

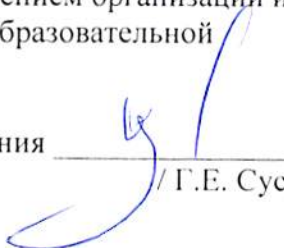
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034b1f3817280715b7b5586c653

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской  
области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации  
Лингвистический факультет  
Кафедра теоретической и прикладной лингвистики

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности  
«22» июня 2021 г.

Начальник управления

  
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «22» июня 2021 г. № 5

Председатель



/ О.А. Шестакова /

**Рабочая программа дисциплины**

**Информационно-поисковые системы**

Направление подготовки  
45.03.02 Лингвистика

**Профиль:**

Теоретическая и прикладная лингвистика (английский + немецкий или китайский языки)

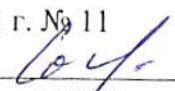
**Квалификация**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
института лингвистики и межкультурной  
коммуникации:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом

  
/ Н.В. Соловьева /

Рекомендовано кафедрой теоретической и  
прикладной лингвистики

Протокол от «8» июня 2021 г. № 12

Зав. кафедрой

  
/ И.И. Валуйцева /

Мытищи  
2021

Авторы-составители:  
**Семина Татьяна Алексеевна**, к.ф.н., ассистент кафедры теоретической и прикладной лингвистики.

Рабочая программа дисциплины «Информационно-поисковые системы» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утверждённом приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12. 08. 2020 года №969.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Онлайн курс

*Год начала подготовки 2021*

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....                                                                                                                                                                                            | 4                                   |
| 1.1. Цель и задачи дисциплины.....                                                                                                                                                                                                 | 4                                   |
| 1.2. Планируемые результаты обучения .....                                                                                                                                                                                         | 4                                   |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....                                                                                                                                                                      | 4                                   |
| 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                                                                                              | 4                                   |
| 3.1. Объем дисциплины .....                                                                                                                                                                                                        | 4                                   |
| 3.2. Содержание дисциплины.....                                                                                                                                                                                                    | 5                                   |
| 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....                                                                                                                                                         | 6                                   |
| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....                                                                                                                                     | 13                                  |
| 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....                                                                                                                   | 13                                  |
| 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....                                                                                                     | 14                                  |
| 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ..... | 14                                  |
| 5.3.1. Примерные вопросы и задания для текущего контроля:.....                                                                                                                                                                     | 14                                  |
| 5.3.2. Примерный список рекомендованных тем докладов .....                                                                                                                                                                         | 15                                  |
| 5.3.3. Примерные темы индивидуальных и групповых проектов/сообщений .....                                                                                                                                                          | 15                                  |
| 5.3.4. Промежуточная аттестация .....                                                                                                                                                                                              | 15                                  |
| 5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. ....                                                            | 16                                  |
| 5.4.1. Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине «Информационно-поисковые системы» .....                                                                                                                       | 17                                  |
| 5.4.2. Промежуточная аттестация .....                                                                                                                                                                                              | 18                                  |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                          | 20                                  |
| 6.1 Основная литература: .....                                                                                                                                                                                                     | 20                                  |
| 6.2 Дополнительная литература: .....                                                                                                                                                                                               | 20                                  |
| 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....                                                                                                                                                              | 21                                  |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                                                                              | <b>Error!</b>                       |
| <b>Bookmark not defined.</b>                                                                                                                                                                                                       |                                     |
| 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ...                                                                                                                                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                                                                            | <b>Error!</b>                       |
| <b>Bookmark not defined.</b>                                                                                                                                                                                                       |                                     |



# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационно-поисковые системы» является формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих свободно находить необходимую научно-техническую и правовую информацию, размещенную в сети Интернет и обучение студентов теоретическим основам информационного поиска.

### Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями и проблемами автоматизированного информационного поиска;
- ознакомить студентов с основными принципами организации и функционирования информационно-поисковых систем (ИПС);
- изучить различные ИПС, в основном - ИПС сети Интернет;
- сформировать навыки исследовательской работы по анализу и сопоставлению различных систем.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-4 - Владеет основными математико-статистическими методами обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических данных

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, и является элективной дисциплиной. Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебная дисциплина «Информационно-поисковые системы» в методическом плане опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин подготовки бакалавров по профилю «Теоретическая и прикладная лингвистика»: «Основы языкознания», «Прикладная лингвистика», «Морфология», «Синтаксис», «Семантика», «Основы компьютерной лингвистики», а также навыков и умений, полученных в ходе написания курсовых работ.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы в научно-исследовательской работе, при написании ВКР.

# 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения |
|--------------------------------------|----------------|
|                                      | Очная          |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2              |
| Объем дисциплины в часах             | 72             |
| Контактная работа:                   | 32.2           |

|                                             |                 |
|---------------------------------------------|-----------------|
| Лекции                                      | 8 <sup>1</sup>  |
| Практические занятия                        | 24 <sup>2</sup> |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию | 0,2             |
| Зачет с оценкой                             | 0.2             |
| Самостоятельная работа                      | 32              |
| Контроль                                    | 7.8             |

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 6 семестре.

### 3.2. Содержание дисциплины

| <b>Наименование разделов (тем)<br/>Дисциплины с кратким содержанием</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Виды занятий |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лекции       | Практические занятия |
| <b>Тема 1. Введение. Необходимость эффективного поиска информации в современных исследованиях.</b><br>Предмет, цели и задачи курса. Информация, информационные процессы, информационные системы, информационные потоки, информационные технологии. Основные понятия информационного поиска. Основное содержание информационного поиска. Данные и документы. Виды информационных документов. | 4            | 4                    |
| <b>Тема 2. Документальные ИПС.</b><br>История развития автоматизированных документальных ИПС, этапы развития. Составные части ИПС. ИПЯ. Структура документальных и фактографических ИПС. Двухконтурные системы. Полнотекстовые ИПС. Гипертекстовые информационные системы. Обеспечивающие подсистемы.                                                                                       | 2            | 4                    |
| <b>Тема 3. Лингвистическое обеспечение информационного поиска.</b><br>Лингвистические средства информационного поиска. Понятие информационно-поискового языка (ИПЯ). Информационно-поисковые языки: классификация, типология. Дескрипторные языки. Вербальные языки. Семантические и синтагматические языки. Способы описания языков.                                                       | 2            | 4                    |
| <b>Тема 4. Информационный поиск в сети Интернет.</b><br>Значение компьютерных сетей для организации информационного обслуживания. Сеть Интернет, ее краткая характеристика.                                                                                                                                                                                                                 | -            | 12                   |

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| Проблемы ранжирования документов в выдаче. Способы управления ранжированием. Входные интерфейсы. Языки запросов. Выходные интерфейсы. Представление результатов поиска. Управление поиском. Статистика поиска. Поиск в найденном. Поиск по подобию. Примеры вербальных ИПС. Классификационные ИПС. |                |                 |
| Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8 <sup>3</sup> | 24 <sup>4</sup> |

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 6-м семестре.

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения                                                    | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Количество часов | Формы самостоятельной работы                                | Методические обеспечения                                                                | Формы отчетности     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Введение.<br>Необходимость эффективного поиска информации в современных исследованиях | 1) Предмет, цели и задачи курса. Связь курса с другими дисциплинами.<br>2) Информация, информационные процессы, информационные системы, информационные потоки, информационные технологии. Типы информационных систем (АИПС, АСНТИ, АСУ, АСНИ, АОС, САПР, ЭС, БЗ и др.).<br>3) Основные понятия информационного поиска: информация, информационная система, информационная потребность, релевантность.<br>4) Основное содержание информационного поиска.<br>Релевантность и пертинентность. | 8                | Чтение теории по обсуждаемым вопросам<br><br>Просмотр видео | Рекомендуемая литература<br><br>интернет-ресурсы<br><br>записанное преподавателем видео | Практическое задание |

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

<sup>4</sup> Реализуется в формате электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                       |                                                 |                                |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------|
|                    | <p>Методы определения релевантности.</p> <p>5) Данные и документы. Виды информационных документов. Текстовые документы. Описание документов.</p> <p>6) Запросы. Типы запросов. Предметный поиск. Основные проблемы автоматизации семантических процессов обработки информации.</p> <p>7) Информационно-поисковые системы (ИПС). Типы ИПС. Краткий обзор основных типов: документальные, фактографические, интеллектуальные.</p> <p>8) Библиографический поиск. Библиографические базы данных и электронные каталоги. Библиотечные системы. Нетекстовые информационные системы (географические, картографические и др.). Поиск объектов по их описаниям (графические файлы, музыкальные файлы и т.п.). Поиск изображений и видеоинформации.</p> |   |                                       |                                                 |                                |
| Документальные ИПС | <p>1) История развития автоматизированных документальных ИПС, этапы развития. Интегрированные системы. АСНТИ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8 | Чтение теории по обсуждаемым вопросам | Учебно-методическая литература интернет-ресурсы | Доклад на практическом занятии |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                       |                                                 |                            |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                    | <p>Особенности современного этапа.</p> <p>2) Составные части ИПС. ИПЯ. Критерий смыслового соответствия. Модели поиска. Абстрактная и конкретная ИПС.</p> <p>3) Структура документальных и фактографических ИПС. Функциональные подсистемы. Структурная схема документальной ИПС.</p> <p>4) Двухконтурные системы. Полнотекстовые ИПС. Гипертекстовые информационные системы. Обеспечивающие подсистемы. Техническое обеспечение. Программное обеспечение. Компьютерные сети. Особенности построения сетевых ИПС.</p> <p>5) Математическая модель документальной ИПС.</p> <p>6) Организация поисковых массивов в ИПС.</p> <p>1) Классификация документальных ИПС по различным основаниям.</p> |   |                                       |                                                 |                            |
| Лингвистическое обеспечение информационного поиска | <p>1) Лингвистические средства информационного поиска. Состав лингвистического обеспечения ИПС.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8 | Чтение теории по обсуждаемым вопросам | Учебно-методическая литература интернет-ресурсы | Практическое задание, тест |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>2) Понятие информационно-поискового языка (ИПЯ). ИПЯ как основной элемент логико-семантического аппарата ИПС.</p> <p>3) Информационно-поисковые языки: классификация, типология. Объектно-признаковые языки. Классификации. Алфавитно-предметные и фасетные классификации.</p> <p>4) Дескрипторные языки. Вербальные языки.</p> <p>5) Семантические и синтагматические языки.</p> <p>6) Способы описания языков. Составные части дескрипторных информационно-поисковых языков (алфавит, словарь, грамматика).</p> <p>7) Нормирование лексики в ИПС. Дескрипторные словари. Тезаурусы. Создание словарей и тезаурусов. Авторитетный контроль как элемент лингвистического обеспечения автоматизированных библиотечных систем.</p> <p>8) Грамматические средства ИПЯ. Парадигматические и синтагматические отношения.</p> <p>9) Индексирование документов и запросов. Поисковые образы документов и</p> |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                       |                                                 |                      |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------|
|                                      | <p>запросов.</p> <p>10) Языки запросов: понятие и состав. Средства и методы выражения информационной потребности. Поисковые предписания.</p> <p>11) Модели поиска. Поисковые операторы.</p> <p>12) Средства морфологической нормализации.</p> <p>13) Языковые средства представления и структурирования электронных документов (форматы, языки SGML, HTML, XML). Языки метаданных (Dublin Core, GILS и др.).</p> <p>Лингвистическое обеспечение фактографических ИПС. Основные единицы ИПЯ фактографических ИПС.</p> |   |                                       |                                                 |                      |
| Информационный поиск в сети Интернет | <p>1) Значение компьютерных сетей для организации информационного обслуживания. Способы и средства доступа к удаленным документальным массивам. Протокол Z39.50 (Search/Retrieval).</p> <p>2) Сеть Интернет, ее краткая характеристика. Интернет как электронная транспортная система. Интернет как глобальное информационное пространство.</p> <p>3) Информационные ресурсы сети</p>                                                                                                                                | 8 | Чтение теории по обсуждаемым вопросам | Учебно-методическая литература интернет-ресурсы | Практическое задание |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>Интернет. FTP-серверы. GOPHER. WAIS.</p> <p>4) Понятие о гипертексте. Гипертекстовые системы до появления Интернета. WWW-серверы. Навигация в сети. Проблемы поиска информации.</p> <p>5) Документальные источники информации. Электронные документы. Форматы представления текстовой информации в сети (html, pdf, ps, doc и др.). Электронные издания.</p> <p>6) Нетекстовые информационные объекты. Понятие электронной библиотеки.</p> <p>7) Типология поисковых систем в сети Интернет. Различные основания для классификации (по ширине охвата, по внутренним характеристикам, по видам документов).</p> <p>8) Типология поисковых систем в Интернет. Классификационные информационно-поисковые системы (каталоги). Вербальные (текстовые, словарные) информационно-поисковые системы (поисковые машины).</p> <p>9) Глобальные информационно-поисковые системы и службы Интернета.</p> <p>10) Естественны</p> |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>е языки в Интернете. Региональные ИПС. Региональные версии глобальных систем. Русскоязычный Интернет.</p> <p>11) Методы создания поисковых баз данных в глобальных системах. Индексирование и регистрация. Роботы-индексаторы. Инструменты управления индексированием (файл robots.txt, МЕТА-элементы).</p> <p>12) Особенности лингвистического и информационного обеспечения ИПС в Интернет. Вербальные ИПЯ. Грамматические средства ИПЯ: синтагматика. Контекстно-позиционные операторы («фразы», операторы расстояния и др.).</p> <p>13) Проблемы ранжирования документов в выдаче. Способы управления ранжированием.</p> <p>14) Входные интерфейсы. Языки запросов (простые, расширенные). Их состав, примеры. Сравнительный анализ языков запросов ИПС сети Интернет. Сохранение запросов (история сеанса).</p> <p>15) Выходные интерфейсы. Представление результатов поиска. Описание</p> |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |  |  |  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|--|
|              | <p>документов (веб-страниц), описание сайтов.</p> <p>Группирование документов по сайтам.</p> <p>Идентификация и объединение дублей.</p> <p>16) Управление поиском. Статистика поиска. Поиск в найденном. Поиск по подобию.</p> <p>17) Примеры вербальных ИПС. Сравнительный анализ поисковых систем.</p> <p>18) Практикум по отладке запросов и поиску в вербальных ИПС.</p> <p>19) Классификационные ИПС. Способы формирования базы данных в классификационных системах.</p> <p>Регистрация, специальные регистрационные сайты. Поиск по рубрикатору.</p> <p>Практикум по поиску в классификационных ИПС.</p> |           |  |  |  |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>32</b> |  |  |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                  | Этапы формирования                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>СПК-4</b> - Владеет основными математико-статистическими методами обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических данных | <p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p> |

## 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания                                                                                                                                                               | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| СПК-4                   | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>математико-статистические методы обработки лингвистической информации, основы программирования, принципы автоматической обработки корпусов текстов<br><b>Уметь:</b><br>применять полученные знания для анализа и обработки нового лингвистического материала на изучаемых языках                                                                                                                                                       | Текущий контроль:<br>Посещение занятий<br>Выступление с докладом<br>сообщением<br>Тесты<br>Задания для самостоятельного изучения                                                  | 41–60 баллов     |
|                         | Продвинутый              | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>математико-статистические методы обработки лингвистической информации, основы программирования, принципы автоматической обработки корпусов текстов<br><b>Уметь:</b><br>применять полученные знания для анализа и обработки нового лингвистического материала на изучаемых языках<br><b>Владеть:</b><br>способами представления полученных результатов, методикой изложения, принятой в соответствующей области лингвистического знания | Текущий контроль:<br>Посещение занятий<br>Выступление с докладом / сообщением<br>Участие в групповом или индивидуальном проекте<br>Тесты<br>Задания для самостоятельного изучения | 61–100 баллов    |

## 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 5.3.1. Примерные вопросы и задания для текущего контроля:

1. Сравнить операторы логического “И” языка запросов Яндекс.
2. Морфология слов в языке запросов Яндекс.
3. Обязательное включение слова в языке запросов Яндекс.

4. Поиск слова в заголовке сайта на примере языка запросов Яндекс.
5. Поиск сайта по дате в языке запросов Яндекс.
6. Поиск цитаты в языках запросов Яндекс и Google.

### **Рекомендованные темы для разработки тестовых заданий**

1. Язык запросов Яндекс.
2. Язык запросов Google.
3. Сравнительный анализ языков запросов Яндекс и Google.

### **5.3.2. Примерный список рекомендованных тем докладов**

1. Поиск графической информации в интернете.
2. Поиск аудио информации в интернете.
3. Поиск видео информации в интернете.
4. Метапоисковая система Нигма.РФ.
5. Tf-idf, разновидности алгоритма
6. Алгоритм выдачи bm-25, история и обучение
7. Page-Rank: социологическая теория в основе популярного алгоритма
8. Page-Rank: история
9. Page-Rank: алгоритм

### **5.3.3. Примерные темы индивидуальных и групповых проектов/сообщений**

1. Реализация ИПС на базе существующего и доступного для Python алгоритма
2. Сравнение эффективности поиска информации с применением языка поисковых запросов и без
3. Создание парсера для извлечения ссылок из html страниц
4. Особенность организации html файла

### **5.3.4. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой в 6 семестре.

#### **Примерные вопросы к зачету**

- 1) Информационный поиск. Пример классификации информации.
- 2) Автоматизированные информационно-поисковые системы. Критерии оценки качества поиска АИПС.
- 3) Принцип работы поисковой машины в Интернете.
- 4) Язык запросов в Yandex. Логическое “И”.
- 5) Язык запросов в Yandex. Логическое “ИЛИ”.
- 6) Язык запросов в Yandex. Логическое “НЕ”.
- 7) Язык запросов в Yandex. Морфология слов.
- 8) Язык запросов в Yandex. Заглавные и строчные буквы.
- 9) Язык запросов в Yandex. Обязательное включение слов.

- 10) Язык запросов в Yandex. Поиск точной фразы.
- 11) Язык запросов в Yandex. Оператор \*.
- 12) Язык запросов в Yandex. Слова находятся на определенном расстоянии.
- 13) Язык запросов в Yandex. Поиск на определенном сайте.
- 14) Язык запросов в Google. Логическое “И”.
- 15) Язык запросов в Google. Логическое “ИЛИ”.
- 16) Язык запросов в Google. Логическое “НЕ”.
- 17) Язык запросов в Google. Морфология слов. Заглавные и строчные буквы.
- 18) Язык запросов в Google. Обязательное включение слов.
- 19) Язык запросов в Google. Поиск точной фразы.
- 20) Язык запросов в Google. Оператор \*.
- 21) Язык запросов в Google. Оператор *cache*.
- 22) Язык запросов в Google. Поиск на определенном сайте.
- 23) Язык запросов в Google. Оператор *define*.
- 24) Язык запросов в Google. Поиск числовых значений.
- 25) Невидимый Интернет. Причины существования .
- 26) Невидимый Интернет. Типы контента.
- 27) Оценка достоверности и качества онлайн-информации.
- 28) Онлайн-сервисы, предоставляемые поисковыми системами.
- 29) Метапоисковые машины Интернета.
- 30) Поиск информации на собственном компьютере.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информационно-поисковые системы» учитывает уровень результатов обучения, общее качество работы студента, дисциплинированность, самостоятельность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за посещаемость, выполнение заданий для самостоятельного изучения, участие в групповом или индивидуальном проекте, прохождение тестов, выступление с докладом/сообщением равняется 60 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые студент может набрать в течение семестра за посещаемость, равняется 5 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые студент может набрать в течение семестра за выполнение заданий для самостоятельного изучения, равняется 10 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые студент может набрать в течение семестра за участие в индивидуальном или групповом проекте, равняется 20 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые студент может набрать в течение семестра за прохождение теста, равняется 20 баллам.

Лекции будут записаны преподавателем и выложены в ЭОС через инструмент «Лекция» с добавлением заданий на понимание.

Практические задания выполняются в ЭОС посредством инструмента «задание», тест выполняется и оценивается в ЭОС через инструмент «тест». На выполнение практических заданий дается срок в 7 дней. На подготовку группового проекта дается срок в 14 дней. Тесты открываются на срок в 7 дней, устанавливается таймер в 25 минут на выполнение теста.

Самостоятельная работа студентов по курсу «Информационно-поисковые системы» включает в себя подготовку к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом практических занятий. На ознакомление с материалами в ЭОС дается срок в неделю. Материалы включают в себя предварительно записанные видео, инструмент «Лекция» в ЭОС, предполагающий ознакомление с учебными материалами и последующую проверку при помощи тестов, ссылки на дополнительные источники в соответствии с темой. Тематика объявляется студентам заранее и включает перечень вопросов к практическому занятию, а также перечень источников для подготовки.

#### 5.4.1. Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине «Информационно-поисковые системы»

| Вид работы                                          | Пятибалльная шкала    | Шкала оценивания                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Посещение занятий (лекции, практические занятия) | «отлично»             | <b>10 баллов</b> , если студент посетил 90% от всех занятий                                       |
|                                                     | «хорошо»              | <b>8 баллов</b> , если студент посетил как минимум 70% от всех занятий                            |
|                                                     | «удовлетворительно»   | <b>5 баллов</b> если студент посетил как минимум 50% от всех занятий                              |
|                                                     | «неудовлетворительно» | <b>3 балла</b> , если из всех занятий студент посетил как минимум 25%                             |
| 2. Ответы на практическом занятии                   | «отлично»             | <b>30 баллов</b> ответ полный, с привлечением знаний из разных разделов курса; 5 и более примеров |
|                                                     | «хорошо»              | <b>20 баллов</b> ответ полный; 3-4 примера                                                        |
|                                                     | «удовлетворительно»   | <b>15 баллов</b> ответ неполный; 1-2 примера                                                      |
|                                                     | «неудовлетворительно» | <b>13 баллов</b> ответ не соответствует теоретическому вопросу; без примеров                      |
| 3. Тестирование                                     | «отлично»             | <b>25 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил как минимум 70%                          |

|                                                       |                       |                                                                          |
|-------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | «хорошо»              | <b>22 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил как минимум 60% |
|                                                       | «удовлетворительно»   | <b>17 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил 40%-59%         |
|                                                       | «неудовлетворительно» | <b>9 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил 20%              |
| 4. Самостоятельная подготовка к практическим занятиям | «отлично»             | <b>25 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил как минимум 80% |
|                                                       | «хорошо»              | <b>22 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил как минимум 60% |
|                                                       | «удовлетворительно»   | <b>17 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил 40%             |
|                                                       | «неудовлетворительно» | <b>11 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил 20%             |
| 5. Зачет с оценкой                                    | «отлично»             | <b>10 баллов</b>                                                         |
|                                                       | «хорошо»              | <b>8 баллов</b>                                                          |
|                                                       | «удовлетворительно»   | <b>6 баллов</b>                                                          |
|                                                       | «неудовлетворительно» | <b>4 балла</b>                                                           |

### 5.4.2. Промежуточная аттестация

#### Критерии оценки на зачете

При оценке знаний на зачете учитываются:

1. Понимание и степень усвоения теории курса.
2. Уровень знания фактического материала в объёме программы.
3. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Использование примеров из монографической литературы (статьи, хрестоматии, художественные произведения).
6. Умение связать теорию с практическим применением.
7. Умение сделать обобщение, выводы.
8. Умение ответить на дополнительные вопросы.
9. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).
10. Знание авторов-исследователей по данной проблеме.

#### Шкала оценивания ответа на зачете

| Уровень овладения                                        | неудовлетворительный                                  | удовлетворительный                                | оптимальный                                                     | высокий                                                              |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Дескрипторы                                              |                                                       |                                                   |                                                                 |                                                                      |
| Полнота ответа на теоретический вопрос                   | 4<br>Ответ, не соответствующий теоретическому вопросу | 5<br>Ответ неполный                               | 7<br>Ответ полный                                               | 8<br>Ответ полный, с привлечением знаний из разных разделов курса    |
| Знание терминологии, умение давать определения понятиям  | 4<br>отсутствует                                      | 5<br>Определения даются с некоторыми неточностями | 7<br>Определения даются без собственных объяснений и дополнений | 8<br>Четкие определения, умение объяснить их и дополнить             |
| Знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом  | 4<br>отсутствует                                      | 5<br>1-2 примера                                  | 6<br>3-4 примера                                                | 8<br>5 и более примеров                                              |
| Умение проиллюстрировать явление практическими примерами | 3<br>отсутствие примеров                              | 5<br>1-2 примера                                  | 6<br>3-4 примера                                                | 8<br>5 и более примеров                                              |
| Ответы на вопросы экзаменатора                           | 3<br>Нет ответов на вопросы                           | 5<br>Только ответы на элементарные вопросы        | 6<br>Ответы на вопросы полные или частично полные               | 8<br>Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений |
| Итоговый балл (максимальн)                               | 18                                                    | 25                                                | 32                                                              | 40                                                                   |
|                                                          | не зачтено                                            | зачтено                                           | зачтено                                                         | зачтено                                                              |

**Сводная шкала оценивания по дисциплине «Информационно-поисковые системы»**

| Вид работы                                       | «отлично»      | «хорошо»     | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|--------------------------------------------------|----------------|--------------|---------------------|-----------------------|
| Посещение занятий                                | 5              | 4            | 3                   | 2                     |
| Выступление с докладом/сообщением                | 5              | 4            | 3                   | 2                     |
| Участие в групповом или индивидуальном проекте   | 20             | 15           | 13                  | 11                    |
| Прохождение теста                                | 20             | 15           | 12                  | 10                    |
| Выполнение заданий для самостоятельного изучения | 10             | 7            | 6                   | 5                     |
| Зачет с оценкой                                  | 40             | 35           | 28                  | 20                    |
| <b>Итого</b>                                     | <b>81- 100</b> | <b>61-80</b> | <b>41-60</b>        | <b>0-40</b>           |

- оценка «зачтено» ставится студенту, набравшему 41-100 баллов;

- оценка «не зачтено» ставится студенту, набравшему 0-40 баллов.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Основная литература:**

1. Моисеева, И. Ю. Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии : учебное пособие / И. Ю. Моисеева ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 103 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481797> (дата обращения: 11.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1713-5. – Текст : электронный.
2. Гуслякова, А. В. Информационные технологии и лингвистика XXI века : учебное пособие / А. В. Гуслякова. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 96 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469675> (дата обращения: 11.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0398-0. – Текст : электронный.
3. Калугян, К. Х. Информатика. Информационные технологии и системы : учебное пособие : [16+] / К. Х. Калугян. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 80 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567017> (дата обращения: 11.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2466-2. – Текст : электронный.

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Щипицина, Л.Ю. Информационные технологии в лингвистике [Текст] : учеб.пособие / Л. Ю. Щипицина. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2017. - 128с. - 150-00 (4).
3. Непейвода, Н. Н. Прикладная логика : учебное пособие : [16+] / Н. Н. Непейвода. – 3-е изд., существ. перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 576 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561272> (дата обращения: 11.06.2021). – ISBN 978-5-4499-0126-2. – DOI 10.23681/561272. – Текст : электронный.
4. Теория и практика машинного перевода : учебное пособие / авт.-сост. Э. В. Пиванова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 115 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457763> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст : электронный.
5. Изюмов, А. А. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебное пособие / А. А. Изюмов, В. П. Коцубинский ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 150 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208648> (дата обращения: 11.06.2021). – ISBN 978-5-4332-0024-1. – Текст : электронный.
6. Информационные технологии в лингвистике: учебное пособие (практикум) : [16+] / сост. Ю. А. Пирвердиева ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 182 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596213> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст : электронный.

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Грамота.ру – русский язык для всех [Электронный ресурс]: справочно-информационный портал. – URL: <http://www.gramota.ru>
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
3. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
4. Институт русского языка имени В. В. Виноградова Российской академии наук [Электронный ресурс]: официальный сайт. – URL: <http://www.ruslang.ru>
5. Кругосвет [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru>
6. Словopedia [Электронный ресурс] : [сайт онлайн-словарей]. – URL: <http://www.slovopedia.com>
7. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
8. Slovari.ru [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://www.slovari.ru>
9. Znaniy.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znaniy.com>
10. [Philology.ru](http://Philology.ru)

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В учебном процессе используются методические рекомендации по изучению дисциплины, утвержденные УМС МГОУ:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, авторы Бондаренко И.В., Фильчакова Е.М.
2. Методические рекомендации по подготовке научного доклада, авторы Горбачева О.А., Харитонов Е.Ю.
3. Методические рекомендации к написанию курсовой работы, авторы Беляева И.Ф., Савченко Е.П., Харитонов Е.Ю.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.