки;</li> <li>- постоянно развивает свои профессиональные навыки и стремится к постоянному совершенствованию.</li> </ul>		ии практики
ПК-2	Пороговый	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Производственный этап</li> <li>3. Заключительный этап</li> </ol>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы педагогики и психологии;</li> <li>- конкретные методы, приемы и технологии воспитательной работы;</li> <li>- нормативные основы воспитательной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать педагогическую ситуацию, идентифицировать проблемы в воспитательной работе и находить решения;</li> <li>- применять различные методы и приемы воспитательной работы, адаптируя их под конкретные потребности и потенциал детей.</li> </ul>	Индивидуальное задание, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания практики Шкала оценивания дневника по практике
	Продвинутый	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Производственный этап</li> <li>3. Заключительный этап</li> </ol>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы педагогики и психологии, а также понимание основных закономерностей развития и воспитания детей;</li> <li>- конкретные методы, приемы и технологии воспитательной работы, а также понимание их эффективности и применимости в различных ситуациях;</li> <li>- нормативные основы воспитательной деятельности, включая законы, правила и стандарты, регулирующие воспитание детей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать педагогическую ситуацию, идентифицировать проблемы в воспитательной работе и находить решения;</li> <li>- применять различные методы и приемы воспитательной работы, адаптируя их под конкретные потребности и потенциал детей;</li> <li>- планировать и организовывать воспитательные мероприятия, учитывая их цели, содержание и формы взаимодействия с детьми.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техниками общения, включая умение слушать, задавать вопросы, выражать свои мысли и идеи четко и понятно;</li> <li>- навыками управления группой и конфликтными ситуациями, включая умение организовывать коллективное взаимодействие и разрешать конфликты;</li> <li>- способностями к саморазвитию и</li> </ul>	Индивидуальное задание, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания индивидуального задания практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики

			самоанализу, включая умение выявлять и устранять свои личностные ограничения и недостатки в воспитательной работе.		
ПК-6	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знать:</b> - современные методы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья; - специфические потребности у лиц с ограниченными возможностями здоровья и каким образом эти потребности могут быть учтены при обучении. - современные технологии обучения. <b>Уметь:</b> - применять современные методы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в практической деятельности; - разрабатывать индивидуальные учебные планы и подходы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, учитывая их специфические потребности; - оценивать эффективность применения методов и технологий обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и вносить необходимые корректировки.	Индивидуальное задание, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания практики Шкала оценивания дневника по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знать:</b> - современные методы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инклюзивное образование, нормативно-правовую базу и методики адаптации учебного материала. - какие специфические потребности могут быть у лиц с ограниченными возможностями здоровья и каким образом эти потребности могут быть учтены при обучении. - современные технологии обучения, в том числе компьютерные программы, приложения, интерактивные онлайн-курсы и другие средства, которые могут быть использованы в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья. <b>Уметь:</b> - применять современные методы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в практической деятельности; - разрабатывать индивидуальные учебные планы и подходы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, учитывая их специфические потребности; - оценивать эффективность применения методов и технологий обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и вносить необходимые корректировки. <b>Владеть:</b> - современными методами и технологиями обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая умение выбрать и адаптировать необходимые пособия и материалы; - коммуникативными навыками, необходимыми для эффективной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и их родителями или опекунами; - умением адаптироваться к изменяющимся потребностям и требованиям в сфере образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и применять новые методы и технологии.	Индивидуальное задание, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания индивидуального задания практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
ПК-8	Пороговый	1.	<b>Знать:</b>	Индивидуальное задание	Шкала оценивания

вый	<p>Подготовительный этап</p> <p>2. Производственный этап</p> <p>3. Заключительный этап</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы современных образовательных технологий и их применение в практике образования;</li> <li>- основные концепции и подходы к организации дистанционного обучения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и адаптировать учебные материалы для использования в дистанционном обучении;</li> <li>- организовывать эффективное взаимодействие со студентами в режиме онлайн.</li> </ul>	уальное задание, , дневник по практике	оценивания индивидуального задания практики Шкала оценивания дневника по практике
Продвинутый	<p>1. Подготовительный этап</p> <p>2. Производственный этап</p> <p>3. Заключительный этап</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы современных образовательных технологий и их применение в практике образования;</li> <li>- основные концепции и подходы к организации дистанционного обучения;</li> <li>- особенности работы с различными платформами и инструментами для проведения дистанционного обучения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и адаптировать учебные материалы для использования в дистанционном обучении;</li> <li>- организовывать эффективное взаимодействие со студентами в режиме онлайн;</li> <li>- планировать и структурировать образовательный процесс с учетом особенностей дистанционного обучения;</li> <li>- организовывать формы контроля и оценки знаний студентов в дистанционном режиме.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с платформами и инструментами для проведения дистанционного обучения;</li> <li>- навыками работы с различными форматами контента (текст, видео, аудио, интерактивные задания и т.д.);</li> <li>- навыками организации и управления групповыми проектами и дискуссиями в дистанционном формате;</li> <li>- навыками оценки и анализа эффективности дистанционного обучения и регулярным улучшением образовательного процесса.</li> </ul>	Индивидуальное задание, дневник по практике , отчет о прохождении практики	Шкала оценивания индивидуального задания практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики

### Описание шкал оценивания

#### Шкала оценивания выполнения индивидуального задания

Критерии оценивания	Баллы
Задание выполнено в полном объеме: представлены качественно выполненные аналитические материалы по пунктам индивидуального задания	20 баллов
Задание в целом выполнено, однако в представленных аналитических материалах по пунктам индивидуального задания обнаруживаются отдельные недочеты	15 баллов
В недостаточном объеме представлены аналитические материалы по пунктам индивидуального задания	8 баллов
Имеется значительное количество ошибок либо не представлена большая часть аналитических материалов по пунктам индивидуального задания	5 баллов

#### Шкала оценивания дневника по практике

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выставляется, если дневник грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики	30 балла
Выставляется, если дневник грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики, однако имеет некоторые несущественные недочеты	20 баллов
Выставляется, если дневник содержит фактические смысловые ошибки, стиль изложения не соответствует официальному	15 баллов
Выставляется, если дневник не сдан в указанные сроки или не соответствует шаблону	10 баллов

#### **Шкала оценивания отчета о прохождении практики**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выставляется, если отчет грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики	20 баллов
Выставляется, если отчет грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики, однако имеет некоторые несущественные недочеты	15 баллов
Выставляется, если отчет содержит фактические смысловые ошибки, стиль изложения не соответствует официальному	8 баллов
Выставляется, если отчет не сдан в указанные сроки или не соответствует шаблону	5 баллов

#### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

##### **Примерные варианты индивидуального задания**

- Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального и муниципального уровня, документация школьного уровня.
- Работа в библиотеке с научно-методической литературой, с электронными базами данных. Анализ и систематизации собранного материала
- Установление взаимосвязи различных подходов к профессиональной нормативно-правовой подготовке учителей начальных классов: деятельностный, содержательный, управленческий.
- Разработка технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО Самоанализ профессиональной деятельности практиканта
- Изучение программ и учебников по предметам начальной школы
- Учебная документация: рабочие учебные программы, календарно-тематическое планирование, технологические карты уроков
- Разработка технологической карты урока по предмету
- Разработка технологической карты внеурочного мероприятия

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общее количество баллов по практике – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Промежуточная аттестация проводится устно в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой выставляется на основании защиты отчета по практике. Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам зачета с оценкой, – 30 баллов.

### Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Студент дает ответы на все заданные вопросы, представленная документация полностью соответствует предъявляемым нормативным требованиям	30-21 баллов
Студент дает ответы на большинство из заданных вопросов, представленная документация в целом соответствует предъявляемым нормативным требованиям (допускаются 2-3 ошибки)	20-16 баллов
Студент затрудняется с ответами на некоторые из заданных вопросов, представленная документация находится в удовлетворительном состоянии	15-11 баллов
Студент затрудняется с ответами на большинство заданных вопросов, представленная документация находится в неудовлетворительном состоянии	10-0 баллов

### Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнения всех предусмотренных форм отчетности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

## 7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

### 7.1. Основная литература

1. *Ведерникова, Л. В.* Практико-ориентированная подготовка педагога : учебное пособие для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13454-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519453> (дата обращения: 05.07.2023).
2. *Кулаченко, М. П.* Педагогическое общение : учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12042-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518692> (дата обращения: 05.07.2023).
3. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01032-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510663> (дата обращения: 05.07.2023).

### 7.2. Дополнительная литература

1. *Бим-Бад, Б. М.* Педагогическая антропология : учебник и практикум для вузов / Б. М. Бим-Бад. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01587-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511442> (дата обращения: 05.07.2023).
2. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520394> (дата обращения: 05.07.2023).

2. *Фурьева, Т. В.* Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515524> (дата обращения: 05.07.2023).

### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### **Полнотекстовые базы данных**

Научная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа [<http://www.elibrary.ru>].

Национальный цифровой ресурс Руконт. Режим доступа [<http://www.rucont.ru/>].

Университетская библиотека он-лайн. Режим доступа [<http://www.biblioclub.ru/>].

Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ). Режим доступа [<http://www.uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>]

Электронная библиотечная система издательства "ИНФРА-М". Режим доступа [<http://www.znaniium.com>].

#### **Ресурсы сети Интернет**

<http://www.rahul.net/lai/companion.html>

<http://www.translation.net/>

<http://www.translationzone.com/>

<http://www.webtranslators.com/>

[http://dir.yahoo.com/Translation\\_Studies](http://dir.yahoo.com/Translation_Studies)

[www.routledge.com/textbooks/baker](http://www.routledge.com/textbooks/baker)

<http://books.kudits.ru>

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

#### **Информационные справочные системы:**

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

#### **Профессиональные базы данных:**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

### **Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
 (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Вид/тип практики \_\_\_\_\_  
 Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_  
 Направление подготовки \_\_\_\_\_  
 Программа подготовки \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_  
 Группа \_\_\_\_\_  
 Форма обучения \_\_\_\_\_  
 Профильная организация \_\_\_\_\_

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая практическую подготовку / самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля

Задание выполнил \_\_\_\_\_

Задание проверено руководителем практики от *Университета* \_\_\_\_\_

Задание проверено руководителем

практики от *профильной организации* \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
 (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

**ДНЕВНИК ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Студент (ка) \_\_\_\_\_  
*(имя, отчество, фамилия)*

\_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

квалификации бакалавр \_\_\_\_\_  
*(нужное подчеркнуть или вписать)*

направляется на \_\_\_\_\_ практику  
*(вид практики)*

в (на) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(организация, предприятие, адрес)*

**Период практики**

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Преподаватель-руководитель практики: \_\_\_\_\_

Преподаватель по педагогике\* \_\_\_\_\_

Преподаватель по психологии\* \_\_\_\_\_

Преподаватель по физиологии\* \_\_\_\_\_

*(должность, ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия)*

Кафедра \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

**ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)**

Прибыл в организацию «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Выбыл из организации «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

М.П. \_\_\_\_\_  
*(должность)* *(личная подпись, ФИО)*

\*Предусмотрено для педагогической практики

## План практики

№	Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ	Продолжительность (в часах)
<i>Итого часов/зачётных единиц за практику</i>		

Индивидуальное задание по психологии по профилю обучения специалиста / бакалавра (если такое есть) \*

---



---

Индивидуальное задание по педагогике по профилю обучения специалиста / бакалавра (если такое есть) \*

---



---

Индивидуальное задание по физиологии по профилю обучения специалиста / бакалавра (если такое есть) \*

---



---

Индивидуальное задание по научно-исследовательской работе практиканта:

---



---

Преподаватель по педагогике \* \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Ф.И.О.

Преподаватель по психологии\* \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Ф.И.О.

Преподаватель по физиологии\* \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Ф.И.О.

Руководитель практики: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Ф.И.О.

\*Предусмотрено для педагогической практики

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

\_\_\_\_\_ (наименование факультета)

\_\_\_\_\_ (наименование кафедры)

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Наименование практики \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Программа подготовки \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Профильная организация \_\_\_\_\_  
Сроки практики \_\_\_\_\_

Отчет о прохождении \_\_\_\_\_ практики

(вид практики)

сдан «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

г. Мытищи  
20\_\_

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ</i>	<i>Продолжительность (в часах)</i>
<i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i>		

Индивидуальное задание практиканта:

---



---

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки \_\_\_\_\_

---



---



---

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО, должность)