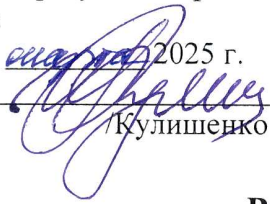


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2025 09:41:31
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5559f69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано
деканом факультета физической культуры и
спорта

«19»  2025 г.

/Кулишенко И.В./

Рабочая программа дисциплины

Реализация программ дополнительного образования в области физической
культуры и спорта

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

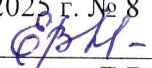
Профиль:
Спортивная подготовка в детско-юношеском спорте

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета физической культуры и спорта

Протокол «19» марта 2025 г. № 8

Председатель УМКом 

/Крякина Е.В./

Рекомендовано кафедрой теории и
методики физического воспитания и
спорта

Протокол от «19» февраля 2025 г. № 9
Зав. кафедрой



/Матвеев А.П./

Москва
2025

Авторы-составители:

Кулишенко И.В.

к.п.н., доцент кафедры теории и методики физического воспитания и спорта

Фандеева А. С.

доцент кафедры теории и методики физического воспитания и спорта

Рабочая программа дисциплины «Реализация программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ от 19.09.2017 г. № 970.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	5
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	22
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	23
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	23

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - является формирование универсальных и профессиональных компетенций, систематизированных знаний в области дополнительного образования в области физической культуры у обучающихся.

Задачи дисциплины:

1. Овладеть системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности
2. Раскрыть особенности организации и пути реализации дополнительного образования в области физической культуры;
3. обеспечить обучающимся условия для овладения основами организации дополнительного образования в области физической культуры.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Реализация программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Для освоения дисциплины «Реализация программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта» используются знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия и морфология человека», «Динамическая анатомия», «Биохимия двигательной деятельности человека», «Физиология двигательной деятельности человека», «Биомеханика двигательной деятельности», «Спортивная метрология», «Теория и методика физической культуры», «Педагогика физической культуры», «Психология физической культуры», модулей: «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Технология спортивной тренировки»

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения «Адаптивная физическая культура», «Фитнес», «Спортивная диетология», «Лечебная физическая культура», «Физическая рекреация», Производственная практика (профессионально-ориентированная практика), подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72

Контактная работа:	38,2
Лекции	14
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	26
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Основы дополнительного образования в области физической культуры	2	2
Тема 2. Организация физического воспитания в учреждениях дополнительного образования детей	2	4
Тема 3. Дополнительные общеобразовательные программы по физической культуре	2	4
Тема 4. Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования	2	4
Тема 5. Особенности организации физкультурно-спортивной работы в общеобразовательной организации	2	4
Тема 6. Особенности проектирования дополнительных образовательных программ в сфере физической культуры и спорта	4	6
Итого	14	24

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Основы дополнительного образования в области физической культуры	1. Система дополнительного образования в сфере ФКиС 2. Дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры	4	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, подготовка к письменному опросу, подготовка к контрольной ра-	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, письменный опрос, контрольная работа, презентация

	ской культуры и спорта, направленные на вовлечение лиц в систематические занятия физической культурой и спортом 3. Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, направленные на физическое воспитание, физическое развитие личности, формирование культуры здорового образа жизни 4. Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, направленные на выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы); 5. Дополнительные образовательные программы спортивной подго-		боте, подготовка презентаций		
--	---	--	-------------------------------------	--	--

	товки				
Организация физического воспитания в учреждениях дополнительного образования детей	1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта 2. Примерные дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по виду или видам спорта 3. Прием на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки 4. Формы организации дополнительного образования в области ФКиС	4	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, подготовка к письменному опросу, подготовка к контрольной работе, подготовка презентаций	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, письменный опрос, контрольная работа, презентация
Дополнительные общеобразовательные программы по физической культуре	1. Алгоритм составления дополнительной образовательной программы спортивной подготовки на примере игровых видов спорта 2. Дополнительные адаптированные общеобразовательные общеразвивающие	4	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, подготовка к письменному опросу, подготовка к контрольной работе, подготовка презентаций	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, письменный опрос, контрольная работа, презентация

	вающие программы физкультурно-спортивной направленности				
Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования	1. Содержание и технологии дополнительных общеобразовательных программ в области физкультуры и спорта 2. Предметно-тематическое содержание физкультурно-спортивной направленности 3. Методы и технологии дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности 4. Уровни и сроки освоения программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта 5. Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта 6. Оценка качества реализации дополнительных общеобразователь-	4	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, подготовка к письменному опросу, подготовка к контрольной работе, подготовка презентаций	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, письменный опрос, контрольная работа, презентация

	ных программ в области физической культуры и спорта				
Особенности организации физкультурно-спортивной работы в общеобразовательной организации	1. Основные условия реализации программ направленности 2. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта 3. Уровни сложностей 4. Общие требования к местам проведения занятий по физической культуре	4	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, подготовка к письменному опросу, подготовка к контрольной работе, подготовка презентаций	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, письменный опрос, контрольная работа, презентация
Особенности проектирования дополнительных образовательных программ в сфере физической культуры и спорта	1. Нормативно-правовые документы по проектированию дополнительных образовательных программ 2. Технологические аспекты проектирования дополнительных образовательных программ в сфере физической культуры и спорта 3. Конструктор программы	26	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, подготовка к письменному опросу, подготовка к контрольной работе, подготовка презентаций	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, письменный опрос, контрольная работа, презентация
Итого:		26			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельные работы.
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельные работы.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельные работы.	Знать: - основные признаки социально-психологических качеств. - механизмы и уровни проявления социально-психологических качеств - основные группы методов воспитания, идентифицирует данные методы на практике. Уметь: - Видеть ближайшие перспективы развития социально-психологических качеств обучающихся. - Создавать отдельные педагогические ситуации для развития социально-психологических качеств обучающихся. Владеть: - основными методами воспитания	Устный опрос, реферат, письменный опрос, контрольная работа, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания презентации
	Продви-	1. Работа на	Знать:	Устный	Шкала оценива-

	нутый	учебных занятиях. 2.Самостоятельные работы.	- признаки социально-психологических качеств. - механизмы и уровни проявления социально-психологических качеств - группы методов воспитания, идентифицировать данные методы на практике. Уметь: - Определять степень развития социально-психологических качеств обучающихся. - Объясняет механизмы и прогнозировать ближайшую перспективу развития социально-психологических качеств. Владеть: - основными методами воспитания - Планированием долгосрочное развитие социально-психологических качеств обучающихся. - способностью создавать условия для развития социально-психологических качеств обучающихся.	опрос, реферат, письменный опрос, контрольная работа, презентация	ния устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания презентация
ОПК-6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельные работы.	Знать: - средства и методы формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях - основные способы мотивации в области физической культуры и спорта. - основные приемы технологии организации и проведения мероприятий по формированию мотивации с целью привлечения населения к занятиям ФКиС. Уметь: - Ориентировать учащихся в нравственных ценностях (в т.ч., ценностях ФКиС, Олимпизма, ЗОЖ), социально-одобряемых	Устный опрос, реферат, письменный опрос, контрольная работа, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания презентация

			способах поведения и деятельности (в т.ч. спортивного поведения). Владеть: - основными понятиями в мотивационно-ценностной сфере. - методами сбора информации для рекомендации двигательной деятельности, отвечающей склонностям и возможностям различных групп населения		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельные работы.	Знать: - средства и методы формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях - мотивация и потребностях их роли в области физической культуры и спорта. - технологию организации и проведения мероприятий по формированию мотивации с целью привлечения населения к занятиям ФКиС. Уметь: Определяет эффективность предложенных проектов по привлечению населения к занятиям ФКиС. Владеть: - методами сбора информации для рекомендации двигательной деятельности, отвечающей склонностям и возможностям различных групп населения - методами и средствами формирования морально-ценностных установок учащихся/воспитанников, устойчивого интереса к занятиям ФКиС, формирования ЗОЖ.	Устный опрос, реферат, письменный опрос, контрольная работа, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания презентации

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания реферата

Баллы	Критерии оценивания
9-10 баллов	Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.
6-8 баллов	Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.
3-5 баллов	Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

Шкала оценивания контрольной работы

Баллы	Требования к критерию
15	1. Глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций; 2. Усвоил методологию данной дисциплины, свободно владеет понятиями, определениями, терминами; 3. Умеет анализировать и выявлять взаимосвязь вопросов, изученных в рамках курса, с другими дисциплинами; 4. Умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций; 5. Показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе учёбы и профессиональной деятельности
10	1. Полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу; 2. Владеет методологией данной дисциплины, методами исследования, знает определение понятий в области технических средств; 3. Умеет установить взаимосвязь вопросов, изученных в рамках курса, с другими областями знаний; 4. Применяет теоретические знания на практике; 5. Допускает незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.
8	1. Владеет материалом в пределах программы курса, знает основные понятия и определения;

	2. Обладает достаточными знаниями для продолжения обучения и профессиональной деятельности; 3. Способен разобраться в конкретной практической ситуации.
5	1. Показывает проблемы в знании основного учебного материала; 2. Не может дать чётких определений, понятий; 3. Не может разобраться в конкретной практической ситуации; 4. Не может успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объёмом знаний.

Шкала оценивания устного опроса

Баллы	Критерии оценивания
10	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
8	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 10 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
4	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
2	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Шкала оценивания презентации

Баллы	Критерии оценивания
5	1. Цвет фона соответствует цвету текста 2. Использовано более 5 цветов шрифта 3. Каждая страница имеет свой стиль оформления 4. Гиперссылки выделены 5. Присутствует анимация 6. Звуковой фон соответствует единой концепции, не носит отвлекающий характер 7. Отдельные ссылки работают
4	1. Цвет фона соответствует цвету текста 2. Использовано менее 5 цветов шрифта 3. Не каждая страница имеет свой стиль оформления 4. Гиперссылки выделены 5. Присутствует анимация 6. Звуковой фон соответствует единой концепции, не

	носит отвлекающий характер 7. Отдельные ссылки работают
3	1. Цвет фона не соответствует цвету текста 2. Использовано менее 5 цветов шрифта 3. Не каждая страница имеет свой стиль оформления 4. Гиперссылки не выделены 5. Присутствует анимация 6. Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер 7. Слишком мелкий шрифт (соответственно, объём информации слишком велик — кадр перегружен) 8. Не работают отдельные ссылки
2	1. Цвет фона не соответствует цвету текста 2. Использовано менее 5 цветов шрифта 3. Каждая страница не имеет свой стиль оформления 4. Гиперссылки не выделены 5. Анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией) 6. Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер 7. Слишком мелкий шрифт (соответственно, объём информации слишком велик — кадр перегружен) 8. Не работают отдельные ссылки

Шкала оценивания письменного опроса

Баллы	Критерии оценивания
10	Содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание излагается последовательно
8	Содержание работы в основном соответствует теме; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.
4	В работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но имеются фактические неточности; допущены отдельные нарушения последовательности изложения.
2	не раскрыта тема, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании материала, без выводов и обобщений

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса

1. Физическая культура и спорт в системе дополнительного образования
2. Цель, задачи и значение дополнительного образования в области физической культуры.
3. Специфика дополнительного образования детей в условиях общеобразовательного

учреждения

4. Функции системы дополнительного образования в области физической культуры и спорта
5. Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных программ
6. Современное состояние дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и перспективы обновления содержания и технологий
7. Дополнительные общеразвивающие программы.
8. Дополнительные предпрофессиональные программы
9. Образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта
10. Организация физкультурно-образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования в соответствии с ФГОС.
11. Задачи дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта
12. Задачи учебно-тренировочного процесса, ориентированного на достижение его базовой цели,
13. Виды деятельности учебно-тренировочного процесса, ориентированного на достижение его базовой цели
14. Уровни и сроки освоения программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта
15. Ознакомительный уровень сложности дополнительных общеобразовательных программ.
16. Базовый уровень сложности дополнительных общеобразовательных программ.
17. Углубленный уровень сложности дополнительных общеобразовательных программ
18. Структура соотнесения уровней сложности дополнительных общеобразовательных программ и этапов подготовки дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта
19. Основные разделы в структуре дополнительной образовательной программы, дайте характеристику каждого раздела.
20. Формы организации педагогического процесса.
21. Требования к программам дополнительного образования детей: цели и задачи, структура, содержание.
22. Характеристика типов и видов образовательных учреждений дополнительного образования в области физической культуры и спорта
23. Особенности моделирования тренировочного процесса в учреждениях дополнительного образования
24. Спортивные школы: характеристика
25. Училища олимпийского резерва в системе дополнительного физкультурного образования

Примерные вопросы для письменного опроса

1. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
2. Здоровьесберегающие технологии
3. Личностно-ориентированное обучение
4. Дифференцированное обучение
5. Спортивно ориентированная технология обучения
6. Информационно-коммуникационные технологии
7. Деятельностные технологии обучения (проектная деятельность)

8. Адаптивное обучение
9. Дистанционные образовательные технологии
10. Технологии формирования индивидуальной профессионально-образовательной траектории развития, в условиях персонального самоопределения сферы будущей профессиональной деятельности
11. Ознакомительный и базовый уровни сложности общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
12. Предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта - предпрофильный уровень сложности
13. Личностные результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
14. Метапредметные результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
15. Предметные результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
16. Определение понятия «дополнительная образовательная программа»
17. Характеристика функций системы дополнительного образования в области физической культуры и спорта
18. Интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования.
19. Технологии обучения в системе дополнительного физкультурного образования.,
20. Характеристика понятия «Учреждение дополнительного образования в области физической культуры и спорта».
21. Отличительные особенности школьного и дополнительного образования
22. Процессы и структуры, обеспечивающие систему дополнительного образования детей.
23. Организация системы дополнительного физкультурного образования
24. Основные направления развития детско-юношеского спорта и физического воспитания в системе дополнительного образования
25. Инновационные технологии в системе дополнительного физкультурного образования

Примерная тематика рефератов

1. Концепция развития дополнительного образования детей
2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей
3. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»
4. Дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта
5. Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
6. Система дополнительного образования в сфере ФКиС
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
8. Анализ программ дополнительного образования.

Примерные темы для контрольных работ

1. Разработка программы курса внеурочной деятельности
2. Организация деятельности школьного спортивного клуба.
3. Федеральные проекты: «Успех каждого ребенка», «Стань чемпионом» и др.
4. Модернизация системы дополнительного образования, физического воспитания детей, подростков обучающихся

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных программ
2. Предметно-тематическое содержание физкультурно-спортивной направленности
3. Содержание дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта
4. Интеграция программ на основе социально-педагогической направленности дополнительного образования и содержания учебных предметов гуманитарного и естественнонаучного направления
5. Методы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности
6. Технологии дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности
7. Основные современные образовательные технологии, применяемые в области физической культуры и спорта
8. Оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта
9. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта
10. Структура программ направленности
11. Общеподготовительный вид деятельности дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта
12. Профессионально-прикладный вид деятельности дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта
13. Оздоровительно-рекреативный вид деятельности дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта
14. Характеристика уровней сложностей дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта
15. Характеристика ознакомительного уровня сложности дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта
16. Характеристика базового уровня сложности дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта
17. Характеристика предпрофильного уровня сложности дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта
18. Общеразвивающие дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта
19. Предпрофессиональные дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта
20. Содержание общеразвивающей дополнительной общеобразовательной программы в области физической культуры и спорта
21. Содержание предпрофессиональные дополнительной общеобразовательной программы в области физической культуры и спорта
22. Структура программ физкультурно-спортивной направленности
23. Структура дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры

24. Проектирование основных и дополнительных образовательных программ в сфере физической культуры и спорта
25. Дополнительные обще-развивающие программы в области физической культуры и спорта

Примерные темы для подготовки презентаций

1. Уровни сложности дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта
2. Процедура оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры
3. Основные условия реализации программ направленности
4. Конструктор программы
5. Оформление и содержание структурных элементов общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности
6. Алгоритм составления дополнительной образовательной программы спортивной подготовки на примере игровых видов спорта
7. Основные проблемы развития дополнительного образования в области физической культуры и спорта в РФ.
8. Перспективы развития системы дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта в России.
9. Реализация инновационных проектов и программ, в том числе для обучающихся, имеющих отклонения в развитии, в системе дополнительного физкультурного образования.
10. Дополнительное физкультурное образование взрослых.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля реферат, письменный опрос, устный опрос, контрольная работа, презентация

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проходит в форме устного собеседования по вопросам

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
15	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки в 20 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
10	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы,

	но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
5	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41 – 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Основная литература

1. Мельникова, Ю. А. Технология планирования образовательного и тренировочного процесса по физической культуре и спорту в системе дополнительного образования : учеб.-метод. пособие / Ю. А. Мельникова, К. В. Мельников. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 160 с. — Текст : электронный — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109707.html>
2. Физическая культура : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 599 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/516434>
3. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов . — Москва : Юрайт, 2022. — 244 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/493684>

6.2.Дополнительная литература

1. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/530732>
2. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 224 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/514804>
3. Дополнительное образование детей : история и современность: учеб.пособие для вузов / Золотарева А.В.,ред. - 3-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 277с. – Текст: непосредственный
4. Физическое самосовершенствование : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 108 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/518894>

5. Золотарева, А.В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для вузов / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 315с. – Текст: непосредственный
6. Методика непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей : учебное пособие / А. В. Золотарева [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 239 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/513427>
7. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Юрайт, 2023. — 450 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511117>
8. Стеблецов, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта : учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев. — Москва : Юрайт, 2023. — 308 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/519722>
9. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 234 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/514559>
10. Шмачилина-Цибенко, С. В. Образовательные технологии в дополнительном образовании детей : учебное пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2023. — 134 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/519819>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.rian.ru
 2. www.school.edu.ru
 3. www.sport28.ru.
- Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
 ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЦЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.