

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ

(МГОУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 15 » 07 2021 г.

Начальник управления _____
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 15 » 07 2021 г. № 7

Председатель _____
/ О.А. Шестакова /

Рабочая программа дисциплины

Правовое регулирование корпоративных отношений

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом _____
/ К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой гражданского пра
Протокол от «15» июня 2021 г. № 11

И.о. зав. кафедрой _____
/ А.Н. Левушкин /

Мытищи
2021

Авторы-составители:

Левушкин А.Н., доктор юридических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование корпоративных отношений» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1451 от 25.11.2020

.

Дисциплина входит часть, формируемая участниками образовательных отношений Блок 1. Дисциплины (модули) и является элективной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Содержание

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	10
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	29
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	29
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	30
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	30

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в усвоении и самостоятельном критическом осмыслении основополагающих элементов и проблем гражданского, предпринимательского и корпоративного права, их координации с процессуальным, земельным, финансовым, жилищным и иными отраслями законодательства; формировании у обучающихся знаний о правовом положении корпоративных организаций, умений работы с правовым материалом, регулирующим корпоративные отношения.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся твердых знаний об основополагающих вопросах и проблемах корпоративного права, его координации с процессуальным, земельным, финансовым, жилищным и иными отраслями законодательства;
- подготовка к различным видам профессиональной юридической деятельности (нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, педагогическая) путем изучения актуальных проблем корпоративного права, содержания российского законодательства как правовой базы становления правового государства, гражданского общества и рыночной экономики.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит часть, формируемая участниками образовательных отношений Блок 1. Дисциплины (модули) и является элективной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести компетенции, характеризующие его как специалиста, способного эффективно осуществлять профессиональную деятельность, а также определенные знания, умения, навыки и/или опыт деятельности, соответствующие данным компетенциям.

Знания и навыки, приобретенные обучающимися при изучении дисциплины «Правовое регулирование корпоративных отношений» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Актуальные проблемы гражданского, семейного и международного частного права».

При изучении дисциплины «Правовое регулирование корпоративных отношений» обучающимся необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении теории права, конституционного права, гражданского права, коммерческого права, предпринимательского права.

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами и актами судебной власти.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	14,2
Лекции	4
Практические занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
зачет	0,2
Самостоятельная работа	86
Контроль	7,8

Формами промежуточной аттестации являются зачет в 3 семестре

2 семестр

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Корпорации в современной российской и зарубежной правовой доктрине и законодательстве. История возникновения и развития корпораций. Этимология понятия «корпорация». Широкий и узкий подходы к понятию «корпорация» в современной российской правовой доктрине. Понятие «корпорация» в действующем российском законодательстве (общие признаки корпораций, членство как объединяющих признаков коммерческих и некоммерческих корпораций). Корпорации и организации корпоративного типа. Государственные корпорации, закрепление их в действующем законодательстве. Признаки государственных корпораций и их отличие от частных корпораций. Корпорации в современных зарубежных правовых системах (англосаксонские и романо-германские модели корпораций). Корпорации в Древнем Риме и в период средневековья: общая характеристика. Этимология понятия «корпорация». Зарождение хозяйственных обществ. Появление первых сообществ. Появление первых компаний, основанных на акционерных принципах. Зарождение обществ с ограниченной ответственностью. История возникновения и развития обществ с ограниченной ответственностью в России. Хозяйственные общества в дореволюционной России. Виды товариществ. Понятие и отличительные признаки акционерного товарищества. Товарищества на акциях и товарищества на паях. Понятие акционерных обществ в дореволюционной России.	2	2

Тема 2. Корпоративные правоотношения Корпоративные правоотношения. Постановка проблемы корпоративных правоотношений. Правовая природа корпоративных правоотношений, не сводимых ни к вещным, ни к обязательственным. Современные теории корпоративных правоотношений. Отражение корпоративных правоотношений в действующем законодательстве. Корпоративная правоспособность – юридическая форма корпоративных отношений.	-	2
Тема 3. Правовое положение акционерного общества по законодательству РФ. Виды эмиссионных ценных бумаг АО. Эмиссия ценных бумаг Понятие и признаки акционерного общества. Признаки акционерного общества как юридического лица, как коммерческой организации. Общие и частные признаки акционерного общества. Типы и виды акционерных обществ. Публичные и непубличные акционерные общества. Акционерные общества работников предприятий. Критерии деления обществ на виды. Уставный капитал общества: понятие и соотношение со смежными понятиями «имущество общества», «чистые активы», «капитализация» Увеличение и уменьшение уставного капитала. Порядок принятия решения об увеличении и уменьшении уставного капитала. Акции, облигации и иные эмиссионные ценные бумаги общества. Понятие и виды акций. Облигации. Опцион эмитента. Эмиссия ценных бумаг Этапы эмиссии. Органы управления акционерным обществом. Общее собрание акционеров. Совет директоров акционерного общества. Единоличный и коллегиальный. Ответственность органов управления акционерным обществом.	-	2
Тема 4. Общество с ограниченной ответственностью: Статус, организация управления и контроля Правовое положение общества с ограниченной ответственностью. Законодательство об обществах с ограниченной ответственностью. Основы статуса общества с ограниченной ответственностью. Имущественная ответственность общества. Порядок учреждения общества с ограниченной ответственностью. Система управления обществом с ограниченной ответственностью. Общее собрание участников общества Единоличный исполнительный орган. Коллегиальный исполнительный орган. Ответственность лиц, осуществляющих управление в обществе. Переход доли или части доли участника общества в уставном капитале общества к другим участникам общества и третьим лицам Залог долей в уставном капитале общества. О праве выхода участника из общества.	2	-
Тема 5. Корпоративные права и обязанности участников хозяйственных обществ Понятие, сущность и классификация корпоративных прав участников хозяйственных обществ. Организационно-управленческие (неимущественные) права участников хозяйственных обществ: права, связанные с участием в управлении делами общества, права,	-	2

связанные с осуществлением контроля над деятельностью органов управления и финансовоэкономическим состоянием общества, право на информацию о деятельности общества. Имущественные права участников хозяйственных обществ: право на участие в распределении прибыли, права, связанные с получением части имущества общества в случае его ликвидации. Преимущественные права: преимущественное право приобретения доли (части доли), акций непубличного акционерного общества, права, предоставляемые участникам в процессе размещения акций и эмиссионных ценных бумаг, конвертируемых в акции. Дополнительные права. Акционерное соглашение (договор об осуществлении прав участников) как источник регламентации корпоративных прав. Корпоративные обязанности		
Тема 6. Крупные сделки и сделки с заинтересованностью хозяйственных обществ Понятие, признаки и виды крупных сделок в хозяйственных обществах. Одобрение крупных сделок в акционерных обществах и обществах с ограниченной ответственностью. Крупные сделки, не требующие одобрения. Латентные крупные сделки. Недействительность крупных сделок и ее последствия. Способы защиты прав участников хозяйственного общества при заключении крупных сделок с нарушением закона. Понятие, признаки и виды сделок с заинтересованностью. Заинтересованные лица. Одобрение сделок с заинтересованностью в акционерных обществах и обществах с ограниченной ответственностью. Последствия заключения сделок с заинтересованностью с нарушением закона. Защита прав участников хозяйственных обществ, не заинтересованных в сделке.	-	2
ИТОГО	4	10

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Корпорации в современной российской и зарубежной правовой доктрине и законодательстве. История возникновения и развития корпораций.	Этимология понятия «корпорация». Широкий и узкий подходы к понятию «корпорация» в современной российской правовой доктрине. Понятие «корпорация» в действующем российском законодательстве (общие признаки корпораций, членство как объединяющих признаков коммерческих и некоммерческих корпораций). Корпорации и организации корпоративного типа. Государственные корпорации, закрепление	14	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Разбор конкретных ситуаций

	их в действующем законодательстве. Признаки государственных корпораций и их отличие от частных корпораций. Корпорации в современных зарубежных правовых порядках (англосаксонские и романо-германские модели корпораций). Корпорации в Древнем Риме и в период средневековья: общая характеристика. Этимология понятия «корпорация». Зарождение хозяйственных обществ.				
Тема 2. Корпоративные правоотношения	Корпоративные правоотношения. Постановка проблемы корпоративных правоотношений. Правовая природа корпоративных правоотношений, не сводимых ни к вещным, ни к обязательственным. Современные теории корпоративных правоотношений. Отражение корпоративных правоотношений в действующем законодательстве. Корпоративная правоспособность – юридическая форма корпоративных отношений.	14	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Разбор конкретных ситуаций
Тема 3. Правовое положение акционерного общества по законодательству РФ. Виды	Понятие и признаки акционерного общества. Признаки акционерного общества как юридического лица, как коммерческой организации. Общие и	14	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Дискуссия, лабораторный практикум

эмиссионных ценных бумаг АО. Эмиссия ценных бумаг	частные признаки акционерного общества. Типы и виды акционерных обществ. Публичные и непубличные акционерные общества. Акционерные общества работников предприятий. Критерии деления обществ на виды. Уставный капитал общества: понятие и соотношение со смежными понятиями «имущество общества», «чистые активы», «капитализация» и уменьшение уставного капитала. Порядок принятия решения об увеличении и уменьшении уставного капитала. Акции, облигации и иные эмиссионные ценные бумаги общества. Понятие и виды акций. Облигации. Опцион эмитента. Эмиссия ценных бумаг Этапы эмиссии. Органы управления акционерным обществом. Общее собрание акционеров. Совет директоров акционерного общества. Единоличный и коллегиальный. Ответственность органов управления акционерным обществом.				
Тема 4. Общество с ограниченной ответственностью: Статус, организация управления и	Правовое положение общества с ограниченной ответственностью. Законодательство об обществах с ограниченной	14	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Разбор конкретных ситуаций

контроля	ответственностью. Основы статуса общества с ограниченной ответственностью. Имущественная ответственность общества. Порядок учреждения общества с ограниченной ответственностью. Система управления обществом с ограниченной ответственностью. Общее собрание участников общества Единоличный исполнительный орган. Коллегиальный исполнительный орган. Ответственность лиц, осуществляющих управление в обществе. Переход доли или части доли участника общества в уставном капитале общества к другим участникам общества и третьим лицам Залог долей в уставном капитале общества. О праве выхода участника из общества.				
Тема 5. Корпоративные права и обязанности участников хозяйственных обществ	Понятие, сущность и классификация корпоративных прав участников хозяйственных обществ. Организационно-управленческие (неимущественные) права участников хозяйственных обществ: права, связанные с участием в управлении делами общества, права,	14	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Психологический тренинг

	связанные с осуществлением контроля над деятельностью органов управления и финансовохозяйственным состоянием общества, право на информацию о деятельности общества. Имущественные права участников хозяйственных обществ: право на участие в распределении прибыли, права, связанные с получением части имущества общества в случае его ликвидации. Преимущественные права: преимущественное право приобретения доли (части доли), акций непубличного акционерного общества, права, предоставляемые участникам в процессе размещения акций и эмиссионных ценных бумаг, конвертируемых в акции. Дополнительные права. Акционерное соглашение (договор об осуществлении прав участников) как источник регламентации корпоративных прав. Корпоративные обязанности				
Тема 6. Крупные сделки и	Понятие, признаки и виды крупных сделок в хозяйственных	16	Подготовка к занятиям, изучение	Учебно-методическое	Разбор конкретных

сделки с заинтересованностью хозяйственных обществ	обществах. Одобрение крупных сделок в акционерных обществах и обществах с ограниченной ответственностью. Крупные сделки, не требующие одобрения. Латентные крупные сделки. Недействительность крупных сделок и ее последствия. Способы защиты прав участников хозяйственного общества при заключении крупных сделок с нарушением закона. Понятие, признаки и виды сделок с заинтересованностью. Заинтересованные лица. Одобрение сделок с заинтересованностью в акционерных обществах и обществах с ограниченной ответственностью. Последствия заключения сделок с заинтересованностью с нарушением закона. Защита прав участников хозяйственных обществ, не заинтересованных в сделке.		литературы и судебной практики	обеспечение дисциплины	ситуаций,
Итого:		86			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-4. Способен консультировать по вопросам	1. Работа на учебных занятиях.

законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм	2. Самостоятельная работа.
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОК-5 – компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ПК-1 – способностью разрабатывать нормативные правовые акты	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ПК-3 – готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ПК-4 – способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ПК-5 – способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ПК-7 – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ПК-8 – способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ПК-9-способностью принимать оптимальные управленческие решения	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ПК-10 - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ПК-11- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации; Уметь: выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Разбор конкретных ситуаций, дискуссия	Шкала разбора конкретных ситуаций Шкала оценивания дискуссии
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации; Уметь: выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации Владеть: способностью грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. предлагать стратегию действий.	Разбор конкретных ситуаций, дискуссия, психологический тренинг	Шкала разбора конкретных ситуаций Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания психологического тренинга
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: нормы материального и процессуального права в деятельности корпоративного юриста по защите гражданских прав юридического лица Уметь: Осуществлять	Разбор конкретных ситуаций	Шкала разбора конкретных ситуаций

			консультирование в устной и письменной форме по правовым вопросам, регулирующим корпоративные правоотношения, а также процессуальным вопросам, связанным с корпоративными правоотношениями		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: нормы материального и процессуального права в деятельности корпоративного юриста по защите гражданских прав юридического лица Уметь: Осуществлять консультирование в устной и письменной форме по правовым вопросам, регулирующим корпоративные правоотношения, а также процессуальным вопросам, связанным с корпоративными правоотношениями Владеть: Дает квалифицированные заключения по правовым вопросам, связанным с корпоративными правоотношениями	Разбор конкретных ситуаций	Шкала разбора конкретных ситуаций
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - особенности реализации норм материального и процессуального права в деятельности корпоративного юриста по защите гражданских прав юридического лица Уметь: - применять нормативные правовые в деятельности корпоративного юриста по защите гражданских прав юридического лица	Разбор конкретных ситуаций	Шкала разбора конкретных ситуаций
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - особенности реализации норм материального и процессуального права в деятельности корпоративного юриста по защите гражданских прав юридического лица	Разбор конкретных ситуаций	Шкала разбора конкретных ситуаций

			Уметь: - применять нормативные правовые в деятельности корпоративного юриста по защите гражданских прав юридического лица Владеть: - практическими навыками работы по защите гражданских прав юридического лица		
--	--	--	--	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Высокий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией, показывает высокую степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу ситуации и ее решению, доказательность и убедительность. При рассмотрении ситуации, грамотно применяется действующее законодательство и судебная практика. Самостоятельно и правильно может составить квалифицированное обоснование ситуации.	10
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Хороший научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При рассмотрении ситуации грамотно применяет действующее законодательство. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	7
Ситуация разобрана правильно, заключения было дано при активной помощи преподавателя. Низкий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	4
Ситуация разобрана не верно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Не может самостоятельно составить квалифицированное обоснование ситуации.	2

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, обучающийся полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, обучающийся показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, обучающийся показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения обозначенной темы, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

Шкала оценивания психологического тренинга

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Обучающийся участвовал в тренинге. На все вопросы составлены ответы. Проанализировано все тренинговое задание. Сделаны соответствующие выводы.	10
Обучающийся участвовал в тренинге. На все вопросы составлены ответы. Тренинговое задание проанализировано не полностью. Сделаны соответствующие выводы.	7
Обучающийся участвовал в тренинге. Ответы составлены не на все вопросы. Тренинговое задание проанализировано не полностью. Сделаны соответствующие выводы.	5
Обучающийся участвовал в тренинге. Ответы составлены не на все вопросы. Тренинговое задание проанализировано не полностью. Выводы отсутствуют.	2

5.3. Типовые контрольные и иные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для дискуссий

1. Сущность юридического лица и определение понятия «корпорация».
2. Пул как корпоративное объединение: правовое регулирование и сфера применения.
3. Вопрос отнесения к источникам корпоративного права судебных актов, внутренних документов корпоративных организаций, директив ЕС, актов Межпарламентской ассамблеи государств-участников СНГ, корпоративно-правовой доктрины, корпоративных договоров.

Пример психологического тренинга по К. Фопелю «Самораскрытие».

Цель - насколько каждый из нас чувствует себя защищенно и не боится раскрываться во время работы.

Каждый из обучающихся закрывает глаза и представляет себе шкалу от 1 до 10. Единица на этой шкале означает, что обучающийся стесняется раскрываться, десять — может быть откровенными и искренними.

Обучающийся оценивает себя количеством баллов, не открывая глаз, показывает соответствующее количество пальцев.

После преподаватель просит открыть глаза и обсудить следующие вопросы:

- Почему каждый из участников группы выставил себе ту или иную оценку?
- Что объединяет тех, кто поставил себе низкое число баллов?
- Чья оценка показалась неожиданной?

Далее с теми обучающимися, которые оценили себя от 8 до 10 баллов предлагается рассмотреть вопрос будут ли они вести себя откровенно и искренне, если им станет известно, что их руководитель корпорации замешан в коррупционной деятельности.

Примерные варианты для разбора конкретных ситуаций

1. Генеральный директор ООО «Прима» К.С. Каримов заболел и на время своего отсутствия своим приказом назначил своего друга Л.А. Колесникова генеральным директором ООО «Прима». Л.А. Колесников от имени ООО «Прима» заключил договор купли-продажи компьютерной техники с АО «Кристалл». Через месяц на работу вышел К.С. Каримов. Узнав о заключенном договоре и посчитав, что такая сделка может привести к ухудшению финансового положения компании, он обратился в суд с иском о признании договора недействительным, так как согласно учредительным документам ООО «Прима» временное исполнение обязанностей генерального директора не предусматривается. Можно ли считать Л.А.Колесникова постоянно действующим исполнительным органом юридического лица? Подлежит ли иск удовлетворению?

2. Государственное предприятие обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным решения общего собрания участников ООО «Трансфер» об исключении его из состава участников общества и преобразовании ООО «Трансфер» в ЗАО «Трансфер». При рассмотрении спора выяснилось, что на общем собрании, которое принимало решение о преобразовании общества, из шести участников присутствовали только два, обладающие в совокупности 25 % голосов. Представители государственного предприятия, не явились на общее собрание, так как не были извещены о дне и времени его проведения. Разрешите данную ситуацию.

3. В ПАО 20 тысяч привилегированных акций распределены между 3000 акционеров. От общего количества акций, привилегированные акции составляют – 2 %

Устав ПАО содержит положение, согласно которому: «владелец привилегированных акций имеют право на получение ежегодного фиксированного дивиденда. Общая сумма, выплачиваемая в качестве дивиденда по каждой привилегированной акции, устанавливается в размере 18 % чистой прибыли организации по итогам последнего финансового года, разделенной на число привилегированных акций». Привилегированные акции являются голосующими, так как дивиденды не выплачивались. Скупить эти акции или каким-либо другим образом объединить голоса по этим акциям, что бы собрать кворум для изменения этого пункта устава обществу не представляется возможным. Таким образом, в случае выплаты, величина дивиденда по привилегированным акциям будет не пропорционально больше дивиденда по обыкновенным акциям. Что можно сделать, что бы избежать этого и изменить размер чистой прибыли выплачиваемой в качестве дивиденда по привилегированным акциям? Разрешите ситуацию.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Основные теории правовой сущности термина "корпорация".
2. Основные признаки корпоративной формы организации деятельности.
3. Проблемы систематизации законодательства, регулирующего корпоративные отношения.
4. Деловые обыкновения и акты «мягкого права» в регулировании предпринимательских и корпоративных отношений.
5. Теоретические подходы к правосубъектности объединений юридических лиц (В.К. Андреев, И.С. Шиткина, Е.А. Суханов).
6. Проблемы выявления признаков, оснований и правовых последствий аффилированности юридических лиц.
7. Особенности развития современного российского корпоративного права.
8. Источники корпоративного права.
9. Роль судебной практики в регулировании корпоративных правоотношений.
10. Корпоративные нормы: понятие, особенности, виды.
11. Понятие корпоративного управления.
12. Органы управления акционерного общества.
13. Органы управления общества с ограниченной ответственностью.
14. Общее собрание: полномочия, порядок созыва и статус.
15. Совет директоров общества.
16. Исполнительные органы общества.
17. Секретарь корпорации, значение этой должности, компетенция секретаря.
18. Имущественные правоотношения в корпорации.
19. Возникновение прав участника корпорации.
20. Особенности возникновения и подтверждения прав акционера, учредителя ООО. Прекращение прав акционера (участника) на акции (долю).

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются психологический тренинг, разбор конкретных ситуаций, лабораторный практикум, дискуссия.

Реализация компетентного подхода, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

Разбор конкретных ситуаций — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и

заклучениям. Конкретная ситуация представляется обучаемым в виде проблемной ситуации-задачи, которая возникла или стоит перед профессиональной практикой.

Дискуссия – это обсуждение спорного вопроса с целью выяснения различных точек зрения как ученых, так и самих обучающихся. Заблаговременно, преподавателем ставится перед обучающимися проблемная ситуация, тема. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку к дискуссии, ведут поиск информации в теоретических и практических источниках. Цель дискуссии – достигнуть согласия её участников по спорному вопросу, найти определённый компромисс, ориентированность на поиск истины или оптимального решения.

Тренинг - форма активного обучения, основу которой составляет выполнение комплекса упражнений, направленных на развитие умений и социальных установок. Тренинг - особая форма групповой работы со своими возможностями, ограничениями, правилами и проблемами. По своей сути тренинг представляет собой форму обучения, присвоения новых навыков, открытия в себе иных психологических возможностей. Особенность этой формы обучения в том, что обучающийся занимает в ней активную позицию, а усвоение навыков происходит в процессе проживания, личного опыта поведения, чувствования, деяния.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 30 баллам.

Формами промежуточной аттестации являются зачет.

Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам билета.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
26-30	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
20-25	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает одну - две ошибки, которые сам же исправляет, и один - два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
14-19	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
0-13	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Основная литература

1. Корпоративное право [Текст] : учебник для вузов / Шиткина И.С.,ред. - 3-е изд. - М.: Кнорус, 2015. - 1080с.
2. Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики / под ред. В. А. Белова. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2020. — 552 с. — Текст : электронный . — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449772>
3. Макарова, О. А. Корпоративное право : учебник и практикум для вузов / О. А. Макарова, В. Ф. Попондопуло. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 484 с. — Текст : электронный . — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450448>

6.2.Дополнительная литература

1. Андреев В.К., Корпоративное право современной России / Андреев В.К., Лаптев В.А. - М.: Проспект, 2017. - 352 с. - Текст электронный . - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392238064.html>
2. Кашанина, Т. В. Корпоративное право: учебное пособие для вузов. — Москва: Юрайт, 2020. — 189 с. — Текст: электронный. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449773>
3. Корпоративное право: учебник и практикум для вузов / под ред. Г. Ф. Ручкиной. — Москва: Юрайт, 2020. — 212 с. — Текст : электронный. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456658>
4. Лаптев В.А., Корпоративное право: правовая организация корпоративных систем. - М.: Проспект, 2019. - 384 с. - Текст : электронный . - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392284238.html>

6.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
4. Киберленинка. Cyberleninka.ru
5. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
6. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
7. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
8. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
9. Арбитражные суды России <http://www.arbitr.ru/>
10. Верховный Суд России <http://www.vsrfl.ru/>

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторным практикумам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Корпорация и корпоративное право.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Корпорация и корпоративное право.

3. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Корпорация и корпоративное право.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);

учебный зал судебных заседаний;

специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (при необходимости);

собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки в соответствии с трудоемкостью изучаемой дисциплины, каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.

